

世纪之交的 河南地理学发展

李小建 李润田 主编



大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

世纪之交的河南地理学发展:1989—2009/李小建,
李润田主编.—郑州:大象出版社,2010.3
ISBN 978-7-5347-5819-5

I.世… II.①李… ②李… III.地理学—研究—河南省—
1989—2009 IV.K90

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 030892 号

1989—2009

世纪之交的河南地理学发展

河南省地理学会 编

顾问 李润田

主编 李小建

策划编辑 李亚娜

责任编辑 孙 珺

责任校对 钟 骄

封面设计 张 帆

出 版 大象出版社(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网 址 www.daxiang.cn

发 行 河南省新华书店

印 刷 河南省瑞光印务股份有限公司

版 次 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16

印 张 18.5

字 数 386 千字

定 价 40.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市二环支路 35 号

邮政编码 450012

电话 (0371)63955319

《1989—2009 世纪之交的河南地理学发展》编委会

顾 问:李润田

主 编:李小建

副主编:张占仓 马建华 秦耀辰 曲忠厚 冯德显 赵永江
刘玉振 李亚娜

编 委:(按姓氏笔画排序)

方相林	王令超	王志电	王岩松	王淑琴	仝致琦
田孝东	史本林	乔家君	刘长运	刘东海	刘维德
刘静玉	孙宪章	余国忠	宋 博	张久铭	张本昀
张金萍	张家琦	李宏伟	杨迅周	沈振剑	陈德广
赵书茂	赵庆良	赵秉栋	郜国玉	高更和	彭剑峰
翟秋敏	樊新生	薛升远	魏峰远		

目录

前言	1
第一章 发展概述	1
第一节 发展特点	1
一、人才更替	1
二、队伍扩充	1
三、思想转变	2
四、方法多样化	2
五、视野扩展	3
六、水平提高	4
第二节 主要成就	6
一、学科建设实现新跨越	6
1. 河南大学环境与规划学院	6
2. 解放军信息工程大学测绘学院	6
3. 河南理工大学	7
4. 其他高校	7
二、研究平台跃上新高度	8
1. 研究机构建设	8
2. 重点实验室建设	8
3. 研究手段的现代化	9
三、研究成果取得新跨越	9
1. 地理学理论相关研究	10
2. 人口、资源、环境与区域可持续发展研究	10
3. 区域发展决策研究	11
4. 遥感和地理信息系统研究	12
四、队伍建设和人才培养获得新进展	12
1. 高校地理类本科专业数量不断增多	12

2. 地理研究队伍不断壮大·····	12
3. 人才培养规模不断扩大·····	13
第三节 优势领域 ·····	13
一、公司地理与产业集群研究·····	13
二、农户地理与农区发展研究·····	14
三、城市地理与城市群发展研究·····	15
四、区域规划与发展战略研究·····	15
五、典型地域自然地理研究·····	17
第四节 研究重点与展望 ·····	17
一、研究重点·····	17
1. 农区发展·····	17
2. 城市化·····	18
3. 中部崛起与中原崛起·····	18
4. 人地关系与区域可持续发展·····	18
5. 地理信息系统开发及应用·····	19
二、发展展望·····	19
1. 高层次成果将继续增长·····	20
2. 研究更加注重综合性·····	20
3. 自然地理研究侧重环境化和人文化·····	20
4. 人文地理研究侧重全球化和地域化·····	21
5. 新方法进一步利用·····	21
6. 重点研究领域进一步加强·····	21
第二章 科学研究 ·····	22
第一节 自然地理研究 ·····	22
一、综合自然地理研究·····	22
二、气候研究·····	24
三、水文地理研究·····	25
四、土壤地理研究·····	26
五、生物地理与景观生态研究·····	27
六、地貌与第四纪研究·····	29
七、资源地理研究·····	31
1. 自然资源要素研究·····	31
2. 土地资源研究·····	32
3. 区域自然资源开发利用·····	35
八、灾害地理研究·····	36
九、环境地理研究·····	38

第二节 人文地理研究	42
一、农业地理学与农区发展研究	42
1. 农业综合开发与可持续发展研究	42
2. 农户及农户群研究	43
3. 农区发展研究	44
二、工业与公司地理学研究	46
1. 工业地理研究	46
2. 公司地理研究	47
三、城市地理学与城镇规划研究	48
1. 城市地理研究	48
2. 城镇发展与建设规划研究	51
四、旅游地理与旅游规划研究	52
1. 旅游资源及其开发研究	52
2. 特殊专题旅游研究	53
五、区域经济与发展战略研究	54
1. 区域经济学与区域经济协调发展研究	54
2. 区域经济的微观视角	55
3. 重点区域发展研究	55
4. 区域可持续发展研究	56
5. 区域循环经济研究	57
6. 区域创新体系与产业集群发展研究	57
7. 区域规划研究	58
第三节 地图与地理信息系统研究	59
一、地图学研究	60
1. 地图学理论与应用研究	60
2. 普通地图、专题地图与地图集研究	63
3. 地图编制理论与方法研究	64
二、地理信息系统研究	67
1. 河南省 GIS 总体发展概况	67
2. 河南省 GIS 理论、技术与方法研究	69
3. GIS 在河南省的应用	74
4. 虚拟地理环境研究	77
第三章 学科建设与人才培养	80
第一节 学科建设取得重大进展	80
一、河南大学地理学科建设	80
1. 人文地理学科建设	81

2. 自然地理学科建设·····	82
3. 地图学与地理信息系统学科建设·····	83
二、省内其他高校地理学科建设·····	83
1. 河南财经学院资源与环境科学系学科建设·····	83
2. 南阳师范学院环境科学与旅游学院学科建设·····	84
3. 信阳师范学院城市与环境科学学院学科建设·····	84
4. 河南教育学院地理系学科建设·····	84
5. 许昌学院城市与环境学院学科建设·····	84
6. 平顶山学院环境与地理科学系学科建设·····	84
7. 安阳师范学院资源环境与旅游学院学科建设·····	85
8. 商丘师范学院环境与规划系学科建设·····	85
9. 郑州师范高等专科学校地理系学科建设·····	85
10. 其他单位学科建设·····	85
第二节 地理人才培养成效显著·····	86
一、河南大学环境与规划学院人才培养·····	86
二、省内其他高校及研究单位的人才培养·····	87
第四章 中学地理教学和科普教育·····	90
第一节 教学模式·····	90
一、地理“三板”教学模式的引进与实践·····	90
1. 召开地理“三板”教学研讨会·····	91
2. 举办地理“三板”优质课大赛·····	91
3. 组织地理“三板”系列教研活动·····	91
二、地理“三板”优质课大赛的项目与要求·····	91
1. “三板”优质课大赛项目的制定和要求·····	91
2. “三板”优质课大赛中参赛选手水平的再提高·····	92
三、地理“三板”教研活动的回顾与总结·····	93
1. 科学性·····	94
2. 广泛性·····	94
3. 持续性·····	94
4. 乡土性·····	94
5. 新颖性·····	95
6. 基础性·····	95
第二节 教材建设·····	95
一、地方(乡土)教材编写成绩斐然·····	96
二、参与国家教材编写不负众望·····	97
三、开发教辅类图书自成体系·····	98

1. 地理教学指导类图书·····	98
2. 地理成果总结类图书·····	98
3. 地理学习辅导类图书·····	98
第三节 课堂教学·····	99
一、转变地理课堂教学理念·····	99
二、加强新课程研究·····	100
三、推行“三优”评选活动·····	101
1. 地理优质课评选·····	101
2. 地理优秀论文评选·····	103
3. 地理优秀课件评选·····	103
四、深化考试制度改革·····	103
五、提高教师教学能力·····	104
1. 提高地理教师的实践能力·····	104
2. 新课程实施前的地理教师培训·····	105
3. 新课程实施后的地理教师培训·····	106
第四节 科学普及与技术推广·····	107
一、中学的地理科普·····	108
二、高校的科普活动·····	109
1. 特色科普活动开展与科普对象·····	109
2. 科普研究与科普交流·····	109
3. 有效开展科普活动的措施保障·····	110
三、地理科技推广·····	110
附录1 1989—2009 年历届河南省地理学会常务理事组成·····	113
附录2 河南省主要地理单位介绍·····	115
一、河南大学环境与规划学院·····	115
二、河南省科学院地理研究所·····	116
三、河南财经学院资源与环境科学系·····	118
四、平顶山学院环境与地理科学系·····	118
五、许昌学院城市与环境学院·····	119
六、南阳师范学院环境科学与旅游学院·····	120
七、安阳师范学院资源环境与旅游学院·····	121
八、信阳师范学院城市与环境科学学院·····	122
九、商丘师范学院环境与规划系·····	123
十、河南教育学院地理系·····	124
十一、郑州师范高等专科学校地理系·····	124
附录3 河南省地理教授、研究员和部分高级教师名录·····	126

附录4 主要论文	156
1989 年	156
1990 年	159
1991 年	163
1992 年	166
1993 年	168
1994 年	171
1995 年	174
1996 年	176
1997 年	179
1998 年	181
1999 年	183
2000 年	186
2001 年	187
2002 年	189
2003 年	192
2004 年	194
2005 年	198
2006 年	206
2007 年	214
2008 年	224
2009 年	231
附录5 主要著作	237
1989 年	237
1990 年	238
1991 年	238
1992 年	239
1993 年	240
1994 年	241
1995 年	242
1996 年	242
1997 年	243
1998 年	244
1999 年	244
2000 年	245
2001 年	246

2002 年	246
2003 年	247
2004 年	247
2005 年	248
2006 年	250
2007 年	251
2008 年	253
2009 年	254
附录 6 主要科研项目	255
附录 7 主要科研奖励	272

前言

(一)

地理学研究与地方环境密切相关。不同的地理环境,形成了不同的地理学研究特色。

河南地处中原,是中国亚热带与暖温带、西部山地与中部东部平原的过渡地带,其中部是中华民族摇篮黄河,南部属于中华民族另一主要发源地长江流域。该地区不仅拥有多样化的地貌、气候、植被,也拥有悠久的农业文明、城市文明。河南是全国最大的人口省份和农业省份,其经济发展水平在全国处于较低层次,但近年增长十分迅速,经济规模开始领跑中西部各省市。

身处河南的地理学家一直关注着他们栖息的这块土地,关注着这块热土上的自然地理、人文经济地理。早在上世纪 30 年代,地理学家就进行了黄河沿岸沙地的研究。50 年代,地理学家研究了古都开封的历史地理,华北平原的气候变化,人民公社地理等,发表了一批有影响的成果。70 年代,关于农业区划、地貌区划、自然地理区划的研究也与全国同步进行。80—90 年代,地理学家注重于过渡带、环境脆弱地区和黄淮海平原的研究,成果引起了同行关注。结合地理特色研究,地图学也做了许多工作。本世纪以来,相关研究不断深化,形成了特色鲜明的研究方向,在河南地理的综合研究,自然地理研究的环境化、人文化,农区与农户地理研究,欠发达地区城市化研究,山地平原过渡带旅游研究,欠发达地区产业集群研究等方面,均有较大影响的成果面世。

在研究中,河南地理学家十分注意新方法的使用和创新。上世纪 70—80 年代,一些地理学家作为技术骨干参加了国家 1:100 万土地资源地图集的编制,并获得国家科学技术奖励。80 年代,北京大学杨吾杨教授等人为了推动中国的地理学计量方法的应用,专门在河南大学举办学习班,全国高校的不少年轻地理学家来此学习,在地理学界产生了较大影响。90 年代,地理信息系统应用逐渐被河南地理学家采用,相关成果不断增加。河南省地理所建立了省级重点实验室,河南大学与澳大利亚莫纳什大学共建了实验室,与科技部共建了黄河流域数据研究共享平台。在引进新方法的同时,受全球

化的影响,河南地理学家逐渐走出河南进入国际领域,如进行沿海地区的跨国公司 with 区域发展的研究等等。

具有地域特色和方法特色的研究,更能引起同行的关注,也最能形成河南地理研究最具竞争力的研究方向。公司地理以及跨国公司与区域发展的研究,欠发达区域——城市的综合研究,曾作为河南地理学家的研究特色,得到了国内的较好认可,人文地理博士点(为全国十年之中获批的唯一该项博士点)和区域经济学博士点(为河南省第一个经济学博士点)也随之花落河南。“农户与地理环境相互作用下的中部农区社会经济协调发展研究”实现了河南地理学家主持国家自然科学基金重点项目零的突破;“人文地理专业的更新与建设”、“区域模型与信息系统科学的整合和创新”和“地方综合性院校新世纪创新人才培养的研究与实践”等研究又为河南地理界摘得了三项国家级教学成果奖;而河南地理学家主编并主要参与的面向 21 世纪教材《经济地理学》在全国包括北京大学、南京大学、中山大学、武汉大学、兰州大学等在内的多数高校广泛使用,并获得国家高校教材一等奖。就地域而言,黄河沿岸区、黄淮平原区的研究是河南地理学家的集中研究地。围绕黄河沿岸地带的研究,地理科学界与其他学科学界联合,成立了河南省第一个国家人文社会科学重点研究基地——黄河文明与可持续发展研究中心,并卓有成效地开展工作。同时,关于黄河沿岸景观格局变化的研究,高层次成果不断涌现。

在河南地理学家几十年的砥砺前行中,除了这些在全国和国际视野中引人注目的贡献之外,还有许多为地方经济建设服务的实践研究。这些应用性成果,每年有数十项以上。或许它们没有可以炫耀的理论创新之处,但依旧可圈可点,每项成果均扎扎实实为地区经济和社会发展做出了贡献。

河南地理学界的辛勤劳动和开拓创新,形成了特色鲜明河南地理学。河南地理学是为中国第一人口大省社会经济可持续发展服务的地理学,是对河南地理环境特色进行理论探索的地理学,是为中国特色的地理学做出重要贡献的地理学。

河南地理学发展中,也存在一些不足之处。例如,在为地方经济社会发展服务的过程中,地理学家比较重视实用性研究,忽视相关理论的总结;整个研究成果中,方法论贡献比较薄弱;河南地理学家在全国层面的研究明显不足,跨区域研究成果也较匮乏;河南各地理单位之间尽管有一些交流,但实质上的研究合作和人才培养合作还有较大发展空间。

(二)

总结河南地理学的发展,旨在观察我们研究方向的轨迹,反思研究中的成功与不足,凝练学术上的理论贡献。

1989 年,以尚世英教授为理事长的河南省地理学会第四届常务理事会组织河南老一辈的地理学家司锡明、全石琳、毛继周、刘祖望、王建堂等,认真总结了河南省地理学

在 1949—1989 年的发展,出版了《1949—1989 河南省地理科学的进展》一书。该书分章概述了自然地理学、人文地理学、地图学、地理教学研究进展和地理科普的成就,是第一本系统记载、分析河南地理学发展的珍贵书籍,对以后的地理学发展起了重要的参考作用。

1989—1999 年,李润田教授作为河南地理学会第五届、第六届理事会理事长,带领河南地理学家做出了许多卓有成效的贡献。他高雅的领导才能、务实的工作态度赢得了大家广泛的赞誉。1999 年底,李润田教授主动辞去地理学会领导职务,让位于年轻学者,我受大家的推荐,担任第七届、第八届地理学会理事会理事长。承蒙各位副理事长、秘书长和常务理事支持,我在较为繁忙的行政工作之余,尽力做了一些地理学会的协调组织工作。在大家通力协作下,河南地理学在这段时间有了较快发展。伴随着河南经济社会的快速发展和高等教育的扩张,河南地理学抢抓机遇,学科建设和科学研究都有了明显突破。河南地理学界实现了人才交替和研究思想转变,呈现出方法多样化、队伍扩充、成果水平提高和视野扩展的良好局面。河南地理学家的工作也得到地理学界的高度认可。河南大学环境与规划学院 1999 年被评为全国科普教育基地。在 2007—2009 年全国一级学科评估中,河南大学地理学排名第八。2009 年在中国地理学会的百年庆典上,李润田教授获得了第二届“中国地理科学成就奖”,李小建和张占仓同时获得了第一届“全国优秀地理科技工作者”奖,乔家君获得了第十届“全国青年地理科技奖”。其中,后一奖项是继 1993 年和 1999 年张占仓、苗长虹分别获得了第二届、第五届奖之后,河南地理学家再次获得该奖项。

近些年来,总结梳理近一段时间的地理学发展是河南地理学家的共同心愿。2009 年,为庆祝建国 60 周年,李润田名誉理事长提出了编写《河南地理学 60 年》的建议。5 月 8 日在郑州召开的河南省地理学会第八届常务理事会第 11 次会议上,大家对此议题进行了审议,一致同意启动编写工作,并委托地理学会秘书长赵永江、刘玉振具体负责此项工作。

2009 年 7 月 6 日,在河南大学召开的第 12 次常务理事会讨论并确认了编写提纲。7 月 10 日,《河南地理 60 年》编写会议在河南财经学院专门召开。由于时间关系,为确保编写进度,书名确定为《1989—2009 世纪之交的河南地理学发展》,详细提纲与大致分工同时敲定。

2009 年 9 月 23 日,在洛阳召开第 13 次常务理事会讨论书稿并提出修改意见。12 月 4 日,在河南省信息管理学校召开第 14 次常务理事会再次讨论书稿。12 月 11~13 日,学会正、副理事长和部分编写人员在河南鲁山召开会议,对书稿进行了讨论。12 月 19 日,相关人员在河南大学再次讨论了稿件,并分工修改定稿。

(三)

《1989—2009 世纪之交的河南地理学发展》是一项集体成果。李润田名誉理事长不顾年事已高,多次与会讨论。整个编写工作,始终在地理学会常务理事会的领导下进行,理事长、副理事长多次参加讨论并亲自撰写修改有关章节,秘书长赵永江、刘玉振负责具体工作。

在编写过程中,河南各高校地理单位、河南地理研究所、河南省教育厅提供了第一手材料,河南省科学院、河南大学、河南财经学院、河南省信息管理学校等单位提供了许多帮助。大象出版社社长李亚娜同志为此书出版付出了许多努力。

河南省地理学的发展,得到了中国地理学会和诸多地理大家的支持、指导和帮助。黄秉维院士、施雅风院士、吴传钧院士、陈述彭院士、孙鸿烈院士、李小文院士等地理大家多次来河南指导,陆大道院士、孙九林院士分别担任河南省地理所名誉所长和河南大学环境与规划学院名誉院长,对河南省这两大地理单位给予非常具体的指导与帮助。2003 年,中国科学院地学部院士常委会在河南大学举行,孙枢、刘昌明、李吉均、童庆禧、郑度等地学部 20 余位院士齐聚河南,对河南地理学给予了莫大的支持与鼓励。全国其他地理大家和前辈也来河南或传播学术或进行合作研究,以各种方式对河南地理学的发展进行指导,这些均使河南地理人永远不能忘怀,永远心存感激。河南的高俊院士、王家耀院士一直关心河南地理学的发展,其真知灼见使我们受益匪浅。河南省科协副主席梁留科教授从多方面支持地理学会开展工作。借此机会,我代表河南地理学会对这些单位和个人以及其他为此书出版做出贡献的人们表示诚挚的感谢!

总结河南地理学 20 年的发展,是一件十分艰苦的工作。尽管所有编写人员进行了努力,但是由于各种原因,遗漏与错误在所难免。尤其是我本人本应全力投入进行最后修改,但由于定稿期恰逢河南财经学院与河南省政法管理干部学院合并组建河南财经政法大学,诸事纷繁,未能投入更多时间和精力来精细修改稿件。不足之处,请各位谅解。

河南特殊的地理环境为地理学发展提供了独特的条件。将近一亿居民、近 20 个地理教学研究单位,使其具有世界大国的地理学发展基础。我们这一代地理学家承接前辈,做了我们应该做的工作。未来一代的地理学家在我们工作的基础上,将会做出更大的成绩,使“中原地理学”的特色更加鲜明,实力更加强大!

李小建

2009 年 12 月

第一章 发展概述

第一节 发展特点

1989—2009 年,河南地理学迎来了发展的良好机遇期。在老一代地理学家的扶持下,在全国地理学界的支持下,在河南地理学家的共同努力下,河南地理学界实现了人才更替和研究思路转变,呈现出方法多样化、队伍扩充、成果水平提高和视野扩展的良好局面。

一、人才更替

人才是地理科学研究的核心和载体,随着时间的推移,河南地理研究人才的构成发生了较大变化,老一代地理工作者相继退休,新一代地理工作者逐步成为当前河南地理研究的主体。老一代地理工作者和地理学家基本上全部集中在河南大学地理系和河南省地理研究所。在河南大学地理系,李润田、尚世英、张光业、李克煌、全石琳、黄以柱等一批老教授在各自的研究领域做出了重要贡献,获得了国务院特殊津贴或河南省优秀专家称号。在河南省地理研究所,出现了毛继周、朱友文、刘东海、李学仁、汪秉仁、王文楷等一批较为知名的地理工作者。新一代地理工作者大多是“文革”以后、恢复高考以来所培养出来的地理工作者。他们长期从事地理学相关研究,在国内外期刊上发表了大量论文,已构成当前河南地理研究的骨干力量,其中不少还成为国内外著名的地理学家,例如,河南大学的李小建、王发曾、秦耀辰、马建华、覃成林、苗长虹、丁圣彦等,河南省地理研究所的张占仓、冯德显、张震宇、王国强、杨迅周等。此外,河南其他高校中,也出现了一些优秀的、有一定影响的地理工作者,如李卫红、高更和、余国忠、张本昀等。

二、队伍扩充

伴随着我国经济社会的高速发展和高等教育的扩张,从事地理教学与科学研究的人员数量也呈现急剧扩展的态势。目前,高校教师已经成为河南地理研究的最重要力量,专门的地理研究队伍也有一定增长。在上世纪 60—80 年代,河南省地理研究的力量主要集中于河南大学和河南省地理研究所(一所一系),前者大约拥有专职教学和研

究人员 50 余名,后者大约拥有专职研究人员 40 名。此外,其他单位也有少量的地理相关研究人员,如焦作矿院地质系、南阳师范高等专科学校地理系等。上世纪 90 年代以后,尤其是进入新世纪以来,地理研究队伍快速扩张。这种扩张主要来源于高校扩招后专职教师数量的增加,同时一些高等院校中新增地理相关专业,从而导致教学和研究人員快速扩展,如商丘师范学院、许昌学院、河南财经学院、郑州大学等。目前,全省主要地理教学科研单位中,大约有 600 名专职教学科研人员,其数量是上世纪 80 年代的 5—7 倍。目前,河南地理机构除了河南大学和河南省地理研究所以外,还有河南财经学院、信阳师范学院、南阳师范学院、许昌学院、安阳师范学院、商丘师范学院、郑州大学等,此外,河南理工大学、华北水利水电学院等院校也开设有资源与环境相关类院系和专业。总的来看,研究队伍已经从过去的“一所一系”转变成了“多所多院(系)”。研究队伍的快速扩充除了与高等教育发展直接相关外,同时也与经济高速发展带来的日益严重的资源和环境问题有关,因为这些问题的解决都需要以科学理论为指导,而地理学作为研究人地关系和空间规律的学科,可以为其提供理论依据和具体方法。

三、思想转变

地理学是研究地球表面自然地理环境和人地关系的学科,在人文地理研究领域地理学的主要特色是空间分析和综合分析,但地理学的发展也呈现出与经济社会发展和科学技术发展相一致的特点。在上世纪 80 年代及以前,河南地理学的研究主要以地表形态的特点和静态结构为主,在研究尺度上主要是以中观和宏观为主,在研究对象上主要是以单要素研究为主,缺少多要素的综合研究。从检索到的当时发表的论文来看,研究的思路大多按照“条件——现状——问题——对策”的模式和链条进行分析。随着经济社会的发展,人类面临的资源与环境问题日益复杂化,同时随着科学技术的发展,特别是随着信息科学和计算机技术的发展和普及,地理学的研究思想发生了明显的变化。上世纪 90 年代以后,尤其是本世纪以来,计算机日益普及,使地理学的定量分析成为可能并得到普及,同时随着与国际地理学的交流和接轨,西方发达国家的实证研究、微观研究进一步被河南地理工作者所接受和采用。目前,河南地理研究在研究尺度上呈现出宏观、中观和微观相结合的多尺度特点,同时实证研究和人本主义、结构主义等研究思潮在具体不同的研究对象中也得到体现。此外,随着与国际地理学交往的日益增多,西方规范分析的研究思想和学术问题的研究思路也被更多的地理工作者所采用,即“科学问题提炼——研究数据和方法——研究结论”的研究思想。总之,目前研究思想转向多元化和精确化,更加强调整体分析和综合研究,重视时间演化、动态分析和预测。

四、方法多样化

在上世纪 80 年代及以前,河南地理学的研究方法主要是以定性分析为主,只有少量的、简单的定量分析,描述性的方法是当时最常用的方法。归纳法是当时最常用的方

法之一,通过调查、收集各地区的基础资料,经过整理、归纳,然后得出一般结论。随着科学技术的发展、计算机和互联网的普及、学科之间相互渗透的影响,河南地理工作者当前所采用的方法日益多元化。目前,定性与定量分析相结合的方法、可视化的研究方法、计量经济学的方法、社会调查方法等方法已被广泛采用。在定量分析方面,计量地理学得到较大发展,相关统计和计量软件的开发使地理学研究更加快捷、方便和准确,例如,SPSS、SAS、EViews、MATLAB 等软件被地理工作者广泛使用。在可视化研究方法使用方面,除了常用的统计和计量软件的图形制作工具外,GIS 的制图和空间分析功能也常常被研究者所采用,并用来直观表达研究对象的特性。在计量经济学方面,除了常用的各种计量分析方法以外,假设检验的研究方法也在一些学者中使用。社会调查和实地调查方法近年来使用也较多,因为只有通过面向对象的调查才能获得对象的真实数据。总之,通过近 30 年的发展,目前地理学多元化的方法论体系已经初步形成。

五、视野扩展

任何学科的发展都是和社会实践相联系的。一方面,社会实践为科学研究提出课题,另一方面,科学研究为社会实践服务,河南省的地理学发展也是如此。在上世纪 70 年代及以前,河南省经济社会发展的主要问题是如何发展经济,作为一个一穷二白的国家,我国当时发展经济的首要任务就是摸清家底、发展农业,为工业化做好准备。因此,当时地理研究的主要任务是自然资源普查、农业区划和农业规划,河南地理工作者先后完成了河南省综合自然区划、县级和公社级农业区划、农田基本建设规划、高产农田选片、农业肥水调查、农业生产条件调查、河南自然资源和自然条件调查等工作。80 年代后,随着改革开放政策的逐步落实,非农产业得到较快发展,因而非农专题的研究逐渐升温,非农领域的相关研究也逐渐增多。根据从中国学术期刊网检索到的论文情况看,1980—1990 年,除自然地理外的非农方面的论文数量占到该时期发表论文总量的 61%,主要集中在经济地理(包括城市和旅游等)、环境等领域,而农业方面的论文(包括土地方面的研究)占 10.3%,该时期自然地理研究的成果比较丰富,占到当时论文总数的 28.7%。进入 90 年代以后,河南地理研究的非农化趋势进一步加强,城市地理、旅游地理、区域经济、环境、土地管理、可持续发展等领域的研究成果日益增多。据统计,1990—1999 年,城市地理类论文占 10.7%,旅游地理和旅游管理类的占 7%,除城市和旅游外的其他经济地理论文占 28.4%,土地管理类占 4.7%,环境类占 5.6%,可持续发展及理论类的占 7%,原先农业和自然地理占优势的时代已经结束,经济地理占优势的特征已非常明显。到了本世纪以后,自然地理研究成果比重进一步下降,单纯的农业地理研究成果也较少,经济地理优势更加突出,尤其是城市地理和旅游地理成果较为丰富,土地类和 GIS 类论文数量增加也较为明显。值得注意的是,有关农户和农区发展研究的论文数量增加较多。