

共产主义
思想品德修养学

上册



农学院

共 产 主 义
思 想 品 德 修 养 学
上 册

主 编 黄 克 李 全 民

江西《共产主义思想品德修养学》编写组

内 容 提 要

本书从当代大学生和知识青年的思想特点出发,以辩证唯物主义和历史唯物主义以及马克思主义关于人的全面发展的学说为理论基础,运用有关学科的基本知识,通过时代与使命、科学知识修养、思想政治修养、共产主义道德修养、审美修养和真善美的统一与完美的共产主义人格修养等篇章,系统地论述了当代大学生和知识青年共产主义思想品德的形成发展规律与加强共产主义思想品德修养的途径和方法。内容比较丰富,并注意了针对性、理论性与系统性的统一,可作为高等院校共产主义思想品德课的试用教材,亦可供做学生思想政治工作的干部、教师以及广大知识青年参考。

共产主义思想品德修养学

上 册

主编 黄克 李全民

南昌航空工业学院印刷厂印装

32开本 65页 印张

定价0.63元

内 部 试 用

前 言

胡耀邦同志在十二大报告中指出：“我们在生产建设中不仅需要创造更多更好的物质产品，而且需要培育一代又一代的社会主义新人。”高等学校是培育社会主义新人的重要基地，它不仅肩负着教育学生掌握各门专业知识任务，而且承担着进行共产主义思想品德教育，使学生成长为共产主义事业接班人的重任。根据教育部关于在全国高等学校逐步开设共产主义思想品德课的通知精神，为尽快适应我们一些院校思想品德课教学的急需，在江西省委宣传部和江西省教育厅的关怀下，在江西省哲学学会的积极支持下，由南昌航空工业学院、江西农业大学、江西大学、江西财经学院、华东地质学院、景德镇陶瓷学院、宜春师范专科学校、江西师院南昌分院、江西省委直属机关党校等有关同志共同协作，编写了这本《共产主义思想品德修养学》，作为我们院校内部试用教材和青年进行自我修养的参考书。

在编写过程中，我们以党的十二大精神和《邓小平文选》为指针，结合大学生思想特点和发展规律，吸收了近几年来省内外高等学校进行共产主义思想品德修养教育的先进经验和德育研究的新成果。由于本书涉及到有关学科的一些基本原理，我们参考了部分伦理学、心理学、人才学、科学学、美学和思想品德修养教育的论著、论文。本书的初稿曾送江西省各高等院校及有关部局，并在江西省高等学校共产主义思想品德课座谈会上听取了意见。在此，对上述有关作者和同志一并表示谢意。

本书成书过程中，江西省社会科学院李克教授提了很多宝贵意见，我们表示诚挚的谢意。

本书由黄克、李全民主编。各编执笔人：绪论：黄克；第一编：李全民；第二编：刘志斌；第三编：邓友梅、孙光明、李江源；第四编：龚群、于海、王芝光、于红、杨丽华、李全民；第五编徐振国、程林辉；最后一章：何林根、王芝光、李全民。在初稿讨论以后，杨丽华、王芝光、徐振国、刘志斌参加了部分编稿工作。以后根据各院校提出的意见又进行了修改。经李克教授阅后提出的修改意见，由李全民进行整理。在修改定稿过程中刘志斌协助主编做了大量工作。

由于我们水平有限，加之时间仓促，本书尽管几经修改，但缺点错误仍然在所难免。敬请有关领导和从事德育教育工作的专家、教师们批评指正，并欢迎使用本书的同学们提出批评修改意见，以便继续修改，使之逐步臻于完善。

编 者

1984.3

目 录

前言	(1)
----	-------

绪论 共产主义思想品德修养学的对象、任务和方法	(1)
-------------------------	-------

一、共产主义思想品德修养学的研究对象和科学体系	(1)
二、共产主义思想品德修养学的任务	(5)
三、共产主义思想品德修养学的方法	(7)

第一编 时代与使命

第一章 当代青年的历史使命	(11)
---------------	--------

第一节 时代特征	(12)
一、帝国主义和无产阶级革命的时代	(12)
二、全面开创社会主义现代化建设新时期的主要特征	(14)

第二节 当代青年的光荣使命	(18)
一、当代青年的光荣使命	(18)
二、以革命领袖为榜样,做继往开来的新一代	(22)

第二章 当代大学生的特点及其思想发展规律	(30)
----------------------	--------

第一节 怎样认识当代大学生的特点	(30)
一、正确认识当代大学生的年龄特点	(31)
二、大学生心理发展的主要特点	(32)
三、当代大学生的思想政治特点	(37)

第二节 当代大学生的思想发展规律	(41)
------------------	--------

- 一、大学生思想发展的一般规律……………(41)
- 二、大学生中几种典型人物的思想剖析……………(43)

第三章 怎样做一个社会主义的大学生……………(49)

第一节 高等学校的地位和培养目标……………(49)

- 一、教育的本质和社会作用……………(50)
- 二、高等学校的地位和培养目标……………(51)

第二节 社会主义大学生健康成长的道路……………(57)

- 一、德、智、体全面发展是青年健康成长的基本规律……………(57)
- 二、德育的首要地位及其与智育、体育、美育的关系……………(62)
- 三、德、智、体、美密切结合,塑造共产主义新人……………(69)

第三节 社会主义大学生全面发展,健康成长诸方面的基本要求……………(72)

- 一、树立实现四化,振兴中华,为共产主义而奋斗的远大理想……………(73)
- 二、认真学习马列主义、毛泽东思想,明辨是非,掌握方向……………(74)
- 三、勤奋刻苦,好学上进,脚踏实地,勇攀高峰……………(75)
- 四、加强共产主义道德品质修养,做社会主义精神文明的传播者……………(77)
- 五、健壮的体魄是全面发展的重要保证……………(79)
- 六、遵守校规校纪,养成良好的生活习惯……………(79)
- 七、增强法制观念,模范执行国家的政策、法令……………(81)
- 八、坚持四项基本原则,在政治上自觉地与党中央保持一致……………(82)

第二编 科学知识修养

第一章 知识就是力量……………(86)

第一节 科学和现代科学发展的特点及趋势……………(86)

一、科学的含义及一般性质……………(86)

二、现代科学发展的特点及趋势……………(87)

第二节 建设社会主义和共产主义必须掌握科学知识……………(90)

一、知识就是力量……………(90)

二、大学生必须掌握丰富的科学知识……………(94)

第二章 立志成才……………(99)

第一节 立志是成才的大门……………(99)

一、有志者事竟成……………(99)

二、志当存高远……………(101)

第二节 人才、人才成长的规律和要素……………(104)

一、人才的含义及重要性……………(104)

二、人才的基本要素……………(107)

三、人才成长的规律……………(109)

第三章 大学生成才之路……………(114)

第一节 大学生知识结构、能力培养和成才规律……………(114)

一、知识结构的一般类型与大学生的知识结构……………(114)

二、大学生的能力培养……………(117)

三、大学生成才规律……………(121)

第二节 大学生成才的品德素养……………(123)

- 一、中外优秀人才的德才分析……………(123)
- 二、大学生成才的品德素养……………(126)

第三编 思想政治修养

第一章 爱国主义……………(130)

第一节 爱国主义是人们对祖国最深厚的道德感情…(130)

一、什么是爱国主义……………(130)

二、爱国主义是一个历史范畴……………(134)

第二节 中华民族爱国主义的光荣传统……………(138)

一、中华民族是一个具有爱国主义光荣传统的伟大民族……………(138)

二、爱国主义光荣传统在社会主义时期的新发展(142)

第三节 继承和发扬爱国主义的光荣传统……………(145)

一、正确认识自己对祖国的义务和责任……………(146)

二、树立民族自尊心和自信心……………(149)

三、走从爱国主义者到共产主义者的必由之路…(150)

第二章 理想与信仰……………(155)

第一节 理想的选择……………(155)

一、理想及其划分……………(155)

二、理想与现实……………(157)

第二节 为共产主义而奋斗是最崇高的理想……………(159)

一、共产主义的历史考察……………(160)

二、从幽灵到科学……………(162)

三、共产主义运动的实践性……………(165)

第三节 崇高理想的升华——共产主义信仰……………(167)

一、信仰的选择	(167)
二、信仰与宗教	(168)
三、信仰的力量	(171)

第三章 人生、幸福、价值 (175)

第一节 人生与人生观	(175)
一、人生观及其意义	(175)
二、人生观的类型和特征	(177)
三、树立无产阶级人生观	(182)
第二节 幸福与幸福观的最佳选择	(183)
一、什么是幸福	(183)
二、对几种不同幸福观的评判	(184)
三、幸福观的最佳选择	(188)
第三节 创造一个有价值的人生	(190)
一、价值、人生价值与价值观	(190)
二、创造一个有价值的人生	(191)

第四章 政治素质修养 (194)

第一节 政治素质修养的含义、目的和意义	(194)
一、新时期政治的科学内容及政治素质修养的含义	(194)
二、政治素质修养的目的和意义	(197)
第二节 中外优秀人物政治素质分析	(198)
第三节 政治素质修养的内容和途径	(201)
一、政治素质修养的主要内容	(201)
二、政治素质修养的基本途径	(204)

绪 论

共产主义思想品德修养学的

对象、任务和方法

一、共产主义思想品德修养学的研究对象和科学体系

共产主义思想品德修养学是一门科学，是马克思主义科学体系的一个组成部分。全面地系统地学习和研究这门科学，有助于培养人们热爱祖国、热爱人民、热爱劳动、热爱科学、热爱社会主义的共产主义道德情操；有助于为社会主义祖国培养又红又专的建设人才，促进社会主义精神文明的建设，推动社会主义现代化事业的繁荣和发展。

共产主义思想品德修养学是研究人们的共产主义思想品德形成、发展的规律以及加强思想品德修养的途径和方法的科学。它具有广义和狭义两方面的含义，从广义上讲，它是研究一般人的共产主义思想品德修养的；从狭义上说，是研究某一特定对象的共产主义思想品德修养的。本书主要是从狭义方面研究大学生和知识青年的共产主义思想品德修养问题的。共产主义思想品德修养学是马克思主义思想政治教育理论的重要组成部分，也是高等学校进行思想政治教育和加强思想政治工作的必不可少的重要内容之一。

共产主义思想品德修养学是一门新兴的综合性的学科，具有丰富的内容和复杂的结构，有其自身的内在逻辑联系和理论

体系。其基本理论体系存在于马克思主义科学体系之中。人们在社会生活和社会实践中逐步认识到思想道德品质修养的作用和意义,并逐步形成了关于研究它的学说和理论。马克思主义是人类优秀智慧和文化的结晶和发展,对于无产阶级在革命过程中加强自身的思想品德修养也有很深刻的论述。共产主义思想品德修养学就是以马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义以及关于人的全面发展的学说为理论基础,运用有关思想品德修养的各种科学知识,阐明在社会生活和社会实践中把真、善、美统一起来,实现人的德、智、体、美全面发展和健康成长的理论。马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东和周恩来、刘少奇、朱德、邓小平等无产阶级革命家,对精神文明建设和人的思想品德修养都有许多精辟的论述,内容极其丰富,我们应该从浩瀚的马克思主义科学宝库中把共产主义思想品德修养学的基本内容和科学体系整理出来。

我们认为建立共产主义思想品德修养学的科学体系,还应该坚持实事求是,勇于探索的精神,根据塑造社会主义大学生美好心灵和培养高尚品德情操的需要,以共产主义思想为核心,遵循革命青年由爱国主义者到共产主义者的基本发展规律,综合马克思主义政治经济学、科学社会主义、伦理学、教育学、心理学、美学、社会学、科学学、人才学等有关思想品德修养的内容,通过实践和研究逐步建立起来。我们初步认为应由时代与使命、科学知识修养、思想政治修养、共产主义道德品质修养、审美修养和完美的共产主义人格修养诸方面的科学知识构成一个较为完整的体系。共产主义思想品德修养学作为一门科学,应具有很强的针对性,鲜明的思想性,高度的科学性、理论性和严密的系统性,应运用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义以及关于人的全面发展的学说,揭示时代赋予当代

大学生的光荣使命和大学生全面发展、健康成长的规律,同时借鉴和运用伦理学关于共产主义道德的基本理论,探索大学生共产主义道德品质的形成和发展规律,借鉴和运用教育学及心理学的知识,研究大学生心理活动规律和思想政治教育规律,借鉴和运用美学及社会学的知识,帮助大学生树立正确的审美观和社会观,借鉴和运用科学学及人才学的知识,研究科学文化知识对大学生共产主义世界观和革命人生观形成、发展的意义,并通过研究人才成长的大学阶段中各种矛盾的产生发展及变化规律,揭示大学生的思想本质、思想变化发展的特点,把感性认识上升为理性认识,形成指导大学生自觉加强共产主义思想品德修养的系统的理论知识。

全面研究和正确认识大学生,是共产主义思想品德修养教育科学化的前提,离开对当代大学生思想状况及其特点的正确认识,教育的针对性和有效性就无从谈起。

我们应当怎样认识当代大学生呢?马克思指出:“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程,不是人们的意识决定人们的存在,相反,是人们的社会存在决定人们的意识”(1)“人的本质并不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”(2)社会存在决定社会意识,大学生作为社会的人,是社会关系的产物。他们进入高等学校之后,对社会接触进一步扩大,社会的各种信息通过各种渠道影响他们,学生的思想状况与他们所受的各种社会影响是紧密相连的。因此,研究大学生的思想状况离不开他们成长的历史条件和社会环境。十年“文化

(1)《马克思恩格斯选集》第2卷第82页。

(2)《马克思恩格斯选集》第1卷第18页。

大革命”的流毒和影响，对外开放中资产阶级思想和生活方式的影响，以及社会上还存在的某些“弊端”，所有这些必然要影响大学生的思想。因此，我们不能把学生中出现的一些思想问题，简单地归结到学生身上，应该研究其产生的历史条件和社会原因并探讨解决的科学方法。

人的本质既然是一切社会关系的总和，那么观察分析社会的人，就一定要从社会存在和社会关系中去研究，坚持全面的观点和发展的观点，不仅要看到社会关系中的某些消极因素和社会上暂时存在的某些“弊端”，更要看到社会主义的社会关系进步向上的主流和众多的积极因素对当代大学生的良好影响。粉碎“四人帮”之后，当代大学生是党的十一届三中全会路线和现行政策的受益者，共产主义的实践和党的思想政治教育，对他们发生着积极的影响。他们从社会生活和社会实践中日益感受到自己的命运与党和社会主义事业紧紧相连。因此从总体上来说，我们必须充分肯定当代大学生的本质和主流是良好的、健康的，当然，支流方面的问题也不少，也不容忽视。

社会关系不是一成不变的，随着社会关系的发展变化，人也必然要随之变化。我国正在对社会关系中不适应生产力发展要求的那些部分进行认真的改革和调整，使我国的社会关系更加健康向上地发展，它必将促进新一代大学生的精神风貌产生更加可喜的变化。

综上所述，我们研究当代大学生思想发展变化规律，必须根据社会存在决定社会意识的原理，研究社会生活条件和历史条件对他们的影响，深刻地了解他们，全面地认识他们，热情地关心和信赖他们，才能更有效地进行共产主义思想品德修养教育。

二、共产主义思想品德修养学的任务

马克思指出：“革命之所以必需不仅是因为没有其他的办法能推翻统治阶级，而且还因为推翻统治阶级的那个阶级，只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧肮脏的东西，才能成为社会的新基础。”⁽¹⁾ 我们进行共产主义思想品德修养教育的目的就是培养学生在为社会主义、共产主义事业而奋斗的实践中所具有的强烈的内在进取精神，并使其自觉地加强思想品德修养，逐步形成完美的共产主义人格。因此，培养学生高度的内在进取精神，增强他们进行思想品德修养的自觉性，就是共产主义思想品德修养学的重要任务。

今天的大学生，明天就要成为祖国社会主义现代化建设事业的中坚，他们的德才素质关系到祖国“四化”建设事业的未来。因此，我们一定要教育当代大学生把自己的成长同祖国的命运和前途紧密地联系起来，使他们深刻地认识到社会主义祖国需要的人才，不仅要精通业务，而且还必须具有崇高的理想、信念、道德、品质、情操和革命的立场、原则、纪律，把他们渴望成才的愿望和旺盛的精力引向德智体美全面发展的轨道，把接受思想品德修养教育变成他们发自内心的渴求。只有这样，他们才能从各项教育活动和政治活动中自觉地吸取思想营养，使他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律，德、智、体、美全面发展的一代社会主义新人，并逐步成为青年共产主义者。

教育学生增强理论思维和独立思考的能力，也是共产主义思想品德修养学的一项紧迫任务。

(1) 《马克思恩格斯选集》第1卷第77页。

恩格斯指出：“一个民族要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”（1）理论思维和独立思考是人们学习科学，造就高级建设人才的根本动因。我们不能把学生当成接受教育的“接收器”、“复制机”，应把他们培养成为德才素质优秀，具有创新精神的社会主义现代化建设人才。“不用相当的独立功夫，不论在哪个严重的问题上都不能找出真理；谁怕用功夫，谁就无法找到真理。”（2）因此，我们要引导学生勇于独立思考，培养逻辑思维的能力，明确“对真理的追求比对真理的占有更可贵”，在自己的思考 and 实践中不断探索新问题，追求真理，把握真理。只有这样才能坚定对真理的认识，才能具有为真理而献身的崇高品德。

培养学生的自我修养的能力，同样是共产主义思想品德修养学的一项重要任务。

社会主义建设人才的优良素质的形成，学校教育是必要的条件，但大学生的主观努力——自我修养也是极为重要的。共产主义思想品德修养教育一定要积极引导学生把自我修养开展起来。“修养”一词是指个人在政治思想、道德品质和知识技能等方面，经过长期培养和锻炼所达到的能力或品质。“修养”用于我国当代大学生指的是他们在校学习期间，为达到社会主义现代化建设专门人才所需要的思想品德、业务技能水平所做的自我努力——自我修养。这种自我修养的水平越高，大学生的质量就越高，他们就越能自觉地拥护党的领导，坚持社会主义道路，并深刻认识实现四化，振兴中华是社会发展的需要，是历史赋予的光荣使命。

在我国当今的历史条件下，剥削阶级作为一个阶级虽然已

（1）《马克思恩格斯选集》第3卷第467页。

（2）《列宁全集》第19卷第136页。

经被消灭，小生产已经由集体经济所代替，马克思列宁主义、毛泽东思想已经成为国家的指导思想，但是旧社会遗留下来的腐朽思想残余，在人们的头脑中和社会生活中还存在，不时地以各种方式腐蚀人们的思想，污染社会风气。同时资本主义社会的腐朽思想，也会从各种渠道侵袭我们。在一定意义上说，高等学校学生的思想是社会思想的缩影，社会上存在的一些错误思想必然要影响学生。因此，在共产主义思想品德修养教育中要培养大学生独立分析和评价善与恶、美与丑、是与非的能力，提高他们的思想品德修养水平，使他们能够经得起资产阶级糖衣炮弹的袭击，经得起各种错误思想和歪风邪气的冲击，防止和消除精神污染，并经得起艰难困苦的考验。大学生的自我修养能力强，可以积极作用于社会，即在一定程度上改造社会。他们正在受育高等教育，毕业之后将是社会的骨干人才，应该担负起改造社会，促进历史前进的重任。

总之，共产主义思想品德修养学的任务，就是紧紧围绕树立共产主义人生观和加强共产主义道德修养这两个关键问题，通过把马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本理论与日常思想政治工作结合起来，把加强思想品德修养，培养优良学风与学习科学技术知识及将来从事的专业结合起来，促进学生的全面发展和健康成长，从而把学生培养成为有理想、有道德、有文化、守纪律的优秀人才，使他们能够在社会主义现代化建设中，在为实现共产主义的奋斗中，作出积极的贡献。

三、共产主义思想品德修养学的方法

正确的方法是完成科学研究任务的的手段。共产主义思想品德修养学，不仅科学地规定了研究对象和它的任务，而且还