

全国重点中学特高级教师编写

第一题案

初中总复习

CHUZHONG ZONGFUXI

▶ **1+2模式** ◀

>>> 精确把握中考方向

>>> 深入剖析中考考点

>>> 灵活掌握解题技巧

>>> 全面提高综合能力

思想品德

主编：齐波



黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目(CIP)数据

第一题案.初中总复习.思想品德 / 齐波主编.— 银川:
阳光出版社,2011.11

ISBN 978-7-80620-984-4

I. ①第… II. ①齐… III. ①思想品德课—初中—习
题集—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 230485 号

第一题案 初中总复习 思想品德

齐波 主编

责任编辑 李媛媛

封面设计 苏占保

黄河出版传媒集团
阳光出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 yangguang@yrpubm.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 莱芜市正顺印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0008519

开 本 880mm×1230mm 1/16

印 张 15.875

字 数 300 千

版 次 2011 年 11 月第 1 版

印 次 2011 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80620-984-4/G·554

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究

目 录

Contents

第一部分 中考知识温故

第一单元	笑迎新生活	1
第二单元	认识新自我	4
第三单元	过富有情趣的生活	8
第四单元	过健康安全的生活	11
第五单元	做自尊自信的人	15
第六单元	做自立自强的人	18
第七单元	做意志坚强的人	22
第八单元	做知法守法用法的人	25
第九单元	相亲相爱一家人	28
第十单元	师生结伴同行	32
第十一单元	我们的朋友遍天下	36
第十二单元	交往艺术新思维	40
第十三单元	权利义务伴我行	44
第十四单元	我们的人身权利	48
第十五单元	我们的文化、经济权利	51
第十六单元	我们崇尚公平和正义	54

目 录

Contents

第十七单元 承担责任、服务社会	58
第十八单元 了解祖国 爱我中华	61
第十九单元 融入社会 肩负使命	65
第二十单元 满怀希望 迎接明天	68

第二部分 中考专题研究

专题一 加强党的领导,实行依法治国	72
(一)党的领导	72
(二)依法治国	75
专题二 加强国际合作,构建和谐世界	78
专题三 关注民生问题,提升人民幸福指数	82
专题四 教育、科技、文化	86
专题五 转变经济发展方式 促进社会协调发展	90
专题六 保护未成年人健康成长	94
专题七 推进祖国统一、维护民族团结	97
专题八 学习模范人物,弘扬志愿精神	101

第三部分 中考模拟试题

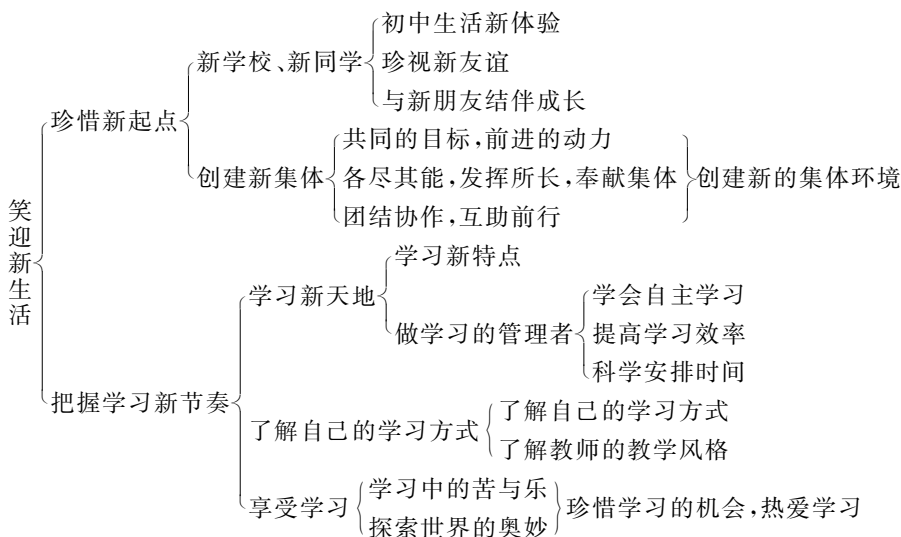


第一部分 中考知识温故

第一单元 笑迎新生活



知识梳理 探究提高



聚焦考点 真题例证

总导向:初中生怎样与新的集体接轨并融入到这一新的环境中去,达到个人与集体的和谐统一;面对新的环境的变化,初中生怎样找到适合自己的学习方法,掌握新的学习节奏,满怀信心地迎接新的生活。中考往往会涉及这方面的知识点,常以选择题形式出现,约占分值4%。

➡ **知识点一:个人对于集体的作用**

彩虹的美丽在于它的七色光彩,班级的美丽在于我们每个人的独特性。每个人能在集体中找到自己的位置,谁也无法替代。当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时,班集体就会成为一道亮丽的风景线,展现出彩虹般迷人的色彩。

导向:个人与集体的关系及个人利益与国家利益之间的关系问题,是中考常常会涉及到的内容,一般以选择、简答、漫画等形式呈现,所占分值约为4%。

例1 (2011·芜湖)对个人与集体关系认识正确的是()。

- A. 只有维护个人利益,集体利益才有保障
- B. 集体离不开个人而存在
- C. 个人应当关爱集体,集体不必关心个人
- D. 个人离开集体才能发展

解析:正确把握个人与集体的关系,明确个人对集体的作用,有利于青少年更好的成长,故选B。

有效训练1 每个人把自己的智慧和热情贡献给集体,集体就会展现出彩虹般迷人的色彩。这意味着我们要创建优秀的集体,就应该()。

- A. 有共同目标
- B. 各尽所能
- C. 团结友爱
- D. 互助前行

➡ **知识点二:科学的学习方法与策略**

(1)学会自主学习。自主学习概括地说,就是“自我导向、自我激励、自我监控”的学习。它具有以下几个方面的特征:学习者参与确定对自己有意义的学习目标,自己制定学习进度,参与设计评价指标;学习者积极改进各种思考策略和学习策略,在解决问题中学习;学习者在学习过程中有情感的投入,学习过程有内在动力的支持,能从学习中获得积极的情感体验;学习者在学习过程中,认知活动能够进行自我监控并作出相应的调适。

(2)提高学习效率。我们要不断提高学习效率,学习的过程包括很多环节,学习的效率就蕴涵在各个学习环节中,只有把握好每个环节的质量,如课前认真预习、上课时专心听讲、课后及时复习才能从整体上提高学习效率。

(3)科学安排时间。“时间管理”就是学习如何使自己更容易、更有弹性地利用时间、处理事情,并在有限时间



内,更高效地完成更多的事情。

导向:科学的学习方法与策略主要指导学生学会自主学习,提高学习效率等,中考常以选择题形式来考查,所占分值约为2%。

例2 (2011·铜仁)一位名人曾经说过:“良好的学习方法能使我们更好地发挥运用天赋的才能,而拙劣的方法可能阻挡才能的发挥。”你认为以下哪种方法会阻碍才能的发挥()。

- A. 课堂上积极回答问题,参加讨论
- B. 课外时间没有一定的计划,想起什么就做什么
- C. 每科都认真记好笔记且有条理
- D. 学新课前做好预习工作

解析:科学的学习方法有:“自主学习”“提高课堂效率”“科学安排学习时间”。A、C、D都符合以上“科学的学习方法”,而“B”选项是与之不相符的,它会阻碍才能的发挥,故应选B。

有效训练2 (2011·南京)面对越来越大的学习压力,我们应有的认识是()。

- A. 没有学习压力也就没有学习动力可言
- B. 学习压力越小,学习动力越强
- C. 适度的学习压力有利于增强学习动力
- D. 学习压力越大,学习动力越强

知识点三:共同的奋斗目标对于良好的班集体的作用

每个同学都有自己的理想和追求,但个人的理想和追求必须服从于班级的共同的理想;每个同学也必须遵守班级规章制度共同创设良好的氛围,共同努力,共同进步,所谓“不以规矩,不成方圆”。因此,我们大家有了共同的目标,就拥有了团结奋斗的不懈动力。我们生活在一个班集体中,如果没有一个共同的奋斗目标,大家各想各的,各做各的,我们班集体就会像一盘散沙,没有凝聚力,就只成为一个松散的班集体,而当我们有了一个科学的共同的奋斗目标之后,我们就有了团结奋斗的不懈动力,大家才能朝着共同的奋斗目标努力奋斗。

例3 (2011·株洲)有了螺丝和螺母的合作,机器才变得结实坚固;有了五根手指的合作,才有具有力量的拳头。下列说法不符合题意的是()。

- A. 众人拾柴火焰高
- B. 个人的力量是有限的,集体的力量是无穷的
- C. 个人融入集体的过程是一个充分展现自我价值的过程
- D. 个人不能融入集体之中,否则会影响自己潜能的发挥

解析:每个人都有自己的理想和追求,但是个人的理想应服从于所在的集体的共同理想,这样才有利于集体力量的发挥。选项ABC都体现了“个人”与集体的良好关系,而“D”选项是错误的,故应选D。

有效训练3 (2011·威海)在一个团队中,如果每一个人都是“圆球”,那么就永远融合不到一起。这启示我们要想奏好生活的乐章,就要()。

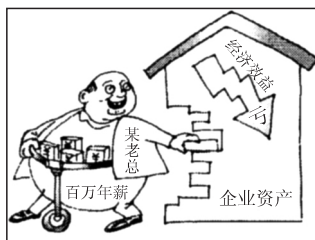
- ①善于团结合作 ②敢于直面竞争
- ③处理好理想与现实关系 ④处理好个人与集体关系
- A. ①② B. ③④
- C. ①④ D. ①③④



高效训练 综合测评

一、单项选择题

- (2011·潍坊)“花在林则生,离枝则死;鸟在林则乐,离群则悲。”你对这句俗语的理解是()。
 - A. 集体是个人生存的依靠、成长的园地
 - B. 集体的发展离不开每个成员的努力
 - C. 个人利益的实现会促进集体的发展
 - D. 既要尊重集体利益又要维护个人利益
- (2011·滨州)你想对漫画《公私一家》中的主人公说的是()。



公私一家

- ①个人利益和集体利益是一致的 ②我们要以集体利益为重,自觉服从集体利益
 - ③个人利益的实现会促进集体利益的发展 ④为追求个人利益而损害集体利益的行为是错误的
 - A. ①③ B. ②③ C. ③④ D. ②④
- (2011·南京)对个人与集体关系认识正确的是()。
 - A. 只有维护个人利益,集体利益才有保障
 - B. 集体离不开个人而存在
 - C. 个人应当关爱集体,集体不必关心个人
 - D. 个人离开集体才能发展

(2011·威海)如下图:两个球靠在一起,看似很紧,其实接触的只是一个点,不够紧密;如果两个球都削去一片,接触的就是一个面,会十分紧密。据此完成4~5题。





4. “两个球都削去一片,接触的就只是一个面,会十分紧密”。这对我们适应新环境的启示意义在于()。
- A. 及时确立新的目标
B. 学会在与他人的交往中认识自我
C. 要学会主动调节自己
D. 逆境中要学会忍气吞声
5. 在一个团队中,如果每一个人都是“圆球”,那么就永远融合不到一起。这启示我们要想合奏好生活的乐章,就要()。
- ①善于团结合作 ②勇于直面竞争 ③处理好理想与现实的关系 ④处理好个人与集体的关系
- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ①③④
6. (2011·十堰)下面对青春期逆反心理认识不正确的是()。
- A. 青春期产生逆反心理,是成长过程中的正常现象
B. 逆反是走向成熟的一个关隘,关键在于我们能否过好这个关隘
C. 青少年产生逆反心理,肯定会发展到违法犯罪
D. 培养多向思维、设身处地分析、学会控制情绪有利于走出逆反困境
7. (2011·南充)“人心齐,泰山移”。具备团队精神是现代人才必备素质,因为()。
- A. 成功只是个人努力的结果
B. 个人利益是集体利益的保障
C. 团结的集体才有凝聚力和战斗力
D. 用人应该看能力,关不关心集体并不重要
8. (2011·南充)“和谐社会是滚滚长江,做它的涓涓浪花吧;和谐社会是黄钟大吕,做它的美好音符吧;和谐社会是鸿篇巨制,做它的一撇一捺吧;和谐社会是万丈高楼,做它的一砖一瓦吧。”这说明()。
- A. 构建和谐社会与中学生无关
B. 构建和谐社会需要全体人民的共同参与
C. 构建和谐社会的任务已经完成
D. 和谐社会建立在牺牲个人利益的基础上
9. (2011·盐城)新学期开始,小兰决心努力超过晓敏。但当晓敏向小兰借她新买的学习资料时,小兰想了想还是借给了晓敏。这是因为小兰懂得竞争和合作的关系是()。
- A. 竞争的结果是优胜劣汰
B. 合作中有竞争,竞争也需要合作
C. 合作离不开竞争,有竞争才有合作
D. 合作比竞争更重要
10. (2011·苏州)苏州市教育局在全市中小学倡导学生假期“三会”,即“会休息、会自学、会健体”。中学生要做到“会自学”就要()。
- ①树立正确的学习观念 ②养成良好的学习习惯
③讲究科学的学习方法 ④保持过重的学习压力
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
11. (2011·福州)2011年“五四”青年节前夕,温家宝总理在和首都各界青年代表座谈时提出:“守志如行路,有行十里者,有行百里者,有行终生者。行十里者众,行百里者寡,行终生者鲜。”总理希望广大青年要()。
- A. 树立终生的远大理想
B. 学会判断事物的真伪
C. 培养讲诚信的良好品质
D. 培养独立思考的习惯和能力
12. (2011·德州)奥斯特洛夫斯基说:“要与集体一起生活,要记住是集体教育了你,哪一天你若和集体脱离,那便是末路的开始。”这句话告诉我们()。
- A. 个人的生存只能靠集体
B. 个人是组成集体的细胞
C. 个人的成长离不开集体
D. 集体的发展离不开个人
13. (2011·南京)对个人与集体关系认识正确的是()。
- A. 只有维护个人利益,集体利益才有保障
B. 集体离不开个人而存在
C. 个人应当关爱集体,集体不必关心个人
D. 个人离开集体才能发展
14. (2011·南京)在交往中我们应学会换位思考、与人为善,这就要求()。
- A. 对人守信,对事负责
B. 主动沟通,尊重规则
C. 平等待人,取长补短
D. 想人所想,理解至上
15. 积极参与社会生活,我们必须()。
- ①正确认识社会,辩证地分析问题 ②正确认识从众心理,积极面对生活中的困难和逆境
③紧随社会生活的主旋律,与时俱进 ④抗拒外在的压力和诱惑,坚持自己的正确立场
- A. ② B. ①②
C. ①②④ D. ①②③④

二、非选择题

16. (2011·重庆)解读童谣和漫画,从中你得到了哪些启示?

童谣:“一只蚂蚁来搬米,搬来搬去搬不起;两只蚂蚁来搬米,身体摇来又摇去;三只蚂蚁来搬米,轻轻抬着进洞里。”

漫画:



一个和尚挑水喝



两个和尚抬水喝



三个和尚没水喝



17. (2011·威海)四年前,我们带着父母的祝福和叮咛走进了初中校园,开始了初中生活。四年来,教室里,装满欢歌笑语,我们在合作与快乐中不断进步;校园里,留下成长足迹,我们在竞争与挫折中走向成熟。在即将离开母校的日子里,我们更加相信“那间教室放飞的是希望”。我想大声对您说:“今天,我以母校为荣;明天,我将成为母校的骄傲!”

(1)试从教育对公民个人发展影响的角度谈谈你对“那间教室放飞的是希望”这句话的理解。

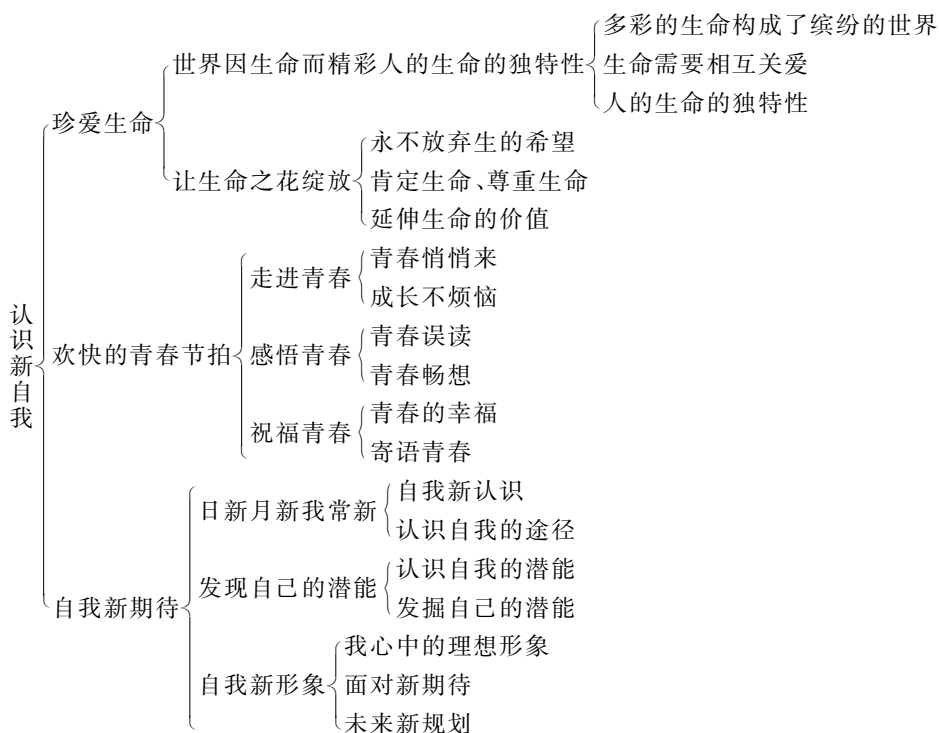
(2)在个人成长路上,如何才能做到不被挫折击倒而是在挫折中走向成熟?

(3)从成才的角度谈谈“我”如何才能在“明天”成为母校的骄傲?

第二单元 认识新自我



知识梳理 探究提高





聚焦考点 真题例证

总导向:珍爱生命,永不放弃生的希望,肯定生命、尊重生命、延伸生命的价值。可结合在大自然面前人的生命的脆弱渺小与当前频发的自然灾害进行分析。中学生如何全面客观地评价自己,正确审视自己。此部分是中考必涉及的知识,常以材料分析、选择题形式出现,约占分值6%~10%。

➡ 知识点一:我们应如何珍惜爱护自己的生命?

①我们要学习法律知识,明确法律赋予的权利,学会依法保护自己的生命健康权。

②增强自我保护意识,掌握一些自我保护的常识,提高自我保护能力,以避免意外和危险的发生。无论遇到怎样的危机和挫折,都不能轻易放弃生存的希望。

③我们在珍惜保护自己生命的同时,也要尊重他人的生命。当他人生命遭遇困境需要帮助时,应尽自己所能伸出援助之手。

导向:珍惜生命教育是生命教育的基础,在现实生活中,许多人特别是一些青少年不能珍爱生命,不能善待生命,我们要加强生命宝贵性的教育,增强生命意识,增强珍爱生命、提升生命价值的自觉性。

中考常以先进人物的事例分析、选择题形式出现,约占分值6%。

例 1 (2011·武汉)从玉树地震、舟曲泥石流,到利比亚撤侨、赴日救援,中国政府全力救人,赢得了各方一致好评。这表明()。

- A. 世界因生命的存在而精彩,关爱生命是我国一切工作的中心
- B. 每个人的生命都是有价值的,要尊重生命,关爱生命
- C. 中国在国际舞台上的地位日益提高,发挥着最重要的作用

解析:“以经济建设为中心”是我国一切工作的中心,故“A”是错误的;题干中列举了从国内到国外的一系列重大事件中我国政府“全力救人”尊重生命,而非只表现在国际舞台的作用,故应排除C,选“B”。

有效训练 1 (2011·淄博)2010年5月6日晚,济南某航空兵师飞行员冯思广在驾驶飞机时遭遇发动机空中停车,为避免飞机坠落在济南市人口稠密地区,冯思广果断改变飞行轨迹却错过了最佳跳伞时机,壮烈牺牲,年仅28岁。冯思广的行动告诉我们()。

- A. 人生的价值在于奉献
- B. 应忽视自己的生命,善待他人的生命
- C. 要珍爱生命,不断延伸生命的价值
- D. 世界因为有了生命才如此生动和精彩

➡ 知识点二:怎样才能正确地认识和评价自己?

①首先要掌握评价的方法。一是要正视现实,实事求是,全面客观地看待自己;二是要用发展的眼光看待自己。

②还要知道自我认识和评价的途径。一是通过自我观察,反省自己在日常生活中的点滴表现来认识和评价自己;二是在与他人的接触、交流和比较中,发现自己的优点和不足;三是从他人对自己的态度和评价中认识自己。

导向:掌握有效的方法、途径来正确认识自我,是中考常涉及的内容,一般以选择、情景分析等形式出现,约占分值为4%。

例 2 (2011·湖州)“骏马能历险,犁田不如牛,坚车能载重,渡河不如舟;舍长己就短,智者皆难谋。”这一谚语告诉我们()。

- A. 每个人的优点和缺点都是一成不变的
- B. 每个人只能通过他人才能了解自己
- C. 每个人都有长处和短处、优点和缺点
- D. 每个人只能通过自己才能了解自己

解析:在评价和认识自己的过程中要用全面、发展的眼光看待自己,故“A”是错误的,自我评价途径可以通过自己也可以通过他人,不是单一性的,故“B、D”是错误的,故应选“C”。

有效训练 2 (2011·绍兴)“夫运筹帷幄之中,决胜千里之外,吾不如子房;镇国家、抚百姓、给馈饷、不绝粮道,吾不如萧何;连百万之军,战必胜,攻必取,吾不如韩信。此三者,皆人杰也,吾能用之,此吾所以取天下也。”刘邦的话启迪我们,正确认识自我应该()。

- ①正视自己的缺点 ②以人为镜,反省自我
- ③看到自己的优点 ④改进不足,完善自我
- A. ①②③ B. ①②④
- C. ①③④ D. ②③④

➡ 知识点三:怎样珍惜青春年华,创造有意义的人生?

- ①要树立远大的理想,追求积极向上的人生目标。
- ②要珍惜美好的时光。
- ③努力提高自身素质,不断完善自我,充实自己。
- ④要从小事做起,从现在做起。

导向:如何创造有意义的人生,应以材料题、选择题等形式出现,所占分值在2%~10%之间。

例 3 (2011·南充)社会在发展,学习无止境,那种一次“充电”,终身“放电”的状况已一去不复返,这说明()。

- A. 要有创新精神
- B. 应发挥个人智慧
- C. 要树立终身学习的观念
- D. 要具有开放的胸怀



解析:“社会在发展,学习无止境”,作为中学生要想有一个美好的未来,就应树立“终身学习”的观念,不断提高自身素质,完善自我,故应选 C。

有效训练 3 (2011·芜湖)中学生小帆常常将理想

中的自我形象与歌星、影星和球星等明星联系在一起,在青春偶像身上憧憬自己的未来。下列他的做法中,正确的是()。

- A. 完全模仿他们的外貌,不断改变自己
- B. 努力学习他们的优点,不断完善自己
- C. 竭力追捧他们的生活,不断丰富自己
- D. 盲目崇拜他们的个性,不断发展自己

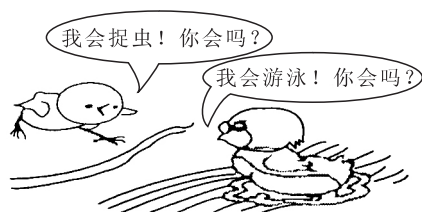


高效训练 综合测评

一、单项选择题

- (2011·天津)不同的人生,有不同的色彩,有的绚丽,有的平凡。绚丽让我们品味绽放的热烈,平凡让我们品味朝阳与落日的从容。这说明()。
 - A. 每种生命都有其存在的意义与价值
 - B. 绚丽和平凡的人生都是脆弱的
 - C. 人生价值只在于是否绚丽
 - D. 人生价值只在于是否平凡
- 幼狮迪奥通过对羚羊的观察,认为羚羊的耐力与吃草有关,为了增强耐力,便效仿羚羊吃草,终因营养严重缺乏而奄奄一息。母狮教育迪奥:狮子之所以成为草原之王,不是因为缺少缺点,而是因为具有突出的优点。这则寓言告诉我们()。
 - A. 要善于发现和发扬自己的优点
 - B. 干任何事情都不能模仿别人
 - C. 每个人都能战胜自己的缺点
 - D. 每个人的优点和缺点都是一成不变的
- (2011·株洲)小明同学功课一直很好,临近中考,他有些焦虑情绪,担心考试过不了关。经过心理咨询,他选择了写博客向朋友倾诉来缓解自己的忧虑。这种调节情绪的方法是()。
 - A. 转移注意力
 - B. 合理宣泄
 - C. 理智控制
 - D. 改变认识
- (2011·福州)小强与朋友们的聊天记录中,能够体现正确认识自我的是()。
 - A. 小宇:我身上只有优点,没有缺点
 - B. 小刚:我脑子笨,再努力也没用
 - C. 小强:要用全面、发展的眼光看待自己
 - D. 小明:长得帅最重要,不学习没关系
- (2011·衡阳)下图漫画中小鸡和小鸭的对话启示我

们()。



- A. 要敢于藐视对方
 - B. 要全面认识自己
 - C. 要强调自己的优点,增强自信
 - D. 要善于发现他人的优点
- (2011·莆田)“梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香”启示我们要()。
 - ①通过自己的外在体征认识自己 ②欣赏自己的优点
 - ③接受自己的不足 ④客观地评价自己
 - A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④
 - (2011·广州)“好说己长便是短,自知己短便是长。”“我们的骄傲多半是基于我们的无知!”“越是没有本领的人就越加自命不凡。”这些话共同劝告我们()。
 - A. 要全面客观地认识、评价自己
 - B. 人不可有傲气,也不可有傲骨
 - C. 自我评价不利于个人的健康成长
 - D. 不客观评价自己会产生自负心理
 - (2011·南京)初中生小华在与同学交往中,一方面因成绩优秀而自信满满,另一方面却因个子矮小而自卑。针对小华的这一自卑心理,我们应帮助他树立正确的观念是()。
 - A. 青春期存在心里矛盾是正常的
 - B. 要用发展的眼光看自己
 - C. 谦虚使人进步,骄傲使人落后
 - D. 要主动与同学正常交往
 - (2011·广州)人类是地球上的最高生命形式,人的生命具有独特性,突出表现在()。
 - A. 人类能够征服和改造自然
 - B. 每个人的人生道路不同
 - C. 人的个性品质最具有多样性
 - D. 人类的生命最具有智慧
 - (2011·宁波)目前很多学校纷纷设立“心理咨询室”“悄悄话信箱”,开展心理辅导讲座。学校这样做()。
 - ①有助于我们遇到问题及时求助 ②是老师为了窥视我们的隐私
 - ③是肯定、尊重、珍爱生命的表现 ④跟我们无关,是学校和老师的事
 - A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①③
 - “人无完人”,每个人都有自己不完美的地方,接受自己的不完美,每天给自己一个美丽的笑脸,这是()。
 - A. 悦纳他人的表现 B. 完善自我的表现
 - C. 自恃清高的表现 D. 悦纳自己的表现



12. (2011·湛江)著名音乐人高某醉酒驾驶,导致4车追尾,3人受伤。5月17日,北京法院以危险驾驶罪判处高某拘役6个月,并处罚金4 000元。对此理解正确的是()。

A. 高某不应该受到刑罚处罚
B. 我们既要珍爱自己的生命,也要善待其他生命
C. 法律不保护公民的人身自由权
D. 我国法律只对名人具有约束力

13. “骏马行千里,犁田不如牛;坚车能载重,渡河不如舟。”从认识自我的角度看,这句话形象地说明()。

A. 人是发展变化的,要用发展的眼光看待自己
B. 人都有优点和缺点,要全面客观评价自己
C. 认识自我是很困难的,对自己难以形成正确评价
D. 人的优点和不足是天生的,无须后天努力

14. 2010年3月28日,山西王家岭煤矿发生重大透水事故,经过持续数日的不懈努力,最终有115名矿工获救,38人死亡,直接经济损失近5 000万元。对此事件理解正确的有()。

①生命是顽强的,也是脆弱的 ②我们一定要善待自己的生命 ③世界上有十全十美的生命 ④我们要关爱呵护周围的生命

A. ①②④ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③

15. (2011·江西)有这么一群人,他们不分寒暑春秋,奉献自己的时间、精力、技能和劳动,把自己的点滴爱心无私奉献给社会,去帮助那些需要帮助的人。他们就是南昌的慈善义工,一支由万余名普通市民组成的爱心队伍。他们在服务他人、服务社会的同时()。

①实现了人生的意义 ②获得了较高的报酬和荣誉
③自身得到提高、完善和发展 ④履行了法律要求必须做的义务

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

二、非选择题

16. (2011·衢州)下面是两位同学校园生活的心理独白:

小华:真惨哪!昨天数学考试只得了65分,我真是太笨了!虽然老师说我篮球打得很好,但这有用吗?我觉得同学们都看不起我。

小丽:今天,我把在实验室不小心打破烧杯的事如实向老师作了报告,老师不仅没有批评我,反而表扬了我,真高兴!

(1)请根据表格内的角度提示,简要评析小华和小丽同学的言行。

	角度提示	简要评析
小华	心理健康	①
小丽	公民基本道德规范	②

(2)建设和谐校园,我有我的行动。

与人为善,我会这么做:

1.

2.

珍爱生命,我会这么做:

1.

2.

17. (2011·潍坊)培育健康心理,展现青春风采

2010年9月26日,全国“中小学生及幼儿安全知识普及活动”在北京启动。为配合这一活动的开展,某校举办了一次“珍爱生命,健康成长”图片展。小莉同学参观后,写了一份观后感。请你运用所学知识,补充完整。

【图片简介】

图片一 刘伟,十岁时因电击失去双臂,可他并没有因此对生活失去信心,而是用双脚代替双手生活,还学会用双脚弹钢琴。通过艰苦的努力,终于成为一名一流的钢琴家。2010年9月1日,他做客中央电视台播出的《开学第一课》。

图片二 据统计,近年来在同学甚至好友之间,因为一些小摩擦、小误会而引发的恶性案件的数量,呈现出上升趋势。

【我的感悟】人最宝贵的是生命,生命属于我们只有一次,要珍爱生命、善待生命。

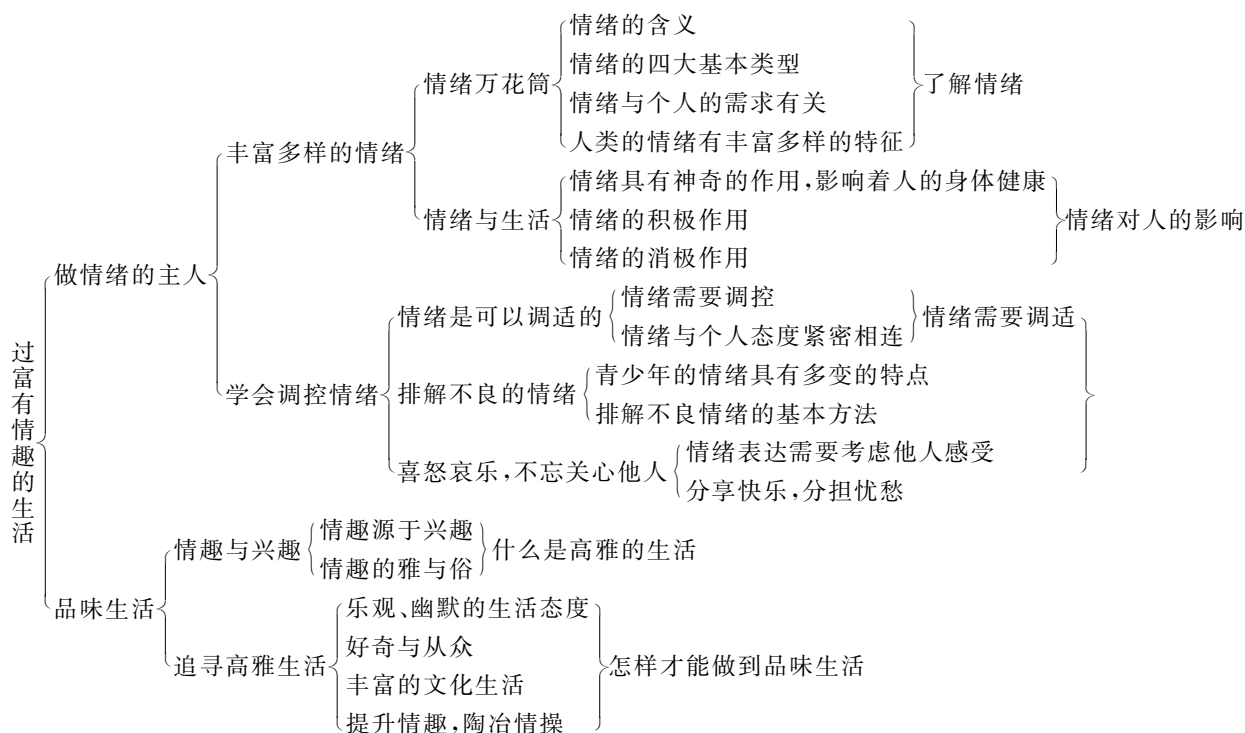
从心理和道德品质角度,上述图片启示我们:



第三单元 过富有情趣的生活



知识梳理 探究提高



聚焦考点 真题例证

总导向:情绪的四种基本类型;情绪对个人行为和生活的影 响和作用;青少年情绪的特点;调控情绪的方法;情趣与情绪的区别和联系;好奇与从众;丰富的文化生活,这是中考有时会涉及到的内容,一般以选择题型出现,约占分值 2%。

➡ **知识点一:**用列表法归纳比较情绪对生活的影响

情绪会对人的行为和生活产生神奇的作用。有时,它会使人精神焕发,干劲倍增;有时,它会使人无精打采,萎靡不振。不同的情绪会对人产生不同的影 响和作用。

不同情绪对人的影 响和作用

	积极情绪	消极情绪
对身体健康的影响	可以充实人的体力和精力	使人感到难受
对正常水平发挥的影响	提高个人的活动效率和能力	抑制人的活动能力,降低人的自控能力和活动效率
结果	促使个人健康成长	做出一些令自己后悔甚至违法的事情

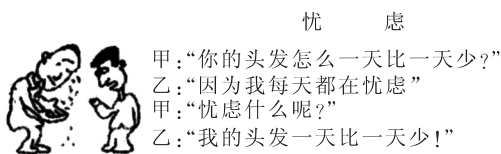
例 1 (2011·滨州)2011 年 1 月 6 日,安踏 2010 CCTV 体坛风云人物评选揭晓,林丹被评为年度男子最佳运动员。

林丹成功的原因之一,是无论比赛多么紧张,他总能冷静面对,结果往往使对手在急躁、紧张中败下阵来。这说明()。

- A. 人的情绪主要是通过各样表情表现出来的
- B. 不同的情绪对人正常水平的发挥产生不同的影 响
- C. 对运动员来说,心理素质越好,技术水平越高
- D. 不同的情绪,决定着体育比赛的名次

解析:积极情绪与消极情绪会对人产生不同的影 响,而林丹成功的原因之一就是利用自己的积极情绪战胜了具有消极情绪的对手,表明了不同情绪的作用,故应选 B。

有效训练 1 (2011·泉州)下边漫画《忧虑》给我们的启示是()。



- A. 善于调控自己的情绪至关重要
- B. 情绪是无法调适的
- C. 任何时候都要压抑自己的情绪
- D. 忧虑会使人掉头发



→ 知识点二:情绪是可以调适的

月有阴晴圆缺,人有喜怒哀乐,但这并不意味着我们是情绪的奴隶,任它支配自己的行为。如果说情绪是奔腾的“洪水”,那么理智就是一道坚固的“闸门”。一个有积极乐观态度的人,往往会有更多的积极健康的情绪表现,反之,一个有厌世悲观态度的人,往往会有更多的消极沮丧的情绪表现。所以,在生活中,我们可以通过改变自己的态度来控制自己的情绪。

→ 知识点三:调节情绪的具体方法有

注意转移法、合理发泄法、理智控制法等。由于情境不同,个人情况和特点不同,个人可灵活选用不同的方法。

(1)注意转移法。改变注意焦点,分散注意力;做自己平时最感兴趣的事;改变环境,如到海边散步等。

(2)合理发泄法。在适当的场合哭一场;向他人倾诉;进行剧烈的运动;放声歌唱或大声喊叫。

(3)理智控制法。自我解嘲,自我安慰;自我暗示,提醒自己,遏制不良情绪的产生;在困难和逆境面前,有效地进行自我激励,以从不良情绪中摆脱出来;心理换位;学会升华。

例 2 有句格言,叫做“为健康而哭”。这说明我们在排解不良情绪时,有一种有效的方法是()。

- A. 做平时最感兴趣的事
- B. 在适当的场合哭一场
- C. 自我解嘲,自我安慰
- D. 心理变化

解析: 本题考查同学们情绪与健康的关系和调节不良情绪的方法。积极的情绪对于人的身心健康有利,反之消极的情绪对于人的身心健康不利。为了个人身心健康,我们在调节情绪时应该注意哭泣这种排解心理压力的方法,而由于人的情感有感染性,一个人的情绪状态很容易影响到周围的人。所以,我们应该在合适的场合,用合理的方法发泄自己的情绪,这种排解方法要适时、适地。因此,正确答案为 B。

有效训练 2 (2011·扬州)小英为某事心情苦闷时,就会去练练书法、听听音乐。这种调节情绪的方法是()。

- A. 意志控制法
 - B. 心情倾诉法
 - C. 注意转移法
 - D. 他人帮助法
4. 丰富文化生活的作用

丰富的文化生活是陶冶情操、追求高雅生活情趣的重要途径。

例 3 (2011·荆州)我国著名科学家钱学森是一个“万能科学家”,他不仅对自己研究的航空工程、飞机设计等专业很热爱,而且还爱好文学,学过绘画,学过小提琴。这给我们的启示是()。

①要热爱生活 ②要有广泛的兴趣 ③丰富的文化生活是陶冶情操的重要途径 ④有了高雅情趣就一定能取得重大成就

- A. ①②
- B. ③④

C. ①②③

D. ②③④

解析: 丰富的文化生活可以陶冶我们的情操,让我们的生活具有高雅的情趣,但并不是有了高雅情趣就一定能取得成功,所以④是错的。而①②③三个选项都是正确的,故应选 C。

有效训练 3 (2011·天津)高雅的生活情趣,有益于个人的身心健康,符合现代文明的要求。下列属于追求高雅生活情趣的行为是()。

- A. 热衷于追捧娱乐明星
- B. 痴迷于“偷菜”游戏
- C. 喜欢阅读古典名著
- D. 痴迷于“动漫”读物



高效训练 综合测评

一、单项选择题

- (2011·泰安)近年来,出现了一群被冠名为“捏捏族”的年轻白领,在闲暇时间专门到超市搞恶作剧:把饼干、方便面捏碎,给饮料放放气。据称,此举是为了释放压力、减缓焦虑。“捏捏族”的做法()。
 - A. 值得借鉴,这是宣泄不良情绪的有效方式
 - B. 是违法行为,应受到刑罚处罚
 - C. 是调节和控制情绪的好方法
 - D. 不可取,情绪的宣泄要在道德和法律允许的范围内进行
- (2011·菏泽)青春期出现心理矛盾是正常现象,但如果处理不好,会影响身心健康。要解决好心理矛盾,消除心理烦恼,除了向老师、家长、亲友及社会寻求帮助,增强自我调控能力外,还要不断丰富自我。下列活动有利于丰富自我的有()。
 - ①多阅读中外文学名著 ②经常进行体育锻炼 ③积极参加志愿者活动 ④在网络游戏中陶醉自我
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②④
- (2011·襄阳)“爱书法,可以延长寿命;爱养花,可以陶冶性情”。这说明高雅的生活情趣()。
 - A. 有利于身体成长
 - B. 有利于心理成熟
 - C. 有利于丰富情感
 - D. 有益于身心健康
- (2011·天津)小明在学校被同学误解后,心里很难过。回到家他拿起心爱的吉他弹唱了一首歌,之后心情平静了许多。这种调控不良情绪的方法是()。
 - A. 心理换位
 - B. 自我暗示
 - C. 自我解嘲
 - D. 注意转移
- (2011·泰安)下边漫画提醒我们()。



追星族



- A. 要明辨是非善恶,任何追星行为都是十分危险的
B. 社会生活十分复杂,任何从众心理都是错误的
C. 只要是自己喜欢的,就要不顾一切地去追求
D. 要克服盲目从众,理智把握自己的行为
6. (2011·芜湖)甜甜喜欢摄影,今年五一放假期间,她随父母回了趟老家,一路上拍摄了不少反映改革开放给农村带来巨大变化的照片。回家后她整理成照片集。甜甜在追求这种生活情趣中()。
A. 容易分心 耽误学业
B. 花费很大 浪费钱财
C. 贪图享乐 贻误青春
D. 体验快乐 益于健康
7. (2011·长沙)晓晓自从看了周杰伦代言的雪碧饮料广告后,就只喝该饮料了。这反映出晓晓具有较强的()。
A. 好奇心心理 B. 从众心理
C. 攀比心理 D. 嫉妒心理
8. (2011·安徽)2011年4月2日是世界“枕头大战日”。当天,活动参加者自带枕头互相击打。“大战”结束后,大家一起把“战地”清理干净。这种缓解压力、调控情绪的方法属于()。
A. 注意转移法 B. 换位思考法
C. 合理宣泄法 D. 自我宽慰法
9. (2009·宿迁)面对失败,悲观者感叹命运不公,乐观者则告诉自己“失败是成功之母”。这启示我们()。
A. 要保持情绪多样化
B. 要保持乐观的生活态度
C. 情绪决定命运
D. 不同的人对同一事物看法一定不同
10. (2011·广东)人们常说:“生气是拿别人做错的事来惩罚自己。”这句话说明()。
A. 不良情绪都是因别人的过错引起的
B. 要善于调控不良情绪,要用合理的方式释放不良情绪
C. 不要关心他人过火,要学会保护自己
D. 一个人的喜怒哀乐总是受到周围人的影响
11. 我们谁也无法避免一些意想不到的事给我们带来的不幸,我们谁也不能保证永远不受烦恼的侵扰,但是我们能够选择自己的生活态度,乐观的生活态度能使我们()。
①遇乱不惊,处之泰然,带着微笑去面对现实 ②对生活中的一切都无所谓 ③不在逆境中自暴自弃,一蹶不振,也不在成功之时自我陶醉,忘乎所以 ④在遇到困难时,知难而退,学会回避
A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ①④
12. (2009·芜湖)“积极的人像太阳,照到哪里哪里亮;消极的人像月亮,初一、十五不一样。”情绪每天都随着我们,影响着我们的生活和学习。关于情绪,下列说法正确的有()。
①人处于不同的情境中会产生不同的情绪 ②任何时候都要保持高涨的情绪 ③不同的情绪会对人们产生不同的影响 ④我们应当学会并善于调控好自己的情绪

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
13. (2011·宿迁)当你的好朋友情绪低落时,你可以()。
①偷看他的日记来了解情况 ②与他谈心来改变他的认识 ③和他玩耍来让他合理发泄 ④陪他听歌转移他的注意力
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
14. (2011·福州)小强准备报考理想的学校,可最近一次模拟考试没有发挥出应有的水平。对此,小强的正确认识应该是()。
A. 我的理想彻底破灭了
B. 同学们肯定会嘲笑我
C. 我已经尽力了,还是放弃吧
D. 失败和成功一样对我有价值
15. (2011·宿迁)当篮坛巨星姚明再次因重伤离开赛场时,有记者担心他可能永远告别赛场,他却用一贯的姚式幽默回答道:“还好,鸡翅依然啃着,生活还在继续。”姚明对待生活的态度,启发我们面对挫折应该()。
A. 怨天尤人,无所适从
B. 得过且过,放任自流
C. 积极乐观,勇敢面对
D. 自暴自弃,一蹶不振

二、非选择题

16. (2011·广东)背景材料:中学生小明是“追星”族,他追的星不少,如哈佛女孩刘亦婷,大孝子朱时茂、李晨,体育明星姚明、刘翔等。小明特别崇拜他(她)们积极向上、努力拼搏的人生态度。小明“追星”不仅成绩没有下降,而且每次考试成绩都是名列前茅。
结合材料,请谈谈“追星”对中学生有什么影响?

17. (2011·安徽)探究情境,回答问题。

情境一 下课了,小玲发现小芳又独自坐在教室的角落。小玲想起进入初中半年多来,小芳总是独来独往,不愿意参加班集体活动,也不愿意与他人交往……

(1)小芳的表现反映出她有_____心理。

(2)作为同学,小玲应该_____。

情境二 王某因小事与张某发生争执,一气之下将张某的摩托车砸坏。张某要求王某赔偿修车费用,王某拒绝。

(1)王某侵犯张某的权利是_____。

(2)张某维权的正确途径有_____。

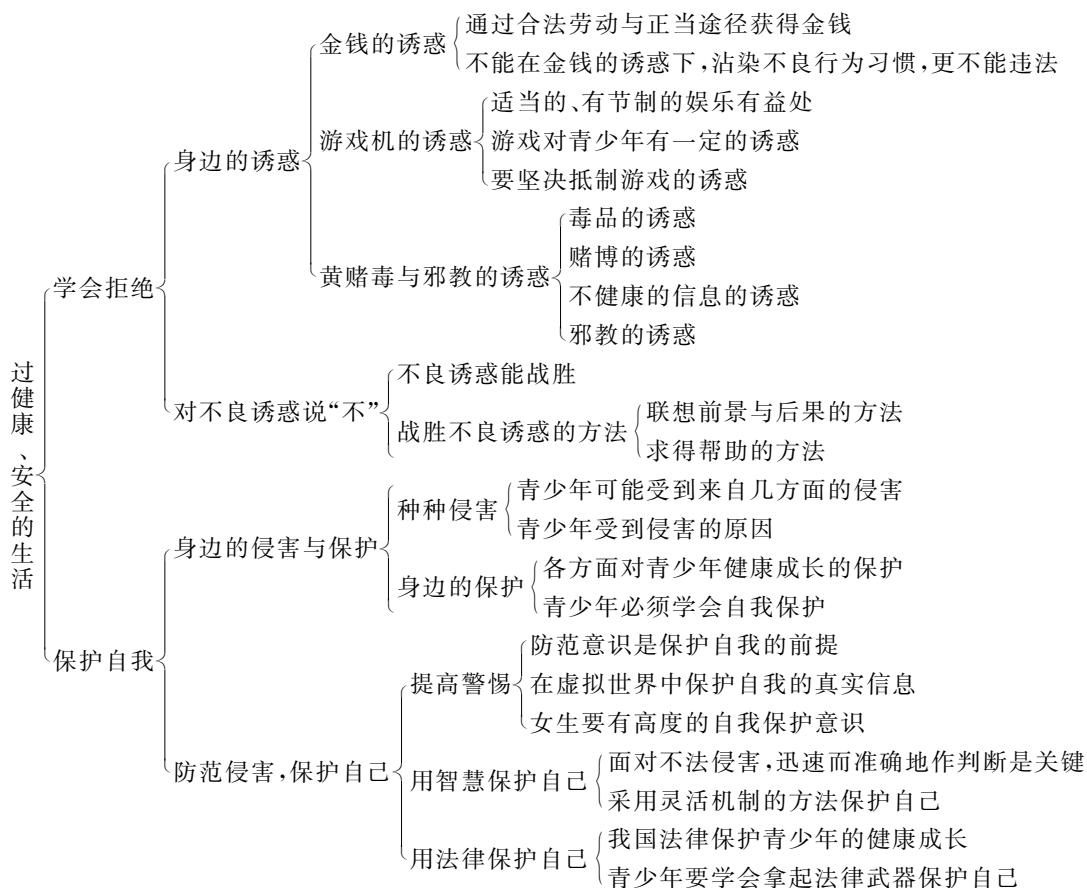
_____。



第四单元 过健康安全的生活



知识梳理 探究提高



聚焦考点 真题例证

总导向:不良诱惑侵害了青少年的健康成长。青少年要树立自我保护的意识、勇气、信心,懂得自我保护的方法和策略。是中考必涉及的内容,常以情景材料分析、选择等形式出现,约占分值为6%。

➡ 知识点一:青少年易受侵害的原因

青少年正处于长身体、长知识的重要时期,各方面都很不成熟。由于生活环境复杂,存在着不利于青少年健康成长的因素,侵犯青少年合法权益和损害青少年身心健康的现象,还时有发生。青少年的安全意识差和防范突发事件的训练的缺失,是造成意外伤害的重要原因。

导向:此知识的考查在中考时一般以选择题的形式呈现,所占分值在2%左右。

例1 (2011·广东)2011年4月13日深夜,惠东县某村三名十多岁的青少年(均小学辍学)从高速公路边捡

拾小石块和混凝土块向高速公路上行驶的汽车投掷,以击中为乐,邢丹不幸被击中身亡。这一事件给青少年的警示是()。

- ①正确的是非善恶观是做人的基本品质 ②要陶冶高雅情趣,树立崇高理想 ③要自觉履行受教育的义务 ④有严重不良行为的人可能走上违法犯罪的道路

- A. ①③④ B. ①②③
C. ③④ D. ①②③④

解析:选B。

有效训练1 (2011·福建厦门)《未成年人保护法》

规定,未成年人不宜进入的活动场所是()。

- A. 宾馆、餐厅 B. 影院、剧院
C. 博物馆、文化馆 D. 营业性舞厅、酒吧

➡ 知识点二:坚决抵制沉迷于游戏的诱惑

青少年要增加辨别是非的能力,坚决抵制社会不良诱



惑。要注意提高自己的心理免疫力,认清成瘾行为的危害。面对这种诱惑,要敢说“不”!中学生要勇于面对现实,果断地告别不良行为和习惯。对于电子游戏、网络成瘾的学生来说,要积极解决各种现实问题,正确认识自我,面对现实,不要采取回避态度,不要用电子游戏等手段来麻醉自己,而是要培养其他的兴趣爱好,以丰富多彩的课余生活来替代成瘾者,建议最好的是及时看心理医生或精神科医生,采取药物和行为治疗。

导向:此知识点的考查是中考中经常涉及的知识,一般以选择题的形式出现。

例 2 (2011·滨州)为了筹集 8 元钱的上网费用,沉迷网络游戏与色情网站的 15 岁男孩高明(化名)铤而走险,尾随抢劫了一名成年女性。2011 年 5 月 3 日,苏州市吴中区人民法院以抢劫罪依法判处高明有期徒刑一年零三个月。这一案例给我们的警示是()。

①预防违法犯罪,必须从杜绝不良行为做起 ②不良诱惑会使人无视法律尊严,损害他人和社会 ③上网会导致犯罪,青少年应远离网络 ④我们应增强法律意识,自觉遵纪守法

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①②③④

解析:“沉迷网络游戏”是中学生面临的一个严重问题,作为中学生应加强法律意识,拒绝不良诱惑,选项①②④是非常正确的。网络具有两面性,并不是百害而无一利,故选项③是错误的。应选 C。

有效训练 2 (2011·安徽)九年级学生牛牛经常旷课,夜不归宿,到网吧玩游戏。后因缺钱上网,持刀抢劫,造成受害人重伤,受到刑罚处罚。同学们对此在 QQ 上展开了议论,其中正确的说法有()。

①小兔子乖乖:乖点好耶,专心学习,遵纪守法,防微杜渐,否则害人害己

②笨笨鸟:牛牛受刑罚处罚,是因为他经常旷课、夜不归宿,笨笨鸟下次不再干了

③绿魁 0 茶:未成年人违法犯罪一般都是从不良行为开始的,我们应避免沾染不良行为

④一剪梅:不良行为和严重不良行为会对个人、家庭和社会造成危害,我们应引以为戒

- A. ①②④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④

知识点三:怎样战胜不良诱惑,具体方法有哪些

不良诱惑犹如病毒,需要我们结合自己的实际,用科学的态度、坚强的意志、清醒的头脑和正确的方法,摆脱它们的干扰,避免其对自己的危害。

具体方法有:(1)避开诱因法;

(2)婉言谢绝朋友,提高自制力;

(3)专时专用,改正不良习惯;

(4)联想前因与后果法;

(5)求得帮助。

例 3 (2011·益阳)小红在 QQ 上新结识了一个网友“大哥”,“大哥”多次要求小红将她家的详细地址、电话号码等告诉他。小红的正确做法是()。

①加强自我防范,学会自我保护 ②明辨是非,谨慎交友 ③远离网络,躲避干扰 ④增强法律意识,依法自我保护

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

解析:战胜不良诱惑的方法有“避开”“婉言谢绝”“专时专用,改正不良习惯”等。①②④都是非常正确的,③是错误的,故应选 D。

有效训练 3 (2011·湛江)有些同学知道上课时间手机上网对学习影响很大,但总是不由自主。你的做法是()。

①以坚强意志抵制不良诱惑 ②坚决不带手机到课堂,避开诱因 ③培养学习兴趣,联想长时间上网的危害 ④请老师同学帮忙监督

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④



高效训练 综合测评

一、单项选择题

- (2011·桂林)父母进城务工后,少数农村家庭“留守学生”因脱离父母的管教,沾染了社会上的一些不良恶习。对这种现象看法不正确的有()。
A. “留守学生”应增强自我保护意识
B. 家长应自觉履行家庭保护的义务
C. 学校应承担“留守学生”的一切责任
D. 社会应加强对“留守学生”的保护与关爱
- (2011·湛江)某学生小林晚上独自在家,突然,一窃贼翻窗入屋,小林愣了一下,大喊:“爸爸,你回来了。”窃贼闻声转身而逃。这说明()。
A. 遭遇突发侵害,要靠智慧保护自己
B. 青少年没有与不法行为作斗争的义务
C. 家长有保护未成年子女的义务
D. 不法窃贼缺乏公民意识和道德观念
- (2011·德州)2011 年 3 月 28 日是第 16 个全国中小学生安全教育日,全国各地以“强化安全意识,提高避险能力”为主题开展了各种形式的安全教育演练,开展这些活动()。
A. 体现了对未成年人的学校保护
B. 能完全避免未成年人意外伤害的发生
C. 能增强未成年人的遵纪守法观念
D. 能提高未成年人的自我保护能力



4. (2011·湛江)2011年5月28日,我市某中学初一年级开展“思灾难学应对之道 重细节立安全之校”的主题活动,活动首先是安全知识讲解和安全疏散演练。这警示我们()。
- ①青少年学生要提高防范和自救意识 ②这活动能杜绝一切对未成年人的伤害 ③社会、家庭和学校要对学生进行安全教育 ④学生要掌握自我保护的方法和技巧
- A. ①②③ B. ①③④
C. ②③④ D. ①②④
5. (2011·烟台)2011年3月9日十一届全国人大四次会议新闻中心举办网络访谈,其主题是:“为青少年健康成长营造良好环境”。此主题提醒我们()。
- A. 我国未成年人的成长环境恶劣
B. 保护未成年人的健康成长是全社会共同的责任
C. 未成年人要健康成长主要依靠环境保护
D. 未成年人健康成长是社会各界的责任,与青少年自身无关
6. (2011·济宁)2011年春节期间,公安部开展了新一轮的解救乞讨儿童行动。此次行动在网上引起了数十万网民的关注与参与,他们通过拍照片、提供线索等方式,仅十几天就发现被拐卖儿童6名,并被公安部门顺利解救。“微博打拐”行动()。
- ①能彻底解决未成年人行乞问题 ②体现了对未成年人的社会保护 ③有利于唤醒公民的未成年人保护意识 ④侵害了未成年人的肖像权和名誉权
- A. ②③ B. ①②③
C. ②③④ D. ①②③④
7. (2011·长沙)2010年1至6月份我国共发生火灾73 317起,死亡656人,受伤271人。可见,火灾猛如虎。如果你在高楼里身陷火海,你将()。
- ①用湿毛巾、口罩等捂住口鼻,匍匐撤离 ②用湿毛巾、湿棉被等裹住身体后,再冲出去 ③沿外墙结实管道滑到地面 ④赶紧跳楼逃生
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
8. (2011·德州)中学生小林从不浏览网络上的“三俗”(低俗、庸俗、媚俗)内容,还主动向学校举报违纪同学。可见,小林()。
- ①缺乏同学情谊 ②能抵制不良诱惑
③懂得自尊自爱 ④能够明辨是非
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
9. (2011·十堰)有资料显示,我国艾滋病病毒感染者61.6%是通过吸毒感染的。而吸毒者大多又是因为有不良嗜好,经受不住不良诱惑才误入“雷区”的。因此,中学生要防止误入“雷区”,正确的做法是()。
- ①坚决管住自己、克服不良嗜好 ②不沉迷于网络游戏 ③可以抽烟喝酒 ④学会拒绝的艺术
- A. ①③④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①②④
10. (2011·荆州)我们青少年身心尚未成熟,社会经验不足,在面对不法侵害时,往往处于被动地位而容易受到伤害。这要求我们()。
- ①要提高警惕,增强自我保护意识 ②面对不法侵害,要忍气吞声任其所为 ③面对不法侵害,要用智慧保护自己 ④当合法权益受到侵害时,要善于用法律武器保护自己
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④
11. (2011·泉州)2010年国家“防灾减灾日”的主题为“减灾从社区做起”。作为中学生,我们应该()。
- A. 注意防火、防水、防气,提高自我保护意识
B. 懂得只有在社区才能学会减灾知识
C. 相信只有依靠他人帮助才能减灾
D. 把全部时间用来参加减灾活动
12. (2011·益阳)2010年8月7日晚至8日凌晨,甘肃省甘南藏族自治州舟曲县发生强降雨引发泥石流,当地两万多人受灾,致千余人遇难,数百人失踪。如果你在野外突遇泥石流,正确的做法是()。
- A. 离开沟道,向与泥石流成垂直方向的山坡上跑
B. 沿沟向上、向下跑
C. 爬上树躲避
D. 在松软的土坡上休息
13. (2011·福州)“恭喜你中大奖了!”看到这则信息,小王立即与对方联系并根据要求寄出1万余元,结果却没有等到兑奖消息。知道被骗后,小王应该()。
- A. 自认倒霉,忍气吞声
B. 及时报警,依法维权
C. 蒙骗他人,挽回损失
D. 骚扰对方,出口恶气
14. (2011·株洲)在户外的你突然遇到雷电天气,科学的应对方法有()。
- ①立即跑到大树底下 ②不要在高压线下逗留
③避免骑自行车 ④不能拨打手机
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
15. (2011·益阳)2011年2月15日4时40分,益阳市安化县龙塘乡柏溪村发生一起民房火灾事故,造成5人死亡,其中只有一名13岁的女孩成功逃出。女孩之所以能逃离火海是因为她()。
- ①用湿毛巾、口罩蒙鼻 ②匍匐撤离 ③向头部、身上浇上冷水,用湿被子、湿毯子裹好,再冲出去 ④赤手空拳往外冲,免受拖累
- A. ①③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ②③④