

# 幼小衔接学前基础训练拼音 2



# 幼小衔接学前基础训练 拼音 ②

ai、ei、ui的练习(一)

姓名: \_\_\_\_\_

打分:  真棒

 不错

 加油

一、<sup>dú yì dú</sup>读一读, <sup>xiě yì xiě</sup>写一写。

ai						
----	--	--	--	--	--	--

ei						
----	--	--	--	--	--	--

ui						
----	--	--	--	--	--	--

二、<sup>àn yāo qiú</sup>按要求, <sup>fēn yì fēn</sup>分一分。



o      ù      ei      e  
ui      i      a      ai

单韵母


复韵母


三、<sup>dú yì dú</sup>读一读, <sup>lián yì lián</sup>连一连。



tàiyáng



wūguī



wéijīn



hǎitún



bēizi



nǎinai



méiguī



shuǐjiào

àn yāo qiú gěi xià liè yīn jié biāoshàngshēngdiào  
四、按要求给下列音节标上声调。

标四声	hui	mei	gai	zhui
标一声	shai	wei	tui	bai
标三声	gui	cai	fei	mai
标二声	pei	kui	zei	chai

bǎ pīn xiě zhèngquè de píng guǒ tú shàng nǐ xǐ huan de yán sè  
五、把拼写正确的苹果涂上你喜欢的颜色。

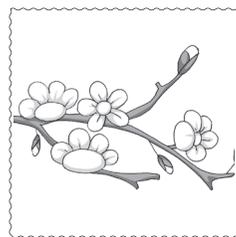

dú ér gē jì gē jué  
六、读儿歌，记歌诀。

biāodiào wèi zhì jiǎng cì xù xiān hòu zài zhǎo  
标调位置讲次序，先a后o再找e，

rú guǒ i、u bìng jiān zǒu diào hào yí lǜ biāo hòutou  
如果i、u并肩走，调号一律标后头。

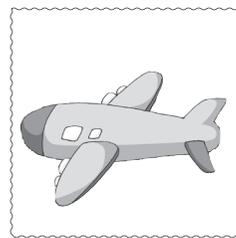
kàn tú xuǎn zé hé shì de yīn jié xiě zài sì xiàn gé li  
七、看图，选择合适的音节，写在四线格里。

fēijī      dàbáicài  
zìláishuǐ      méihuā













# 幼小衔接学前基础训练 拼音 ②

ai、ei、ui的练习(二)

姓名: \_\_\_\_\_

打分: 真棒

不错

加油

## 一、看图，连一连。



ai

ei

ui

## 二、按要求分解音节。

hai

声母      韵母

tui

声母      韵母

bei

声母      韵母

## 三、拼一拼，写一写。

g → āi ( )

g → ěi ( )

g → uì ( )

f → ēi ( )

f → éi ( )

f → ěi ( )

f → èi ( )

## 四、拼一拼，并标出四个声调。

b → ai


f → ei


h → ui


kàn tú bǔ chōng yīn jié bìng biāo shàng shēng diào  
五、看图，补充音节，并标上声调。



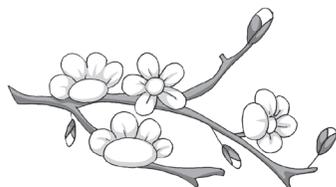
hé



t      ang



b      ké



m      huā

bǎ xià miàn de shēng mǔ tú chéng hóng sè yùn mǔ tú chéng lǜ sè  
六、把下面的声母涂成红色，韵母涂成绿色。



bǎ xià liè yīn jié zhōng de fù yùn mǔ xiě zài duì yìng de sì xiàn gé li  
七、把下列音节中的复韵母写在对应的四线格里。



















dú yì dú bèi yì bèi xià miàn zhè shǒu ér gē  
八、读一读，背一背下面这首儿歌。

xiǎo bái tù      bái yòu bái  
小白兔，白又白，

liǎng zhī ěr duo shù qǐ lái  
两只耳朵竖起来。

ài chī luó bo ài chī cài  
爱吃萝卜爱吃菜，

bèng bèng tiào tiào rén rén ài  
蹦蹦跳跳人人爱。



# 幼小衔接学前基础训练 拼音 ②



姓名: \_\_\_\_\_

打分: 真棒



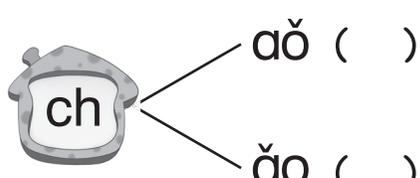
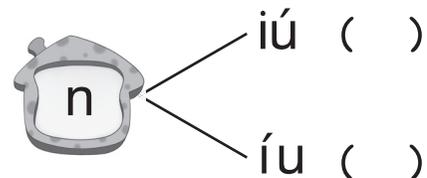
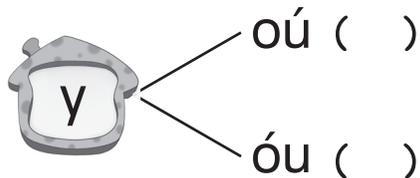
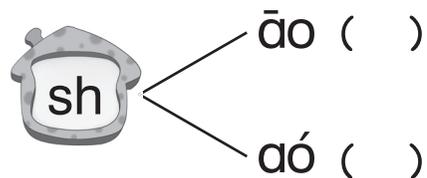
## 一、读一读，写一写。

ao						
----	--	--	--	--	--	--

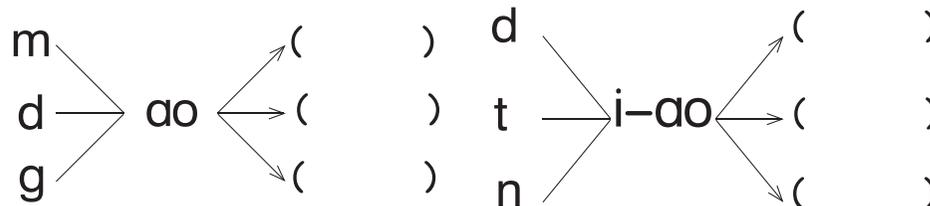
ou						
----	--	--	--	--	--	--

iu						
----	--	--	--	--	--	--

## 二、请选择声调正确的韵母，在“( )”中画“√”。



## 三、拼一拼，写一写。



## 四、请按要求标声调。



## 五、组合单韵母，使它们变成复韵母。



--	--	--	--	--

qǐngjiāng měi zǔ zhōng pīn xiě cuò wù de yīn jié quān chū lái , bìng zài sì xiàn gé  
 六、请将每组中拼写错误的音节圈出来，并在四线格

zhōng gǎi zhèng  
 中改正。



doū zhuō shuì



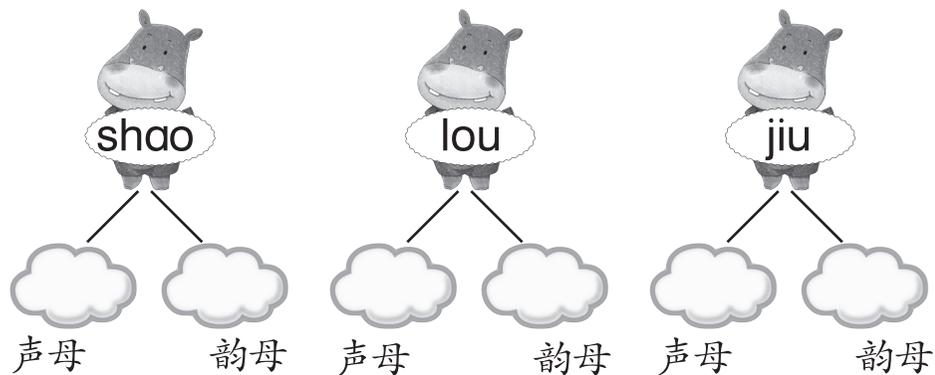
gāo tòu liú



chōu fěi hào



àn yāo qiú fēn jiě yīn jié  
 七、按要求分解音节。



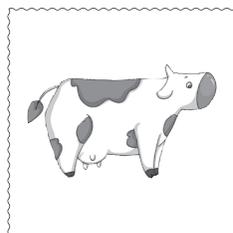
pīn yi pīn lián yi lián  
 八、拼一拼，连一连。



huāgǒu



qìqiú



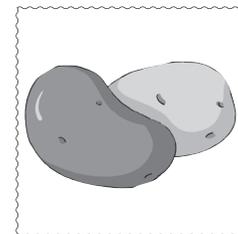
xiǎoqiáo



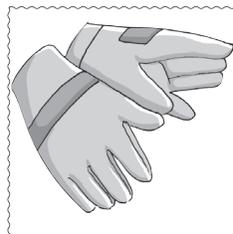
dàdāo



zúqiú



shǒutào



nǎiniú



tǔdòu

# 幼小衔接学前基础训练 拼音 ②

do、ou、iu的练习(二)

姓名: \_\_\_\_\_

打分: 真棒

不错

加油

kàn tú lián yi lián  
一、看图，连一连。

ao

ou

iu



fēn jiě xià liè yīn jié de shēng mǔ hé yùn mǔ  
二、分解下列音节的声母和韵母。

liu

声母      韵母

zhao

声母      韵母

tou

声母      韵母

kàn tú      bǔ chōng yīn jié      bǐng biāo shàng shēng diào  
三、看图，补充音节，并标上声调。



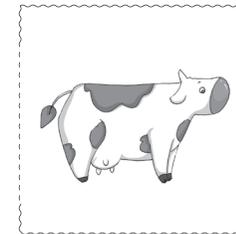
fu      t



x      g



hǎi



nai

dú yī dú      bǐ yī bǐ      xiě yī xiě  
四、读一读，比一比，写一写。

sao — shao

\_\_\_\_\_

zou — zhou

\_\_\_\_\_

niu — liu

\_\_\_\_\_

jiao — qiao

\_\_\_\_\_

jiāng yīn jié zhèngquè de píngguǒ tú shànghóng sè  
五、将音节正确的苹果涂上红色。



kàn tú tiāoxuǎnzhèngquè de pīn yīn zài “( )” zhōnghuà  
六、看图，挑选正确的拼音，在“( )”中画“√”。



xiǎohóu ( )

xǎohóu ( )



suìjiào ( )

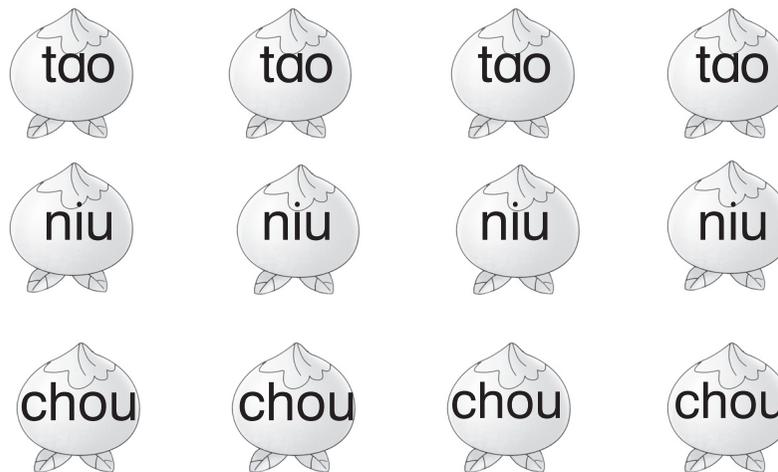
shuìjiào ( )



xǐaocǎo ( )

xiǎocǎo ( )

àn shēngdiào shùnxù biāodiào  
七、按声调顺序标调。



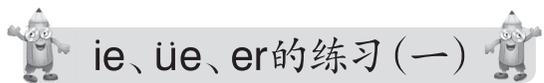
dú ér gē qǐngjiāng pīn yīn zhōngbāo hán fù yùn mǔ  
八、读儿歌，请将拼音中包含复韵母“ao、ou、iu”  
de zì quānchū lái  
的字圈出来。

xiǎo hóu qí niú liǔ xià zǒu  
小猴骑牛柳下走，

niú zǒu liǔ zhī dǎ hóu tóu  
牛走柳枝打猴头。



# 幼小衔接学前基础训练 拼音 ②



姓名: \_\_\_\_\_

打分:



真棒



不错



加油

## 一、<sup>xiě yi xiě</sup>写一写，<sup>liàn yi liàn</sup>练一练。

ie						
----	--	--	--	--	--	--

üe						
----	--	--	--	--	--	--

er						
----	--	--	--	--	--	--

## 二、<sup>jiāng xià liè yīn jié zhōng de yùn mǔ xiě zài héng xiàn shàng</sup>将下列音节中的韵母写在横线上。



## 三、<sup>pīn yi pīn</sup>拼一拼，<sup>xiě yi xiě</sup>写一写，<sup>bìng àn shùn xù biāoshàng sì ge shēngdiào</sup>并按顺序标上四个声调。

x — üe → 

--	--	--	--

j — ie → 

--	--	--	--

q — ie → 

--	--	--	--

## 四、<sup>kàn tú lián xiàn</sup>看图连线。



bùxié



yǔxuē



ěrduo



wānyuè

xià miàn de dān yùn mǔ néng zǔ chéng nǎ xiē fù yùn mǔ shì zhe bǎ nǐ xué guo  
 五、下面的单韵母能组成哪些复韵母？试着把你学过的

de xiě chū lái  
 的写出来。



\_\_\_\_\_



x \_\_\_\_\_



d \_\_\_\_\_



xuǎn zé hé shì de yùn mǔ tián zài héng xiàn shàng  
 六、选择合适的韵母填在横线上。



q \_\_\_\_\_



x \_\_\_\_\_



pīn yi pīn àn yāo qiú fēn lèi  
 七、拼一拼，按要求分类。

xǐ què tuó niǎo xiǎo gǒu

hú dié hǎi' ōu hǎi bào



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# 幼小衔接学前基础训练 拼音 ②

ie、üe、er的练习(二)

姓名: \_\_\_\_\_

打分: 真棒

不错

加油

## 一、看图，连一连。



er

üe

ie

## 二、比一比，写一写。

ei — er


ie — ei


üe — ei


üe — yue


## 三、看图，补充音节，并标上声调。



hú



x      rén



pí      x



hú

## 四、将韵母写在横线上。

nüè \_\_\_\_\_

xiè \_\_\_\_\_

jue \_\_\_\_\_

zui \_\_\_\_\_

五、<sup>pīn yi pīn</sup> 拼一拼，<sup>xiě yi xiě</sup> 写一写。

j → üe ( )  
 q → üe ( )  
 x → üe ( )

m → ie ( )  
 l → ie ( )  
 q → ie ( )



六、在拼写或分解正确的音节后面的“（ ）”里画

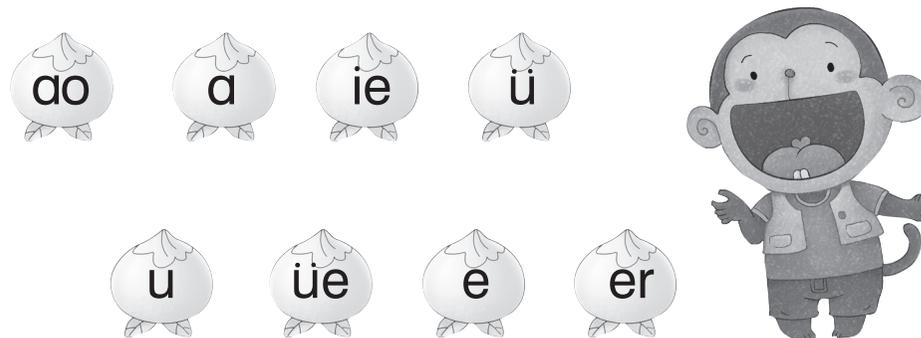
“√”。

{ j—üé → jué ( )  
 q—üè → què ( )

{ juè { j ( )  
           üè  
 { xué { x ( )  
           ué



七、<sup>qǐng nǐ bāng xiǎo hóu bǎ xiě yǒu fù yùn mǔ de táo zi tú shàng hóng sè</sup> 请你帮小猴把写有复韵母的桃子涂上红色，<sup>xiě yǒu dān yùn mǔ de táo zi tú shàng lán sè</sup> 写有单韵母的桃子涂上蓝色。



八、<sup>pīn yi pīn</sup> 拼一拼，<sup>cāi yi cāi</sup> 猜一猜。

zuǒ yí piàn yòu yí piàn  
 左一片，右一片，  
 gé zuò shān tóu kàn bu jiàn  
 隔座山头看不见，  
 zhǐ yǒu shuō huà tīng de jiàn  
 只有说话听得见。



(打一人体器官。)

谜底：


# 幼小衔接学前基础训练 拼音 ②



复习(一)

姓名: \_\_\_\_\_

打分:



真棒



不错



加油

## 一、默写学过的复韵母。

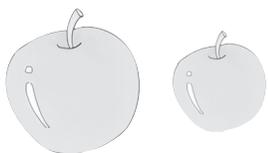
mò xiě xué guo de fù yùn mǔ

--	--	--	--	--

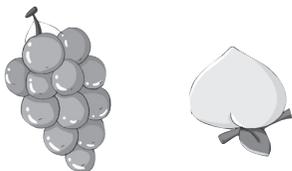
--	--	--	--

## 二、看图，用拼音写反义词。

kàn tú yòng pīn yīn xiě fǎn yì cí



dà — ( )



duō — ( )



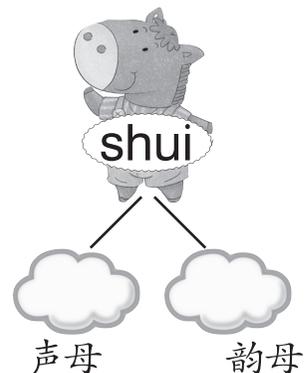
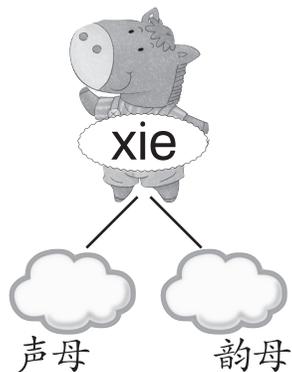
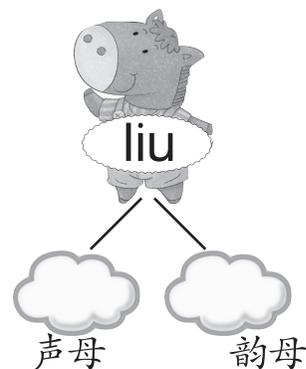
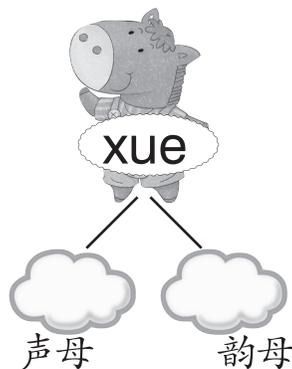
( ) — ǎi



zuǒ — ( )

## 三、分解声母和韵母。

fēn jiě shēng mǔ hé yùn mǔ



## 四、拼一拼，并标出四个声调。

pīn yī pīn bìng biāo chū sì ge shēng diào

h — ui →

--	--	--	--

x — üe →

--	--	--	--

n — iu →

--	--	--	--

àn yāo qiú gěi xià liè yīn jié biāoshàngshēngdiào  
五、按要求给下列音节标上声调。



wei	bie	jue	tou
-----	-----	-----	-----



nai	xue	er	xie
-----	-----	----	-----



hui	fei	xiu	bao
-----	-----	-----	-----



que	xiao	qie	dou
-----	------	-----	-----

qǐng bǎ zhèngquè de yīn jié tú chéng hóng sè ; bǎ cuò wù de yīn jié tú chéng  
六、请把正确的音节涂成红色；把错误的音节涂成  
lán sè , bìng zài xià miàn de sì xiàn gé li gǎi zhèng 。  
蓝色，并在下面的四线格里改正。

heī

kuí

júe

lì

qiú

xǎo

lóu

xuě

hǎi


kàn tú lián yi lián  
七、看图，连一连。



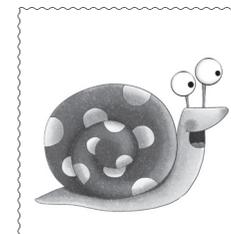
jiǔbēi



wōniú



ěrduo



méiguī



xiézi



zúqiú

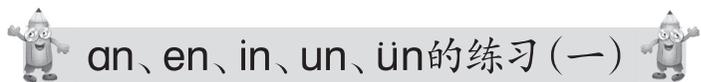


xiǎomāo



xuěhuā

# 幼小衔接学前基础训练 拼音 ②



姓名: \_\_\_\_\_

打分: 真棒



不错



加油

## 一、xiě yi xiě 写一写, liàn yi liàn 练一练。

an			en		
----	--	--	----	--	--

in			un		
----	--	--	----	--	--

ün					
----	--	--	--	--	--

## 二、pīn yi pīn 拼一拼, xiě yi xiě 写一写。

m—én →

x—ùn →

b—àn →

l—ún →

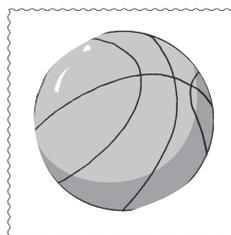
x—īn →

sh—ǎn →

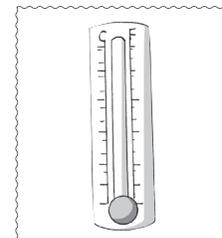
## 三、xià miàn de pīn yīn shì fǒu zhèng què 下面的拼音是否正确? bǎ zhèng què de cǎo méi tú shàng nǐ xǐ huān de yán sè 把正确的草莓涂上你喜欢的颜色。



## 四、kàn tú 看图, bǔ chōng yīn jié 补充音节, bìng biāo shàng shēng diào 并标上声调。



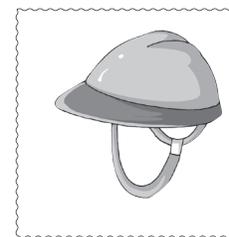
l	qiu
---	-----



w	du	ji
---	----	----



y	yue
---	-----



	quan	mào
--	------	-----

qǐng àn yāo qiú biāoshēngdiào  
五、请按要求标声调。

 标二声	 fei	 lan	 chun
 标一声	 ban	 men	 jin
 标四声	 bin	 xun	 ren
 标三声	 can	 hen	 sun

bāng xià liè yīn jié zhǎopéngyou zǔ chéng cí yǔ  
六、帮下列音节找朋友，组成词语。

 mǎn	 shān	 pīn	 wū
 cūn	 huà	 yún	 yīn

xiě chū xià liè yīn jié de shēng mǔ hé yùn mǔ  
七、写出下列音节的声母和韵母。

 xun	 wen
 	 
声母 韵母	声母 韵母
 pan	 jin
 	 
声母 韵母	声母 韵母

dú ér gē bǎ pīn yīn zhōng hán yǒu qián bí yùn mǔ  
八、读儿歌，把拼音中含有前鼻韵母“an、en、in、  
un、ün”的字圈出来。

dēng shān  
登 山

yī èr sān yī èr sān lín wén sūn yàn qù dēngshān  
一 二 三，一 二 三，林 文 孙 燕 去 登 山。

lín wéndēng dào bàn shān yāo fēng ér gěi tā cā cā hàn  
林 文 登 到 半 山 腰，风 儿 给 他 擦 擦 汗。

sūn yàn dēng dào shān dǐng shàng bái yún kuā tā yì zhì jiān  
孙 燕 登 到 山 顶 上，白 云 夸 她 意 志 坚。