



河南省“十二五”普通高等教育规划教材
高职高专护理专业“十二五”规划教材

中医护理

主编 张 波 刘 冰
审定 张 欣

中原出版传媒集团
大地传媒



河南科学技术出版社

医用化学
生物化学
人体解剖学与组织胚胎学
生理学
病理学
病原生物学与免疫学基础
药理学
基础护理学
护理学导论
内科护理
外科护理
妇产科护理
儿科护理
老年护理
社区护理
五官科护理
中医护理
急危重症护理
康复护理
护理心理学
精神障碍护理
健康评估
营养与膳食
医学伦理与卫生法规
护理管理
护理礼仪与人际沟通
计算机与卫生信息技术

策划编辑 李娜娜
责任编辑 吴 沛
责任校对 柯 姣
封面设计 常红岩
版式设计 栾亚平
责任印制 朱 飞

ISBN 978-7-5349-7122-8



9 787534 971228 >

定价：31.50 元

经河南省普通高等教育教材建设指导委员会审定



河南省“十二五”普通高等教育规划教材
高职高专护理专业“十二五”规划教材

中 医 护 理

主编 张 波 刘 冰

审定 张 欣

河南科学技术出版社

• 郑州 •

经河南省普通高等教育教材建设指导委员会审定



河南省“十二五”普通高等教育规划教材
高职高专护理专业“十二五”规划教材

中 医 护 理

主编 张 波 刘 冰

审定 张 欣

河南科学技术出版社

• 郑州 •

图书在版编目 (CIP) 数据

中医护理/张波, 刘冰主编. —郑州: 河南科学技术出版社, 2014. 8
高职高专护理专业“十二五”规划教材
ISBN 978-7-5349-7122-8

I. ①中… II. ①张… ②刘… III. ①中医学-护理学-高等职业教育-教材
IV. ①R248

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 170925 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路 66 号 邮编: 450002

电话: (0371) 65788001 65788870

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 李娜娜

责任编辑: 吴 沛

责任校对: 柯 姣

封面设计: 常红岩

版式设计: 栾亚平

责任印制: 朱 飞

印 刷: 辉县市伟业印务有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 15.5 字数: 346 千字

版 次: 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 31.50 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系并调换。

图书在版编目 (CIP) 数据

中医护理/张波, 刘冰主编. —郑州: 河南科学技术出版社, 2014. 8
高职高专护理专业“十二五”规划教材
ISBN 978-7-5349-7122-8

I. ①中… II. ①张… ②刘… III. ①中医学-护理学-高等职业教育-教材
IV. ①R248

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 170925 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路 66 号 邮编: 450002

电话: (0371) 65788001 65788870

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 李娜娜

责任编辑: 吴 沛

责任校对: 柯 姣

封面设计: 常红岩

版式设计: 栾亚平

责任印制: 朱 飞

印 刷: 辉县市伟业印务有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 15.5 字数: 346 千字

版 次: 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 31.50 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系并调换。

教材编审委员会

主任委员 宋国华

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王左生 云 琳 方家选 孙建勋
张松峰 郭茂华

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 虹 王玉红 王左生 王金河
王福青 云 琳 方家选 艾旭光
叶文忠 冯启建 刘 冰 刘卫平
刘春杰 刘桂萍 刘淑霞 孙 敏
孙建勋 李相中 杨金运 何 俐
余晓齐 宋国华 张 波 张少羽
张丽莉 张体华 张宏伟 张松峰
张振香 张淑爱 张煜星 武跃明
范 真 周彩峰 郑延芳 赵东阳
徐宏伟 郭明广 郭茂华 黄敬堂
董红艳 蔡太生

教材编审委员会

主任委员 宋国华

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王左生 云琳 方家选 孙建勋
张松峰 郭茂华

委员 (以姓氏笔画为序)

王虹 王玉红 王左生 王金河
王福青 云琳 方家选 艾旭光
叶文忠 冯启建 刘冰 刘卫平
刘春杰 刘桂萍 刘淑霞 孙敏
孙建勋 李相中 杨金运 何俐
余晓齐 宋国华 张波 张少羽
张丽莉 张体华 张宏伟 张松峰
张振香 张淑爱 张煜星 武跃明
范真 周彩峰 郑延芳 赵东阳
徐宏伟 郭明广 郭茂华 黄敬堂
董红艳 蔡太生

《中医护理》编写人员

主 编 张 波 刘 冰

审 定 张 欣

副主编 孙治安

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 林 (河南理工大学)

孙治安 (安阳职业技术学院)

李德敬 (郑州大学第一附属医院)

肖跃红 (南阳医学高等专科学校)

张 波 (河南医学高等专科学校)

魏 攀 (洛阳职业技术学院)

《中医护理》编写人员

主 编 张 波 刘 冰

审 定 张 欣

副主编 孙治安

编 者 (以姓氏笔画为序)

马 林 (河南理工大学)

孙治安 (安阳职业技术学院)

李德敬 (郑州大学第一附属医院)

肖跃红 (南阳医学高等专科学校)

张 波 (河南医学高等专科学校)

魏 攀 (洛阳职业技术学院)

编写说明.....

为加快构建现代职业教育体系的步伐，促进医学高职高专教育事业规范、快速发展，河南省教育厅启动了医学高职高专规划教材评审工作。由河南省医学教育研究会、河南省护理教育教学指导委员会和本套教材编审委员会共同组织编写的这套供护理专业使用的教材，顺利入选我省“十二五”规划教材，成为我省高职高专护理专业的第一套规划教材。

本套教材编写的指导思想是坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的职业教育特色，培养具有扎实的理论知识、较强的实践能力、良好的职业素质及评判性思维能力的高素质专业人才。

在编写过程中，我们力求做到观念新、定位准，认真贯彻“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“五性”（科学性、先进性、实用性、思想性、启发性）、“三新”（新方法、新理论、新技术）的编写要求，在符合综合、够用、实用和精简的课程优化原则的基础上，着力培养学生的科学思维方法及观察、分析、评判和解决问题的实际能力。基础课教材遵循为专业课教学和临床实践服务的宗旨，以专业岗位“必需、够用”为度，突出实用，强化技能，既避免教材出现科普性倾向，又避免把教材编成学术专著。专业课教材依据“以健康为中心、以护理职业能力为本位、以护理程序为框架”的精神，加大了人文社会科学课程的比重，融入了以人为本的人文关怀意识，体现了以服务为核心的学科特色。本次修订对教材内容进行了精选和更新，删除了陈旧、淘汰的知识，增加了新理念和新方法，适度反映学科的新进展，以适应当今社区、家庭及临床护理工作的岗位需要，并与国家护士执业资格考试相衔接。

本套教材在内容结构、表现风格上，力求做到适应学生的认知能力、文化基础乃至审美情趣，并突出教材的助学功能。每章由学习目标、正文、小结和讨论与思考四部分组成。学习目标是对章节教学的基本要求，有利于学生在学习前明确目标，把握重点；正文除以图文

编写说明.....

为加快构建现代职业教育体系的步伐，促进医学高职高专教育事业规范、快速发展，河南省教育厅启动了医学高职高专规划教材评审工作。由河南省医学教育研究会、河南省护理教育教学指导委员会和本套教材编审委员会共同组织编写的这套供护理专业使用的教材，顺利入选我省“十二五”规划教材，成为我省高职高专护理专业的第一套规划教材。

本套教材编写的指导思想是坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的职业教育特色，培养具有扎实的理论知识、较强的实践能力、良好的职业素质及评判性思维能力的高素质专业人才。

在编写过程中，我们力求做到观念新、定位准，认真贯彻“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）、“五性”（科学性、先进性、实用性、思想性、启发性）、“三新”（新方法、新理论、新技术）的编写要求，在符合综合、够用、实用和精简的课程优化原则的基础上，着力培养学生的科学思维方法及观察、分析、评判和解决问题的实际能力。基础课教材遵循为专业课教学和临床实践服务的宗旨，以专业岗位“必需、够用”为度，突出实用，强化技能，既避免教材出现科普性倾向，又避免把教材编成学术专著。专业课教材依据“以健康为中心、以护理职业能力为本位、以护理程序为框架”的精神，加大了人文社会科学课程的比重，融入了以人为本的人文关怀意识，体现了以服务为核心的学科特色。本次修订对教材内容进行了精选和更新，删除了陈旧、淘汰的知识，增加了新理念和新方法，适度反映学科的新进展，以适应当今社区、家庭及临床护理工作的岗位需要，并与国家护士执业资格考试相衔接。

本套教材在内容结构、表现风格上，力求做到适应学生的认知能力、文化基础乃至审美情趣，并突出教材的助学功能。每章由学习目标、正文、小结和讨论与思考四部分组成。学习目标是对章节教学的基本要求，有利于学生在学习前明确目标，把握重点；正文除以图文

并茂的形式传授专业基本知识外，还设计了相关知识链接，拓展学习的内容，以期帮助学生开阔视野；小结是对每章重要知识点的梳理和强化，有助于学生课后复习和巩固；讨论与思考部分以案例或有思考空间的综合性试题为主，旨在引导学生用学到的理论知识分析和解决临床实际问题，培养学生的分析和思维能力。

河南省数十所医学高职高专院校的教育专家和骨干教师参加了本套教材的编写，同时我们邀请了数十位省级三甲医院的临床护理专家参加教材的编写和审定工作，为本套教材缩短教学与临床的距离、突出先进性和实用性奠定了坚实的基础。在编写过程中，我们得到了各参编学校、医院领导的大力支持，所有参加教材编写和审定的教师及专家都付出了辛勤的劳动，河南科学技术出版社有关人员也给予了精心指导和帮助，使本套教材得以顺利出版，在此一并致以诚挚的谢意！

尽管我们的目标是编写一套贴近专业、贴近岗位、贴近社会、便于教与学双方使用的精品教材，但由于水平有限，本套教材可能存在不足之处，恳请读者和同道指正赐教，以便我们及时修订完善。

河南省护理专业教材编审委员会

2014 年 5 月

并茂的形式传授专业基本知识外，还设计了相关知识链接，拓展学习的内容，以期帮助学生开阔视野；小结是对每章重要知识点的梳理和强化，有助于学生课后复习和巩固；讨论与思考部分以案例或有思考空间的综合性试题为主，旨在引导学生用学到的理论知识分析和解决临床实际问题，培养学生的分析和思维能力。

河南省数十所医学高职高专院校的教育专家和骨干教师参加了本套教材的编写，同时我们邀请了数十位省级三甲医院的临床护理专家参加教材的编写和审定工作，为本套教材缩短教学与临床的距离、突出先进性和实用性奠定了坚实的基础。在编写过程中，我们得到了各参编学校、医院领导的大力支持，所有参加教材编写和审定的教师及专家都付出了辛勤的劳动，河南科学技术出版社有关人员也给予了精心指导和帮助，使本套教材得以顺利出版，在此一并致以诚挚的谢意！

尽管我们的目标是编写一套贴近专业、贴近岗位、贴近社会、便于教与学双方使用的精品教材，但由于水平有限，本套教材可能存在不足之处，恳请读者和同道指正赐教，以便我们及时修订完善。

河南省护理专业教材编审委员会

2014 年 5 月

前言

中医护理是护理专业的主要课程之一，它是在中医药理论指导下，研究探讨中医护理理论和护理技术的一门学科。

本教材遵循高职高专教育教学发展规律，理论以必需、够用为度，重在技能操作实践，同时依据《中华人民共和国执业医师法》《护士执业注册管理办法》，进行了删减、增加。本教材分为上、中、下三篇，八个章节，三大模块。上篇，中医学基础知识，简要介绍阴阳五行学说，藏象学说，气、血、津液，经络学说，病因病机，四诊，辨证等中医学的纲领性内容。中篇，中医护理基本知识与技能，简要介绍观察病情，生活起居护理，情志护理，饮食护理，中医方药护理，中医运动与养生，灸法、推拿疗法与护理，拔罐法、刮痧法、熏洗法、中药保留灌肠等中医护理基本知识与技能，体现了中医护理特色。下篇，常见病证辨证施护，体现了身心统一论、整体论的哲学思想。

本教材的诸位编者虽殚精竭虑、力求完美，然而编写时间仓促，编者水平有限，故难免诸多疏漏乃至谬误，敬祈专家学者予以批评指正，以期再版时修正、补充、提高。

编 者

2014 年 5 月

前言

中医护理是护理专业的主要课程之一，它是在中医药理论指导下，研究探讨中医护理理论和护理技术的一门学科。

本教材遵循高职高专教育教学发展规律，理论以必需、够用为度，重在技能操作实践，同时依据《中华人民共和国执业医师法》《护士执业注册管理办法》，进行了删减、增加。本教材分为上、中、下三篇，八个章节，三大模块。上篇，中医学基础知识，简要介绍阴阳五行学说，藏象学说，气、血、津液，经络学说，病因病机，四诊，辨证等中医学的纲领性内容。中篇，中医护理基本知识与技能，简要介绍观察病情，生活起居护理，情志护理，饮食护理，中医方药护理，中医运动与养生，灸法、推拿疗法与护理，拔罐法、刮痧法、熏洗法、中药保留灌肠等中医护理基本知识与技能，体现了中医护理特色。下篇，常见病证辨证施护，体现了身心统一论、整体论的哲学思想。

本教材的诸位编者虽殚精竭虑、力求完美，然而编写时间仓促，编者水平有限，故难免诸多疏漏乃至谬误，敬祈专家学者予以批评指正，以期再版时修正、补充、提高。

编 者

2014 年 5 月

目 录

上篇 中医学基础知识 / 1

第一章 绪论 / 1

第一节 中医护理学发展简史	1
一、中医护理学的起源	1
二、中医护理学的形成和发展	2
第二节 中医学理论体系的主要特点	3
一、整体观念	3
二、辨证论治	4

第二章 中医基础理论 / 6

第一节 阴阳五行学说	6
一、阴阳学说	6
二、五行学说	9
第二节 藏象学说	13
一、五脏	13
二、六腑	20
三、奇恒之腑	22
四、脏腑之间的关系	22
第三节 气、血、津液	25
一、气	25
二、血	28
三、津液	28
四、气、血、津液之间的关系	30
第四节 经络学说	31