

主编◎林 涛



人教版

天天向上
UP EVERY DAY



课堂作业本

堂堂清 周周练 月月考



六年级 数学 (上)



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

班级 _____ 姓名 _____



人教版

天天向上
UP EVERY DAY

家庭

课堂作业本

主编：林 涛
编者：崔玉萍 李淑玉 吴英志
李江峰 张立新 石守艳

六年级 数学（上）



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



一、位置..... (1)

✱ 第一单元达标作业 (4)

二、分数乘法..... (6)

✱ 1. 分数乘法 (6)

✱ 2. 解决问题 (10)

✱ 3. 倒数的认识 (14)

✱ 整理和复习 (15)

✱ 第二单元达标作业 (16)

三、分数除法 (18)

✱ 1. 分数除法 (18)

✱ 2. 解决问题 (22)

✱ 3. 比和比的应用 (25)

✱ 整理和复习 (29)

✱ 第三单元达标作业 (30)

四、圆 (32)

✱ 1. 认识圆 (32)

✱ 2. 圆的周长 (34)

✱ 3. 圆的面积 (36)

✱ 整理和复习 (39)

✱ 第四单元达标作业 (40)

五、百分数 (42)

✱ 1. 百分数的意义和写法 (42)

✱ 2. 百分数和分数、小数的互化 (43)

✱ 3. 用百分数解决问题 (45)

✱ 整理和复习 (53)

✱ 第五单元达标作业 (54)

六、统计 (56)

七、数学广角 (59)

✱ 第六、七单元达标作业 (61)

八、总复习 (63)

期末检测 (70)

参考答案 (73)



一、位置

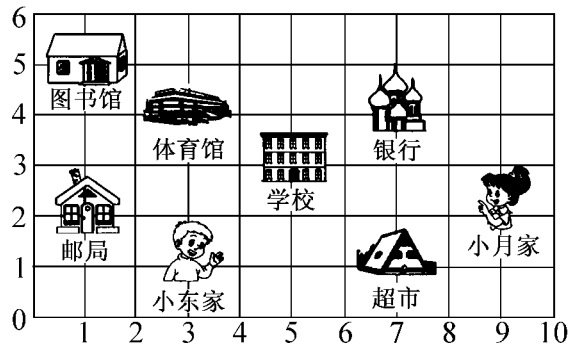
第一课时 位置(1)

巧练基本功

1. 我会填。

- (1)在表示位置时,()叫做列,()叫做行。
- (2)用数对表示位置时一般先表示(),再表示()。
- (3)在表示位置时,我们可以用()表示出一个确定的位置。
- (4)王华在教室的第4列第5行,记作(,)。

2. 找一找,填一填。



- (1)图书馆的位置在____列,第____行,表示为(____,____)。
- (2)学校在图中的位置是(____,____);小东

家的位置是(____,____)。

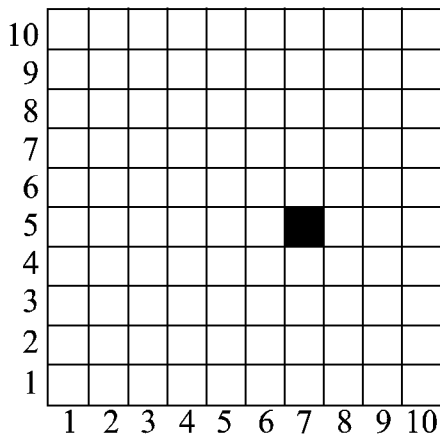
(3)(1,2)这一点在图上是_____。

(4)(7,1)这一点在图上是_____。

(5)小月家在(____,____),她和小东约好,本周六在(3,4)见面,她们约定的地点是_____。

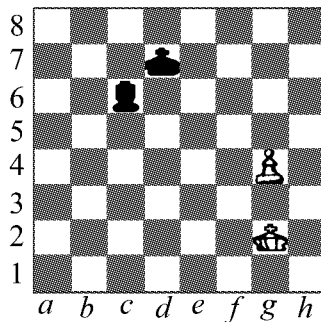
(6)银行在图中的位置用(4,7)表示对吗?

3. (7,5)这个格已经涂好了,按照下面的数对继续涂,涂好后看看构成什么图案。



- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (5,3) | (5,4) | (5,5) | (5,6) |
| (6,3) | (6,6) | (7,3) | (7,4) |
| (7,6) | (8,3) | (9,3) | (9,4) |
| (9,5) | (9,6) | (7,1) | (7,2) |
| (7,7) | (7,8) | (8,6) | |

4. 下面是一幅国际象棋棋盘的平面图。



(1)棋盘上白王(♔)所处的位置用国际象棋专用的方法记录为 g2。棋盘上其他棋各在什么位置? 先说一说,再记录下来。

黑王(♚)_____

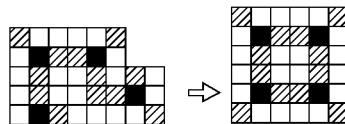
黑车(♞)_____

白王(♔)_____

(2)如果有一枚棋走一步记录为 c6→c2,你知道是哪枚棋从什么位置走到什么位置上吗? 在图中标出来。

能力训练场

5. 把左图沿格子线剪成两块,然后拼出一块右图图案的手帕,应该怎样剪? 请你试试看。





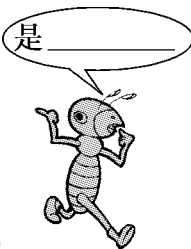
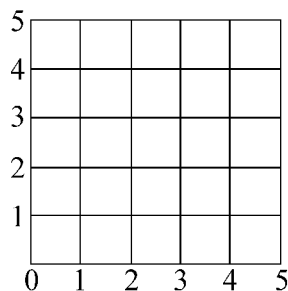
一、位置

第二课时 位置(2)

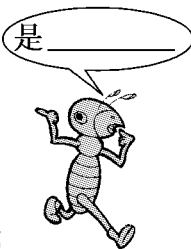
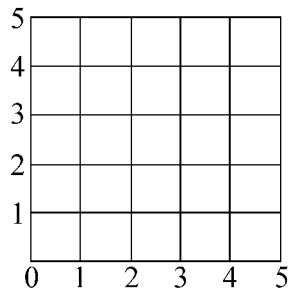
巧练基本功

1. 描出下列各点,并依次连成封闭图形,看看是什么图形。

(1) A(2,4) B(3,4) C(4,1) D(1,1)



(2) A(1,2) B(2,4) C(5,4) D(4,2)



2. 五子棋。

李军和张强下五子棋:

李军执黑子先下,张强执白子后下。

李军和张强的落子位置如下:

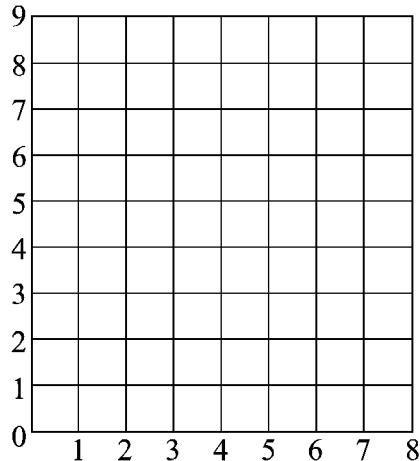
李军:A(4,5) B(5,6) C(6,7)

D(7,8) E(4,7) F(5,7)

李强:A'(5,5) B'(6,6) C'(3,4)

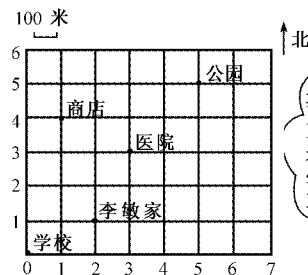
D'(8,9) E'(4,4) F'(7,7)

(1)请你根据所给的信息,在棋盘上画出黑子和白子所在的位置。



(2)你认为谁赢的可能性大?如果你是李军,你的下一步棋子准备放哪?请用数对表示出来。

3.



李敏家所在的位置可以用(2,1)表示。李敏家在学校以东200m,再往北100m。

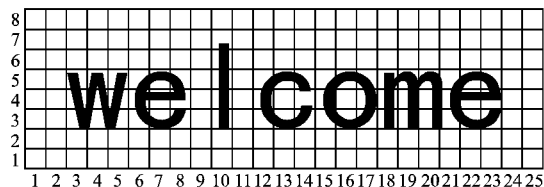


(1)像她那样描述一下其他建筑物的位置。

(2)小凤家在(5,6),在图中标出她家的位置 F。



4. 世博会开幕式。



你能在图上用不同的颜色标出他们的位置吗？



笑笑

我在(3,4)涂黄色

我在(11,6)涂红色



林林

我在(8,3)涂绿色

我在(21,2)涂紫色

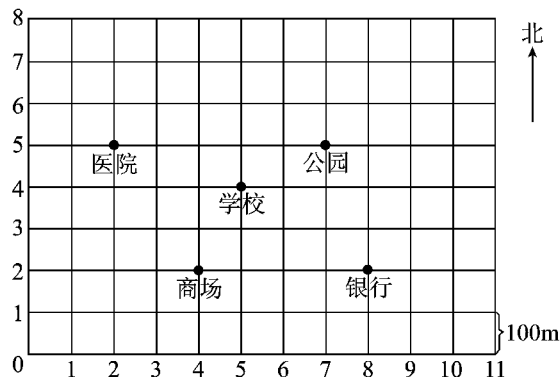


甜甜



亮亮

5. 下面是一幅街区平面图。



(1) 医院在(2,5)处,从医院往东走 300m,再往南走 100m 处是学校,具体位置是(5,4)。你能像这样描述银行在医院什么方向及具体位置吗？

(2) 阳阳家在学校的北边 300m 处,亮亮家在银行西 200m 处,丽丽家在商场东 200m 再往北 200m 处。请在图中标出他们三家的位置并用数对表示。

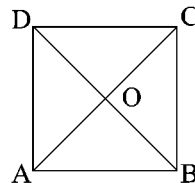
阳阳家(____,____)

亮亮家(____,____)

丽丽家(____,____)

能力训练场

6. 如果 A 的位置是(0,0),B 的位置是(4,0),C 的位置是(4,4),D 的位置是(0,4),那么 O 的位置是()。





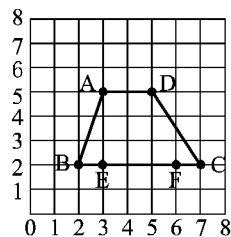
第一单元达标作业

1. 我会填。

(1) 方格纸上竖线标注的数表示_____, 横线标注的数表示_____, 数对中通常将表示列的数写在_____面, 将表示行的数写在_____面。

(2) 物体的位置可以用方格上的点来表示, 再用数对来描述点的位置, 如: A(3,4) 表示这个物体在第 3 列, 第_____行; B(2,5) 表示物体在_____列, 第_____行。

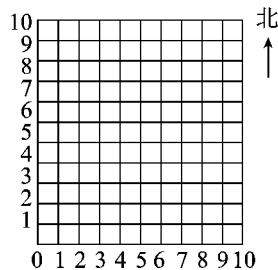
(3) 照样子, 写出下图中字母的位置。



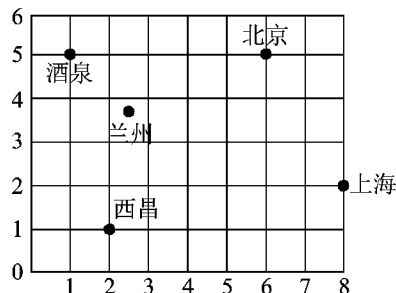
A(3,5) B() C()

D() E() F()

(4) 明明现在的位置可以用(4,6)来表示, 他向正南方向走 3 格, 再向正东方向走 3 格到达海洋馆, 海洋馆的位置是(_____, _____), 并在下图中标注出来。



2. 下图标有·的位置是我国的某几个城市。请你写出它们在下图中的位置。



北京() 上海()

酒泉() 西昌()

3. 同学们玩套圈游戏, 下面是各种物品的摆放位置。



(1) 用数对表示下面各物品的位置。

(_____, _____) (_____, _____)

(_____, _____) (_____, _____)

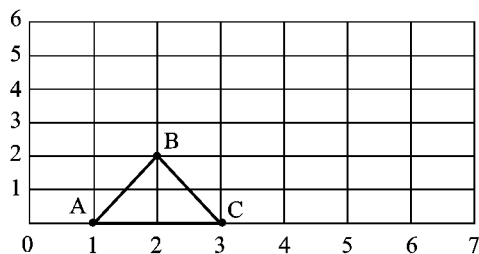
(2) 亮亮套中了放在(x,2)位置上的物品, 他可能套中了什么物品?

(3) 丽丽套中了放在(2,y)位置上的物品, 她可能套中了什么物品?

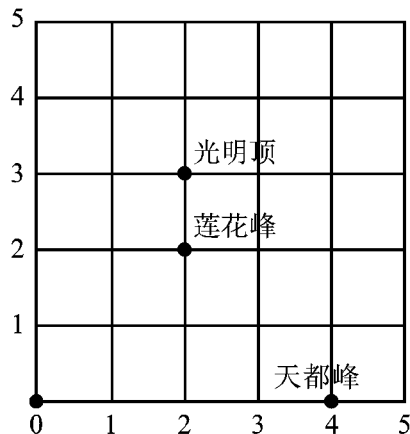
(4) 亮亮和丽丽可能同时套中同一件物品, 这件物品是什么? 它在什么位置? (用数对表示)



4. 把三角形 ABC 向右平移 3 格,再向上平移 2 格,平移后的图形为三角形 $A'B'C'$,表示出 A' 、 B' 、 C' 的位置。



5. 下图是黄山景点图。



- (1) 你能在图中标出下面各位置吗?

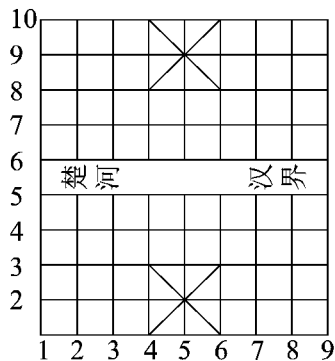
迎客松 A(3,1)

飞来石 B(1,3.5)

玉屏楼 C(3,2)

- (2) 佳佳在暑假里去黄山旅游,她去过(4,0)(2,2)这两个景点,请你说一说,她去了哪些地方?

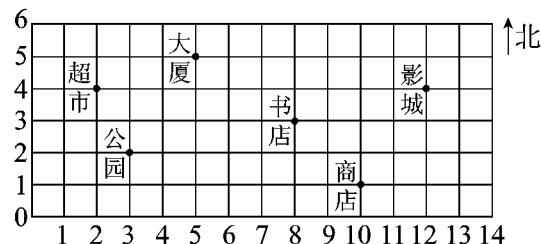
6. 中国象棋是中华民族珍贵文化遗产,历史悠久,广泛流传。它有三十二个棋子,在横十道竖九道的棋盘上,可演变出无穷无尽的玄妙局势。



- (1) 炮的位置在(3,4),车的位置在(8,6)。在图中分别用“●”和“○”标出炮与车的位置。

- (2) 为尽早取胜,车向左平移 3 格后,用数对表示出位置并在图上用“△”标出来。

7. 看图回答问题。



- (1) 写出大厦和商店的位置。

- (2) 图中(12,4)表示的位置是()。

- (3) ()和()在同一行上。

- (4) 明明从公园门口出来,到书店沿格线该怎样走?



二、分数乘法

1. 分数乘法

第一课时 分数乘法(1)

巧练基本功

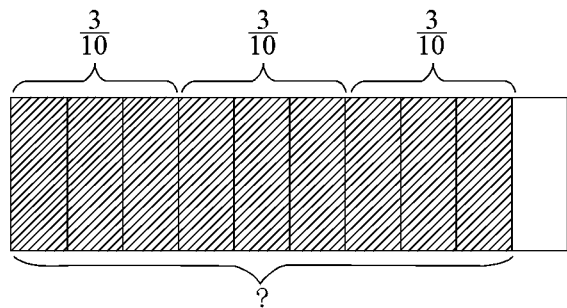
1. 看清数据填一填。

$$(1) \frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7} = () \times () = ()$$

$$(2) \frac{2}{13} \times 5 = \frac{() \times ()}{()} = ()$$

(3) 分数乘整数,用分数的()和整数相乘的积作分子,()不变。

2. 看图列式计算我能行。



$$() + () + () = ()$$

$$() \times () = ()$$

3. 我是小法官,能判断对错。

$$(1) \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \times 3 \quad ()$$

$$(2) \frac{12}{13} \times 4 = \frac{3}{13} \times 1 = \frac{3}{13} \quad ()$$

$$(3) \frac{3}{17} \times 2 = \frac{3}{17 \times 2} = \frac{3}{34} \quad ()$$

$$(4) 1\text{kg 的 } \frac{3}{5} \text{ 和 } 3\text{kg 的 } \frac{1}{5} \text{ 一样重。} \quad ()$$

4. 比一比,看谁是小小神算手!

$$\frac{1}{3} \times 2 = \quad \frac{1}{5} \times 4 = \quad \frac{1}{9} \times 3 =$$

$$8 \times \frac{1}{4} = \quad 5 \times \frac{2}{15} = \quad 7 \times \frac{1}{14} =$$

5. 列式计算我能行。

$$(1) 21 \text{ 个 } \frac{2}{13} \text{ 连加的和是多少?}$$

$$(2) 6 \text{ 个 } \frac{2}{9} \text{ 的和是多少?}$$

6. 食堂有一些大米,如果每天吃 $\frac{1}{8}$ 吨,5 天一共吃多少吨? 如果每天吃 $\frac{1}{8}$,5 天一共吃几分之几?

能力训练场

7. 为庆祝世博会成功开幕,王老师下载了 13 张世博图片。她让梅梅把这些图片按下面的要求分给六年级的三个班,张贴在教室的板报上:六(1)班得总数的 $\frac{1}{2}$,六(2)班得总数的 $\frac{1}{3}$,六(3)班得总数的 $\frac{1}{4}$,而且不能把这些图片撕坏,裁剪。你知道 3 个班各得了多少张图片吗?(提示:可以从这些图片中取出一张再来分。)



1. 分数乘法

第二课时 分数乘法(2)

巧练基本功

1. 用心填一填。

$$(1) \frac{4}{5} \times \frac{5}{8} = \frac{(\quad) \times (\quad)}{(\quad) \times (\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

(2) 分数乘分数, 用()相乘的积作分子, 用()相乘的积作分母, 能约分的可以先(), 再计算。

(3) 在“○”里填入“>”、“<”或“=”

$$2 \times \frac{1}{5} \bigcirc 2$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{7}$$

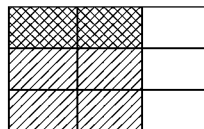
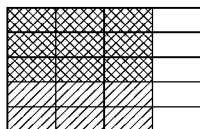
$$\frac{5}{18} \times 1 \bigcirc \frac{5}{18}$$

$$\frac{5}{6} \times 0 \bigcirc \frac{5}{6}$$

$$5 \times \frac{1}{4} \bigcirc 5 \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{16} \times 8 \bigcirc \frac{5}{16}$$

2. 看图列式计算我能行。



$$\frac{3}{4} \times \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

3. 数学诊断室。

$$(1) \frac{17}{19} \times \frac{38}{51} = \frac{17 \times \cancel{38}^2}{19_1 \times 51} = \frac{34}{51}$$

$$(2) \frac{5}{8} \times \frac{5}{16} = \frac{\cancel{5}^1}{8_1} \times \frac{\cancel{5}^1}{16_2} = \frac{1}{2}$$

4. 我是小神算手。

$$\frac{2}{11} \times 5 =$$

$$\frac{3}{4} \times 12 =$$

$$\frac{17}{20} \times 0 =$$

$$22 \times \frac{17}{55} =$$

$$\frac{21}{25} \times 15 =$$

$$36 \times \frac{11}{48} =$$

5. 列式计算我最棒。

$$(1) \frac{9}{20} \text{ kg 的 } \frac{2}{3} \text{ 是多少千克?}$$

$$(2) \frac{5}{12} \text{ 时的 } \frac{1}{5} \text{ 是多少时?}$$

6. 面对水资源缺乏的局面, 某小区 300 户居民开展集体节水活动, 若平均每户每月节约水 $\frac{5}{6} \text{ m}^3$ 。这个小区一个月可节约水多少平方米? 合多少吨? (1 m^3 水重 1 吨)

能力训练场

7. 折纸做分数乘法

准备一张长方形纸和一枝彩色笔。将这张纸进行几次对折后, 把表示“ $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{4}$ 是多少”的部分涂色, 快来折一折吧!



1. 分数乘法

第三课时 分数乘法(3)

巧练基本功

1. 填空不困难,全对不简单。

(1)分数混合运算的顺序和整数混合运算的顺序()。

(2)整数乘法的交换律、结合律和分配律,对于分数乘法()。

(3) $(10 + \frac{5}{6}) \times \frac{4}{5} = () \times () + () \times ()$

(4) $\frac{5}{6} \times 25 \times \frac{6}{5} = () \times () \times 25$

(5)计算 $\frac{2}{7} - \frac{1}{3} \times \frac{3}{5}$ 时,应先算()法,再算()法。

2. 精挑细选。

(1)要简便计算 $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} \times \frac{3}{4}$, 应该运用()。

- A. 乘法交换律
- B. 乘法结合律
- C. 乘法交换律和结合律
- D. 乘法分配律

(2)要简便计算 $\frac{5}{84} \times 99$, 应该运用()。

- A. 乘法交换律
- B. 乘法结合律
- C. 乘法分配律
- D. 加法结合律

(3)要简便计算 $\frac{5}{9} \times 8 + \frac{5}{9}$, 应该运用()。

- A. 乘法交换律
- B. 乘法结合律
- C. 乘法分配律
- D. 以上三种运算定律都不适用

3. 用简便方法计算下面各题。

$$(\frac{1}{4} - \frac{1}{5}) \times 60$$

$$\frac{6}{7} \times \frac{4}{5} \times 14$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{3}{11} \times \frac{8}{15}$$

$$(2 - \frac{1}{65}) \times 13$$

$$\frac{23}{25} + \frac{23}{25} \times 24$$

$$152 \times \frac{5}{8} - 144 \times \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{19} \times (\frac{2}{3} \times 19)$$

$$\frac{9}{10} \times 43 + 57 \times \frac{9}{10}$$

4. 学校将 200 本书分给六年级三个班,一班得到 $\frac{1}{4}$, 二班得到 $\frac{2}{5}$, 剩下的分给三班。三班分到多少本?

5. 一块长方形地,长 24m, 宽是长的 $\frac{5}{12}$, 这块地的面积是多少平方米?

能力训练场

6. 把 $\frac{4}{31} + \frac{6}{31} + \frac{8}{31} + \frac{10}{31} + \frac{12}{31} + \frac{14}{31} + \frac{16}{31}$ 改写成乘法算式是()。



1. 分数乘法

第四课时 分数乘法(4)

巧练基本功

1. 直接写出得数。

$$\frac{3}{8} \times \frac{2}{3} = \quad \frac{3}{25} \times \frac{20}{51} = \quad \frac{2}{9} \times 4 =$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{4}{5} = \quad \frac{13}{15} \times \frac{3}{26} = \quad 14 \times \frac{5}{21} =$$

2. 比一比,想一想。

$$(1) 6 \times \frac{2}{3} \bigcirc 6 \quad 6 \times \frac{3}{2} \bigcirc 6$$

$$6 \times 1 \bigcirc 6 \quad \frac{4}{7} \times \frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{5}{2} \bigcirc \frac{4}{7} \quad \frac{4}{7} \times 1 \bigcirc \frac{4}{7}$$

通过比较,我发现了: _____

(2) 根据下面的等式,按从大到小的顺序排列 a 、 b 、 c 、 d 这四个数。(a 、 b 、 c 、 d 均不为 0。)

$$a \times \frac{5}{6} = b \times \frac{3}{2} = c \times \frac{4}{5} = d \times \frac{3}{8}$$

() > () > () > ()

说说你的发现: _____

3. 计算下面各题,能用简便算法的就用简便算法。

$$\left(18 + \frac{2}{7}\right) \times \frac{7}{9} \quad \frac{2}{3} \times \frac{4}{7} \times \frac{3}{4}$$

$$\frac{8}{9} \times 10 - \frac{8}{9} \quad \frac{4}{7} \times \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{4}{7}$$

$$\frac{14}{15} \times \frac{7}{17} \times \frac{5}{28} \times 17 \quad \frac{15}{16} \times \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{3}\right)$$

4. 我是列式计算的小专家。

(1) $\frac{3}{4}$ 与 $\frac{3}{8}$ 的 和 的 $\frac{5}{9}$ 是多少?

(2) 6 减去 $\frac{5}{8}$ 与 $\frac{1}{4}$ 的 差 的 $\frac{2}{3}$ 是多少?

5. 一天,聪聪问明明:“你今年几岁了?”明明想了想说:“我妈妈今年 36 岁,我的年龄是妈妈年龄的 $\frac{1}{4}$ 。”明明又问聪聪:“那你今年几岁了?”聪聪也想考考他,聪聪说:“我爸爸今年 35 岁,我的年龄是爸爸年龄的 $\frac{1}{5}$ 。”你知道他俩谁大吗?

能力训练场

6. 观察下列算式,看看你发现了什么规律,你能根据发现的规律进行计算吗?

$$\frac{1}{1 \times 2} = 1 - \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3 \times 4} = \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$$

$$(1) \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5}$$

$$(2) \frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} + \frac{1}{20} + \frac{1}{30} + \frac{1}{42}$$



2. 解决问题

第一课时 解决问题(1)

巧练基本功

1. 计算能力展示。

$$\frac{5}{9} \times 3 = \quad \frac{3}{8} \times 4 = \quad \frac{5}{12} \times \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{13} \times \frac{13}{25} = \quad \frac{7}{12} \times \frac{3}{14} = \quad \frac{7}{25} \times \frac{5}{7} =$$

2. 请你填一填。

(1) 欣欣看一本 160 页的故事书, 已经看了这本书的 $\frac{1}{8}$, 已经看了多少页?

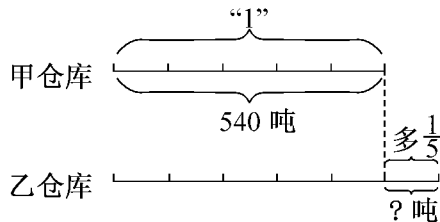
想: 要求出已经看了多少页, 就是() 是多少, 列式为()。

(2) 六(1)班有学生 48 人, 女生占全班人数的 $\frac{3}{8}$, 在女生中有 $\frac{1}{3}$ 的同学是三好学生, 六

(1) 班的女生中有几名同学是三好学生?

想: 要求出女生中有几名三好学生, 可以先求出() 的人数, 列式为(), 然后再求出女生中有几名三好学生, 综合算式列为()。

3. 看图列式计算我最棒。



4. 解决问题。

(1) 仓库里有大米 253 吨, 运走一部分后, 还剩下总数的 $\frac{3}{11}$, 运走多少吨大米?

(2)



能力训练场

5. 从前有一个财主, he 有三个儿子。他晚年写好了遗嘱: “我死后, 11 匹千里马留给三个儿子, 老大负担重, 分得 $\frac{1}{2}$; 老二家里比较穷, 分得 $\frac{1}{4}$; 老三还小, 就分 $\frac{1}{6}$ 吧”。他死后, 三个儿子为分马的事犯难了。你能帮他们分马吗?



2. 解决问题

第二课时 解决问题(2)

巧练基本功

1. 计算能力展示。

$$\frac{13}{36} \times 18 \quad \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{8}\right) \times 16$$

$$33 \times \frac{7}{44} \quad \frac{7}{5} \times \frac{3}{7} \times \frac{5}{9}$$

2. 指出下列各题中的单位“1”。

(1) 三好学生人数占全班人数的 $\frac{2}{15}$ 。

(2) 甲数的 $\frac{6}{7}$ 相当于乙数。

3. 解决问题。

(1) 为支援乡村教育,第六小学号召同学们为乡村小学的学生捐赠校服,全校共捐赠校服 168 套,其中六年级捐的校服占总数的 $\frac{1}{3}$,其他年级共捐多少套校服?

(2) 人体共有 206 块骨头,其中手骨的块数占全身骨头的 $\frac{27}{103}$,手指骨的块数又占手骨的 $\frac{14}{27}$ 。人体的手指骨共有多少块?

(3) 春天,同学们在绿地里植树 120 棵,六年级植树的棵数占总数的 $\frac{2}{5}$,五年级植树的棵数是六年级的 $\frac{5}{6}$,你知道五年级植树多少棵吗?

能力训练场

4. 因金融海啸的影响,股市行情一跌再跌,小王叔叔原来持有 243 支股,他在金融风暴的第一天就抛出了这些股的 $\frac{2}{3}$,以后他每天都抛出前一天剩下股票的 $\frac{2}{3}$,最后一天不足 3 支股时,一起抛出。王叔叔几天才能抛光手中的股票? 他最后一天抛了几支股?



2. 解决问题

第三课时 解决问题(3)

巧练基本功

1. 我是小小神算手。

$$\frac{11}{36} \times \frac{9}{12} = \quad 21 \times \frac{2}{35} = \quad \frac{4}{15} \times \frac{9}{8} =$$

$$\frac{4}{7} \times \frac{21}{10} = \quad \frac{15}{7} \times \frac{21}{20} = \quad \frac{5}{6} \times \frac{9}{20} =$$

2. 确定单位“1”，我最拿手。

(1) 甲有 18 元钱，乙的钱数是甲的 $\frac{5}{6}$ 。

(2) 乙有 15 元钱，丙的钱数比乙的 $\frac{2}{3}$ 多 2 元。

(3) 山羊的只数相当于绵羊只数的 $\frac{3}{4}$ 。

3. 根据算式补充条件或问题。

(1) 水果店运来 80kg 苹果，_____。
运来的香蕉有多少千克？

① $80 \times \frac{1}{4}$ 条件()

② $80 \times (1 + \frac{1}{4})$ 条件()

③ $80 \times (1 - \frac{1}{4})$ 条件()

(2) 图书室有科技书 357 本，漫画书的本数是科技书的 $\frac{6}{7}$ 。_____？

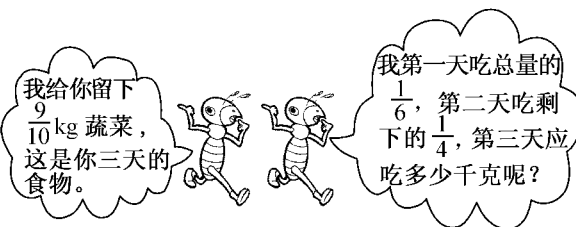
① $357 \times \frac{6}{7}$ 问题()

② $357 \times (1 - \frac{6}{7})$ 问题()

③ $357 \times (1 + \frac{6}{7})$ 问题()

4. 解决问题。

(1)



(2) 新华小学有学生 825 人，六年级学生人数占全校学生总数的 $\frac{2}{5}$ ，五年级学生人数比

六年级多 $\frac{1}{11}$ ，五年级有学生多少人？

能力训练场

5. 四只熊吃一个西瓜，你知道熊四吃了整个西瓜的几分之几吗？





2. 解决问题

第四课时 解决问题(4)

巧练基本功

1. 填空不困难,全对不简单。

(1)一根木料长 $\frac{1}{2}$ m, $\frac{1}{2}$ 根长() m。

(2)全班 50 人,其中 $\frac{2}{5}$ 是女生,女生有多少人?就是求()的 $\frac{2}{5}$ 是多少,列式为()。

(3)一本《百科全书》共 300 页,已经看了全书的 $\frac{5}{6}$,看了()页。

(4)1m 的 $\frac{3}{5}$ 与()m 的 $\frac{1}{10}$ 一样长。

(5)一根电线长 $\frac{3}{8}$ m,用去 $\frac{1}{4}$ m,还剩() m。

2. 我是计算小专家。(能简算的要简算)

$$\frac{2}{5} \times 4 + \frac{2}{5}$$

$$\frac{11}{9} \times \frac{3}{20} \times \frac{9}{11}$$

$$\frac{3}{4} \times 5 + \frac{3}{4} \times 4 + \frac{3}{4} \times 3$$

$$24 \times \left(\frac{5}{12} + \frac{7}{8} \right)$$

3. 甜甜是集邮爱好者,她收集了 320 张中国邮票,收集的外国邮票比中国邮票少 $\frac{1}{8}$ 。收集的外国邮票有多少张?

4. 阅读资料,你能提出什么问题?并请解答出来。

印度尼西亚的爪哇岛是世界上年均雷雨天最多的地区,非洲中部平均每年雷雨天数为 150 天,爪哇岛平均每年的雷雨天数比非洲中部多 $\frac{7}{15}$ 。

能力训练场

5. 某班学生人数不到 50 人,在一次考试中,有 $\frac{1}{7}$ 的学生得“优”, $\frac{1}{3}$ 的学生得“良”, $\frac{1}{2}$ 的学生“及格”,那么有多少人“不及格”?这个班有多少人?



3. 倒数的认识

巧练基本功

1. 我会填。

(1) $\frac{1}{7}$ 的倒数是(), $\frac{4}{9}$ 的倒数是()。

(2) 找一个数的倒数的方法: 将一个分数的()和()交换位置, 即可得到它的倒数。整数(0 除外)可以看作是分母是()的分数。

(3) () $\times \frac{13}{4} = 8 \times () = b \times () = 1 (b \neq 0)$

(4) 最小合数的倒数是()。

(5) () 的倒数是 0.5。

(6) $\frac{1}{2}$ 与它的倒数的积是(), 和是()。

2. 我是小法官, 能分辨对错。

(1) 1 的倒数是 1, 0 的倒数是 0。 ()

(2) $\frac{4}{5}$ 是倒数, $\frac{5}{4}$ 也是倒数。 ()

(3) 真分数的倒数都大于 1。 ()

(4) 假分数的倒数都小于 1。 ()

(5) $1 \div a = b$, a 和 b 一定互为倒数。 ()

(6) 因为 $\frac{2}{5} \times \frac{5}{2} = 1$, 所以 $\frac{2}{5}$ 是倒数。 ()

3. 精挑细选。

(1) 分子是 1 的真分数的倒数是 ()

A. 假分数 B. 大于 1 的倒数

C. 真分数

(2) 乘积是 1 的两个不同的数 ()

A. 是倒数 B. 无倒数

C. 互为倒数

(3) $a \times \frac{11}{12} = 1$, $a =$ ()

A. $\frac{11}{12}$ B. $\frac{12}{11}$ C. 1

(4) 一个整数与它的倒数之和是 100.01, 这个整数是 ()

A. 100 B. 10 C. 99

4. 根据你看到的分数写成语。

(1) $\frac{3}{4}$ 的倒数是 _____

(2) $\frac{7}{8}$ _____

(3) $\frac{1}{100}$ _____

(4) $\frac{1}{2}$ _____

5. 我是列式计算小专家。

(1) $\frac{9}{10}$ 的 $\frac{2}{3}$ 比 $\frac{20}{11}$ 的倒数多多少?

(2) $\frac{8}{11}$ 的倒数与 $\frac{8}{13}$ 的积是多少?

(3) $\frac{3}{5}$ 与 $\frac{7}{2}$ 的积的倒数是多少?

能力训练场

6. 有甲、乙、丙兄弟三个人。甲说: “我的年龄比乙年龄的 $\frac{3}{2}$ 少 9 岁。”乙说: “我的年龄是丙的年龄的 $\frac{7}{8}$ 。”丙说: “我今年的年龄是 $\frac{1}{48}$ 的倒数。”算一算, 甲今年多大? 再说一说三人中谁的年龄最大, 谁的年龄最小。