

陕西高等教育论坛 (第六辑)

陕西高校工作咨询委员会编

西北大学出版社

陕西高等教育论坛

（第六辑）

陕西高校工作咨询委员会编

西北大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

陕西高等教育论坛 (第六辑) / 陕西高校工作咨询委员会编. —西安: 西北大学出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5604-2893-2

I. ①陕… II. ①陕… III. ①高等教育—文集 IV. ①G64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 032807 号

主 编 方光华

副主编 惠朝阳 高晶华 袁 宁

编 辑 申雪峰 田民正 叶 军 范永斌

何玉麒 周 森

陕西高等教育论坛 (第六辑)

作 者: 陕西高校工作咨询委员会

出版发行: 西北大学出版社

地 址: 西安市太白北路 229 号

邮 编: 710069

电 话: 029-88303313

经 销: 全国新华书店

印 装: 陕西向阳印务有限公司

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 30.5

字 数: 628 千字

版 次: 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5604-2893-2

定 价: 80.00 元

在全省高校工作咨询委员会 第六次全体会议上的总结讲话

(代序言)

中共陕西省委副书记、教育工委书记 王 侠

(2010年8月25日)

同志们:

这次全省高校咨询会,以学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和规划纲要》精神为主题,开得很好。昨天,上海市教育科学研究院学术委员会主任胡瑞文教授,从国家《教育规划纲要》的整体框架、基本精神、主要内容和特点等方面,给我们作了全面辅导,重点解读了《规划纲要》中高等教育部分的新目标、新要求、新任务。胡教授的解读,深入浅出,指导性强,对我们是一次很好的培训,听后很受启发。静芝同志就我省贯彻国家规划纲要的《实施意见》向大家作了说明,并谈了一些思路和看法,我完全同意。

今天上午,大家围绕会议主题和编制好我省的《实施意见》《教育事业“十二五”发展规划》,结合实际谈收获、提建议,进行了认真热烈的讨论。

大家一致认为,在全国教育工作会议召开和国家《教育规划纲要》颁布不久,我们召开这次会议,谋划陕西高等教育的改革和发展,非常及时,非常关键。

一是学习了全国教育工作会议精神和国家《教育规划纲要》后,感到很振奋,认为教育改革发展又迎来了一个春天,未来10年我国教育事业发展将会有质的飞跃。

二是在这样的形势下,我们一定要弄清陕西的教育省情,把握难得的发展机遇,找准存在的问题,明确发展思路,扬长避短,找准突破口,抓住重点,强化措施,进一步突出陕西特色,发挥高校优势,推动我省高等教育又好又快发展。

三是对编制好省上的《实施意见》和《教育事业“十二五”发展规划》,从不同角度提出了许多建设性的意见。大家纷纷表示,虽然我省高等教育还面临着许多发展中的困难和问题,但我们有信心战胜困难,努力开创全省高等教育改革和发展的新局面。

刚才,西安交通大学等5所高校交流了制订规划的一些做法,讲得都很好。应该说,通过这次会议,大家进一步明确了国家《教育规划纲要》的总体要求、重点任务和重大政策措施,对今后我省高等教育改革和发展的思路更加清晰,找准了进一步做好工作的着力点和有效抓手,达到了统一思想、明确目标、理清思路、谋划发展的目的。

下面,我讲几点意见:

第一,认真学习贯彻全国工作会议和国家《教育规划纲要》精神,切实把思想和行动统一到中央要求部署上来。全国工作会议的召开和国家《教育规划纲要》的颁布,是我国教育事业改革发展一个新的里程碑。这次全国工作会议是党中央、国务院在新世纪召开的第一次全国教育大会,是在我国全面建设小康社会和加快推进社会主义现代化建设的关键时期,在全面落实科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略的关键阶段召开的一次重要会议,在京的中央政治局常委、中央政治局委员都出席了,充分表明了党和国家对教育事业改革发展的高度重视。

会议回顾了新中国成立 60 多年,特别是改革开放 30 多年来,我国教育改革发展取得的巨大成就,总结了我国社会主义教育事业的发展规律,交流了工作经验,分析了面临的新情况新问题,对未来十年教育事业发展进行了全面谋划和前瞻性部署。

胡锦涛总书记、温家宝总理在会上的重要讲话,从党和国家事业发展全局和战略的高度,深刻阐述了教育工作的重要性和紧迫性,指明了建设教育强国的奋斗目标、工作方针和战略任务,对于动员全党全社会坚持优先发展教育,推动教育事业科学发展,建设人力资源强国,办好人民满意教育,具有重要指导意义。

会议的主要精神可以概括为,一是更加关注教育公平和教育改革,把“促进公平”确定为国家基本教育政策,力求通过一系列改革破解困扰人才培养的关键问题;二是明确提出确保我国到 2020 年基本实现教育现代化、基本形成学习型社会、进入人力资源强国行列;三是着力强调把育人为本作为教育工作的根本要求,把促进教育公平和提高质量作为两大重点,把优先发展和改革创新作为两大保障。这些新目标、新任务、新要求,对于全面提高国民素质、促进教育事业科学发展,必将产生重要而深远的影响。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》是我国未来十年教育改革的行动纲领。《教育规划纲要》从立足国内发展需要和在激烈的国际竞争中赢得主动的战略考虑,提出了我国教育改革的奋斗目标和“优先发展,育人为本,改革创新,促进公平,提高质量”的指导方针,进一步明确地把教育摆在优先发展的战略地位。

《教育规划纲要》有创新,也有亮点:一是体现了“七个坚持”的思想,即坚持以中国特色社会主义理论体系,特别是十六大以来党的理论创新成果作为思想基础;坚持全面贯彻党的教育方针;坚持面向现代化、面向世界、面向未来;坚持以人为本;坚持立足基本国情;坚持解放思想、实事求是、与时俱进,突出改革创新;坚持依法治教。二是明确了教育事业发展的刚性指标,提出到 2020 年,国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到 4%,基本普及学前教育,高中阶段教育毛入学率达到 90%,高等教育毛入学率达到 40%。三是回应了人民群众对改革招考制度、实现城乡教育均衡发展等当前教育改革发展中突出矛盾和热点问题的关切,着力解决深层次矛盾和长期性制约因

素,具有清晰明确的政策导向。四是突出改革创新,强调先行试点,提出了10大改革试点,凸现了教育改革的科学性、协调性和稳妥性。

全面实施《教育规划纲要》,必将确保我国到2020年基本实现教育现代化、基本形成学习型社会、进入人力资源强国行列,为本世纪中叶基本实现现代化奠定更加坚实的基础。

学习好、贯彻好、落实好全国工作会议和国家《教育规划纲要》精神,是全省教育系统广大党员干部和教职员工当前的一项重要任务。这次会上,给大家印发了《中共中央、国务院关于印发〈国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)〉的通知》《关于深入实施西部大开发战略的若干意见》两个文件和胡锦涛总书记、温家宝总理在全国工作会议上的讲话。各高校要在前一段学习的基础上,抓住开学的有利时机,广泛深入地开展学习宣传活动,进一步加深对会议精神的理解,准确把握国家《教育规划纲要》提出的一系列新要求、新目标、新举措,统一思想,明确任务,更好地指导工作。采取学习培训、座谈研讨、专家解读等多种形式,组织广大干部和师生员工深入学习,确保学习宣传全覆盖。广泛开展教育思想、教育观念、教育方法的大学习、大讨论,在贯彻落实全国工作会议和《教育规划纲要》精神,推动教育事业优先发展、科学发展中“创先争优”。充分利用报刊、电视、网络等各类媒体平台,开设专栏,加大学习宣传力度,努力营造重视、关心、参与和支持教育改革发展的良好氛围。

第二,结合我省高等教育和经济社会发展实际,抢抓机遇,谋划制定好省上的《实施意见》和各校的发展规划。近年来,在省委、省政府的高度重视和正确领导下,我省高等教育事业快速发展。高等教育毛入学率为28%,高考录取率保持在50%以上(今年达到60%以上),高校毕业生整体就业率达到80%;高校拥有的国家一级重点学科、博士授权一级学科和博士点、国家级重点实验室、院士和长江学者数量都居全国前列,综合实力显著提升。

同时我们也要清醒地看到,在全国高等教育加快发展的形势下,陕西面临的压力很大。参加全国工作会议时,我听了部分省、市的发言,湖南、江苏、辽宁、天津等地已明确、系统地提出了建设“教育强省(市)”的目标规划;广东、福建、浙江等东部发达省份在教育投入、体制改革、统筹发展、均衡发展、素质教育、师资队伍建设方面的工作力度很大;北京、上海等地的高等教育愈发强势。面对千帆竞发的形势和不进则退的压力,如何确保和巩固我省高教强省地位,是教育行政部门和各高校在制定未来发展规划时,必须深入思考的一个重要问题。对此,我们必须要有紧迫感、责任感。

在新一轮高等教育改革发展中,我们和兄弟省区市同样站在新的起点上,机会均等。谁有强烈的紧迫感和责任感,谁能抓住稍纵即逝的机遇,谁就会赢得先机,掌握主动,走在前列。我们必须认识机遇,抢抓机遇,抓住项目机遇、政策机遇、改革机遇、试

点机遇、加快我省高等教育的发展。今后十年,国家将继续给予中西部地区政策倾斜,明确提出实施中西部高等教育振兴计划、新增招生计划向中西部高等教育资源短缺地区倾斜、中央财政对中西部地区高等教育发展予以扶持等多项具体措施;《教育规划纲要》着眼促进教育公平、提高教育质量、增强可持续发展能力,以加强薄弱环节和关键领域为重点,提出在近期启动实施提升高等教育质量、教育信息化建设等10个重大项目和拔尖创新人才培养改革试点、现代大学制度改革试点等10个改革试点。我们必须抓住和用好这些重大机遇,积极争取中央资金和项目,积极争取《国家教育规划纲要》提出的重大项目和改革试点,着力提高全省高等教育发展水平,使陕西教育与全国教育共同发展。

当前,新一轮西部大开发的深入实施和关中—天水经济区建设全面启动,为我省高等教育更好地服务地方经济社会发展提供了广阔舞台和发展机遇,提出了更高要求。省委、省政府提出,未来几年,将重点发展航空航天、能源化工、电子通信等优势产业。我省高等教育在资源转化和新兴产业发展方面有一批基础较好的学科专业,在绿色经济、低碳经济、循环经济研究方面优势明显,在相关产业的振兴方面是可以大有作为的。8月6日,乐际书记在省委常委会听取全国教育工作会议精神汇报时指出,制定好省上的《实施意见》,要结合陕西实际,重点突破。我们要按照乐际书记的要求,充分考虑我省经济社会发展需求,使省上的《实施意见》与我省经济社会发展“十二五”规划、新一轮西部大开发规划、关中—天水经济区规划相衔接,合理配置教育资源,科学调整学科专业设置,发挥优势,主动服务产业结构优化升级和培育战略性新兴产业需求,提高高等教育服务经济社会发展的能力,努力构建办学模式多样化、结构合理、可持续发展的高等教育新格局。

各高校的发展规划要重点加强特色专业建设,以社会需求为导向,对各类专业进行分类分层建设,进一步优化人才培养的结构和层次;要根据自身实际合理定位,科学确定培养目标和学校发展方向,注意错位发展、发挥自身特色、发挥自身优势,避免不切实际、盲目攀高等不良倾向;继续发挥国家和省级重点学科建设专项资金效益,大力提升重点学科水平,确保我省高等教育学科水平和教育质量始终处于全国领先地位。

第三,把解放思想贯穿于我省高等教育改革发展的全过程,积极推进改革创新。教育要发展,根本在改革。我国的改革是从恢复高考招生制度起步、从教育改革开始的。30多年来,我们不断解放思想,逐步推进教育教学体制、办学体制和管理体制的改革;从开始实施单一方面的改革,逐步深化到全方位的综合改革,可以说,教育事业取得的每一点进步,都是解放思想、深化改革的结果。实践证明,只有解放思想,坚持改革创新,破除体制机制障碍,才能为高等教育事业持续健康发展提供强大动力。

解放思想伴随着改革发展的全过程。面对高等教育发展的新形势、新任务,我们必须进一步解放思想,自加压力,结合实际,创造性地推进改革、深化改革。国家《教育规划纲要》对教育改革进行了总体设计,明确了6项改革任务;提出了10个重大项目和10个改革试点。省教育厅和各高校要按照国家教育体制改革试点总体方案的部署,加强调查研究,组织专家论证,听取群众意见,科学确定改革目标,精心设计改革项目,系统推进培养模式、办学体制、管理体制、保障机制等改革。高等教育改革是一项复杂的系统工程,社会期望值高,涉及面宽,不可能一蹴而就。各高校在落实改革要求的过程中,必须充分考虑学校发展实际,不能盲目超越现实条件和承受能力,重大改革和涉及群众、师生切身利益的重要举措,要充分听取各方面意见,进行社会稳定风险评估;一些关键性改革发展项目,要先行试点、稳步推进。希望省教育厅和各高校在思想上高度重视,全面把握各种因素,切实增强工作的前瞻性,统筹考虑 and 处理好改革、发展、稳定的关系,顺利完成好各项改革任务,争取更多的改革试点落户我省。

第四,问计于民、广开言路,充分征求各方意见,为制定好省上《实施意见》和各高校规划打好基础。制订好《实施意见》和各校的发展规划,充分征求各方面、各阶层意见十分重要。从2008年8月开始,国家就启动了《教育规划纲要》的征求意见工作,要求广纳群言、广集众智。省教育厅和各高校要按照中央问政于民、问需于民、问计于民的要求,广泛发动,积极鼓励和组织广大干部、师生员工为《实施意见》和各校规划的制定建言献策,努力使编制过程成为发扬民主、集思广益的过程,成为统一思想、凝聚共识的过程。要结合我省高等教育改革发展的重点和难点问题,组织广泛的研究讨论,切实把好思路、好建议、好措施收集上来,使《实施意见》和发展规划更具有针对性,更好地体现服务性。省委教育工委、省教育厅从去年4月份,就开始了编制我省《实施意见》的准备和调研工作,并于8月12日向社会发布了征求意见的公告,提出了11个重点问题,各高校在组织编制好本校发展规划的同时,要发挥专家学者云集的优势,组织干部、师生员工积极参与,推动公开征求意见工作高质量、高水平开展,为省上《实施意见》的制定献计献策。

最后,我强调一下近期要抓好的几项重点工作。一是进一步规范办学行为。各高校要完善和落实各项规章制度,加强学校管理和学生管理;各级教育主管部门要切实履行责任,加大监管力度,打击违规招生、非法招生、发布虚假广告等行为。

二是加强党风廉政建设。从新学年开始,要把高校的财务管理工作作为重点来抓,强化内审环节,领导干部在这方面要从自身做起,从严要求。

三是加强安全稳定工作。今年暑假期间,我省高校发生了4起学生自杀事件(西安交通大学跳楼1起;西北大学服毒1起;西北工业大学自虐致死1起;长安大学1起,死因待查),大学生参与非法传销活动时时有发生;近年来非法宗教在高校的渗透活动越

来越猖獗。新学年开学后,各高校要切实加强安全稳定工作,重视学生的心理健康教育,做好心理辅导工作,引导他们正确面对学习、生活中遇到的困难和问题。要与工商、公安部门及时沟通,密切配合,坚决遏制非法传销和非法宗教活动在高校传播,确保高校安全稳定。

四是做好新学年开学的各项工作。全省高校已陆续开学。对于贫困生入学、校舍安全、饮食卫生等工作,各高校一定要高度重视,提早动手,精心安排,仔细排查,确保新生顺利入学。

教师节马上就要到了,请省教工委、教育厅和各高校提早安排好各项活动。

同志们,学习贯彻好全国教育工作会议和国家《教育规划纲要》精神,是我们当前的一项重要任务。大家回去后,要组织教职员工认真学习专家的报告和会上印发的学习材料,进一步统一思想,提高认识,明确目标,以学习的新成效,推动各项工作取得新发展、实现新突破。

出版说明

→ 2010年8月24日至25日,陕西高校工作咨询委员会第六次全体会议在西安召开。本次会议主要是以贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和全国教育工作会议为契机,结合我省经济社会和高等教育发展实际,咨询、研究、探讨“十二五”全省高等教育的总体目标、基本思路和推进全省高校深化教育体制改革、突出办学特色、加快高教强省建设、推动科学发展等相关问题。省委副书记、省委教育工委书记王侠同志出席会议并作了重要讲话,省政府副省长朱静芝同志就编制陕西省贯彻国家教育规划纲要《实施意见》提出了明确要求。省委教育工委副书记、省教育厅厅长杨希文同志作了会议总结。省委办公厅、省政府办公厅、省委教育工委、省教育厅、省科技厅、省财政厅、省总工会负责同志,全省70多所高校党委书记、校(院)长共计100余人参加了会议。

在本次会议上,上海市教育科学研究院学术委员会主任、国家《教育规划纲要》专家组成员胡瑞文作了专题辅导报告。西安交通大学、西北大学、西安建筑科技大学、西安航空职业技术学院、西安培华学院作交流发言,70余所高校的领导同志向会议提交了书面交流论文。

现将第六次全体会议交流论文结集为《陕西高等教育论坛(第六辑)》,由西北大学出版社出版。

编者

2011年1月

目 录

代序言	(王 侠)(1)
追求卓越教育教学 培养优秀人才	(西安交通大学 郑南宁 王建华)(1)
创新型人才培养乃研究型大学立校之本	(西北工业大学 姜澄宇)(6)
在服务区域经济发展中推进有特色高水平大学建设	(西北农林科技大学 张光强 孙武学)(12)
大学治理与“无为而治”	(西安电子科技大学 陈治亚)(17)
推进培养模式改革 孕育拔尖创新人才	(西安电子科技大学 段宝岩)(24)
探索·实践·省思	(陕西师范大学 江秀乐 房 喻)(30)
深化教育教学改革,完善大学生创新能力培养机制	(长安大学 雷 达)(40)
行业特色高校培养创新型人才的探索和实践	(长安大学 马 建)(46)
合理定位 科学发展 努力建设高水平大学	(西北大学 乔学光)(52)
适应社会发展需求,深化教育教学改革,培养创新型人才	(西安理工大学 刘 丁)(59)
关于中国特色高等教育的思考	(西安建筑科技大学 徐德龙)(65)
发挥学科优势 服务地方经济 积极探索产学研结合的新路子	(陕西科技大学 潘中伟 沈一丁)(70)
着眼三个发展 巩固三项成果 推进三个创新	(西安科技大学 刘德安 苏三庆)(76)
关于促进陕西高等教育科学发展的几点建议	(西安科技大学 苏三庆 刘德安)(80)
发挥划转高校作用,打造高等教育强省,为建设西部强省提供强劲动力	(西安石油大学 惠泱河 张宁生)(86)
也谈落实与扩大高校办学自主权	(延安大学 刘建德 廉振民)(94)
加强民主管理 深化教育体制改革的探索与实践	(西安工业大学 赛云秀)(100)
产学研视角下高校服务产业及地方发展研究	(西安工程大学 刘江南 高 勇)(105)

发挥外语院校学科特色优势 服务地方经济社会发展

..... (西安外国语大学 郝瑜 户思社)(112)

提高本科人才培养质量的实践与思考 (西北政法大学 朱开平)(119)

培养具有为人民服务意识的高层次法律人才 (西北政法大学 贾宇)(127)

科学编制“十二五”发展规划推动行业特色院校又好又快发展

..... (西安邮电学院 董小龙)(132)

突出办学特色 提升办学质量 建设全国知名、国际有影响的现代邮电大学

..... (西安邮电学院 卢建军)(137)

地方财经院校 创新应用型人才培养模式的探索与实践

..... (西安财经学院 杨学义 胡健)(143)

采取切实可行措施 加快我省高校学科建设

..... (西安音乐学院党委书记 安宁)(150)

科学定位 特色发展 创办国内一流高等美术学院

..... (西安美术学院 朱恪孝 王胜利)(154)

体育高等院校人才培养战略发展研究 (西安体育学院 杜平)(158)

高等中医药院校科学定位、突出特色的思考与探索

..... (陕西中医学院 张志鸿 周永学)(165)

准确定位 科学谋划促进陕理工教育事业快速可持续发展

..... (陕西理工学院 张义明 何宁)(169)

新医改背景下推动陕西高等医学教育的实践与思考 (西安医学院 唐俊琪)(175)

加强保障体系建设 提高教育教学质量 (西安文理学院 门忠民)(180)

对地方高校编制“十二五”发展规划的思考 (宝鸡文理学院 王志刚)(190)

论地方院校人才培养与产业发展需求的良性互动

..... (咸阳师范学院 赵怀礼 刘彬)(195)

地方高师院校特色办学的思考与实践 (渭南师范学院 张金安)(201)

立足榆林能源化工 坚定不移走特色办学之路 (榆林学院 慕锡凡 赵红星)(208)

地方高校学科专业建设与区域经济社会发展互动机制研究

..... (安康学院 杨涛 王兴林)(212)

制约新建本科院校科学发展的主要因素及对策 (商洛学院 张继良 张景书)(218)

认真贯彻全国教育工作会议精神 and《教育规划纲要》 努力创建人民满意的

国内一流民办大学 (西安培华学院 陈明华)(223)

民办高校应用型人才培养体系的研究与实践 (西安培华学院 王斗虎)(227)

加强民办高校党的建设 深入推进教书育人工作	(西安翻译学院 翟振东)	(233)
对中国民办高等教育在新时期发展的思考	(西安外事学院 黄 藤)	(239)
以改革创新为动力 加快推进民办高等教育发展	(西安欧亚学院 胡建波)	(256)
民办高校教师队伍建设的现状、问题及对策	(西京学院 任万钧)	(261)
把握大势 准确定位 稳健发展	(西安思源学院 翟 鑫 项新时)	(268)
贯彻教育发展规划纲要 加快学校升本建设步伐	(西安航空技术高等专科学校 苗润才)	(277)
把“企业办学”打造成陕西高职教育的亮点	(西安电力高等专科学校 马晓民)	(281)
建立现代大学制度 深化干部人事制度改革的实践与探索	(杨凌职业技术学院 曹毓刚 张朝晖)	(287)
创新人才培养模式 打造行业品牌专业	(陕西工业职业技术学院 邓志辉 崔 岩)	(292)
关于工学结合人才培养模式的探索与实践	(陕西职业技术学院 彭三民 赵怀玉)	(298)
主动适应区域经济社会发展需要 坚持走特色兴校之路	(西安航空职业技术学院 王有存 陈万强)	(307)
加强专业建设 突出办学特色 提高办学实力	(陕西财经职业技术学院 文 锋 阎 平)	(311)
推进校企合作体制机制建设 彰显交通高职办学特色	(陕西交通职业技术学院 赵立威 杨云峰)	(318)
以《规划纲要》为契机 建设特色鲜明的示范性高职院校	(陕西铁路工程职业技术学院 王 晖)	(325)
依托行业建立实训基地的创新模式探索与实践	(陕西航空职业技术学院 赵文英 华文献)	(331)
高职院校特色专业建设的实践与思考	(西安铁路职业技术学院 田和平)	(338)
司法警官职业院校特色办学的制约因素及对策研究	(陕西警官职业学院 高呼义 师宏昌)	(346)
关于陕西高职院校办学定位的理性思考	(陕西经济管理职业技术学院 安 锐)	(352)
创新师资培养模式 提高教育教学质量	(陕西青年职业学院 黄思光 安 强)	(358)
试论科学发展观视野下的高职院校核心竞争力	(西安职业技术学院 胡北平)	(363)

- 对高职院校办学特色的认识与思考 (宝鸡职业技术学院 张育仓 罗新远)(369)
- 扎实推进内涵建设 创建陕西一流、全国知名高职院校
..... (咸阳职业技术学院 刘文理 刘聪博)(376)
- 发挥评估引导作用 推动学院科学发展 (铜川职业技术学院 顾 斌)(382)
- 职业教育集团化发展探究 (渭南职业技术学院 雷民康)(389)
- 高职院校院、系(部)二级管理模式的研究与实践
..... (渭南职业技术学院 李 明)(396)
- 特色办学是地方高职院校稳步发展的基础
..... (延安职业技术学院 杨军宪 兰培英)(400)
- 市属高职院校发展中的主要问题及对策
..... (汉中职业技术学院 刘晓彦 余德华)(405)
- 贫困地区地方高职院校可持续发展的制约因素及对策
..... (安康职业技术学院 杜科持)(411)
- 我省地市高职院校办学定位思考 (商洛职业技术学院 薛飞虎)(422)
- 也谈落实和扩大高校办学自主权 (商洛职业技术学院 莫翼翔)(429)
- 以教学工作为中心 以教学质量为重点 全面提高人才培养质量
..... (西安三资职业学院 穆建国)(436)
- 突出特色发展 提高办学质量 (西安科技商贸职业学院 张晋生 段 伦)(443)
- 浅谈高职院校青年教师教学能力的提高
..... (陕西电子信息职业技术学院 李云济 邢永华)(448)
- 高职院校培育办学特色的若干思考 (西安汽车科技职业学院 李瑞明)(451)
- 加强和改进高校思想政治教育 培养造就德才兼备的有用人才
..... (西安海棠职业学院 冯齐昌 冯居泰)(456)
- 发展远程开放教育 积极推进我省学习型社会建设
..... (陕西广播电视大学 董祥林 王振龙)(461)
- 教师教育专业化理念下的陕西中小学师资队伍建设
..... (陕西教育学院 杨成军 周庆华)(466)

追求卓越教育教学 培养优秀人才

郑南宁^① 王建华^②

(西安交通大学,西安 710049)

【摘要】 本文论述了西安交通大学在创建世界知名高水平大学的过程中推进教育教学改革、不断追求卓越的思考与实践,包括对大学人才培养这一根本任务的思考,以及严格教学管理、深化课程改革、培养拔尖学生、实施“书院+学院”的双院制、建设工程坊、培养学生体育精神等实践。

【关键词】 高等教育;教育教学;改革;卓越

人才培养是大学的根本任务,人才培养质量是立校的生命线。陕西是教育大省,陕西要成为西部强省,首先需要提升人才培养质量。不同类型的大学都有可能成为一流的大学,关键是它能否培养出一流的人才。这就需要将“育人为本”的教育理念贯穿于大学教育教学的全过程,把人才培养摆在学校工作的最重要的位置上,牢固树立教育教学工作的中心地位,积极推进教育教学改革,不断追求卓越,为学生提供最好的教育和教学,注重学生独立思考、价值观和社会责任感的培养。

一流大学的根本特性就是办学质量的一流^[1],追求卓越教育教学是成为一流大学的必要手段和途径。近年来,学校在探索和深化教育教学改革、不断追求卓越的过程中,坚持为学生的成长与发展服务,不断提升人才培养质量。下面就西安交大对追求卓越教育教学的思考与实践作一介绍。

1. 大学不能偏离人才培养的目标

大学的根本任务是人才培养,这就需要对大学的人才培养、学术研究和社会服务三者之间的关系保持清醒的认识。人才培养是纲,而科学研究和社会服务是大学延伸出去的功能。

把大学的科学研究和社会服务两大功能与人才培养这一根本任务并列等同起来,就会产生片面的认识,从而使大学的教育教学工作出现一定程度的边缘化现象;还会出现学科建设与教育教学争资源的现象;同时,盲目扩张社会服务的功能,为了满足创收的需求又以即兴的方式服务社会,干扰了正常的教育教学秩序。这是前几年我们的

① 郑南宁,男,教授,西安交通大学校长。

② 王建华,男,教授,西安交通大学党委书记。

大学里存在的普遍现象。

要使这些乱象得到扭转,大学就要认真思考大学的使命,要把目光和主要精力更多地投向教育教学工作,像推动学科建设和争取大项目那样来搞好教育教学,真正地把人才培养工作放在学校工作的中心位置上,牢固树立教育教学工作的中心地位。只有这样才能回答社会对大学人才需求的价值诉求。正是在这样的思考下,西安交大推进了一系列教育教学的改革。

2. 用心组织教学,完善课程体系

提高人才培养质量的关键是提高教学质量,提高教学质量的关键是教师。教好书、上好课是对教师的最基本的要求,在西安交大,对于新进教师,首先要求他们过好教学关。

学校为了提升青年教师的教学能力,继承和弘扬了老交大“老教师传帮带、新老教师结成师徒关系、青年教师在实践中学习提高”的优良传统,把它作为青年教师的能力提升与成长的基本方法。一些重点学科、优秀团队和青年学术带头人的成长都得益于这种方式。

教学质量能否得到保证,取决于每一位教师对教学的重视程度,取决于教师能否用心、用情去投入教学。因为,教学不是简单地传授知识,它是一门艺术,好的教学往往是一种智慧的创造,一种激发学生学习兴趣的学习环境,甚至是一场精彩的表演。好的教学方法会对学生的思想、行为,乃至心智发展产生持久而积极的影响。

为保证教学质量,规范的制度和严格的管理同样是必不可少的。我们建立了教学管理决策体系和校院系三级教学管理体系;建立和完善了授课教师资质认定、教学运行、质量控制、考试管理、毕业设计规范、教学条件保障、教学事故认定和处理等一系列教学管理规章制度;实施了新的本科教学质量监控体系;成立了教学与教材改革工作小组。这些有力的举措为提升教学质量起到了积极的作用。

哈佛大学的前校长科南特曾说过:“大学的荣誉不在于它的校舍和人数,而在于它一代一代教师的质量。一所学校要站得住,教师一定要出色。”^[2]卓越的教育教学需要一流的学术研究来支撑,一流的学术研究来源于一流的师资队伍,而师资队伍建设的根本在于全体教师的发展。为此,学校坚持“培养和引进相结合、重在培养”的师资队伍建设原则,制定了青年骨干教师培养计划,大力提升教师队伍水平。“腾飞人才计划”实施八年来,为学校稳定和引进了一大批教学科研骨干。学校还从剑桥大学、牛津大学、东京大学、哈佛大学等国际知名高校引进了海外知名学者和多名学术带头人。通过采取多种措施,有效促进了学校一流的师资队伍建设。

重视基础课程建设,积极推进课堂教学方法与手段的改革,是西安交大教学特色

的重要体现。学校为了保证第一课堂的教学质量,将课程教学改革和教材建设作为常年性的教改项目予以支持,并不断增加投入,重点推进了规划教材建设,以及国家级和省级精品课程等的建设。为确保本科生教学质量,根据学生们的反馈,重新修订了全校性选修课的课程设置与管理制度,对原来的 473 门全校性选修课进行了整改,审定和归类为 82 门基础通识类选修课程。

为避免通识教育成为常识教育,学校进行了通识教育核心课程的设置与遴选。我们的基本指导思想是根据我们社会体制和国情,拓展大学生的国际视野,让他们对人类、世界各国的文明和不同的文化有一个全新的认识,并能够给他们带来批判性的思维、更全面的思考。目前,已设置的西安交大核心课程包括科学与技术、文化遗产、社会与艺术、生命与环境 and 世界文明等五大类,每一类又遴选出 5~6 门核心课程。我们打破了过去对 1、2 年级的基础课的教育模式,不仅讲述中国的传统哲学,还讲述西方哲学,不仅谈政治、意识形态,还谈民族和宗教。这一改革在学生中引起强烈的、积极的反响。

3. 建立钱学森实验班,培养拔尖学生

在认真总结 20 多年“少年班”和“教改班”办学经验的基础上,学校在 2007 年创办了“钱学森实验班”,首批入学的学生以自主招生和免试推荐的学生为主。

“钱学森实验班”坚持“以学习为中心”的教育思想,采用开放式、启发式、先理后工、工文结合的培养模式,教学组织采取小班授课与讨论。学生不仅在自然科学、人文社会科学等学科领域选修学分,也可选修艺术类课程。杰出人才的培养是师生共同参与的研究型教学过程,是积极的心理和智能导引,为此,学校专门组织优秀的教授团队为这个班授课,使我们的学子能从这些德艺双馨的教授身上学到做人、做事的优秀品德,使这些学生在学术批判和人文包容的环境中成长起来。

去年,学校还成为教育部“基础学科拔尖人才培养试验计划”首批入选高校之一,并成立了以培养基础学科领军人物为宗旨的理科实验班,进一步探索、完善拔尖人才培养的思路和模式。

4. 实施“学院+书院”的双院制,建立人才成长的新环境

对每一个走进大学的青年学生而言,大学教育的核心是人格养成教育,使他们成为合格的社会公民和社会主义事业的接班人。因此,这几年我们积极探索,建立了学问与人生砥砺合一的教育——“学院+书院”的双院制。

2005 年,我们开始尝试建立本科生书院制,2007 年全部本科生入住学校八个书院,实施“学院+书院”的双院制,即教育教学在学院,本科生教育的第二课堂在书院。