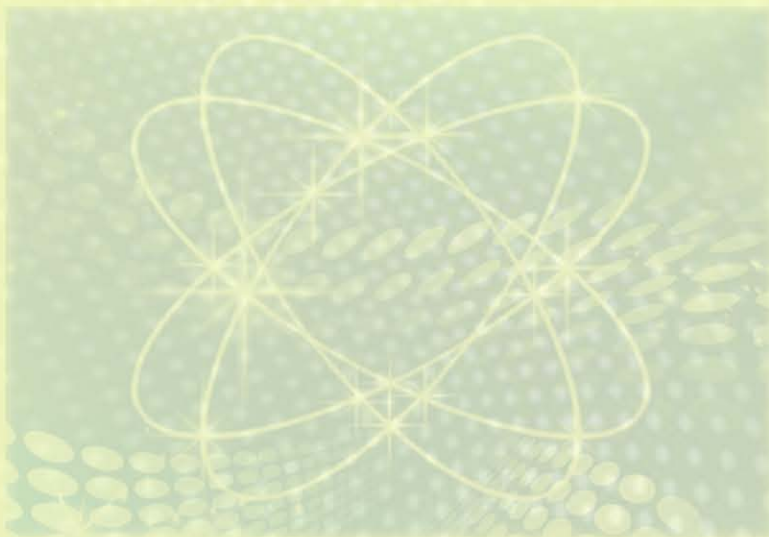


问道论道

——孟庆春学术论文汇集（一）

孟庆春 著



北京艺术与科学电子出版社

问道论道

——孟庆春学术论文汇集(一)

孟庆春 著

北京艺术与科学电子出版社

作品名称：问道论道——孟庆春学术论文汇集（一）

作 者：孟庆春

责任编辑：李客涵

盘面设计：张 晨

光盘制作：新兴工作室

出版发行：北京艺术与科学电子出版社

地 址：北京市大兴区黄村镇兴华北路25号

邮 编：102600

联系电话：010-61265727

字 数：368千字

版 次：2011年1月第1版

定 价：48.00 元



评上副教授



评上教授



构思



授课归来



指导了一届届研究生



在学校教学工作大会上发言



知无涯



德国柏林洪堡大学考察



慕尼黑科技应用大学校园



慕尼黑大学图书馆



出席建国 60 年庆典观礼



与著名导演冯小刚一同观礼



与北大党委杨河书记一同观礼



江南稻田



法兰克福考察



评为全国优秀教师



日常小照(1)



日常小照(4)



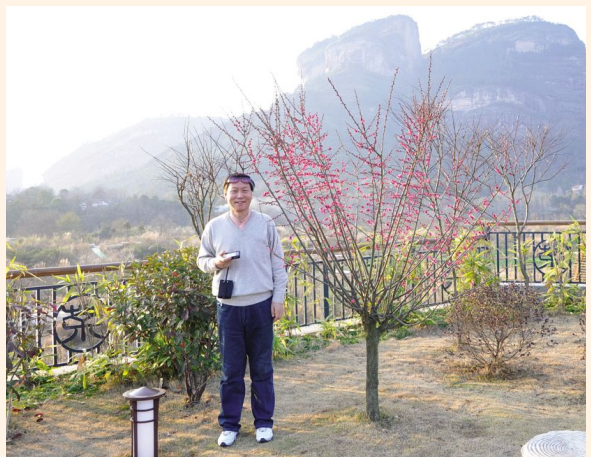
日常小照(2)



日常小照(5)



日常小照(3)



日常小照(6)

回眸絮语

道在何方,理置何处,“吾将上下而求索”。

欣慰的是,在乐此不疲的过程中得到了事实上的收获与思想上的升华……。

一、见人见到了“领袖”

近距离接受毛泽东的检阅。1966年8月8日,中国共产党八届十一中全会召开并通过了关于“文化大革命”的十六条。随后,全国各地的中学、大学选派代表到北京接受毛泽东主席的检阅,时为中学生的我也作为红卫兵代表到了北京。

10月18日,毛泽东在北京第五次检阅红卫兵。为了体现关心少数民族学生,主办单位安排我们(我是满民族)在距天安门广场最近的王府井附近等候检阅。一眼望去,接受检阅的队伍绵延在长安街上,前面的席地而坐,后面的伸长脖子,焦急地等待着领袖乘车检阅。解放军战士手挽手组成了一道道警戒线,工作人员乘着摩托车来回巡视。人群中常有毛主席来了的误传,由此引起一阵阵的骚动。直到下午2点20分,毛主席真的来了。顿时我感到浑身特别地热,体内所有的血都直涌脑门,与受检学生一起拼命地、有节奏地喊着“毛主席万岁”“毛主席万岁”。毛主席也不时地向我们招手。车开得很慢,我们都能清楚地看见毛主席手中挥动着一顶军帽,额上的头发随风飘动着,甚至还看见毛主席张开的嘴里微微发黑的牙齿,只是没有听见毛主席在说些什么,后来才知道他说的是要检阅车开得慢一些。

中央领导们一律乘坐吉普式的敞篷汽车前行,最前面的是北京军区、北京卫戍区和北京市公安局等单位领导乘坐的前导开路车,毛泽东在第二辆车上,陪同他的有林彪、谢富治二人,也都穿着草绿色的军装。从第三辆车开始分别是四个中央领导人坐一辆,他们是:周恩来、陶铸、贺龙、聂荣臻、江青、邓小平、刘少奇、朱德、李富春、陈云、董必武、叶剑英、肖华、王任重、刘志坚、张春桥……。一共13辆车,后面还有约十部军用汽车紧随其后。

现场聆听江泽民重要讲话。2002年5月28日至6月1日,中国科学院第十一次院士大会和中国工程院第六次院士大会在北京召开。约1200位两



院院士出席了大会,共商我国科技发展的大计;约 200 位首都高校、中国科学院、中国社会科学院领导和科研成就卓著者列席了大会。我荣幸地作为列席代表出席了这次大会,在人民大会堂已经贴好标签的位置上落座(一层左侧第四排),清清楚楚地看到了主席台上就座的人。

这是新世纪我国科技界最高学术团体的第一次盛会。党和国家领导人江泽民、李鹏、朱镕基、胡锦涛、尉健行、丁关根、李铁映、吴邦国、张万年、罗干、钱其琛、温家宝、曾庆红、吴阶平、成思危、宋健、钱正英、朱光亚,两院主席团成员、院领导、两院顾问以及中央国家机关有关部门负责人出席了大会开幕式。大会由中国科学院院长、学部主席团执行主席路甬祥主持。中国工程院院长宋健代表两院主席团致开幕词。

盛会上,中共中央总书记、国家主席江泽民发表重要讲话。他首先代表党中央、国务院,向大会表示热烈的祝贺!向各位院士和广大科技工作者,致以崇高的敬意!他在回顾了科学技术发展的历史之后,指出“科技工作的出发点和落脚点是在认识自然和社会的基础上,推动经济和社会的发展,促进物质文明和精神文明的进步,提高人民的生活水平和质量”。接着,他对我国广大科技工作者提出四点希望:一是要树立雄心壮志,弘扬创造精神;二是要根据国家发展需求,大力推动科技进步;三是要努力传播科学知识,积极弘扬先进文化;四是要全面创造条件,大力培养科技人才。最后,他号召广大科技工作者“要团结奋斗,顽强拼搏,奋力登攀,勇于创新,为把我们伟大的祖国建设成为一个富强民主文明的社会主义现代化国家,为实现中华民族的伟大复兴,不断做出新的贡献”。

这位 76 岁的老人,精神抖擞,主帅的气派十足;思维敏捷,表述问题的节奏感很强,极具激励性和鼓动性,讲话多次被会场的掌声所打断;在段落或关键句子的衔接处,多次脱稿面视会场的听众,摄影师们趁机频频抢镜头。此前,我等只是在电视上看到他的额上凸显出“瓢状”形来,这次现场一看果真明显可见,这大概就是人们所说的智慧的象征吧!

5 月 29 日下午,中共中央政治局常委、国务院总理朱镕基在大会上作《关于我国经济形势的报告》;6 月 1 日上午,中共中央政治局常委、国务院常务副总理李岚清在大会上作《深入贯彻实施科教兴国战略加快科技事业的改革与发展》的重要讲话。

盛会结束、返回学校后,学校领导安排我在校级和处级干部会议上,传达这次大会的精神,特别是江泽民、朱镕基和李岚清讲话和报告的主要内

容。然后,大家依据讲话和报告内容并结合我校实际进行座谈,即“如何实施科教兴国战略,加快我国、北京市和我校科教事业的发展与繁荣”。

庆典观礼台上见到胡锦涛。2009年我作为全国教育界40位代表之一,受邀在天安门城楼上建国60周年盛大庆典观礼。

9月28日。当我接到出席国庆观礼“快件”的邀请函时,感到特别振奋,无比自豪。因为这是一种莫大的政治荣誉,随之也产生一种强烈的政治责任感。

10月1日早上5点钟,我就被出席庆典观礼的专车接走了,在天安门城楼附近的一个大宾馆里与其他代表一起用早餐。随后,我与每位代表一样,怀着无比激动、喜悦的心情步入天安门城楼的观礼台。庆典的前一天,我参加观礼预备会时,还是全天阴天呢。此时,天空中浮云还是不少;8点过后,浮云渐渐散去,一个典型的大晴天出现了。风和日丽——多么好的一个国运征兆啊!真可谓“国泰民安”。对此,城楼上观礼的代表和接受检阅的人们呼喊起来。时针指向8:30分,庆典开始了。中共中央政治局委员、北京市委书记刘淇宣布庆祝大会开始。胡锦涛、江泽民、吴邦国、温家宝、贾庆林、李长春、习近平、李克强、贺国强、周永康和政治局委员等出现在天安门城楼上。

象征新中国成立60周年的60响国庆庆典礼炮,在天安门广场开始鸣响。天安门广场举行了隆重的国旗升旗仪式。

紧接着,一辆红旗牌检阅车驶出天安门。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛神采奕奕地站立在检阅车的中央,出现在我们的面前,看得十分真切,他的双眼皮浮肿得比较明显。可想而知,建国60年大庆,那么多国家和地区的领导人前来祝贺,他得接见;国家大事、盛典大事得由他来定夺,劳累过度自然也就显现在眼睑上了。

其实,这是我第二次见过胡锦涛了。第一次是在2002年在人民大会堂举行的中国科学院第十一次院士大会和中国工程院第六次院士盛会上,他当时是中央政治局七常委之一。

检阅受阅部队后,胡锦涛在天安门城楼上发表了讲话。他说,“今天,我们隆重集会,庆祝中华人民共和国成立60周年。在这个喜庆而又庄严的时刻,全国各族人民都为伟大祖国的发展进步感到无比自豪,都对实现中华民族伟大复兴的光明前景充满信心。在这里,我代表党中央、全国人大、国务院、全国政协和中央军委,向一切为民族独立和人民解放、国家富强和人民幸福建立了不朽功勋的革命先辈和烈士们,表示深切的怀念!向全国各族人



民和海内外爱国同胞，致以热烈的祝贺！向关心和支持中国发展的各国朋友，表示衷心的感谢！”

庆典和晚会集中展示了新中国成立 60 年来所取得的伟大成就，充分体现了民族大团结、祖国和谐的内涵。改革开放 30 年，特别是进入新世纪以来，我们伟大祖国的国力、国际地位、国际竞争力显著提升。这次展出的武器装备和展示的民族凝聚力以及展现的精神面貌，集中展示了我国 60 年发展的综合实力。国家的实力还体现在彩车所展示的各条战线、各地取得的成就上。当看到我们学校自行设计的“宝岛台湾”彩车经过观礼台时，我倍感自豪，心潮澎湃。彩车上，彩虹和对飞的飞机造型表现了两岸直接双向“三通”和两岸关系和平发展的主题；阿里山、日月潭、台北 101 大厦等造型展现了台湾自然、文化以及都市风貌。

观礼时，还有幸运的一件趣事，就是中央电视台一、四频道向全球现场直播中，我被三次摄进镜头，亲朋好友和师生们在电视里看到我后，信息不断涌进我的手机，与我分享这一幸福的时刻，自豪在我心中荡漾……

对于国家提出的发展战略，作为我们教育工作者责无旁贷，为此要培养更多的高质量人才，创造更多的高科技成果，实现人才强国战略和科教兴国战略，进而实现国家的可持续发展。

二、论道论出了“亮点”

在我从事教学科研的“问道论道”过程中，发表了许多研究文章，其中为数不少的文稿的学术观点被学术界权威和核心刊物所认同、所接受而公开发表出来。

例如：我认为中国共产党在西湖会议上接受“党内合作”政策，并非完全屈从共产国际及其代表马林压力的结果，而是李大钊、陈独秀、蔡和森、张太雷等共产党人当时已具有党内联合的思想准备和理论准备；我认为 1922 年 6 月陈炯明叛变后，孙中山并没如有的著述所说“陷于绝望之中”，因为孙中山和他战友未曾以这样字句表述他当时的思想状况，国民党当时力量还不致使他“陷于绝望之中”，孙中山性格特征是“愈挫愈奋”，岂能“陷于绝望之中”；我认为“党外合作”向“党内合作”的转折点，不应以 1922 年中共西湖特别会议为标志，而应以 1923 年 6 月中共三大为标志，因为中共三大后我党工作中心才真正转到国共合作上来；我认为毛泽东、朱德及红四军前委之所以能够接受并贯彻执行周恩来组织起草的中央“九月来信”指示，是与周恩来自身对中国革命特征的正确分析密切相关的；我认为“西安事变”后，国民

党召开的五届三中全会,并未标志抗日民族统一战线初步形成,因为会后国民党仍在制造与共产党的军事、政治摩擦因此也就没必要搞出一个“初步形成”;我认为1962年八届十中全会,并非标志我国阶级斗争扩大化的理论系统化、理论化了,而应以1964年12月到1965年1月,中共中央政治局工作会议及其会议通过的《农村社会主义教育运动中提出的一些问题》(简称《社教运动二十三条》),方可言为我国阶级斗争扩大化的理论达到了“系统化理论化”的程度。等等。

截止目前,吾已经发表出版论著226篇/部、著述780余万字。先后独立在《中共党史研究》、《民国档案》、《社会主义研究》、《毛泽东思想研究》、《俄罗斯研究》、《史学月刊》、《社会科学战线》、《学习与探索》、《中国教育改革》、《北京党史》、《中国当代教育》等期刊发表学术论文;先后独立在中央文献出版社、当代中国出版社、中共党史出版社、红旗出版社、中国长安出版社出版《毛泽东的领导艺术》、《毛泽东凝聚人心的智慧》、《周恩来处理矛盾》、《邓小平的忍耐力》、《毛泽东思想体系研究》、《研究型领导》、《毛泽东的辉煌人生和未了心愿》、《先行者的探索与追求》、《历史大转折中的共和国省长、市长和自治区主席纪实》、《红色中枢》等14部。在出版著作的选题上,既与自己从事的教学内容紧密相连,又兼顾学术研究发展的历史使命。如“周恩来是被世人公认的处理疑难问题的能手”,美国前总统尼克松也说,“20世纪只有少数人比得上周总理对世界历史的影响。在过去25年里我有幸见过的一百多位政府首脑中,没有一个人在敏锐的才智、哲理的通达和阅历带来的智慧方面超过他,这些使他成为一位伟大的领导人。”然而,国内学者中没人从这一视角去写他,于是我就撰写出版了《周恩来处理矛盾》一书;海伦·斯诺曾经指出,“对于毛泽东来说,成功就是赢得人心凝聚人心。”这一结论,极鲜明地概括了毛泽东的成功之路。然而,同样没有学者从这一视角大书特书,于是我撰写出版了《毛泽东凝聚人心的智慧》。凡此种种,不一而足。

据统计,我发表的论文和出版的著作,已先后被《新华文摘》、《作家文摘》、《党史信息报》、《文摘报》、《读者文摘》、《环球视野》、CSSCI各类报刊转摘观点或中国人民大学报刊复印资料转载86次。从事学科、专业研究数载,应该说还是了解学术信息的,发表成果的摘编率能够达到这个程度,甚感欣慰。

三、得奖得到了“高奖”

在我从事教学和科研的过程中,发表的成果里也多次获奖。例如《中国共产党在西湖会议上具有党内联合的思想理论准备》、《国民党五届三中全



会并非标志抗日民族统一战线初步形成》、《我国近代发展理论传承论析》、《毛泽东成为创造性的马克思主义理论家的历史启示》、《“九月来信”也是周恩来自身对中国特征的正确分析》、《我党在重庆谈判期间的多边统战特点及其影响》、《思想政治理论课注入人文教育的路径及作用》、《本科编辑出版专业课程设置再议》、《关于第二条战线问题研究的思索》、《论“党外合作”向“党内合作”转变的转折点》、《毛泽东思想体系研究》、《毛泽东思想发展事典》等论著,先后荣获全国、省部级、北京市、校级优秀成果一等、二等、三等奖 16 项。科研方面获得的荣誉还有:评为北京市党史研究先进个人;主持的《加入 WTO 后高校思想政治教育面临的难题及对策研究》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》融入人文知识教育探索”等课题,被评为北京市级优秀奖或 A 级结题,所带领的马克思主义中国化教学团队评为北京市优秀教学团队等等。鉴于此,已被某些媒体称之为研究中共领袖管理思想与领导艺术成果丰厚的知名学者之一。

教学方面,曾先后荣获齐齐哈尔大学教学成果一等奖、齐齐哈尔市十大改革积极分子(全市教育界仅此一人,晋工资一级)、黑龙江省优秀教师;1997 年北京印刷学院以“学科带头人引进”至今,又先后荣获“我最尊敬的老师”(2005、2007、2008、2009 连续获得)、北京印刷学院育人标兵、雅昌优秀教学奖(2001、2003、2007 获得三次)、北京市德育先进工作者、北京市教学名师以及北京市优秀教学团队的带头人、北京市《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学实效奖等等。

从获得校级奖到获得国家级奖……最使我感到欣慰和振奋的是,2009 年被评为全国优秀教师(北京地区 82 所高校仅评上 15 人),随后又被评为全国高校优秀思想政治理论课教师(北京地区高校仅评上 2 人)。也就在这一年的 10 月 1 日,我作为全国教育界 40 位代表之一,受邀在天安门城楼上出席建国 60 周年庆典观礼。

点滴在求索的道路上镶嵌着昔日的足迹;社会把一个热血少年滋养成如此的我。几项奖,几本书,几篇文章,不只是回眸絮语或“问道论道”的经历,更重要的是彰显着现今与将来的精神力量……。

孟庆春

2010 年 11 月 10 日



前言：回眸絮语

问道论证篇

中国共产党在西湖会议上具有党内联合的思想准备和理论准备	2
第二次国共合作长期持续析疑	6
毛泽东成为创造性的马克思主义理论家的历史启示	14
毛泽东社会主义发展阶段观论析	22
论“党外合作”向“党内合作”转变的转折点	27
对首次国共合作研究中几个问题的思考	34
“九月来信”也是周恩来自身对中国革命特征的正确分析	40
论首次国共合作与农村包围城市道路的开辟	48
延安时期毛泽东凝聚人心的几个层面	56
中国共产党与我国近代发展理论传承论析	62
浅析我国社会主义的曲折发展和自我调节	70
江泽民同志关于我国区域经济发展不平衡思想刍议	76
论“一战”时期共产党人与戴季陶主义的斗争	82
陈独秀在国共合作形式上的烦恼	93
张学良抗日主张与行动中几个关节点评析	100
毛泽东社会主义观研究三议	106
关于第二条战线问题研究的思索	112
以和谐理念团结一切可以团结的力量	119
1937：南京守弃？	124
对邓小平社会主义本质论研究的思考	30
特殊国情与特色道路	138
试论毛泽东社会主义观的历史演变	144





论抗日民族统一战线建立的历史必然性	150
资本主义工商业改造中的统一战线	157
对马克思主义在中国传播国际环境的再觅踪	164
遵义会议标志着中国共产党在政治上开始走向成熟	171
中国共产党在 1956 年前后对社会主义建设道路的探索	179
鲍罗廷功过刍议	184
寇深祸亟,敢赋同仇	191

辨析立理篇

陈炯明叛变后孙中山思想状祝之分析	204
国民党五届三中全会并非抗日民族统一战线初步形成的标志	211
再议我国阶级斗争扩大化理论系统化理论化之标志	216
首次国共合作前国共两党关系研究概述	222
“粤逆”也是蒋介石“安内”的对象	226
北伐是谁最早提出来的?	231
第二条战线研究两议	236
对遵义会议后毛泽东领导地位的表述的辨正	241
王新亚对毛泽东确定队伍上井冈山起了一定作用	246
西安事变发生原因还应有社会心理方面	248
在沈阳主持东北战局的陈诚	252
纪念抗日战争胜利 50 周年学术研讨会观点综述	256

教学探讨篇

学生“两课”知识储备与思想政治素质的提高	260
关注实际效果,提高“两课”教学质量	265
高校思想政治理论课实践教学育人再议	271
《邓小平理论概论》课整合教学论析	276
选定演进事例,展现一脉相承	280