

社会主义教育教材

# 科学社会主义 专题教程

主编 侯远长

科学社会主义专题教程 编写组

PDG

D6  
19

育教材

# 科学社会主义 专题教程

主 编 侯远长

作 者：（按讲序排列）

胡依生 陈保强 宗志恺

虞燕妹 刘廷灵 李新娜

侯远长 孙玉杰 李建新

徐华纲 王进国

**科学社会主义专题教程**

主 编 侯远长

河南省科学技术委员会印刷厂印刷

---

787×1092毫米 32开本 11.5印张 240千字

1990年4月第一版 1990年4月第一次印刷

印数1—4000册 定 价：4.00元

---

豫内资料准印通字第016号

# 前 言

科学社会主义在中国已走过40年的历史。40年来，中国取得了举世瞩目的辉煌成就，初步显示了社会主义制度的优越性。为了使科学社会主义教学更能充分地体现党的十一届三中全会以来的路线，尤其是党的十三届四、五中全会精神。积极响应江泽民总书记关于在全党全国进行“社会主义教育”的号召，理论联系实际，探索社会主义的发展规律，建设有中国特色的社会主义，由河南省委党校、河南大学、信阳陆军学院、郑州市委党校、平顶山市委党校等单位的专家、学者编写了《科学社会主义专题教程》一书。

本书以党的十三届五中全会和江泽民总书记在国庆40周年上的讲话为指导思想，从理论与实践的结合上，比较系统，完整阐明了马克思恩格斯的社会主义理论，列宁对社会主义的探索，斯大林的社会主义理论与实践，社会主义在中国的传播，新民主主义革命理论和建设有中国特色的社会主义的理论与实践，并对社会主义现阶段出现的一些新情况、新问题作了论证和回答。本书把理论和实践熔为一体，是党校、干校、大专院校进行科学社会主义教学的好教材，也是干部、学生、工人进行“社会主义教育”的基本教科书。

本书由河南省委党校科学社会主义教研室副主任、副教授侯远长同志统审、修改和定稿。在编写过程中参考吸收了国内外有关报刊文章的新思想、新观点，为此表示衷心的感谢。

由于我们水平所限，时间仓促，缺点和错误在所难免，恳请读者批评赐教。

编 者

1990年元月15日

科学社会主义的发展史  
掌握理论、实践所  
8.19 苏联改革

## 目 录

第一讲 科学社会主义发展中的四次飞跃	( 1 )
一、社会主义由空想变为科学	( 1 )
(一) 社会主义第一次飞跃的历史条件	( 1 )
(二) 社会主义第一次飞跃的两块 基石	( 3 )
(三) 《共产党宣言》的发表是社会主义 由空想变为科学的标志	( 7 )
二、科学社会主义由理论变为现实	( 7 )
(一) 社会主义由理论变为现实的时代条件	( 7 )
(二) 社会主义首先在一国胜利的理论	( 10 )
(三) 社会主义第二次飞跃的标志	( 12 )
三、社会主义由一国到多国胜利	( 13 )
(一) 社会主义由一国到多国是社会主义发 展中的第三次飞跃	( 13 )
(二) 当代发达资本主义国家终将发生革命	( 16 )
四、社会主义在改革中发展	( 18 )
(一) 社会主义由单一模式到多种模式的发 展	( 18 )
(二) 社会主义多种模式形成的原因	( 21 )

	(三) 社会主义模式多样性的完善和发展……	(22)
<b>第二讲</b>	<b>马克思恩格斯的科学社会主义理论……</b>	<b>(24)</b>
一、	马克思恩格斯对共产主义社会的设想……	(24)
	(一) 马克思恩格斯对未来社会设想的科学依据……	(24)
	(二) 共产主义社会的不同发展阶段……	(27)
	(三) 共产主义社会的基本特征……	(29)
二、	马克思恩格斯的无产阶级革命理论……	(34)
	(一) 无产阶级的历史使命……	(34)
	(二) 无产阶级革命的特点和道路……	(35)
三、	马克思恩格斯的国家学说……	(38)
	(一) 无产阶级专政学说的形成和发展……	(38)
	(二) 无产阶级国家的特点和职能……	(40)
	(三) 无产阶级国家的形式……	(43)
<b>第三讲</b>	<b>列宁对社会主义建设的探索……</b>	<b>(46)</b>
一、	实现社会主义的道路……	(46)
	(一) 落后国家能够走社会主义道路, 建设社会主义……	(46)
	(二) 战时共产主义的实践……	(48)
	(三) 实行新经济政策, 通过合作社实现农业社会主义的改造……	(50)
	(四) 利用国家资本主义, 实现向社会主义过渡……	(53)
二、	社会主义经济建设……	(54)
	(一) 经济建设是工作重心……	(54)
	(二) 社会主义工业化……	(56)

历史意义、现实意义、理论价值和意义。  
中国特色社会主义、路线、方针、政策（民主、法治、人权、平等）

(三) 通过市场、商业实现工农业结合.....	(58)
三、社会主义文化教育和思想建设.....	(59)
(一) 大力发展文化教育事业.....	(59)
(二) 加强共产主义思想教育.....	(61)
四、无产阶级的国家政权建设和执政党的建设.....	(63)
(一) 无产阶级国家政权建设.....	(64)
(二) 执政党的建设.....	(67)
<b>第四讲 斯大林的社会主义理论与实践.....</b>	<b>(71)</b>
一、苏联一国建成社会主义的理论.....	(71)
(一) 一国建成社会主义理论的提出.....	(71)
(二) 一国建成社会主义理论的主要内容.....	(72)
二、关于国家工业化和农业集体化的思想.....	(75)
(一) 关于国家工业化.....	(75)
(二) 关于农业集体化.....	(79)
三、斯大林对社会主义建设的探索.....	(82)
(一) 政党建设的思想.....	(82)
(二) 政权建设的思想.....	(84)
(三) 经济建设的思想.....	(85)
四、斯大林在科学社会主义中的地位.....	(88)
<b>第五讲 社会主义在中国的传播.....</b>	<b>(91)</b>
一、中国空想社会主义思想的产生和发展.....	(91)
(一) 中国空想社会主义的思想萌芽.....	(91)
(二) 中国空想社会主义的产生和发展.....	(92)
二、科学社会主义在中国传播的历史条件.....	(98)
(一) 阶级条件.....	(98)

(二) 思想条件.....	(99)
(三) 国际条件.....	(99)
三、科学社会主义在中国的传播.....	(99)
(一) 李大钊对科学社会主义的探索.....	(100)
(二) 陈独秀在传播科学社会主义中的贡献.....	(102)
(三) “五四”运动后科学社会主义在中国 的广泛传播.....	(103)
(四) 科学社会主义在中国传播中的三次论 战.....	(106)
四、科学社会主义是中国的必由之路.....	(109)
(一) 十月革命给中国带来了列宁主义.....	(110)
(二) 中国共产党的领导使中国走上社会主义道路 的坚强柱石.....	(110)
(三) 新民主主义革命的胜利, 奠定于中国 必然走社会主义道路的基础.....	(111)
<b>第六讲 新民主主义革命理论</b> .....	(113)
一、新民主主义革命理论的形成和发展.....	(113)
(一) 新民主主义革命理论的萌芽时期.....	(113)
(二) 新民主主义革命理论的形成时期.....	(114)
(三) 新民主主义革命理论的成熟时期.....	(115)
(四) 新民主主义革命理论的发展时期.....	(117)
二、新民主主义革命理论的主要内容.....	(118)
(一) 关于中国革命的性质、对象、任务、 动力和前途.....	(118)



二、社会主义初级阶段理论的主要内容 .....	(165)
(一) 社会主义初级阶段的含义 .....	(165)
(二) 社会主义初级阶段的基本特征 .....	(166)
三、党在社会主义初级阶段的基本路线 .....	(170)
(一) 社会主义初级阶段党的基本路线的内 容 .....	(170)
(二) 社会主义初级阶段党的基本路线的特 点 .....	(172)
四、社会主义初级阶段的社会矛盾和阶级斗争 .....	(174)
(一) 社会主义初级阶段的社会矛盾 .....	(174)
(二) 社会主义初级阶段的阶级斗争 .....	(179)
<b>第九讲 社会主义的根本任务是发展社会生产力</b> ...	(181)
一、发展社会生产力的必要性 .....	(181)
(一) 生产力是一切社会发展的最终决定力 量 .....	(181)
(二) 发展生产力是巩固和发展社会主义制 度的需要 .....	(183)
(三) 发展生产力是不断满足人民日益增长 的物质文化生活的需要 .....	(184)
(四) 发展生产力是消灭阶级、阶级差别向 共产主义前进创造物质条件的需 要 .....	(185)
二、发展社会生产力的条件和途径 .....	(186)
(一) 发展生产力的主要条件 .....	(186)
(二) 发展生产力的主要途径 .....	(190)

三、发展社会生产力的战略 .....	(193)
(一) 发展生产力战略的依据和原则 .....	(193)
(二) 经济建设分三步走的战略部署 .....	(195)
(三) 发展外向型经济的战略 .....	(197)
(四) 发展生产力战略的对策 .....	(198)

## **第十讲 坚持四项基本原则与坚持改革开放的统一**

.....	(201)
一、四项基本原则是立国之本 .....	(201)
(一) 四项基本原则的提出和发展 .....	(201)
(二) 四项基本原则的主要内容 .....	(205)
(三) 坚持四项基本原则的重大意义 .....	(206)
二、改革开放是强国之路 .....	(207)
(一) 坚持改革开放的重大意义 .....	(207)
(二) 改革开放的基本指导原则 .....	(210)
(三) 改革开放的实施步骤 .....	(211)
三、坚持四项基本原则与坚持改革开放的关系	
.....	(212)
(一) 改革开放赋予了四项基本原则新的内 容 .....	(212)
(二) 坚持四项基本原则和坚持改革开放统 一于建设有中国特色的社会主义 实践 .....	(213)
(三) 坚持“两个基本点”必须反对两种错 误倾向，区分两种改革观 .....	(215)

## **第十一讲 社会主义民主与政治体制改革** .....

一、社会主义民主是社会主义的本质内容 .....	(218)
--------------------------	-------

(一) 社会主义民主的含义和特点 .....	( 218 )
(二) 社会主义民主与资本主义民主的区别 .....	( 222 )
(三) 社会主义民主建设的意义和特征 .....	( 225 )
二、社会主义民主建设的基本内容 .....	( 227 )
(一) 完善人民代表大会制度 .....	( 227 )
(二) 完善共产党领导的多党合作和政治协 商制度 .....	( 228 )
(三) 建立和健全民主决策、民主监督制度 .....	( 229 )
(四) 完善基层民主生活制度 .....	( 230 )
(五) 完善群众自治制度 .....	( 231 )
三、建设社会主义民主的途径 .....	( 232 )
(一) 努力发展社会主义商品经济 .....	( 232 )
(二) 大力发展教育科学文化事业 .....	( 233 )
(三) 加强社会主义法制建设 .....	( 234 )
(四) 发展党内民主, 推动人民民主 .....	( 234 )
(五) 以科学态度对待国外民主建设的经验 .....	( 235 )
四、政治体制改革 .....	( 236 )
(一) 政治体制改革的含义及其必要性 .....	( 236 )
(二) 政治体制改革的目标和内容 .....	( 239 )
(三) 政治体制改革的基本原则 .....	( 243 )
<b>第十二讲 社会主义精神文明建设 .....</b>	<b>( 246 )</b>
一、社会主义精神文明建设的内容、方针和任务 .....	( 246 )

(一) 社会主义精神文明建设的 主要内容	(246)
(二) 社会主义精神文明建设的 指导方针	(248)
(三) 社会主义精神文明建设的 根本任务	(249)
二、社会主义精神文明建设的 重要意义	(252)
(一) 精神文明是社会主义有机整体不可缺少的一个方面	(253)
(二) 精神文明是社会主义的本质特征	(254)
(三) 社会主义精神文明是社会主义区别于资本主义的重要标志	(256)
(四) 社会主义精神文明是社会主义制度优越性的重要表现	(257)
三、社会主义精神文明建设的 途径	(259)
(一) 坚持两个文明一起抓	(259)
(二) 加强党对社会主义精神文明建设的领导	(260)
(三) 加强和改进思想政治工作	(261)
(四) 大力发展教育、科学、文化、艺术事业, 全面提高中华民族的素质	(262)
(五) 正确坚持对外开放的原则	(264)
<b>第十三讲 统一战线和“一国两制”</b>	<b>(266)</b>
一、巩固和发展爱国统一战线的重要性和必要性	(266)

- (一) 统一战线的理论基础 ..... (266)
- (二) 巩固发展爱国统一战线的重要性  
性 ..... (269)
- (三) 爱国统一战线的性质、特点和根本任  
务 ..... (273)
- 二、“一国两制”的提出及其地位 ..... (278)
- (一) “一国两制”是和平统一祖国的  
重大战略方针 ..... (278)
- (二) “一国两制”使爱国统一战线出  
现了新格局 ..... (282)
- 三、大力开拓爱国统一战线的新局面 ..... (284)
- (一) 中国共产党对各民主党派的基本  
方针 ..... (284)
- (二) 充分发挥人民政协的作用 ..... (285)
- (三) 正确制定侨务工作的方针和政策 ... (286)
- (四) 正确处理统一战线内部矛盾，照顾各  
方的利益 ..... (287)
- 第十四讲 当代世界的主题是和平与发展问题** ..... (289)
- 一、反对霸权主义，维护世界和平 ..... (289)
- (一) 战争与和平是当代世界的一个根本问  
题 ..... (289)
- (二) 维护世界和平是可能的 ..... (291)
- (三) 当代世界战争的危险依然存在 ..... (294)
- 二、加强同第三世界国家的团结与合作 ..... (297)
- (一) 发展问题与南北关系 ..... (297)
- (二) 南北问题是核心问题 ..... (299)

(三) 加强同第三世界国家的团结与合作, 支持第三世界各国人民的正义斗争 .....	(302)
三、中国的和平对外政策 .....	(305)
(一) 坚持独立自主的对外政策 .....	(305)
(二) 坚持和平共处的五项原则 .....	(308)
<b>第十五章 社会主义的回顾与展望</b> .....	(313)
一、社会主义的巨大发展 .....	(313)
(一) 生机勃勃发展的社会主义运动 .....	(313)
(二) 社会主义制度的建立和发展 .....	(315)
(三) 社会主义力量遍及全世界 .....	(321)
二、社会主义在发展中遇到的困难和挫折 .....	(322)
(一) 意识形态方面的严重争论和分歧 .....	(322)
(二) 社会主义国家之间的武装冲突和战争 .....	(323)
(三) 社会主义国家内部的严重失误 .....	(324)
三、当代社会主义所处的国际环境和发展趋势 .....	(328)
(一) 社会主义所处的国际环境 .....	(328)
(二) 社会主义的挑战和机遇 .....	(332)
(三) 坚持社会主义道路, 坚定共产主义信 念 .....	(334)

1405年

一次飞跃...  
二次...  
三次...  
四次...

## 第一讲 科学社会主义发展中的四次飞跃

马克思、恩格斯的伟大历史功绩，在于把社会主义从空想变成科学。科学社会主义从学说到实践，从一国建设社会主义的实践到多国建设社会主义的实践，到当前世界社会主义国家改革的实践，都是对社会主义再认识的扩展和深化，都是科学社会主义理论同各国实践和时代发展的结合。社会主义由空想变为科学，完成了第一次飞之后，科学社会主义在实践中又经历了三次历史性飞跃。这就是20世纪初社会主义由理论变为现实的飞跃；20世纪中叶社会主义由一国到多国胜利的飞跃；以及20世纪50年代中后期开始并延续至今的社会主义在改革中由一种模式到多种模式发展的飞跃。

19世纪40年代

### 一、社会主义由空想变为科学

第一次飞跃

#### (一) 社会主义第一次飞跃的历史条件

经济条件  
飞跃...

19世纪30、40年代，欧洲各国资本主义大工业的发展，使社会生产力进入一个新的历史时期。正如马克思和恩格斯在《共产党宣言》中所说：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。”<sup>①</sup>随着资本主义社会生产力的巨大发展，生产越来越社会化。可是生产资料仍然是私人占

第一次飞跃 由空想变为科学  
... 低... 第二... 第三...

第二次飞跃 1917年十月革命  
... 70年代... 改革... 第二次飞跃

有，而且越来越集中在少数资本家手中。这种生产社会化和生产资料私人占有的资本主义基本矛盾的加剧，导致从1825年开始的资本主义周期性经济危机的爆发，大约每隔8至10年一次。1836年的经济危机波及英法两国。1847年的经济危机则席卷了所有资本主义国家，形成整个资本主义世界的危机。资本主义的经济危机，使社会生产力遭到极大破坏，给无产阶级和劳动人民带来深重的灾难。事实说明，资产阶级创造的生产力在资本主义生产方式下受到了阻碍。社会生产力的进一步发展，客观上要求改变以生产资料私有制为主要内容的生产关系。马克思和恩格斯科学地分析了资本主义经济运动的弊病，深刻地认识到资本主义社会的本质和发展规律，从而得出资本主义私有制必然要被社会主义公有制所代替，资本主义的灭亡和社会主义的胜利都是不可避免的科学结论。列宁曾深刻地指出：“科学社会主义是以资本主义生产社会化这一事实为依据的。”<sup>①</sup>科学社会主义产生的根源，深藏在物质的经济的事实中。

19世纪40年代，欧洲一些主要资本主义国家完成了工业革命。机器大工业的迅速发展和资本主义生产的日益社会化，使资本主义的基本矛盾日益明显，随着资本主义基本矛盾的发展，无产阶级与资产阶级的对立和斗争也日益尖锐。与此同时，在欧洲爆发了震惊世界的法国里昂工人起义，英国宪章运动和法国西里西亚工人起义。它标志着，无产阶级已经作为独立的政治力量登上了历史舞台。它是实现消灭资

①《马克思恩格斯选集》第1卷，第256页。

②《列宁全集》第20卷，第199页。