

根据国家教育部最新教育大纲编写

少儿智能综合开发

趣味连连看

观察类

屈勇超 编著



CHISO 青少年出版社
SINCE 1955

新疆青少年出版社

少儿智能综合开发

趣味连连看

观察类

屈勇超 编著



CHISOTM
青少社
SINCE 1956

新疆青少年出版社

图书在版编目（CIP）数据

趣味连连看. 观察类 / 屈勇超编著. —乌鲁木齐：新疆青少年出版社，2009. 5
（少儿智能综合开发）

ISBN 978-7-5371-6758-1

I. 趣… II. 屈… III. 智力游戏—儿童读物 IV. G898.2

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第074600号

趣味连连看. 观察类

屈勇超◎编著

新疆青少年出版社出版

地址：乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编：830049

北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开 3印张 6千字

2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷

印数：1—3000册

ISBN 978-7-5371-6758-1 定价：15.00元

（如有印装质量问题请与承印厂调换）

少儿智能综合开发

趣味连连看



前言

喜爱游戏是孩子的天性。在游戏中，孩子的自主性可以被充分调动，通过亲身体验对世界探索和认知的过程，孩子的创造力和想象力也能够在游戏中被无限放大。在游戏的过程中，学习会变得轻松有趣。

《少儿智能综合开发》系列丛书，在编写过程中充分考虑了孩子成长的生理和心理发展特点，让孩子在学习的过程中，通过自由讨论、互相启发，提高他们的观察能力、建构能力、推理能力、思维能力、语言表达能力和灵活解决问题的能力。

这套丛书的设计顺应了儿童的思维方式，以发展逻辑思维为突破点来培养孩子智慧能力的方方面面。我们可以负责任地告诉期盼孩子健康成长的父母们，无论是理论还是实践，这套丛书所构建的教学体系都是科学的，教学过程由浅入深、深入浅出，有助于深化孩子的认知过程，从而开发孩子的智慧潜能，并可让孩子保持持久的学习兴趣，提高孩子学习的主动性和积极性。

对孩子观察能力的锻炼，是为了培养孩子的观察识别能力，让孩子们参加一种有目的、有计划的知觉活动。通过考察孩子们对观察活动的的能力，为孩子们搭建主动探究的舞台。

敬爱的家长朋友们和您的孩子们赶快行动起来吧，希望您和您的孩子可以在《少儿智能综合开发》所创造的知识的海洋里，扬帆起航，共创美好未来！



目 录

1.找朋友

2.美丽的海底世界

3.动物的家

4.少了什么

5.相同的气球

6.美丽的花

7.芝麻开门

8.谁和谁是好朋友

9.好神气哦

10.企鹅在哪里

11.哪个最高

12.卧室

13.系鞋带

14.不见的五官

15.方格图形

16.奇怪的图画

17.圣诞树

18.鞋子找朋友

19.找影子

20.捉迷藏

21.草原上

22.倒车入位

23.钻筒游戏

24.我们是反的

25.热闹的菜市场

26.称重

27.风筝

28.小兔的蝴蝶结

29.找同类

30.草原上的马儿

31.喂养小动物

32.找搭档

33.粗心的小朋友

34.袜子和手套

35.缝纽扣

36.画一画

37.有趣的珠子

38.美丽的咖啡杯

39.不同的交通工具

40.找头饰



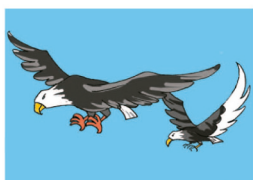


找朋友

学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■

这些动物都会飞，请你找出它们的朋友。



目标 通过观察动物的外形，找到相同的动物，认识不同种类的动物。

温馨提示 引导孩子说出动物的名字，观察外形，比较不同，找出正确的答案。



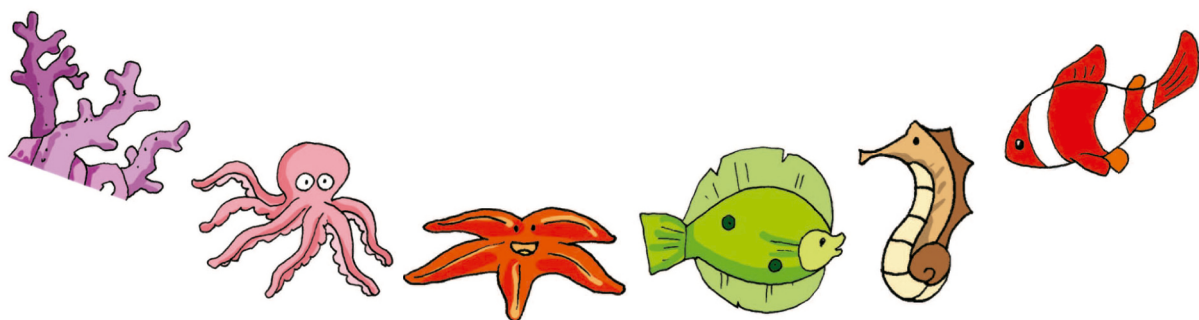
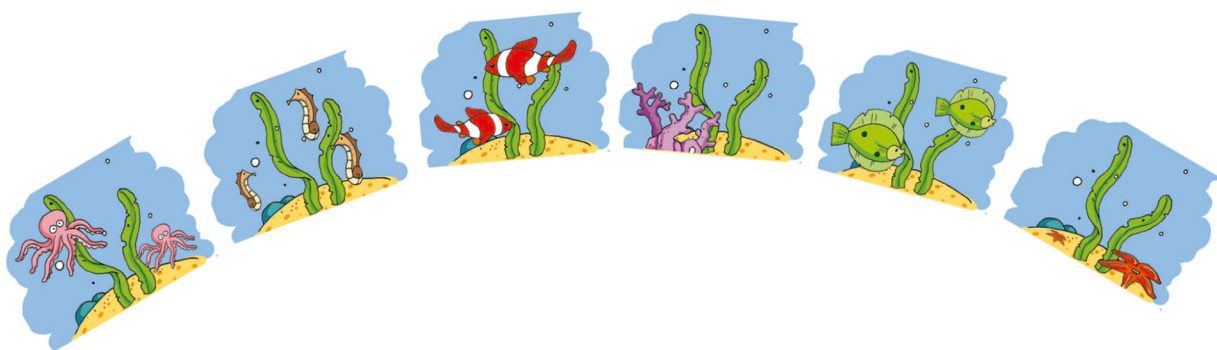
学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



美丽的海底世界

多么美丽的海底世界啊！请你找到相同的海洋生物。



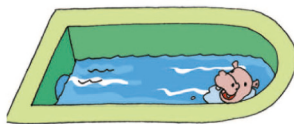
目标
温馨提示

观察美丽的海底世界，认识不同的海洋生物。
结合孩子的生活经验，家长可以针对图片上的内容进行提问“海里有哪些动物？”“只有鱼生活在海里吗？除了鱼，还有哪些动物？”，然后再操作。



动物的家

动物都有自己的家，请你帮下面这些动物找到自己的家。



目标 通过观察动物局部的身体特征，结合孩子的生活经验，提高孩子观察、推理的能力。

温馨提示 引导孩子说一说图片上都有哪些动物，它们住在哪里。孩子不知道的，家长补充，然后做题。

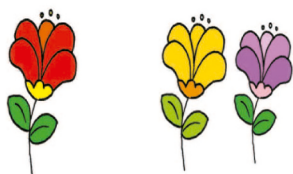
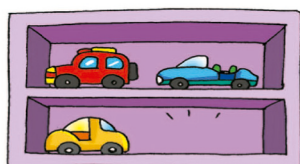
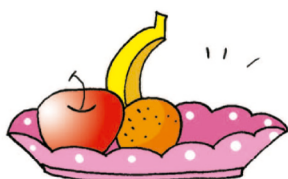


学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■

少了什么

下面每组物品都少了一个，请你把它们找出来。



目标 观察左边每组物品的共性，找出缺少的同类东西，培养孩子观察事物的能力。

温馨提示 引导孩子理解分类的概念，知道同一种物品放在一起是一类。做完题后让孩子用语言说一说每类物品的名称。



相同的气球

每个小朋友手里都有三个气球，请你从下图中找出相同的气球来。



目标 通过观察找相同颜色组合的气球，培养孩子观察、比较的能力。

温馨提示 引导孩子从颜色组合上找出相同的气球。

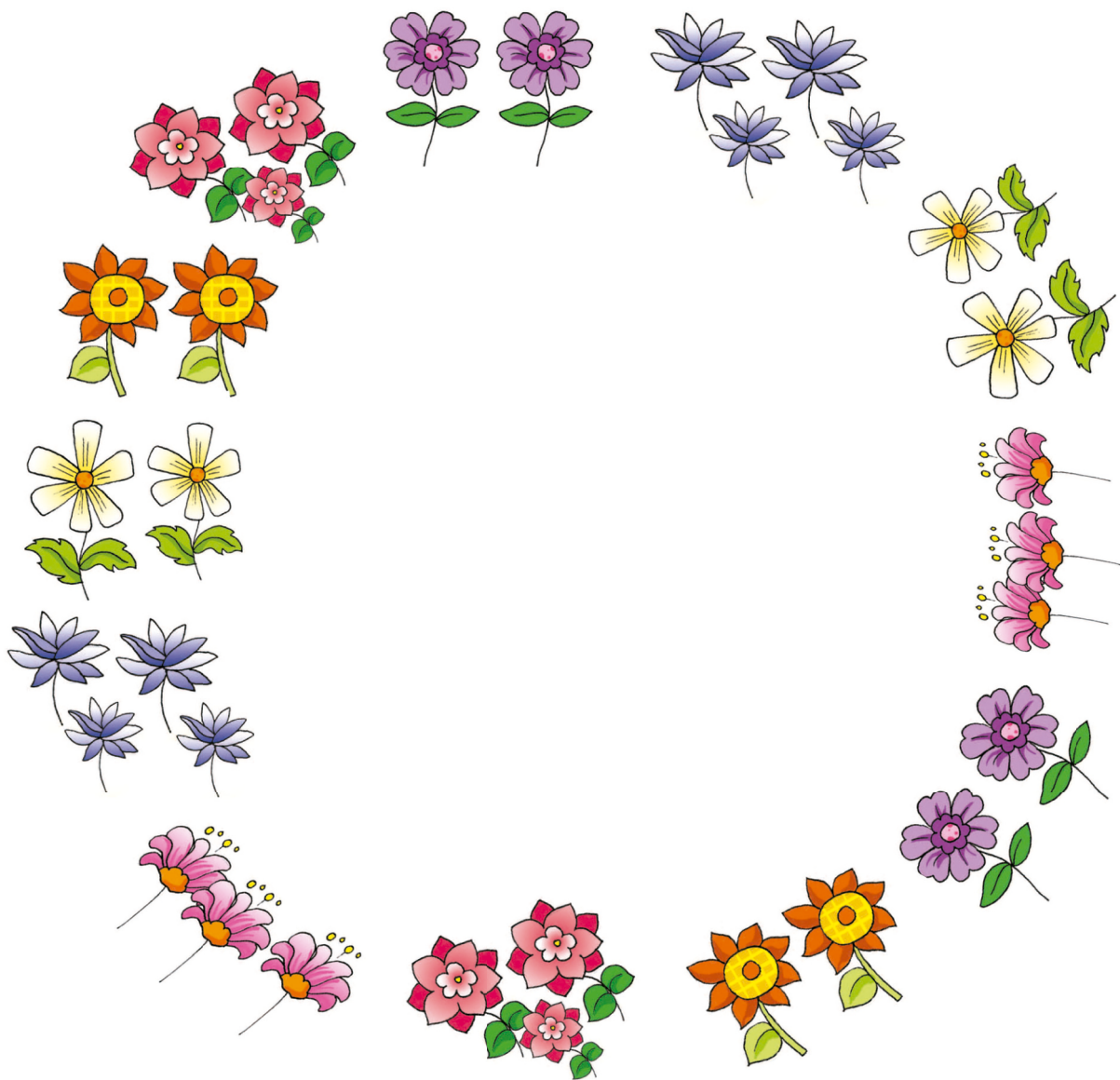


学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■

美丽的花

花儿真美丽！请找出完全相同的两束鲜花。



目标 通过观察花朵的种类，培养孩子对色彩的分辨能力。

温馨提示 引导孩子比较花朵的数量，然后再比较颜色。

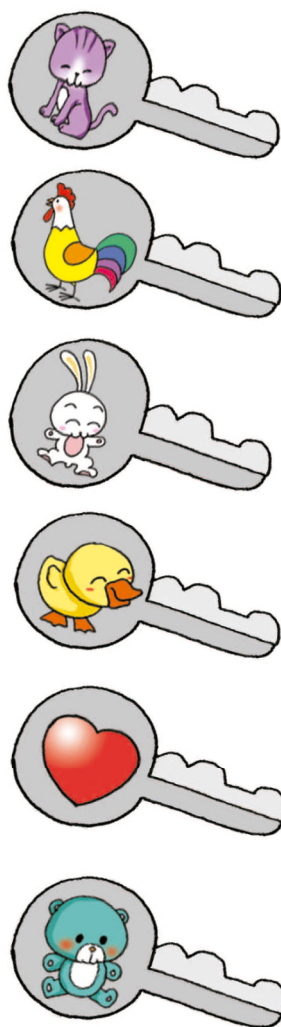
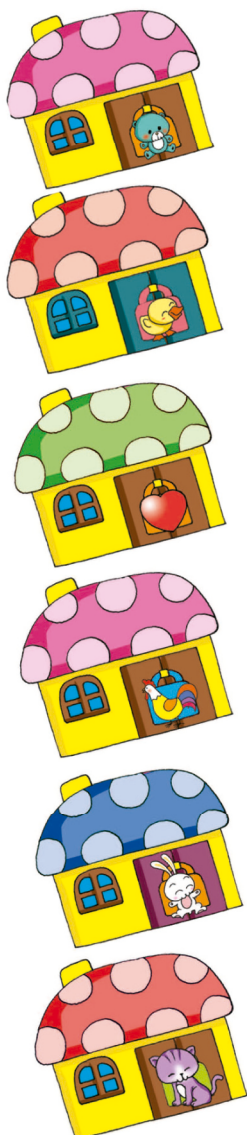


学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■

芝麻开门

每个小房子中都有神秘的礼物，请找出正确的钥匙开始寻宝行动吧。



目标 通过观察门上的小动物，培养孩子的观察能力。

温馨提示 家长引导孩子观察、认识所有动物，让孩子找到同类的动物朋友，并给孩子讲一讲为什么。

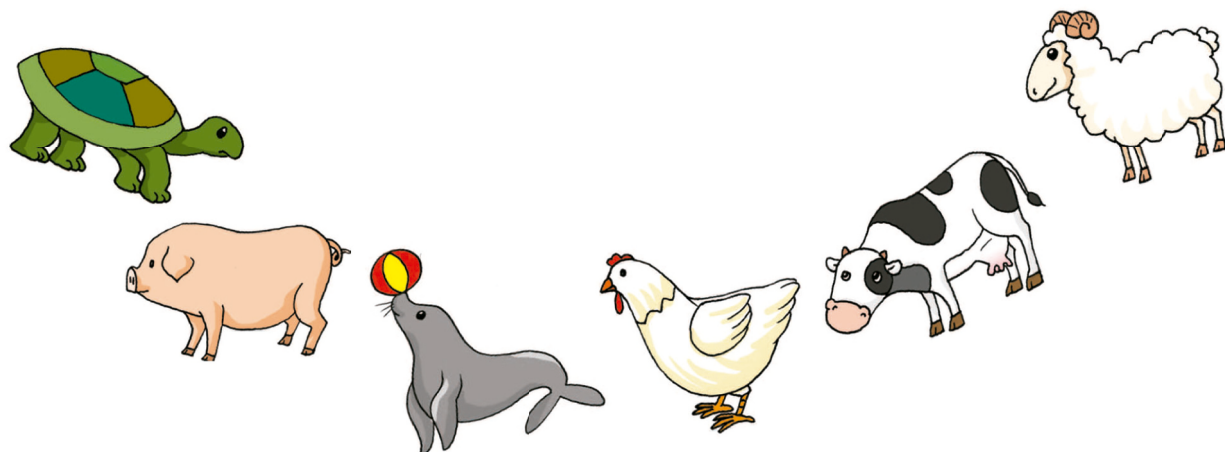
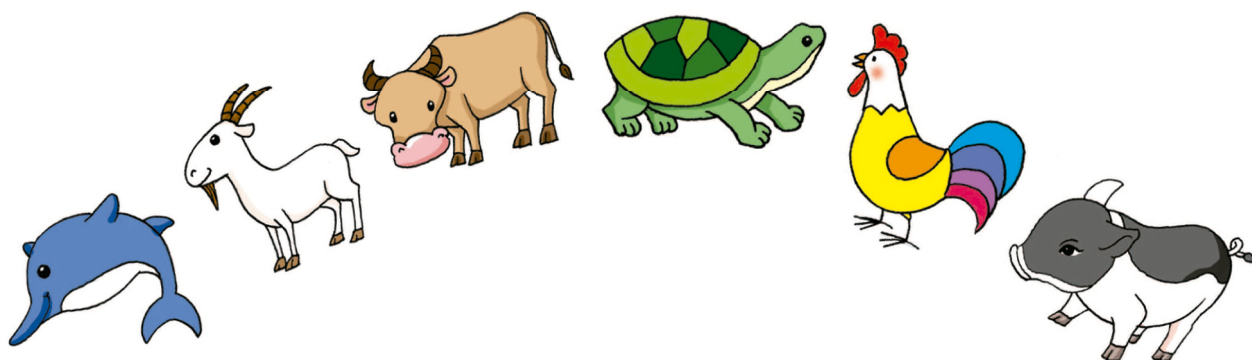


谁和谁是好朋友

学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■

请你帮下面这些动物找到它们的同类朋友。



目标 结合孩子的生活经验，在家长的帮助下，认识各种动物的生活环境。

温馨提示 观察、认识所有动物，让孩子找到同类的动物朋友，并给孩子讲一讲这些动物同类的原因。



好神气哦

城堡中有好多神气士兵负责保护公主！请找出相同的士兵。



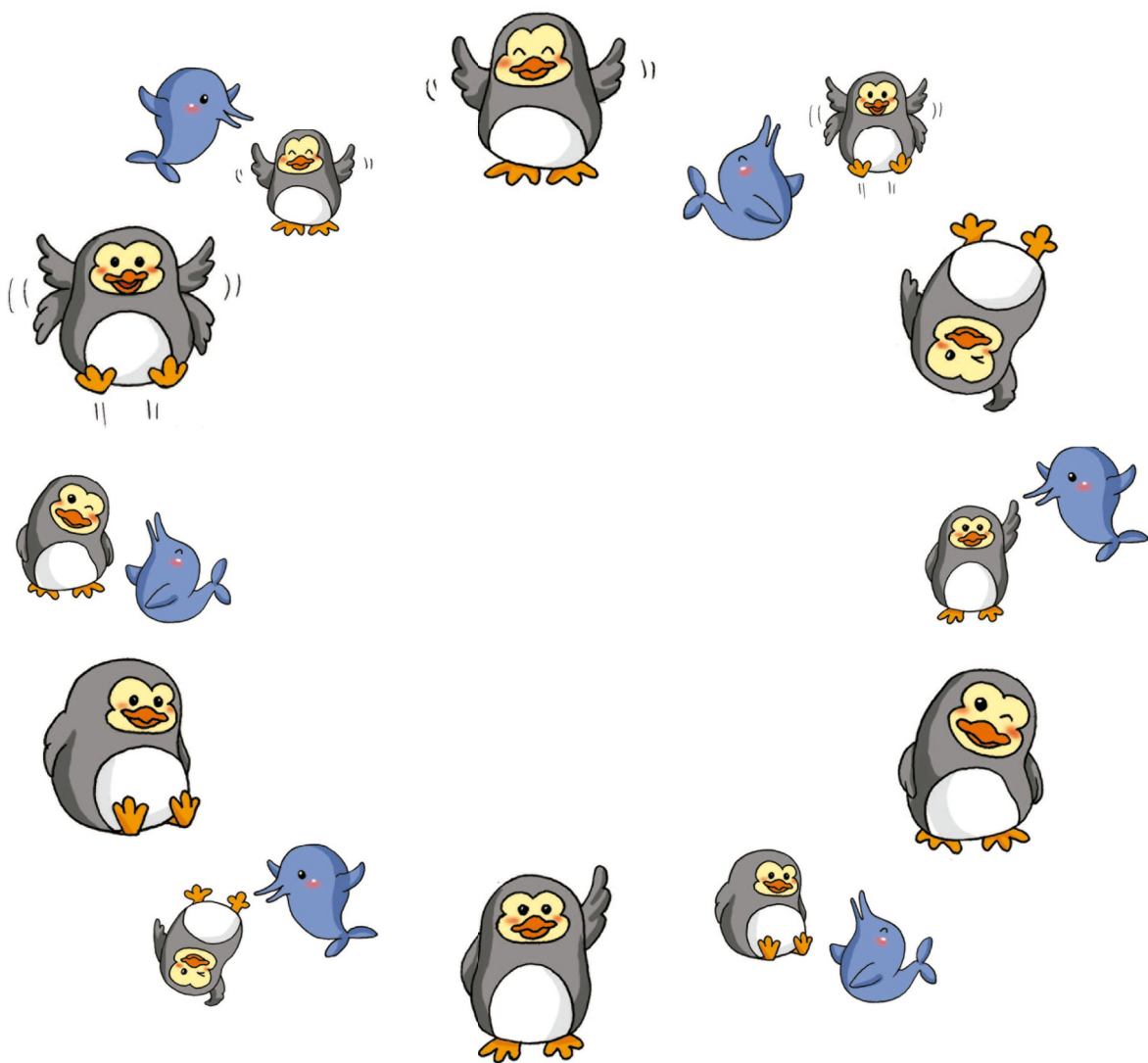
目标 通过观察士兵的服饰、兵器等，发现不同，提高孩子观察细节的能力。

温馨提示 引导孩子观察士兵手中武器、盔甲的颜色，让孩子找出相同的士兵。



企鹅在哪里

找出下面图中出现过的企鹅，看看它们分别是哪一只。



目标 通过观察企鹅的不同动作，培养孩子的观察能力。

温馨提示 引导孩子观察不同企鹅的动作，说一说这些企鹅在做什么，将相同动作的企鹅找出来。