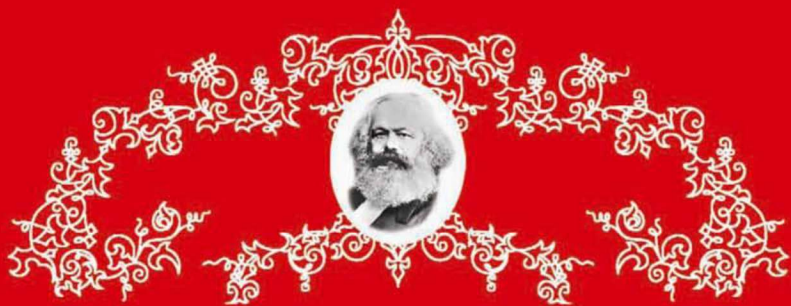


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

朱德的品德

丛书主编 韩喜平

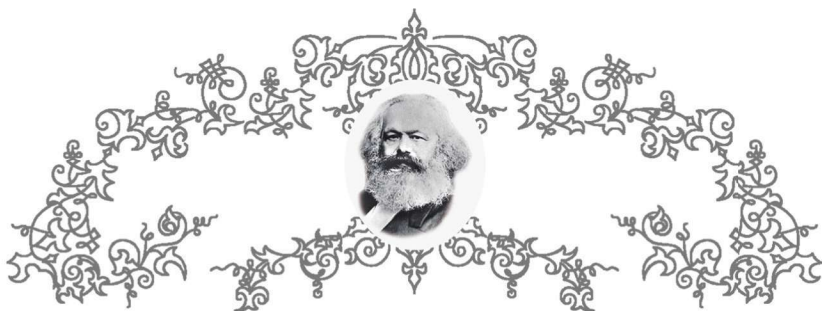
本书著者 白启鹏

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



马克思主义简明读本

朱德的品德

丛书主编：韩喜平

本书著者：白启鹏

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

朱德的品德 / 白启鹏著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-4239-6

I. ①朱… II. ①白… III. ①朱德 (1886 ~ 1976) — 生平事迹 IV. ①K827=7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第060110号

朱德的品德

ZHUDEDEPINDE

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 白启鹏

项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑: 尹 磊

出版: 吉林出版集团有限责任公司

发行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电话: 0431-86012753

印刷: 北京龙跃印务有限公司

开本: 710mm × 960mm 1/16

字数: 100千字

印张: 12

版次: 2014年6月第1版

印次: 2014年6月第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5534-4239-6

定价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论基础知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 立志救国 / 004

第一节 穷苦出身 / 004

第二节 求学救国 / 009

第二章 投笔从戎 / 019

第一节 辉煌的军事生涯 / 019

第二节 军界初有作为 / 031

第三节 远渡重洋探索真理 / 041

第三章 创建红军 / 051

第一节 忠于革命 / 052

第二节 井冈山会师 / 059

第三节 万里长征 / 069

第四章 率师抗日 / 088

第一节 扬威太行 / 089

第二节 全力抗日 / 098

第三节 胜利前夜 / 106

第五章 解放人民 / 113

第一节 针锋相对 / 113

第二节 争取胜利 / 119

第六章 建国创业 / 144

第一节 建立新中国 / 144

第二节 担任国家领导职务 / 150

第七章 晚年峥嵘 / 167

第一节 与“四人帮”斗争 / 167

第二节 与世长辞 / 172

知识链接 / 178

引 言

朱德是伟大的马克思主义者，无产阶级革命家、政治家和军事家，中国共产党和中华人民共和国主要领导人之一，中国人民解放军创建人之一。朱德出生于一个极普通的佃农家庭，在母亲的教育和影响下长大，曾经尝试考取功名拯救国家与人民。但是，实践证明，这个想法在当时黑暗的社会下是不可行的。因此，朱德投笔从戎。1909年，朱德考入云南陆军讲武堂，同年加入孙中山领导的革命团体——中国同盟会。在讲武堂，朱德军事才能得到培养和发挥，并在军界初有作为。

十月革命的影响，使朱德认识并接受了马克思主义。为了寻求革命真理，朱德先后赴德国和苏联学习。由于中国革命发展的需要，朱德于1926年回国，先后领导和参加了南昌起义，创建了井冈山革命根据地，并同毛泽东、周恩来一起指挥红军战胜了国民党军队的四次大规模军事“围剿”。在第五次反“围剿”失败后，红军被迫长征。1935年1月，在遵义会议

上，朱德支持毛泽东的正确主张，为挽救中国革命作出了重要贡献。在朱德与毛泽东等人共同努力下，红军取得了长征的胜利。

1937年，抗日战争爆发后，朱德任国民革命军第八路军总指挥。他率领八路军开赴华北前线，协同国民党军队对日作战，取得平型关等战斗的胜利。1940年朱德返回延安，提出“南泥湾政策”，开展大生产运动，打破了国民党反动派对陕甘宁边区的经济封锁。1945年，朱德在中国共产党第七次全国代表大会上作了《论解放区战场》的军事报告。

在解放战争中，朱德任中国人民解放军总司令。1947年，他同刘少奇等组成中共中央工作委员会，到华北进行中央委托的工作。他亲临华北前线指导作战，取得了石家庄战役的胜利，开创了攻克坚固设防城市的先例。在战略决战阶段，他协助毛泽东组织和指挥了辽沈、淮海、平津三大战役。1949年4月，朱德和毛泽东一起发布了中国人民解放军渡江作战的命令，最后推翻了国民党在中国大陆的反动统治。

朱德在长期的军事生涯，特别是革命战争的实践中，积累了丰富的军事经验，并逐步形成一整套适合人民军队建设和作战需要的重大军事理论，对毛泽东军事思想的形成和发展作出

了杰出的贡献。

新中国成立后，朱德历任中央人民政府副主席、中国人民解放军总司令、中华人民共和国副主席、全国人大常委会委员长等职务。在担任这些职务期间，朱德为我国军事和经济的建设和发展，为加强执政党的建设，为探索社会主义建设的规律倾注了大量心血，做出了巨大的贡献。

朱德的一生，不仅体现出他本身所具有的领导才能和军事才能，同时也体现出朱德为了党、为了国家、为了人民不惜奉献自己一生的高贵品质。这些品质对新时期加强社会主义现代化建设来说，无疑是一笔宝贵的精神财富。

第一章 立志救国

朱德出生于一个贫困的农民家庭，吃不饱、穿不暖的生活使他更加同情底层的贫苦大众。为了能够改变旧社会的黑暗现状，使普普通通的人能够吃饱穿暖，朱德先后进几家私塾，接受新式学堂的教育。这些经历不仅开阔了朱德的视野，而且也使朱德萌发出爱国主义思想，开始有意识地关心国家的前途和民族的命运，开始思考救国救民的道路。

第一节 穷苦出身

一、朱德诞生

在中华民族大好河山的西南腹地，有一座大巴山，这座山脉的西北从嘉陵江的源头起，沿着四川、甘肃、陕西、湖北四省的边界绵延千里。这座大巴山的北面与秦岭遥遥相望，南面

是素有“天府之国”之称的四川盆地。大巴山犹如一道天然屏障，隔绝了巴蜀之地与外面世界的联系与交往，这样的环境成就了唐代著名大诗人李白“蜀道之难，难于上青天”的千古名句。巴蜀之地是一块人杰地灵的宝地，这里属于温带气候，地势平坦，有着较为丰富的物产。一方水土养一方人，正是这块美丽而富饶的土地养育出一个又一个英雄人物，培养出一个又一个圣人贤士。

深藏于大巴山南麓山峦之中，有一个不为外人熟知的小县，那便是仪陇县。根据史书上的文字记载和当地老人的说法，仪陇县历史悠久，可以追溯到魏晋南北朝时期。当时，仪陇县叫作“方州”，后来因为县城选址在山顶部的平地上，因此得名“仪陇”。

仪陇县有个地方叫琳琅山，这个地方草树茂密，山峰迭起，松柏参天。在琳琅山脚下有一个很不起眼的小村庄，叫李家湾，在这里生活着一群朴朴实实的农民，他们踏踏实实地过着与世无争的生活。

1886年12月1日，一个幼小的生命在四川省仪陇县李家湾一户贫苦农民的家中呱呱坠地，让孩子的父母没有想到的是，“这个孩子就是后来举世闻名的中华人民共和国元

帅——朱德”。^①

二、伟大母亲

朱德家的生活是比较贫困的。在朱德出生时，他的父母是常年给地主家耕种的佃农，家里主要依靠给地主家交完租后剩余的粮食过活，但是每年的粮食总是不够吃。与朱德家交往的人，都是老实本分、勤劳肯干的贫苦人民，他们过着吃不饱、穿不暖的生活，朱德幼年的遭遇使他从小就同情生活穷苦的底层百姓。朱德一家共有11口人，长辈最年老的是祖父朱邦俊和祖母潘氏，朱德的伯父叫朱世连，伯母是刘氏，父亲叫朱世林，母亲是钟氏。此外，朱德还有两个叔叔，大叔叫朱世和，二叔叫朱世禄。另外，朱德有两个哥哥，分别是朱代历和朱代凤，一个姐姐朱秋香。在孩子中，朱德是最小的。因此，在朱德家，不管长辈还是哥哥或姐姐，都比较关心和疼爱朱德。当时中国人民受传统思想的影响比较严重，朱德凭借男孩的身份和年龄的原因，在家庭中，受到了比哥哥和姐姐稍好的境遇。

^① 李新芝、谭晓萍：《朱德纪事》（上），中央文献出版社2011年版，第2页。

朱德的父亲是朱德家人中最具有中国人传统的那种朴实、憨厚、勤劳品质的人。朱德的父亲朱世林，很少出远门，没有见过世面，每天很早就起来干活，天黑透了才回家，一整天都在庄稼地里，但是他的辛勤劳动依然没有能够使全家人过上吃饱饭的生活。朱德的父亲没有接受过什么文化教育，整天在家里，因而也就没有接触过外面的世界，所以朱德父亲的思想是比较保守的。

朱德一生中最崇敬的人，是他的生身母亲钟氏。谈到朱德的母亲，单单用伟大一词来概括是远远不够的。在原来的小学语文课本中有《回忆我的母亲》一文，这篇文章是朱德为回忆他的母亲而写的，文章中详细描述了他的母亲所具有的勤劳和智慧。朱德的母亲钟氏，出生在一个比较困难的家庭，因而在朱德的母亲很小的时候，就不得不承担一些家里的劳动。和其他的女性不一样，朱德的母亲有着高大的身材，有着比一般农妇更好的体力。朱德的母亲虽然很强健，但也有女性温柔贤惠的一面。朱德的母亲是一个伟大的母亲，她一生共生育了13个孩子，由于当时家境比较贫困，无法给孩子提供生存必需的食物，结果只幸存下了8个。通过这一点折射出了旧社会的黑暗，贫苦农民被地主剥削得都无法养育自己的孩子，这是多么

惨痛悲哀的事情！

朱德的母亲为了让孩子有口饭吃，不得不投入到繁重的家务和耕种中去，每天天还没亮，就起床干活。她在家不仅做饭，而且还养蚕，还要挑水挑粪。这些占用了她大部分时间，因而她没有办法细心地照顾自己的孩子，只能让孩子们在地里爬着。虽然佃户家庭的生活很艰苦，但是由于钟氏的勤劳、聪明和能干，使得朱家也勉强过得下去。钟氏高大而结实的身体，为朱家做出了不少贡献。朱德的母亲也是很节省的，她的每件衣服都是补了穿，穿了补。孩子的衣服也是老大穿了，老二和其他的弟弟、妹妹接着穿。

尽管朱德的母亲是贤惠的，她性情贤淑和气，对于自己的孩子从来不发脾气，也不打骂，但是她对孩子的管教还是较严格的。正是由于母亲严格的教育，才没有使朱德染上任何不好的习惯，才磨练出朱德坚毅的品格。正如朱德后来所说的：“我应该感谢母亲，她教给我与困难作斗争的经验，他教给我生产的知识和革命的意志，鼓励我走上革命的道路。”^①

^① 朱德：《回忆我的母亲》，《朱德选集》，人民出版社1983年8月版，第113页。

第二节 求学救国

一、私塾学习

朱德生活在一个贫困的佃农家庭，能吃上饭都是一件很艰难的事情，更不用说去上学读书了。在那个灾难深重的年代里，朱德一家受尽了地主豪绅的剥削和欺压，祖祖辈辈没有一个读书人。正是深知没有文化的苦衷，因此宁愿勒紧腰带节衣缩食，朱家也要培养出一个读书人来支撑门户。1892年前后，仪陇县一带开始种植罂粟，罂粟的种植在一定程度上提高了当地百姓的收入，朱德家的经济情况也有所好转。因此，朱德一家人决心省吃俭用，送一两个孩子去念书，希望今后可以取得功名，出人头地，改变朱家的生活和社会地位，为家里抵挡税吏、差役的欺侮。

在朱德6岁的时候，朱德一家人经过商量，决定把包括朱德在内的兄弟三人送到一个本姓家族办的药铺垭私塾就读。教书的私师是朱德的一个远方堂叔，叫朱世秦。朱世秦一边在私塾教书，一边还作为医生为附近的人治病，这在当时是很受

人尊重的。更难能可贵的是，朱世秦为了能让孩子们受到好的教育，竟然把自己的正房用来当作教室，而把侧房当作医治病人的中药铺。为了改变更多孩子的命运，朱世秦只收很少的费用，以便能让越来越多的孩子接受教育。朱德家离这个私塾并不远，朱德白天去私塾读书，中午回家吃饭，到晚上再回到家里。朱世秦收学生有一个原则，那就是只收农家子弟。在这些孩子中，朱德是年龄最小的学生，但是由于朱德聪明、肯学、读书最好，因而经常受到老师的表扬。

虽然朱世秦乐于教学，但是由于其能力有限，无法对孩子进行更深入的教育，所以朱德在这里读了一年多的私塾后，又到另一个私塾里学习。开办这个私塾的人是一个地主，恰好就是朱德家佃租其土地的那个地主。在这个私塾中进行教学的是丁老师，丁老师是秀才出身，他的授课水平要比朱德的堂叔好很多。来到这个私塾的不只朱德一人，还有他的两个哥哥。考虑到家庭的贫困，不久后，朱德的两个哥哥就回家种地了。因为朱德的年纪还小，朱德的父母决定把他过继给伯父抚养，以便朱德能够继续读书。在地主开办的私塾里，朱德读了两年，他不仅读完了《四书》，而且还学习了《诗经》等文章，通过两年的私塾学习，朱德对中国传统文化有了初步的了解，朱德