



雕琢生命

DIAOZHUOSHENGMIN

赵新芳 著

河北出版传媒集团
河北少年儿童出版社

周俊杰生命

DIAOZHUOSHENGMI

赵新芳 著

河北出版传媒集团
河北少年儿童出版社



图书在版编目（C I P）数据

雕琢生命 / 赵新芳著. — 石家庄 : 河北少年儿童出版社, 2014.8
ISBN 978-7-5376-7444-7

I. ①雕… II. ①赵… III. ①邢台市特殊教育学校—校史 IV. ①G769.282.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 184222 号

雕琢生命

赵新芳 著

责任编辑：韩 蓓 李红艳

美术编辑：吴立刚

版式设计：吴立刚

出 版：河北出版传媒集团 河北少年儿童出版社
地 址：石家庄市中华南大街172号 邮编 050051
电话 010-87653015（发行部） 传真 010-87653137（发行部）
发 行：全国新华书店
印 刷：石家庄大视野彩印公司
开 本：787×1092毫米 1/16
印 张：8.5
版 次：2014年8月第1版
印 次：2014年8月第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-5376-7444-7
定 价：45.00 元

版权所有 侵权必究



序言

赵新芳同志是我省教育战线的一位优秀管理干部。说他优秀，不仅是指他多年来一直扎实、敬业，认真做好教育管理工作，还在于他投身工作实践的同时非常注重思考，经常把自己对教育改革发展的理解、困惑、判断乃至设想诉诸笔端，通过文字表达出来，给人们以思想上的启迪。做到这一点实属难能可贵，值得大家学习、效仿。

最近一个时期，新芳同志开始关注特殊教育工作，并不断萌发对这一“特殊”的教育领域的思考与感悟，还在《中国教师报》专栏上连续发表文章。前些时候，他专门来信告诉我，说要把二十多篇专栏文章辑印成册，并付梓出版，随之又通过电邮发来全部稿件。我抽时间认真阅读了三万多字的稿子，印象深刻，感触也颇深。

一个感触是，这些文章对特殊教育学校教师的工作、生活的描写具体、真实、深刻，弘扬了人性的真善美，宣传了社会主义核心价值观。特殊的学生需要特殊的关爱和教育，而实现这一特殊使命的中坚力量是无数爱岗敬业的特教教师。他们首

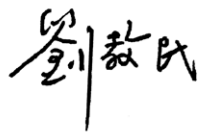
先奉献的是无私而博大的爱心。正如一位老师所说：“这些孩子已经成了我们一生的牵挂。无论他们走多远、飞多高、长多大，好像总有一根线在牵着我们。这根线就是一种说不清的情感，一般人是很难体会到的……”同时，他们还奉献着更加精细和更为人性的教育。特殊教育的课堂不是在选择，而是在每时每刻中发现、寻找每一个学生的特点，进而发扬光大。正如另一位老师所说：“智障教育就是发现教育……只要我们发现孩子的优点并加以强化，这个优点就会变为特长，而这个特长又是当代劳动者不可或缺的。”

另一个感触是，这些文章写的是特殊教育，但却从独特视角揭示了所有教育本应具备的内涵和本质，这些也正是当下教育实践中最为缺乏的一面。新芳同志曾当面向我表达过：“当前状态下，普通教育几乎所有缺失都能在特殊教育中寻得到。”从这些专栏文章中也能感受到这一点。比如：体现在特殊教育中的毫无功利目的的教育；对学生的终身成长负责；教育目标的个性化；对学生切合实际的培养期待；教育过程始终看发展、看进步；家庭与学校的密切合作，等等，都是当前其它各类教育特别是基础教育应该大力倡导的内容。素质教育、课程改革的本质究竟是什么？就是要去功利化，就是要注重学生全面发展、终身发展、个性发展。只有如此，才能破解钱学森之问，

才能真正培养出创新人才。

习近平总书记强调，残疾人是一个特殊困难的群体，需要格外关心，格外关注。随着社会的不断进步，特殊教育越来越受到党和政府的关怀和重视。近年来，我省特殊教育事业的发展取得了显著成绩，普及水平不断提高。但是，和其它教育相比，特殊教育仍然达不到应有的高度，还处于弱势地位，需要通过方方面面的继续努力，使这项事业得到全社会的高度认可和更加重视。新芳同志无疑在这方面做了一件很有意义的事情，值得称道。

祝愿新芳同志有更多、更好的作品问世，为我省的教育事业贡献力量，增光添彩！

A handwritten signature in black ink, reading '刘敬旗' (Liu Jiaqi). The characters are written in a cursive, calligraphic style. The first character '刘' is on the left, followed by '敬' and '旗' on the right. A vertical line extends downwards from the bottom of the '旗' character.

2014年8月18日

（作者为中共河北省委教育工委书记、省教育厅厅长）

有一种辛劳

无怨无悔

有一种坚持

每时每刻

有一种奉献

从不标榜

有一种大爱

细密无声

有一种感动

直抵心灵

.....



目录

特殊的喜报·····	1
郭香芹老师的终身牵挂·····	6
去功利化的教育行为·····	11
周兴文主任其人其课·····	16
周兴文的育人经·····	21
解梦霞老师其人其课·····	26
解梦霞教学三法·····	31
心善人美·····	36
神奇的音乐课·····	42
刘爱云老师的课堂绝招·····	47
美术课的“私人定制”·····	52
率真的赵丽娟老师·····	57
老教师也有春天·····	62
做最好的自己·····	66

多才多艺的“夫妻档”	72
爱的元素成就了伉俪现象	76
集体“撮合”助推伉俪现象	81
老书记的女儿、女婿	86
两代人的共同心愿	91
田晓琳老师的笔记本	96
没有血缘关系的亲兄弟	101
长长的社会关爱链条	106
精神高地	111
贵在人间有大爱	116
人文语境下特殊教育的生命关怀	119
后 记	123

特殊的喜报



今年六月中旬的一天，邢台市特殊教育学校杨密婷校长和韩锁柱书记，急匆匆地赶到我的办公室，带着一脸的激动和喜悦，迫不及待地述说着他们学校的高考情况，末了，还拿出一张大红喜报放在我的桌面上。

喜报的内容赫然出现在我的面前：“邢台市特殊教育学校今年高考成绩再创新高，升学率百分之百。截至到6月20日，全国特殊教育高等院校单考、单招工作已全部结束，该校听障班（聋哑儿童）的12名学生全部考上大学，其中本科5名，专科7名，田笑凯同学不仅以优异的成绩考取北京联合大学，还取得了数学满分全国第一的成绩……”

说实在的，类似的高考喜报每年我都会接到许多，通过各种媒体又看到许多，但几乎都是普通高中学校



的普通高考成绩，跟那些喜报相比，眼前特教学校的这点儿成绩就显得微不足道了。但是，那些普通高中学校林林总总的高考成绩从来就没有引起过我的关注，特别是近几年来随着一些超级中学的兴起，高考成绩越来越集约化，高考应试也越来越“模式化”“工厂化”。在这种背景下，即便是那些几乎囊括全省 60% 以上的“清华、北大”学生的超级中学们，也没有得到过我的青睐，反而使我生出几多的厌恶。因为，在这些成绩的背后，往往是社会和家庭膨胀了的欲望，是政府和学校追求的功利，是扭曲的学校教育，是师生的血汗和泪水，是诸多学生兴趣的泯灭，个性的抹杀……

高考录取通知书





第一时间的喜讯（接到大学录取通知书的郑博[左一]和侯玉娟[右一]，马上到学校将这一消息告诉班主任梁玉娜老师。）

与之相比，特殊教育学校的高考则要简约的多，圣洁得多。因为他们是去功利化的，是呵护和爱的结晶。如果说普通高中的高考是靠时间加汗水拼搏出来的，那么特教学校的高考则是学校和社会共同关心呵护出来的；如果说正常孩子通过高考改变的是人生命运，提升的是生命质量，那么身患残疾的孩子则是通过高考来拯救自己乃至整个家庭；如果说普通高考向国家输送的是智力和物质财富，那么特教学校的高考向社会输送的则是精神食量，传播的是人间大爱。

因此，高考对于特殊孩子来说显得尤为激烈壮怀！

一谈到今年的高考，杨密婷校长就如数家珍，她反复强调着说道：“在五个本科生当中，田笑凯同学考上的是北京联合大学，侯樱樱、李梦琪两位同学双



相约梦中学府（近年来考入天津理工大学的那台市特殊教育学校学生合影。）



双考上长春大学，对特殊学校教育而言，那都是全国的名校啊！相当于普通大学的‘北大’‘清华’啊！对特殊群体的孩子来说，那就是最高学府，是终身企盼的知识殿堂！”杨密婷校长接着又说道：“我们这十二个孩子，除了三个孩子是沙河市特教学校送来的，其他学生都是从小学一年级就来到我们的学校，是我们的老师手把手，甚至是一把屎一把尿拉扯大，从康复、手语训练开始，一个音节、一个词语、一句话，一步一步学成的，一丁点儿一丁点地成长进步起来的，平时，哪怕孩子们一丁点儿进步都会引起老师们的莫大兴奋。我们共有五名老师带这个班，其中三位老师是从一年级开始的，整整十二个春秋，其中的酸甜苦辣可想而知，师生之间的情谊也是不言而喻的。”



至此，一向笑意绵绵、又整日里生活在特殊孩子群体中的杨密婷校长也不禁语塞、流泪。

至此，我才真正理解“把学校建成爱的家园，‘学生上学像到家，享受教师关爱；教师上班像到家，享受手足情深’”的“以爱为业”的邢台特教精神了。

至此，面对着杨密婷校长提供的——那张包含着“学生姓名、考入大学、考入年份、班主任、任课教师、家长姓名、家庭状况”等元素的《邢台市特教学校历届升入大学学生情况登记表》，我不禁潸然泪下、肃然起敬！



我阳光，我快乐（帅气阳光的我校学生张尔通天津理工大学毕业后实现自主创业。）



郭香芹老师的终身牵挂

从《邢台市特教学校历届升入大学学生情况登记表》不难看出，近几年，他们共向高等院校输送毕业生（全部为听障班）30名，其中本科生就高达20名。这些高等院校遍及全国各地，如长春大学、北京联合大学、天津理工大学、中州大学、西安美院、郑州学院、南京特教学院等。

当我问及“哪些孩子已经毕业、就业情况如何、有结婚成家的吗？”等问题时，校长、教务主任、老师几乎是争抢着回答，“我们这些孩子因为有了一技之长，就业情况很好，毕业生当中有在特教学校任教的，有当残联干部的，有在北京、上海等地开办诊所的，还有已经成为小老板带动更多残疾人就业的。这些孩子的最大特点就是适应快，专一、不挑剔，因而一毕



业很快就融入了社会。他们不仅变成了自食其力的劳动者，而且还建立了家庭，为社会作出了贡献。”

最初几届学生的班主任解梦霞、郭香芹老师更是眉飞色舞地向我讲述起了他们如何帮助这些学生找对象，如何解决他们在婚姻等问题上和家長因为沟通不畅而造成的纠纷，甚至还解决他们结婚后生孩子遇到的麻烦问题等等。

郭香芹老师不无感慨地说：“说实在的，这些孩子已经成了我们一生的牵挂。无论他们走多远、飞多高、长多大，好像总有一根线在牵着我们。这根线就是一种情感，我们正常人是很难体会得到的，因为这种情

我的奖杯（学校男子篮球队获得河北省第七届残运会听障组第五名）





美丽的大邢台，我爱你（毕业考上大学的学生到七里河参观文化长廊，学习邢襄文化知识，感受家乡文化魅力，立志为家乡建设作贡献。）

感不是简单的师生情谊，也不是单纯的母女（子）情结，而是一种……究竟是什么？我也说不清，或许是二者的融合吧！”

郭香芹老师接着说：“这些年来，我形成了一个习惯，在家里总要留一个空床位，就是给那些已经毕业的孩子预备的，住宿最紧张的时候也不例外，那些孩子们已经成了我的家庭的一员，跟我的孩子都是姐姐哥哥之称，相处得非常好。”

郭香芹老师又说：“也可能是我们师生之间能够深度‘沟通’的原因吧，这些孩子在人生的道路上无论遇到什么纠结，即便是隐私，往往第一个诉说的不是家长，而是我们这些老师。如谈对象、结婚、怀孕等等。有时候家长解决不了的事情也要请我们去做工作。”

郭香芹老师不无自豪地说：“我们还经常受邀参加孩子们的婚礼呢！马琳同学结婚时，就特意邀我去