

30周年

陈胜余

Chenshengyu Shehuizhuyi Zhengzhi jingji Yanjiu WenXuan

社会主义政治经济研究文选

——纪念我国改革开放三十周年

陈胜余 著

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS



社会主义政治 经济研究文选

——纪念我国改革开放三十周年

陈胜余 著



云南大学出版社

作者简介

陈胜余教授，男，1938年5月生，四川省南充市人，1963年从西南政法大學政治系科学社会主义专业毕业，同年7月分配到云南师范大学（原昆明师范学院）担任马克思主义政治理论课教员，先后在马列主义教研室、政治专修科、政教系和马列主义教研部任教，直至退休。在职期间，曾任政治经济学教研室主任、中国社会主义建设教研室主任、邓小平理论教研室主任、校学术委员会委员、云南省经济学会理事、云南省农学会理事、云南省乡镇企业学会理事、云南省高等教育政治经济学研究会副会长、云南省高等教育中国社会主义建设研究会副会长、云南省教育厅职称评委会委员、云南省教育厅科研成果评审委员会委员等职。

四十多年来，在校内外教学过程中，先后担任过“科学社会主义”、“中共党史”、“政治经济学”、“马克思主义哲学”、“中国社会主义建设”、“邓小平理论”、“世界经济”、“西方经济学”、“西方经济学说史”、“国民经济管理”、“中国企业管理”、“资本论”、“马克思主义原著选读”等二十多门课程的教学工作。同时还担任全校师生员工形势任务教育、党的路线方针政策教育以及学校科级以上干部学习班、培训班等各方面的政治理论课教学。教学的对象包括：硕士研究生、本科生、专科生、函授生、电大生等。

另外，还承担过云南大学、云南民族大学、原云南教育学

院、云南省广播电视大学、云南省和昆明市机关党校以及云南省一些厅局和原昆明军区举办的各种培训班、短训班等方面的马列主义教学、形势任务教学、党的路线方针教学任务。

在科研工作方面，党的十一届三中全会以来，先后曾在省内外各种报纸杂志上公开发表论文共 80 多篇，主编、参编公开出版著作、教材和教学参考书共 22 本，约 100 多万字。其中，参编的《马克思主义原理》、《中国社会主义建设》和《中国人口·云南分册》等三本书还分别获云南省政府社会科学成果一等奖和二等奖。80 多篇论文公开发表以后，在国内引起了强烈反响，全国很多有影响的出版社、杂志社和各种学术团体组织的编辑部都纷纷来信要求转载或收集到有关论文集和专著中。《深化改革，建立和完善社会主义市场经济体制》等多篇论文已分别被收入《中国八五科技技术成果选》、《中国特色社会主义文库》、《中国社会科学文库》、《中国改革与发展》、《中国管理科学文献》、《世纪文典》等全国许多大型重要文库、文献和书籍中。英国剑桥大学国际传记中心、国内侨联《海内与海外》杂志和中国国际名人研究院《中华人物辞海》（当代文化卷）等还分别把作者的科研成果和事迹收入《世界名人录》（1996 年第 17 版）、《国际卓越人才》（1996 年第 3 版）、《国际传记辞典》（1996 年第 25 版）、《中国教育专家名典》、《中国社会科学专家学者辞典》、《中国高等教育专家辞典》和《中华人物辞海》（当代文化卷）等名人传记和辞海中。

自序

马克思在《资本论》（第一卷）法文版的序言中指出：“在科学上没有平坦的大道可走，只有那些在崎岖小路的攀登上不畏艰苦的人，才有希望达到光辉的顶点。”马克思的这个教导既是我一生学习、科研和教学的指导思想，也是我一生学习、科研和教学的行动指南，同时也是鼓舞、支撑我克服和战胜重重困难和阻力、不断前进的强大思想动力。

我出生在一个偏僻乡村的贫寒的农民家庭，祖祖辈辈都以农耕为生，都是勤劳淳朴的农民，代代都未上过学、读过书，基本上都是文盲。我出生后，由于长期受地主、富农的残酷剥削，家庭生活更加困苦，连半年糠菜半年粮的生活都难以保证，只有靠租别人的土地耕种和父亲外出打零工来维持全家的最低生活。当然家里就没有钱送我上学，只有利用农闲时间断断续续读了一点私塾。小时候，我很想读书，看见别家小孩背着书包上学时，我非常羡慕。为了读书，经常苦苦向父母亲哀求，但每次都受到父母亲无奈的拒绝，每次都同父母亲哭成一团。于是我从7岁起就跟随父亲外出帮人插秧、割谷子、放牛和做家务劳动，直到1949年底新中国成立。

新中国成立后，在党和毛主席的领导下，我家同全国贫苦农民大众一起才获得了翻身和解放，家庭生活才得到了显著提高和改善，从而我才有上学的机会。当我背上书包上学时，心里十分高兴、十分喜悦，心里情不自禁地不断高呼“共产党万岁！”

“毛主席万岁!”是党和人民送我上小学、中学和大学,是党和人民资助我的学费和上学的伙食费,是党和人民把我从一个幼稚无知的贫困农民孩子,教育培养成为光荣的大学政治经济学教授。完全可以说,没有共产党就没有我的一切,党的恩情比山高、比海深。俗话说,“有恩必报”,因此我从读书起就立下坚定的誓言,我一辈子决不会忘记党的恩情,我一定认认真真、勤勤恳恳努力学习和工作,为党、为人民奉献终生,来报答和感谢党和人民对我的培养、教育和关怀。至于确立我一生学习马克思主义,从事马克思主义理论教育,教书育人的人生目标是后来在党的长期教育和培养下才逐渐形成的。

回过头来总结我一生的经历,使我深刻认识到,要在学习、教育和科研上取得优异的成绩来报答党的恩情,不仅要有决心和信心,而且还要有“攻城不怕坚,攻书莫畏难,科学有险阻,苦战能过关”的精神和毅力。

在我一生的学习、教学和科研生涯中并不是一帆风顺的,在前进的道路上遇到过各种困难、阻力和压力,完全可以说,我是在逆境中奋力拼搏前进的,是在那崎岖的小路上一步一个台阶、不断向科学的高峰攀登的。

在中学读书阶段遇到了“大跃进”时期,学校大办工厂、大办农场、大炼钢铁、大搞勤工俭学活动,学校教学秩序基本被打乱,老师无法正常上课,学生无法正常学习。从当时来讲,“大跃进”是三面红旗之一,是一项伟大的政治运动,学校搞勤工俭学活动就是搞“大跃进”的具体体现,因此同学们都想高举这面伟大旗帜,都积极参加学校勤工俭学活动,都想当先进、当模范、插红旗,谁也不敢公开学习科学文化知识,否则就要扣上“走白专道路”的帽子,就要受批评或批判。当时我是班上的班干部和团干部,不仅要积极参加勤工俭学活动,而且还要起模范带头作用,同时也不敢在公开场所学习功课,只有利用星期

天、节假日跑回家，或跑到城郊外的山边地角里进行学习。平时则利用晚上同学们睡觉以后，偷偷地爬起来跑到路灯下、厕所里看书。在厕所里为逃避老师的检查，就经常蹲在粪坑边上看书，脚蹲酸、蹲麻了又站起来，就这样在厕所粪坑边上不断蹲下、站起，看书学习。

进大学以后，又遇到了国家困难时期，学校粮食定量低，生活十分困难。很多同学都患了水肿病，我也患了近两年水肿病，大家都没有多少体力和精力来支撑学习，在这种十分困难的条件下，我仍然继续坚持对马克思主义理论和马克思主义原著的学习。饭前肚子饿了，没有精力就查资料、收集资料、抄资料。饭后体力和精力好一些，就阅读马克思主义原著以及其他有关书籍和资料。

大学毕业分配到昆明师范学院担任马克思主义理论课教学工作。教学工作刚刚走上轨道，干得正起劲的时候，十年浩劫开始了。“文化大革命”是一场所谓触及人类灵魂的大革命，是所谓反修、防修，保障社会主义江山永不改变颜色的政治大革命。最高指示也讲了，“要关心国家大事，把文化大革命进行到底”。于是我同大家一起都积极投入到学校搞什么“斗、批、改”和所谓“教育革命”等等。至于大学是否要办，怎么办，我同大家一样都不清楚。但是，我始终坚信，马克思列宁主义、毛泽东思想是我们党的指导思想，是我们党的路线、方针、政策制定的理论基础，是我们改造世界观的强大思想武器，马克思列宁主义、毛泽东思想这面旗帜绝不能丢。只要我们是共产党领导下的社会主义国家，就要坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。于是，除白天参加所谓“斗、批、改”和“教育革命”以外，我就利用晚上和节假日又全面系统学习了马克思主义基本原理和主要著作。在这段时间里，我学习了马克思的《资本论》（1~3卷）、《马克思恩格斯文选两卷集》（1~2卷）、《马克思恩格斯选集》

(1~4卷)、《列宁文选两卷集》(1~2卷)、列宁的《马克思、恩格斯及马克思主义》、斯大林的《论列宁主义问题》、《毛泽东选集》(1~4卷)、马、恩、列、斯的《政治经济学文选》(上、下册)、马、恩、列、斯《关于政治学说录》(1~2册)、《马克思主义学说史》、《政治经济学说史》、《政治学说史》、《国际共产主义运动史》等等。同时还收集和整理了学习马克思主义理论专题资料,约200多万字。但使我感到最遗憾的是,这些资料在动乱中被造反派组织抄家时全部毁掉。

党的十一届三中全会以后,教育的春天来到了,但由于十年动乱的影响还未完全肃清,轻知识、轻人才的现象仍然还存在。但我认识到在学校教学是中心,核心是提高教学质量,主要任务是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设的创新人才。在教学岗位上,教育人、培养人是党交给我的神圣任务,在教学工作中,无论遇到什么样的困难和阻力,在教学岗位上绝不能屈服、退缩,否则就会辜负党对我的培养和期望。因此,在从事马克思主义理论教育的四十多年里,我始终站在教学工作第一线,忠诚于党的教育事业,爱岗敬业、为人师表、教书育人。

为了提高教学质量,教好书、育好人,在教学工作中,我做了一系列准备工作,上课前认真刻苦钻研教材、教学大纲、写好教案,找出上课的重点、难点和热点,研究采取什么样的教学形式和方法才能达到最佳的教学目的和效果。上课过程中,除了用通俗易懂、简洁的语言讲清基本概念、基本原理和基本理论外,还突出讲解了重点、难点和热点,特别是讲清理论联系实际的问题。同时在讲课过程中,还注意理论的科学性、系统性和逻辑性,千万做到不能把马克思主义理论课庸俗化。在教学方法、手段上,我采用了灵活多样有针对性的教学方法,根据不同的教学对象,我采用教学的方法也是不一样的。一般来讲,对理科学生主要是采用讲课、提问和做作业的教学方式来进行。对文科学

生，采用了“四段式”的多种教学方式进行。即一是在每章上课前，我先对本章的内容结构、重点、难点、热点以及教学目的要求进行提示，并指出参考书；二是要求学生根据每章的学习目的要求和我的提示进行自学，写出在讨论会上的发言提纲或发言稿；三是安排学生分学习小组或全班对本章学习内容的体会进行发言讨论；四是根据学生讨论的情况和本章教学的目的要求，进行总结性讲授本章的教学内容。由于我对不同系科、不同专业、不同班级采用有针对性的不同教学方法，不仅达到了最佳的教学效果，同时也受到了广大学生的普遍欢迎和好评。因此我在每学期教学履职考核中均为优秀，同时还多次被学校评为优秀教师。

四十多年教学中，使我深刻认识到，要上好马克思主义政治理论课，马列主义课教师一定要吃透两头。一头是教师要认真刻苦钻研马列主义著作和毛泽东、邓小平、江泽民以及胡锦涛的著作和讲话，熟练掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观理论的内容、精神、实质，以及这些理论的渊源、形成的过程、发展演变的脉络。用通俗的话讲，就是政治课理论教师理论基础一定要扎实、功底一定要深厚、知识一定要广博。另一头是，教师要清醒认识和把握国际、国内形势，党的路线、方针、政策，改革开放的进程，社会主义现代化建设情况和学生实际。只有吃透上述两头，在马克思主义理论教学中才能融会贯通，讲好马克思主义理论课，才能真正做到理论联系实际，使马克思主义理论教学有针对性、战斗性、感染力和说服力，从而也才能调动学生学习马克思主义理论的积极性、主动性和自觉性，最终使广大学生树立起社会主义和共产主义的世界观、人生观和方法论，为建设中国特色社会主义培养合格的创新人才。

教学和科研是相互依存、相互促进、互为条件的，两者是紧密联系在一起的、不可分割的。党的十一届三中全会以来，我在

政治理论课教学过程中，始终坚持教学和科研两手一起抓。一方面，坚持在教学第一线教好书、育好人；另一方面，坚持搞科研。

为了提高科研的质量和水平，使我的科研成果能反映我国改革开放和建设中国特色社会主义理论的实际，真正做到科研成果有特色、有新意、有价值、有意义，我做了长期、扎实的准备工作。一方面刻苦钻研马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及党的路线、方针、政策；另一方面，利用假期和平常没有课的时间，抽空到省内外特别是到我国东南沿海地区和我省边疆地区的工厂、农村、边贸、学校进行了学习调查，收集和整理了大批的素材和资料。在做好这两个方面准备工作的基础上，我就从理论与实践有机结合的角度，来分析研究我国改革开放和建设中国特色社会主义中的形势、进程、发展趋势，特别是研究和总结了我国建设中国特色社会主义过程中的理论、方针、政策和经验。因此，我的研究成果就具有鲜明的时代特色，理论性、实践性、针对性、现实性较强。十一届三中全会以来，我曾先后在全国各种报纸杂志和学报上共公开发表论文80多篇，主编、参编各种著作和教材共计22本。著作、论文公开出版和发表后，在社会上引起了强烈反响，得到了国内外有关专家学者和学术团体组织的肯定和好评。参编的《马克思主义原理》、《中国社会主义建设》和《中国人口·云南分册》三本著作曾分别获得云南省政府社会科学优秀成果一、二等奖。《建立现代企业制度是国有企业改革的方向》、《深化改革，建立和完善社会主义市场经济体制》等论文在2002年召开的“全国理论创新优秀论文成果评选会”和“当代优秀社科论文评选会”上分别被评为一等奖和特等奖。特别是我的论文公开发表后，全国很多有影响的国家级出版社、杂志社和各种学术团体、组织都纷纷来函要求转载和收集在有关著作和论文集中。《深化改革建立和

完善社会主义市场经济体制》等多篇论文，分别被收入《中国八五科技成果选》、《中国特色社会主义文库》、《中国社会科学文库》、《世纪文典》、《中国科学管理文献丛书》等全国著名文库、文献中。同时英国剑桥大学国际传记中心、国内侨联《海内与海外》杂志和中国国际名人研究院《中华人物辞海》也分别把我的科研成果和事迹收入《世界名人录》（1996年第17版）、《国际卓越人才》（1996年第3版）、《国际传记辞典》（1996年第25版）、《中国教育专家名典》、《中国社会科学专家学者辞典》、《中国高等教育专家辞典》、《中国专家大辞典》、《世界华人专家名典》和《中华人物辞海》（当代文化卷）等名人传记和辞海中。我还被英国剑桥大学国际传记中心聘为国际传记中心评审委员会专家组成员，被中国亚太经济研究发展中心聘为中国亚太经济研究中心行业高级研究员，被中国国际名人协会评审委员会聘为《中华人物辞海》（当代文化卷）特邀顾问编委等。

我在科研方面涉及的面比较广，内容较多，有科研论文、专著、教材、教学参考书等，主要内容包括有理论研究部分、政治思想研究部分、经济研究部分、教学研究部分，共约100多万字。这次公开出版的《社会主义政治经济研究文选》（以下简称“《文选》”）只是其中的一部分，其余部分准备以后陆续结集出版。为了反映我进行科研的思想观念和理论的历史演变过程，在出版的《文选》中，文章的内容、结构、观点均未作修改，只在一些个别文字上进行改动。因为《文选》每篇文章都是反映十一届三中全会以来，党在各个时期的路线、方针、政策和改革开放的。由于社会主义现代化建设各个时期面临的形势和任务不同，党在各个时期的具体路线、方针、政策和改革开放的内容也不一样，随之《文选》每篇文章反映的思想、观点也不一样。因此《文选》中存在的缺点、错误就难以避免，敬请广大读者，

特别是同行专家，提出批评指正。

今年我已进入古稀之年，虽然我这一辈子也没有干什么惊天动地的大事，也没有做出什么伟大成就，也不是什么名专家、名学者、名教授，但公开出版我的《文选》是我一生的梦想，其主要想法是：一、用具体实际科研成果来感谢和回报党和人民对我的教育培养。二、纪念我国改革开放三十周年。三、纪念西南联合大学暨云南师范大学成立七十周年。四、丰富我校马列主义教研部科研成果和加强马列主义课程建设和教学。

《文选》的出版得到了云南师范大学及云南师范大学马列部和云南大学出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢和敬意。同时，也得到家人的理解和支持，也在此表示谢意。

《文选》是我一生心血和知识的结晶，对《文选》的公开出版，我感到十分欣慰。

目前我虽然已退休，仍然担任云南师范大学教学督导和云南师范大学文理学院教学督导工作，在教学战线上还未完全退下来，特别是思想上还未退下来，还心系师大、心想师大。因此今后我将一如既往，继续坚持学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观，推进和谐社会建设，为全面建设小康社会培养社会主义建设人才发挥余热。

目 录

社会主义基本理论研究

社会主义必然代替资本主义	(3)
中国走上社会主义道路是历史发展的必然	(13)
略论毛泽东社会主义经济建设思想	(22)
重新学习党的基本路线	(33)
社会主义现代化建设必须坚持党的领导	(41)
社会主义生产目的的内涵	(50)
社会主义实践与马克思主义	(59)
关于按劳分配形式的调查	(80)
粮食生产徘徊的分析	(88)
提高经济效益, 加快建设步伐	(97)

社会主义商品经济和市场经济研究

全民所有制企业之间的商品交换	(111)
我国社会主义初级阶段商品经济的基本特征	(120)
深化改革, 建立和完善社会主义市场经济体制	(129)
社会主义市场经济和国家宏观调控	(136)
市场经济不是腐败产生的根源	(144)

社会主义企业改革和开放研究

国有企业改革的形势与问题	(153)
改革开放给沿海地区带来巨大变化 ——赴深圳、珠海、广州考察报告	(160)

练好内功,进一步增强国有企业活力	(173)
改革国有企业所有制,推进国有企业改革和发展	(186)
建立现代企业制度是国有企业改革的方向	(193)
加快建立和完善现代企业制度	(199)
深化改革,加强宏观经济管理	(207)

社会主义经济同人口关系研究

云南经济、社会条件同人口的关系	(223)
昭通地区人口与社会经济发展不相适应	(240)
云南西双版纳州人口分析	(252)
必须坚定地把鲁甸县的人口控制工作搞好	(261)

“中国社会主义建设”课程教学研究

“中国社会主义建设”课试点小结	(269)
必须进一步提高对“社建”课的认识	(279)
“中国社会主义建设”课必须贯彻《关于社会主义 若干问题学习纲要》精神	(286)
浅谈“社建”课改革	(291)
深化改革,提高“社建”课教学质量	(295)
“中国社会主义建设”课贯彻《邓小平文选》 第三卷思想的思考	(302)
“中国社会主义建设”一类课程建设总结	(306)
“社建”课教学中的一个难点 ——计划和市场都是经济手段	(315)
在“中国社会主义建设”课教材中贯彻十五大精神的初步 意见	(321)
教书育人,转变学生思想	(337)

社会主义基本理论研究

社会主义必然代替资本主义

第二次世界大战后，由于新技术的突破，资本主义生产得到了迅速发展，出现了所谓资本主义世界生产发展的“黄金”时代。从社会主义国家来看，生产发展比资本主义更加迅猛，大大超过了资本主义国家生产发展的速度。但由于种种原因，社会主义国家在发展过程中也出现了这样或那样的问题，有的国家甚至还出现了挫折。于是国内外一些别有用心的人就大喊大叫什么“马克思关于社会主义代替资本主义的理论过时了”，“社会主义失败了”。这显然是谬论。

一、社会主义代替资本主义的客观必然性

资本主义制度代替封建制度，是人类社会的巨大进步。但是，资本主义的内在矛盾又决定了它的每一个进步都包含着自己的反面。由于它的基本矛盾的对抗性和不可克服性，就决定了资本主义必然要被社会主义所代替。

资本主义的基本矛盾是生产社会化同资本主义生产资料私人占有制之间的矛盾。生产社会化是指由分散的、小规模的生产变成集中的、大规模的社会生产，是社会生产的分工和协作的发展。其主要表现在：第一，在企业内部，生产规模不断扩大，劳动资料日益转化为由许多人共同使用的劳动资料；生产过程变成许多人共同进行的过程；劳动产品也成为许多人共同劳动创造的社会产品。第二，随着社会分工的发展，生产越来越专门化，企