

LICHENG MINGDE JINGSHI ZHIYONG
SHANGHAI JINRONG XUEYUAN BANXUE CHENGGUO CAIXIE

立诚明德 经世致用

——上海金融学院办学成果采撷

郑沈芳 储敏伟 主编



学林出版社

立诚明德 经世致用
——上海金融学院办学成果采撷

郑沈芳 储敏伟 主编

学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

立诚明德 经世致用：上海金融学院办学成果采撷
/ 郑沈芳, 储敏伟主编. —上海：学林出版社，
2011. 11

ISBN 978 - 7 - 5486 - 0253 - 8

I. ①立… II. ①郑… ②储… III. ①上海金融学院
—概况 IV. ①G649. 285. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 223510 号



立诚明德 经世致用

——上海金融学院办学成果采撷

主 编—— 郑沈芳 储敏伟

责任编辑—— 薛 仁 王婷玉

封面设计—— 周剑峰

出 版—— 上海世纪出版股份有限公司

学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)

电话：64515005 传真：64515005

发 行—— 上海世纪出版股份有限公司发行中心

(上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

照 排—— 南京展望文化发展有限公司

印 刷——

开 本—— 710×1020 1/16

印 张—— 11

字 数—— 200 千

版 次—— 2011 年 11 月第 1 版

2011 年 11 月第 1 次印刷

书 号—— ISBN 978 - 7 - 5486 - 0253 - 8/G · 52

定 价—— 28.00 元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。)

序

上海金融学院党委书记 郑沈芳

上海金融学院升格为本科高等学校走过了整整 8 年的历程。8 年,相对于有着近 60 年校史的上​​海金融学院来说,委实不算长,但它却是学校从专科教育转向本科教育的关键期、探索期和追赶期,因而具有非比寻常的意义。

从表面上看,这 8 年,上海金融学院的发展呈现出健康快速发展的态势:从升本初期单纯倚重增加招生人数、设置新专业、引进人才、添置设备等规模扩张到向办学水平、人才质量、内部管理、教育创新等内涵寻求拓展;从升本初期多方寻找学校自身发展坐标的犹疑到明确创建具有行业性、国际化、信息化和精致化的金融特色鲜明的教学型优质本科大学的定位。凡此种种,与其说是上海金融学院发展战略的调整,不如说是办学理念的一种转变,是学校积极选择自身在中国高等教育发展变革过程中的角色定位,它必然地折射出全校上下对“科教兴国”、“人才强国”意义的清醒认知和对上海加快推进国际金融中心建设的积极回应。

今天,当人们描述 8 年来上海金融学院改革发展的成果时,“第一次”、“零的突破”无疑成了被频繁使用的词语:近年来,学校实现了科研高端项目零的突破,获国家社科基金项目和国家自然科学基金项目各 6 项,省部级项目近 40 项;学校中外合作办学在继续着力打造中丹合作办学项目的同时,提升办学层次,扩大办学规模,拓宽办学途径,从互派师生交流到远赴越南第一次走出国门办学;学校还积极探索具有金融特色的产学研合作新路,牢牢抓住上海金融发展高歌猛进的势头,与上海市各大金融机构携手建立产学研合作联盟;学校还倾力铸剑、钟情翰墨,校击剑队不仅在国内外各种大赛上屡屡摘金夺银,还与上海市体育局联合承办上海市一线击剑(花剑)队,在探索体教结合的道路上迈出了坚实的一步;书法教育独树一帜,在上海高校中自成特色……诸多办学成果显示了上海金融学院广大师生勇于打破常规、奋发开拓、不断进取的精神风貌,也预示着学校将朝着更高、更远的方向发展的无限

可能。

今天,当人们盘点8年来上海金融学院改革发展的成果时,不能不写下“志愿者”这个闪光的名词。在安徽省金寨县天堂寨,先后有逾万名金院志愿者历时十五载参与到“帮困支教服务”的爱心接力中,从最初单纯的捐衣物到设立上海金融学院暖流奖学金、奖教金;上海金融学院还积极开展了“外来沪务工青年夜校”项目,学生志愿者定期向来沪务工青年教授计算机、日常英语、上海话等课程,服务对象累计已近2000人;在上海世博园区、世游锦标赛场馆里,到处可见金院志愿者活跃的身影……在这些志愿者的身上,我们充分感受到了金院师生服务社会、奉献人民的良好精神面貌和社会责任意识。

在8年多探索前行的道路上,上海金融学院不断总结和凝练办学经验,在社会媒体上先后发表介绍学校办学成果的宣传报道10余篇,从不同的侧面较全面地记录了学校在培养金融特色鲜明的应用型人才方面所取得的成果和所作的探索和思考。当然,建设应用型大学没有现成的模式可以照搬,在探索的过程中难免会出现认识上的偏差,但正是在这种不断探索和反复凝练中,才会找到一条最适合自己的发展之路。

在总结“十一五”、迈向“十二五”之际,学校将有关宣传报道结集成册,与其说为了回眸往昔前行的足迹,不如说希望从中获取学校持续、健康、和谐发展的信心和力量,以不断深化内涵建设,努力建设特色鲜明的应用型优质本科大学,不辱这个伟大时代赋予的办人民满意大学的历史使命。

2011年9月

目 录

上海金融学院——在朝阳中起步	1
强化行业特色 培养高素质应用型金融人才	
——上海金融学院特色办学纪实	5
打造特色铸品牌,中丹合作育英才	
——上海金融学院中丹合作办学纪实	14
宝剑锋从磨砺出——上海金融学院高水平击剑队建设发展剪影	21
精雕细琢育英才	
——上海金融学院金融保险教育高地班创新人才培养侧记	27
在剑道上追寻奥林匹克之梦	
——上海金融学院探索“体教结合”建设一线击剑队	34
打“金”字招牌,显专业特色——上海金融学院产学研合作巡礼	38
彰显行业特色 培育金融人才	
——上海金融学院升本建院五周年特色发展巡礼	44
科学发展的引擎 凝聚力量的核心	
——上海金融学院党建工作巡礼	52
点燃天堂寨学子梦想之火	
——上海金融学院师生连续 15 年走进大别山腹地支教助学	60
上海金融学院以升本转型为契机 全面推进“人才强校”战略取得实效	64
为金鹰飞得更高更远——上海金融学院国际化办学实践与探索	69
共享发展成果 共筑心灵家园	
——上海金融学院“外来沪务工青年夜校”项目纪实	76
立德树人 志愿金院——上海金融学院志愿服务育人见成效	81

“出口”大学教育,上海起步了

——上海金融学院到越南开展中外合作办学,成为中国高校中的第一个

探路者	88
附件之一 上海金融学院中长期改革与发展规划纲要(2011—2020)	92
附件之二 上海金融学院“十二五”改革和发展规划	109
附件之三 上海金融学院师资队伍建设“十二五”规划	124
附件之四 上海金融学院国际化办学“十二五”规划	133
附件之五 上海金融学院“十二五”信息化建设规划	140
附件之六 上海金融学院“十二五”校园建设规划	147
附件之七 围绕中心 改革创新 为全面完成“十二五”规划的目标任务提供 坚强保证——上海金融学院党的建设五年规划(2011—2015)	152
附件之八 上海金融学院精神文明建设“十二五”规划	160
后 记	168

上海金融学院

——在朝阳中起步

【视点】

沐浴着新世纪的朝阳,顺应国家大力发展高等教育和上海“两个中心”建设的需要,作为上海教育综合改革试验的产物,上海金融学院在各方的关心、呵护下破茧而出。学校坚持贯彻落实党委领导下的校长负责制,动员和组织全校师生艰苦创业,奋发图强,励精图治,各项事业有了良好的开端。年轻的上海金融学院犹如一轮喷薄而出的朝阳,充满了活力和希望。“潮平两岸阔,风正一帆悬。”上海金融学院正朝着建设金融特色鲜明的应用型优质本科大学的目标阔步前进。

在上海市“科教兴市、人才强市”的主战略指导下,被誉为“未来金融家的摇篮”的上海金融学院正在迅速崛起。上海金融学院是一所培养有理想、懂经济、能操作、会管理的应用型经济、金融人才的全日制普通高等院校,从事金融教育已超过半个世纪,为各类金融机构、经济部门输送了数万名既掌握金融理论知识、又具有较强实务能力的专门人才。

迎着世纪新风,上海金融学院新一轮发展可谓天时、地利、人和:天时是上海准备建成集经济、金融、贸易、航运四中心为一体的国际化大都市,需要经管类的人才;地利是学院位于上海,上海的国际金融中心建设,对学院的产学研一体化建设及人才培养更加有利;学院具备的人和优势是党政领导班子齐心协力,团结



升本建院之前的主要教学楼之一。

互助,带领广大师生向跨越式发展目标迈进。



学校办学条件不断改善,图为 2010 年秋落成的新生宿舍楼。

上海金融学院在发展过程中坚持走国际化办学之路,重视开展国际交流合作,先后与法国、美国、英国、日本、澳大利亚、丹麦、越南等国的高校或机构建立了合作交流关系;与众多独资合资企业和多所高校毗邻,教育资源丰富,办学环境优越;学院在长期办学过程中,得到了中国人民银行和各大金融机构的大力支持,并与之建立了广泛、密切的联系。同时,学院还是体教结合一线特色学校,其中院击剑队在世界和全国各类大学生击剑比赛中屡屡摘金夺银,逐步形成了有金融学院鲜明特色的体教结合之路。

一、通过先进性教育和三项学习教育活动促进学院整体发展

多年来,上海金融学院一直重视党建工作,围绕学院中心工作抓党建,以党建来促进学院中心工作。今年 7 月,在全体党员中开展了以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动;9 月,学院又组织开展了关于“‘三个代表’重要思想、马克思主义立场观点方法、职业精神职业道德”的三项学习教育活动。通过抓党风来促进校风、学风、教风的全面提升。全院教职员工提高认识、统一思想、明确要求,先后开展诸多思想教育动员活动,讨论、分析学院建设过程中的机遇和阻力;各系、各部门精心组织各类活动,征求群众意见,交流学习心得。学习和主题实践活动的开展,提高了党员的意识,加强了基层党组织建设,促进了学院的各项工作,取得了明显的阶段性成果。

二、以学科建设为龙头推进学院教育改革

高等学校是知识的生产者、传播者和应用者,具有培养人才、促进学科发展和为社会经济服务的三大功能,而学科建设贯穿知识的生产、传播和应用的全过程,因此学科建设是高校的中心工作,学术水平和科研能力是衡量学科发展水平的重要标志和尺度。坚持以学科建设为龙头,全面推进学科建设是高校教育改革的需要,是科教兴国、兴市的需要,是学院本身发展的需要。

上海金融学院全院教职员统一思想,加强认识,确立了“学科立校”的观念,全面思考推进学科建设的措施。其中上海高校本科高地建设是国内高等教育的一个重要创新,作为一所新建本科院校,2005年6月经过专家评审,上海金融学院的“金融保险教育高地”列入上海高校本科高地重点建设计划,“外贸经济教育高地”列入上海高校本科高地一般建设计划。在此背景下,上海金融学院正努力按照国内高水平教育培训高地、科学研究高地、国际交流高地的建设目标,完成学院承担的上海市十大教育高地之一“上海金融保险教育高地”的建设任务,争取金融、保险等主要学科尽快达到国内一流水平。



新闻媒体对我校升本建院以来取得成果的报道。

三、坚持人才引进和培养并举的人才强校政策

兴校强校,人才问题始终是高等学校改革与发展的核心问题和头等大事。上海金融学院正在加紧实施人才强校战略,坚持人才引进和培养并举。学院党政领导非常重视学科建设和科研发展,成立专门机构,提出并实施了“人才强校”的战略。

师资队伍建设和高校人力资源开发与配置的永恒主题。升本建院以来,院党政领导班子的高度重视,出台了一系列有利于师资队伍建设的文件、政策,以兼容并包的博大胸怀,不拘一格广纳人才。在各系部和相关部门的共同努力下,

引进了一批学术带头人和学术骨干,增加了科研经费投入,科研成果数量和质量明显提高,教师队伍从数量和质量上都得到了有效提升。在提高教师素质方面,学院加强岗位培训,要求教师不断更新知识,进行一定数量的学术进修;学院在师资配置上也尽可能做到人尽其才,才尽其用,全面提升学院的办学层次。

在人才培养方面,上海金融学院作为长三角地区唯一以金融命名的本科院校责无旁贷,构筑经济金融人才高地,加紧吸纳高素质的经济金融人才,培养与之相适应的应用型高级人才已刻不容缓。上海金融学院在确立办学思想的基础上,正尽快调整结构,提升办学层次,不断提高质量,加速人才培养,担当起为金融业发展培养人才的重任,立足上海、服务全国,为振兴经济、繁荣金融培养人才作出应有的贡献。

在上海金融中心建设中,上海金融学院将充分发挥自身专业特色和办学优势,立足上海、依托行业、服务全国、面向世界;坚持走持续发展之路,创新办学体制和机制,不断深化教育教学改革,全面推进素质教育,办出特色,办出水平。展望新目标,任重而道远。上海金融学院的全体师生员工正以强烈的历史使命感和时代紧迫感,在院党委的领导下,团结一致,开拓创新,艰苦奋斗,积极进取,为全面推进学院的教育事业而努力奋斗,以诚信、创新构建具有金融特色的校园文化,为国家经济、金融建设培养更多合格人才。

(刊载于 2005 年 11 月 16 日《解放日报》)

强化行业特色 培养高素质应用型金融人才 ——上海金融学院特色办学纪实

【视点】

立足“金”字,依托行业优势,构建人才培养的基础工程;围绕“新”字,不断优化课程体系、更新教学内容与手段,抓好人才培养的质量工程;紧扣“实”字,培养学生扎实的实践应用技能与朴实的思想作风,实施人才培养的素质工程;突出“精”字,形成精致型办学发展模式,服务上海国际金融中心建设。上海金融学院注重学科专业的不断优化,注重内涵建设与外延发展协调一致。如今已形成包括 25 个本科专业、4 个专科专业,涵盖经、管、理、工、文、法六大学科协调发展的良好格局,并先后获得 2 个国家级特色专业建设点、6 个上海市本科教育高地的好成绩,在上海乃至全国同类院校中获得了良好的声誉。

上海金融学院创办于 1952 年,原隶属于中国人民银行,2000 年转为央行和上海市共建,2003 年升格为本科院校。今年 5 月 26 日,是上海金融学院建校 55 周年的日子。55 年来,这所新中国成立之初即建立的金融类院校筚路蓝缕、薪火相传,栉风沐雨、滋兰树蕙,秉承“立诚明德,经世致用”的校训,坚持“以人为本、求真务实、依托行业、服务社会”的办学理念,遵循“质量立校、特色兴校、人才强校”的治校方略,立足“金”字,围绕“新”字,紧扣“实”字,突出一个“精”字,谱写了为行业育人、为行业奉献的壮丽篇章,逐步凝练和形成了自己鲜明的办学特色,培养了一批又一批高素质应用型经济金融人才,得到社会的广泛认同,被誉为“未来金融家的摇篮”。

一、立足“金”字,依托行业优势,构建人才培养的基础工程

金融是国家现代化建设事业的重要组成部分,是现代市场经济的核心,是促进国家经济繁荣、政治稳定和社会和谐的源动力。在半个多世纪的办学历程中,

上海金融学院的发展依托于金融行业,得到了中国人民银行和各大金融机构在教育教学、科学研究、队伍建设、信息提供、实践教学、毕业生就业、出境培训、资金筹措等方面的有力指导和巨大帮助,为学校教育事业的快速发展提供了重要支持。为金融行业而生、依金融行业而立、靠金融行业而强,成为学校发展壮大的真实写照。长期以来,学校始终坚持“为金融事业培养人才”的办学宗旨,充分利用行业优势,围绕“金”字做文章,紧密结合金融业发展需求,跟踪金融业的发展,瞄准金融及相关专业的人才需求,动态调整学科专业方向,优化专业布局,培育特色专业,创新人才培养模式。同时注重“以服务求支持、以贡献求发展”,主动参与金融系统的人才培养、科学研究、信息化建设和培训咨询等,不断加强与行业的联系,努力将行业资源转变为学校的办学优势,使学校教育事业与国家金融事业发展形成良性互动、共进双赢的可喜局面。



2007年10月,我校与ATA公司行业考试中心签约。

——“八五”期间,学校根据金融行业的内涵提升和外延拓展的需要,适应金融行业与其他行业渗透交融的趋势,开始着手进行学科专业的调整与改造工作,以原有金融、保险、外汇、城市金融等学科专业为依托,向经济管理、信息技术等学科专业延伸,逐步拓宽了专业方向。同时,坚持“有所为,有所不为”的专业建设思想,倾力打造优势特色专业。采用政策倾斜、专款资助等措施,对学校传统的国际金融、保险学、会计学等专业进行了重点建设,使其优势与特色更加明显。

——“九五”期间,学校适应高校管理体制改革的需要,依托上海市经济金融发展基础雄厚的优势,进一步明确为地方经济和社会发展服务的思想,主动适应

国家和地方经济结构的调整,调整学科专业设置。与此同时,依据学校办学定位,以培养有理想、懂经济、能操作、会管理的应用型经济、金融人才为目标,不断强化国际金融、会计学、保险学、经济学等重点建设专业,又建成了一批有影响的优势、特色专业。

——“十五”期间,随着金融的国际化、现代化和市场化,金融行业对金融人才的知识结构提出新要求:金融人才必须具有较高的外语水平,熟练掌握计算机、网络和其他现代设备的使用技术,必须掌握营销技能,具备公关能力等。适应这一需求,学校设置了信息管理与信息系统、市场营销、国际经济与贸易等社会急需的专业。同时,增设了理科类、法学类等对金融院校培养高素质人才有很强互补性、支撑性的专业。另外,还与丹麦哥本哈根商学院合办了国际金融、市场营销、计算机应用与管理等3个热门专业。

——“十一五”发展之初,为巩固已有专业建设成绩,引领专业建设走向更高水平,学校以办优质本科为目标,切实加强学科建设,整合学科资源,汇聚学术队伍,加强基础平台建设,从而形成了以经济管理为重点、以金融学科为核心、以相关学科为支撑的专业优势突出、专业特色鲜明的经、管、文、理、法多学科协调发展的专业发展格局。如今,国际金融、会计学、保险学、经济学、国际经济与贸易等金融经济类紧俏专业,已成为学校特色明显的专业。

紧密结合社会需要的专业布局、具有坚强学科支撑的特色专业、优化的课程体系、与时俱进的教学内容和教学手段,使学校在服务金融行业和地方经济社会发展的广阔舞台上勇立潮头、大展宏图。半个世纪以来,为各类金融机构、经济部门输送了数万名既掌握金融理论知识、又具有较强实务能力的高素质应用型人才。毕业生遍布全国二十多个省、市、自治区的金融机构和经济部门,他们中的大多数人由于“综合素质高、基础扎实、工作踏实、实践动手能力和创新意识强”,已成长为金融界的业务骨干、专家和领导干部。由于特色鲜明,社会声誉高,学校成为全国莘莘学子倾心向往的专业化院校。

二、围绕“新”字,不断优化课程体系、更新教学内容与手段,抓好人才培养的质量工程

学校紧跟时代发展,把课程体系改革和教学内容与手段的更新完善作为提高人才培养质量的主渠道,依据经济社会发展和行业科技进步需要,结合市场经济对金融人才的多元化需求,围绕“新”字做文章,大力推进课程体系的整合和优化,着力进行课程内容的提炼和更新,充分吸收和应用最新的教学研究成果和科研成果,始终保持与金融行业改革发展的动态一致,使学校的人才培养基础扎实

且富有鲜明的时代特色。

——不断更新教育教学观念,加大教育教学改革力度。学校始终坚持教育教学中心地位,不断转变教育教学观念,提高教育教学质量。特别是近年来,学校通过开展各类教育活动,在教育教学方面实现了四大转变,即教育理念由“标准型”转变为创造开拓型;教学内容由单纯学科型转变为应用研究型;教学方法由传授知识型转变为培养能力型;教学手段由传统平面型转变为信息技术型。突出教师参与的中心地位,充分发挥教师的主观能动性,引导教师将现代教育教学理念渗透到具体的教学改革过程与各个教学环节中去。从2004年开始,以获得上海市级教学成果二等奖的重点教改项目《与上海国际金融中心相匹配的“国际金融”特色专业教学改革》为龙头,不断优化整合课程体系,实现“三通一渗透”,即公共课全校打通、公共基础课按学科门类打通、学科基础课按专业大类打通,注重不同专业课程之间相互融合和渗透,荣获市级教学成果一、二、三等奖各1个。同时,调整、更新、完善专业课程的门类及内容,增加与社会、经济、科技发展紧密相联的实用性课程,确保了教学内容和课程体系的先进性和应用性,从而进一步拓宽了学生的知识基础,增强了学生的适应能力。



2007 年 12 月, 我校承办上海市大学生市场营销大赛。

——着力建设新型特色精品课程。学校坚持从基础课入手开展课程建设，建成了一批标志性特色课程，如金融学、保险学、会计学、国际金融学、银行会计学、商业银行学、投资学、财政学等一大批专业课程。这些课程，注重与行业发展实际的动态适应，反映了学校课程建设的特色。长期以来，学校坚持从三个不同

层次建设精品课程,初步建成了国家、市、校三级精品课程,仅金融保险高地专业群就拥有国家级精品课程1门,市级精品课程5门,市教委本科重点课程3门。实施“名师名课”工程,由名师主持精品课程建设,按照精品课程标准,更新课程内容,探索新型教学模式,编写优秀新教材。授课教师设立A、B角,实现“一课多人,一课精彩”,并逐步建立“双选新机制”,从教和学两个方面促进精品课程建设。

——以建设金融保险和国际经贸教育高地为契机,探索金融创新人才培养新模式。近年来,学校以上海市教育高地建设为契机,遵循金融保险和国际贸易教育基本规律,瞄准国际金融、贸易发展前沿,依托行业背景,按照“起点高、见效快、思路新”的要求,积极探索国际化金融、贸易创新人才培养模式。学校从一、二年级本科生中选拔了60余名新生分别组建了两个金融保险教育高地教学试验班,实行导师制、主辅修制、第二课堂学分制等新的教学组织形式。为每4名学生配备1名具有高级职称或博士学位的具有海外学习培训背景的导师;打通金融学、保险、财务管理、会计学、经济学的界限,根据“宽口径”的要求实施“1+1”专业主辅修制度;引进国外先进教学方式,开展Project Work, Reflection Team, Study Team等新的教学形式;注重理论教学与实践教学相结合,核心课程全部引进采用Franchise的模式。

——实施品牌论坛,拓宽学习新视野。学校为了拓展学生的全球视野和对金融业最新动态的把握,相继举办了“诺奖讲坛”、“亚太保险教育培训论坛”、“全国金融教育论坛”、“全国金融人才论坛”等高层次、高规格品牌论坛,邀请包括诺贝尔经济学奖得主蒙代尔、奥曼等在内的国内外知名金融经济专家、教授讲学,优化了学术环境,感知了国内外金融最新动态,启迪了学生的新思维,在学习、讲授、研究、服务与管理等多个层面形成与金融界高端接触的模式与标准,提高了人才培养的起点。

先进的教育思想观念、富有时代特征的课程体系、不断更新的教学内容、现代化的教学平台,使全体学生直接受益,为学生构筑了与经济转型社会 and 行业发展相适应的思维方式、与行业发展同步的知识结构。用人单位普遍认为学校毕业生知识新、基础实、创新意识强,对毕业生满意率达到90%以上。

三、紧扣“实”字,培养学生扎实的实践应用技能与朴实的思想作风,实施人才培养的素质工程

经济全球化和市场经济的发展,使现代金融服务业的实践性、创新性、开放

性和社会性等特点更加突出,对金融从业人员知识、能力、素质有了更高的要求,既要有深厚的理论基础,更要有扎实的实践技能和朴实的思想作风,因此培养现代应用型、实践型、国际型经济金融人才的任务更为紧迫。根据行业与社会的需求、学科专业发展的基本规律、发展定位和自身的条件,学校重视并不断强化实践性教学在应用型人才培养中的重要作用,根据经济社会发展需要和各学科专业人才培养的目标要求,对实践教学体系进行合理设计,着眼于培养学生扎实的实践应用技能。

——加大实践教学投入。学院新建了教学楼、体育馆、图文行政综合楼,先后



2007年6月14日《中国教育报》介绍
我校强化行业特色办学经验。

后建设了高标准的经济信息实验室、商贸实验室等5个部级公共实验室、3个校级专业实验室、44个多媒体教室、11个语音室;馆藏图书达53.5万册。现代教育技术手段得到推广,信息化校园建设加快。仅2005—2007年,学校即投入专项经费680万元,用于实践教学建设,扩建、改建了集实训、培训于一体,融银行、证券、贸易、保险、企业等业务于一身的仿真综

合实验实训中心。在按教学计划和教学大纲继续充实实验仪器设备的同时,努力提高实验室和模拟银行的开放程度,提高设备、设施的利用效率,在结构上建立面向全院学生的管理平台以及专业实验平台,适应教学科研需要的多层次实验体系,并配合实验教学改革,使教学实验室满足因材施教的实践教学需要。

——重视实践基地建设。学校坚持培养动手能力强的应用型人才的方针,积极开辟并建立相对稳定的实习实训基地,不断探索“校内外结合,校内实验系列化,校外实习实务化,实习单位基地化”的实习战略。充分利用与行业在长期的人才支撑和技术支持中形成的“血缘”关系,长期建立了中国银行上海市分行、中国建设银行上海市分行、中国农业银行上海市分行、上海黄金交易所、中国人寿保险公司上海分公司、太平洋安泰人寿保险公司、山西省平遥县中国票号博物馆实训基地、山西省太谷县孔祥熙宅园货币金融博物馆实训基地等数十个长期固定的大型实训实习基地和产学研基地,既为这些基地提供了人力资源支撑和