

状元教你咋高考

2013年辽宁

高考状元考试笔记

华商
晨报

主编 刘庆

状元告诉你咋学习 咋押题

状元笔记尽显高分规律 学状元笔记走状元路

特邀名师揭秘状元学习秘诀

状元笔记·文科

金婷婷 盘锦市高级中学学生
2013年辽宁省高考成绩648分
辽宁高考文科总分第二名
被清华大学录取



马溪悦 辽宁省实验中学学生
2013年辽宁省高考成绩633分
被复旦大学录取



郑阳 辽宁省实验中学学生
2013年辽宁省高考成绩630分
被中国人民大学录取

沈阳出版社

状元教你咋高考

——2013年辽宁高考状元考试笔记

(文科)

主 编：刘 庆
编 辑：杨东城 赵怡美

参编名师：语 文 于宝山
(沈阳二中) 吴丹婷
数 学 李 丹
英 语 赵 硕
政 治 杨秀玲
历 史 王 磊
地 理 张孟华

图书在版编目 (CIP) 数据

状元教你咋高考：2013 年辽宁高考状元考试笔记·文科 / 刘庆主编. —沈阳：沈阳出版社，2013. 10
ISBN 978-7-5441-5652-3

I. ①状… II. ①刘… III. ①文科 (教育)—课程—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 254689 号

出版者：沈阳出版社

(地址：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编：110011)

网址：<http://www.sycbs.com>

印刷者：沈阳海世达印务有限公司

发行者：沈阳出版社

幅面尺寸：185mm×260mm

印张：29.25

字数：710 千字

出版时间：2013 年 11 月第 1 版

印刷时间：2013 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑：姚德军 张芳芳

封面设计：张 栩

责任校对：伊 凡

责任监印：杨 旭

书号：ISBN 978-7-5441-5652-3

定价：68.00 元

联系电话：024-24112447

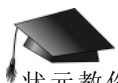
E-mail：sy24112447@163.com



目 录

语 文

专题一 文言文	1	(一) 通读全文, 把握主旨	23
一、词类活用	1	(二) 认真审题, 找准方向	23
二、常见通假	2	(三) 组织答案, 注意细节	24
三、实 词	2	三、高考题链接 (二)	25
四、虚 词	5	专题四 字 音	28
五、同义词	7	字 音	28
六、句 式	8	专题五 字 形	30
七、古文化常识	9	字 形	30
八、高考题链接	11	专题六 常见六种病句类型	32
专题二 诗词鉴赏	13	一、语序不当	32
一、五、七言律诗中各句应用	13	二、搭配不当	32
二、艺术手法 (表现手法)	13	三、成分残缺或赘余	33
三、情景关系	14	四、结构混乱	33
四、表现手法作用	14	五、表意不明	33
五、修辞手法作用	14	六、不合逻辑	33
六、抒情方式作用	15	附: 病句的 N 种规律	34
七、语言特色	15	专题七 排序规律	38
八、主旨把握	15	一、排序规律	38
九、诗歌意象	16	二、高考题链接	38
十、高考题链接	17	专题八 作 文	41
专题三 小说阅读	18	一、新材料作文的审题立意	41
一、记叙文、小说阅读	18	二、新材料作文的文体选择	43
二、高考题链接 (一)	19	三、新材料作文的语言	43
附: 高考散文阅读答题技巧	23	四、注意素材的积累	44
		数 学	
		数学专题	45



集合	45	弧度制	70
一、概念、符号	45	三角函数定义	70
二、集合表示	45	三角函数线	70
三、集合运算	46	诱导公式	71
集合与知识点的交汇	46	诱导公式应用	71
命题趋势与复习要点	47	同角三角函数基本关系式	71
典型例题	47	三角函数图象性质	72
简单逻辑	48	五点法作图	72
命题：能判断真假的语句	48	由图象求解析式	72
命题趋势与复习要点	48	反三角函数	73
典型例题	48	两角和、差的正弦、余弦、正切	74
映射	49	倍角公式	76
函数	50	万能公式	76
函数定义域→求 a 范围	50	半角公式	76
三角函数定义域	51	积化和差和差化积	77
值域	51	解三角形	77
关于对称	56	三角函数实际应用	78
关于图象类型题	57	命题趋势与复习要点	78
图象例题	57	典型例题	79
关于画图象	58	数列	81
关于图象变换	58	一、基础知识	81
单调性	58	二、等差数列	82
奇偶性	60	三、等比数列	83
周期性	60	四、数列求和	84
二次函数	61	命题趋势与复习要点	85
幂函数	61	典型例题	86
指数函数	61	不等式	88
对数函数	61	不等式性质	88
零点问题	62	解不等式	89
命题趋势与复习要点	62	讨论范围	90
典型例题	62	线性规划	90
导数	65	均值不等式	92
命题趋势与复习要点	66	三角不等式	94
典型例题	66	命题趋势与复习要点	95
三角函数	69	典型例题	95
角的概念	69	平面向量	96



向量与三角不等式	97	语言点检测	127
平面向量的坐标计算	97	语法点检测	128
向量的几何运算	98	Module 2	129
向量数量积	99	词 法	129
命题趋势与复习要点	99	语 法	130
典型例题	99	语言点检测	131
解析几何	101	语法点检测	132
一、直线	101	Module 3	133
二、圆	103	词 法	133
三、直线与圆	103	语 法	134
四、圆与圆	103	语言点检测	134
命题趋势与复习要点	104	语法点检测	136
典型例题	104	Module 4	137
平面解析几何 (圆锥曲线)	105	词 法	137
一、椭圆	105	语 法	138
二、双曲线	108	语言点检测	140
三、抛物线	110	语法点检测	141
命题趋势与复习要点	111	Module 5	142
典型例题	111	词 法	142
立体几何	115	语 法	143
一、线面关系	115	语言点检测	144
二、几何体	116	语法点检测	145
命题趋势与复习要点	117	Module 6	147
典型例题	117	词 法	147
概率、统计	120	语 法	147
一、统计	120	语言点检测	148
二、几何证明选讲	120	语法点检测	149
命题趋势与复习要点	120	必修 (二)	151
典型例题	121	Module 1	151
		词 法	151
		语 法	151
		语言点检测	153
		语法点检测	154
		Module 2	155
		词 法	155
		语 法	156
英 语			
必修 (一)	125		
Module 1	125		
词 法	125		
语 法	125		



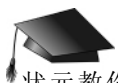
语言点检测	157	语 法	185
语法点检测	158	语言点检测	188
Module 3	160	语法点检测	189
词 法	160	Module 5	190
语 法	160	词 法	190
语言点检测	161	语 法	190
语法点检测	162	语言点检测 (一)	191
Module 4	163	语法点检测 (一)	192
词 法	163	语言点检测 (二)	193
语 法	163	语法点检测 (二)	194
语言点检测	167	必修 (四)	196
语法点检测	168	Module 1	196
Module 5	168	词 法	196
词 法	168	语言点检测	196
语言点检测	169	语法点检测	197
语法点检测	170	Module 2	198
Module 6	171	词 法	198
词 法	171	语言点检测	198
语言点检测	171	语法点检测	199
语法点检测	173	Module 3	200
必修 (三)	175	语 法	200
Module 1	175	语言点检测	200
词 法	175	语法点检测	201
语 法	175	Module 4	202
语言点检测	177	语 法	202
语法点检测	178	语言点检测	204
Module 2	179	语法点检测	205
词 法	179	Module 5	206
语言点检测	180	语 法	206
语法点检测	181	语言点检测	207
Module 3	182	语法点检测	208
词 法	182	Module 6	209
语 法	182	语 法	209
语言点检测	183	语言点检测	210
语法点检测	184	语法点检测	211
Module 4	185	参考答案	213



政 治

必修(Ⅰ) 经济生活	217
第一单元 生活与消费	217
第一课 神奇的货币	217
第二课 多变的价格	217
第三课 多彩的消费	217
教师点拨	218
试题链接	219
第二单元 生产劳动与经营	219
第四课 生产与经济制度	219
第五课 企业和劳动者	219
第六课 投资理财的选择	219
教师点拨	220
试题链接	220
第三单元 收入与分配	220
第七课 个人收入的分配	220
第八课 财政与税收	220
教师点拨	221
试题链接	222
第四单元 发展社会主义市场经济	222
第九课 走进社会主义市场经济	222
第十课 科学发展观和小康社会的 经济建设	222
第十一课 经济全球化与对外开放	223
教师点拨	223
试题链接	224
必修(Ⅱ) 政治生活	225
第一课 生活在人民当家作主的国家	225
第二课 我国公民的政治参与	226
教师点拨	226
试题链接	227
第三课 我国政府是人民的政府	228
第四课 我国政府受人民的监督	228
教师点拨	229

试题链接	230
第五课 我国的人民代表大会制度	230
第六课 我国的政党制度	231
第七课 我国的民族区域自治制度及宗教 政策	231
教师点拨	232
试题链接	233
第八课 走进国际社会	234
第九课 维护世界和平、促进共同发展	235
教师点拨	235
试题链接	235
必修(Ⅲ) 文化生活	237
第一课 文化与社会	237
第二课 文化对人的影响	237
第三课 文化的多样性与文化传播	237
教师点拨	238
试题链接	238
第四课 文化的继承与文化发展	239
第五课 文化创新	239
教师点拨	240
试题链接	240
第六课 我们的中华文化	240
第七课 我们的民族精神	241
教师点拨	241
试题链接	241
第八课 走进文化生活	242
第九课 推进社会主义文化大发展 大繁荣	242
第十课 文化发展的中心环节	242
教师点拨	243
试题链接	243
必修(Ⅳ) 哲学生活	245
第一课 美好生活的向导	245
第二课 百舸争流的思想	245
第三课 时代精神的精华	246
第四课 探究世界的本质	246



第五课 把握思维的奥妙	247
第六课 求索真理的历程	247
第七课 唯物辩证法的联系观	248
第八课 唯物辩证法的发展观	249
第九课 唯物辩证法的实质与核心	249
第十课 创新意识与社会进步	250
第十一课 寻觅社会的真谛	251
第十二课 实现人生价值	251

历史

必修(1) 政治文明历程	253
第一单元 中国古代的中央集权制度	253
奴隶社会	253
一、古代中国的早期政治制度的内容	253
二、古代中国的早期政治制度的特点	254
封建专制主义与中央集权制 (封建社会)	254
一、原因	254
二、历程	254
三、概况	254
四、专制主义中央集权制度的特点	257
五、评价影响	258
教师点拨	258
高考链接	258
第二单元 内忧外患和中华民族的奋起	260
一、近代前期列强侵华史实	260
二、中华民族的抗争史	262
三、性质和意义	265
四、新民主主义革命	266
教师点拨	274
高考链接	274
第三单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一	276
一、新中国成立	276

二、新中国的民主政治建设(一部宪法,三大制度)	277
三、社会主义政治建设的曲折发展	278
四、祖国统一的历史潮流	279
五、新中国外交	281
教师点拨	282
高考链接	283
第四单元 古希腊和古罗马的政治制度	284
一、古希腊的政治制度	284
二、古罗马的政治制度与法律	286
教师点拨	288
高考链接	288
第五单元 近代西方资本主义政体的建立(代议制)	290
一、英国的制度创新	290
二、北美大陆的新体制	291
三、法国共和政体的确立与巩固	292
四、德意志帝国政体	293
教师点拨	295
高考链接	295
第六单元 马克思主义的产生发展	297
一、社会主义由空想到科学	297
二、由理论到实践	298
三、由理想到现实——十月革命	299
四、由一国胜利到多国胜利	300
五、遭受重大挫折	300
六、继续发展	300
教师点拨	300
高考链接	300
第七单元 二战后世界政治格局的演变	301
一、两极格局的形成	301
二、世界多极化趋势	302
教师点拨	304
高考链接	304



必修(II) 经济成长历程	306	三、对外开放格局的形成	327
第一单元 中国古代的农耕经济	306	教师点拨	328
一、精耕细作农业生产模式的形成	306	高考链接	328
二、中国古代的土地制度	307	第六单元 资本主义世界市场的形成和发展	
三、区域经济和重心的南移	308	(含全球化)	330
四、农耕时代的手工业	309	一、新航路的开辟	330
五、农耕时代的商业与城市	311	二、欧洲殖民者的扩张与掠夺	331
六、近代前夜的发展与迟滞	312	三、改变世界的工业革命	332
教师点拨	313	四、战后资本主义世界经济体系的形成	334
高考链接	314	五、世界经济区域集团化与全球化趋势	
第二单元 近代中国经济	315	加强	335
一、经济结构的变化	315	教师点拨	338
二、中国近代工业的产生、发展	316	高考链接	339
教师点拨	318	第七单元 各国经济体制的创新和	
高考链接	318	调整	341
第三单元 近现代中国社会生活变迁	320	一、资本主义经济政策的调整	341
一、近代社会生活变化的原因	320	二、社会主义经济体制的调整和创新	344
二、表现	320	教师点拨	346
三、特点	321	高考链接	347
四、影响	321	必修(III) 文化发展历程	351
教师点拨	321	第一单元 中国古代思想	351
高考链接	321	一、百家争鸣	351
第四单元 交通和通讯	323	二、中国古代传统文化主流思想的演变	352
一、铁路	323	教师点拨	355
二、水运	323	高考链接	356
三、航运	323	第二单元 中国古代的科技思想与	
四、邮政	323	实践	357
五、中国近代交通运输业发展的原因	323	一、成就	357
六、特点	323	二、中国古代科技的特点及思想	358
七、影响	323	三、长期领先于世界的原因	358
教师点拨	323	四、明清时期落后于西方的原因	359
高考链接	323	五、古代科学技术发展成就与局限性给我们的	
第五单元 中国社会主义建设发展道路的		启示	359
探索	324	教师点拨	359
一、中国社会主义经济建设的曲折发展	324	高考链接	359
二、社会主义现代化的建设新时期	326	第三单元 中国古代文艺长廊	361
		一、艺术	361
		二、文学	362

历史



人物介绍



金婷婷，盘锦市高级中学学生，2013年辽宁省高考成绩648分，辽宁高考文科总分第二名，语文133分、数学143分、外语138分、文综合234分，被清华大学录取。

笔记心得



历史学科是文综合中知识内容最丰富的一科，相对来说知识点也比较零碎，因此在学习历史时，“穿线”的能力是非常重要的，所谓“穿线”，就是指将所学内容按照一定顺序串联起来，这样就相当于构筑了一个比较完善的知识体系，以下提供几种“穿线”方法。

时间“穿线”法：这也是最基本的“穿线”顺序，将所学的历史时间按照时间先后顺序捋顺，列一个历史大事年表，将内容对号入座，这样不仅可以理清思路，更便于记忆。

中外“穿线”法：这种方法是指将中外进行对比，弄清楚在某一历史时期中国与世界上其他国家各发生了哪些大事，这样相当于“双管齐下”，在对比中掌握中外历史发展轨迹的区别与联系。

各领域“穿线”法：这种方法把历史事件划分为经济、政治、文化、思想等领域，按照不同领域归纳历史事件，虽略显复杂，但可以全方位掌握历史事件，效果很好。

历史科目需要掌握的内容非常多，若想学好一定要掌握恰当的方法，巧妙地记忆，并进行灵活的运用，这样历史成绩一定可以有所提高！



理学影响:

- 1、理学从北宋上发展了解学;是宋明时期儒学主流,在政治生活、文化教育和社会教化方面影响深远
- 2、消极:用纲常维系专制统治,强调尊卑等级观念,重男轻女,因循守旧,片面地重义轻利,压制和扼杀人的自然欲求;
- 3、积极:重视正心诚意注重气节品德,讲求修身齐家、发奋立志,具有忧患意识、忧患意识、崇尚道德、强调力行,强调入世和历史使命,对塑造中华民族性格起了积极作用。

下.批判与活跃 — 明清之际进步思想

(1) 背景:

- ① 国际背景: A. 新航路开辟: 开始全球化的进程.
- B. 思想领域: 文艺复兴向启蒙运动过渡时期.
- C. 西学东渐.

② 国内背景: 专制主义封建社会正面临着一场深刻的社会转型时期.

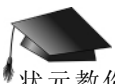
- 经济: 商品经济发展资本主义萌芽发展.
- 政治: 专制主义中央集权强化; 人民起义风起云涌; 矛盾激化.
- 社会阶层: 士工商阶层兴起.
- 社会风气: 拜金逐利风气盛行.
- 文化: 科举; 陆王心学和工商士农工商的思想.
- 西学东渐: 近代科学传入于湖人们的眼界.

概况:

A. 李贽: 以批判孔孟的权威

反对理学理论, 肯定人们追求物质自由, 个性自由发展.
揭露道学虚伪的, 强调个性发展才男女平等.

哲学上: 提出“心者神明之主”, 主张宇宙万物皆由心而生, 否定了“天理”的存在, 提倡了“存天理, 灭人欲”的理记基础.



①陆王心学: a. 世界史:

A 陆九渊: 心是万世本源, "心即理也" "宇宙便是吾心, 吾心即是宇宙"

主张发明本心的求理, 内心反省

B 王阳明: a. 背景: 学术流派与政治道德沦丧和社会动荡, 主张以心学代替理学

知行合一: b. 思想: 核心是一致良知, 良知就是本心, 致良知, 只要克服私欲, 恢复良知就能成为圣贤

C. 作用: 影响更强调主观或心之主观作用, 鼓励人们奋发图强

程朱理学与陆王心学的异同

	程朱理学		陆王心学	
	二程	朱熹	陆九渊	王阳明
对理的理解	“理先于物而存在, 未有理, 后有物”	“理即三纲五常”	心即理也	心即理也, 心即天理
认识理的方法	格物致知		发明本心的求理, 致良知, 知行合一	
哲学范畴	客观唯心		主观唯心	
地位	创立理学	集大成者	开创心学	集大成者
相同点	①对理的理解是相同的, 理是根本, 是宇宙万物之源, ②因理学伦理纲常的束缚, 维护封建统治, 压抑人的自然欲求, ③内在取向, ④属于宋明理学范畴, 把理学发展到一个新阶段, ⑤相同作用: 对封建专制统治起积极和消极作用。			

△特点: (1) 思辨化的理学把理学由道德信条主义的理学变成以研究宇宙万物为基础的理学理论体系, 以伦理道德的哲学为核心。

(2) 是封建化的理学, “禁锢主义”。



必修（I）政治文明历程

第一单元 中国古代的中央集权制度

奴隶社会

一、古代中国的早期政治制度的内容

（一）夏朝

1. 建立时间：约公元前 2070 年
2. 地位：古代中国的第一个国家政权
3. 政治制度：
 - （1）出现了凌驾于全社会之上的公共权力；
 - （2）出现了王位继承的传子制度，代替了禅让制。

（二）商朝

1. 建立时间：公元前 1600 年
2. 都城：殷（盘庚迁都）
3. 政治制度：
 - （1）内外服制度，商王在不同程度上具有支配内服与外服的实际权力，但对外服即附属国的控制力是有限的；
 - （2）商朝是个弥漫着神权色彩的王朝，商王通过垄断神权以强化王权。

（三）西周

1. 建立时间、人物：公元前 1046 年、周武王
2. 都城：镐京（今西安）
3. 政治制度：
 - （1）分封制：
 - ①含义：又称封邦建国、封建。
 - ②发展历程：始于商、盛于周、瓦解于春秋、废除于战国。
 - ③实行原因：

经济上：井田制；

政治上：拱卫王室、巩固统治
 - ④内容：在保证周王室强大的条件下，将

亲族和功臣分派到各地，广建封国，以拱卫王室。

周王是国家的最高统治者，同姓亲族是分封的主体，异姓诸侯包括功臣、姻亲、原来的附属国、被商灭掉的古国、殷商遗民，在分封中以周王的名义“授土、授民”，同姓亲族还有物资、武装，各诸侯国必须承认周王的权威，并承担各种义务。

⑤影响：

A. 积极：

- a. 周王确立了天下共主的地位，统治效果得到加强；
- b. 通过分封，周人的势力范围不断扩大，西周成为疆域广大的国家；
- c. 使西周形成了“周王一诸侯一卿大夫士”的等级序列。

B. 局限：埋下诸侯割据混战的隐患。

⑥特点：

- A. 分封对象多元化，同姓亲族为主；
- B. 层层封授，形成等级序列；
- C. 周王与诸侯形成严格的臣属关系。

（2）宗法制：

①含义：宗法制是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种制度。

②目的：为巩固分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

③内容：

- A. 以嫡长子继承制为核心。
- B. 确立了严格的大宗、小宗体系。

④特点：

嫡长子继承制；大宗、小宗体系；家族等级与政治隶属关系相结合。