

常春藤
英语系列

普通高中英语课程标准泛读教材

常春藤英语

GO WITH IVY ENGLISH

七级 · 三

总主编 聂成军
主 编 谭松柏
副主编 刘晓波



中国人民大学出版社

常春藤英语系列

常春藤英语

七级·三

总主编 聂成军

主 编 谭松柏

副主编 刘晓波

编 者 栗瑞莲 刘晓洁 林小林 胡湘华

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

常春藤英语·七级·3 / 聂成军总主编; 谭松柏分册主编. 北京: 中国人民大学出版社, 2014.7

ISBN 978-7-300-19558-2

I. ①常 II. ①聂 ②谭 III. ①英语课-高中-教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 134912 号

常春藤英语系列

常春藤英语 七级·三

总主编 聂成军

主 编 谭松柏

副主编 刘晓波

编 者 栗瑞莲 刘晓洁 林小林 胡湘华

Changchunteng Yingyu Qiji · San

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京中印联印务有限公司

规 格 170 mm × 228 mm 16 开本

版 次 2014年7月第1版

印 张 21.25

印 次 2014年7月第1次印刷

字 数 406 000

定 价 42.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

“常春藤英语系列”教材编委会

总 主 编 聂成军 北京市海淀区教师进修学校

副总主编 毛 筠 北京市 101 中学
栗瑞莲 清华大学附属中学
曲红茹 北京市八一中学
伍家文 重庆市教育科学研究院
刘晓波 北京市海淀区教师进修学校
赵钰莲 北京市海淀区教师进修学校
王玉萍 中国地质大学附属中学
钟 艳 四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）

编委会成员（以姓氏笔画排序）

于 元 北京市 101 中学
于春爽 北京市 101 中学
万 锋 中国人民大学附属中学
马德玲 首都师范大学附属中学
王本全 北京师范大学良乡附属中学
王永凤 北京市八一中学
王 俊 四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）
王树华 北京市八一中学
王晓亮 北京市知春里中学
井 然 北京市十一学校
邓 勇 北京市第二十中学
白 颖 北京市 101 中学
包佳元 中国人民大学附属中学
刘 丹 首都师范大学附属中学
刘 岩 中国人民大学附属中学
刘 丽 北京市八一中学
刘冬丽 首都师范大学附属中学
刘晓洁 北京大学附属中学
孙 娜 北京市 101 中学



纪志杰	北京市 101 中学
花 蕾	北京市 101 中学
杜泉滢	北京大学附属中学
李琳琳	北京大学附属中学
吴胜会	首都师范大学附属中学
何 辉	北京市第十九中学
陈 宏	四川外国语大学附属外国语学校 (重庆外国语学校)
陈 颖	中国人民大学附属中学
陈秀辉	北京市第二十中学
林小林	北京市 101 中学
周 斌	北京市十一学校
房立新	北京市十一学校
赵连杰	北京市十一学校
胡 月	首都师范大学附属中学
胡湘华	北京大学附属中学
柏雪松	首都师范大学附属中学
黄 瑞	北京师范大学第三附属中学
蒋富强	北京市八一中学
童风雨	北京师范大学第三附属中学
谭松柏	中国人民大学附属中学
霍艺红	北京市 101 中学
鞠晓青	首都师范大学附属中学

木铎金声

序言一

教育界有一个普遍共识：学习能力的欠缺从本质上是阅读能力的滞后。阅读是学生进一步掌握知识、养成能力的阶梯，在阅读能力欠缺的情况下，新的知识就无从进入学习者的大脑，更无法生成更高层次的知识，也就无从提高能力。同时，阅读又是所有人类活动中最能贴近心灵、激发愉悦的一种。真正的阅读，应该是优雅的；而真正值得阅读的，除了经典，还是经典。

基于此，我们与中国人民大学出版社外语分社几经磋商，又经过与众多位志同道合的同仁的多次研讨，就有了“常春藤英语系列”这一套英语泛读教材的诞生。我们从浩瀚的英语文选中，挑出适合不同阶段中学生阅读的内容。这是一项庞大的工程，十几个月的时间里我们读遍了英国、美国、加拿大、澳大利亚的语文教材，那些文字大多是英语国家百年传承的经典。置身其中，我们犹如同一个个鲜活的人物和场景对话，每每为他们的所思所想所感所为所感而感动、而思考；每当痛下决心不得不舍弃某一篇经典文篇的时候，我们总会拷问自己竟然如此残忍！

结合国情、学情，我们将优中选优的“幸存者”，依据英语课程标准分配到了不同等级的册子里。为了帮助读者消化这些经典，我们又针对中考改革和高考改革的最新精神，根据多年的教学研究经验，以北京、重庆两大都市名校名师的视角，在这套书中设计了不同层次的学习任务。这些任务都具有很强的实效性、操作性和通用性，既便于教师在课堂上实施，又便于学生课下自我检测。这些任务包括：



任务一，How well did you read? 旨在辅助读者理解文章、自我评估和调控，或者试图将读者对文章的理解提高到较高的层次。

任务二，Read for words。我们对照新课标词汇表，针对重点词汇设计了配套练习。我们相信，这种在语境中进行的练习，会帮助读者更有效地扩大词汇量。

任务三，Writing practice。不是每一篇选文后面都设计了这一任务。这一任务采用了两种形式：一种是Summary writing，希望借此加强读者对文章的记忆并加厚读者的写作功底；另一种是开放的Questions，意在通过此种形式的写作推动读者的思维，引导读者去思考深层次的问题。

所有与我一起甄选文章、设计任务的老师均来自北京市重点中学或者著名学校以及四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校），他们都在三尺讲坛上耕耘多年，对于师生的需求有最直接的发言权，对于中学生的英语学习问题有最直观的了解和感受。他们白天保质上课，晚上熬夜选文、精心构思设计。因为他们深知，今日所做，正是为了成就一批又一批的优秀读者。

我们的团队 这些名校教师们日夜辛苦那么久，唯一的目的在于：期望我们的学生 认识的，不认识的，均能从这套书中受益；希望我们的中学英语学习资源里，有更多更好的经典；希望更多的人，能够静下心来，真正品一品英语的芳香。对于我个人而言，还有一个小小的私心：为我今年正在人大附中七年级读书的女儿聂子健编写一套对得起她的阅读教材，作为爸爸送给她的礼物，伴随她从初一到高三。我对她的最高期许，就是希望她成为一个爱读书的人、一个身心健康的人。

《论语》说：天下之无道也久矣，天将以夫子为木铎。夫子的时代远去了，但是我们依然需要木铎，不时地在我们身边响起，提醒我们，应该通过阅读经典来与自己的心灵对话。

我们不敢妄自尊大，将我们的这套书称为 木铎，但是，至少，如果您真的选择了它，偶尔的木铎金声，您是可以听到的。

木铎声声，其音悠悠，其韵绵长。绝恶于未萌，起敬于微渺，不经意间，我们的未来，也许就已经改变。

聂成军

甲午年（2014年）夏

于北京市海淀区教师进修学校

编辑心语

序言二

阅读是人生进步的阶梯，知识是文明进化的尺度。

《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》明确规定，中学生的阅读量为：三级，4 万词以上；四级，10 万词以上；五级，15 万词以上；六级，18 万词以上；七级，23 万词以上；八级，30 万词以上。

我们深感广大的中学生缺少严格按照上述标准编写、内容精到经典的英语泛读教材。经过与北京市海淀区教师进修学校中学英语教研员聂成军先生以及海淀区主要名校（中国人民大学附属中学、北京大学附属中学、清华大学附属中学、北京市十一学校、北京市 101 中学、首都师范大学附属中学、北京市八一中学、北京市第二十中学、北京市第十九中学、北京师范大学第三附属中学、中国地质大学附属中学、北京市知春里中学等）、北京师范大学良乡附属中学和四川外国语大学附属外国语学校（重庆外国语学校）部分一线骨干教师反复研讨，我们确定并精心编写了这套 常春藤英语系列 教材，共 16 册：

常春藤英语 三级·上	常春藤英语 三级·下
常春藤英语 四级·上	常春藤英语 四级·下
常春藤英语 五级·上	常春藤英语 五级·下



常春藤英语 六级·上	常春藤英语 六级·下
常春藤英语 七级·一	常春藤英语 七级·二
常春藤英语 七级·三	常春藤英语 七级·四
常春藤英语 八级·一	常春藤英语 八级·二
常春藤英语 八级·三	常春藤英语 八级·四

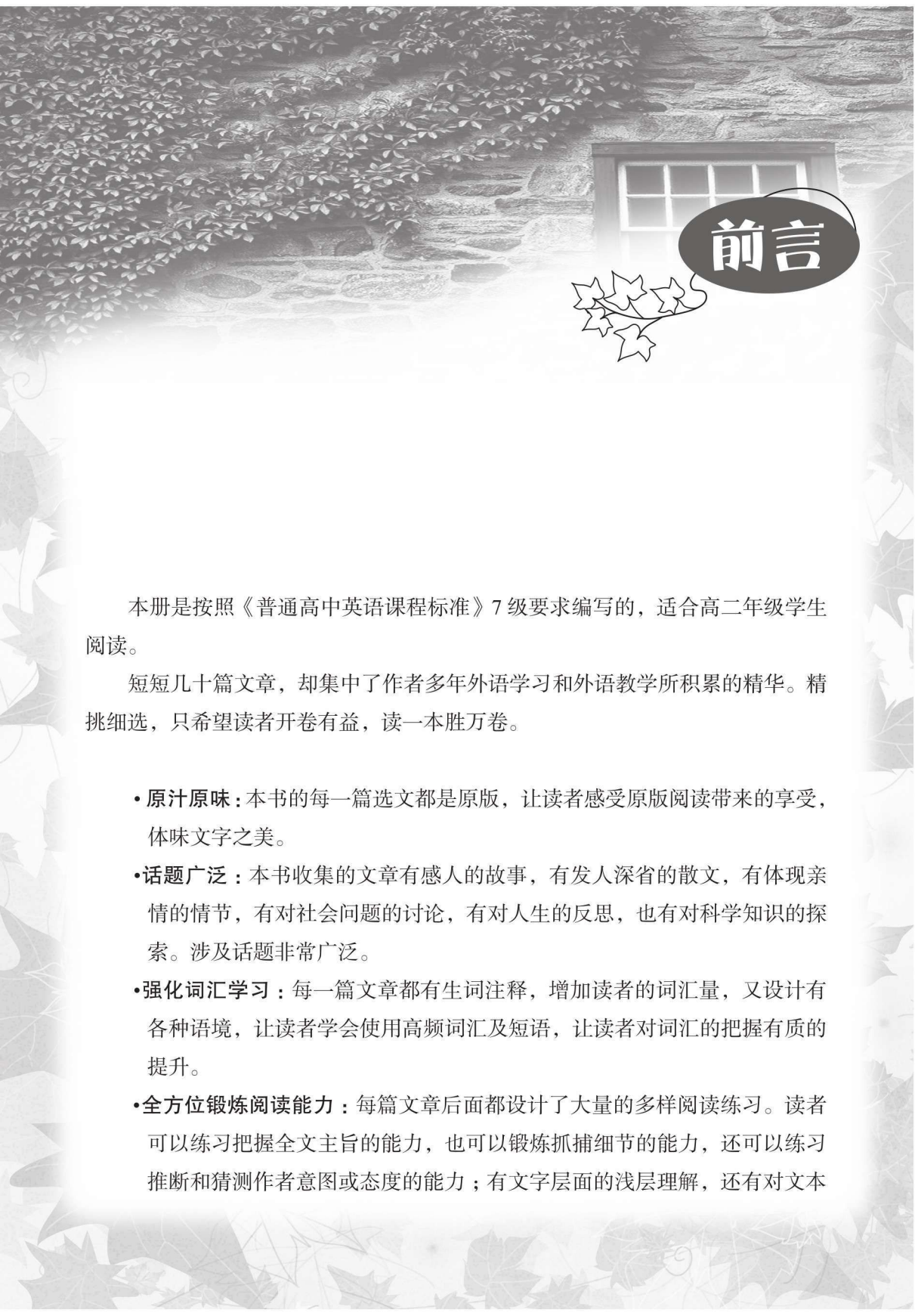
这套教材，立足于公认的教育理论，依赖于权威的编写团队，取材于以英美为主的国家经典的语文教材，设计有实用精到的练习，精选部分适合诵读的课文配置了地道的英语录音（可登录中国人民大学出版社外语分社网站 www.crup.com.cn/wy 进行下载），顺应中、高考改革的趋势，是我国第一套严格按照《义务教育英语课程标准》和《普通高中英语课程标准》而精心打造的英语泛读教材。

感谢这套教材的总主编和所有编委会成员。

书如其名，我们相信这套教材值得拥有，相信其生命之树常青常绿。

中国人民大学出版社外语分社

2014年6月



前言

本册是按照《普通高中英语课程标准》7级要求编写的，适合高二年级学生阅读。

短短几十篇文章，却集中了作者多年外语学习和外语教学所积累的精华。精挑细选，只希望读者开卷有益，读一本胜万卷。

- **原汁原味**：本书的每一篇选文都是原版，让读者感受原版阅读带来的享受，体味文字之美。
- **话题广泛**：本书收集的文章有感人的故事，有发人深省的散文，有体现亲情的情节，有对社会问题的讨论，有对人生的反思，也有对科学知识的探索。涉及话题非常广泛。
- **强化词汇学习**：每一篇文章都有生词注释，增加读者的词汇量，又设计有各种语境，让读者学会使用高频词汇及短语，让读者对词汇的把握有质的提升。
- **全方位锻炼阅读能力**：每篇文章后面都设计了大量的多样阅读练习。读者可以练习把握全文主旨的能力，也可以锻炼抓捕细节的能力，还可以练习推断和猜测作者意图或态度的能力；有文字层面的浅层理解，还有对文本



的深度剖析。以期读者能从多方面提升阅读能力，让读者与作者不断进行思想碰撞，感受英文美感。

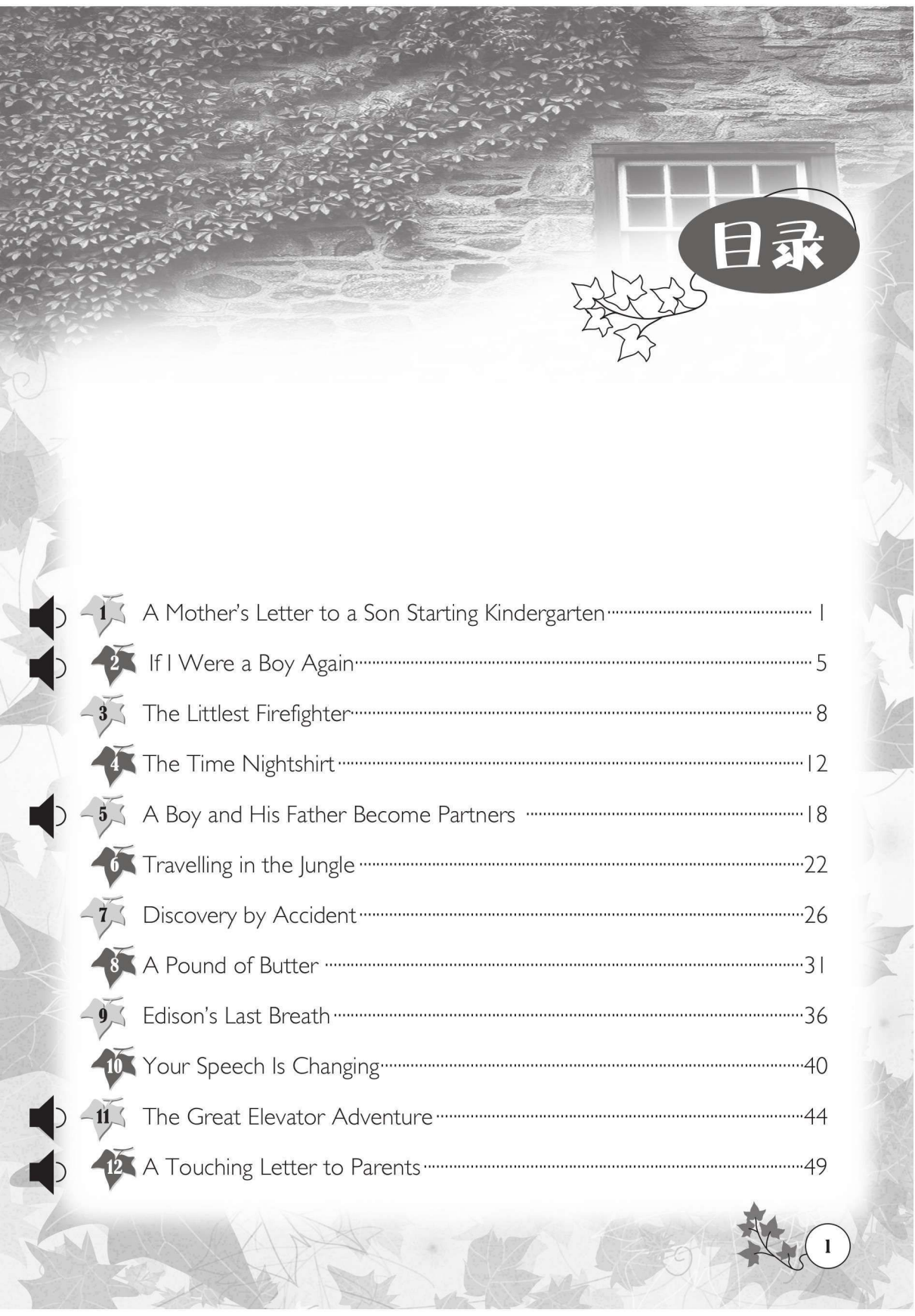
- **不只是英语，更是语文**：本书借鉴《美国语文》、《英国语文》的理念，让读者不只是增加阅读量，更是从语文学习的角度有新的提高，让读者眼前一亮。
- **面向全体，开卷有益**：本书是英语爱好者的掌中宝，是初高中学生英语学习的良师益友，更是初高中英语教师的优质参考资料。其语言难度略高于中学英语教材，但又非常有亲和力，让所有英语爱好者都能读懂。

十万字的阅读，唯盼为读者打开一扇心灵的窗户，引领读者养成原版阅读的习惯，享受阅读。以阅读带动词汇学习，带动听说写的提高，提升读者综合语言运用能力。

为方便教师教学和学生阅读，本书精选 15 篇适合诵读的经典文章提供录音，读者可登录中国人民大学出版社外语分社网站 www.crup.com.cn/wy 进行下载。此外，为给学生提供更多的学习方便，本书还特别申请了答疑邮箱，读者可以通过以下邮箱与主编取得联系并提出疑问：cctyyz@126.com, cctyy_7_3@126.com, chengzsh@crup.com.cn。

谭松柏

2014 年 6 月于中国人民大学附属中学



目录

▶	1	A Mother's Letter to a Son Starting Kindergarten.....	1
▶	2	If I Were a Boy Again.....	5
	3	The Littlest Firefighter.....	8
	4	The Time Nightshirt.....	12
▶	5	A Boy and His Father Become Partners	18
	6	Travelling in the Jungle	22
	7	Discovery by Accident.....	26
	8	A Pound of Butter	31
	9	Edison's Last Breath	36
	10	Your Speech Is Changing.....	40
▶	11	The Great Elevator Adventure	44
▶	12	A Touching Letter to Parents.....	49



	13	The English Reserve and Politeness.....	54
	14	Little House in the Big Woods	60
	15	A Wonderful Present	66
	16	Fool's Paradise.....	72
	17	Sleeping Ugly.....	79
	18	E-mail.....	85
	19	Energy	90
	20	The Pretty One.....	96
	21	Stolen Day.....	101
	22	The Best Playwright in England	108
	23	Thomas Edison	114
	24	The Call of the Wild	121
	25	Miracle on Christmas Day.....	127
	26	The Zen of Cat	134
	27	It's Never Too Late.....	138
	28	Helen Keller	143
	29	Who Will Inherit Joel Stein's Kid?.....	147
	30	The Loyal Dog	151
	31	The Gentle Hand	155
	32	The Good Reader	161
	33	Well, America: Is the Car Culture Working?.....	166



	34 The Boy Who Flew Too High.....	171
	35 A Letter to Son.....	175
	36 The Miller's Tenth.....	181
	37 How Can I Deal with an Annoying Neighbor?.....	187
	38 Messenger of Light.....	192
	39 Early Days of the Mail.....	197
	40 A Goodbye Kiss.....	202
	41 Yes or No? It's Time to Discipline.....	206
	42 A Dog in His Last Confession.....	211
	43 The Cat-Bird.....	216
	44 I Don't Know How to Love You.....	223
	45 The Thanksgiving Story.....	229
	46 The Troll.....	234
	47 How the Crickets Brought Good Fortune.....	241
	48 The Proud King.....	245
	49 The Skater and the Wolves.....	251
	50 That Dog of Mine.....	256
	51 Better Late than Never.....	260
	52 Time Is One of the Greatest Mysteries.....	265
	53 Perfume.....	270
	54 How Aunt Letty Killed the Panther.....	274

55	The Finding of Livingstone.....	278
56	Best Teacher in the Grocery.....	283
57	Unique Traditions from the UK.....	287
58	Your Life Is Fully Mobile.....	294
59	The Turkey and Me.....	298
60	Thanksgiving Day.....	303
Keys		310

Lesson



1

A Mother's Letter to a Son Starting Kindergarten

Dear George,

1 When your big brother and your little dog and I walked you up to school today, you had no idea how I was feeling.

2 You were so excited, you had packed and unpacked the washable markers and safety scissors in your backpack a dozen times.

3 I am really going to miss those lazy mornings when we waved your brother and sister off to school. I'd settle in with my coffee and newspaper, handing you the comics to color while you watched *Sesame Street*.

4 Because you are my youngest, I had learned a few things by the time you came along. I found out that the seemingly endless days of babyhood are gone like lightning. I blinked^①, and your older siblings^② were setting off for school as eagerly as you did this morning.

5 I was one of the lucky ones; I could choose whether to work or not. By the time it was your turn, the glittering^③ prizes of career advancement and a double income had lost their luster^④. A splash^⑤ in the puddles with you in your bright red boots or "just one more" rereading of your favorite book, *Frog and Toad Are Friends*, meant more.

6 You didn't go to preschool and I'm not exactly Maria Montessori. I hope that doesn't hold you back. You learned numbers by helping me count the soda cans we returned to the store. (You could usually charm me into letting you pick out a treat with the money we got back.)

7 I'm not up on the Palmer method, but you do a fine job of writing your name on the sidewalk in chalk, in capitals to make it look more important. And somehow you caught on to the nuances of language. Just the other day, you asked me why I always call you "Honey" when we're reading stories and "Bud" when you're helping with

chores. My explanation of the difference between a cuddly mood and a matey one seemed to satisfy you.

8 I have to admit that in my mind's eye, an image of myself while you're in school has developed. I see myself updating all the photo albums and starting that novel I always wanted to write. As the summer wound down and more frequent quarrels erupted^⑥ between you and your siblings, I was looking forward to today.

9 And then this morning, I walked you up the steep hill to your classroom with a picture of the President on one wall and of Bambi on the opposite. You found the coat hook with your name above it right away, and you gave me one of your characteristically fierce, too-tight hugs. This time you were ready to let go before I was.

10 Maybe someday you will deliver a kindergartner with your own wide-set eyes and sudden grin to the first day of school. When you turn at the door to wave good-bye, he or she will be too deep in conversation with a new friend to notice. Even as you smile, you'll feel something warm on your cheek^⑦ ...

11 And then, you'll know.

Love,
Mom

(521 words)

Notes

- ① **blink** [blɪŋk] *vi.* 眨眼 *n.* 眨眼; 一瞬间
- ② **siblings** ['sɪblɪŋz] *n.* 兄弟, 姐妹, 同胞, 同属
- ③ **glitter** ['glɪtə(r)] *vi.* 闪闪发光, 闪烁, 闪光
- ④ **luster** ['lʌstə] *n.* 光彩, 光泽 *vi.* 有光泽, 发亮 *vt.* 使有光泽
- ⑤ **splash** [splæʃ] *n.* 溅, 飞溅, 斑点 *v.* 溅, 泼, 溅湿
- ⑥ **erupt** [ɪ'rʌpt] *vt.* 喷出 *vi.* 爆发
- ⑦ **cheek** [tʃi:k] *n.* 颊