

探索与创新

——保山学院教师学术论文选集（2011）

蒋永文 主 编

图书在版编目 (CIP) 数据

探索与创新: 保山学院教师学术论文选集. 2011 /
蒋永文主编. —昆明: 云南大学出版社, 2012
ISBN 978 - 7 - 5482 - 0900 - 3

I. ①探… II. ①蒋… III. ①社会科学—文集 ②自然科学—文集 IV. ①Z427

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 057034 号

探索与创新

——保山学院教师学术论文选集 (2011)
蒋永文 主编

策划编辑: 徐 曼
责任编辑: 徐 曼 段义珍
封面设计: 夏雪梅
出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明市五华区教育委员会印刷厂
开 本: 850mm × 1168mm 1/32
印 张: 16.5
字 数: 429 千
版 次: 2012 年 4 月第 1 版
印 次: 2012 年 4 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0900 - 3
定 价: 38.00 元

地址: 云南省昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内 (650091)
电话: (0871) 5031071/5033244
网址: <http://www.ynup.com>.
E - mail: market@ynup.com

序

蒋永文

大学既是传承文化的专门机构，也是创新知识的主要场所。大学与中小学相比，在价值取向上的根本区别不是知识的传承，而是知识的创新。20 世纪初，北大著名校长蔡元培先生就指出：“大学者，研究高深学问者也。”“大学为纯粹学问之机关，不可视为养成资格之所，亦不可视为贩卖知识之所。学者当有研究学问之兴趣，尤当养成学问家之人格。”（《蔡元培教育论著选》，人民教育出版社，第 14 页、第 72 页）现代大学承担着培养人才、发展科学和服务社会三大职能。当今世界已进入知识经济时代，社会发展对现代大学所寄予的学术责任越来越重大和迫切，大学应当充分认识这一点，把学术研究和科技创新放在更加突出的位置。

保山学院是国家教育部 2009 年 4 月批准的一所新成立的本科院校，其前身是办学历史达 31 年的云南省首批四所地州专科学校之一的保山师专。升格组建本科院校为学校进一步提高科研水平、开展国内外学术交流、扩大社会影响和服务地方经济社会发展奠定了更坚实的基础。

众所周知，科研学术创新是当今高校安身立命之根基。作为一所新组建的本科院校，要在科研学术领域内有所作为，一方面要遵循科研发展的一般规律：夯实基础、循序渐进、厚积薄发。着力做好科研投入增加、人才引进、学术带头人和学科带头人培养、学术群体建设、科研激励机制完善等基础性工作，营造良好的学术环境，建立一种积极向上、团结奋进、尊重劳动、尊重知

识、尊重人才、尊重创造的学术氛围；树立一种严谨治学、实事求是、民主求实的学术风格和学术风气；形成一种淡泊名利、力戒浮躁、认真读书、注重质量的学术品质，促使学校科研水平不断提高。另一方面又必须创新科研工作机制，强化科研质量和特色品牌意识，整合现有资源和条件，集中力量精心打造一批科研精品项目和特色优势学科，为学院可持续发展和高层次人才培养、社会服务提供强大的动力支持。

从2006年至2010年，我校先后出版了5本学术论文集，收录了全校教职工的270多篇论文，起到了很好的促进学术交流、增强校园学术氛围、展示科研成果的作用。在过去的一年，我校的教学科研成果又取得可喜的成绩：2011年公开发表学术论文454篇，完成科研成果30余项，资助出版学术专著3本。获国家级社科基金项目立项1项，实现我校国家社科基金零的突破，省部级科研立项数增速喜人，学校科研水平迈上了一个新的台阶。

为进一步推动学校科研繁荣发展，学校决定今年继续编辑出版《探索与创新——保山学院教师学术论文选集（2011）》，以展示我校教师新的学术研究成果，并就其中尚觉稚嫩的观点、思之未深的问题求教于专家和兄弟学校的同仁，以获得更科学、更全面的认识。

“集腋成裘”。一所高校的学术影响力不是一朝一夕就能形成的，而是通过广大教师不懈的努力钻研、经过长时间的积累形成的。每年出版学术论文集里的每个篇章，会成为我校教师迈向新的学术高度的一个个坚实的脚印。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”只要每位教师都树立一种艰苦奋斗、潜心研究、甘坐冷板凳的学术奉献精神，通过努力，我们就能建设起一支教学科研能力较强的高素质师资队伍。

（序作者为保山学院院长）

目 录

人文社会科学

发挥先进文化育人功能,加强大学生思想政治教育

..... 成团英(2)

保山地缘政治经济研究现状与价值探讨 吴臣辉(10)

云南桥头堡战略浅析 段如婷(20)

自然法思想在西方法律理念中的内涵解读 李 敏(27)

中国社会“富二代”现象的冲突与法制整合浅析

..... 姜国峰(36)

推进高校反腐倡廉制度建设,提高制度执行力 许 艳(46)

关于新建本科院校引入“朋辈辅导员”的工作构想

..... 王一帆 张燕玲(55)

一个少数民族大学生暴力违纪事件成因的个案

分析及思考 陈春江(63)

云南州市本科院校科研发展现状分析 周燕芳(77)

保山涉外婚姻与安全困境 蒋新红 杨文英(86)

松山抗战遗址旅游资源的特点及其开发意义探析

..... 雷娟利(94)

保山市隆阳区影剧院发展的现状、问题及对策研究

..... 孟 姣 董京京(104)

从民俗文化视野透视“交往与馈赠”的哲学意义

..... 杨庆黎(110)

士的渊源及士阶层的崛起 刘蜀子 何国正(115)

从《水浒传》看北宋的腐败 刘定富(126)

浅析阿拉伯文学及其对欧洲文学的影响 马海逵(135)

乔叟笔下的克里奥佩特拉女性形象分析 熊志超(142)

浅析保山地区苗族服饰的图案艺术及文化价值

..... 崔国伶(149)

论油画艺术创作中的意向性 董剑华(154)

腾冲皮影技艺调研 何奎 段静涛(160)

无画处皆成妙境

——论中国画的留白艺术 姚丽华(171)

论孔子的人生美学思想及其现代意义 周鑫(176)

论教育感与教育学 余中根(184)

民族地区教育优先发展指标建构理论基础分析

..... 徐东(196)

基础教育中课程实施者教师发展刍议

..... 张雪梅 段晓玲(205)

安萨里的儿童教育观 马霞(215)

五年制高职学生的社会化教育 王锐丹(219)

Allan Poe's Creation of Death and Beauty in Poetry Li Li(225)

评价理论对商务英语语篇翻译的启示 杨雯婷(232)

英汉逗号对比研究 朱丽华(238)

保山市隆阳区汉语方言词汇应用管窥

..... 朱艳艳 李怡宏(245)

浅析大学体育课的教育价值取向	祁光耀	王一帆(257)
浅谈高校体育教学管理工作	熊伟平	姚 菲(262)
整合特色资源 建设特色数据库	李变秀	张燕玲(271)
新建本科院校图书馆的发展方向	杨晓梅	郑 静(277)
基于 SWOT 分析的高校图书馆开展竞争情报		
服务思考		张静梅(284)
高校图书馆与终身教育		朱星薇(293)

自然科学

西部高校搭建数字化知识资源库模式研究	杨 林	(299)
中小企业会计行为和会计监督存在问题的原因探析		
.....	李继楼	(305)
java 语言中 String 类源代码的深入研究		
.....	吴道荣	吴道勇(313)
对比方式在物理教学中运用的探讨	许 波	(323)
带有两捕食趋向的食物链捕食模型古典解的		
全局存在性	李成林	尹国成(329)
数学的思想方法与傈僳族的语言习俗差异研究		
.....	郭秀清	(339)
高校学生考试作弊行为的博弈研究	屈红萍	杨在荣(347)
代数基本定理的十种证明方法	杨国翠	石函早(356)
论数学美的特征	杨艳丽	王景艳(365)
论向量在几何研究中的优势	杨在荣	屈红萍(371)
关联规则挖掘及算法		
.....	郑继刚	杨春华 曾庆红 赵若男(381)

单片机智能控制技术	苟泽志(391)
网络学习中的游离现象与控制策略	李自美(402)
java 语言中 equals 方法和 hashCode 方法	
源代码的研究	王善发 吴道勇(410)
保山学院校园信息管理系统集成的框架研究	
.....	杨智明 何冬梅(419)
英特尔未来教育基础课程培训思想在大学教育中的应用	
——以保山学院为例	余树娟(424)
数学文化在高等数学教学中的渗透	赵文燕(433)
实施甘蔗糖蜜酒精清洁生产的思考	
.....	李 玲 李德光 李 丽(439)
逆境胁迫激活的 Ty3 - gypsy 类反转录转座子的关系	
.....	徐 玲 陈自宏(445)
黄兰花苞片变异的报道	汪建云 刘经伦 陈文华(454)
直接电化学吗啡传感器的制备研究	杨光明 杨 杰(459)
菊花绿茶酸奶的研制	杨 杰 杨光明(470)
印楝内生真菌代谢产物的研究	余 丽 艾 薇(479)
新建本科院校数字化校园建设的探讨	
.....	李怡宏 朱艳艳(486)
基于 SOA 的保山学院教务管理系统研究	李 青(492)
浅谈翡翠的“色”、“水”、“种”、“地”	
——由《翡翠分级》国家标准剖析翡翠行业术语	
.....	王文景(505)
浅谈单项工程建设管理工作	
——以保山学院教师周转房为例	吴 涛(511)

人文社会科学

发挥先进文化育人功能，加强 大学生思想政治教育

成团英

摘 要：文化源于经济，但它一经形成，便具有相对独立性。这种相对独立性突出体现为它对经济以及政治具有能动的反作用。而这种能动的反作用集中体现在意识形态维护、调控人的活动等功能上。教育是人类社会特有的一种文化传承活动。高校作为从事高等教育的社会组织机构，在传承文化文明、创新文化知识、弘扬文化传统、引领社会文化发展、推动文化建设、促进文化繁荣中具有其他社会组织不可替代的作用，肩负着特殊的历史使命。保山学院正处在发展的关键时期，应该充分发挥先进文化的育人功能，加强大学生思想政治教育。

关键词：中国先进文化 思想政治教育 教化功能 调控功能

党的十七大报告指出，文化是一个民族凝聚力和创造力的重要源泉，是综合国力竞争的重要因素，丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。中国共产党站在新的历史高度，对推动社会主义文化大发展大繁荣作出了全面部署，提出了更高的新要求。教育是人类社会特有的一种文化活动，是每一代成人将自己所获得的经验、技术、知识、道德、信仰等文化传授给下一代人，使之成为自己所属的社会组织的成员的一种特定的文化活动。这种文化活动偏重于精神方面。高等教育在教育体系中处于最高层次，是受教育者成为社会职业者之前所受的最后阶段的教

育。高校作为从事高等教育的社会组织机构，在传承文化文明、创新文化知识、弘扬文化传统、引领社会文化发展、推动文化建设、促进文化繁荣中具有其他社会组织不可替代的作用，肩负着特殊的历史使命。

一、中国先进文化的科学内涵

“文化”一词，从词源上看，在中国古代，是“文治”与“教化”的总称，是与“武功”相辅相成的统治方法。由此引申为“礼乐法度”的代名词。在西方，文化的本意是耕耘、加工。在现代社会中，文化是一个内涵丰富的范畴，一般有广义和狭义两种。广义的文化即人化，是指人类认识世界和改造世界的活动及其所创造的物质财富和精神财富的总和。狭义的文化是指人类的精神活动及其产品的总称。本文论及的文化是指狭义的文化。

文化相对于经济、政治而言，一定的文化作为一定的经济和政治在观念形态上的反映，有先进和落后之别。先进文化是历史的、具体的。在当代中国，先进文化就是面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化。因为在当代中国，只有这样的文化，才能不断丰富人们的精神世界，不断增强人们的精神力量，不断满足人们的精神文化需求。

中国先进文化是以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导的文化，因而具有科学性；中国先进文化是在当代中国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中孕育的，反映了中国特色社会主义经济、政治、社会建设的时代特征，因而它是时代精神的集中表现；中国先进文化具有鲜明的民族风格、民族气派、民族特色和民族主体意识；中国先进文化是由人民大众创造，又完全为人民大众服务的，因此从根本上说是代表广大人民群众利益的文化；中国先进文化是随着历史的发展而发展，与时俱进，不断创新的；中国先进文化具有志存高远的

世界眼光、海纳百川的开放精神，着眼于世界文化发展的前沿，站在全球文化的高度看待中国文化发展对世界文化的影响，把握世界文化发展的大趋势和新走向，积极地适应和追赶世界文化发展的潮流，认真吸收借鉴有益的外国文化，使之永葆蓬勃生机。

二、高校在中国先进文化建设中的地位

首先，高校在建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力中肩负着特殊的历史使命。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，共同构成社会主义核心价值体系的基本内容。这一体系的建设不可能一蹴而就，需要全社会的共同努力。而高校在这一体系的建设中，必将起到不可替代的作用。高校作为传承人类社会知识和价值的社会组织，作为培养德智体美全面发展的高层次专门人才的殿堂，需要加强社会主义核心价值体系建设。传播先进、优秀的思想文化知识，既是培养高层次专门人才的主要途径，也是宪法和法律赋予高校的神圣职责。社会主义核心价值体系，既是先进的知识体系，更是优秀的思想文化和价值体系。传承不是简单的重复、重述，而是不断创新的过程。高校传承社会主义核心价值体系主要是通过对这一核心价值体系的梳理、研究，将其学科化、专业化、科学化、学术化，融合在相关学科和课程之中，整合到教学体系和培养方案之中，并在课堂上向学生传授来实现的。在这一过程中，高校教师尤其是人文社会科学理论课教师起着至关重要的作用。只有他们把这一核心价值体系作为自己的理论讲授兴趣和研究兴趣，从各自的学科对这一价值体系进行研究，并在相关课程中作出新阐释，才能推动这一核心价值体系建设向纵深发展。

其次，高校在繁荣发展哲学社会科学文化和科学技术文化中

肩负着特殊的历史使命。高校是一个学科群集、知识密集的地方，既有门类齐全的哲学社会科学学科群及其人才队伍，也有门类相对集中的自然科学技术学科群及其人才队伍。这是高校独特的优势，是任何其他社会组织机构都无法比拟和替代的。高校强大而高素质的教学科研人才队伍是促进哲学社会科学文化和科学技术文化繁荣发展的重要力量。他们对学科前沿发展趋势的敏锐把握、严谨的治学态度、求实创新的品格、刻苦钻研的精神、克服困难攀登学术高峰的勇气，既推动了各学科的发展和进步，也成为人类社会文明薪火相传的宝贵精神财富。高校密集的学科环境，客观上使各学科的进一步分化和哲学社会科学文化、科学技术文化的交叉融合成为可能，促进了大量分支学科的产生和交叉综合学科的出现，各学科在不断的分化和整合中，极大地推动了哲学社会科学文化和科学技术文化的纵深发展和全方位拓展。

最后，高校在引领社会文化发展中肩负着特殊的历史使命。高校不仅传承和传播着社会先进的思想文化，也以自身创造的高品质的思想文化积极影响、引领着社会文化的发展。高校文化既是社会文化的内在组成部分，又是社会文化发展水平的指示器。一方面，高校通过对社会文化进行学科化、专业化的梳理，使社会文化中最先进、最前沿的部分得以系统记录、广泛传播，使社会文化中的一些糟粕得以积极扬弃，使社会正气得以弘扬，社会文明风尚得以提升，从而成为社会先进思想文化、优秀价值精神的传承者；另一方面，高校在对社会文化进行学科化、专业化的梳理过程中，广大师生求真求实，艰辛探索，积极创新，创造了许多领先时代的知识、技术和思想观念、价值精神，即文化成果和文化产品。这些思想文化成果和精神文化产品以各种途径影响着社会的政治、经济、文化的发展，转化为社会文化，引领社会文化的发展趋势，提高社会文化的发展水平。

三、充分发挥先进文化育人功能，加强大学生思想政治教育

如前所述，高校在中国先进文化建设中处于十分重要的地位，而保山学院正处在发展的关键时期，进一步加强和改进思想政治教育显得尤为重要。怎样加强和改进？涉及方方面面的问题，但最根本的就是要充分发挥先进文化的育人功能。

（一）坚持以马克思主义指导学校的思想政治教育

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确规定：坚持以马克思主义为指导。这是由当代我国社会主义初级阶段的经济和政治决定的。在经济上，以公有制和按劳分配为主体，其他经济成分和分配方式为补充；在政治上，实行中国共产党领导的多党合作与政治协商制度。由这样的经济、政治决定的文化就必然呈现出多成分、多层次、多样化的特点。因此，只有马克思主义的统一指导，才能把这种多样化的文化格局统一到社会主义这个大目标上来，才能保证高校的社会主义性质和高校思想政治教育的鲜明特色。马克思主义理论是科学，它在揭示自然、社会和思维发展的一般规律的同时，也揭示了文化的本质和发展规律。作为科学的世界观和方法论，它具有指导我们一切工作的品格，同样可以最有效地指导我们高校的思想政治教育。邓小平同志说“对马克思主义的信仰，是中国革命的一种精神动力。”离开马克思主义的指导，我们的思想政治教育就要失去动力，失去灵魂，失去方向。

（二）充分发挥先进文化育人功能，加强大学生思想政治教育

第一，要充分发挥文化的伦理教化功能，为思想政治教育提供精神支持。一个健全的社会总要有自己特有的思想观念和价值体系，这是文化核心的核心。在长期的社会实践和共同生活中，通过教育、培养和熏陶，使这种思想观念和价值体系为全社会成

员普遍接受,从而形成大体一致的思想信仰、价值追求和行为规范。这就是民族精神。有了它,一个国家民族就有了强大的凝聚力。如今,现代化建设事业已经把全国人民动员起来了,各个阶层的人们依照不同价值取向同时参与进来,认识不一,行为各异,评价不等,一时间形成了某些无序状态。甚至唯利是图,弄虚作假,蝇营狗苟,违法犯罪的现象也普遍出现。这些现象对青年大学生也产生了影响。在这种情况下,文化的信仰教育、思想道德教育、法制教育的功能就突现出来。为此,学校必须坚持把德育工作放在首位,加强青年学生的理想信念教育,帮助学生坚定中国特色社会主义共同理想,树立正确的世界观、人生观和价值观。加强青年学生的思想道德建设,大力弘扬和培育民族精神,开展爱国主义教育,以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以诚实守信为重点,加强社会公德、职业道德和家庭美德教育,引导青年学生遵守基本行为准则,做有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。此外,学校还要调动一切教育手段,如思想政治理论课的主渠道、党团学组织、宣传媒体和文学艺术,来进行信仰、思想道德和法制教育,在学校的一切方面向大学生提供真假、善恶、美丑的价值评价标准,把学校的智慧和能量凝聚起来,形成强大的精神动力,目标一致地做好思想政治教育工作的。

第二,要充分发挥文化的技能教化功能,为思想政治教育提供智力支持。党中央提出“科教兴国”的方针,大力发展科技和教育事业,培养知识渊博能力高强的各类人才。高校作为培养高素质人才的重要基地,其培养出来的青年学生具备什么样的精神风貌,具备什么样的素质,直接关系到科教兴国战略的实施。为此,我们应该创新教育理念,深化教育教学和管理体制改革,首要的问题是要在学校各项工作中坚持依法治教,解决在教学和管理中发生的各种纠纷和矛盾。此外,在学校的改革和发展过程

中，要始终坚持以学生为本，以培养人才为根本目的，真正做到一切为了学生，为了学生的一切。要紧紧围绕学生这一中心，从学生实际出发，不断创新教育理念，创新育人队伍，创新管理体制，创新服务体系，改革人才培养模式、教学内容和方法，以提高学生综合素质为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，使我们的改革和发展满足经济社会发展的需要，满足广大学生的要求，促进学生全面发展。只有始终坚持以学生为本，尊重学生，理解学生，充分调动学生的学习积极性、主动性和创造性，发挥学生的主体作用，才能不断提高办学水平，加快学校发展，不断缩小与省内其他地州院校的差距，为实现保山市委市政府提出的“教育兴保”战略作出应有的贡献。

第三，要充分发挥文化的调控功能，为思想政治教育提供更多的人文关怀和心理疏导。人的活动是有意识的。意识形态在个人、群体、社会各个层次上支配着人的活动，必然对人的活动具有调节功能。动物的活动靠本能和心理调节，人的活动则主要靠意识形态及心理调节。具体地说，意识形态可以确定人的活动的目的和方式，对活动作可行性分析，规划活动程序；对人的活动加以必要的调节，部分调整甚至完全停止不适当或不可行的计划，或全力以赴完成原计划；意识形态能够在实践的基础上超越现实社会，创造出新的观念，指导人的活动，并通过人的活动创造新事物。意识形态对个人或群体活动的调控作用，是通过对个人意识或群体意识的影响来实现的。各种意识形态是交织在一起形成一个整体，潜移默化地影响着人们的活动并表现其调控功能的。要充分发挥文化的这种调控功能，一是要注重人文关怀。思想政治教育是做人的工作，必须坚持以人为本，着眼于促进人的全面发展，既教育人、引导人、鼓舞人，又尊重人、理解人、关心人。二是要加强心理健康教育。要在学校倡导和谐理念，培育和谐精神，引导学生用和谐的方法、和谐的思维方式认识事物、

处理问题，培育乐观、豁达、宽容的精神，培养自尊自信、理性平和、健康向上的社会心态，以开阔的心胸和积极的心境看待一切。在人与人的关系上，引导学生树立合理竞争、共同发展的理念，提倡包容和协作精神，形成男女平等、尊老爱幼、互爱互助、见义勇为的社会风尚。三是要关注学生多方面的感受和需求。要把解决思想问题同解决实际问题结合起来，针对学生最关心、最直接、最现实的问题，切实做好助贷、评优、奖先、就业等方面的工作，最大限度地消除引发学生心理失衡、失调的外部诱因，为培育学生的心理和谐提供环境支持。

参考文献:

[1] 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见（中发〔2004〕16号）。

[2] 十七大报告辅导读本 [M] . 北京：人民出版社，2007.

[3] 刘景录. 关于中国特色社会主义文化建设的一些思考 [J] . 科学社会主义，2006（4）。

[4] 邓小平文选：第3卷 [M] . 北京：人民出版社，1993.

[5] 李秀林，王于，李淮春. 辩证唯物主义和历史唯物主义原理 [M] . 北京：中国人民大学出版社，2004.