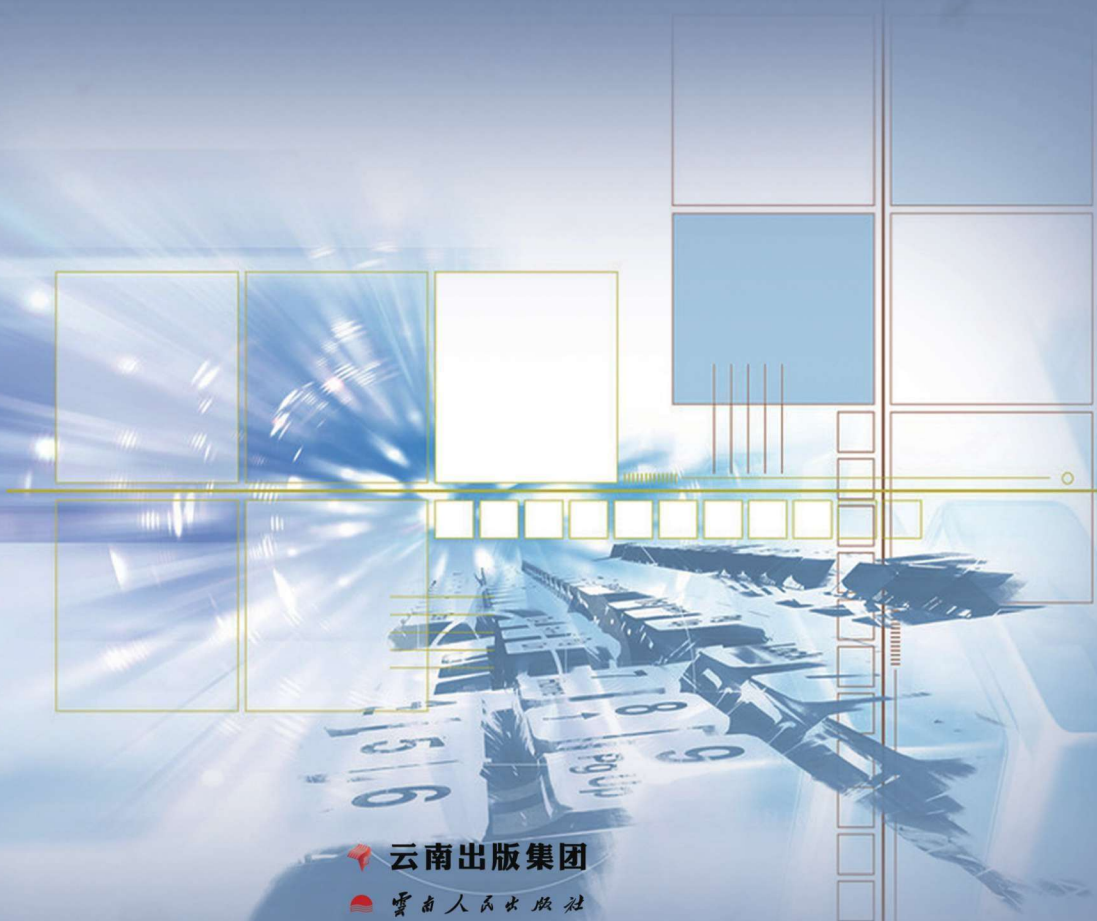




中国高校财务管理探索

胡服 著

ZHONGGUO GAOXIAO CAIWU GUANLI TANSUO



云南出版集团

云南人民出版社



中国高校财务管理探索

胡服 著

ZHONGGUO GAOXIAO CAIWU GUANLI TANSUO



云南出版集团

云南人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

中国高校财务管理探索 / 胡服著. — 昆明 : 云南人民出版社, 2014.6

ISBN 978-7-222-11919-2

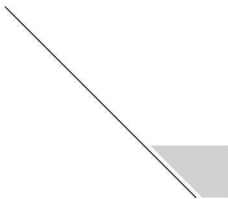
I. ①中… II. ①胡… III. ①高等学校 - 财务管理 - 研究 - 中国 IV. ①G647.5

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第114381号

责任编辑：陶汝昌
责任校对：王 逍
责任印制：杨 立

装帧设计：陶汝昌·书装
shitou816@hotmail.com

书 名	中国高校财务管理探索
作 者	胡服 著
出 版	云南出版集团公司 云南人民出版社
发 行	云南人民出版社
地 址	昆明市环城西路609号
网 址	www.ynpph.com.cn
E-mail	ynrms@sina.com
邮 编	650034
开 本	787 × 1092 1/16
印 张	12
字 数	180千
版 次	2014年6月第1版第1次印刷
印 刷	昆明彩邦印务有限公司
书 号	ISBN 978-7-222-11919-2
定 价	28.00元

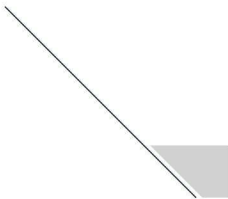


序言一

在市场经济全球化、知识经济市场化和全球经济一体化的发展趋势下，为更好地适应我国高校办学自主化、经济利益多元化、经济关系复杂化、财务管理精细化的需要，为进一步完善现代大学治理的需要，高校财经工作必须紧紧围绕财务管理改革与发展这一中心，推进体制创新，机制搞活，制度完善，管理规范，全面响应习近平总书记“坚持用制度管权管事管人，把权力关进制度的笼子里，让权力在阳光下运行”的号召。本书重点围绕完善制度、健全体系、明确职责、理顺关系、强化培训、规范管理、加强监督、突出资金绩效考评等方面，以云南省部分高校为例，首先对我国高校近年非常规跨越式高速发展过程中在财务管理方面的共性问题进行了高度的概括，其次对其产生问题的根源进行了深刻的剖析，最后对应采取的解决措施进行了全面的总结，为全面提升我国高校财务管理水平和能力，为大力促进高校健康可持续发展指明了方向，创新了思维，提供了策略，完善了体系，具有较强的针对性、实用性、合理性和前瞻性。

本书最大的特点是针对当前我国高校财务管理的现实状况及其存在的问题和应采取的措施进行了深入细致的阐述，问题经典，剖析透彻，总结全面，措施具体，方法科学，手段先进，脉络清晰，能够更好地解决当前我国高校体制僵化、机制不灵所引发的预算管理效益差，筹资管理风险大，内控管理差别化，资源配置不优化，资产管用效率差等迫切问题，真正实现“权责明确、行为规范、管理严格、监督到位、激励有效、服务优质”的高校财务管理工作目标，值得高校财务人员研读和借鉴。

张利军
2014.5.22



序言二

在激烈的市场竞争和科学技术突飞猛进的知识经济大潮中，“科学技术是第一生产力”得到了充分的肯定，高校教育是科学技术传播的源泉和基石已是无可争议的事实。我国高校的健康发展已成为整个社会主义市场经济发展的助跑器和火箭筒，成为第一生产力（科学技术）最牢固的基石，是关系国计民生的重大战略。全面深化改革，特别是深化教育领域综合改革是党的十八届三中全会关于改善我国高等教育的关键抉择和重大举措，为“教育强国，科技强国”传递了正能量，指明了我国高等教育未来的发展方向。要实现“我的梦，中国梦，强国梦”，加大我国高校资金投入，深化教育体制改革，加强高校经济管理，提高教育资金使用效益，提升高校财务管理水平是实现“教育强国”战略的重中之重。财务管理是高校经济管理的核心，资金管理是高校财务管理的“心脏”，制度管理是高校财务管理的灵魂，资源优化配置是高校财务管理的动力，内部控制是维持和保证“心脏”正常跳动的瓶颈。但是当前我国部分高校忽视了财务管理在高校可持续健康发展中的关键作用，财务管理体制僵化，财务运行机制呆板，预算管理不理想，资源配置不优化，资产闲置浪费多，资金使用效益难保证，经济活动无考评。为适应高校办学主体多元化，解决财务关系复杂化，满足财务管理精细化，完善经济行为制度化，做到内部控制标准化，达到资源配置最优化，实现资产效用最大化，胡服同志关于《中国高校财务管理探索》，在这一领域做出了有益的探索和重要的开拓。

本书的主要特征是“形散而神不散”。它紧紧围绕高校财务管理这一主线，分十二个独立章节，从不同的角度，不同的层面对我国部分高校在财务管理中存在的突出问题进行了高度的提炼，对其产生问题的根源进行了透彻的分析，并结合作者本身丰富的实际工作经验提

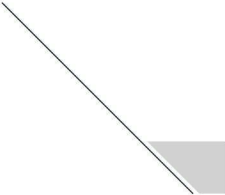


出了具体有效的解决措施，对完善我国高校财务管理体制机制，健全财务制度，规范财务管理，优化资源配置，发挥资产最大效用，提高资金使用效益，提升财务管理水平具有重要的理论和现实意义。可以说，本书是作者长期从事和关注、研究高校财务管理制度的成果，它对当前我国高校财务管理的研究是全面、系统和深入的，较好地将理论与实证统一，逻辑与历史统一。当然，本书虽然构建了我国高校财务管理制度的有机框架，但这一框架在理论体系上缺乏新颖的理论探索，没有跳出就事论事、见子打子的局限展开研究，这是作者在后续研究中需要进一步跟踪和解决的问题。

胡服同志工作踏实，勤勉尽职，在财务工作战线中经历了多种工作岗位的磨炼，积累了较为丰富的会计实际工作经验，并阅读了大量的会计学、财务管理学、审计学等方面的著作，具有扎实的会计学理论基础和系统的专业知识；同时，他勤于思考，刻苦努力，不管是在财务工作中还是在学术研究上有不畏艰辛的探索精神和强烈的历史使命感。学无止境，作为胡服的良师益友，我欣喜于他在财务工作中和理论研究中做出的努力和探索，并希望他一如既往，勇于开拓，不断进取，向社会奉献更多的有益成果。

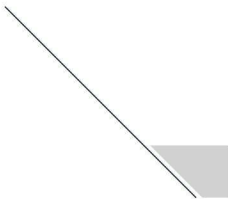
胡服

2014年5月3日



目 录

001	绪 论
007	第一章 高校财务管理体制解析
025	第二章 高校预算管理
037	第三章 高校资产管理
057	第四章 高校会计内控管理
071	第五章 高校财会人员管理
079	第六章 高校内部审计管理
095	第七章 高校筹融资管理
109	第八章 高校个税涉税风险管理
121	第九章 高校“三公经费”管理
135	第十章 高校会计基础工作管理
157	第十一章 高校解决“报账难”的对策
175	第十二章 高校年度会计核算工作总结及计划管理



绪 论

一、研究背景及意义

随着全球经济一体化和知识经济全球化，在激烈的市场竞争条件下，在科学技术突飞猛进的知识经济大潮中，中国高校的健康可持续发展是实现“中国梦，强国梦”最重要的支撑点，是社会第一生产力（科学技术）最牢固的基石，是实现“教育强国，科技强国”的重中之重。全面深化改革，特别是深化教育领域综合改革、加快推进教育治理体系和治理能力现代化是党的十八届三中全会关于改善我国高等教育的關鍵抉择和重大举措，为“教育强国，科技强国”传递了正能量，指明了我国高等教育未来的发展方向。面对新形势新任务，中国高校必须高举中国特色社会主义的伟大旗帜，深入学习贯彻党的十八大精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面落实教育规划纲要，以加快推进教育现代化、努力办好人民满意的教育为目标，以破解制约教育科学发展的关键领域和薄弱环节为突破口，以加快转变教育发展方式、完善推进教育改革的体制机制为着力点，不失时机地深化教育领域综合改革。

对中国高校来说，深化教育领域的综合改革无论是全面改革现有的教育管理模式和办学体制，还是改革现有的教育保障机制和落实高校办学自主权，归根结底，就是要根据高校教育发展的自身规律和现代化的基本要求，以构建政府、学校、社会新型关系为核心，以推进管办评分离为基本要求，以转变政府职能为突破口，建立系统完备、科学规范、运行有效的财务管理制度体系，形成政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与的格局，更好地调动政府、学校和社会三个方面的积极性，更好地激发每个学校的活力，更好地发挥全社会的作用。

随着市场经济的不断发展和高校在校生成规模的日趋庞大，高校办



学主体和模式发生了极大变化,高校经济利益更加多元化,经济关系趋于复杂化、财务管理日益精细化,这就要求高校必须建立并实行与之相适应的、体现高校自主办学、适合高校发展的、合理有效的财务管理制度体系,以规范财经工作,理顺财务关系,依法治校,依法理财,真正实现“权责明确、行为规范、管理严格、监督到位、激励有效、服务优质”的高校财务管理工作目标,促进我国高校可持续健康协调发展。

二、研究思路与方法

本文以健全当前我国高校财务管理制度体系为主线,以当前高校在财务管理过程中存在的体制僵化机制呆板等问题为切入点,以探索恰当高效的解决措施健全财务管理制度体系,提升财务管理水平为归宿,综合运用现代经济学、会计学、统计数、逻辑学的实证分析、规范分析、比较分析、制度分析、推理分析等方法,通过剖析当前我国高校财务管理过程中存在的共同问题及其产生问题的根源,较为全面地阐述了健全我国高校财务管理制度体系的思路、对策与措施。

三、结构与内容

本书紧紧抓住当前我国高校财务管理制度体系这一主旨,分十二个独立章节,从不同的角度、不同的层面进行了针对性的阐述。主要内容如下:

绪论部分,主要阐述了本书的研究背景和意义、研究问题、研究方法和本书的结构和内容,并概括指出了本书的主要创新与不足。

第一章是高校财务管理体制解析,财务管理是高校经济管理工作的核心,是高校健康可持续发展的保障,财务管理体制则是制约财务管理能否发挥核心作用的瓶颈。本章针对《高等学校财务制度》中确定的“统一领导,集中(或分级)管理”的高校财务管理体制进行了全面的剖析,并提出了更能适合高校全面协调健康可持续发展的“统一领导,分级管理,集中核算,项目控制,绩效考评”新型体制。

第二章是高校预算管理,针对我国高校预算管理实际情况,深入分析了当前高校预算管理中存在的预算编制不严谨,缺乏全局调控机制;预算执行不严格,缺乏强制约束机制;预算考核不存在,缺乏



评价奖惩机制等三个方面的问题及其原因,提出了齐抓共管,强化预算意识,突出全面预算在高校教学科研管理中的关键作用;健全预算规章制度,完善预算编制体系,为切实提高全面预算水平提供政策保障;细化预算编制,实行定员定额管理,保证预算编制的完整性、具体化;严格预算执行,禁止无预算和超预算支出,保证预算安排的权威性、严肃性;定期进行预算分析,不断完善预算体系,保证预算执行进度的有效性、合理性;加大预算监督检查,突出预算绩效考评,保证全面预算安排的效率、效果等六条针对性的解决措施以促进高校提高预算管理水平。

第三章是高校资产管理,根据当前我国高校资产管理实际情况,全面分析了当前我国高校资产管理中存在的资金闲置多,成本高,缺乏健全的风险管理机制;往来款项多,期限长,缺乏应有的清理催缴机制;税务管理乱,垫款多,缺乏应有的纳税筹划机制;重复购置多,管理差,缺乏健全的批购用保机制;对外投资少,效益差,缺乏科学的决策管理机制;无形资产无,意识缺,缺乏有效的权益保护机制等六方面的问题及其原因,有针对性地提出了拓宽资金渠道,降低资金成本,建立健全风险管理机制;定期清理往来款项,降低借款余额,健全往来款项清理催缴机制;加强税务管理,减少纳税风险,建立健全纳税筹划机制;加强资产管理,避免重复购置,健全资产批购用保机制;健全对外投资管理制度和责任追究制度,选准选精投资项目,提高投资效益;强化知识产权意识,重视无形资产管理,确保学校合法权益;健全考评制度,重视激励机制,加大奖惩力度,为切实提高财务管理水平提供制度保障等七条针对性的解决措施以提高高校资产管理水平和服务质量。

第四章是高校会计内控管理,结合我国高校实情,深刻分析了当前我国高校内部会计控制方面存在的会计内控设计不完善,缺乏应有的制度保障;会计内控执行不严格,缺乏应有的约束保障;会计内控监督不到位,缺乏应有的手段保障;会计内控考评不存在,缺乏应有的奖惩保障等四个方面的主要问题,深刻剖析了产生其问题的根源,切合实际并有针对性地提出了完善高校会计内控体系,健全会计内控手段,提高会计内控质量的具体措施和建议,真正做到源头控制预防腐败,过程监管减少腐败,绩效考评惩罚腐败,消除内部各种潜在的风险,使我国高校会计内控“执行有序,控制到位,管得有效,奖得



有用”，全面促进我国高校健康协调可持续发展。

第五章是高校财会人员管理，高校财会人员作为国家及学校财经法纪最忠实的执行者和守护者，作为高校教育资金使用支付的最后一道牢固防线，其整体素质、综合素质、职业道德素质的高低，会计理论知识水平和账务处理技能的高低对高校财务管理水平和资金安全完整等起到至关重要的作用，他们掌管着学校的“经济命脉”，是学校全面预算、资产管理和内部控制等得以严格执行的核心，本章以云南省部分高校为例，简要阐述了当前我国高校财会人员本身存在的整体素质不高，综合能力不强，守法护法意识淡薄等问题及其产生的根源，结合工作实际和岗位要求提出了针对性地完善高校财务选人用人管人机制，注重综合素质培养，明确职责权限及开展考评奖惩等具体措施，以期促进高校财会人员的综合素质得以明显提高。

第六章是高校内审管理，当前我国高校由于内部专职审计人员缺乏，审计规章制度不健全，审计意识不到位，致使高校内审工作开展不全面，审计质量不高，没有全面发挥内部审计的制约性、促进性作用。本章针对高校内审存在的预算审计不到位；经责审计不规范；工程审计不科学；内控审计不在岗；绩效审计难落实等五个方面的突出问题及其原因进行了透彻剖析，并提出了强化内审意识，突出内审权威；健全内审制度，统一审计标准；增加内审人员，提升综合素质；更新审计理念，采用先进手段；深化预算审计，提高预算效果；健全经责审计，保证廉洁勤政；强化内控审计，规范业务流程；开展绩效审计，实现追责问效等解决措施与方法，以充分发挥内审在高校快速发展中的保驾护航作用

第七章是高校筹融资管理，以云南省高校为例，论述了我国高校当前采取一种非常规跨越式高速发展模式造成了规模扩展快，基本建设多，资金需求多供给少，对外筹融资又受限于国家相关政策法规这一困境，并根据我国高校当前实情，结合国家相关政策法规，深入剖析筹融资困境的根源，提出了减政放权，拓宽渠道，内缩外求等解决措施，以破解高校超常规飞速发展的资金渴求问题。

第八章是高校个税涉税风险管理，当前“教育强国，科技强国”已是无可争议的事实，而高校教师则成了“教育强国”战略中的“中流砥柱”。作为科技知识传授的主导者，高校教师受到了社会各行各业的尊重、关注和青睐，其个人应税收入也较为可观，为了适当降低



个人所得税税负，部分教师，特别是科研课题经费较多的教师采取了一些不恰当的避税方式，使得高校教师个税涉税法律风险较大。本章针对当前我国高校教师个税涉税法律风险进行了全面分析，提出了加强法制宣传教育，加大执法检查处罚，严格遵守个税规定，合理进行纳税筹划等措施，争取做到严守个税法，避税不违法，节税最大化。

第九章是高校“三公经费”管理，针对高校当前“三公经费”管理存在内涵不清，标准不明，法制不全等问题提出了界定范围，统一口径，健全制度，规范核算，奖优罚劣等具体措施，以期促进高校从严、从紧控制和规范核算“三公经费”管理，推进高校“三公经费”管理的长期化、规范化、制度化，推进节约型校园建设，确保高校干部职工廉政勤政，树立勤俭节约的良好风气，提高教育资金的使用效益。

第十章是高校会计基础工作管理，“管理工作事关大局，基础工作关乎成败”（楼继伟），当前我国高校规模越来越大，资金越来越多，精细化程度越来越高，相应对会计信息的及时和准确提供就非常关键，那如何才能保证会计信息的准确和及时呢？本章针对当前我国高校会计基础工作中关于经费报销及审核中存在的问题进行了全面分析，提出了加强会计基础工作，统一报销审核标准，简化报销审批流程，规范会计业务处理，提升会计人员整体素质等措施，促使高校实现会计工作严守会计法，报销简洁化，效率最大化，工作规范化的目标。

第十一章是高校解决“报账难”的对策，在高校规模大，资金多，报销频繁且重点向教学科研倾斜，一切以教学科研为中心，一切为教学科研服务的机关效能建设过程中，针对教职工反映的“门难进，脸难看，字难签，账难报，钱难拿”等“报账难”五难问题进行了提炼，全面透彻地剖析了“报账难”的原因，积极探讨应对策略，提出“三熟六策”的具体措施，以期博得教职工的理解与支持，缓解教职工“报账难”的强烈情绪，缩短教职工报销时间，提高报账效率，促进高校健康可持续发展。

第十二章是高校年度会计核算工作总结和计划管理，会计核算工作总结是每个高校会计核算部门每年必须要提交的年度工作报告，也是高校会计核算人员总结过去，立足现实，展望未来，吸取经验教训，加强财务管理和内部控制的有力举措。但每年年末高校会计核算出现报销人员集中，业务大，任务重，时间紧，很难在较短的时间内完成较为理想的工作总结和下年工作计划，因此，本章根据个人多年



会计工作经验，就高校会计核算工作总结和工作计划提供一个较为实际的范本，供高校财会人员借鉴和参考。

四、主要创新与不足

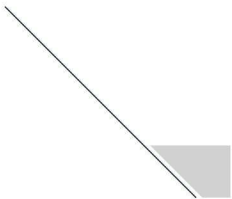
（一）主要创新

1. 在研究思路上，本书紧紧围绕健全我国高校财务管理制度体系这一中心，结合我国高校财务管理现状，以其存在的突出问题及其产生问题的根源为切入点，引经据典，旁征博引，较为全面、系统地构建和阐述了我国高校健全财务管理制度体系的范围、内容、弥补了高校财务管理中的理论空白和实践不中。

2. 在选题和研究内容上，本书紧紧抓住高校财经工作的核心，以云南省部分高校为例，深入剖析了高校当前在财务管理过程中存在的预算管理效益差，筹资管理风险大，内控执管不到位，资源配置不优化，资产闲置浪费多，资金管用效率差等迫切问题，有针对性地提出了健全制度、完善手段、强化控制、突出评价等完善高校财务管理制度体系，提升高校财务管理水平的具体对策与措施，为加快建设现代化高校，完善高法人治理结构提供有益的借鉴。

（二）不足之处

本书虽然结合我国高校当前财务管理工作实际中存在的问题进行了全面的梳理与分析，并提出了较为实用的解决措施与对策，具有很强的实用性、针对性，但仅仅是一些现在状况的分析，存在就事论事，见子打子的现象，而且在内容上也不完整，没有把高校财务风险的管理、政策措施及资金的绩效考评、财务信息化建设工作纳入其中，受我国高校类型和管理多样性制约，在理论创新方面较为薄弱，缺乏全局而系统的管理理念，这也是作者在后续研究中需要解决的重要问题。



第一章

高校财务管理体制解析

财务管理是高校经济管理工作的核心，是高校健康可持续发展的保障，财务管理体制则是制约财务管理能否发挥核心作用的瓶颈。本章针对《高等学校财务制度》中确定的高校财务管理体制进行了全面的剖析，并提出了更能适合高校全面协调健康可持续发展的新型财务管理体制。

第一节 概 述

全面深化改革，特别是深化教育领域综合改革、加快推进教育治理体系和治理能力现代化是党的十八届三中全会关于改善我国高等教育的关键抉择和重大举措，为“教育强国，科技强国”传递了正能量，指明了我国高等教育未来的发展方向。面对新形势新任务，我国高校必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十八大精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面落实教育规划纲要，以加快推进教育现代化、努力办好人民满意的教育为目标，以破解制约教育科学发展的关键领域和薄弱环节为突破口，以加快转变教育发展方式、完善推进教育改革的体制机制为着力点，不失时机深化教育领域综合改革。^①深化教育领域的改革，对高校来说改革的核心就是财务管理体制的改革。当前我国高校财务管理

^①引自教育部2013年1月26日发布的《教育部关于2013年深化教育领域综合改革的意见》。



体制是什么呢？2012年12月19日财政部、教育部印发的《高等学校财务制度》（财教〔2012〕488号）明确了我国高校财务管理体制是“统一领导，集中管理（或分级管理）”，如何理解该体制的含义，如何促进高校真正建立科学的财务管理体制，是本章重点解决的问题。

第二节 高校财务管理体制的含义

高校财务管理体制是我国高等教育管理体制的重要组织部分，是在一定条件下高校根据国家法律法规、自身发展目标和管理要求所确定的校内各级管理层和教职员工的责任承担、权利享有、利益分享，保证校内财务管理的统一性和权威性，保证校内各项规章制度自上而下，自下而上得以顺利贯彻执行的根本制度，是制定高校财务管理制度，科学划分和界定校内各级管理层财务管理权限，严格规范和监督财务行为，健全财务运行机制，全面遵循国家法律法规和办学规律，适应市场经济和知识经济需要，正确处理高校各种财务关系的纲领性文件，是高校财务管理工作的基本准则和组织保障。高校应当通过合理划分财权事权和明确责任，建立健全“权责明确、制衡有力、行为规范、管理严格、监督到位、激励有效”高校财务管理体制，才能明确高校各级管理层和工作人员的职责权利，才能兼顾国家、高校、个人三者之间的利益，理顺分配机制，正确处理高校财务关系，激发全校教职员工的积极性、创造性、协调性，才能保证高校财务工作严格遵循国家法律法规和高等教育规律，适应市场竞争，顺应社会要求，全面解决体制僵化机制不灵所引发的责权利不对等，预算管理效益差，筹资管理不到位，风险管理无意识，资源配置不优化，资金使用效益低下等问题，才能最大限度消除困扰我国高校健康发展的体制障碍，有效配置资源，提高资金效益，为我国高校全面协调可持续健康发展提供强有力的制度保证。



第三节 高校财务管理体制确立的必要性

新中国成立以来,我国针对教育领域的关键、重大问题,建立了涵盖教育各个领域、各个方面的较为完备的法律法规体系,确立了我国高等教育的基本框架和重要原则。《高等教育法》第一章总则第十一条规定:“高等学校应当面向社会,依法自主办学,实行民主管理。”第四章高等学校组织活动第三十条规定:“高等学校自批准设立之日起取得法人资格。高等学校的校长为高等学校的法定代表人。高等学校在民事活动中依法享有民事权利,承担民事责任。”高校法人地位和依法治校方针的确定,必然要求高校在财务管理中做到依法理财,因此《高等教育法》第七章高等教育投入和条件保障第六十五条规定:“高等学校应当依法建立、健全财务管理制度,合理使用、严格管理教育经费,提高教育投资效益。高等学校的财务活动应当依法接受监督。”《中国教育改革与发展纲要》明确提出高校教育体制改革的目标是要理顺各方面的关系,“逐步建立政府宏观管理、学校面向社会自主办学的体制”。^①目前我国高等教育从原来的政府直接管理的办学模式下向国家宏观管理、学校面向社会自主办学模式过渡。各级教育行政部门进一步转变职能,简政放权,减少对高校的直接干预,建立了通过法律、政策、经济、服务和监督等手段管理高校的运行机制。高校法人实体地位的确立,使高校在事业发展中有更大的自主权,办学模式也随之转变,这对高校各项工作产生了深远的影响。高校以建立社会主义市场经济为契机,大胆引入市场机制,进行教学、科研及内部管理体制的改革,使高校由过去单纯的教学科研中心转变为教学、科研、技术开发、咨询服务和生产经营等活动并举。特别是随着高校扩大招生规模,高校务必要加大基础设施的建设和扩展校园规模,而在国家资金投入严重不足的情况下,解决经费紧缺问题还只得靠学校自己,而解决这一问题的途径主要有开源和节流两个方面,无论是获取新的资源还是将有限的资源发挥最大的效益,其核心都是一个财务管理体制的问题。

^①引自黄永林《高等学校财务管理模式研究》,中国教育会计学会《教育财会改革探索》北京师范大学出版社 2002年1月。



随着市场经济的不断发展,由于高校办学主体和模式的变化,高校教育经费的筹措渠道已由原来的单一政府拨款型向以政府拨款为主、多渠道多形式筹措教育经费的多元化转化。目前各高校随着大学缴费上学制度的建立,面向社会开放,出现了地方政府、企业、事业单位与高校联办、共建办学的形式,出现了争取国内外企业、事业团体和友人捐资办学的模式,以及高校利用现有的条件和各种资源技术优势兴办校办企业,积极开展多层次、全方位的教学、科研咨询服务和生产经营活动等有偿社会服务活动,极大地拓宽了学校资金来源渠道。现在高校的经费来源除了国家教育经费拨款外,学生缴纳的学费、住宿费,学校开展社会服务收取的非学历教育培训费、科研咨询费、技术服务费、科技成果转让费,校办企业创收收入,以及企业、社团、校友、华人等的捐资助学收入等等,使高校的收入呈现多元化趋势,这为解决高校办学资金不足,增强办学能力,改善办学条件发挥了重要作用。由于高校经济利益更加多元化,经济关系趋于复杂化、财务管理日益精细化,这就要求高校必须建立并实行与之相适应的、体现高校自主办学、适合高校发展的、合理有效的财务管理体制,以规范财经工作,理顺财务关系,依法治校,依法理财,加强财务管理。

第四节 我国高校财务管理体制的最终确立

历经六十余年,我国高等学校财务管理体制随着教育事业的全面发展不断进行调整和完善。在计划经济体制下我国高校实行“统一领导,集中管理,统一核算”的财务管理体制。1982年1月11日,国家教委发布《部属高等学校财务管理试行办法》(〔82〕财事字第4号)第四条规定:“部属高等学校的财务工作应当实行‘统一领导,集中管理,分工负责,权责结合’原则。做到职责明确,手续清楚,分工协作,各尽其责。”1986年10月15日,国家教委、财政部颁布的《高等学校财务管理改革实施办法》(1987年1月1日实施)第十条规定:“高等学校内部的经费管理,原则上实行‘统一管理、一级核算、定额包干、节余留用’的办法。规模较大的院校,对本校财务管理基础较好的单位,可以实行‘统一管理、两级核算、经费包干、节余留用’的办法。”1989年5月13日,国