

YOU ER YUAN ZONG HE KE CHENG

幼儿园综合课程

教师用书

中班（上册）

主编 任伟敏
张校芳



上海科技教育出版社

幼儿园综合课程教师用书

中班(上册)

主编:任伟敏 张校芳

编者:史东明 朱 红 许浩敏 周 栋

郑黎清 徐艳峰 熊霄虹

上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼儿园综合课程教师用书. 中班. 上册 / 任伟敏, 张校芳主编.

—上海: 上海科技教育出版社, 2012.11

ISBN 978-7-5428-5523-7

I. ①幼… II. ①任… ②张… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 203754 号

责任编辑 邱志华

装帧设计 汪彦杨静

幼儿园综合课程教师用书

中班(上册)

主编: 任伟敏 张校芳

出版发行 上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址 www.sste.com www.ewen.cc

经 销 各地新华书店

印 刷 上海颀辉印刷厂

开 本 889×1194 1/16

字 数 420 000

印 张 16

版 次 2012 年 11 月第 1 版

印 次 2012 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5428-5523-7/G·3097

定 价 40.00 元

前言

“幼儿园综合课程”书系是一套为幼儿园教师和幼儿量身定制的教学资源,按年龄段分大班、中班、小班编写,按对象分幼儿、教师和家园三大板块提供资源和指导。其中“幼儿”板块提供了《学习资料包》《操作材料包》,“教师”板块提供了《教师用书》《教学挂图》《教师大书》以及配套磁带或光盘,“家园”板块提供了《家园联系册》。该书系在国家教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的教育理念指引下,依照《3~6岁儿童学习与发展指南》中的幼儿年龄特点以及发展目标,融合了各地区学前教育课程改革的成功教学经验和成果;在落实到具体的教学内容安排、活动设计时,该书系更是充分考虑到全国幼儿教育的地区差异性,尽可能为广大幼儿园教师、幼儿提供丰富且有益的课程资源。

参与书系编写的作者队伍中,既有课程理论功底深厚的科研人员,也有教学实践经验丰富的一线教师。他们在课程教学理念、儿童心理学理论的引领下,从课程目标的制定、教学内容的选取、教学活动的设计,到活动实施的可行性,认真反思了以往课程实践中存在的问题和疑惑,梳理并汲取了课程实践中的宝贵经验,凸显了教学的有效性和可操作性。

“幼儿园综合课程”书系具有以下几方面的特点:

1. 时时处处体现以幼儿发展为本

书系关注幼儿的兴趣和需要,所选内容皆来源于幼儿的生活,贴近幼儿的经验,活动的设计充分体现促进幼儿发展的理念,有效帮助幼儿在互动的游戏活动中,感知和体验活动内容,积累生活经验和学习经验。

2. 围绕主题架构内容,符合幼儿综合学习的特点

课程内容设计围绕主题展开,通过各种活动,让幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域得到发展。主题的设计既考虑季节时令的特点,又顾及幼儿生活经验、学习经验的基础。

3. 配套资源丰富实用

书系的配套资源不仅考虑幼儿的需求,也考虑教师的需求,而且关注家园的沟通和共育需要。既有供幼儿自主阅读用的《学习资料包》,供幼儿动手实践的《操作材料包》;也有供教师教学安排和活动指导的《教师用书》,供教师课堂教学使用的《教学挂图》《教师大书》,录有学习内容和教学所需要的配套磁带或光盘;还有供家长使用的《家园联系册》,以实现最佳教学效果。

4. 引领教师专业发展

书系从教师的工作实际出发,对各种教育资源进行梳理、整合,给教师提供参考的同时,也为其留出创新和拓展的空间,使教师的专业能力得到锻炼和发展。

《幼儿园综合课程 教师用书》是一本专供教师实施教学的指导参考书,融合了主题说明、主题计划、

环境创设、区域活动、教学活动、经典案例等各个方面的内容,不仅对教学内容精挑细选,还关注了教学安排、教学指导、环境设计、区域活动和集体活动等内容的有机结合,充分展示了幼儿园课程及教学活动的特点,尽可能满足了教师的教学需求,也保证了教学活动实施的有效性和可操作性。

在编写过程中,我们参考了一些相关的资料,也采纳了一线教师所提出的建议,我们希望“幼儿园综合课程”书系能为提升幼儿教师的专业水平、更新家长的教育观念、促进幼儿的健康发展作出一份贡献,为学前教育上一个台阶出一份绵薄之力。

编写书系是我们的一项探索和尝试,难免有不妥之处。教师在使用过程中如发现问题,欢迎及时跟我们联系,以便我们改正和修订;如有好的活动设计,也希望能及时提供,让我们为书系的完善共同努力。

书系中选用了不少经典、优秀的故事、儿歌和音乐作品,请原作者见书后尽快与我们联系,以便我们及时支付相应稿酬。

编 者

2012 年 10 月

目录

主题一

我上中班了

主题说明	1
配套材料明细	2
主题计划	3
环境创设	4
区域活动建议	4
集体活动设计	6

活动 1 我的本领大	6
活动 2 别说我小	7
活动 3 灵巧的身体	8
活动 4 可爱的小脚丫	9
活动 5 我上中班啦	10
活动 6 我变了	11
活动 7 我长大了	12
活动 8 我是中班小朋友	13
活动 9 我的高个子朋友	14
活动 10 长大的我	15
活动 11 听话的朋友	16
活动 12 长高了	17
活动 13 我的小脚丫	18
活动 14 自己叠衣服	19
活动 15 今天我是“小当家”	20
活动 16 鞋子对对碰	21
活动 17 手套配对	22

活动 18 五官动一动	23
活动 19 值日生	25
活动 20 小手真能干	26

案例精选

我长高了吗	26
-------------	----

主题二

快乐的节日

主题说明	29
配套材料明细	30
主题计划	32
环境创设	33
区域活动建议	33
集体活动设计	36

活动 1 甜甜的节日	36
活动 2 老师的手	37
活动 3 送花	39
活动 4 走丢了怎么办	40
活动 5 我的家	41
活动 6 节日的彩灯	41
活动 7 蛋糕屋	42
活动 8 过生日	43
活动 9 爱心相框	44
活动 10 粽子里的故事	45

活动 11	中秋节的月亮	46
活动 12	赛龙舟	47
活动 13	保护眼睛	48
活动 14	端午节的粽子	49
活动 15	乐翻天的中秋	50
活动 16	中秋月圆	51
活动 17	月亮婆婆喜欢我	52
活动 18	中秋月儿圆	54
活动 19	爷爷为我打月饼	54
活动 20	快乐的国庆节	56
活动 21	妈妈,我爱你	57
活动 22	插红旗	58
活动 23	玉兔	58
活动 24	棒棒糖	59
活动 25	有趣的传声筒	60
活动 26	神奇的光	61
活动 27	国旗多美丽	62
活动 28	国庆节的夜晚	63
活动 29	节日的礼花	64
活动 30	九九重阳家家亲	65

案例精选

国庆节的趣事	66
--------------	----

活动 1	香香蔬菜园	75
活动 2	彩色牛奶	77
活动 3	小兔种萝卜	78
活动 4	样样蔬菜都爱吃	79
活动 5	逛果园	80
活动 6	蔬菜找家	81
活动 7	胡萝卜娃娃比高矮	81
活动 8	蔬菜从哪里来	82
活动 9	买菜	83
活动 10	蔬菜大丰收	84
活动 11	笑笑历险记	85
活动 12	菜园里的朋友	87
活动 13	运南瓜	88
活动 14	去菜园	89
活动 15	逛菜场	90
活动 16	好吃的蔬菜	90
活动 17	种蚕豆	91
活动 18	摘果子	92
活动 19	快乐的菜园	93
活动 20	萝卜一家	94

案例精选

蔬菜一家子	95
-------------	----

主题三

娃娃庄园

主题说明	69
配套材料明细	70
主题计划	71
环境创设	72
区域活动建议	72
集体活动设计	75

主题四

交通工具

主题说明	97
配套材料明细	98
主题计划	99
环境创设	100
区域活动建议	100
集体活动设计	103

活动 1	慢吞吞的压路机	103
活动 2	赛车和吊车	104
活动 3	车轮滚滚	105
活动 4	马路上的汽车	106
活动 5	乘公共汽车	107
活动 6	了不起的消防队员	108
活动 7	轮船开来了	109
活动 8	数车	109
活动 9	停车场	110
活动 10	划船	111
活动 11	小猴租车公司	112
活动 12	马路上	113
活动 13	开车去郊游	115
活动 14	调查马路上的车	116
活动 15	水陆空交通工具分类	117
活动 16	乘火车	118
活动 17	有趣的轮子	118
活动 18	开汽车	119
活动 19	汽车开来了	120
活动 20	乘着小船去旅行	121

案例精选

“120”现场救助	122
-----------	-----

主题五

森林运动会

主题说明	123
配套材料明细	124
主题计划	125
环境创设	126
区域活动建议	126

集体活动设计 129

活动 1	小松鼠的大尾巴	129
活动 2	大狮子和小老鼠	131
活动 3	小蚂蚁搬大甲虫	132
活动 4	跳跳虎	133
活动 5	我在动物园	134
活动 6	比轻重	135
活动 7	躲猫猫	135
活动 8	喜羊羊的镜子屋	136
活动 9	小乌龟上山坡	137
活动 10	赛跑	138
活动 11	运动的身体	139
活动 12	比赛	140
活动 13	羊羊村运动会	142
活动 14	小狐狸的枪和炮	142
活动 15	小动物搬新家	144
活动 16	4 只猴子来表演	145
活动 17	小猪运木头	146
活动 18	袋鼠	147
活动 19	动物运动会	148
活动 20	小猫练杂技	149

案例精选

究竟谁跑得快	149
--------	-----

主题六

找洞洞

主题说明	151
配套材料明细	152
主题计划	153
环境创设	154

区域活动建议	154
集体活动设计	156

活动 1 下巴上的洞洞	156
活动 2 绿墙上的洞洞	158
活动 3 钻洞洞	159
活动 4 耳朵的秘密	160
活动 5 山洞寻宝	161
活动 6 有趣的纽扣	162
活动 7 猜洞洞	163
活动 8 声音的奥妙	164
活动 9 伦敦桥	165
活动 10 小蚂蚁钻山洞	166
活动 11 牙齿上的洞洞	167
活动 12 树叶上的洞洞	168
活动 13 城门城门几丈高	169
活动 14 投币机	170
活动 15 踢足球	171
活动 16 面包圈	172
活动 17 有趣的洞洞	172
活动 18 火车钻山洞	173
活动 19 眼镜	174
活动 20 猜猜它是谁	175

案例精选

这个洞洞是谁的家	176
----------------	-----

主题七

冬天来了

主题说明	179
配套材料明细	180
主题计划	182

环境创设	183
区域活动建议	183
集体活动设计	186

活动 1 下雪天,像过节	186
活动 2 冬天的小路	188
活动 3 打雪仗	189
活动 4 天冷我不怕	190
活动 5 给爷爷奶奶送温暖	191
活动 6 雪娃娃	192
活动 7 变暖了	192
活动 8 风爷爷	194
活动 9 新年树	195
活动 10 太阳公公的朋友们	196
活动 11 月亮掉进烟囱里	197
活动 12 雪地给我拍照啦	198
活动 13 冬季运动会	199
活动 14 勇敢的旦旦	200
活动 15 冬眠和不冬眠的动物	202
活动 16 雪花迷宫	202
活动 17 冬天趣事多	203
活动 18 雪花	204
活动 19 新年老人	205
活动 20 堆雪人	206
活动 21 北风和太阳	206
活动 22 小兔家的窗	208
活动 23 滑雪	209
活动 24 取暖的安全	210
活动 25 玩冰	211
活动 26 给三只熊送礼物	211

活动 27	冬天在马路上工作的人	212
活动 28	雪孩子	214
活动 29	雪娃娃	215
活动 30	漂亮的棉手套	217

案例精选

冬天会运动的小乌龟	217
-----------	-----

主题八

噼里啪啦过大年

主题说明	219
配套材料明细	220
主题计划	221
环境创设	222
区域活动建议	222
集体活动设计	225

活动 1	贺年片	225
活动 2	新年的钟声	226

活动 3	送新年礼物	227
活动 4	放鞭炮	228
活动 5	欢欢喜喜去拜年	229
活动 6	漂亮的地毯	230
活动 7	十二生肖的聚会	231
活动 8	新年礼物盒	231
活动 9	幸福拍手歌	232
活动 10	大拜年	233
活动 11	我又长大一岁了	234
活动 12	猜猜家人的生肖	235
活动 13	戏龙	236
活动 14	客人来了我招待	237
活动 15	红包的计划	238
活动 16	看花灯	239
活动 17	冰娃娃	240
活动 18	龙舞	240
活动 19	窗花	241
活动 20	穿着新衣过新年	242

案例精选

欢欢喜喜过新年	243
---------	-----

主题一 我上中班了

主题说明

经过一年的幼儿园生活,孩子们渐渐长大,已经是中班的小朋友了,这对他们来说充满了挑战和欣喜。在中班的一年里,教师和幼儿将经历一种全新的生活,游戏更加丰富、生活更加独立、学习更加自主、运动更具挑战,幼儿的社会意识也会逐渐加强。

在这个主题中,教师将通过一系列活动,帮助幼儿尽快了解中班区域、生活、学习、游戏等活动的规则,逐渐提高自我服务能力,初步积累为他人服务的经验,从中获取相应的知识与技能,感受自己身体的变化和本领的增强,从而体验到成长的快乐与自豪,同时满足个别幼儿的特殊需要和发展。



配套材料明细

配套资源 活动名称 主要领域	教师用书	教师大书	教学挂图	光盘或磁带	学习资料包	操作材料包
语 言	我的本领大					
	别说我小					
	听话的朋友					
	长高了					
健 康	灵巧的身体					
	可爱的小脚丫					
	我的小脚丫					
	自己叠衣服					
社 会	我上中班啦					
	今天我是“小当家”					
科 学	我变了					
	我长大了					
	鞋子对对碰					
	手套配对					
	五官动一动					
艺 术	我是中班小朋友					
	我的高个子朋友					
	长大的我					
	值日生					
	小手真能干					

主题计划

主题名称	我上中班了(2周)					
主题目标	了解自己身体的变化,感受自己的本领越来越大。					
	逐渐提高自我服务能力,逐步积累为他人服务的点滴经验。					
	激发期盼长大的愿望,并为自己长大而高兴。					
区域活动	语言区	生活区	音乐区	美工区	益智区	科学区
	我长大了	自己的事情自己做	我是中班小朋友	好朋友	我在长大	动动五官
	长高了		值日生		哪里变了	
集体活动	语 言	健 康	社 会	科 学	艺 术	
	我的本领大	灵巧的身体	我上中班啦	我变了	我是中班小朋友	
	别说我小	可爱的小脚丫	今天我是“小当家”	我长大了	我的高个子朋友	
	听话的朋友	我的小脚丫		鞋子对对碰	长大的我	
	长高了	自己叠衣服		手套配对	值日生	
				五官动一动	小手真能干	
其他活动	开学典礼、大带小活动					
	开学第一天,举行开学典礼,让大班幼儿带着弟弟妹妹一起参加幼儿园的开学典礼。接着进行“大带小”活动,让他们带着弟弟、妹妹熟悉幼儿园环境、班级老师和保育员。					
家长工作	介绍中班上学期班级计划和幼儿发展的目标。					
	介绍主题活动开展的情况,以及需要家长配合收集的资料。					
	对个别家长进行指导工作。					

环境创设

◆ 主题墙张贴有关长高、长大的照片或图片

收集幼儿小时候的照片和现在长大的照片布置墙面。在对比中,让幼儿感受自己长大了。

拓印自己的小手,用绘画的形式表达自己能干的事,将画粘贴在自己的小手旁。

在卡通长颈鹿的脖子上呈现幼儿身高的刻度,让幼儿感受自己一天一天在长大。

◆ 区域设置

收集幼儿以前的裤子、裙子、衣服、鞋子、奶瓶等物品,作为娃娃家的活动材料。

◆ 家园联系栏

教师根据班级的实际情况,在家园联系栏中分设几个板块:

在“每周提示”中,可以向家长介绍本周主题活动开展的情况、需要家长配合的事项。

在“育儿经验”中,可以粘贴每天的温度,建议家长根据当天的气温,给孩子穿合适的衣服和鞋子,便于参加幼儿园的各项活动。

在“温馨提示”中,可以关注个别体弱幼儿,指导家长增加营养和锻炼。家长可根据当天的菜谱,在“真好吃”的专栏下,为因生病而不能吃某食物的幼儿粘贴上标记。

区域活动建议

语言区:

(一) 我长大了

◆ 材料准备:幼儿小时候的照片。

◆ 操作方法:根据照片,讲讲自己小时候的事情。

◆ 观察要点:幼儿的语言表述是否完整。

◆ 温馨提示:“我长大了”的墙面布置可以作为语言角的活动区域。

(二) 长高了

◆ 材料准备:九宫格,左面一列自上到下依次为婴儿、现在的我、将来的我;中间一列自上到下依次为猫咪、企鹅、恐龙;右面一列均为空格。

◆ 操作方法:

1. 幼儿根据九宫格复习散文诗《长高了》。

2. 引导幼儿想象还有哪些动物的高度分别与婴儿时、现在和将来的我相同,将其形象画在空格中,尝试根据自己所画的内容进行仿编。如:我刚生下来的时候,很小很小,只有小兔一样高……

◆ 观察要点:幼儿能否用散文诗中的语句表述自己长高、长大的愿望。

◆ 温馨提示:在语言区提供量身高的标尺,让幼儿量一量自己的身高,感知自己的成长。

生活区:自己的事情自己做

◆ 材料准备:幼儿小时候穿的裤子、裙子、衣服,简易小橱柜。

◆ 操作方法:幼儿折叠、整理、收拾衣物。

◆ 观察要点:

1. 幼儿折叠衣物的方法是否正确。
2. 幼儿能否按照服装的种类分类摆放。

◆ **温馨提示:**

1. 小橱柜可以用纸箱自制。
2. 服装的数量每一种 2~3 件为宜。

音乐区:

(一) 我是中班小朋友

◆ **材料准备:**画有中班男孩、女孩头像的胸牌(老师自制)。歌曲《我们是中班小朋友》的录音。话筒。

◆ **操作方法:**

1. 幼儿根据自己的性别,挂一块有头像的胸牌。
2. 根据音乐唱歌,表现出做中班孩子的高兴心情。

◆ **观察要点:**

1. 幼儿能否根据自己的性别挂胸牌。
2. 幼儿能否跟着录音演唱。

◆ **温馨提示:**可以反复播放歌曲,一组幼儿唱两遍或三遍后,换一组表演。

(二) 值日生

◆ **材料准备:**值日生袖章。圆舞板。歌曲《我是值日生》的录音。

◆ **操作方法:**

1. 表演的幼儿套上值日生的袖章,跟着录音唱歌。
2. 选择一个圆舞板进行表演。
3. 跟着音乐的节奏敲打圆舞板。

◆ **观察要点:**

1. 幼儿能否跟着音乐的节奏和音高唱歌。
2. 幼儿能否根据节奏准确敲打圆舞板。

◆ **温馨提示:**先学会歌表演,熟练后,再配合敲打圆舞板。

美工区:好朋友

◆ **材料准备:**大小纸盆、纸盒、吸管、包装带等。彩色纸、彩色水笔、蜡笔、胶水、剪刀等。

◆ **操作方法:**参照《创意手工》中的图示,制作人物的身体和衣服。

◆ **观察要点:**

1. 幼儿能否按照图示折叠衣服。
2. 幼儿能否将包装带粘贴或系在吸管上,做成人物的四肢。

◆ **温馨提示:**

1. 收集广告纸,做好朋友的衣服和裙子。
2. 也可鼓励幼儿选择纸盒、长纸条,折成手风琴状,做人物的四肢。

益智区:

(一) 我在长大

◆ **材料准备:**墙上贴有测量用的尺,做标记用的粘贴纸、笔等材料。幼儿上学期的身高记录表。

◆ 操作方法:

1. 幼儿两人一组,一人贴着墙上的尺站立,另一人用粘贴纸或笔在尺上做记号。
2. 将自己这次的身高与上学期的身高进行比较,感受自己长高了。

◆ 观察要点:

1. 幼儿测量时脚后跟是否贴着墙根。
2. 幼儿能否进行身高比较。

◆ 温馨提示:可以提供记录表,引导幼儿记录自己不同时期测量身高的数据。

(二) 哪里变了

◆ 材料准备:小时候穿过的衣物若干。画有男孩、女孩的记录纸。

◆ 操作方法:

1. 通过试穿小时候的衣裤,感受自己身体各部分在长大。
2. 根据自己的体验,在记录纸上记录观察结果。

◆ 观察要点:

1. 幼儿在试穿衣裤过程中能否体验到身体的变化。
2. 幼儿能否自主记录观察结果。

◆ 温馨提示:可以引导幼儿收集自己小时候穿过的衣裤、鞋帽等放在区域活动中。

科学区:动动五官

◆ 材料准备:自制男孩、女孩头部轮廓图、五官图片若干。

◆ 操作方法:

1. 幼儿选择五官图片分别粘贴在头部底版图的相应处。
2. 幼儿边贴边说说五官的名称。

◆ 观察要点:

1. 幼儿能否把五官图片粘贴在正确的位置。
2. 幼儿能否根据不同的表情正确摆放眼睛和嘴巴。

◆ 温馨提示:教师可提供一些笑、哭、生气的五官让幼儿自由选择粘贴,以增加活动的趣味性。

集体活动设计

活动 1 我的本领大

活动目标

1. 知道自己长大了,有学做自己能做的事情的愿望。
2. 乐意交谈,能比较清晰地讲述自己的想法。

活动准备

幼儿小时候的照片、小班生活照片和中班生活照片各一组。手偶:南南和兰兰各一个。实物:一颗糖果、一只有鞋带的鞋子、一块小毛巾和一个小碗等。

活动过程

1. 看照片导入。

(1) (出示幼儿小时候的照片)猜猜、说说这是哪个小朋友。

(2) (出示小班生活照片)小班的时候,这些小朋友来到了幼儿园,有很多事需要别人帮助。

(3) 交流:小班的时候,有哪些事是需要别人帮助的?(幼儿泛讲。)

小结:小班的时候,由于是幼儿园里最小的孩子,所以还有许多事情需要老师、哥哥、姐姐的帮助。

2. 找找、说说。

(1) 找找、说说有哪些事情是你到中班后学会的。

(2) 给自己进步的地方贴上一颗五角星。

(3) 数一数你现在有几颗五角星。

3. 观看儿歌表演《南南和兰兰》。

(1) 提问:南南和兰兰你们喜欢谁?为什么?(幼儿泛讲。)

小结:兰兰会自己洗脸、自己盛饭,做自己能做的事情,是个长大的孩子,大家都喜欢她。

(2) 激发幼儿学做自己能做的事:告诉南南,我们长大了,应该如何做?(幼儿泛讲。)

活动建议

在语言区域中提供儿歌录音和手偶,让幼儿学习儿歌。

附 儿 歌

南南和兰兰

东家南南,有个习惯,
糖纸剥不开——妈妈来,
鞋带解不开——妈妈来,
妈妈来,妈妈来,忙得妈妈手脚乱。
西家兰兰,有个习惯,
妈妈给她洗脸,小手一摆——自己来,
妈妈给她盛饭,小嘴一笑——自己来,
自己来,自己来,喜得妈妈乐开怀。

活动2 别说我小

活动目标

1. 通过对比、讲述,增强“我长大了”的意识,体验自己长大的喜悦心情。

2. 能在集体面前自然、大胆地讲述。

活动准备

小兔手偶一个。小帮手标记卡。教学挂图。

活动过程

1. 激趣导入。

教师:(出示小兔手偶)小朋友你们好。幼儿:小兔,你好。

教师扮演小兔:最近,我很烦恼。请你们帮帮我好吗?(好)我升中班了,老师说中班的小朋友长大了,要