



Bo Ya Song

Ma Xiangbo Yu Fudan Junyan



博雅頌

馬相伯與復旦俊彥

周國正 主編

博

雅

頌

上海教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

博雅颂 马相伯与复旦俊彦/ 周国正 主编.

上海市：上海教育出版社，2012.03

ISBN 978-7-5444-1839-3

主题词：高等教育/世界各国高等教育概况/学校概况

中国分类号：G649.285.1

原书定价：17.00 元

序

如果我们穿过时光，重新回到一百余年前的公元 1905 年，复旦公学——复旦大学与复旦中学的前身——诞生了，她是中国近代社会与教育发展的必然产物。

“复旦”是中国近现代教育史的缩影之一，也是中国近代教育思想的集中体现。复旦公学从创校开始，其不变的教育追求就是“博雅”二字，其时虽无其言，却有其义。1905 年公布的《复旦公学章程》明确提出：“本公学之设，不别官私，不分省界，要旨乃在于南北适中之地，设一完全学校，俾吾国有志之士，得以研究泰西高尚学术，由浅入深，行远自迩，内之以修国民之资格，外之以裁成有用之人才。”“研究泰西高尚学术”，“由浅入深、行远自迩”。显然，初生的复旦公学其教育宗旨和培养目标的根本指向，是培育具有创新素养、广博知识、优雅气质的全面发展的人，只有培养大批真正渊博雅正的人才，才能“内之以修国民之资格，外之以裁成有用之人才”，实现教育拯救中华的宏大理想。

这份《章程》正是“复旦”的奠基者马相伯先生教育思想的集中体现。先生于创校之初，就提出了“崇尚科学，注重文艺，不谈教理”的基本宗旨，科学与人文并重，以人类所有的知识财富来丰富学生，非博雅而何？相伯先生的教育宗旨和定位是深得社会认可的，并在众多复旦教育家的千锤百炼之下，不断完善并融进了“复旦”的血脉。时至今日，这一教育思想在复旦中学的校训“博学而笃志，切问而近思”中得到集中体现。

博学是“复旦”博雅教育思想在智育领域中的体现。博学，根据个人习性之所近，学业之所长，探求一门或数门学识的专精。因为学识是

彼此关连、各有重要性的，研究学识的步骤，必须由通才而转向专才，学不博则不能守约，只有成为通才，才能转化为专才，这种认识经过近百年的考验之后，在科学突飞猛进的今日世界，依然充满着智慧的光华。笃志，要求学生树立远大的志向，并为此进行艰苦卓绝的努力，只有笃志，才能博学。切问和近思，是学习过程中必不可少的品德。问是学生获得进步的前提，问工具书，问参考书，问教师，问同学，学贵在疑，小疑则小进，大疑则大进。多年来，复旦中学一贯鼓励学生主动提问探讨，自主研究。疑问经过指点，再研究回想，深入思考，然后触类旁通，举一反三，这是求学的必然途径。

这种博学笃志、切问近思的治学精神，使“复旦”的莘莘学子获得了深厚的学术文化熏陶，并养成独立自主的研究习惯，而这独立自主的研究正是“复旦”悠久的传统。这样一种传统，凝练了学校独特的精神风骨与“自强育人”的办学理念，引导着学生积极的人生追求和进步的价值取向，激励着学生以天下为己任的使命感和责任感。学生以博学、审问、慎思、明辨、笃行的学习追求，广博雅正的学识与人格目标，形成自己丰厚的学问功底和人文素养，孕育自己健康的心理状态和高雅的行为方式，使得复旦中学实现“予学生以理智之增加，道德之培养，社交之审慎，体格之炼锻”，以期达到使学生养成“温诚勤朴，勇敢沉毅”的精神目标。这种春风化雨、润物无声的教育效果，正是得益于“复旦”博雅教育追求所拥有的丰厚遗产。自强育人，博雅发展，贯穿了“复旦”整个世纪的生命历程，成为百年“复旦”始终不变的最强音。也正因为此，“复旦”才能够培育出如此众多的英才俊杰。

在发展的新阶段，复旦中学正在努力推进的“博雅创新素养培育项目”，以及探索的课堂转型和教学增值，正是以博雅教育理论为依据，传承“崇尚科学，注重人文”、“文理相融，文科见长”的教育传统和教学特色，以学科交融为导向，以通识教育为途径，以通才教育为目标，以复旦基础教育联盟和复旦大学及其教授团队为依托，注重人文素养与科学素养相结合，素质教育与个性特长发展相结合，学科知识能力与课题研究能力相结合，为学生的终身发展奠定基础，形成了复旦中学的教育个性和办学特性。让人瞩目的“文化主题轴博雅综合课程”、“复旦学子讲

堂”、“复旦学子文化践行课程”等的建设，正是复旦的博雅教育传承和发展的最好明证。

当下，在复旦中学开启她新的征程的时候，在她正孜孜于求索历史名校可持续发展、实现特色发展之际，可以相信，复旦百年的博雅教育历程将成为一块厚重的基石，复旦百年的办学理念将汇聚成强大的精神动力，复旦百年的文化底蕴将焕发出新的魅力。伴随着中国教育的不断进步，复旦人将继续高举“博雅”教育大旗而不懈探索，奋勇前行。

近年来，复旦中学得多方襄助，集当下所有之珍贵资料，创办了马相伯纪念馆，借鉴《史记》体例，追溯相伯先生与复旦前贤筚路蓝缕、孜孜矻矻之求索，展现复旦源远流长、博大丰厚之底蕴，及其对中国教育之贡献。近期，复旦中学又将丰富史料集成此书，使“复旦”的渊博雅正之士汇聚于此，昭示“复旦”生生不息百年溢彩的教育之光。本书以“博雅颂”命名之，盖以此来纪念前贤，启迪来者；亦以之明示“复旦”教育宗旨及其思想渊源，并赋旧邦以新命，昭示“复旦”未来之方向。

是为序。



2012年2月

目 录

相伯“本纪”

一生忧患悯民瘼 百年奋力为国是 记马相伯

复旦“世家”

辟荆榛愈挫愈勇 梦共和尽瘁世生 记孙中山
笔墨生香理案牍 办学育人助复旦 记周 馥
尺书惊破美人胆 高唱叫醒颇绝伦 记曾 铸
“危言”论著第一人 保路修路泽民生 记汤寿潜
诗文学教誉魁儒 士农工贾称大师 记张 謇
文章翼世《天演论》 国土无双华夏地 记严 复
家有健儿驰海上 国御顽夷赖栋梁 记萨镇冰
开府河朔生名门 文章政事多奇崛 记端 方
少年赴美求新知 才俊归国展宏图 记唐元湛
一腔正气恋国门 经时济世独怆神 记唐绍仪
反帝制不畏强权 护国宝竭其心力 记庄蕴宽
高君梦旦识英才 心系教育终无悔 记高凤谦
才名一时誉三湘 立教树人育英才 记熊希龄
立志维新办时报 热心慈善论佛学 记狄葆贤
毕生心血倾教育 复旦保姆传美名 记李登辉
生逢乱世而骨坚 文华横溢学识渊 记夏敬观
春尝秋穉生民泪 山色湖光烈士坟 记陈其美

赞于公创学保校	叹右老怀乡思国	记于右任
获文凭钦字一号	立法典居功厥伟	记王宠惠
洞察民瘼图兴国	云水襟怀思桑梓	记邵力子
金融奇才聚资本	社会名流助复旦	记钱新之
仗义执言法学家	追求民主大教联	记张志让
复旦精神永世存	鞠躬尽瘁成大我	记吴南轩
挑战权威拓心学	治学严谨督后辈	记郭任远
爱国保校真名师	学贯中西治学严	记章 益

复旦“列传”

—院 士 篇—

通古今熔铸百家 贯中西旁通淹识

..... 文史大家、“教授中的教授”陈寅恪

晓天文眼底万象 明地理掌上风云

..... 中国近代气象科学奠基人、气象地理学界“一代宗师”竺可桢
千秋巨笔 一代宗师

..... 《共产党宣言》中文版全译第一人、修辞学家陈望道
执鞭医学教育 翘楚生理学科

..... 中国生理科学奠基人之一蔡翘
微生物学活字典 植物生长保护神

..... 中国植物病理学科奠基人之一俞大绂
博研众论觅勇进 变又不变促进化

..... 昆虫学家、进化分类学家陈世骧
科技生涯展才华 土壤科苑屡建功

..... 中国土壤分析化学创始人之一李庆逵
凌云志向寄平生 锦句文章传马列

..... 马列主义理论家、史学家胡绳

追光逐电比夸父 挟星携月堪神工

..... 中国自适应光学技术奠基人、光电工程技术专家姜文汉
万里乘风湖海阔 巨轮破浪沧溟开

..... 中国船舶工业企业唯一工程院院士沈闻孙
炉火纯时工制造 橐金熔处焕光华

..... 冶金自动化专家刘玠
浦江闪烁科技星 东风催亮九重天 著名材料科学家江东亮
觅笔石东南西北 探奥陶日月星辰

..... 国家自然科学二等奖、“李四光奖”获得者陈旭
运筹帷幄挽狂澜 治水韬略惠万世 水力、水文学家周文德
文生烟云盖学渊 笔落波澜惊史海

..... 新中国第一代中国近代史学家金冲及

—英 才 篇—

博习经史长咏对	传授国学满桃李	记蒋梅笙
负笈欧美求理想	任教复旦践主张	记薛仙舟
春华秋实博学者	有守有为大丈夫	记胡汉民
化学王国始翱翔	科学画报终创编	记曹惠群
相伯门徒承师心	乐育菁莪培樗材	记胡敦复
书生办报论革命	校董谋地图发展	记叶楚伦
讲究学术阐真理	昌明国粹融新知	记梅光迪
赴汤蹈海亦豪杰	大江东去终不回	记戴季陶
创新系筚路蓝缕	护校产栉风沐雨	记金通尹
涉水跋山淘黑金	强国利民酬壮志	记孙越崎
精统计国内首届	通外语译林高手	记金国宝
学生领袖斗强权	侨界精英救国难	记何葆仁
倡平民主义思潮	行合作运动实践	记余井塘
复旦才子鸿鹄志	一笔写出“五四”潮	记罗家伦
善其身格物致知	齐天下力行致用	记俞大维
携同道创办杂志	志教育执鞭讲坛	记黄华表

淡泊名利勤耕耘	如水年华苦求索	记耿淡如
志同道合办杂志	互帮互助推合作	记谭常恺
论文采满腹珠玑	川大扩校声鹊起	记黄季陆
战时办学育桃李	英士成林兴师范	记许绍棣
英年通贯中西学	毫耄不辞铅槊劳	记伍蠡甫
心系教学育人材	放射医学占鳌头	记荣独山
挑战洋人显骨气	拓展业务占鳌头	记奚玉书
博学笃志扬宝岛	切问近思立海峡	记温崇信
伸公道而重人权	明是非而雪冤抑	记端木恺
经济奥蕴细探究	合作主张勤践行	记陈仲明
中国眼科学之父	桃李芬芳满天下	记郭秉宽
学养深厚德才备	芝兰吐芳桃李荫	记张沅长
未及弱冠入复旦	研习新学从任远	记胡寄南
嚼文煮字编小说	诗歌散文皆收获	记靳以
砖瓦土木作音符	凝固乐章任君谱	记张开济
舞台艺苑溢芬芳	银幕荧屏生异彩	记舒适
承传统思上汉风	法中西蜚声宝岛	记马汉宝
饱读文章三百篇	不辞长为复旦人	记王人麟
鼎力襄助创复旦	倾情谋划办神州	记叶藻庭

—英烈篇—

投身革命为忠迪	喋血江汉化轩秋	记于忠迪
言有才华宣革命	志兴中华为己任	记陈复
千里奔波赴国难	宏志未酬葬大海	记朱明
太行含悲悼女杰	漳河呜咽祭英魂	记黄君珏
鄱阳湖畔咏抗日	赤石镇头凝碧血	记严兴让
革命不计身后名	埋骨无需立丰碑	记詹大权
携亲友投奔江北	斥汉奸殒身家乡	记葛传华
心照明月冤难雪	身沐桃李气长存	记费巩
硝烟里演抗日剧目	战火中谱艺术人生	记黄天

架桥筑路辟通途	抗美援朝保和平	记俞恩炘
少年赤诚映天地	青春韶华照丹心	记俞关兴
清寒少年志成才	服务人民献英华	记沈霁春

附录一 复旦中学史略/箫 世

附录二 李公祠三记/谢志钧

附录三 历史是过去的现实

——从复旦基础教育论坛走向复旦基础教育联盟/施 涧

跋

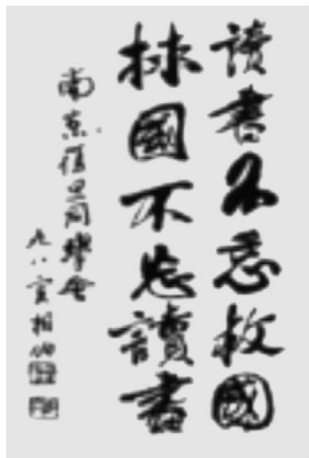
相伯“本纪”

一生忧患悯民瘼 百年奋力为国是

——记马相伯

丹徒夫子马相伯以毁家兴学，热心教育而闻名。年逾六旬，手创震旦、复旦两所高等学校，还促成了辅仁大学的建立。尚谋划设计“函夏考文苑”，惜因袁氏拖延而未果。曾先后执掌徐汇公学、震旦学院、复旦公学及北京大学，又襄助启明女校、培根女校、金科中学等办学。纵观中国近现代教育史，于教育事业如此投入者，屈指可数。

马相伯出生之年，正逢中英鸦片战争之时。逝世之年，乃中国抗日战争艰苦卓绝之时。真如他自己所言：“老夫之生百年，所历者忧患之日耳。”确实，他在世的百年，可谓近世中国最为痛苦时期。内忧外患，列强侵逼凌辱，政府腐朽没落，社会急剧动荡，生命朝不保夕。世事如许，人何以堪。但马相伯没有随波逐流，他忧国悯民。为中华民族的存亡，呼号着，努力着，奋斗着……国人誉之为“爱国老人”。



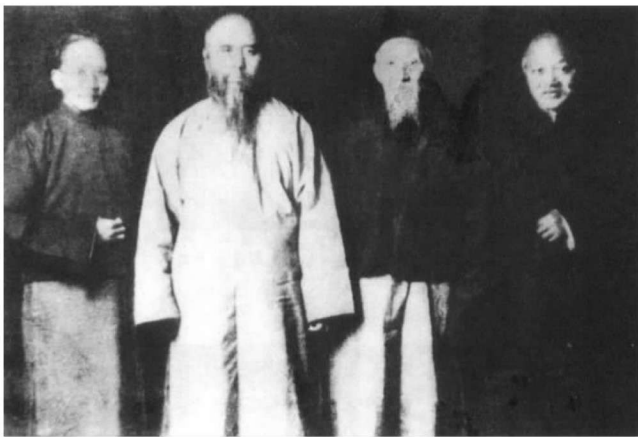
马相伯先生的书法

生于忧患 求学沪渎

1840年鸦片战争，清政府败北，被迫与英国签订了丧权辱国的《南京条约》。中国自此从独立自主的封建社会跌入了半封建半殖民地社会。之后的百余年间，外遭西方列强及东邻倭寇蹂躏宰割，内受军阀政客横暴乱政。社会动荡，生灵涂炭，几致亡国灭种。宗教家、政治家、教育家马相伯正是在这中国古代史与近代史分界之年（1840年）诞生的。

他生于江苏省丹徒县北乡马家村一个世代信奉天主教的家庭，名志德、建常，又名良，字相伯。晚号华封老人、相老人。其父马松岩，行医为业（时乡村呼为郎中）。在马相伯襁褓时，马家便迁居临近京口的丹徒县城。马父在城内开有药铺、米店，以乐善好施称道乡里。

马相伯幼年天禀特厚，好思好动，富有幻想，对自然现象有浓厚的兴趣。如晚上见月亮，因风吹云移，似在飞动，他便拼命追赶，自谓与月亮赛跑。一次在楼头推开木窗，见圆月在天，便举起竹竿乱打，说是要把月亮敲下来。他还提出了许多关于月亮的问题，如：月亮是活的吗？月亮生在哪里呢？为什么只有半个了呢？另外半个到哪儿去了呢？……生活在小县城里的人们，无法科学地回答这些天文问题。因此，马相伯得到的要么是大人们编造的假话，要么是一通呵斥。然而这些疑问却一直存于脑中，以至于他后来对天文学产生浓厚兴趣。



1929 年马相伯与蔡元培、于右任和吴敬恒合影

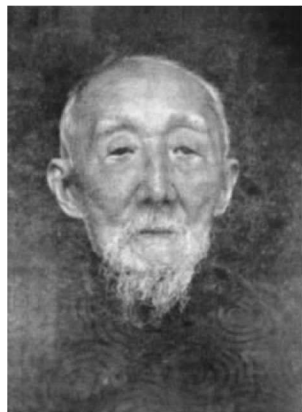
1851 年，12 岁的马相伯读了 7 年私塾后，为求新知，只身前往上海，入天主教徐汇公学求学，从此开始了他二十年的西方语言、自然科学、哲学、神学的学习与研究生涯。在徐汇公学求学时，因国文根底好，自 14 岁起便边读书边做国文经学助教。其间，他系统地学习了希腊文、拉丁文、法文、英文，数学、物理、化学、天文，从求知进而深入研究。尤其是数学，是所有学科中最令他痴迷的学科。他将中国古代算学与

西方现代数学融会贯通,进行比较研究,将研究心得和新发现写成笔记,取名《度数大全》。可惜未能出版,终至散佚无存。在语言和自然科学研究的基础上,进而研究西方哲学,他主张英文“philosophy”应译为“致知”,认为译成“哲学”实有不妥。并在格物上以朱熹、王阳明、徐光启、亚里士多德为例,认为哲学第一个条件是思想方法。

1867年,他入大修院研究神学,埋首4年。最后通过考试,获神学博士学位。后来他说:“余正式在学校读书的生涯,至获得神学博士学位,便算告终。”至此,马相伯已是一个有国学根基又精通西学的学问家了。当年如他这般学贯中西的知识精英,实在是少之又少。由于家庭背景和学术背景原因,毕业后入天主教会,被教会派往宁国府、徐州府传教。

热心教育 毁家兴学

由于马相伯受过多年中国传统文化的熏陶,儒家思想对其言行有很大影响。加之当时法籍传教士自认高人一等鄙视华籍教士,教会亦不顾中国社会现状而自行其是的做法,使马相伯在传教过程中及徐汇公学校长任上,常与教会产生龃龉,终于在1876年退出教会。其兄马建勋随即将他推介于大吏当幕僚。于是他便就此还俗,娶妻生子,其行为可称决绝于教会。马相伯曾随清廷驻日公使去日本,任公使馆参赞。后改任驻神户领事。又曾赴高丽,任高丽国国王高级政治顾问。回国后参与洋务新政,受李鸿章委派去美国洽谈借款以建海军。终因廷议哗然,致借款一事功败垂成。无奈之下,他逸走欧陆,访英、法、罗马诸国。考察了剑桥、牛津等大学,以了解西方教育现状,逐渐形成归国兴办新式学堂的设想。回国后,见推行洋务新政无望,仕途险恶,遂退出政界,息影上海徐家汇土山湾,以著译遣送岁月。1897年,经人斡旋,重返天主教会。这为以后中



1939年3月19日

马相伯于凉山

国天主教自主自立奠定了基石。

1900年，八国联军攻陷北京，慈禧、光绪仓皇出奔中原。《辛丑条约》的签订，总算换得如丧家之犬的两宫还驾。年届耳顺的马相伯，痛感清廷之腐败无能，深悯国弱民昧，认为非自强无以救中国，而“自强之道当以作育人才为本，求才之道尤以设立学堂为先”。因此决定捐献自己的家产创办新式学堂，以传授欧美新知识，让学生掌握自然科学知识及科学技术，为国育才。因虑“个人建设，势不能久，故托天主教会团体，以期长久”。于是他将松江、青浦两地三千亩田地悉数捐献于天主教会，并亲书捐地献据。这些田地，后成为震旦大学的资产。

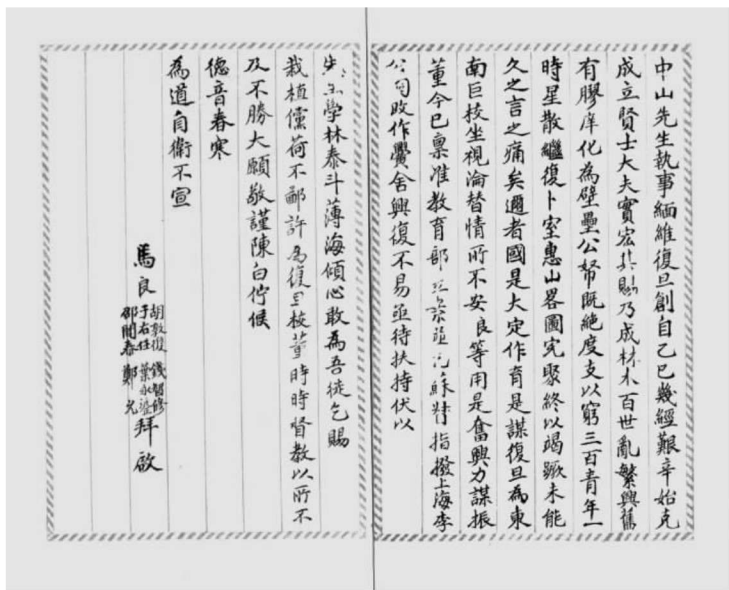


马相伯先生为冯玉祥将军题词

1903年春，马相伯借力天主教会，实现了创办新式学堂的愿望，震旦学院在徐家汇诞生。关于创办震旦的初衷，马相伯说：“想当初创办震旦，我游历欧美回国，决心办新的中国大学，和欧美的大学教育并驾齐驱。这是理想。事实是这样开始的，蔡子民先生介绍了二十四名青年，从这第一班学生，逐渐增加，形成学院。”震旦初创时规模有限，学生亦不多，但其办学理念及施教方针实可称为是开风气之先，如：崇尚科学；注重文艺；指导学生练习演说；学生必须参加兵操以增强体魄等。

但其办学的基础如校舍、教师等依赖于教会，这极易产生龃龉和矛盾，相互之间的冲突不可避免。终于办学才两年，便因教育权界不清而引起学潮，学生集体散学，震旦因此停办。这或许是马相伯所始料未及，也是他心里不愿发生的事。这可以从他任天主教会接办震旦大学校董，及1908年为之捐出十余万元的现银与土地的所有家产可知。当然震旦大学很不错，亦为当年上海的著名大学之一。

马相伯视学生如家人，有些学生无学堂念书，有家不敢回。于是他动用自己的社会关系，得到两江总督周馥和上海士绅社会名流的支持，又得学生叶仲裕、于右任、邵力子等襄助，在宝山吴淞口炮台湾创建了一所崭新的学校——复旦公学。1905年9月14日，复旦公学正式开学上课。之后的百余年间，朝代变换，政权更迭，历经曲折，复旦始终屹立不倒，如今成为闻名中外的高等学府。饮水思源，复旦人将永远铭记这位创校者的功德与恩泽。



马相伯书写的请孙中山先生出任校董函

复旦创立之初，马相伯任校长，那时他已六十六岁了。据资料记

载,那时我国人均寿命才三十多一点。“人生七十古来稀”,老人家已是高龄,但他仍到校为学生开法文课,常常兀坐讲台,口讲指画,不以为苦。且坚持每星期日下午亲自为学生作讲演,这是复旦公学学生的必修科目(1905年《复旦公学章程》第十六章演说规则(一)每星期日或星期六下午开演说会,校长及校员、教员登堂演说)。关于演说,校友吴念劬在回忆中谈及马相伯老校长的佚事:“一个星期日下午,马相伯校长来到礼堂进行例行的星期日讲演。向来马校长的演说是最叫座的,当时上海任何聚会必请马先生演讲,尚贤堂的李佳白先生(外宾名流)称马先生为东方第一演说家。可是那天学校上堂的铃声响后,到的人很少,但校门外旗杆下踢球的学生倒有二三十人。再次摇铃,学生们仍在踢球。马校长大怒,对在场的学生一顿大骂,说我们这班人不知上进,不堪造就。我们从来没有见过老头子发这样大的脾气。他本住在学校对面吴淞镇上一家民房的楼上,过了几天老先生便搬走了。学生赔礼请求央告,马先生坚持不肯回校。后来他请了一位‘替身’,严几道(复)先生来当我们的校长。”这是学生眼中马相伯的一个侧影,真所谓爱之真亦恨之深。老先生矻矻终日,少年人却恋恋玩乐,怎不令他恨铁不成钢呢。这时间当在1906年春夏之间。1910年,马相伯又回复旦公学,任监督至1912年。1913年应邀北上,辞复旦校长而就任北大校长之职。老人虽从此离开了复旦,但他仍时时关注复旦,爱护复旦,直至暮年。他不顾年迈体衰多次出席复旦庆典活动,甚至从徐家汇远道赴江湾复旦大学部,参加建校二十五周年庆祝会。又多次致书复旦学生,勉励他们为国努力。1939年春,年届百岁还为复旦大学春季毕业学生作训词,期望远徙巴渝的复旦学生“各养浩然正气,勿馁勿蹶。惟宜拳拳于国家民族为己责,砥砺德行,阐扬学艺,建殊勋于朝右,树师表于人伦”。

爱国尽忱 星落凉山

袁世凯称帝,马相伯南归,隐居上海徐家汇土山湾乐善堂。其时他对中国的政治已心灰意冷,于是闭门谢客,以著译遣送岁月。“九一八”事变爆发,老人忆及早年与东邻折冲尊俎的十数年往事,深感日本高层