

農村高小畢業生 自學語文讀本

第一冊



通俗讀物出版社

372.511

871

存

書号：0547

農村高小畢業生自學語文讀本 第一冊

編輯者：通俗讀物出版社
北京市書刊出版業營業許可証051号
(北京香餌胡同73号)

印刷者：新華印刷廠
(北京阜城門外北禮士路)

發行者：新華書店

開本：787×1092 1/32

字數：46千字

印張：2 7/8

定價：(3) 一角九分

印數：1—85,000

1955年10月第一版

1955年10月第一次印刷

目 錄

- 一 星期六义务劳动日…………… (1)
- 二 进劳动大学…………… 柯 藍記(7)
- 三 高小畢業生——耿素娟…………… 周志清(13)
- 四 为農業合作化貢獻出自
己的力量…………… 中國新民主主义青年团
河 南 省 委 宣 傳 部 (19)
- 五 農村青年們! 建設我們
美好的家鄉吧! …………… 李順達(25)
- 六 談農村知識青年怎样学
習農業知識…………… 孔 敏(32)
- 七 太子灘…………… 章 木(40)
- 八 秋收小唱…………… 李 季(45)
- 九 我要做一个有創造性的
工人…………… 潘燕生(49)
- 十 我要說的話…………… 張明山(55)
- 十一 怎样运用口語…………… 老 舍(62)
- 十二 上農業社去…………… 常庚西(65)
- 十三 模範飼养員王秉祥…………… 李文珊(71)
- 十四 泥人…………… 蕭高嵩(77)
- 十五 怎样練習寫稿子…………… 老 舍(84)

一 星期六义务劳动日〔一〕

在苏联，一九二零年还是个艰苦的年头。

那时候，谁要是坐过火车，他准看见过“火车头墳地”。铁路沿线有些地方，堆满了被内战〔二〕砲火轟坏了的火车头，这儿一大堆，那儿一大堆，乱七八糟的；有些还翻了个身，车轮子朝天。大家就把这些地方叫做“火车头墳地”。

铁路上轟坏了的火车头，河上破坏了的桥梁，城市裏燒塌了的房屋：那个年头到处都看得见战争的伤疤。

可是苏维埃国家就在这艰苦的年头裏开始它的经济建设。

也就在这时候，一个伟大的运动展开了：苏维埃人民为了建设自己的祖国，他们在放假日子，或者在平常日子下班以后，大夥兒集合起来，去做不拿报酬的工作。

这个运动是喀山〔三〕铁路工人带的头。每逢星期六，他们就大夥兒到那“火车头墳地”去，揀出完好的零

件，卸下車上裝着的煤和木头。他們幹這工作，全是自個兒發動，自個兒情願的。他們給國家清理出一大批財物來，可是誰也不拿一點兒什麼。

別的鐵路跟許多工廠的工人都紛紛起來響應，一有可以利用的時間就大夥兒來幹義務勞動，這個運動就轟轟烈烈地普及了全國。因為起初喀山鐵路工人是每逢星期六做的，所以蘇維埃人民集體幹義務勞動的日子，就叫做“星期六義務勞動日”。

一九二零年五月一日，政府宣佈這一天作為全俄羅斯的“星期六義務勞動日”。

上午十點鐘，克里姆林宮〔四〕一連放了三聲大砲，工人、職員、克里姆林軍事學校的學生，都到廣場上來了。大家排好隊，正要出發去做工的時候，克里姆林的衛戍司令官說：

“列寧同志也參加今天的義務勞動。”

列寧邁着大步走到前邊兒來。軍事學校的委員請列寧站在大隊的右前方做領隊。列寧一聲不響，馬上就站到指定的位置上。

這時候，指揮的人喊出口令：

“排隊！”

“向右轉，開步走！”

大家在音樂聲裏，跟軍隊一樣，步伐很整齊地走到克里姆林廣場的一塊地方。那兒滿地都是木头、石头、炸坏了的汽車和垃圾；還有大砲轟的一個一個的窟窿。

整個克里姆林廣場必須在今天打掃乾淨，整理清楚。

先搬木头。一根木头兩個人扛，太大的就四個人扛。列寧跟一個軍人做“搭擋”〔五〕。那軍人老是給列寧扛木头小的一頭，自己扛粗大沉重的一頭。列寧一下子發覺了，他就自己先動手去搬，那軍人就說：

“我才二十八歲，你可已經五十啦！”

列寧把粗大沉重的一頭扛上了自己的肩膀，微微地笑了一笑，說：

“既然我年紀比你大，你就別跟我爭啦。”

比較小的木头全都扛走了，要搬非常粗大的橡樹木头了。一根橡樹木头得六個人用槓子抬。這一次跟列寧做搭擋的，三個是軍事學校學生，兩個是工人。

一個工人把列寧看了又看，隨後對他說：

“弗拉基米爾·伊里奇〔六〕，就是你不來吧，這工作我們五個也幹得了。你還有更重要的工作要做呢。”

列寧說：

“在這時候，這工作就是最重要的。”

列寧的腳步很快。平常，他在家裏計劃寫書或者

預備講演稿子的時候，總是一邊想一邊在屋子裏走來走去，——可不是走方步，簡直是跑。這一天他扛木頭，走得就有那麼快。

明朗的天，暖暖的太陽光照着廣場。大家因為跟列寧在一塊兒幹活，情緒非常好，到處是笑声、歌声。誰都巴不得自己能把活兒幹得特別好，誰都勉勵自己：“可別落在列寧後頭。”

後來大家幹累了，坐下來休息，抽烟。

列寧不抽烟。他只是站着，好像休息也不大願意似的。他一会儿看看錶，一会儿望望沒搬完的橡樹木頭和那一堆一堆的石头，才在歇着的同志們身邊坐下來。有一個人請他抽烟，他謝絕了，並且說他在中學念書的時候也抽過一陣子，可是很快地就戒了，以後再沒抽過。大家喜歡多跟他談一会，可是他又掏出錶來了：今天他還要參加“蘇維埃人民委員會”的會議呢。

休息以後，大家用担架抬石头和垃圾。

列寧很着急，工作做得更快了，但是在“星期六義務勞動日”結束的前幾分鐘，他只得走了，因為人民委員都等着他去開會呢。

廣場上剩下來的的工作已經不多。大家很累，可都很愉快，一下子就把剩下來的活兒幹完了。大家都覺得今天的工作真有意思。大家都相信：下一次的“星期

六义务劳动日”，各处参加的苏维埃人民准会有幾百万。

因为列寧已經給苏维埃人民做了个好榜样。

(选自初級中学“語文課本”第一册)

註 解

〔一〕星期六义务劳动日——又称“共產主义义务星期六”。在苏联內战時期，職工們为要支援前綫，消滅叛乱，自願每天延長一小時工作時間，把每天的一小時集中起來，在每星期六做六小時的义务劳动；在內战結束國民經濟恢復時期，这就成为純粹帮助國家經濟建設的運動。列寧把这个運動称为“偉大的創举”。他認為这是比資本主义更高級的社会主义的劳动的新萌芽，是苏维埃人民克服从舊社会帶來的舊習慣，創立新的社会主义紀律的開端。〔二〕內战——指一九一八到一九二零年苏联國內的战争。當時有許多白衛將軍，和外國帝國主义勾結，起兵作乱。

〔三〕喀山——苏联韃靼自治共和國的首都。喀山鐵路就是喀山和莫斯科間的鐵路。喀山鐵路工人第一次幹星期六义务劳动，是在一九一九年五月十日，当初的目的是要帮助紅軍战勝高尔察克的叛軍。〔四〕克里姆林宮——从前是俄國皇帝的宮殿，現在苏联最高苏维埃、苏共中央、俄罗斯共和國最高苏维埃都設在裏面。列寧和斯大林曾經在裏面住过。宮前面的廣場就是有名的紅場。〔五〕搭擋——在幾个人配合起來做一种工作的時候，這幾个人叫做“搭擋”。〔六〕弗拉基米爾·伊里奇——列寧的名字。

內容分析

第一段到第三段：寫一九二零年苏联被國內战争破坏的

情景。

第四段到第七段：寫蘇聯人民在“艱苦的年頭”開始了建設，展開了一個偉大的運動——星期六義務勞動。這個運動表明蘇聯工人階級已經戰勝了舊社會的積習，樹立了社會主義勞動紀律；表明共產主義已經成為不可戰勝的了。所以列寧稱這個運動作“偉大的創舉”。

第八段到最後一段：一九二零年五月一日，蘇聯政府宣佈這一天作為全俄羅斯的“星期六義務勞動日”。列寧雖然工作很忙，還帶頭參加了這個運動，給蘇聯人民做了個很好的榜樣。

這個故事表現的是蘇聯人民熱愛勞動、熱愛祖國的共產主義的優秀品質，而列寧正是具有這種優秀品質的蘇聯人民的代表，他具有最高尚的共產主義品質，如熱愛勞動、遵守紀律、堅決果斷等。對列寧的描寫是本文的重點。

思考 · 討論 · 練習

- 一、蘇聯人民為什麼這樣積極地參加星期六義務勞動？
- 二、列寧的工作很忙，他為什麼還要參加星期六義務勞動？
- 三、哪些地方表現出列寧熱愛勞動和遵守紀律的共產主義品質？

二 進勞動大學

柯 藍 記

毛主席有一个兒子在苏联學習，十八九歲回到边區來了。

我們想：毛主席十多年沒有看見兒子，現在好容易看見他从远地回來，一定疼愛得了不得。

我們沒想錯，毛主席的確疼兒子。不过他老人家的疼法跟大家不一样。他疼兒子是把兒子往正路上領，這是真疼。

他對兒子說：

“你在苏联學到了不少知識，現在回到中國，到了边區，你還要學更多的本事。你應該去進一進边區的一種大學！”

兒子問：

“什麼大學？”

毛主席說：

“這個大學外國沒有，中國也只有边區才有。這個大學叫做勞動大學。”

兒子听了觉得很对。

接着，毛主席就吩咐他：

“现在你就去進这种学校。捎上兩斗小米，去找川口鄉的一位劳动英雄，他就是你的老师。你不知道的都去問他。从下种到鋤草，什麼都向他学。等到秋收以後，你学会了种莊稼，再捎回兩斗小米，这就是你在劳动大学畢業了。唔——你去嗎？我們边區每一个人都要進这种劳动大学的！……”

毛主席的兒子是个很好的孩子，当然听毛主席的話。他从延安₍₌₎城起身，捎了兩斗小米去求見他的老师。

兩斗米一共有六十斤，他从來沒有捎过這麼重的东西。走了头十里，还没有什麼；再走十里，滿头大汗；又走十里，腰酸腿疼。到了劳动英雄家裏，气也喘不过來了。他把兩斗米赶忙解下來，一看肩膀，已經压得又紅又腫。

可是他就这样考進了劳动大学，上了第一課！

劳动英雄知道了他的來意，就按毛主席的意思來教育他。劳动英雄帶着他到山上去開荒，給他一把七斤重的老鋤₍₌₎。老鋤太重，他第一天上山幹活，連举也举不動；好容易举起來，山地又太硬，刨不進去。劳动英雄

就是这样故意給他这麼重的工作做。

做完了一天工作，勞動英雄自己一家吃好白麵，偏偏給他吃又黑又酸的窩窩头〔四〕，还对他說：

“到了新社会，我們翻了身，才有这好麵吃。在舊社会，我們給地主勞動，做了一天苦工，地主給我們吃的就是这种黑窩窩头。你現在吃吃，就知道我們那个时候的苦楚了！”

毛主席的兒子就这样跟勞動英雄一起，山上山下、風裏雨裏、白天黑夜地勞動。他的白白的皮膚，漸漸晒得又紅又黑；又光又嫩的手，慢慢变得又粗又黑，还起了老皮。

他变成了“勞動大学”的好学生。

他走在路上，看見鄉下老年人，揹着幾十斤重的柴或者穀草，就跑过去接过来揹上。他懂得了老年人不能过分勞動，懂得揹这麼重的东西是什麼味道。在老年人需要帮助的時候，他總是積極地帮助他們。

他变得跟農民一样，看見穀苗長出來，綠綠的嫩嫩的一片，心裏就像夏天喝涼水一样暢快。要是幾天不下雨，他也会十分焦慮地爬上高山，用手遮在眉头上，望着天边盼烏雲。夜裏，他也会跑到院子裏，伸出自己粗黑的手，試試看下雨沒有。沒有雨穀苗要枯死，就好像

自己要渴死一样。他的这些動作和感情都是十分自然的。

特别是他跟劳动英雄在山上鋤草的時候，不只是用鋤头鋤草，为了避免伤害着幼苗，他还蹲下去用手拔草。對於莊稼——自己花了心血、气力培养的，从土裏生長出的生命，真像是母親对待自己的兒子那样，一会儿怕它熱着，一会儿怕它凍着。天天看，天天摸，一直辛苦到大秋〔五〕。秋收的時候，粒粒黃金般的粮食，只要有一颗掉在地上，他都会赶快拾起來。

毛主席的兒子在劳动英雄家裏学了半年多。收完莊稼，他才捎了兩斗小米回去見爸爸。

这次回去，他不像來的時候那个样子了，已經变得很結实，很有气力。捎着六十斤小米，走了幾十里路，他的肩膀也沒有腫，也沒有紅。他已經从“劳动大学”裏畢業了。

（选自“關於毛主席的傳說”）

註 解

〔一〕边區——指陝甘寧边區。抗日戰爭時期，幾個相連接的省份的边界地方，在共產党領導下建立起來的革命根据地，都叫做边區。

〔二〕延安——在陝西省北部。一九三五年，毛主席領導工農紅軍到達陝北，一九三七年成立陝甘寧边區政府，延安就是边區政府的所在地。这个

地方本來很窮，可是在抗日戰爭期間，共產黨、毛主席和邊區政府領導人民堅持抗戰，努力生產，經過七八年，這裏就變成丰衣足食的地方了。

〔三〕老鋤——舊式的刨土的農具。〔四〕窩窩頭——用粗糧做的一種食物。〔五〕大秋——秋天收穫的時候。

內容分析

第一段到第三段：毛主席的兒子從蘇聯回到了邊區，毛主席很疼愛他。這是故事的開頭。

第四段到第十五段：毛主席是怎樣疼愛兒子的——他要兒子進勞動大學學習更多的本事。毛主席的兒子並不因為自己是知識分子就輕視勞動，輕視勞動人民。他揣着小米就去求見他的老師，上了勞動大學第一課。

第十六段到第二十段：勞動英雄怎樣教育毛主席的兒子，使他成了勞動大學的好學生。這裏具體表現出毛主席的兒子虛心向勞動英雄學習的精神，也表現出勞動英雄純樸、真誠的品質。

第二十一段到第二十三段：毛主席的兒子思想、感情、動作，已經完全變得和勞動人民一樣了。這裏描寫得很具體、很逼真，也可以說把勞動人民的思想、感情、動作都表現出來了。

最後兩段：毛主席的兒子從勞動大學畢業了，又揣了兩斗小米回家了。這是故事的結尾。

毛主席尊重勞動人民的精神、毛主席的兒子虛心向勞動人民學習的精神和勞動人民純樸真誠的優秀品質，都是值得

學習的。

思考·討論·練習

一、你認為勞動人民有哪些地方可以學習？你是怎樣向他們學習的？

二、試仔細讀讀這個故事，記住它的大意和一些重要的細節，把它講給別人听听。

三 高小畢業生——耿素娟

周 志 清

在饒陽縣〔一〕五公村的原野上，你常常可以看到一個年輕的姑娘，坐在拖拉机上，吃力地轉動着方向盤。拖拉机就像小牛犢似的不听使喚，一溜歪斜地不走正道，急得這個年輕姑娘滿臉大汗。可是她仍然是那樣全神貫注地開動着它，眼睛注視着前方。這個姑娘就是積極參加農業生產的高小畢業生耿素娟，全國農業勞動模範耿長鎖〔二〕的第三個閨女，十九歲的青年團員，將來的女拖拉机手。

提起耿素娟，住在她家附近的社員，都知道她是個“忠心保國”〔三〕、勞動忘我、口快心直、愛說愛笑的人。可是在一九五二年的夏天，她却有十來天吃不好飯、睡不好覺，有時夢見在課堂上測驗，一道題也答不上來；有時夢見自己考上了中學，和同學們在一起听课。醒來就鬧一陣子膩歪〔四〕。這就是她投考猷縣〔五〕中學沒考上以後的心情。那時她的心裏真難過極了，她想，以後上不了學，就別想再為人民服務了，只好幹莊稼活吧！她又想，爹娘曾經常囑咐自己好好上學，這回沒考上中

学，別人準要說自己不成器〔六〕、沒出息。她越想越气，真想打自己兩下子。

當時，因為沒別的中学可投考，耿素娟只好下地幹活了。她過去沒有幹過多少莊稼活，頭一天跟着社員們到村東去鋤玉米，總是鋤不好。鋤了幾丈遠，就累得腰酸腿痛。這種情況，使她很難堪、很着急。請教別人吧，怕人家笑話，可是不能老這樣兒呀！既幹莊稼活，就得幹出個樣來呀！最後，她只好硬着頭皮向大伯張近仁請教了。張近仁告訴她：使右手拿鋤，每棵苗都要鋤兩三下，來個“鷄沒嘴”〔七〕，然後從壟上用鋤鋤過來，不要留隔子〔八〕；還要站穩腳，拉一鋤邁兩步。最後還給她作了個樣子。以後，素娟鋤地就好些了，立時覺着心裏痛快了不少。

幹了幾天地裏活，她心裏還是不踏實，還想着去上學。後來，她爹耿長鎖告訴她：“上學的目的是為人民服務；現在你好好領着人們參加生產，把社办好，不一樣是為人民服務嗎？”她娘徐樹寬也勸她：“別老想着考學校了，像你爹一樣領導人民由窮變富，一步步走到社會主義，誰能說這個不光榮呢！”這些話使耿素娟想起了好多事情：社裏工作很多，爹成天忙來忙去，自己要是當爹的好助手，把社办好，不一樣體面嗎？她又想起在高小學習時，四冊“國語”上有一課是女拖拉機手安格