

《道德讲堂》系列丛书



道德讲堂

陆
歌曲篇

用嘴说出感谢 用情传递感激 用心表达感动 用行回报感恩

长治市文明办/编

山西出版传媒集团

山西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

道德讲堂 / 长治市文明办编. — 太原: 山西人民出版社,
2013.9.

ISBN 978-7-203-08297-2

I. ①道… II. ①长… III. ①道德修养—中国 IV. ①B825
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 190524 号

道德讲堂

编 者: 长治市文明办

责任编辑: 武 静

出 版 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127(传真) 4956038(邮购)

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版传媒集团·山西人民出版社

承 印 者: 长治市兴教印业有限公司

开 本: 787mm × 1092mm

印 张: 42.125

字 数: 400 千字

印 数: 1-5000 套

版 次: 2013 年 9 月 第 1 版

印 次: 2013 年 9 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN978-7-203-08297-2

定 价: 138.00 元(全 8 册)

如有印装质量问题请与本社联系调换

Preface

序

市委常委、宣传部长 许 霞

为大力推进“道德讲堂”建设,引导广大市民弘扬传统美德,践行时代精神,市文明办组织编写了《道德讲堂》系列丛书。

道德一词由来已久。早在两千多年以前,我国古代著作中就出现了“道德”这个词语。从中国儒家的创始人,伟大的思想家、教育家孔子开始,千百年来,人们就一直重视道德问题,悠久的传统文化对高尚

001

的道德追求比比皆是。“道德”观念,推进了中华民族的文化积淀,形成了维系中华民族自强不息的精神纽带,成为了推动中华民族持续发展的精神动力。道德,是中华文化之宝,中华社稷之基,民族精神之魂。

002

党中央历来高度重视公民道德建设。从《公民道德建设实施纲要》的印发,到以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观的提出;从社会主义核心价值体系纳入党的十七大报告,到党的十八大明确确立“富强、民主、文明、和谐,自由、平等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观,这些工作部署和要求,

充分表明道德力量已经成为国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素。

“人无德不立，国无德不兴。”思想道德作为全民素质的灵魂、社会文化的基石、精神文明的核心，对于民族的复兴、国家的强盛、社会的进步，具有至关重要的作用。当前，我市和全国一样，思想道德状况的主流是发展进步的。但是，不可否认的是，随着我国进入改革发展攻坚期和社会矛盾凸显期，各种社会现象和社会矛盾更加复杂多样，人们的思想观念和价值取向日趋多元化，文化生活和精神需求更加多样化，正确与错误、先进与落后、积极与消极的思想相互交织。反映在道德建设领

域,部分社会成员拜金主义、享乐主义、极端个人主义有所滋长,社会生活中的道德冷漠、道德败失现象时有发生,食品行业、窗口行业和公共场所的诚信缺失和公德失范问题日益凸显,人们对道德退化、“道德滑坡”的感慨与谴责日益增多。这些问题严重败坏了社会风气,群众反映强烈,必须尽快加以解决。

解决道德领域突出问题,关键是要深化道德教育,提升全社会思想道德素质,培育良好道德风尚。“道德讲堂”以弘扬社会主义核心价值观体系为根本,以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为重点,以“身边人讲身边事,身边人讲

自己事,身边人教身边人”为主要形式,以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为活动模式,以“唱道德歌曲、诵道德经典、讲道德故事、发心灵感悟、送吉祥赠品”为活动流程,通过广泛传播发生在市民身边的道德故事、凡人善举,以喜闻乐见的方式吸引群众自觉参与,让广大市民在参与中共同接受道德的洗礼,感受道德的力量,提高品德修养,增强道德自觉,是加强道德教育的崭新平台、提升市民素质的有效载体、培育良好道德风尚的生动实践,应该大力推广,长期坚持。

“道德讲堂”是新生事物,需要全社会大力支持。希望各级、各部门从培育良好

道德风尚、促进社会和谐稳定的高度出发,将其摆上重要议事日程,积极探索有效途径,建好“道德讲堂”,力争把“道德讲堂”打造成全市道德建设的一道靓丽风景线,打造成我市争创全国文明城市的新亮点。更希望各级、各部门以“功成不必在我”的高远境界,持之以恒,久久为功,办好“道德讲堂”,用先进的道德思想武装群众,用高尚的道德精神激励群众,用优秀的道德榜样感召群众,引导广大市民“存好心、做好事、当好人”,自觉成为道德的传播者和践行者,进一步营造“讲道德,做好人,树新风”的良好社会风尚,为实施“五五战略”、全面率先小康营造良好的思

想道德氛围,提供强大的精神力量。

作为“道德讲堂”活动的组织者、指导者,市文明办从规范“道德讲堂”运行程序、提高“道德讲堂”活动质量的角度出发,编印了《道德讲堂》系列丛书。丛书共分八册,既有修身养性、滋养心灵的“经典篇”,也有古今中外、传承百世的“箴言篇”;既有提振精气神、积聚正能量的“梦想篇”,也有言简意赅、积极向上的“格言篇”;既有朗朗上口、韵味独特的“吟诵篇”,也有旋律优美、易于传唱的“歌曲篇”;既有内涵深邃、广为传诵的“故事篇”,也有赞美好人、讴歌楷模的“时代篇”。内容丰富广泛,文字通俗易懂,对于

加强公民道德教育、提升市民文明素质和社会文明程度,具有积极的指导作用和重要的现实意义。

财富有价,道德无价。每个市民都是道德的传播者和培育者,希望大家踊跃走进“道德讲堂”,积极参与道德实践,努力提高道德素养,共同推进知荣辱、讲正气、促和谐的文明新风尚。我相信,我们的家园一定会更文明,我们的明天一定会更美好。

2013年7月

Contents

目 录

好人就在身边 /1
公民道德歌 /3
城市心情 /5
把爱献出来 /7
同在一个屋檐下 /9
说声谢谢你 /11
爱就在身边 /13
文明新风歌 /16
天下有大道 /18
中国梦 /20

好人就在身边

1=F $\frac{2}{4}$

车 行词
戚建波曲

$\underline{\underline{5.3}} \quad \underline{\underline{3.2}} \quad | \quad 1 \quad - \quad | \quad \underline{\underline{6.7}} \quad \underline{\underline{7.6}} \quad | \quad \underline{\underline{5}} \quad - \quad |$
你不认识我， 我不认识你，

$\underline{\underline{6.6}} \quad \underline{\underline{1.2}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad - \quad | \quad \underline{\underline{6.22}} \quad \underline{\underline{1.2}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \quad 2. \quad |$
互相牵牵手， 旅途就有了伴侣。

$\underline{\underline{3.5}} \quad \underline{\underline{6.5}} \quad | \quad 1 \quad - \quad | \quad \underline{\underline{1.2}} \quad \underline{\underline{3.2}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad - \quad |$
你不认识我， 我不认识你，

$\underline{\underline{5.6}} \quad \underline{\underline{1.6}} \quad | \quad 2 \quad - \quad | \quad \underline{\underline{2.22}} \quad \underline{\underline{6.1}} \quad | \quad 2 \quad 1. \quad |$
互相帮帮忙， 生活就少了风雨。

$1 \quad - \quad | \quad \underline{\underline{5.3}} \quad \underline{\underline{3.2}} \quad | \quad 1 \quad - \quad | \quad \underline{\underline{6.7}} \quad \underline{\underline{7.6}} \quad | \quad \underline{\underline{5}} \quad - \quad |$
你不认识我， 我不认识你，

$\underline{\underline{6.6}} \quad \underline{\underline{1.6}} \quad | \quad 1 \quad - \quad | \quad \underline{\underline{2.22}} \quad \underline{\underline{1.2}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \quad 2. \quad |$
互相暖暖心， 冬天就有了寒衣。

$\underline{\underline{3.5}} \quad \underline{\underline{6.5}} \quad | \quad 1 \quad - \quad | \quad \underline{\underline{1.2}} \quad \underline{\underline{3.2}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad - \quad |$
你不认识我， 我不认识你，

$\underline{\underline{5.6}} \quad \underline{\underline{1.6}} \quad | \quad 2 \quad - \quad | \quad \underline{\underline{2.22}} \quad \underline{\underline{3.3}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad 1. \quad |$
互相加加油， 心中就多了勇气。

001

$\underline{3\ 5}\ \underline{5.\ 5}\ |\ \widehat{\underline{5\ 6}}\ 5.\ |\ \underline{\underline{3\ 3\ 2}}\ \underline{1\ 2}\ |\ \widehat{\underline{\underline{5\ 6}}}\ \underline{\underline{5}}.\ |$
 好 人 就 在 身 边， 也许 是 老 张 小 李，

$\underline{\underline{6}}.\ \underline{1}\ \underline{1.\ 1}\ |\ 2\ 2.\ |\ \underline{\underline{2\ 2\ 3}}\ \underline{5\ 5}\ |\ \widehat{\underline{2\ 3}}\ 2.\ |$
 好 人 就 在 身 边， 也许 是 大 叔 阿 姨，

$\underline{3\ 5}\ \underline{5.\ 5}\ |\ \widehat{\underline{5\ 6}}\ 5.\ |\ \underline{\underline{3\ 3\ 1}}\ \underline{2.\ 2}\ |\ 1\ \underline{\underline{6}}.\ |$
 好 人 就 在 身 边， 也许 是 同 事 邻 里，

$\underline{\underline{5\ 6}}\ \underline{1.\ 6}\ |\ 2\ 2.\ |\ \underline{\underline{2\ 2}}\ \underline{3.\ 2}\ |\ \widehat{3\ 1.}\ |\ 1\ -\ :|$
 好 人 就 在 身 边， 也许 就 是 自 己。

结束句
 $2\ 2\ |\ 2\ -\ |\ 3\ -\ |\ 3\ -\ |\ 1\ -\ |\ 1\ -\ |\ 1\ -\ |\ 1\ -\ |$
 就 是 自 己。

公民道德歌

1=F 2/4

蒋全海词
程健曲

男：中国老百姓 炎黄好子孙
说中国好传统 大家来继承

重情重义 重品行 立志先立人
有爱有恨 有贵任 是非两分明

女：爱国又守法 盛世享太平
同唱道德歌 文明向前进

明礼讲诚信 不负天下公
和诣社会 争当好公

人民 合：团结友善
敬业奉献

一勇家亲勤俭自强国
勇创新建设祖 国

万事兴民 道德重如山
为人 民

道德贵似金 人生道路上

$\underline{2\ 3}\ \underline{3\ 2\ 1}\ |\ 1\ -\ ::\ \underline{\underline{5\ 6}}\ \underline{1\ 6}\ |\ 6\ 5\ 3\ |$
 有 德 才 能 行 人 生 道 路 上

$\underline{2\ 3}\ |\ 3.\ \underline{\underline{2\ 1}}\ |\ 1\ -\ |\ 1\ -\ |$
 有 德 才 能 行

城市心情

1=F $\frac{4}{4}$

词：汤昭智
曲：佚名

3 3 3 3 4 5. 3 1 | 2 2. 1 7 5. |
走过 每一个路 口 每 一 个路口，

1 1 7 1 6 6 6 5 4 | 3 5 5 - - |
都会 找到 海纳 百川的 感 受

3 3 3 3 4 5. 3 1 | 4 4. 3 2 6. |
走遍 每一个季 节 每 一 个季节

7 7 7 6 5 6 5 4 4 | 3 1 1 - - |
都会 想起 激情 燃烧的 时 候

3 3. 4 3 1 6 | 6 4 4 3 4. 4 |
城 市 的 梦 想 城 市 的 梦 想 用

2 2. 3 2. 1 5 | 5 5 4 3 - |
青 春 的 名 义 去 实 现

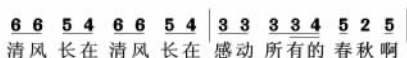
3 3. 4 3 1 6 | 6 6 6 4 6. 6 |
城 市 的 心 情 城 市 的 心 情 以

5 3. 5 4 3 2 | 2 5 6 7 - | 7 - - 7 5 |
青 春 的 方 式 去 拥 有 啊

§



阳光 丰收 阳光 丰收 鼓舞 所有的 追求



清风 长在 清风 长在 感动 所有的 春秋啊

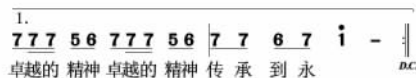


多彩的 家园 多彩的 家园 传承 家乡 美好

D.S.



卓越的精神 卓越的精神 传承 到永 久 啊



卓越的精神 卓越的精神 传承 到永



卓越的精神 卓越的精神 传 承 到 永



久 啦 啦 啦 啦 啦