

中国特色社会主义 理论与实践研究

郭杰忠 主编

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论与实践研究/郭杰忠主编. —
南昌: 江西高校出版社, 2012. 7

ISBN 978 - 7 - 5493 - 1304 - 4

I. ①中... II. ①郭... III. ①中国特色社会主义
—研究生—教材 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012) 第 178500 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮 政 编 码	330046
总编室电话	(0791) 88504319
销 售 电 话	(0791) 88522272
网 址	www.juacp.com
印 刷	南昌市光华印刷有限责任公司
照 排	江西太元科技有限公司照排部
经 销	各地新华书店
开 本	787mm × 960mm 1/16
印 张	17.25
字 数	300 千字
版 次	2012 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5493 - 1304 - 4
定 价	32.00 元

赣版权登字 - 07 - 2012 - 813

版权所有 侵权必究

江西省高等学校研究生思想政治理论课 统编教材编审委员会

主 任: 虞国庆

副主任: 史蓉蓉 洪三国

委 员(以姓氏笔画为序):

王 俊	王晓春	石庆华	刘红宁
孙弘安	花 明	汪荣有	张建中
张泰城	陈绵水	胡永新	胡伯项
饶俊南	郭杰忠	彭祖雄	傅克刚
雷晓燕	廖进球		

目 录

导论	1
一、中国特色社会主义是当代中国的主题	1
二、中国特色社会主义理论的基本问题	6
三、中国特色社会主义理论的逻辑结构	11
四、中国特色社会主义理论的学科性质	17
五、中国特色社会主义理论的学习方法	20
第一章 中国特色社会主义道路的探索与选择	26
第一节 中国特色社会主义道路的历史前提	26
一、社会主义道路探索的思想渊源	27
二、社会主义道路选择的历史根据	30
第二节 中国特色社会主义道路的初步探索	32
一、历史起点	33
二、主要成果	34
三、历史局限	37
第三节 中国特色社会主义道路的形成过程	37
一、转折与奠基阶段	38
二、形成与完善阶段	40
三、深化与拓展阶段	41
第四节 中国特色社会主义道路的科学内涵	42
一、中国特色社会主义道路的政治前提	43

目 录

二、中国特色社会主义道路的现实基础	44
三、中国特色社会主义道路的可靠保证	45
四、中国特色社会主义道路的根本途径	45
五、中国特色社会主义道路的战略布局	46
六、中国特色社会主义道路的目标追求	47
第五节 中国特色社会主义道路的本质特征	48
一、与苏联社会主义模式(道路)的区别	49
二、与西方资本主义模式(道路)的区别	50
三、与民主社会主义模式(道路)的区别	52
第二章 中国特色社会主义理论的形成与发展	56
第一节 马克思主义中国化的理论飞跃	56
一、马克思主义中国化的第一次历史性飞跃	57
二、马克思主义中国化的第二次历史性飞跃	59
第二节 邓小平理论的形成与发展	61
一、邓小平理论形成的社会历史条件	61
二、邓小平理论的形成阶段	63
三、邓小平理论的科学体系和主要内容	66
第三节 “三个代表”重要思想的丰富和发展	70
一、“三个代表”重要思想提出的时代背景	71
二、“三个代表”重要思想形成和发展的过程	72
三、“三个代表”重要思想的主要内容	74
四、“三个代表”重要思想对中国特色社会主义理论的贡献	76
第四节 科学发展观的形成与发展	78
一、科学发展观形成的基础	78
二、科学发展观形成和发展的过程	81
三、科学发展观的主要内容	83
四、科学发展观对中国特色社会主义理论的贡献	87
第五节 中国特色社会主义理论成果间的相互关系	90
一、三大理论形态的独特地位	91
二、三大理论成果的内在关联	95
第三章 中国特色社会主义的经济建设	99
第一节 党对中国特色社会主义经济体制的探索	99

目 录

一、我国社会主义计划经济体制的建立及其历史作用	100
二、经济体制改革的起点与市场机制的初建	101
三、经济体制改革的全面展开及市场机制的加强	102
四、社会主义市场经济体制的建立	103
第二节 社会主义市场经济理论的形成及其主要内容	105
一、社会主义应该与市场经济相结合	107
二、社会主义能够与市场经济相结合	109
三、社会主义如何与市场经济相结合	111
第三节 中国特色社会主义经济理论的创新	112
一、社会主义市场经济的理论创新	113
二、社会主义经济制度的理论创新	114
三、社会主义分配制度的理论创新	115
四、经济发展战略方面的创新	117
 第四章 中国特色社会主义的政治建设	 122
第一节 中国特色社会主义政治建设概述	122
一、政治和政治建设	122
二、中国特色社会主义政治理论	123
三、中国特色社会主义政治制度	124
第二节 中国特色社会主义政治建设的发展历程	125
一、奠基、创立阶段	125
二、探索、曲折阶段	129
三、改革、创新阶段	130
第三节 坚持中国特色社会主义政治发展道路	132
一、始终高举人民民主的旗帜	133
二、坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一	134
三、坚持中国特色社会主义政治制度	135
四、发展社会主义民主	137
五、完善社会主义法治	137
六、不能搞“三权分立”和多党制	138
第四节 积极稳妥推进政治体制改革	139
一、政治体制和政治体制改革	140
二、中国政治体制改革的成就	140
三、中国政治体制改革的任务和要求	141

目 录

四、政治体制改革与政治稳定	142
第五章 中国特色社会主义的文化建设	145
第一节 坚定不移地走中国特色社会主义文化发展道路	145
一、中国特色社会主义文化的基本内涵	145
二、中国特色社会主义文化发展道路的基本特征	146
三、坚持中国特色社会主义文化发展道路的战略意义	150
第二节 中国特色社会主义文化建设的探索历程与基本经验	152
一、中国特色社会主义文化建设的探索历程	152
二、中国特色社会主义文化建设的基本成就	163
三、中国特色社会主义文化建设的基本经验	164
第三节 新时期文化体制改革的总体部署	166
一、加强文化体制改革的紧迫性	166
二、深化文化体制改革的指导思想和目标任务	167
三、深化文化体制改革的基本方针	167
四、深化文化体制改革的主要措施	168
第六章 中国特色社会主义的社会建设	176
第一节 社会建设的基本理论与重大意义	176
一、社会建设的基本理论	177
二、社会建设的重大意义	183
第二节 社会建设的实践探索与基本经验	184
一、社会建设的实践探索	184
二、社会建设的基本经验	188
第三节 社会建设的主要内容与重点任务	190
一、社会建设的主要内容	190
二、社会建设的重点任务	196
第七章 中国特色社会主义的生态文明建设	203
第一节 人类发展进程中的生态转向	203
一、人类生态意识的觉醒	204
二、可持续发展道路的探索	205
三、全球范围内生态运动的高涨	206
第二节 中国特色社会主义生态建设的探索与实践	207

目 录

一、中国积极探索生态建设道路	207
二、中国特色社会主义生态建设的具体实践	208
三、中国特色社会主义生态建设思想理论的主要特征	220
第三节 积极推进中国特色社会主义生态文明建设	221
一、中国特色社会主义生态文明的基本内涵	222
二、中国特色社会主义生态文明建设的主要内容	224
三、中国特色社会主义生态文明建设的重要意义	225
四、中国特色社会主义生态文明建设面临的挑战	228
五、中国特色社会主义生态文明建设的基本思路	230
第八章 中国特色社会主义的前途与命运	234
第一节 党的建设关系中国特色社会主义的前途和命运	234
一、党的建设是中国特色社会主义事业发展的内在要求	234
二、党的建设是中国特色社会主义事业发展的根本保证	240
第二节 中国特色社会主义在世界的前途和命运	245
一、中国特色社会主义发展经验对世界各国探索具有自己特色发展道路的启示	245
二、中国特色社会主义发展的经验将推动世界尊重发展模式的多样性	248
三、中国特色社会主义发展的经验将推动世界走上和平发展新路	251
四、中国特色社会主义建设的经验将开拓世界社会主义发展的新局面	254
第三节 中国特色社会主义与中华民族的伟大复兴	256
一、中国特色社会主义是中国共产党人的伟大创造	256
二、中华民族的伟大复兴要靠中国特色的发展道路作保证	257
三、中国特色社会主义道路是发展中国、复兴中华民族的唯一正确道路	259
四、中国特色社会主义引领着我们成功地迈向民族复兴的宏伟目标	262
后记	265

导 论

“不管最近 25 年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。某些地方本来可以作一些修改。这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移……”^①

——马克思恩格斯

“马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”^②

——毛泽东

一、中国特色社会主义是当代中国的主题

近代以来的中国历史发展证明,只有社会主义才能够救中国。新中国成立以来的历史证明,只有既符合科学社会主义基本原则又切合中国实际的中国特色社会主义而没有别的什么主义才能发展中国、富强中国、振兴中国。中国 30 多年的改革开放之所以取得了举世瞩目的巨大成就,中国社会主义建设之所以成就辉煌,关键在于我们走出了一条既坚持科学社会主义原则,又赋予其时代特色的中国特色社会主义道路。建设中国特色社会主义,既是我们中华民族的共同理想,又是我们的奋斗目标。坚持走自己的路、建设中国特色社会主义,这是我们从社会主义建设实践中得出的一条宝贵经验。在当代中国,只有高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定不移地走中国特色社会主义道路,才能完成当代中国的历史任务,实现中华民族的伟大复兴。

(一) 当代中国的历史任务

1. 认识当代中国的历史任务,需要回顾过去中国所走过的道路。

中华民族是一个伟大的民族,在古代为人类文明发展作出了伟大贡献。但

① 《马克思恩格斯文集》第 2 卷,人民出版社,2009 年版,第 5 页。

② 《毛泽东选集》第 2 卷,人民出版社,1991 年版,第 534 页。

是在 17 世纪,当西方确立资本主义、开始工业革命的时候,中国清朝统治者却盲目陶醉于“康乾盛世”的辉煌之中。1840 年鸦片战争以后,中国却发生了“奇异悲歌”,在西方列强的坚船利炮面前不堪一击,从此由封建社会变为半殖民地半封建社会。随着中华民族陷入灾难深重境地,历史把两大任务摆到了中国人的面前:一个是求得民族独立、人民解放;一个是实现国家繁荣富强、人民共同富裕。实现民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕,成为近代以来中华民族始终面临的两大历史任务。完成这两大历史任务,直接关系中华民族的伟大复兴。

中华民族是富有反抗精神和革命传统的民族,从来不屈服于任何残暴的压迫者和侵略者。为了挽救中华民族的危亡,为了使国家复兴,先进的中国人无不努力向西方国家寻找真理。鸦片战争与太平天国运动,敲响了中国封建王朝的丧钟。封建主义已经日薄西山,气息奄奄,清王朝也穷途末路,康有为、梁启超等资产阶级改良派企图效法日本实行改良的道路根本走不通。另辟蹊径寻求救国、兴国道理和途径的中国人如魏源、洪秀全、严复、孙中山,都把目光投向了西方,以为西方资产阶级文明、资产阶级民主可以救中国。各种主义和主张都出场过,都破灭了;各种道路和模式都探索过,也都碰壁了;各种组织和政党都登台过,也都退出了,并经历了辛亥革命带来的希望和失望。多少次旗竖旗倒,多少次人聚人散,多少英雄饮恨苍天,多少豪杰壮志难酬。历史注定:要使积贫积弱的中国人民站起来、富起来、强起来,必须有一个能够全心全意为人民服务的先进政党,这个政党既要有为公立党为民执政正确的理论纲领,更要有贯彻落实理论纲领、立党为公执政为民、同人民群众血肉相连、团结带领全国各族人民一起奋斗、推进革命走向胜利的实际本领和行动。以马克思主义为指导思想的中国共产党就是顺应这样的历史条件和人民的需要而成立。

中国共产党担当起了完成两大历史任务的责任,这集中体现为党紧紧依靠人民完成和推进了三件大事:一是完成了新民主主义革命,建立了新中国,实现了民族独立、人民解放;二是完成了社会主义革命,确立了社会主义基本制度;三是进行了改革开放新的伟大革命,开创、坚持、发展了中国特色社会主义。

第一件大事,我们党紧紧依靠人民完成了新民主主义革命,实现了民族独立、人民解放。经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争、解放战争,党和人民进行 28 年浴血奋战,打败日本帝国主义侵略,推翻国民党反动统治,建立了中华人民共和国。新中国的成立,使人民成为国家、社会和自己命运的主人,实现了中国从几千年封建专制制度向人民民主制度的伟大跨越,实现了中国高度统一和各民族空前团结,彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束

了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。中国人从此站立起来了,中华民族发展进步从此开启了新的历史纪元。

第二件大事,我们党紧紧依靠人民完成了社会主义革命,确立了社会主义基本制度。我们创造性地实现由新民主主义到社会主义的转变,使占世界人口四分之一的东方大国进入社会主义社会,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。我们建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,积累了在中国这样一个社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。

第三件大事,我们党紧紧依靠人民进行了改革开放新的伟大革命,开创、坚持、发展了中国特色社会主义。党的十一届三中全会以来,我们总结我国社会主义建设经验,同时借鉴国际经验,以巨大的政治勇气、理论勇气、实践勇气实行改革开放,经过艰辛探索,形成了党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验,建立和完善社会主义市场经济体制,坚持全方位对外开放,推动社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就。

这三件大事,从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运,不可逆转地结束了近代以后中国内忧外患、积贫积弱的悲惨命运,不可逆转地开启了中华民族不断发展壮大、走向伟大复兴的历史进程,使具有 5000 多年文明历史的中国面貌焕然一新,中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。这三件大事把近代以来中华民族面临的两大历史任务连接起来,把历史中国和当代中国连接起来。当代中国的历史任务,就是要在在此基础上继续书写中华民族伟大复兴的辉煌篇章。

2. 认识当代中国的历史任务,必须把握两大历史任务之间的关系。

实现民族独立、人民解放与国家富强、人民富裕是自鸦片战争开始中国沦为半殖民地半封建国家后,中华民族面临的两大历史任务。从总体上讲,民族独立、人民解放与国家富强、人民富裕这两大历史任务是互相关联的,民族独立、人民解放是国家富强、人民富裕的必要前提,国家富强、人民富裕是民族独立、人民解放的根本保证。

在我国社会发展的不同历史时期,民族独立、人民解放与国家富强、人民富裕这两大任务存在着先后顺序问题。在半殖民地半封建的旧中国民族独立是第一位的。只有先实现民族独立、人民解放,才能为国家富强、人民富裕创造必要的前提。因为,在半殖民地半封建的条件下,国家政权实际上操纵在帝国主义手中,使中国丧失了民族独立。帝国主义侵略中国的目的就是把中国变成其原

料产地和商品销售市场,变中国为其殖民地和半殖民地。所以,他们千方百计的阻止中国的进步和发展,成为近代中国贫穷落后和一切灾难的总根源。在这种历史条件下,如果不首先用革命的手段推翻帝国主义、封建主义的统治,实现民族独立和人民解放。就不可能废除外国资本主义列强强加给中国的不平等条约,改变它们控制中国海关,扼住中国财政的咽喉,以及在中国倾销商品和进行投资等方面的特权,而使中国民族工商业得以自由的发展;就不可能废除封建地主的土地所有制,解放农村生产力,改善农民的生活并提高他们的购买力。就不可能真正实现国家的统一、民族的团结和社会的稳定,由此使中国人民过上安居乐业的生活,以便集中力量去从事大规模的经济文化建设。这样,中国的经济事业和文化教育科学技术等事业也就不可能得到顺利的发展,国家的繁荣富强这个目标也就无从实现。

有人认为,中国既然是因为贫穷落后才引来外敌、失去独立,那么只要致力于经济建设,使国家成为富强大国,列强就会放手,外敌自退,独立地位自然就恢复了。于是有了“自强”、“求富”的洋务运动,有了“变法图强”的维新运动,有了“实业救国”、“科技救国”、“教育救国”等主张。然而,甲午一战,中国一败涂地,割地赔款达到空前的程度,中国既没有强,也没有富。反而出现了帝国主义瓜分中国的狂潮,民族危机空前加深;鼓噪多年的维新变法运动也在慈禧太后的屠刀下沉寂下来;一度埋头铁路建设的孙中山,也被刺杀宋教仁的枪声惊醒,放弃了做实业家的梦想,重操旧业,又做他的革命家了。事实表明,必须先革命后建设,先取得民族独立后致力于国家富强。颠倒了这两个任务的顺序,如空中建楼阁,必然要失败。在中华人民共和国成立之后,国家富强、人民富裕是第一位的。只有国家富强、人民富裕,才能捍卫民族独立、人民解放和主权。贫穷落后就要挨打,这是历史的教训。鸦片战争前,中国在清王朝的封建统治下,自以为是天朝大国,盲目自大。其实是一个政治、经济、文化、军事全面落后的国家。所以,在外来侵略面前,屈膝投降,丧权辱国,被帝国主义变成一个半殖民地半封建国家。

中国人民经过 100 多年的斗争,虽然获得了民族独立、人民解放。但是,如果我们不尽快实现国家的富强,独立就不能巩固,甚至会重新丧失。新中国成立初期,美国发动侵朝战争,把战火烧到鸭绿江边,并狂妄的叫嚣鸭绿江并不是把中朝两国截然分开的界限,妄图把新中国扼杀在摇篮里。就是欺负我们没有强大的军事和经济实力。事实告诉我们:必须加快推进社会主义现代化建设,把我国建设成强大的社会主义现代化强国,才能捍卫民族独立、人民解放和国家主权的完整,民族独立、人民解放才有可靠的保证。为此,我们要把实现国家

富强、人民富裕放在首位,以经济建设为中心,大力发展生产力,进一步提高我国的综合国力。

认识当代中国的历史任务,应当展望和把握未来中国发展的光明前景。进入新世纪,党的十六大提出,到2020年要建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科技更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、生态环境得到改善、人民生活更加殷实,到本世纪中叶基本实现现代化。党的十七大明确提出今后要继续努力奋斗,确保到2020年实现全面建成小康社会的奋斗目标,要把我们国家建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。到2020年全面建设小康社会目标实现之时,我们这个历史悠久的文明古国和发展中社会主义大国,将成为工业化基本实现、综合国力显著增强、国内市场总体规模位居世界前列的国家,成为人民富裕程度普遍提高、生活质量明显改善、生态环境良好的国家,成为人民享有更加充分民主权利、具有更高文明素质和精神追求的国家,成为各方面制度更加完善、社会更加充满活力而又安定团结的国家,成为对外更加开放、更加具有亲和力、为人类文明作出更大贡献的国家。

（二）中国特色社会主义是当代中国发展进步的旗帜

历史和实践都表明,中国特色社会主义是实现当代中国历史任务、引领中华民族开拓前进的伟大旗帜。

中国特色社会主义既是一面实践的旗帜,又是一面理论的旗帜。以实践运动来把握中国特色社会主义,是自改革开放以来我们党就反复强调和不断强化的;以理论体系来把握中国特色社会主义,则是通过邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想来实现的。中国特色社会主义的“旗帜”定位,更多地注入了理论体系的色彩。十七大报告明确指出,中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。中国特色社会主义在邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想中获得了长足的发展,实现了一系列重大创新。以“旗帜”的视野来看中国特色社会主义,中国特色社会主义既是一面实践旗帜,又是一面理论旗帜,还是一面事业旗帜,是实践旗帜、理论旗帜、事业旗帜的有机统一。中国特色社会主义这面旗帜,最完整、最准确地诠释了“旗帜”的真谛,最科学、最有力地昭示出“旗帜”的价值;在中国特色社会主义的“旗帜”定位中,“旗帜”的内涵得到了最全面、最恰当地揭示,“旗帜”问题得到了最正确、最圆满地回答。

正确把握中国特色社会主义道路与中国特色社会主义理论体系。在当代

中国,只有中国特色社会主义旗帜能够最大限度地团结和凝聚不同社会阶层、不同利益群体的智慧和力量,只有中国特色社会主义道路能够指引中华民族实现伟大复兴,只有中国特色社会主义理论体系能够引领中国发展进步。中国特色社会主义理论是反映当代中国社会发​​展规律的,并且在实践中不断完善的,具有开放性特点的发展道路和理论体系。胡锦涛同志指出“在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义”,“在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义”。中国特色社会主义道路,是党和人民经过艰辛探索开拓出来的,是长期实践证明了的正确道路。只有坚持这条道路,才能继续创造中国人民的幸福生活和中华民族的光明未来。这条道路之所以完全正确和能够引领中国发展进步,关键在于它既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据我国实际时代特征赋予其鲜明的中国特色。大量事实证明,中国特色社会主义理论体系坚持和发展了马列主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展和开放的体系,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展相同步、与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。

二、中国特色社会主义理论的基本问题

马克思认为,问题是时代的格言,“人类始终只提出自己能够解决的任务,因为只要仔细考察就可以发现,任务本身,只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在生成过程中的时候,才会产生。”^①每一个时代都会有一个时代所要解决的时代课题,它凸显了每个时代所处的历史方位。“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义,什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展”,这是中国特色社会主义理论与实践必须回答的基本问题。中国特色社会主义理论正是在围绕建设和发展中国特色社会主义这个主题、在实践探索和解答这“四大基本问题”的基础上不断展开和逐渐形成的。对这四大基本问题的认识程度和把握程度,决定着中国特色社会主义实践和理论的创新程度、丰富程度、深刻程度。因此,要正确理解和全面把握中国特色社会主义理论中一系列相互联系的基本思想、基本观点、基本判断和基本理论,就必须正确认识和把握这四个“基本问题”。

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社,1995年版,第33页。

（一）什么是马克思主义？怎样对待马克思主义？

建设中国特色社会主义,必须始终坚持马克思主义。但坚持马克思主义,必须弄清楚什么是马克思主义、如何对待马克思主义?马克思主义一直是中国共产党的指导思想,新中国建立后,又成为国家的指导思想,地位极其重要。我们要真正搞清楚当代中国发展的一系列重大问题,包括社会主义、共产党的建设等问题,理论前提便是搞清楚究竟“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”的问题,它是当代中国的根本理论问题。胡锦涛同志《在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话》中,把“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”列为30年来我们党创造性地探索和回答的四大基本问题之首要问题,也表明了其根本性。什么是马克思主义,核心就是马克思主义的本质、精髓问题;怎样对待马克思主义,核心是马克思主义在中国的应用发展问题。这两个问题集中到一点,就是要探索和回答怎样用科学的态度对待马克思主义,并把它运用到中国的具体实践中,以达到与中国的实际相结合的问题。毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系都是把马克思主义与中国实际相结合的过程中、在不断推进马克思主义中国化的过程中所产生的成果与结晶。

“什么是马克思主义、怎样建设马克思主义”的问题,就是要在科学认识与理解马克思主义的基础上,结合中国的具体实际,使马克思主义具有中国特色,使其民族化、具体化、时代化、特色化。什么是马克思主义,就是要科学地认识马克思主义,要发掘马克思主义的本真内涵,要通过自己的学习与实践去具体地掌握马克思主义,而不是教条主义地照搬照抄苏联版的马克思主义,这实际上是对马克思主义的一个事实判断,是马克思主义在中国传播与发展的逻辑与现实起点。马克思主义是科学真理,其自身的科学性是我们选择马克思主义的首要条件。怎样对待马克思主义是我们对马克思主义所作的一种价值选择,中国的具体实际决定了马克思主义必须民族化、具体化、时代化、特色化,以实现马克思主义中国化的发展,只有符合我们的需要、能够契合我们传统与现实的马克思主义才是我们所需要的坚持和发展的理论。可以这样说,马克思主义“是如何”,是我们应用它的基本前提,只有实事求是地定位马克思主义的内在本质,才能让中国人民接受这一理论,并自觉地把它作为我们行动的指南。马克思主义“应如何”是马克思主义作为革命的、科学的理论所具有的自身价值指向。众所周知,马克思主义是在无产阶级的革命运动中产生的,他作为无产阶级革命运动的指导思想,是服务于无产阶级革命运动以及谋求人类的最终解放的普遍真理,这也是马克思主义的价值指向与中国革命之间的契合之处。“能如何”是中国社会实践主体、客体所具有的现实条件,是马克思主义在中国运

用于发展的现实规定。中国革命的现实需要和实际发展程度以及中国共产党作为革命领导主体所具有的主体条件深深地影响并决定着马克思主义在中国所发挥的实际效用与传播和被接受的实际深度与广度。

（二）什么是社会主义？怎样建设社会主义？

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题，是“文革”过后我们党领导改革开放和现代化建设的过程中必须首先回答的重大理论和实践问题，也是创立中国特色社会主义理论，开创中国特色社会主义道路、确立中国特色社会主义制度必须首先破解的一个基本问题。事实上，我们党对这一根本问题的回答，是有一个认识和实践过程。中华人民共和国的成立和社会主义基本制度的建立，开创了中国历史新纪元，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。但是，如何在一个经济文化十分落后的东方大国建设社会主义，成为摆在中国共产党人面前的一个全新课题。我们党领导人民独立自主地探索适合中国国情的社会主义建设道路，取得了重大成就，积累了成功经验，也出现了严重失误和挫折。历史的经验教训使我们深刻认识到，建设社会主义没有固定的模式，必须结合中国实际，在实践中不懈探索和回答什么是社会主义、怎样建设社会主义这一基本问题。什么是社会主义，核心是社会主义本质问题；怎样建设社会主义，核心是社会主义道路问题。这两个问题集中在一点上，就是探索中国社会主义建设和发展规律。包括邓小平理论在内的中国特色社会主义理论体系正是通过解决这一根本问题而形成和发展起来的。邓小平理论紧紧抓住这一基本问题从我国基本国情和时代特征出发，把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合，在“走自己的路，建设有中国特色社会主义”的总体思路下，从人民的发展愿望与根本利益出发，对我国社会主义初级阶段的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略目标、战略步骤、整体布局、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题作了全面系统的阐述，正确揭示了社会主义的功能、本质、目标和任务，第一次比较系统地回答了在中国这样经济文化落后国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的基本问题，开辟了中国特色社会主义道路，开创了中国特色社会主义理论体系，推进了马克思主义中国化的发展。

“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，同样要求我们在事实判断与价值定位的基础上作出自己的价值选择。社会主义“是如何”，是我们发展生产力、建设社会主义的首要前提，只有搞清楚这个问题，我们才有可能聚精会神地搞建设。社会主义“应如何”是我们奋斗与追求的目标，社会主义作为迄今为止最为完善和发达的社会制度，具有资本主义无法比拟的优越性，是一

个充满自由与公正的“人间天堂”，我们进行社会主义建设的最终目标就是要实现马克思主义经典作家所设想的社会主义的高级形态——共产主义。然而这只是个理想的目标，在现实中，社会主义还有很多不完善的地方，中国社会的现实境况决定了我们所建设的社会主义还不能像马克思主义经典作家所设想的那样，而是要以我国社会主义初级阶段这个最大的实际为出发点，在“能如何”上下足功夫。在社会主义初级阶段我们的主要目标是把我国建设成为一个富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家，这才是基于我国现实国情的理性选择。

（三）建设什么样的党？怎样建设党？

“建设什么样的党、怎样建设党”，这是我们党自成立以来一直在探讨的问题。建设和发展中国特色社会主义，同样必须要解答这个关键性问题。在社会主义建设和发展的过程中，共产党作为执政党，承担着重要的历史责任。执政党的前途命运同社会主义的前途命运是紧密连在一起的。执政党自身建设搞不好，执政水平和执政能力跟不上事业发展的要求，社会主义就很难搞好。社会主义事业搞不好，人民不满意，执政党就会失去人民的支持和认同，执政的合法性也就会受到质疑。进入新世纪，中国共产党执政的历史方位、执政条件和社会环境都发生了巨大变化。如何提高党的领导水平和执政水平，提高拒腐防变和抵御风险的能力成为时代向中国共产党人提出的两大历史性课题。这一课题的政治表述就是“建设什么样的党、怎样建设党”。建设什么样的党，关键问题是要实现由革命党思维到执政党思维的转变，明确执政党建设的目标；怎样建设党，关键问题是要适应新的历史条件和新的历史任务，创新党的建设方式方法。这两个问题集中在一点上，就是继续保持党的先进性，不断提高党的执政能力和水平，使党始终成为领导中国特色社会主义事业的坚强核心。“三个代表”重要思想正是在破解这一问题的过程中形成的。“三个代表”重要思想第一次比较系统地初步回答了在对外开放和发展社会主义市场经济条件下，如何保持党的先进性、如何巩固党的执政地位、加强党的执政能力建设、如何把党建设成领导建设中国特色社会主义坚强核心等基本问题。

“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，既要求对中国共产党“应如何”做出总体展望，又要求对其“是如何”进行现实定位，并结合我国社会和党自身发展的现实境况，对“能如何”做出具体的规划。中国共产党作为中国工人阶级的先锋队，作为中华民族和中国人民的先锋队，作为中国特色社会主义事业的领导核心，是最大公无私、没有任何私利的进步阶级政党，她代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利