

《宁夏回族自治区教育厅中小学教辅材料评议推荐目录》

推荐教辅图书

经人民教育出版社授权

配人教版®



宁夏专版

精讲精练

JINGJIANGJINGLIAN

高中思想政治
学生用书

必修④
(人教)

《精讲精练》编写组 编



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

宁夏回族自治区教育厅中小学教辅材料评议推荐图书

宁夏专版

精讲精练

JINGJIANGJINGLIAN

高中思想政治
学生用书

必修④
(人教)

《精讲精练》编写组 编



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

精讲精练: 人教版: 宁夏专版. 高中思想政治. 4: 必修 / 《精讲精练》编写组编. -- 银川: 宁夏人民教育出版社, 2014.8

ISBN 978-7-5544-0883-4

I. ①精… II. ①精… III. ①政治课—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第197184号

精讲精练 宁夏专版 高中思想政治 必修4(人教)

《精讲精练》编写组 编

责任编辑 超楠

封面设计 晨皓

责任印制 殷戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0016216

开本 890 mm × 1240 mm 1/16

印张 10.5

字数 378千字

版次 2014年8月第1版

印次 2014年8月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5544-0883-4/G·2691

定价 14.76元

版权所有 翻印必究

汇集 疑难突破技巧 聚焦 高效学习策略

| 深化理解 (透彻) |

- 全面理解哲学与生活的关系 2
- 正确把握哲学与世界观、方法论的关系 5
- 全面认识唯物主义的三种基本形态 12
- 正确理解马克思主义哲学的基本特征 19
- 从两方面理解人类社会的物质性 26
- 从三方面理解辩证唯物主义哲学的运动概念 29
- 全面理解意识的概念 33
- 正确理解意识的能动作用 36
- 正确理解实践的含义及其基本特征 40
- 正确理解真理的客观性 44
- 全面理解联系的普遍性 50
- 全面把握整体与部分的辩证关系 54
- 正确理解发展的实质 58
- 准确把握量变与质变的关系 62
- 准确把握矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系 66
- 正确理解主次矛盾和矛盾的主次方面 70
- 正确理解社会发展的原因与趋势 86

| 易错提醒 (警示) |

- 哲学与具体科学不是整体与部分、少数与多数的关系 6
- 并非一切唯心主义者都是不可知论者 9
- 哲学对社会、对人生的影响是不一样的 16
- 中国特色社会主义理论体系不包括毛泽东思想 20

- 规律本身没有好坏之分 30
- 不能认为意识的内容和形式都是主观的 33
- 意识的能动作用不等于意识的促进作用 37
- 不能认为实践是认识发展的唯一动力 41
- 真理不断发展不等于真理中包含错误的内容 45
- 任意两个事物之间并非都存在着联系 50
- 整体与部分和系统与要素不完全等同 55
- 运动变化不一定是发展 58
- “革命”“批判”不是完全或彻底否定 75
- 走出两个认识误区 86

| 规律方法 (积累) |

- 巧记主观唯心主义与客观唯心主义 13
- 判断“真正的哲学”的关键 16
- 如何区别物质现象与意识现象 25
- 整体与部分的辩证关系的两种表达方式 54
- 如何判断新旧事物 62
- 一切从实际出发与具体问题具体分析的关系 71
- 区分经济基础和上层建筑 86
- 从群众中来,到群众中去的四大哲学依据 91
- “两看法”理解价值观的导向作用 95
- 区分真理标准和价值标准 99



目录

精讲精练 宁夏专版 高中思想政治必修4 (人教)

CONTENTS

课堂学习案



第一单元 生活智慧与时代精神 · 1

第一课 美好生活的向导 · 1

第一框 生活处处有哲学 · 1

第二框 关于世界观的学说 · 4

第二课 百舸争流的思想 · 8

第一框 哲学的基本问题 · 8

第二框 唯物主义和唯心主义 · 11

第三课 时代精神的精华 · 15

第一框 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华 · 15

第二框 哲学史上的伟大变革 · 18

阶段复习课 · 22

第二单元 探索世界与追求真理 · 24

第四课 探究世界的本质 · 24

第一框 世界的物质性 · 24

第二框 认识运动 把握规律 · 28

第五课 把握思维的奥妙 · 32

第一框 意识的本质 · 32

第二框 意识的作用 · 35

第六课 求索真理的历程 · 39

第一框 人的认识从何而来 · 39

第二框 在实践中追求和发展真理 · 43

阶段复习课 · 47

第三单元 思想方法与创新意识 · 49

第七课 唯物辩证法的联系观 · 49

第一框 世界是普遍联系的 · 49

第二框 用联系的观点看问题 · 53

第八课 唯物辩证法的发展观 · 57

第一框 世界是永恒发展的 · 57

第二框 用发展的观点看问题 · 60

第九课 唯物辩证法的实质与核心 · 64

第一框 矛盾是事物发展的源泉和动力 · 64

第二框 用对立统一的观点看问题 · 69

第十课 创新意识与社会进步 · 73

第一框 树立创新意识是唯物辩证法的要求 · 73

第二框 创新是民族进步的灵魂 · 77

阶段复习课 · 81

第四单元 认识社会与价值选择 · 84

第十一课 寻觅社会的真谛 · 84

第一框 社会发展的规律 · 84

第二框 社会历史的主体 · 89

第十二课 实现人生的价值 · 93

第一框 价值与价值观 · 93

第二框 价值判断与价值选择 · 97

第三框 价值的创造与实现 · 101

阶段复习课 · 105

高效学习作业本 (活页试卷) P109~P140

答案解析 (单独成册) P141~P164

点燃

亿万学生追求新知的希望





课堂学习案

第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

第一框 生活处处有哲学

情景导入

17世纪法国思想家布莱兹·帕斯卡尔说：“一个人如果没有带着思想去生活，那么，他仅仅是在活着，而不是在生活，更不可能有富有意义的人生。”我们的生活需要富有哲理的思想吗？哲学与生活有着怎样的联系呢？

目标定位

1. 理解哲学产生与人类的实践活动的关系。(重点)
2. 理解哲学是指导人们生活得更好的艺术，真正的哲学能够指导人们正确地认识世界和改造世界。(重点)(难点)

踏着坚实的步伐，稳健启程

自主初探·夯基础

预习新知

自主学习

一、哲学就在我们身边

1. 哲学的产生：

- (1) 哲学的智慧不是从人们的头脑中凭空产生的。
- (2) 哲学的智慧产生于人类的_____活动。
- (3) 哲学源于人们在_____中对_____的追问和思考。

2. 哲学影响人们的生活：哲学与我们的_____、与我们置身于其中的_____和_____密切相关，它总是自觉或不自觉地影响着我们的学习、工作和生活。

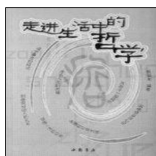
生活一点通 在经济社会的发展过程中，由过去对大自然进行野蛮与粗暴的掠夺、环境污染到今天的生态文明建设，表明人们在社会实践中逐步形成了科学的发展观念，并能用在实践中形成的观念来指导生活和实践。



二、哲学是指导人们生活得更好的艺术

1. 哲学的本义：哲学是一门给人_____、使人_____的学问。
2. 真正的哲学的作用：使我们正确地看待自然、_____和人生的变化与发展，为生活和实践提供_____的指导。
3. 哲学的任务：寻找光明，在人类生活的路途上点起前行的明灯，指导人们正确地_____和_____。

生活一点通 生活中我们可能有这样的感悟：活得糊涂的人，因为计较的少，容易幸福；活得清醒的人，看得太真切，一较真，容易烦恼。可见，从生活中感悟哲理，可以为自己的生活 and 实践提供积极有益的指导。



思考辨析

1. 判断正误

- (1) 哲学产生于人类的实践活动，人类的实践活动自发地生成哲学。()
- (2) 使人聪明的学问只有哲学。()
- (3) 人们创造哲学最终是为了满足自己的好奇心。()
- (4) 哲学思想都能指导人们正确地认识世界和改造世界。()

2. 问题思考

- (1) 有人认为：哲学很高深，离现实生活太遥远。如何评价这一观点？

- (2) 恩格斯说：“人在怎样的程度上学会改变自然界，人的智力就在怎样的程度上发展起来。”恩格斯这句话告诉我们什么道理？

探究提示

一、哲学就在我们身边

探究问题1

提示:(1)孔子认为,颜回、子贡、子路都有他所不及的过人之处,但他能守中,善于掌握恰当的分寸,故他具有兼众人之长的综合能力。因此,孔子的“一道”是智慧的结晶,他当然不愿意换他人的一技之长。

(2)孔子的“道”是一个综合概念,与西方哲学的“真理”非常相似。它不是在孔子头脑中凭空产生的,而产生于他长期的教育、政治等实践活动中,是在处理自己与外部世界关系中逐步形成和发展起来的。

探究问题2

提示:(1)一般来说,每个人在童年时代都会思考看似荒谬却非常重要的问题。(据实回答即可)

(2)在生活实践中,人们会自觉不自觉地思考世界,思考周围的人和事,并用自己在思考中形成的观念来指导自己的生活和实践。

二、哲学是指导人们生活得更好的艺术

探究问题3

提示:(1)由于人们的世界观、人生观、价值观等主观世界的不同,不同的人对待同一问题往往会有不同的思维方法和解决方式。而哲学对于人们思维方法的形成起着重要的作用。

(2)思维方法在人们生活中起着重要的作用,对人们认识世界和改造世界的程度和效果至关重要。正确的、科学的、创造性的思维方法对人们的生活和生产具有促进作用。

探究问题4

提示:(1)不知道宇宙的性质、没有对自然和社会的正确认识,就如同生活在黑暗之中,不能正确地认识世界和改造世界,当然不能享受人生快乐。而在正确认识宇宙、自然和社会基础上形成的哲学观念,可以使人变得更加智慧,从而更充分地享受人生快乐。

(2)因为哲学可以使人们找到光明,在人生道路上点起希望的明灯,从而正确地认识世界和改造世界,正确地对待个人与社会的关系和人生得失,为生活和实践提供积极、有益的指导,有利于灵魂的健康和人生的幸福。

萃取知识的精华,细研深究

核心归纳·抓要点

突破重点

全面理解哲学与生活的关系

1. 哲学源于生活

(1)哲学的智慧不是从人们的主观情绪中凭空产生的,而是人们在认识世界和改造世界的活动中,在处理人与外部世界关系的实践中逐步形成和发展起来的。哲学的智慧产生于人类的实践活动。

(2)哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考。哲学并不神秘,哲学就在我们身边。

2. 哲学指导生活

(1)哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。哲学是现世的智慧,是“文化的活的灵魂”。

(2)真正的哲学可以使人们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展,用睿智的眼光看待生活和实践,正确对待社会进步与个人发展,正确对待集体利益与个人利益的关系,正确对待进与退、得与失、名与利,从而为生活和实践提供积极有益的指导。

(3)哲学的任务,就是寻找光明,在人类生活的路途上点起前进的明灯,指导人们正确地认识世界和改造世界。

对话名师 人类的两项基本活动和要处理的三个关系

(1)两项基本活动:认识世界和改造世界。

(2)三个关系:自己与自然界的关系,自己与他人、与社会的关系,自己与自己的关系。

【典例训练】(2014·泰安高二检测)真正的哲学是照亮我们前进方向的、理性的、智慧的明灯,使我们正确地看待自然、社会和人生的变化与发展。这表明 ()

- A. 真正的哲学能够为生活和实践提供积极有益的指导
- B. 只要掌握哲学,认识世界和改造世界就能取得成功
- C. 哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考
- D. 哲学是解决一切问题和困难的灵丹妙药

【生活零距离】什么是哲学?对这个问题,有一千个哲学家,就有一千个答案。在最广的意义上,它是一般原则、方法、基本思想的同义语。父亲教育儿子时的处世之道,足球教练的攻防战略,似乎每一个人都有自己的哲学。有的人讲时装设计的哲学,有的人讲烹调的哲学……

思考:生活中的事例所包含的哲学思想告诉我们什么?

突破前进的瓶颈,迷津点拨

时政聚焦·析热点

透析时事

建设哲学社会科学创新体系

热点在线

党的十八大再次强调,要发展哲学社会科学,建设哲学社会科学创新体系。

经过30多年的改革开放,我国经济社会发展取得了举世瞩

目的成就。当前,我国人口资源环境约束不断增强,转变经济发展方式刻不容缓,收入分配、社会公平、就业、腐败等问题非常突出,群体性事件频发,社会矛盾凸显,等等。回答和解决这些重大理论和实践问题,迫切要求哲学社会科学以创新的思维和视角,为巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础提供理论支撑,为党和国家正确决策提供科学依据,为实现“中国梦”提供精神动力。



探究感悟

1. 回答和解决现实发展中的重大理论和实践问题,迫切要求建设哲学社会科学创新体系,这说明了什么?

提示:哲学的智慧产生于人类的实践活动,在实践中形成的哲

学智慧,能够指导人们认识世界和改造世界。

2. 为什么哲学社会科学创新体系能够提供理论支撑、精神动力?

提示:哲学是智慧之学,它我们的生活、与我们置身于其中的社会密切相关。真正的哲学可以使我们正确地看待自然、社会和人生的发展变化,指导人们正确地认识世界和改造世界。

放飞激扬的梦想,沙场点兵

学业测试·速达标

检测实效

一、选择题

- 哲学产生于 ()
 - 主观想象
 - 实践活动
 - 独立思考
 - 外部世界
- 哲学是一门 ()
 - 关于智慧的科学
 - 给人智慧的学问
 - 使人聪明的学问
 - 给人正确认识的学问
 - ①④
 - ①③
 - ②③
 - ②④
- 生活中,哲学无处不在,无时不有。哲学与生活的关系是 ()
 - 哲学是指导人们生活得更好的艺术
 - 哲学总是自觉地影响着我们的生活
 - 哲学总是不自觉地影响着我们的生活
 - 哲学与我们的生活密切相关,我们的生活需要哲学
 - ①②
 - ③④
 - ①④
 - ②③
- 哲学的任务是 ()
 - 思想指导
 - 在人类生活的路途上点起前进的明灯
 - 给人们认识世界和改造世界提供物质保障
 - 指导人们正确地认识世界和改造世界
 - ①②③
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②④
- “哲学是智慧的源泉”是说 ()
 - 哲学是指导人们生活得更好的艺术
 - 哲学是现世的智慧,是“文化的活的灵魂”
 - 真正的哲学可以指导人们正确地认识世界和改造世界
 - 一切智慧都源于对哲学的学习
 - ①②③
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②④
- 真正的哲学 ()
 - 可以使我们正确地看待自然、社会和人生
 - 可以使我们正确地看待生活与实践
 - 为生活提供有益的指导
 - 可以使我们正确地对待得与失、名与利
 - ①②
 - ①②③
 - ①②④
 - ①②③④
- 儒家学说强调亲情仁爱,提出“血浓于水”“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”“杀身成仁,舍生取义”等。比如中国人重团圆,以享受天伦之乐为人生之大喜等。这说明哲学是 ()
 - 指导人们正确地认识世界和改造世界的学问
 - 虚无缥缈的智慧
 - 复杂多变,难以把握的学说
 - 指导人们生活得更好的艺术
- (2014·宁波高二检测)“十二五”时期,我国哲学社会科学研究将百尺竿头,更进一步。广大哲学理论工作者应切实担负起自己的历史责任,关注社会现实,引领社会发展。这是因为 ()
 - 哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考

- 哲学是人脑对客观存在的如实反映
- 哲学能够为生活提供一切有益的指导
- 人们研究哲学的目的是认识世界和改造世界

二、非选择题

9. 屈原在《天问》里面说:“遂古之初,谁传道之?上下未形,何由考之?冥昭瞢闇,谁能极之?冯翼惟象,何以识之?……”表达了其对世界本质的理性探索、对人类社会的总体认识,在那个时代,已不啻构建了一座精神的巨峰。关于其写作灵感与缘由,汉朝王逸在《楚辞章句》里有一段描述:“屈原放逐,忧心愁悴;彷徨山泽,经历陵陆;嗟号昊旻,仰天叹息。见楚有先王之庙及公卿祠堂,图画天地、山川、神灵,琦玮侏离……”于是“因书其壁,呵而问之”,遂成《天问》。

上述材料是如何体现“哲学就在我们身边”的?

10. 在十二届全国人大一次会议闭幕会上,习近平主席对“中国梦”作了新的阐释,在全社会引起巨大反响。哲学社会科学是我们认识世界和改造世界的思想武器,是创新理论、咨政育人和推动社会进步的强大工具,在实现中华民族伟大复兴的“中国梦”中,哲学社会科学责无旁贷,大有可为。为此,必须在全社会繁荣和发展哲学社会科学。

运用所学知识分析,为什么繁荣和发展哲学社会科学?





第二框 关于世界观的学说

情景导入

哲学家周国平先生说,好奇心是人的理性的开端,人人都有好奇心,人人都可能是哲学家。而德国哲学家黑格尔又说,每个人都可以大谈哲学,但并非每个人都是哲学家。两个人的不同说法反映了世界观与哲学有什么关系呢?

目标定位

1. 识记世界观、哲学的含义。
2. 理解哲学与世界观、世界观与方法论的关系。(重点)(难点)
3. 正确理解哲学与具体科学的关系。(重点)

踏着坚实的步伐,稳健启程

自主初探·夯基础

预习新知

自主学习

一、哲学是系统化理论化的世界观

1. 哲学与世界观:

(1) 世界观的含义:人们对_____的总的看法和根本观点。

(2) 哲学与世界观的关系。

① _____人人都有,但一般人自发形成的世界观还不等于哲学。

② 哲学是关于_____的学问,是系统化、理论化的世界观。

(3) 反对两种错误认识。

① 把哲学简单化,把_____、_____的世界观当作哲学学说。

② 把哲学_____,认为哲学只是哲学家的事情。

2. 世界观与方法论:

(1) 方法论的含义:世界观用来指导人们_____和_____,就成了方法论。

(2) 世界观与方法论的关系。

世界观和方法论是同一问题的两个方面。世界观_____方法论,方法论_____世界观,有什么样的世界观就有什么样的方法论。哲学是_____和_____的统一。

生活一点通 找不到工作,跑去占卜问卦;

接到多份 offer 犹豫不决时,又会用塔罗牌占卜;应聘时,会根据网上的“五行喜忌”来穿戴衣服……生活中的这些现象告诉我们,有什么样的世界观就有什么样的方法论。



二、哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

1. 具体知识的分类:

(1) 认识和改造自然的知识,即_____知识。

(2) 认识和改造社会的知识,即_____知识。

(3) 关于人的认识和思维的知识,即_____知识。

2. 哲学与具体科学的关系:

相互区别	具体科学揭示的是自然、社会和思维某一_____的规律
	哲学则对其进行概括和升华,从中抽象出_____的本质和_____的规律
相互依赖	具体科学的进步_____哲学的发展
	哲学为具体科学提供_____和_____的指导

生活一点通 从“神舟”一号到“神舟”十号,中国航天事业不断取得成功的奥秘何在?在遵循人和科学规律的前提下,中国航天怎样才能更快发展?怎么辩证地认识航天工程创新中的问题……对中国航天事业哲学层面的总结和思考表明:具体科学事业的发展需要哲学的指导。



思考辨析

1. 判断正误

(1) 哲学是关于世界观的科学。()

(2) 哲学是科学的世界观和方法论。()

(3) 世界观和方法论是一致的,有什么样的世界观就有什么样的方法论。()

(4) 哲学是自然、社会和思维知识的总和。()

2. 问题思考

(1) 有人认为,哲学是关于世界观的学说,因此哲学就是世界观。这种说法对吗?



(2)在哲学与具体科学的关系上,有一种观点认为:哲学是具体科学研究之母。这一观点正确吗?为什么?

探究提示

一、哲学是系统化理论化的世界观

探究问题 1

提示:世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。人人都有世界观,但一般人的世界观都是零散的、朴素的、自发的。而哲学是系统化理论化的世界观,需要人们经过学习、思考、实践才能掌握,所以并非人人都是哲学家。

探究问题 2

提示:(1)思想是行动的先导,世界观为人们认识世界和改造世界提供方法论的指导。世界观不同,在做事做人上往往不同,有什么样的世界观就会有什么样的方法论。四种人的做法中,第一、四种做法是消极的,第二、三种做法是积极可取的。

(2)人的思想观念决定为人处世的方式方法,为人处世的方式方法反映着人的思想观念。

二、哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

探究问题 3

提示:这是一种概括、归纳的思维方式。

探究问题 4

提示:恩格斯的观点表明:具体科学的进步推动哲学的发展。

探究问题 5

提示:恩格斯的观点主要表明,哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导,任何轻视哲学、否认哲学对具体科学的指导作用的说法都是错误的。

萃取知识的精华,细研深究

核心归纳 · 抓要点

突破重点

一、正确把握哲学与世界观、世界观与方法论的关系

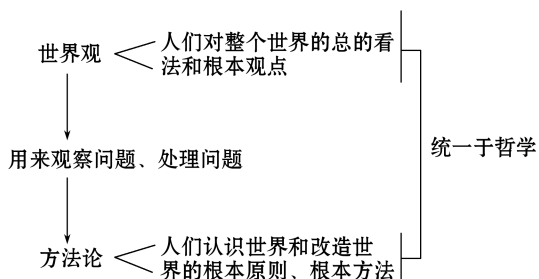
1. 哲学与世界观的关系

		世界 观	哲 学
区 别	含义	人们对整个世界的总的看法和根本观点	是关于世界观的学问
	主体	世界观是自发形成的,人人都有	哲学是哲学家自觉研究的结果
	特点	世界观是零散的、朴素的	哲学是理论化、系统化的
联 系		哲学以世界观为内容,世界观以哲学为最高表现。 哲学与世界观的研究对象都是整个世界	

2. 世界观与方法论的关系

区 别	世界观是人们对整个世界的总的看法和根本观点。方法论是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法
联 系	哲学是世界观与方法论的统一,世界观和方法论是同一问题的两个方面,二者不可分割,没有脱离世界观的方法论,也没有脱离方法论的世界观。一般来说,世界观决定方法论,方法论体现世界观,有什么样的世界观就有什么样的方法论

对话名师 世界观和方法论的统一如图所示:



【典例训练 1】(2013·江苏单科<改造>)转基因食品今天已经非常普遍,支持者认为它可以为人类提供丰富的食物;但是世界上也有一些人和民间组织对此持激烈的反对态度,他们认为大自然有其自身的法则,人为地改变生物的基因将会给人类带来毁灭性的影响。从中可见 ()

- A. 哲学对具体科学具有指导作用
- B. 世界观是人们思想和行动的指导
- C. 世界观和方法论是两个问题的一个方面
- D. 哲学是系统化理论化的世界观

生活零距离 在某市古玩一条街,街道

两边的门面房外摆满了出售的各种抽签、看相、看风水的书籍。一些人在工作、婚姻、子女上学就业等方面会遇到这样或那样的新问题时,往往听信于“算命先生”“神婆”,结果上当受骗,误入歧途。

思考:这段材料给我们什么哲学启示?



二、理解哲学与具体科学的关系

		具体科学	哲 学
区 别	含义、研究对象	研究世界某一特定领域事物运动规律的科学	研究整个世界及人与世界关系的学说
	任务	揭示世界某一特定领域的特殊规律	揭示整个世界变化发展的一般规律
	作用	为人们认识世界和改造世界提供具体方法指导	为人们认识世界和改造世界提供方法论指导
联 系		(1)具体科学的进步推动哲学的发展。离开具体科学知识,哲学就会干涸和枯萎 (2)哲学是对具体科学的概括和总结,为具体科学提供世界观和方法论的指导	

易错警示 哲学与具体科学不是整体与部分、少数与多数的关系

哲学是对具体科学的概括、总结和升华,从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律,它们是共性和个性、一般与个别、普遍性与特殊性的关系。

- 【典例训练2】**日本著名物理学家、提出基本粒子内部结构的第一个物理模型的坂田昌一先生曾指出,恩格斯和列宁的哲学见解确实鼓励了他,使他敢于同把基本粒子当作物质的原始的观点相抗衡。他同时认为,毛泽东的哲学著作《矛盾论》和《实践论》对于科学研究也必然是强有力的武器。可见 ()
- A. 哲学就是人们对自然科学知识的概括和总结
 B. 哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导
 C. 科学家只要认真学习哲学,就能取得辉煌成就
 D. 没有哲学的发展就没有具体科学的产生和发展

生活零距离 人与自然的关系自古就是先贤们思考的哲学命题。“仁者乐山,智者乐水”“登山则情满于山,观海则意溢于海”;道教则主张“人法地,地法天,天法道,道法自然”。实现建设美丽中国的愿景,需要正确处理人与自然关系,发扬“天人合一”的传统。



思考:建设美丽中国,为什么需要发扬“天人合一”的传统?

时政聚焦·析热点

吸取现代科学成果 推进哲学当代化

热点在线

新中国成立60多年来,我国马克思主义哲学的研究注重从现代科学成果与当代社会实践中汲取营养,主要表现在以下两个方面:一是重点吸收系统科学研究成果,丰富和发展马克思主义哲学,为我国改革开放、科学发展、和谐社会建设等提供了世界观和方法论的指导。二是随着量子力学、系统科学和分子生物学等现代科学的发展,自然科学发生了一场“概率革命”。伴随着这场“概率革命”,推动了科学和哲学领域的发展。

探究感悟

- 发展马克思主义哲学,为什么要吸收系统科学的研究成果?
提示:哲学是对具体科学的概括和总结,具体科学的进步推动哲学的发展。离开具体科学知识,哲学就会干涸和枯萎。
- 如何理解马克思主义哲学在我国改革开放、科学发展、和谐社会建设中的作用?
提示:马克思主义哲学是科学的哲学,它能够为我国改革开放、科学发展、和谐社会建设提供正确的世界观和方法论的指导。

学业测试·速达标

一、选择题

- 世界观是指 ()
 A. 人们对世界的各种认识的总和
 B. 人们关于世界的知识体系
 C. 人们对客观世界的总的看法和根本观点
 D. 人们对整个世界的总的看法和根本观点
- 世界观和方法论是同一问题的两个方面。下列属于方法论的是 ()
 A. 谋事在人,成事在天
 B. 存在即被感知
 C. 一切从实际出发
 D. 世界是一团永恒的“活火”



3. (2014·南京高二检测)快节奏生活的时代,人们提出了“慢生活”理念,一些人逐步接受了该理念,并加入到“慢餐饮”“慢旅游”“慢运动”等行列。这反映了 ()

A. 世界观决定方法论
B. 哲学来源于人们形成的世界观
C. 方法论影响世界观
D. 哲学是对具体科学的概括和升华

4. 下列关于哲学与世界观的关系中,正确的是 ()

①哲学是关于世界观的学说
②世界观就是哲学
③不懂哲学的人没有世界观
④哲学是世界观与方法论的统一

A. ②④ B. ①② C. ①③ D. ①④

5. 哲学与具体科学的联系体现在 ()

①哲学是科学的科学
②哲学是对具体科学的综合
③随着具体科学的发展,哲学往往也会变换自身的内容和形式
④哲学可以为具体科学提供世界观和方法论的指导

A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ②③

6. 下列对世界观、方法论、哲学之间的关系的表述,正确的是 ()

①哲学既是世界观的学说,又是方法论的学说
②要有世界观和方法论,就必须学习哲学
③哲学是系统化理论化的世界观,世界观和方法论是同一问题的两个方面
④科学的世界观决定科学的方法论,二者构成哲学

A. ①③ B. ②④ C. ①②③ D. ①③④

7. (2014·武汉高二检测)某人得了重病,大家劝他去医院检查,可他说:“这都是命啊,是由天注定的,我何必与天命作对呢?”结果,这个人的病情进一步加重。由此可见 ()

①世界观决定方法论
②自发的世界观不利于更好地生活
③生活需要科学世界观的指导
④哲学是世界观和方法论的统一

A. ①② B. ①④ C. ①③ D. ②④

8. 著名哲学家、数学家笛卡尔在自然观上坚持辩证法思想,在这种思想指导下,他把几何学与代数有机地结合起来,创立了解析几何。这给我们的启示是 ()

A. 哲学是具体科学发展的基础,要认真学习哲学
B. 哲学是“科学之科学”,学好哲学可以解决一切问题
C. 哲学为具体科学的研究提供指导,要学好、用好哲学
D. 具体科学的发展推动了哲学进步,要认真学好具体科学

二、非选择题

9. 德国物理学家普朗克提出了量子假说,他明确指出:“研究人员的世界观将永远决定着他的工作方向。”列宁指出,任何自然科学,如果没有充分可靠的哲学依据,是无法对资产阶级思想的

侵袭和资产阶级世界观的复辟坚持斗争的。为了坚持这个斗争,为了把它进行到底并取得完全胜利,自然科学家就应该做一个现代的唯物主义者,做一个以马克思为代表的唯物主义的自觉拥护者,也就是说做一个辩证唯物主义者。

(1)上述材料说明了什么?

(2)哲学和具体科学的关系是怎样的?

10. 爱因斯坦说:“哲学的推广必须以科学成果为基础。可是哲学一经建立并广泛被人们接受以后,它们又常常促进科学思想的进一步发展,指示科学如何从许多可能的道路中选择一条路。等到这种已经接受了的观点被推翻以后,又会有一种意想不到的完全新的发展,它又成为一个新的哲学观点的源泉。”

根据材料回答:

(1)爱因斯坦这句话阐述了什么基本观点?

(2)简述哲学对具体科学研究的作用及表现。

课时提升卷(一)

一课一练日积月累,披坚执锐稳固提能

第二课 百舸争流的思想

第一框 哲学的基本问题

情景导入

“情”与“景”是一对非常重要的关系,人的心情的变化,使得所看到的外部景色也会与原先不同;反过来,外部景物的变化也会导致人的心情的变化。“以情寓景”“因景生情”,这在中国古代哲学思想中,被称为“心”与“物”的关系。这一关系反映了什么哲学问题?如何理解这一问题呢?

目标定位

1. 识记哲学的基本问题。
2. 理解哲学基本问题的两个方面。(重点)(难点)
3. 分析说明思维和存在的关系问题是哲学的基本问题的原因。(重点)

踏着坚实的步伐,稳健启程

自主初探·夯基础

预习新知

自主学习

一、什么是哲学的基本问题

1. 内涵:哲学的基本问题是_____和_____的关系问题,也就是_____和_____的关系问题。

2. 两方面内容:

(1)思维和存在何者是_____的问题。对这个问题的不同回答,是划分_____和_____的唯一标准。

①凡认为_____决定_____的,就是唯物主义。

②凡认为_____决定_____的,就是唯心主义。

(2)思维和存在有没有_____的问题,即思维能否_____认识存在的问题。对这一问题的不同回答,是划分_____和_____的标准。

生活一点通《庄子·秋水篇》中说了这样一段话,惠子说:“子非鱼,安知鱼之乐?”庄子回答:“子非我,安知我不知鱼之乐?”庄子的话貌似荒唐,实际上提出了一个重要的哲学问题:思维能不能正确认识存在呢?

二、为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 这一问题首先是人们在生活和实践活动中遇到的和_____的基本问题。

2. 这一问题是一切哲学都不能回避的、_____的问题。

3. 这一问题贯穿哲学发展的始终。对这一问题的不同回答决定着各种哲学的_____和_____,决定着它们对其他哲学问题的回答。

生活一点通人在处理自己与外部世界的关系时,一方面所面对的是一个外在的、客观的物质世界,另一方面又按照自身的某种思维方式去认识世界和改造世界,这就必然发生思



维和存在(意识和物质)的关系问题;哲学在追问世界本原、探讨人与世界的关系时,就必须对此问题作出明确的回答。对思维和存在的关系问题的回答,决定着它们对其他哲学问题的回答。

思考辨析

1. 判断正误

(1)哲学的基本观点就是哲学的基本问题。 ()

(2)哲学的基本问题是物质和意识的辩证关系问题。 ()

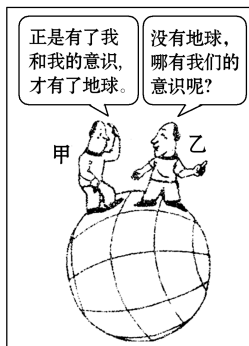
(3)物质和意识的关系问题不等于物质和意识的辩证关系。 ()

(4)划分唯物主义与唯心主义的唯一标准是思维能否正确反映存在。 ()

2. 问题思考

阅读漫画,回答问题。

(1)甲乙两人的观点是围绕什么问题产生的分歧?



(2)他们的观点是怎样的?

探究提示

一、什么是哲学的基本问题

探究问题 1

提示:虽然哲学研究的问题有很多,但贯穿哲学发展始终的基本问题是思维和存在的关系问题。对这个问题的不同回答决



定着各种哲学的基本性质和方向,决定着哲学派别的划分。

二、为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

探究问题 2

提示:(1)上述材料涉及的共同哲学问题是思维和存在的关系

问题,它是人们在认识世界和改造世界的活动中必须解决的首要问题。

(2)非常重要。因为学习实际是学习计划的基础,符合学习实际的学习计划才是切实可行的,才会对学习起到指导作用。

萃取知识的精华,细研深究

核心归纳·抓要点

突破重点

一、正确理解哲学的基本问题的两方面内容

1. 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

思维和存在的关系问题包括两方面的内容:一是思维和存在何者是本原的问题,即二者谁先谁后、谁决定谁的问题;二是思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题。

2. 划分唯物主义与唯心主义的唯一标准

哲学基本问题的第一方面即思维和存在何者是本原的问题是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡认为存在决定思维的,就是唯物主义;凡认为思维决定存在的,就是唯心主义。各种哲学由于对这个问题的不同回答,分为唯物主义和唯心主义两大阵营。

3. 划分可知论与不可知论的标准

哲学基本问题的第二方面即思维和存在有没有同一性的问题形成了可知论和不可知论两种不同的回答。绝大多数哲学家包括绝大多数唯心主义哲学家肯定了思维能够正确认识存在,而少数哲学家坚持不可知论,否认认识世界的可能性或者至少是否认彻底认识世界的可能性。

易错警示 1 并非一切唯心主义者都是不可知论者

划分唯物主义和唯心主义的标准不是哲学基本问题而是哲学基本问题的第一方面;并非一切唯心主义哲学家都是不可知论者,相反,绝大多数唯心主义哲学家都认为世界是可知的:彻底的唯物主义者都是可知论者,不过,唯物主义可知论和唯心主义可知论对人的认识的本质、来源和发展规律的观点是截然对立的。

【典例训练 1】(2013·天津文综)近年来,人类对物质世界的探索不断取得新的进展。2012 年 3 月,大亚湾中微子实验国际合作组宣布发现了一种新的中微子振荡,有助于破解反物质消失之谜。2013 年 3 月,清华大学和中国科学院联合宣布首次在实验上观测到量子反常霍尔效应,被誉为“一个诺贝尔奖级别的发现”。科学家的这些新发现再次证明 ()

- A. 思维与存在具有同一性 B. 存在就是被感知
C. 具体科学是哲学的基础 D. 哲学源于对世界的惊异

【生活零距离】《坛经》记载:时有风吹幡动,一僧曰风动,一僧曰幡动,议论不已。慧能进曰:“不是风动,不是幡动,仁者心动!”心动与幡动,反映了两个世界的关系,一个是我们头脑中的世界,一个是我们头脑之外的世界(包括我们自身、自然界、社会)。

思考:这一关系,反映的哲学基本问题是什么?

二、把握思维和存在的关系问题是哲学基本问题的原因

1. 从地位和作用看

思维和存在的关系问题不仅是一切哲学必然遇到的问题,而且是一切哲学必须首先回答的问题。因为这直接关系到对世界本质问题的回答,关系世界观的根本问题。

2. 从世界观角度看

思维和存在何者为第一性、何者为第二性,谁先谁后、谁决定谁是哲学基本问题最重要的方面,对这一问题回答方式不同,就决定了哲学的性质不同,决定了回答哲学其他问题的方式和方向。唯物主义和唯心主义就是由于对这一问题作出了截然相反的回答,成为两个根本不同的世界观。唯物主义的方向是正确的,唯心主义的方向是错误的。

3. 从方法论角度看

思维和存在的关系问题也是实际工作中的基本问题。它决定着实际工作是坚持从实际出发,实事求是,还是从主观愿望出发、脱离客观实际。

【对话名师】思维和存在的关系问题成为哲学的基本问题的原因

这是由哲学是关于世界观的学说这一性质和特点所决定的。它为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学的基本派别确定了科学标准,是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器。

【典例训练 2】“思维和存在是解决一切问题的根源和关键。”这说明 ()

- ①思维和存在的关系问题是哲学的基本问题
②思维和存在的关系问题是人们在生活和实践活动中首先遇到和无法回避的基本问题
③思维和存在的关系问题就是认识世界和改造世界的问题
④思维和存在的关系问题就是世界观和方法论的关系问题
A. ①③ B. ②③ C. ①② D. ②④

【生活零距离】甲:当我站在镜子面前,是镜外的“我”走到了镜子里面,“镜内之我”只不过是“镜外之我”的投影罢了。

乙:当我站在镜子面前,是镜子里面的“我”走到了镜子外面。“镜外之我”是“镜内之我”的一个影子。

思考:哪一个“我”是真的?对这个问题的思考和回答,反映了什么问题?

时政聚焦·析热点

突破前进的瓶颈,迷津点拨

透析时事

我国全面完成毛竹基因组测序

热点在线

“毛竹基因组测序研究”项目由国际竹藤中心、中国林科院林业研究所和中国科学院国家基因研究中心等科研单位的科学家共同组织开展。项目组从2008年开始相关研究工作,采用第二代高通量测序技术,对毛竹进行全基因组随机测序,获得了相当于毛竹基因组150倍覆盖率的原始序列,组装出高质量的序列草图。2013年2月24日,“毛竹基因组序列草图”在世界权威生物学杂志——《自然·遗传学》上在线发表,这标志“毛竹基因组测序研究”项目圆满完成。



探究感悟

1. 我国科学家完成毛竹基因组测序这一事实体现哲学基本问题的哪个方面?
提示:思维和存在具有同一性。
2. 科学家完成毛竹基因组测序需要处理好科研计划与科研实际的关系。你认为处理好这一关系重要吗?为什么?
提示:重要。因为科研实际是科研计划的基础,符合科研实际需要的科研计划才是切实可行的,才会对科研起到指导作用。
3. 科学家完成毛竹基因组测序,充分说明哲学的基本问题和我们的生活息息相关。这是为什么?
提示:因为思维和存在的关系问题,是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。

学业测试·速达标

放飞激荡的梦想,沙场点兵

检测实效

一、选择题

1. 以下属于哲学基本问题内容的有 ()
①思维和存在有没有同一性的问题
②思维和存在谁是第一性的问题
③思维和存在谁决定谁的问题
④思维能否正确反映存在的问题
A. ①② B. ①②③ C. ①③④ D. ①②③④
2. 思维与存在具有同一性是指 ()
A. 思维能认识存在 B. 思维和存在谁是世界的本原
C. 思维能正确认识存在 D. 思维决定存在
3. 划分可知论和不可知论的标准是 ()
A. 是否承认存在决定思维
B. 是否承认思维决定存在
C. 是否承认存在是可以被正确认识的
D. 是否承认人能认识和改造世界
4. 在思维和存在的关系问题上,如果认为思维和存在有同一性,这种观点属于 ()
A. 可知论 B. 形而上学
C. 唯心主义 D. 唯物主义
5. “思就是在的思……思是在的,因为思由在发生,属于在。同时,思是在的,因为思属于在,听从在。”海德格尔的论述体现了 ()
①哲学的基本问题
②意识是本原的,物质是派生的
③物质是本原的,意识是派生的
④物质和意识的辩证关系
A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④
6. 我国南北朝时期的范缜说:“形存则神存,形谢则神灭”“形者神之质,神者形之用。”英国哲学家贝克莱认为:“存在即被感知”“物是观念的集合。”这两种观点都是对_____的回答。 ()
A. 世界观和方法论的关系问题

- B. 具体科学和哲学的关系问题
- C. 思维和存在的关系问题
- D. 个人和社会的关系问题
7. “人的认识不能超出感觉的范围,至于感觉以外的客观事物是否存在,这是无法知道的。”这句话属于 ()
A. 唯物主义 B. 唯心主义
C. 不可知论 D. 可知论
8. 战国时期杰出的唯物主义思想家荀子说:“天地合而万物生,阴阳接而变化起”;明代思想家王夫之说:“气者,理之依也”,气是物质实体;而王守仁则认为“心外无物”。18世纪英国哲学家贝克莱则认为“存在即被感知”,“物是观念的集合”。
(1)上述哲学派别的分歧所涉及的是哪方面的哲学问题?

二、非选择题

- (2)对这一问题的不同回答形成哪些哲学派别?
9. 纵观哲学发展的历史,存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”,相对于唯物主义和唯心主义的斗争来说,辩证法和形而上学的斗争具有从属的意义。
辨题:唯物主义和唯心主义的分歧是哲学的基本问题。



第二框 唯物主义和唯心主义

情景导入

王阳明先生游南镇，一友指山中花树问曰：“如此花树，在深山中自开自落，于我心亦何关？”先生曰：“你未看此花时，此花与汝心同归于寂。你来看此花时，此花颜色一时明白起来。便知此花不在你的心外。”

王阳明认为“心”与“花”是什么关系？这表明王阳明的观点属于什么哲学派别？如何认识不同哲学派别的观点？

目标定位

1. 明确唯物主义和唯心主义的根本分歧，识记各自根本观点。（重点）
2. 正确判断唯物主义的三种基本形态和唯心主义的两种基本形态。（重点）（难点）
3. 正确把握哲学上的两个对子。

踏着坚实的步伐，稳健启程

自主初探·夯基础

预习新知

自主学习

一、唯物主义

1. 唯物主义和唯心主义的分歧：

二者的分歧是围绕_____和_____谁是本原的问题展开的。

2. 唯物主义：

(1) 根本观点：_____是本原的，意识是派生的，先有_____后有_____，_____决定_____。

(2) 三种基本形态。

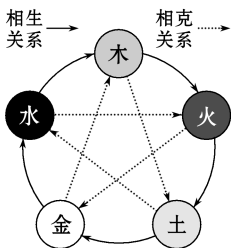
① 古代朴素唯物主义：认为世界是_____的，坚持了唯物主义的根本方向，本质上是_____的。但它没有_____依据；它把物质归结为_____的物质形态。

② 近代形而上学唯物主义：在总结_____成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但把物质归结为自然科学意义上的_____，认为原子是世界的本原，原子的属性就是_____的属性，因而具有_____、_____和历史观上的_____等局限性。

③ 辩证唯物主义和历史唯物主义：正确地揭示了物质世界的_____，反映了社会历史发展的客观要求，反映了最广大人民的_____，是现时代的_____，是无产阶级的_____的世界观和方法论，是指导我们_____世界和_____世界的强大思想武器。

生活一点通

我国古代的“五行学说”把世界的本原归结为“五行”，认为宇宙万物都是由木、火、土、金、水五种基本物质的运行和变化所构成的。这种观点在根本上坚持了唯物主义的方向，但缺乏科学依据，是古代朴素唯物主义的观点。



二、唯心主义

1. 根本观点：_____是本原的，_____依赖于_____，_____

_____决定_____。

2. 两种形态：

主观 唯心主义	把人的_____夸大为唯一的实在，当成本原的东西，认为_____以至_____，都依赖于人的主观精神
客观 唯心主义	把_____看作世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只是这些_____的外化和表现

3. 哲学史上的“两个对子”及其关系：

(1) 两个对子：唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学。

(2) 二者关系：相对于_____和_____的斗争来说，辩证法和形而上学的斗争具有_____的意义。从基本派别来看，只有_____和_____两大阵营，而不是四军对垒。

生活一点通

每年高考前夕，总有一些考生家长领着孩子到寺庙烧香拜佛，或者带孩子找“大仙”占卜考试运势，有的家长甚至还遵照“仙令”，为破解噩运买了房子搬了家。这些都是典型的唯心主义世界观的体现，是错误的。



思考辨析

1. 判断正误

- (1) 哲学的基本问题是唯物主义和唯心主义。（ ）
- (2) 唯物主义追求物质利益，唯心主义追求精神享受。（ ）
- (3) 唯物主义是世界观，唯心主义是方法论。（ ）
- (4) 哲学上的“两个对子”和哲学的两个基本派别是一致的。（ ）