

工人农民

GONGREN NONGMIN

怎样学哲学

ZENYANG XUE ZHIXUE

通俗读物出版社



工人农民怎样学哲学

通俗读物出版社

工人农民怎样学哲学

*

通俗读物出版社編輯、出版

(北京朝陽門大街320号)

北京市書刊出版业營業許可証 051 号

工人出版社印刷厂印刷·新华書店发行

*

开本 787×1092 公厘 $\frac{1}{32}$ 印张 2 字数 35,000

1958年8月第一版 1958年8月第一次印刷

印数: 00,001—33,000

統一書号: T 2008·12

定价: (5) 0.15 元

目 录

大家来学点兒哲学	潘梓年 (1)
工人要做馬克思主义哲学的主人	上海求新造船厂 姚永抗 (5)
提高工人理論水平的一条道路	
——天津仁立毛呢紡織厂工人学习哲学的經過和体会	
..... 天津仁立毛呢紡織厂党总支書記	吳 克 (14)
我們是怎样組織工人学哲学的	天津恒兴織布厂厂长 韓永鑫 (23)
在哈尔滨工人业余哲学学习班里	李有明 (28)
农民打开了哲学之門	河南省登封县文教局 (31)
宁安县新安社农民政治理論学习	紅 路 (34)
我們的哲学学习小組	
..... 上海求新造船厂修造車間支部書記	馬仕亭 (40)
哲学学习小組长	
学哲学的好处太大了	天津仁立毛呢紡織厂老工人 李长茂 (45)
我打破了对哲学的神秘感	
..... 天津仁立毛呢紡織厂染整車間工会主席	刘景英 (49)
我是怎样学哲学的?	上海求新造船厂工人 陆順昌 (53)
我是怎样学习理論、学习毛主席著作的	工人 刘錫令 (56)

大家来学点兒哲学

潘梓年

提起哲学，会有人觉得它有点神秘，不可捉摸。的确，反动的哲学、剥削阶级的哲学是有点莫明其妙的。这是因为哲学应当讲清道理，剥削，根本就没有道理，没有道理偏偏还要讲道理，讲的就只能是弯弯理，愈讲愈不好懂了。但我们的哲学是马克思主义哲学，是无产阶级的哲学，劳动人民的哲学，是争取解放、建设社会主义，创造自由幸福的哲学；它所讲清的道理是怎样才能认识世界、改造世界的道理，是所有劳动人民怎样才能获得自由幸福的生活，并使这种生活一天高涨一天的道理。这种道理是要从广泛的实际斗争经验中总结出来的。所以它和各种各样的反动哲学都完全不同，它对富有实际斗争经验的人是好懂，也好学。目前大家都在大鸣大放、写大字报、大辩论，都在摆事实、讲道理，所讲的道理也就是怎样才能把使大家都能过到自由幸福生活的社会主义社会多快好省地建设起来的道理。不过，道理也有大小之分，大鸣大放之中所讲的或许有不少还只是一些小道理。马克思主义哲学，就是讲的这一方面的大道理。小道理是要服从大道理的，懂得了大道理，小道理就可以讲得更

充分，更清楚。

鬧革命、搞建設，都會是有時勝利、有時失敗，有時順利、有時受挫折。為什麼？關鍵就在於學懂了還是沒有學懂這個大道理。在毛主席沒有當家的時候，我們的黨還沒有把馬克思主義哲學——無產階級的大道理學得好，學得真正懂，那時候的革命，在聽毛主席的話的時候就勝利，在不聽他的話的時候就失敗。毛主席當了家以後，我們在黨的領導之下鬧革命，革命就一步步的勝利，一直到最後的徹底勝利；在黨的領導之下搞建設，建設也是一個勝利接着一個勝利，那今天更是在勝利大路上邁開腳步向前大躍進。這說明，能按着這個大道理辦事就勝利，不能按着這個大道理辦事就失敗。

今天我們搞建設，不只要只能勝利不能失敗，而且還要多快好省不能少慢差費，光光黨中央和各級黨委懂得這個大道理就已經不夠，還要要求全體黨員、全體團員、全部工人階級、所有勞動人民和工人階級知識分子都能懂得工人階級的大道理，都來學習馬克思主義哲學，來保證我們各項建設事業，不是少慢差費地前進，而是多快好省地向前大躍進。

“你倒講得好，我們有些人書都不能讀，叫我們怎麼學習哲學呀！”

我說，莫慌，有困難，但也有辦法。

學哲學當然要讀書，但決不是只是讀書，只要讀書。再說，學馬克思主義哲學所要讀的書，也不是專指馬、恩、

列、斯、毛的經典著作，更不是指印刷廠印出來的那些有關哲學的本本，我國廣大勞動人民，在黨的領導之下，用自己英勇的戰鬥、創造性的勞動，已在九百多萬平方公里的大地上寫出了一部馬克思主義哲學大百科全書初稿。這一部百科全書初稿更是我們的必讀之書。

馬克思主義哲學，內容當然很豐富，愈到近來愈豐富。但它的基本內容卻又簡單明了。這個哲學叫做辯證唯物主義。一要辯證，二要唯物，如此而已。唯物，就是毛主席講的要從實際出發，不要從主觀願望出發，不要憑主觀辦事。辯證，就是毛主席說的两點論，要從正反兩面去看事情，不能單從一面去看。什麼叫實際？實際就是客觀情況；但不是指局部的情況、也不是指情況的表面，而是指全面的情況，是指情況的骨底，情況的本質。三年前，我們搞農業合作化，有的同志只看到某些農村的表面情況，認為大規模發展合作化還沒有到時候，對要求辦合作社的申請盡量壓制，甚至把已經搞了起來的合作社也給整垮整散。毛主席從全國搜集了二百多份材料加以研究，並到各地去親自了解情況，就看到全國一億一千萬農戶中，參加合作社的，在幾個月內就從一千六百九十萬戶增加到七千多萬戶，增加了五千幾百萬戶，並且是在一種健康的狀態中增加起來的，大家的生產積極性空前高漲，認為“這是一件了不起的大事”，“中國的情況起了一個根本的變化”；認為只需要一個年頭，就可以在全國基本上完成農業合作化。實際工作中，這種只看局部還是看全

面，只看表面还是看本質的事例，在最近反浪費、反保守、生产大跃进、工作大跃进的整风运动中，更是到处都是。只看局部、只看表面就是唯心主义（主观主义），看全面，看本質就是唯物主义。

什么叫两点論？对一切事物、一切情况都要进行分析，“不但要看到事物的正面，也要看到它的反面。在一定的条件下，坏的东西可以引出好的結果，好的东西也可以引出坏的結果。”右派分子向我們猖狂进攻，是坏事，但它引起了全国人民极大的憤怒，經過大爭大辯，把大是大非分辨得更鮮明，大大提高了我們的政治警惕和思想水平。八年来，我們的建設成績很大，是好事，但也引出了三害、五气。河南的滌河，天津的洼地，为害不浅，但它們却激起了当地人民“征服地球”的革命大干劲。把那里改造成美丽的风景之区，丰产的魚米之乡。一个人能有很高的学术水平当然是好事，但这又往往使他的尾巴翘到万丈之高。这样的事例在八年，特別在最近的一两年內，不知出現了多少——坏事变成了好事，好事也有的变成了坏事。为什么坏会变好，好又会变坏？这就是今天的现实生活对我們提出的哲学問題。毛主席告訴我們：“在一定的条件下，坏的东西可以引出好的結果，好的东西也可以引出坏的結果。”哲学工作者就要能在这里講出这“一定的条件”到底是怎样的条件来。又說：“矛盾着的对立的双方互相斗争的結果，无一不在一定条件下互相轉化。在这里，条件是重要的。沒有一定的条件，斗争着的双

方都不会轉化。”这就說明，要學懂兩點論，要能掌握住辯證法，重要的事情是在於要對促使好變壞、壞變好的一定的條件看得准、抓得緊。最近大鳴大放、大整大改之下出現了各方面都在大躍進的新局面，又在我們面前提出一系列的新問題，如躍進與保守的問題，兩條道路和兩種工作方法的問題；平衡與不平衡的問題、紅與專的問題等等，等等。對這些問題到底應如何看，如何解決，都有唯心還是唯物，形而上學還是辯證法的哲學問題在裏面。把實際工作中解決這些問題的好經驗和壞經驗加以總結，鬧清楚所以能好、所以搞壞的一定的條件，就是很好的哲學研究。

沒有經典著作作為武裝，經驗確是无法總結得起來。但經典著作，就要在為要總結某一經驗的具體要求下去讀，才能讀得進、讀得通、讀得活。學習馬克思主義哲學，讀書自然需要，總結實際鬥爭經驗却更重要。

(原載1958年4月18日人民日報)

工人要做馬克思主義哲學的主人

上海求新造船廠 姚永抗

用八分錢來販賣唯心主義

我遇到過這樣的人，他問：“求新廠工人學哲學真象報紙上說的那樣嗎？”對這樣的人，一眼就看出他是對工

人学哲学、用哲学抱怀疑态度的。其实，他不懂得一条浅近的道理：哲学是有阶级性的。资产阶级有资产阶级的哲学，工人阶级有工人阶级的哲学。资产阶级哲学为了要把剥削说成是真理，他们不得不颠倒是非；但又不便直说，于是就故弄玄虚，叫人学不懂。工人阶级大公无私，没有什么需要隐瞒，因而工人阶级的哲学——马克思主义哲学就是以事物的本来面目来解释事物。我们厂工人哲学小组几个月的学习经验证明：具有实际斗争经验的工人不但完全能够学习马克思主义哲学，而且只有工人阶级才能学得好、用得好。

最近有人花了八分钱捎信给我厂工人哲学小组的发起人，向他们宣传唯心主义，要他们放弃学习。这种信件使我们警惕起来，原来，工人学哲学并不是一件简单的事情，而是一场阶级斗争。让广大工人群众来学哲学，用哲学把工人阶级武装起来变成建设社会主义的巨大的物质力量，这对社会主义革命和社会主义建设事业的推动将是难以估量的，难怪这些别有用心的人要那样惊惶失措了。

反右派斗争推动了第一个小组的建立

我们厂第一个工人哲学小组就是在斗争中成立的。我们厂里出的几个右派分子，嘴上都会讲一套，特别是修造车间那个右派分子，鸣放时滥用哲学上的名词术语吓唬人。他攻击党的领导，却先说什么“事物是在‘矛盾’

‘統一’中发展起来的……”；他还硬說右派分子葛佩琦的反党言論“符合辯証法”，是“全面观点”，說我們看問題“片面”。車間里一些同志听了很生气，但就是說不过他。反右派斗争开始后，同志們一摆开事实，这个右派分子就垮下来了，但是对他的每一个反动論点从理論上去分析批判，却感到相当困难。这一点連車間党支部書記馬仕亭同志也不例外。反右时，他曾找那个右派分子談过話，但是总不能把这个右派分子的反动思想理出一根綫来，根根节节地去駁斥，因而談話时感到要講的話不太多。右派分子能用哲学的名詞術語来攻击我們，难道我們这些同志就不能用哲学原理去分析批判他嗎，这一点引起了我們工人同志学习哲学的强烈的要求。反右派斗争結束不久，一个工人哲学自学小組就在修造車間里成立起来了。

工人自动組織起来学习哲学，在求新厂的历史上还是第一次。他們既沒有領導布置，也沒有学习大綱，几个人一凑，就跨上了馬，一上来即打破了理論学习的那套成規。由于他們学习目的明确，因此在他們面前所出現的一些困难，都被他們頑强的学习意志所征服了。学习不久，他們就打破了哲学的神秘观点，摸索到比較切实可行的学习方法。

走过一段苦悶的弯路

开始，他們中間有一些同志对哲学的認識不是很明

确的。如工会主席周强虞同志(不脱产的車工)参加学习后,听到别人冷言冷語,說他能学哲学,那末学哲学的人还要多了。有人劝他:哲学不是大老粗学的,弄得他思想很苦悶,想想自己文化水平刚刚才高小毕业,参加学习又听不懂,发言发不出,很想退出不干。还有的同志生怕别人笑話,不肯告訴人家自己是在学习哲学,等等。

他們那时候的思想苦悶,和学习方法不对头是分不开的。开始,他們由于缺乏經驗,曾經走了一小段弯路。起初是学习“辯証唯物主义講授提綱”,由自学过哲学的鉗工周宝林同志講解哲学的概念,講的内容大体是17—18世紀的哲学思想,黑格尔的哲学体系,和馬列主义哲学的发展,等等。从未接触过哲学的同志一上来就听这样的报告,怎能理解得了,有一个同志干脆就打瞌睡了,他們反映說“象丈二和尚摸不着頂”。后来改学“哲学常識講授提綱”,由支部書記馬仕亨同志講解,較為浅近些,但还是鑽在名詞概念上,譬如說世界是物質的,物質是运动的,等等。講物質,談到原子、电子、質子、中子……也拿茶杯来举例,有的同志問:茶杯是不是在运动的?爭論了半天,扯不清,最后說茶杯的运动眼睛是看不出的。这样的学习,发言比第一、二次热烈,但是收获不大。

学毛主席的著作走上了正路

后来,厂里举办社会主义教育講座,哲学小組的同志都参加听課,他們結合这一講座,决定改学毛主席的哲学

著作，选择“关于正确处理人民内部矛盾的问题”、“矛盾论”、“实践论”和两篇论无产阶级专政的历史经验为学习文件。在学习“关于正确处理人民内部矛盾的问题”时，一开头就碰到人民的概念问题，他们结合车间情况进行讨论，一下子就把为什么我们和右派分子、坏分子的矛盾是敌我矛盾的问题解决了。大家深深地感觉到：毛主席所说的，正是我们在做的，学起来特别亲切，这样就越学越有劲。他们的学习经验证明：工人同志几乎不需要什么帮助就能直接理解毛主席的著作，并且能够加以运用。理论学习上的厚今薄古，就是厚毛主席著作之今，他们经过自己的摸索加以证实了。

摸上了路，能够学，能够用，哲学的神秘观点就被打破了。我还是来说说那个工会主席周强赓同志吧。他参加学习不到一个月，思想上就起了变化。小组学习矛盾论时，他看了一本通俗小册子“孤立片面看问题为什么是错误的”，看了以后想想书里说得真对，自己的思想方法就是孤立片面的，例如在工作上，常常把厂工会和党支部布置的一套照搬给小组长，工作推不动，不帮助小组长分析原因，克服困难，只埋怨小组长不积极。现在认识到这是以自己的水平去衡量别人，看问题片面。学习有了收获，他回到家里，还帮助家属提高认识，他爱人是工房居民委员会的干部，订六好规划时，她工作推不动，在周强赓面前发牢骚，说厂党委和工会不关心家属工作。周强赓听了就把那本小册子递给她，说：“你文化程度比我高，

看看这本书吧，你和我犯一样的毛病，思想方法片面。”以后他帮助她分析家属們不訂规划的原因，有的是对訂规划的意义还不明确，有的是文化水平低写不来，还有的家务忙，抽不出空，分析了原因以后，对症下药，这个任务是基本完成了。学习上尝到了甜头，他就不再怕别人諷刺了，自己也下了决心学下去！

理論联系实际工人学习的生龙活虎

这个小组 15 人中，大部分过去只讀过四、五年書，按現在的語文水平来看，相当初中的有 10 人，2 个高小，只有 3 个同志是中等技术学校毕业的。他們能够理解毛主席的哲学著作，主要不是依靠文化程度，有一个法宝就是理論联系实际，边学边用。

例如：他們学习內因是根据，外因是条件的原理时，不象学校里学哲学那样联系到“地球是內因，太阳是外因……”，海闊天空，而是具体地分析几个生产小组，检查完成或者完不成计划的原因，同志們都說：完不成计划不能強調客观原因，这一点我們早就知道了，原来这里还有哲学。修造車間学习这个原理时，分析了两个生产小组，一个是唐阿才小组，一个是王元元小组，两组人数相同，同样单独修理一条船，条件差不多，但唐阿才小组經常完成计划，王元元小组却經常完不成计划。很显然，内部原因起着决定的作用。因为唐阿才小组三个团员和工会小组长，政治工作做得好，全組团結；再加上唐阿才本人抓

生产得法，因而經常完成計劃。王元元小組相反，組內沒有人管思想，人心不齊；王元元本人抓生产又不得法，因而完不成計劃。通过大家分析，两个小組的問題弄清楚了，內因外因的关系也搞通了。

联系实际来学习，那些文化水平較低但实际經驗較丰富的工人就变成生龙活虎了，講起来头头是道，有骨头有肉；相反，文化水平較高但缺乏实际經驗的同志却发言不多，甚至很少能插得上嘴。

这一点，修造車間的3个中技毕业生体会最深刻。論文化程度，他們几个同志在小組里算最高了，而且他們在学校里又都学习过政治理論，如“中共党史”、“社会科学基础知識”等，有的同志还专修过政治經濟学，但他們在討論会上就是发不出言。他們自己說：不了解情况。討論会上大家联系生产情况来进行分析，談得津津有味，他們听了也感到有滋味，但就是无話可說。

他們过去学习过政治理論，但这是怎么学的呢？主要是先生講，学生听，大家死背一套条文，一般情况下，考試之前，学校領導上就发下复习提綱来，有的同志到現在还保留着这些东西，这种复习提綱事实上就是問題答案，只要背熟，考試时就能保証成績优良。学习中毫不接触思想。有一个中技毕业生說：“我学了社会科学基础知識，就是蜘蛛結网、蜜蜂做巢、水獭筑壩这些例子还有一点印象。”你看看，理論与实际相脫节，不但毫无生命力，竟連理論的影子也沒有了。

这三个中技毕业生中，情况也不一样。一个有5年工龄，一个本来是店員，一个是十足讀了12年書。他們参加哲学学习，都是相当努力的，但是收获却不一样。过去已有五年工龄的中技毕业生叫徐才明，他在参加学习以后，就对两种学习方法作了比較，批判过去那种脫离实际的学习，体会到理論联系实际、边学边用的好处。他自己在学習时也联系了思想，他在修造車間搞計劃調度工作，調来时認為車間設備“老爷”，靠人家协作，有些工段长又难弄，思想上不大安心。通过学習，用全面观点来看这个問題，思想就通了。他說：“工段长难弄只是一面；另一面，也应看到这些工段长工作非常积极。只要向他們講清道理，搞好关系，工作是可以順利开展的。那个在学校里讀了12年書的中技生現在才22岁，他既缺乏革命斗争的經驗，也沒有生产斗争知識。他說：看文件，字都認識，但意思講不出。参加討論，別人談得都对，但通过学習自己究竟有那些提高，他也不明确。事情很明显，主要因为他缺少实际知識。这就越发看出：对于学習馬克思主义哲学來說，实际斗争經驗具有多么重大的意义。

工人学哲学，最大特点是学了就用，边学边用，学一点就用一点。

工人做哲学主人的时代开始了

修造車間参加学习的同志經過短短的几个月学习，变化就很大。他們有两个問題解决得很好：一是埋怨情

緒，一是簡單急躁。埋怨情緒長時期來是這個車間的主要思想問題。他們主要任務是修船，因而設備比別的車間差，1955年廠里製造新產品，又曾經從他們那里抽走一批骨干，留下的工人情緒很不好，常常發牢騷說自己是“垃圾車間”、“小老婆養的”等等。車間幹部被一些工人叫做“宿貨”、“黃牛”，情緒也整不過來，跟着向廠領導上吵，支委會開會有時也發牢騷，埋怨領導上不重視他們。

這種情緒通過雙反運動有顯著減少，但是幹部中的思想問題是在這次哲學學習中才得到基本解決。他們學了“矛盾論”中的兩種宇宙觀，聯系到這個問題上來，認識到埋怨情緒是缺乏全面觀點，是一種形而上學的片面孤立看問題的思想方法在作怪。埋怨的情緒不見了，什麼事情一來，工人都積極支持領導去作。

簡單急躁，過去也是他們幾個同志的通病。通過學習，“遇事都要想一想了。”碰到困難也不急躁了，因為他們認識到，沒有矛盾就沒有世界，旧的矛盾解決了，又會產生新的矛盾的道理。

有的小組在學習以後，執行黨的方針政策就自覺了。例如造船車間一個裝配小組，過去不願搞雙工藝（這是一項很重要的勞動政策，工人掌握了雙工藝，就可減少等工窩工），遇到有風割的生活，就要風割工去配合，而車間風割工少，配合不好，他們就叫喚，完不成計劃就推客觀。這次學習了“矛盾論”，明確內因是根據的道理，逢到風割生活，不再找工段長要風割工配合，而是自己來動手干了。