

毛泽东理论品质研究

陈勇 著

陕西人民出版社

MAOZEDONG LILUN PINZHI YANJIU

毛泽东理论品质研究

陈 勇 ◎著

陕西出版集团
陕西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东理论品质研究 / 陈勇著. —西安: 陕西人
民出版社, 2012

ISBN 978 - 7 - 224 - 10129 - 4

I. ①毛… II. ①陈… III. ①毛泽东思想研究
IV. ①A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 040343 号

毛泽东理论品质研究

作 者 陈 勇

出版发行 陕西出版集团 陕西人民出版社
(西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印 刷 西安创维印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 16 开 18.25 印张 2 插页

字 数 224 千字

版 次 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 224 - 10129 - 4

定 价 36.00 元

前言

理论是太阳，理论品质是太阳的光辉。

品质与存在是同一性的东西。这无论是对于实体性存在，还是对于精神性存在都是如此。实体有其品质，理论也有其品质。理论的质料就是现实的具体的“理论者”及其“历史—时代”存在，理论的形式则是理论的逻辑结构和表现方式。我们认为理论的形式可分为经验主义理论、理性主义理论和实践的唯物主义理论。

毛泽东理论品质与马克思主义理论品质是一脉相承的。它是毛泽东个人理论的本质特征，也是对马克思主义理论品质的继承和创新。它的实践性主张理论要面向生活实际；它的科学性强调求实、求变和求真；它的革命性体现在从制度变革到自然的解放和人的解放的全过程。

毛泽东理论品质是自己时代精神的精华。它的形成与当时的思想环境乃至现实情境有着密不可分的联系，也与毛泽东个人的主观努力有着直接的关联。作为马克思主义中国化过程中承前启后的重要思想特质，毛泽东理论品质具有非常

明显的民族风格。其唯实求真的作风，为万世开太平的气派以及文质彬彬的语言风格，无不带有明显的中国特性。

毛泽东理论品质主要体现在实践理性维度、辩证理性维度和价值理性取向等方面。实践理性是指从人的实践方面来理解对象世界的意义的深层思维原则，它从主体性出发，提倡创造劳动，在思想上反对僵化和封闭。辩证理性蕴含着统一认识论、本体论、历史观和人生观的要求，始终以批判的精神面向人的社会生活本身。毛泽东理论品质的价值理性取向十分清晰，“人民群众—工农”才是价值诉求的最后根据。

探讨毛泽东的理论品质在不同思想环境中的“变”与“不变”，对于马克思主义中国化研究的不断深入尤为重要。全面、深入和系统地研究毛泽东理论品质的形成、发展、演变的过程，以及毛泽东理论品质的民族风格、实践维度、辩证维度和价值取向等，可以使我们更加清楚地看到毛泽东理论品质在马克思主义中国化进程中举足轻重的地位，可以使我们进一步理解当代中西马克思主义的政治价值、理论价值、社会价值和历史价值。

目录

导 论

第一节 马克思主义中国化学术研究的范畴化取向 / 1

第二节 大趋势：从史实到学理的去经验化转向 / 6

一、七十年回顾：焦点聚集与全面拓展 / 7

二、“同路人”与“陌路人”：西方毛泽东研究的两种视阈 / 15

第三节 问题意识与方法选择：毛泽东研究的一种自觉前提 / 22

一、问题域 / 22

二、方法论和方法选择 / 25

三、思考的可能特色及学理地位 / 28

第一章 品质与理论品质

第一节 对品质的语言分析 / 31

一、品质的道德哲学含义及其抽象 / 31

二、品质的语言哲学含义及其抽象 / 36

三、品质的一般含义 / 45

第二节 理论及其质料和形式 / 46

一、理论的辩证 / 47

二、理论的质料 / 48

三、理论的形式 / 55

第三节 理论品质的界定及其基本类型 / 57

一、理论品质的界定 / 58

二、理论品质的基本类型 / 66

第二章 毛泽东理论品质的宏观界定

第一节 马克思主义理论品质及其表现 / 75

一、马克思主义理论品质的实践性 / 76

二、马克思主义理论品质的科学性 / 82

三、马克思主义理论品质的革命性 / 90

第二节 毛泽东理论品质的一般含义 / 96

一、从理论逻辑到生活实际的实践性理论品质 / 97

二、从求实到求真的科学性理论品质 / 103

三、从制度变革到人的解放的革命性理论品质 / 109

第三章 毛泽东理论品质成因

第一节 社会历史情境 / 118

一、近代中国社会基本矛盾的运演 / 119

二、近代中国民主革命的历程 / 123

三、马克思主义在中国的传播 / 131

第二节 文化因素 / 136

一、中国传统文化对毛泽东的影响 / 136

二、湖湘文化对毛泽东的影响 / 141

三、杨昌济等师友对毛泽东的影响 / 144

第三节 个人因素 / 147

一、即行即知的良好作风 / 148

二、博采众长的虚心态度 / 150

三、走自己路的独立精神 / 152

第四章 毛泽东理论品质的民族风格

第一节 唯实求真的中国作风 / 158

一、唯实精神 / 158

二、求真态度 / 163

第二节 为万世开太平的中国气派 / 166

一、忧患意识与英雄使命感 / 167

二、拯救劳苦大众的坚定信念 / 169

第三节 文质彬彬的中国语言风格 / 173

一、生动活泼的质朴语言 / 173

二、文而化之的雅致风采 / 177

第五章 毛泽东理论品质的实践理性维度

第一节 突出自觉性的主体精神 / 183

一、出于实践唯物主义的主体性范畴 / 184

二、基于社会生产实践的群众主体论 / 188

第二节 追寻自由的创造精神 / 192

一、创造与历史 / 193

二、创造与限度 / 194

三、创造与超越 / 196

第三节 不断超越自身的开放精神 / 200

一、超越纯粹主观视阈 / 201

二、因事制宜与唯理是从 / 204

第六章 毛泽东理论品质的辩证理性维度

第一节 矛盾的观点 / 209

一、矛盾分析法是分析问题的根本方法 / 209

二、具体问题具体分析 / 212

三、马克思主义普遍真理与中国的具体实际相结合 / 214

第二节 联系的观点 / 128

一、整体和系统是事物的普遍存在方式 / 218

二、革命战争要通观全局 / 221

三、经济建设应理顺各种关系 / 222

第三节 发展的观点 / 224

一、直面艰难曲折的革命英雄主义 / 225

二、冀望光明前途的革命乐观主义 / 227

第七章 毛泽东理论品质的价值理性取向

第一节 人民当家作主的价值理性 / 231

一、人民当家作主的政治制度前提 / 235

二、人民当家作主的思想道德保障 / 238

三、人民民主专政的阶级情感基础 / 242

第二节 毛泽东理论品质的一般价值取向 / 246

一、无产阶级性的普遍价值取向 / 247

二、爱国主义与国际主义的统一 / 249

三、大同理想与共产主义 / 255

结束语 毛泽东理论品质的“变”与“不变” / 260

参考文献 / 266

后记 / 281

导 论

第一节 马克思主义中国化学术 研究的范畴化取向

无论从政治层面观照还是学术层面界定，毛泽东思想都是“以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国革命和建设实践中的一系列独创性经验作出的理论概括而形成的科学的指导思想，是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验的总结，是中国共产党集体智慧的结晶”^①。很明显，我们通常所说的毛泽东思想是有特别含义的，它专指以毛泽东为首的第一代中共领导人归纳、总结中国革命和建设的实践经验并集中全党同志

^① 冯契主编《哲学大词典》(修订本)，上海辞书出版社2001年版，第964页。

集体智慧的理论结晶。^① 这与本书所要研究的毛泽东个人的思想理论活动及其特质显然并不是同一概念。为了避免概念上的歧义，本书在写作中把毛泽东个人的理论品质与“毛泽东思想的理论品质”区别开来，用“毛泽东理论品质”专指毛泽东个人的思想理论品质。当然，“毛泽东思想的理论品质”与“毛泽东的理论品质”是密切联系在一起的，而且毛泽东个人的理论品质是毛泽东思想的内核和灵魂，没有毛泽东的理论品质，就不可能有毛泽东思想这一集体成果的形成。我们应该客观地指出毛泽东个人晚年所犯的严重错误，并且把他晚年所犯严重错误与毛泽东思想的科学体系区分开来，把他晚年所犯的严重错误与毛泽东个人的整体理论品质区分开来，这是毫无疑问的。那种将毛泽东个人的理论品质与毛泽东思想体系截然割裂开来或者将毛泽东个人的理论品质与毛泽东思想体系完全合为一体的认识和做法笔者并不赞同，这种认识也不符合历史事实和理论发展的逻辑规律。

① “毛泽东思想”一词的使用有一个历史演变的过程，它由最初的专指毛泽东的个人思想逐步演变为指称以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体关于中国革命和建设的集体智慧的结晶。1941年3月，张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。1943年7月5日，王稼祥在《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中第一次提出“毛泽东思想”这个概念并进行了解释。他在文章中说：“中国民族解放整个过程中——过去现在与未来——的正确道路就是毛泽东同志的思想，就是毛泽东同志在其著作中与实践中所指出的道路。毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维主义，中国的共产主义。”很显然，这一时期的毛泽东思想和毛泽东同志的思想属于同一个语义，都是专指毛泽东的个人思想。1945年，刘少奇在中国共产党第七次全国代表大会上作了《关于修改党章的报告》（简称《报告》），以党的决议的形式对毛泽东思想做了科学的概括和全面的论述。《报告》指出，毛泽东思想“是我们党的唯一正确的指导思想，唯一正确的总路线”，是中国人民完整的革命建国理论。“这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献上”。在这里，毛泽东思想开始作为不仅仅是专指毛泽东个人思想的一个称谓，而是将其作为中国共产党集体智慧的结晶。此后，毛泽东思想便被看做中国共产党集体智慧的结晶而在思想界和学术界成为普遍的共识。详细论述可参阅《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，人民出版社1981年版。

律。毕竟毛泽东个人的思想与作为“全党智慧结晶”的“毛泽东思想”是两个相互区别的范畴。对此，本书在相关章节还将集中做进一步的解释。

这里，我们暂时只能合乎唯物史观地让这些基本概念在宏大的社会、民族和文化背景中史诗式地出场。马克思曾经在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中说过“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。但是，人的根本就是人本身。德国理论的彻底性……从而也归结为这样的绝对命令：必须推翻那些使人成为被侮辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系。”^①这段话，非常贴切地指出了德国人民寻求解放的理论追寻和实践探索历程，它也同时适用于任何寻求解放的民族历史活动，逻辑批判和历史批判，或者说理论批判和实践批判是通往自由之路的两条不可或缺的轨道。问题在于，理论批判和实践批判都不是在历史关口由“神祇”早已预设好了的锦囊妙计，只需打开就万事大吉了。“彻底的”理论的提出，即对历史事实和理论演进的范畴叙述，或者说范畴化，往往需要异乎寻常的艰苦努力。

马克思主义中国化就是这样一个艰苦的民族历史和逻辑批判进程，一个不断走向“彻底的”过程。马克思主义中国化是毛泽东在1938年中国共产党六届六中全会上提出的旨在把马克思主义理论与中国革命具体实践相结合的科学概念。这是中国共产党人在历史上第一次鲜明提出“马克思主义中国化”的命题和任务，是“决定中国之命运的”^②一次重大事件。自19世纪后期马克思主义开始在中国传播以来的一个多世纪里，中华民族及其先进分子群体逐渐理解和掌握了来自西方国家的马克思主义理论，并且把

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第9—10页。

② 《毛泽东在七大的报告和讲话集》，中央文献出版社1995年版，第231页。

马克思主义的基本原理与中国革命和建设的具体实践相结合，创造了被中国人民所理解、认知和赞同的中国化马克思主义理论体系。特殊的国情和雄厚的传统文化积淀，为先进的中国人创立中国化马克思主义理论学说提供了基本条件。马克思主义理论在中国社会特别是知识界被广为吸收、改造和传播，成为中国革命与建设的指导思想和理论武器，这实际上也是马克思主义中国化的基本过程。

马克思主义中国化的历史进程并不是一帆风顺的。在这个艰难曲折的过程中，中国共产党不仅遭遇来自党外种种政治力量和思想力量的影响、干扰甚至压制，而且遭遇党内的教条主义、本本主义和某些来自共产国际错误理论的干扰和影响。以毛泽东为代表的中国共产党人坚持将马克思主义基本原理同中国革命和社会主义建设实践相结合，灵活运用马克思主义的立场、观点和方法，不断实现马克思主义的中国化、本土化，同时用中国语言形式深刻而浅显地向广大党员和干部群众介绍马克思主义理论，并且把中国革命和建设的历史经验加以总结和概括，逐步形成中国化马克思主义的几个阶段性理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等，其中集中了全党同志特别是第一代领导集体智慧的毛泽东思想是具有开创性历史地位的理论成果。

但是，“彻底的”理论不是绝对的，它应当合乎历史的具有某种与时俱进的自新能力和机制。这种“理论都与真理有关并与实践相联系”^①。也就是说，这种理论既与逻辑相关，也与历史和生活相关。但它并不是一种现象性的东西，而是一种深层次的东西。这就是“前理论”、“前实践”，它是理论的“前根据”，是一种稳定性的深层观念，是这种理论的内在品质。因此，不可否认，毛泽东思想的产生和发展也与毛泽东个人的理论品质有

^① (俄)卡恰诺夫《什么是社会学理论?》，载《国外社会科学》2003年第4期。

着密不可分的直接关系，毛泽东理论品质及其独特魅力对马克思主义中国化的不断发展产生了至关重要的影响，它是马克思主义中国化的重要研究内容，是毛泽东思想科学体系的核心内涵和重要组成部分。所以，如果没有把握毛泽东个人的理论品质，就不可能真正把握毛泽东思想的过去、现在和未来，也不能真正解释和揭示毛泽东思想乃至整个中国特色社会主义理论的重要思想意义、政治意义和社会意义。因此，深入研究毛泽东理论品质，具有重大的历史意义、现实意义和理论意义。它是中国马克思主义在各个历史时期所面对的重大的核心问题，也是当前我国学术界、理论界研究的重点、热点和前沿问题。

范畴性话语，即在一种学科意识上深入探索和研究毛泽东理论品质^①，应当是马克思主义理论学术领域里一个重要的理论问题和学术问题。我们在研究中认识到，这个问题实际上是目前理论界在马克思主义中国化研究中的一个薄弱环节。毛泽东理论品质研究这一选题，在毛泽东思想研究、马克思主义中国化研究和中国共产党历史研究领域具有一定的原创性。站在一种新的视角，采用一些新的材料，使用一些新的概念和范畴，全面、深入和系统地研究毛泽东理论品质的形成、发展、演变的过程，以及毛泽东理论品质的成因、民族风格、实践维度、辩证维度和价值取向等，可以使我们更加清楚地看到毛泽东理论品质在马克思主义中国化进程中举足轻重的地位，可以使我们进一步理解邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的政治价值、理论价值和社会价值，可以使我们深刻认识到坚定不移地走中国特色社会主义道路是中国人民的历史选择。本书将从学理层面对毛泽东理论品质这一范畴进行建构和解释，对毛泽东理论品质的成因、内容、形态、特征、现实启示及社会影响等方面进行深入讨论。

^① 王立胜 《毛泽东学何以可能》，载《理论学刊》1996年第2期。

第二节 大趋势：从史实到学理的去经验化转向

毛泽东是在全世界产生极大影响力伟人。他对现代中国的思想文化、政治制度和经济发展以及中国人的思维模式、行为方式都产生了深刻而长远的影响，也对 20 世纪直到当代的世界政治经济格局产生了广泛而巨大的影响。这就使得国内外学术界对毛泽东和毛泽东思想的研究产生了十分浓厚而经久不衰的兴趣，并出版和发表了数以万计的专著、论文和其他形式的研究成果。尤其是在 20 世纪 60 年代以后，国际学术界给予毛泽东研究以持续的热情，许多国家和地区，如美国、德国、日本、俄罗斯、越南等都设有专门的研究机构。因此，可以毫不夸张地说，毛泽东和毛泽东思想研究已经成为全世界范围的相对独立的学科领域。就国内而言，1978 年中国共产党第十一届三中全会以后，学术界对毛泽东和毛泽东思想的研究进入到一个崭新的发展阶段，研究成果的质量和数量大幅提高，出现了许多重要的研究成果。据初步统计，仅 1938—1999 年，国内发表的有关毛泽东和毛泽东思想的文章约有 3 万余篇，著作 3200 余种。^① 考虑到最近十多年来持续升温的马克思主义中国化研究热潮，有关毛泽东和毛泽东思想研究的论著，数量当更为可观。据中国知网的不完全统计，最近十年，篇名包含“毛泽东与马克思主义中国化”的学术论文高达 21647 篇。毛泽东研究也呈现出比较明显的新趋势，这就是内容深掘化，方法现代化，语言时代化，意义实践化。可以说，这是最近几年里悄然发生于中国业界的一次深刻的研究转向，一种从史实到学理的去经验化转向。

^① 周一平：《建国 50 年来毛泽东研究的发展》，载《探索与争鸣》1999 年第 9 期。

一、七十年回顾：焦点聚集与全面拓展

国内对毛泽东和毛泽东思想的研究，从1938年到现在已经有70余年的历史。我们可以把这70余年毛泽东研究学术史大致分为三个时期，即1937年以后的抗日战争和解放战争的历史时期、1949年新中国成立到关于真理标准的讨论和批评“两个凡是”的历史时期、1978年党的十一届三中全会召开后中国社会进入改革开放以来的新历史时期。抗日战争和解放战争是毛泽东理论品质基本形成和毛泽东思想体系基本完善的时期。在毛泽东和毛泽东思想指导下，中国革命取得了辉煌的胜利，这是人们认同毛泽东和毛泽东思想的现实社会基础。新中国成立以后，进入社会主义改造和建设时期，由于广大干部群众对共产主义社会的向往而出现了急躁冒进的情绪，特别是在文化大革命时期，毛泽东和毛泽东思想逐渐被庸俗化。严格地说，新中国成立以后的前28年对毛泽东和毛泽东思想的学习、宣传和研究不是完全符合科学原则的。改革开放新时期的毛泽东和毛泽东思想研究逐步走上正轨，理论界和社会各界开始冷静地、科学地看待毛泽东和毛泽东思想，客观指出了毛泽东个人所犯的错误以及这种错误给党的事业带来的严重危害，也实事求是地肯定和确立了毛泽东和毛泽东思想的历史地位。这是理论界对毛泽东和毛泽东思想研究健康发展的时期。

国内毛泽东和毛泽东思想研究三个时期的概况简评如下。

第一个阶段(1937—1949)大约十二年的时间，即抗日战争和解放战争时期。由于那个时期的中国社会处于紧张激烈的战争状态，因此不可能像今天这样心态平和地从学术角度深入研究毛泽东和毛泽东思想。但在此期间，理论界对毛泽东和毛泽东思想的研究还是有其基本特色的。这主要表现在两个方面：一是随着毛泽东在党内领导地位的最后确立，全党同志学习、宣传、研究毛泽东和毛泽东思想已经形成一定氛围，特别是党的各级

领导干部十分重视理论学习和理论修养，在十分恶劣的战争环境下坚持认真钻研、深刻领会毛泽东著作的精神实质，在陕甘宁边区和其他解放区的干部中间，学习毛泽东和毛泽东的理论几度蔚然成风。为了推动学习和宣传毛泽东思想的热潮，各根据地和解放区还相继编辑出版了《毛泽东选集》^①，这为毛泽东思想在更大范围内的传播提供了基本材料。二是来自国外的一些新闻记者通过在各根据地和解放区的采访素材，撰写了一批关于陕甘宁边区、中国共产党和毛泽东等中共领导人的新闻报道。^② 由于国情、意识形态和文化背景的差异，外国记者并不理解毛泽东思想的科学体系和中国传统文化的深厚历史背景，但是他们对八路军、解放军的领导人特别是对毛泽东个人产生了十分浓厚的兴趣，对于他的生活和工作状态进行了白描式介绍。有一批外国记者专程采访毛泽东，对毛泽东的个人履历及其思想形成过程给予密切关注和客观平实的评论。这些新闻报道也成为后世

① 据专家考证，中华人民共和国成立前的《毛泽东选集》大致包括这么几个版本：1944年《晋察冀日报》社出版有5卷本的《毛泽东选集》，即晋察冀版，后陆续又有增订；1945年苏中出版社原计划4卷本的《毛泽东选集》，后因战争形势的变化，仅仅出版了第1卷，即苏中版；1946年大连大众书店出版了5卷本的《毛泽东选集》，即大连大众书店版；1948年晋冀鲁豫中央局出版了2卷本的《毛泽东选集》，即晋冀鲁豫中央局版；1948年中共中央东北局以东北书店的名义出版了6卷本的《毛泽东选集》，即东北版。这是解放前装帧最好、发行量最大的版本。此外，从1946年到1949年，香港新民主出版社以单册形式出版了《毛泽东选集》；1948年李立三领导东北局俄文编译小组出版了俄文版的《毛泽东选集》，这是当时唯一的外文版。详细论述可参阅施金炎《〈毛泽东选集〉版本考述》，载《求索》1994年第1期。

② 这一时期，除了一些来自国外的新闻记者对于以毛泽东为首的中国共产党人进行采访报道外，亦有部分中国新闻记者参与其中，对于红军以及随后的陕甘宁边区政府做了客观的报道，形成了珍贵的文献。如1935年7月，范长江以《大公报》特约通讯员名义，深入中国西北地区做了为期10个月的考察采访。其所写旅行通讯在《大公报》上连载，第一次公开报道了红军长征，引起轰动。1936年12月西安事变后，范长江又赴延安，受到毛泽东接见，后发表通讯《陕北之行》等，第一次向人们介绍中国共产党提出的抗日民族统一战线的主张。