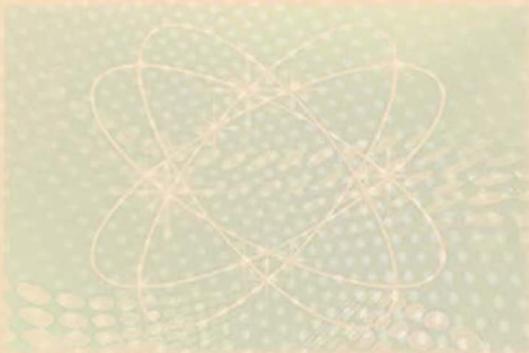


# 文史风景线

⑨④

## 自然科学家达尔文

北京未来新世纪教育科学发展中心 编



新疆青少年出版社  
喀什维吾尔文出版社

# 文史风景线

⑨④

## 自然科学家达尔文

北京未来新世纪教育科学发展中心 编

新疆青少年出版社  
喀什维吾尔文出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

自然科学家达尔文/北京未来新世纪教育科学发展中心编。—修订本。—喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社, 2007.11

(文史风景线)

ISBN 978-7-5373-1465-7

I. 自... II. 北... III. 达尔文, C. (1809~1882)—生平事迹—青少年读物 IV. K835.616.15-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 170384 号

# 文史风景线

## 自然科学家达尔文

北京未来新世纪教育科学发展中心 编

---

新疆青少年出版社 出版  
喀什维吾尔文出版社

(乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号 邮编:830049)

廊坊市华北石油华星印务有限公司印刷

开本:787mm×1092mm 32 开

印张:600 字数:9000 千

2007 年 12 月修订版 2007 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—3000

---

ISBN 978-7-5373-1465-7 总定价:2560.00 元(共 100 册)

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

# 前 言

21 世纪是教育的世纪。教育兴则国兴,教育强则国强。

21 世纪是知识经济时代。知识的增长,离不开文学与历史的锤炼。

文学,能够增强民族凝聚力,丰富人的精神文化生活,提高人的综合素质能力;历史,能够传播历史文化,提高人的历史素养,培养新时期下的人文精神,塑造人的健康人格,铸就新时代的民族灵魂。

21 世纪的文学与历史教育,应该互相渗透,有机结合,使历史与文学完美统一。

正是基于这一点,在新课程改革的形势下,为了贯彻素质教育,充分体现国家的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的思想,培养学生成为社会合格人才,我们组织了一些历史与文学方面的专家、学者共同编写了这套丛书——《文史风

景线》。它主要介绍了历史与文学方面的知识,包括我国历代帝王的风云一生、中外历史人物的介绍、外国文学精粹、中外文学发展史话与理论漫谈以及部分文学大师的作品介绍。内容翔实,涵盖了古今文化、历史的各个方面;知识性、趣味性、学术性兼备;语言准确、生动、深入浅出、雅俗共赏,适合广大学生阅读。

在编写过程中,难免在细节方面有不足之处,在此只希望尽我们微薄之力,给广大青少年朋友的学习与生活提供必要的帮助。

编 者

## 目 录

第一章 我的自传·····	1
那时我很淘气·····	1
无缘于医学·····	3
初闻进化论·····	5
科学学会活动·····	7
乏味的传统地质学·····	8
剑桥的生活 ·····	10
地质考察 ·····	13
我的工作 ·····	16
刚返回英国时 ·····	17
“地质学会”的义务秘书 ·····	19
定居唐恩 ·····	20
科学研究 ·····	21
《物种起源》的成功 ·····	24

《人类的由来》 .....	25
生命的里程碑 .....	27
<b>第二章 学术信札</b> .....	<b>30</b>
给华莱士的回信 .....	30
这里的天气非常怡人 .....	32
华莱士的稿子 .....	33
这样做是不是光彩呢? .....	34
向您申诉 .....	36
虎克和赖尔的帮助 .....	37
由衷地钦佩 .....	38
谨慎的赖尔 .....	40
我最不喜欢说的话 .....	43
谢谢您那封信 .....	44
我坚信 .....	46
我没有怀疑过 .....	47
您一定会吃惊 .....	49
富有人性的精神 .....	50
所谓的自然法则 .....	52
宇宙是早就设计好的吗? .....	54
<b>第三章 航海纪实</b> .....	<b>56</b>
伊萨卡雅 .....	56

费吉列德先生的庄园 .....	58
一件很小的事 .....	60
马尔多拉多 .....	63
如画般的美景 .....	67
内革罗河口 .....	70
一棵树 .....	73
观察印第安人 .....	76
这是最正义的战争? .....	78
去布宜诺斯艾利斯 .....	79
世界上最讲规则的城市 .....	82
去圣大非的旅行 .....	83
高桥人的个性 .....	84
缺乏原则的领导者 .....	85
荒无人烟的福克兰群岛 .....	87
火地岛的情况 .....	88
舰上的火地岛人 .....	91
火地岛的美男子 .....	94
起主导作用的精神 .....	95
小划子中的火地岛人 .....	98
对未来生活的信仰 .....	100
宁静的夜晚令人愉快 .....	101

重回故乡·····	103
没有任何感情表示·····	107
在我们离开的那段时间里·····	109
可怜的吉米! ·····	112
从安第斯山脉到门多萨的旅行·····	114
人口众多的大城市·····	116
澳洲土著·····	119
神秘的因素·····	120
山地行·····	122
没有悲伤,没有懊悔 ·····	125
乡村别墅·····	128
黑色城堡·····	130
圣赫勒拿的地质和生态状况·····	133
阿松森岛·····	136
最后的旅行·····	139
简 要 回 顾·····	144

## 第一章 我的自传

一位德国编辑来信,要我简略地写一个自传,介绍自己的思想和性格发展。我觉得这项工作倒是很有意思的,也许还会引起儿孙们的兴趣。试想一下,要是我能读到祖父本人的自述,讲述他的所思所为,以及他的工作方式,哪怕文字很简短很晦涩,我也会津津有味地去读的。我试着用以下的方式来写该自传:就当自己是已经作古于另一个世界的人,回首自己在人世间度过的一生。我没觉得这样做有什么困难,因为我已经是风烛残年的人了,我也不会刻意去修饰写作的文体。

### 那时我很淘气

1809年2月12日,我出生于什鲁斯伯里城。最早我只

能回忆起自己四岁多时的情景，那时候我们常到阿伯吉尔城附近海边洗海水浴，现在我还依稀记得当地的一些事情和地点。

我母亲于 1817 年 7 月去世，那时我才八岁多一点。说来很奇怪，我只记得她病故时所睡的床铺、她穿着的黑色丝绒长袍和她那个构造精细的工作台，此外，别的我一点也回想不起来。同年春天，我被送到什鲁斯伯里的一所日校，我在那里呆了一年。据说，我当时在学习上远不如我妹妹凯瑟琳，我相信，我那时是一个很淘气的孩子。

在这所日校念书的时候，我对自然史，尤其是收集方面的兴趣，与日俱增。尝试给植物取名字，收集贝壳、印鉴、邮票、钱币以及矿物等各种各样的东西。收集欲可以使一个人成为分类学家、收藏家和守财奴。我天生具有极强的收集欲，而我的兄弟姐妹们中没有一人有此种兴趣。

在这一年中有一件小事至今还在我的心里留下了难以磨灭的印记，我以为，它之所以难忘，是因为它使我受到来自良心的重责；非常奇怪，在那么小的时候，我就对植物的变异性发生了兴趣！当时，我对另一个小男孩（我记得是莱顿，他后来成为著名的地衣学家和植物学家）说：“我有本事将几种有色的液体浇洒在多花水仙（多花太平花）和报春花的植株上，把它们培育成各种不同颜色的花。”当然这只是一种无稽之

谈,而且我从来也没有去做过这类试验。我还可以在此承认,我在童年时代精心编造了许多谎话;究其原因,总是为了要耸人听闻。比如说,有一次我从父亲栽种的果树上偷偷摘了很多上好的水果,把它们藏匿在灌木丛中,然后气喘吁吁地跑回家通报消息说,我发现了一大堆被窃的水果。

## 无缘于医学

因为我在学校里表现不佳,我的父亲便明智地要我提前离开学校,送我和哥哥进了爱丁堡大学(1825年10月);在那里我待了两年或两个学年。我的哥哥要在那里完成医学学业,虽然至今我还不相信他曾经真想要行医;而我被送进那里,也是为了要取得医学方面的学位。后来不久,我从种种的迹象中看出,父亲将会给我留下一笔财产,可以让我维持相当舒适的生活。虽然我从来不曾幻想我会变得像今天这样富有,但当时的这种念头足以妨碍我去努力学习医学了。

爱丁堡的功课都是在课堂上讲授的,而且除了霍普的化学课以外,全都很枯燥;据我看来,这种讲授与阅读相比,可说是百害而无一利。邓肯博士在冬季早上八点开始讲授的

“脑膜治疗”一课，回忆起来至今还感到有些可怕。曼罗博士讲人体解剖学，他的讲法与他的人一样无味，我讨厌这一门功课。这成了我生平的最大的过失。我当时不喜欢实习解剖，如果我能够克服这种厌恶的心理，这方面的实验对于我以后工作一定会有极大用处的。这种过失，就像我不会绘图一样，无法弥补。我还定期到医院做临床医护工作。有些病人的情况让我觉得很难受，至今还留有一些深刻的印象。但我并没有笨到因此而减少实习的程度。我不知道为什么我不能对这门医学功课产生较大的兴趣。在到爱丁堡前的夏季里，我就开始在什鲁斯伯里看护一些穷人，他们主要是儿童和妇女；我尽可能详细地记录病人的情况和症状，并且高声地念给父亲听，他就指示要做哪些进一步检查，并关照病人应当服用什么药物，这些事都由我来完成。有一个时期，我至少有十二名病人，并对这项工作产生了强烈的兴趣。父亲是我所知道的人中最善于相人的人，他曾表示我一定会成为一个成功的医师。他的意思是，我将来会有许多求诊的病人。他坚信坚定的信心是成功的首要因素。我不知道是什么使他相信我有那样的信心，我知道我没有那种信心。我参加过爱丁堡医院的两次手术实施；还见过两回做得很差的手术，一回是对一个小孩施行的，没等手术结束我就跑开了。以后我再也没有参加过了，因为那里没有任何吸引力足以使我参加进去；这情

形持续了很长一段时间，直到后来手术中开始使用能使病人减轻痛苦的氯仿麻醉为止。那两例手术实在是困扰了我很多年。

## 初闻进化论

我的哥哥在大学里只待了一年，因此，到了第二年，我就只得独自留下来学习了。这对我是有好处的，因为这样我才结识了几位爱好自然科学的青年，其中有恩士华斯，他后来发表过他在亚述的游记；他是一位威纳尔式的地质学家，知识渊博。科尔士特林博士是一位非常与众不同的青年，他拘谨而刻板，信仰虔诚，心地极为善良；后来发表过一些优秀的有关动物学的论文。第三位是哈蒂，我认为他可以成为一个优秀的植物学者，可惜年纪轻轻就客死在印度了。最后一位是格兰特博士，他比我大几岁，我已经记不起来我们怎样认识的。他发表过几篇出色的动物学论文，可是后来到伦敦任大学教授之后，在科学上便不再有所贡献，对此我一直很费解。我很了解他：他的外表严肃而拘谨，而内心却充满着热烈的情感。有一天，我们一起散步，他曾经突然谈起他对拉马克的倾心仰

慕以及对于进化的观点。我很惊讶，默默地倾听着。据我现在所能判断的，当时我并不曾受到任何影响。在那以前，我曾读过我的祖父的《生命的规律》，里面也提过类似的观点，但对我并没有一点作用。但毫无疑问，在早年的生活中曾经听说过主张和赞扬进化的观点，很可能有助于我后来以不同的方式在《物种起源》一书中建立起进化论。在这个时期里，我十分喜爱《生命的规律》，但是在间隔了十年或十五年之后，重新翻阅这本书时，却使我大感失望；其中的推理与所给出的例证的比例相差太远了。

格兰特博士和科尔士特林潜心于海洋动物学，而我也时常陪伴格兰特到潮汐坑中收集动物，并尽可能进行解剖。我还结识了几位来自纽黑文的渔民，有时也跟随他们出海捕捞牡蛎，因而搜集了许多标本。但是因为缺乏经常的解剖实习，而且仅有一只蹩脚的显微镜，因此工作成绩是非常有限的。然而我也弄出了一件极为有趣的小发明，并于1826年年初在普林尼学会宣读过关于它的短篇文章。那个发明就是：依靠纤毛而有独立运动能力的所谓板枝介(FLUSTRA)的卵，其实就是它的幼虫。在另一篇短篇论文里，我则指出：一般认为是墨角藻的幼虫状态的球状体，其实是类似于毛虫的海蛭的卵衣。

## 科学学会活动

普林尼学会(于 1823 年建立,1848 年解散)由詹姆森教授主持,我相信也是由他发起的:学会里有许多学生,他们在大学的地下室里开会,宣读有关自然科学的论文并且进行讨论。我经常参加这个学会,这些集会大大鼓舞了我的努力,并且使我结识了许多新的朋友。一个晚上,一位可怜的青年站了起来,他讷讷地好一会,弄得面红耳赤之后,慢声说道:“主席,我忘了我要说的是什么。”这位青年显得十分狼狈,在座的都很惊讶,但是没有一个人能说出几句话来替他解围。在这里宣读的论文不会付印,所以我不曾享受过看自己的文章排成铅字的愉快,但是我相信格兰特博士曾把我的小发现摘引在他的关于板枝介的报告上。

我也是皇家医学会的会员,而且定期出席会议;但当完全是医学方面的议题时,我并不太有兴趣。那里谈论的大多是胡说八道,但也有一些好的演说家,其中最好的是年长的沙特尔华斯爵士。格兰特博士偶尔也邀请出席威纳尔学会的集会,有关自然史的各种论文都在那里宣读,讨论,尔后发表在

《会刊》上面。我听过奥达本在那里做过几次令人感兴趣的演讲，讲述北美洲鸟类的习性，很不公正地讥笑了华特顿。顺便提一下，当时有一位黑人住在爱丁堡，他曾随华特顿一起旅行，并依靠剥制鸟类的标本为生，他精于此道；我付给他报酬，他给我传授了些经验。我时常到他那儿去坐坐，因为他是一个聪明愉快的人。

伦纳德·霍尔纳也曾经带我去参加过爱丁堡皇家医学会的会议。我在那里遇见了瓦尔特·斯各特爵士，他坐在主席台上，谦逊地表示自己不适合当这个主席。我凝望着他，环视整个会场，全身心充满着敬畏与尊敬。现在想来，正是因为我年轻时出席过这样的会议，并参加了皇家医学会，几年前当我被选为这两个皇家学会的名誉会员时，我才会感受到莫大的荣耀，它远非其他任何荣誉所能比拟。如果当年有人对我说，将来的某一天我会得到这种荣誉，我敢肯定我会把它当作天方夜谭，就像有人说我会被选为英国国王一样。

## 乏味的传统地质学

在爱丁堡的第二年，我听过詹姆森教授讲授的地质学和