

总主编：蔡德权

押中真题
赢定满分

名师编写权威审读
28所名校联袂推荐



为考生提供语文满分解决方案

小学语文

阅读训练100篇

开心语文B9 + 研发方案助你满分取胜

三年级
修订版



练 基础

注重字词句段篇、音形义的全方位训练。

学 技能

找规律，给你最简单最实用的解题技巧。

活 思维

专注学生阅读思维训练，拓展思维空间。

湖南教育出版社



为考生提供语文满分解决方案

总主编：蔡德权

小学语文

阅读训练100篇

开心语文B9 + 研发方案助你满分取胜

三年级

修订版



湖南教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读训练 100 篇. 三年级 / 蔡德权主编. —
长沙: 湖南教育出版社, 2013. 2 (2014. 4 重印)
ISBN 978 - 7 - 5539 - 0450 - 4

I. ①小… II. ①蔡… III. ①阅读课—小学—习题集
IV. ①G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 035564 号

总 主 编: 蔡德权
责任编辑: 蒋艳琼
封面设计: 木头羊工作室·胡子

本册主编: 罗翠兰
编务统筹: 胡小燕



出版发行: 湖南教育出版社

(地址: 湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编: 410007)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 广州市濂兴印刷有限公司

(地址: 广州市番禺区榄核镇万安村榄北路 110 号 B102 厂房 邮编: 511480)

版 次: 2014 年 4 月第 2 版

印 次: 2014 年 4 月第 1 次

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 10

字 数: 213 千

定 价: 20.80 元

书 号: ISBN 978 - 7 - 5539 - 0450 - 4



图书若有破损、缺页可与承印厂联系调换。

在本书编写过程中,未能与部分选文的作者联系上,希望作者在见到本书后及时和我们联系,我们将按国家规定支付稿酬并赠送样书。联系电话: 020 - 85689906



什么是B9+满分效能研发方案

开心语文B9+是“开心语文”组织编辑、作者、命题专家、一线名师在充分研讨、深入分析历年中高考真题后，逆推其命题思路和研究考点，把握和预测命题动向的研发方案。

B 即Bright Chinese，“开心语文”为你提供满分解决方案。

9+ 即完成命题至少须经历以下九个阶段，这个过程是“开心语文”产品最关键的研发阶段，也是“开心语文”命题方案的核心所在。



1 第一轮命题：开放式命题。作者和命题专家独立、自由、开放式地命题。

2 第一轮命题整理、生成第一本样稿。

3 第二轮命题：优化式命题。将第一套试题样本分发给作者、命题专家进行分别优化。

4 第二轮命题整理、生成第二本样稿。

5 第一轮样本测试：采取两次真题测试加一次“开心语文”命题测试的形式。根据一定比率抽取水平层次不同的1000名学生，通过两次真题测试把握考生水平分布及真题标准；最后通过一次命题测试把握“开心语文”命题误差。

通过B9+研发方案的实践，“开心语文”保证呈现给每一届学生的产品都是最优质的产品，都是最符合当年学生备考使用的语文专项助学读物。

6 第三轮命题：修正式命题。通过测试结果分析出来的误差情况，找到误差原因并进行修正命题，如调整题目设置方式等。

7 第二轮样本测试：本次参加测试的学生一部分为参加过第一轮样本测试的学生，更大一部分为未参加过测试的学生。通过测试进一步确认命题误差系数。如误差系数仍较大，则重新修正，重新测试，直到误差系数达到最小。

8 第三轮命题整理、生成第三本样稿：至此，“开心语文”命题在合理性和科学性上已趋完美。

9 生成终稿，整理出版。



前言

在这里，轻松搞定阅读

作为一名小学生，语文考试 100 分绝不是神话！如果有一本书，它既能帮助你实现语文考试满分的愿望，又能带你领略语文世界的美丽风景，你会不会想认真地读一读？

在“中学阅读技能训练 100 篇”的热售势头下，我们乘胜追击，依据最新的《小学语文课程标准》，紧密配合小学语文阅读教学的需求，组织全国 28 所名校教师编写了这套“小学语文阅读训练 100 篇”系列丛书（总计 6 册）。它深刻把握小学生阅读教学的新理念、新要求，把阅读能力的提高当作自身的首要任务；它精选 100 篇贴近生活又高于生活的阅读材料，把阅读兴趣的培养当作自身的长远目标；它不乏权威性，不少精美性，不失趣味性，更不缺实用性。你还不心动吗？

那么，为了坚定你的选择，让我们将关于它的种种细细道来：

在这里，你可以了解最新的《小学语文课程标准》和课改中关于小学语文阅读的要求，可以在与文本的良好互动中实现知识技能的提升，加深对生活的感悟和理解，从而真正实现语文阅读对我们自身人文精神的培养。

在这里，你可以看到写人、记事、绘景、状物、童话寓言、科学小品、散文随笔、古诗文等体裁的文章，门类齐全。兴致来的时候，你甚至可以与崇拜的伟人交流，与你想象的奇妙世界对接，也可以和大自然中的花花草草以及小动物们一起做游戏……还可以朗读、背诵美文，或者与小伙伴们分享。

在这里，你可以先看看“方法点拨”中对知识技能的讲解，研究研究“名师典例”中提供的经典考题，然后再做做“阅读训练”中提供的美文，最后通过“真题在线”好好检验一下自己的所学所得；你还可以一天只做一篇练习，每天 15 分钟便可轻松搞定阅读。

在这里，你很快就能明白“好文配好题”的意义所在。这里的考题是众多一线名师结合自己的教学经验严格设置的，他们按照考试梯度设题，先易后难，保证每道题涉及不同的考点，保证题目设置具有举一反三的启发性，从而保证不枉费你的时间，还能帮你获得知识与能力的有效迁移。

不管你在哪里，我们一直都在这里，期望给予你帮助，也希望得到你的批评指正。我们一直很努力，也一直很用心，只因为我们拥有共同的梦想——100 分！

编者





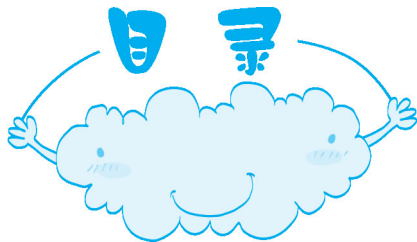
第一单元 写人类文章

- ◎方法点拨 001
- ◎名师典例
从错误中发现人才 002
- ◎阅读训练
训练 01 订报纸的男孩 004
训练 02 不懂就要问 005
训练 03 米 兰 006
训练 04 干活赔书 008
训练 05 磨刀师傅的喊声 009
训练 06 三个和尚 010
训练 07 沈从文知错就改 011
训练 08 优雅清洁工 012
训练 09 最贵的蛋是“笨蛋” 013
训练 10 母 亲 014
训练 11 痛苦积聚力量 016
- ◎真题在线
真题 01 爱迪生孵小鸡 017
真题 02 生命没有残缺 018
真题 03 梅兰芳练功 019



第二单元 记事类文章

- ◎方法点拨 021
- ◎名师典例
小蓝裙的故事 022
- ◎阅读训练
训练 12 吃西瓜 024
训练 13 钓鞋子 025
训练 14 我们的大杂院里 026
训练 15 永不凋谢的玫瑰 027
训练 16 平分生命 028
训练 17 看不见的爱 030
训练 18 包子风波 031
训练 19 小约翰想要一辆自行车 033
训练 20 含羞草 034
训练 21 丢失的东西 035
训练 22 相信自己 036



◎真题在线

- 真题 04 新年的礼物 037
- 真题 05 喝汽水 038
- 真题 06 信任的力量 040



第三单元 写景类文章

- ◎方法点拨 041
- ◎名师典例
春天来了 042
- ◎阅读训练
训练 23 塞上初春 043
训练 24 秋天早晨的田野 044
训练 25 秋 色 045
训练 26 露 珠 046
训练 27 美丽的“金沙滩” 047
训练 28 夏 雨 048
训练 29 雪 后 049
训练 30 威尼斯之夜 050
训练 31 秋 雨 051
训练 32 我爱漓江 052
训练 33 我的故乡千岛湖 053
- ◎真题在线
真题 07 晨 霜 054
真题 08 看 海 055
真题 09 瑞 雪 056



第四单元 状物类文章

- ◎方法点拨 057
- ◎名师典例
蚕 058
- ◎阅读训练
训练 34 花大将 060
训练 35 牵牛花 061
训练 36 犀牛和犀牛鸟 062
训练 37 还魂草 063
训练 38 我家的大水牯牛 064
训练 39 有趣的小刺猬 065

训练 40	桥	065
训练 41	小花鹿	066
训练 42	钢笔的自述	067
训练 43	“吸血鬼”	068
训练 44	爬山虎	069
训练 45	金 鱼	070

真题在线

真题 10	麻雀洗澡	072
真题 11	槐花香	073
真题 12	虾	074



第五单元 童话寓言类文章

方法点拨

名师典例

蝉和狐狸	076
------	-----

阅读训练

训练 46	老乌鸦和小乌鸦	079
训练 47	桃树、花喜鹊和啄木鸟	080
训练 48	蚂蚁和玻璃杯	081
训练 49	不孝之子	082
训练 50	蚂蚁和螳螂	083
训练 51	乌龟赴宴	084
训练 52	棕熊报恩	085
训练 53	蜗牛和青蛙	086
训练 54	乌鸦七兄弟	087
训练 55	聚宝盆的故事	089
训练 56	给你一个惊喜	090
训练 57	老鼠嫁女	092

真题在线

真题 13	猫头鹰救大象	093
真题 14	镇定的女主人	094
真题 15	爱打扮的豹先生	095



第六单元 科学·小品类文章

方法点拨

名师典例

月球之谜	098
------	-----

阅读训练

训练 58	做梦会影响大脑的休息吗	100
训练 59	能下雨的树	101
训练 60	揭秘神舟九号飞船	102
训练 61	北极的寒潮来中国	103

训练 62	可爱的电子信箱	105
训练 63	恒 星	106
训练 64	一年四季不用“换”的衣服	107
训练 65	迷路的小马驹	109
训练 66	提灯笼的小飞虫	110
训练 67	太空“清洁工”	111

真题在线

真题 16	微信时代	113
真题 17	动物过冬高招	114



第七单元 诗歌阅读

方法点拨

名师典例

朋 友	116
-----	-----

阅读训练

训练 68	山居秋暝	118
训练 69	题西林壁	118
训练 70	老师小心	119
训练 71	九月九日忆山东兄弟	120
训练 72	鱼化石	121
训练 73	雨 后	123
训练 74	忆江南	124
训练 75	游子吟	125

真题在线

真题 18	长歌行	126
真题 19	春的消息	127



第八单元 幽默故事类文章

方法点拨

名师典例

聪明的理发师	130
--------	-----

阅读训练

训练 76	买快乐	132
训练 77	幽默笑话二则	133
训练 78	留不留	134
训练 79	老农考举子	134
训练 80	小蚂蚁和狮子	136

真题在线

真题 20	口吃变富有	137
-------	-------	-----



参考答案



第一单元 写人类文章



方法点拨

● 阅读指导 ●

写人类文章，就是以人物为主，通过一件或几件具体的事例来表现人物的性格特点或思想品质。对人物的刻画还可以通过对人物的外貌、语言、动作、心理的描写，使人物更加生动形象。阅读写人文章时我们还要注意：

一、了解文中所写的事情。

了解文中所写事情是分析文中人物和文章中心思想的基础。有血有肉有灵魂的活生生的人物是通过具体的事例来表现的，文章的中心思想也是在事情的发展变化过程中逐渐展现出来的。因此在阅读写人文章时，要了解作者是通过什么事情、几件事情来表现人物的，这是理解文章的关键的一步。

二、分析人物的描写方法。

写人文章，是以表现人物为重点的，人物的性格特点，除了用具体的事例来表现外，还可以用具体的描写来展现。人物的描写方法有外貌描写、语言描写、动作描写、心理描写等。所以，我们在阅读时，一定要抓住人物的外貌、言行举止来体会人物的性格特点，理解作者所要表达的意思。

三、抓关键的词语、语句。

在阅读写人文章时，要看一看是通过写什么事情来表现人物的，想一想所写事情的侧重点在哪里，它对表现人物特点有什么好处，等等。另外，有些文章能够直接找到反映人物性格特点、内心世界的句子或词语，阅读时只要找到这些关键的句子或词语，就能比较容易地领悟文章的中心。但是大部分文章中心是通过人物和事件的叙述间接地反映出来的，所以还须抓住文章中的关键内容或情节认真分析，深入体会。如果能这样阅读，不仅能加深对文章思想内容的理解，同时还能提高自己对文章的欣赏能力。

● 答题支招 ●

阅读短文，要我们做的练习很多，有字、词、句的训练，也有篇章结构的训练。

**1. 我们在答有关句子训练的题目时，要看清题目。**

如果是从原文中找好句，那么我们要认真读短文，找到句子后抄写下来或做上记号；如果题目已经给例句，那我们必须仔细体会例句，找出例句的特点，再仿写一个同样特点的句子；如果是变换句式，那么我们要看清题目的要求，要我们转换成怎样的句式；如果是要我们把句子补充完整，那我们要先读题目所给的句子，看缺什么，再在空白处填上合适的词语，填完后还要认真把句子读一遍，看自己所填的词语是否合适，句子是否通顺，原句的意思是否没有改变。

2. 平心静气，仔细检查。

在答题时，不要浮躁、心慌，要沉着、冷静，做完后再仔细检查一遍，看题意弄错了没有，漏掉题目没有。

**名师典例****从错误中发现人才**

那是在北京召开数学研究会的时候。

有一天，著名的数学家华罗庚收到一位普通中学青年老师的来信。

信的大意是：我读了您写的《堆垒素数论》，觉得这本书写得很好。可是经过反复核算，发现有一个问题计算错了，这好比在明星上蒙上了一粒微尘，希望您能更正。

华罗庚读完信，翻开书来看，再一算，果然有错，他赞不绝口：“真是太好了，他的意见完全正确。他有着很高的才华。”

华罗庚在数学研究会上读了这封信，还把写信的青年人请来参加会议。这个青年人就是陈景润，后来他也成为一位有名的数学家。

就这样，华罗庚从自己的错误中发现了一个难得的人才。

1. 写出加点字的另一个读音，并组词。

例：数学 shǔ (数星星) 教师 _____ () 觉得 _____ ()
更正 _____ () 难得 _____ ()

【思路点拨】这个题是先要给多音字注音，然后再组词。先读题中的词语，带点字的是多音字，先确定在题目中的读音，再在横线上写出这个字的另外一个读音，并在括号中写词语。“教师”的“教”读“jiào”，所以另外一个读音为“jiāo”，组词为“教书”；“觉得”的“觉”读“jué”，另一个读音为“jiào”，组词为“睡觉”；“更正”的“更”读“gēng”，另一个读音为“gèng”，组词为“更好”；“难得”的“难”读“nán”，另一个读音为“nàn”，组词为“苦难”。



【参考答案】 jiāo 教书 jiào 睡觉 gèng 更好 nàn 苦难

【易错警示】 “更”的读音是后鼻韵母“eng”，我们容易写成前鼻韵母“en”；“难”的声母是“n”，不要写成“l”。

2. 写出下列词语的近义词。

著名——() 核算——() 才华——()

【思路点拨】 这道题是写近义词的训练，有的词语不止一个近义词，在答题时，我们要根据词语在具体的语言环境中的情况来写。“著名”的近义词有：闻名、有名、出名等；“核算”的近义词有：计算、验算等；“才华”的近义词有：才能、能力等。

【参考答案】 闻名 计算 才能

【易错警示】 “核算”是指核查计算，它的近义词不要写成了“考核”。“才华”是指表现出来的才能，多指文才，它的近义词不要写成了“人才”。

3. 根据短文内容填空。

(1) 短文中写了_____和_____这两个人，_____发现了错误，_____从错误中发现了人才。

(2) 陈景润写信时，华罗庚是一位_____，陈景润是一位_____。

【思路点拨】 认真读短文，不难发现短文写的是华罗庚和陈景润的故事。仔细研讨短文，答案都在原文中。短文中的两个人都是我国当代的数学家。这篇文章中是陈景润发现了错误，华罗庚从而发现了陈景润这个人才。

【参考答案】 (1) 陈景润 华罗庚 陈景润 华罗庚

(2) 著名的数学家 普通的中学青年教师

【易错警示】 弄清人物之间的关系，在当时，华罗庚是数学家，已经成名，陈景润是普通教师。由第二段中的“著名的数学家”“普通中学青年教师”可理清人物关系。

4. 写出陈景润的信的三层意思。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

【思路点拨】 认真阅读第三自然段中信的内容，信的内容虽只有两句话，却有三层意思。第一层意思是陈景润觉得《堆垒素数论》这本书写得很好；第二层意思是陈景润发现了一个计算错误；第三层意思是希望华罗庚能更正错误。

【参考答案】 (1) “我”觉得这本书写得很好。(2) “我”发现了一个错误。(3) “我”希望华罗庚能更正错误。

【易错警示】 信的内容只有两句话，所以，通常我们会认为只有两层意思。但是有的时候，一句话可以有多个意思。我们要理解话语的深层意思，不能只看表面意思。



阅读训练



训练 01

____月____日 用时____分钟

订报纸的男孩

1961年8月4日，一个混血男孩儿出生在美国夏威夷檀香山，他的父亲是肯尼亚人，母亲来自美国堪萨斯州的一个中产家庭。

男孩儿长大后就读于夏威夷一家私立精英小学，因为肤色的困扰，他在班上少言寡语。每当回答老师问题的时候，他的双腿就不停地颤抖，说话也变得吞吞吐吐。面对老师的鼓励，他把头埋得更低。老师无奈地告诉男孩儿的母亲，这个孩子连自己都不相信，将来不会有什么出息了。

男孩儿的母亲并不认同老师的观点，她为男孩儿找了一份差事——课余时间到街区里挨家挨户订报纸。男孩儿起初不愿意去，他说这份工作他做不好，他只要和白人说话就会很紧张。母亲笑着说：“孩子，那你就从我们每天见面的邻居家开始征订吧！忘记你是个黑人孩子，心平气和地与他们交流，你并不比别的孩子差。”

男孩儿勇敢地迈出了第一步，他敲开了邻居家的门，努力地与他们沟通。征订报纸出乎意料地顺利，几个邻居都成了他忠实的订户。有了“第一桶金”，男孩儿从此说话不再结巴了，他从一个街区走到另一个街区，自信地敲开一家又一家的大门，订单也与日俱增，他第一次享受到了成功的喜悦。

多年以后，男孩儿才知道他童年时获得的“第一桶金”浸透了深深的母爱。原来母亲早就安排好了，自己出钱请邻居们订报纸，目的就是给他一份自信，让他在以后的路上虽是风雨兼程却能走得更加稳健。他握住母亲的手，任凭泪水肆意地流淌。是童年那份宝贵的自信，让他一步步地从《哈佛法学评论》的主编到伊利诺伊州参议员，直到美国首位非洲裔总统。他就是贝拉克·奥巴马。

基础巩固

1. 给下列加点的字注音。

檀香山 ()

少言寡语 ()

肆意 ()

非洲裔 ()

2. 根据文章内容补充下列短语。

() 报纸

() 问题

() 差事



() 观点 () 沟通 () 流淌

3. 摘抄文中的四字成语。

能力提升

4. 根据短文内容填空。

奥巴马开始_____, 后来他的母亲为他找了一份差事是_____。
从那以后, 他_____, 最后他_____。

5. 奥巴马的母亲自己出钱请邻居们订报纸的原因是 ()

- A. 母亲想帮儿子赚钱。
- B. 母亲想培养儿子的自信心。
- C. 母亲也认为儿子没出息, 给他找一份差事。

6. 你有过不自信的时候吗? 你是怎么克服的?



训练 02

____月____日 用时____分钟

不懂就要问

孙中山小时候在私塾读书。那时候上课, 先生念, 学生跟着念, 咿咿呀呀, 像唱歌一样。学生读熟了, 先生就让他们一个一个地背诵。至于书里的意思, 先生从来不讲。

一天, 孙中山来到学校, 照例把书放到先生面前, 流利地背出昨天所学的功课。先生听了, 连连点头。接着, 先生在孙中山的书上又圈了一段。他念一句, 叫孙中山念一句。孙中山会读了, 就回到座位上练习背诵。孙中山读了几遍, 就背下来了。可是, 书里说的是什么意思, 他一点儿也不懂。孙中山想, 这样糊里糊涂地背, 有什么用呢? 于是, 他壮着胆子站起来, 问: “先生, 您刚才让我背的这段书是什么意思? 请您给我讲讲吧!”

这一问, 把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了, 课堂里霎时变得鸦雀无声。

先生拿着戒尺, 走到孙中山跟前, 厉声问道: “你会背了吗?”

“会背了。”孙中山说着, 就把那段书一字不漏地背了出来。

先生收起戒尺, 摆摆手让孙中山坐下, 说: “我原想, 书中的道理, 你们长大了自然会知道的。现在你们既然想听, 我就讲讲吧!”

先生讲得很详细, 大家听得很认真。



后来，有个同学问孙中山：“你向先生提出问题，不怕挨打吗？”

孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”

基础巩固

1. 找出文中自己喜欢的成语，写出三个在格中。

2. 想一想，连一连。

弄清

练习

提出

背诵

问题

道理

3. 写出下面词语的意思。

(1) 照例：_____

(2) 霎时：_____

(3) 鸦雀无声：_____

能力提升

4. 根据短文把下列句子补充完整。

(1) 课堂里霎时变得_____。

(2) 先生讲得_____。

(3) 大家听得_____。

(4) 同学们吓得_____。

5. 孙中山先生为什么要求老师讲讲背的那段书的意思呢？



训练 03

____月____日 用时____分钟

米 兰

在B县办完公事，明早要回省城，我想发个电报请机关派车接站。

刚走进邮局，就见一位扎羊角辫儿的小姑娘伏在柜台上写电稿，见我进来，她乞求地说：“大叔，帮我修改修改好吗？我是新华防爆工具厂的，我们厂要跟虢镇防爆工具厂合作生产一种新产品，明天我去签合同，先发个电报，请他们的有关人员在厂里等着。”



哦，我明白了这意思。

“大叔，”她指着电稿，“字数能不能少些？多一个字多花七分五哩！”

我盯着她起草的电稿：“虢镇防爆工具厂：我明天早晨到，等我。米兰。”抬头问道：“要人接站吗？”“不用。”“他们知道你叫米兰吗？”“挺熟的。”“那就这样吧，”我指着电稿说，“‘_____’。怎么样？”

小姑娘很激动：“谢谢您，大叔！”她把我的手紧紧握住。我随口说：“省去几个字，才四角五分钱。”

小姑娘很认真：“钱是大伙儿甩汗珠子挣的。我们厂长说，该花的一千一万也要花，该省的一分一厘也要省！”

我盯着她——一个普普通通的小姑娘，看不出竟有这气魄，这心劲！自然我也是惭愧的。怕小姑娘问及自己来这里干什么，便什么也没做，趁她不注意溜出了邮局。

正是米兰盛开的季节。它的色彩是淡淡的，它的芬芳则是浓浓的！

基础巩固

1. 写出下列加点的字的意思。

省城_____ 省去几个字_____ 该省的一分一厘也要省_____

2. 写出四个下面这样的词语。

淡淡的 _____

3. 文中横线上，“我”为米兰姑娘所拟的电报稿是：_____。

能力提升

4. 选择正确的选项填在括号中。

(1) “我”趁她不注意溜出了邮局的原因是 ()

A. 被米兰的精神感动，不想发电报了。

B. 怕米兰问及自己来邮局的目的。

(2) 文章结尾说米兰“它的色彩是淡淡的，它的芬芳则是浓浓的”的含义是 ()

A. 米兰的花是很普通的，并不显眼，而它的花香则是浓浓的，沁人心脾。

B. 一个普普通通的小姑娘，具有勤俭节约的好品质。

5. 根据短文内容填空。

这篇短文写了_____在邮局_____，请作者帮忙减少字数，为厂子_____的事。



干活赔书

林肯曾任美国总统，是一位在世界上享有崇高威望的资产阶级政治家。

林肯的少年时代家境困窘，他每天要花很多时间参加劳动。在空闲的时候，他就抓紧学习，认真读书。他用木炭在木板上做算术，蘸着自制的黑墨水练字。到了夜晚，他就利用火炉里射出来的亮光看书。他读的书大多是借来的，有时为借一本书要跑上十几千米的路。

有一次，他向邻村大叔借到一本向往已久的《华盛顿传》，他高兴极了。但这本书因为屋漏被雨淋湿了，真是乐极生悲。林肯皱着眉头，暗暗思忖：向人家借来这样珍贵的书，现在弄湿了，该怎么办呢？第二天清早，林肯哭丧着脸赶到邻村那位大叔家里，先诚恳地道了歉，接着说：“我没钱赔书，请让我给您干三天活儿吧！”于是，他拼着力气，在大叔家劈柴、烧饭，整整忙了三天。这位大叔被林肯诚挚的行动感动了，和蔼地说：“林肯呀，你可真是个好孩子，为了奖励你，这本书送给你吧！”

林肯喜出望外，小心翼翼地接过珍贵的《华盛顿传》，回家了。

基础巩固

1. 比一比，再组词。

淋 ()	珍 ()	诚 ()	感 ()
林 ()	真 ()	成 ()	赶 ()

2. 把词语补充完整。

乐____生____ 喜____望____ 小心____

3. 用“因为……所以……”把下面的两句话合并成一句话。

(1) 他的家境困窘。他每天要花很多时间参加劳动。

(2) 屋漏雨。书被淋湿了。

能力提升

4. 根据短文内容填空。

林肯用木炭做____，用自制的黑墨水练____，用火炉射出来的亮光看____，他读的书大多是____的。



5. 林肯是一个怎样的人？



训练 05

____月____日 用时____分钟

磨刀师傅的喊声

鲁迅先生少年时在家读书，常常听到窗外传来这样的声音：——屹察屹察，X……X……呵——磨剪刀呵！

声调很好听。“屹察屹察”是磨刀担子前面的铁板敲击声，好像前奏曲，接着就是磨刀师傅抑扬高亢的喊声。前一个“呵”字拖得长长的，后一个“呵”刚一出口就赶快刹住。只是中间的“X……X……呵”，谁也不知道是什么意思。小鲁迅请教过许多磨刀师傅，可是，都不能解决他的疑问。

有的说：“是这样叫的嘛！我们都叫惯了！”

有的说：“我们世代都是这么叫的。”

鲁迅没有灰心。他从小就有这么个倔脾气：对什么事情都要追根究底。不弄个水落石出，是不肯罢休的。

终于有一天，他从一位白胡子老磨匠那儿得到了答案：“是这样的：‘磨镜呵——磨剪刀呵’！”磨镜？鲁迅感到很奇怪。他正要再问，老人却挑起担子唱着走了。鲁迅迷惑不解地回到家里，想啊想啊，忽然想到了自己过去读过的一本古书。他恍然大悟了：原来老师傅们这一行，在很早的时候，不仅磨剪刀，而且还磨镜呢！

说到这里大家可能会纳闷，镜子怎么还要磨呢？是的，现在的镜子是玻璃做的，蒙上灰尘，揩一揩就光亮了。可是古代没有玻璃，镜子都是用铜制作的。家家户户的镜子都要经常磨。所以“磨剪刀”这一行，是既磨镜又磨剪刀的。后来镜虽不磨了，但磨刀师傅的喊声却世代流传了下来。

基础巩固

1. 给下列加点的字注音，再组词。

倔_____ () 教_____ () 担_____ ()
 闷_____ () 刹_____ () 抑_____ ()

2. 从文中找出符合下列意思的词语。

(1) 突然醒悟，一下子明白过来。()



(2) 追问一个事情的来龙去脉。()

(3) 事情的真相完全显露了出来。()

(4) 非常疑惑，摸不着头脑。()

能力提升

3. 根据短文内容填空。

鲁迅通过很多次请教，知道了磨刀师傅喊的是_____，这么喊是因为_____。

4. 从这个小故事可以看出鲁迅是一个这样的人 ()

A. 好学，爱追根究底，肯动脑筋。

B. 爱钻牛角尖，追根究底。

C. 诚实、勇敢。

5. 你听过哪些吆喝？注意过他们是怎么喊的吗？请你写一写。



训练 06

_____月_____日 用时_____分钟

三个和尚

传说古时候有一个活泼伶俐的小和尚住在山上的一座庙宇，他勤快地到山下的小河里挑水，自己喝够了，就往菩萨手中的净瓶里灌水，净瓶里的柳枝活了。

不久，来了一个瘦和尚，他与小和尚为了喝水和挑水发生了争执，谁也不愿意吃亏，于是两人商量一起抬水。后来又来了一个胖和尚。三个和尚虽然都要喝水，却都不愿意多挑水。没过两天，水缸露底了，净瓶里的柳枝也因没有水而开始枯萎了。

一天夜里，三个和尚都在打盹的时候，一根正在燃烧的蜡烛掉在香案上，庙宇起火了。危急之中，三个和尚一起争先恐后挑水救火，小和尚急得_____；瘦和尚累得_____；胖和尚忙得_____。这场大火很快就被扑灭了。

大火过后，三个和尚似乎都明白了什么……

基础巩固

1. 给下列加点的字注音。

伶俐 ()

菩萨 ()

灌水 ()

2. 写出下列词语的近义词。

勤快—— ()

争执—— ()

危急—— ()