



办好业余学校 巩固扫盲成果

人民教育出版社

努力巩固扩大扫盲成果

(1958年12月24日“人民日报”社论)

在澎湃的文化革命浪潮里，我国的扫除文盲运动获得了巨大的成就。全国很多县市在基本上扫除了青壮年文盲之后，紧跟着又掀起了一个向文化技术进军的高潮，各地大办文化技术学校、红专学校、各级各类业余学校，有些工厂和人民公社为青壮年创办了半工半读学校，许多地方已经建立起由低到高的成人教育体系，使刚刚摆脱了文盲状态的人继续学习。广大群众学习热情高涨，不少地方的群众提出许多豪迈的口号：“帅不下马，兵不离鞍，乘胜猛战，扫尾提高齐向前”；许多地方还掀起了“读百本书，写万个字”的读书、写诗、写书的热潮。这是一幅成人教育朝气蓬勃、蒸蒸日上的繁荣景象。广大群众由目不识丁到脱盲，由识字班到技术、科学学校，这不是一件通常的事情，而是文化的大翻身。

但是，也必须指出，目前某些地方、某些干部和群众当中有一种松劲思想，认为“扫盲任务完成了，可以歇歇了”，“群众认识了千多字，日常生活够用就算了”，可以“下马了”。因此有些地方脱盲的人中又出现回生复盲现象，回生复盲的人数平均占脱盲人数的10%到30%，有的地方甚至比这个数字还要高。这种现象是不可忽视的。

扫除文盲只是向文化科学进军的第一步。刚刚脱离文盲状态的人犹如刚学会走路的小孩一样，他们仅仅学会认一千

几百个字，有些人只会讀、会認，还不会写、不会用，远远不能滿足生产和日常生活的需要。有的地方的群众不是这样說嗎：“大跃进，搞丰产，不懂技术干瞪眼，文化不高真困难。”从眼前來說，群众認識千多字，只是初步掌握了文化的工具，还很不够用，必須再学习、再提高，才能巩固扫盲成果；从长远着眼，我們不仅要扫識字盲，还要扫文化盲、科学盲，把工农群众的文化技术水平提高到更高的水平。这是逐步消灭脑力劳动和体力劳动之間差別的极为重要的工作。因此，大力提高工农群众的文化水平，是教育工作中的一项严重任务。中共中央和国务院关于教育工作的指示中指出：“应当大力发展中等教育和高等教育，爭取在十五年左右的时间內，基本上做到使全国青年和成年，凡是有条件的和自愿的，都可以受到高等教育。”^①由此可見，扫除文盲只是向文化科学进軍的开端，我們要有更远大的目标，有更高的理想，如果剛扫除了文盲，剛迈开第一步就滿足了，就要“下馬”，止步不前，那就不对了。扫除文盲工作也要不断革命，不断前进。

从1957年开始，扫除文盲工作是在集中突击的方式下进行的，大多数文盲是在几个月甚至几十天內达到扫盲标准的。学习进度快，复习巩固时间少，生产任务重，加之全民大炼鋼鉄和农村实现公社化，生产組織有若干变动，学习組織沒有及时跟上去，因而部分脫盲者出現回生复盲現象是难于完全避免的。但是，正因为这个緣故，巩固和提高的工作更显得重要。学如逆水行舟，不进則退。扫除文盲之后，巩固和提高工作跟

^① “我国教育工作方針”，人民教育出版社1958年版，第10頁。

不上,或者这批人的学习稍有放松,回生复盲的人数还会繼續扩大。这种情况应当引起足够的注意。前几年就曾有过这种情形,由于生产忙,学习时断时續,有些人头年識了很多字并没有巩固,到来年不得不从头学起。现在群众学文化的积极性很高,完全有条件可以防止这种回生现象的重演。扫除一批文盲就要力求巩固一批,并且逐步提高。

扫除文盲工作发展很不平衡,即使在一省一县之内的进度也有先有后,有快有慢。扫盲工作快的地区已經基本扫除或接近扫除青壮年文盲;慢的地区距扫除青壮年文盲的要求还較远。在不同的地区,扫盲工作的部署和要求应当有所区别,前者应当以巩固、提高为主,結合进行扫尾;后者仍然要繼續大力进行扫盲,边扫边巩固。如何巩固和提高呢?根据各地的經驗,扫除文盲之后,紧跟着要建立业余高小、中学、业余文化技术学校、紅专学校等由低到高的教育体系;开展多讀、多写、多練运动,使脫盲者繼續学习。党委要加强这一工作的领导,并抓紧规划。扫盲和巩固、提高工作要与生产紧密結合起来,做到生产在哪里,学习就在哪里。有些人认为学习和生产不好兼顧,顧此失彼,生产一紧,业余教育就有些松懈。是的,生产任务确实很紧张,但这是不是說就一定会影响业余教育呢?不完全是这样,例如陕西省在全民大炼鋼鉄的运动中,为了巩固扫盲成果,把各类业余学校搬到山岭、炉旁去,有的把原来的学习組織改为以营、連、排軍事組織編班,边劳动边学习。长安县不仅把学校搬上山,图书馆也搬上山去、随时供应學員借閱图书,使工地四万多脫盲青壮年每天利用休息时

間集中学习一小時半。這個事例說明，只要黨政領導注意業餘教育工作，適當調整學習的組織形式，使之適應軍事化和生產的需要，業餘教育就能照常進行。

在我國掃除為數眾多的文盲是一件了不起的事情。但是，只有進一步把脫盲者的文化程度提到更高的水平，我國勞動人民的文化面貌才會徹底改觀，這是一個光榮的、也是艱巨的任務。業餘教育工作者應該在各地黨委的領導下，毫不懈怠地鼓足干劲，再接再厲，使掃盲工作不斷躍進。

巩固扫盲成果 抓紧业余学习

(1959年3月6日“中国青年报”社論)

1959年是我國各項建設事業更大更好更全面躍進的一年，各個戰綫都敲起了躍進的戰鼓。毫無疑問，青年的業餘文化學習也應該配合生產有相應的躍進。這不僅僅是為了滿足廣大青年對提高文化水平的迫切要求，更重要的是為了適應和促進生產的需要。1959年生產的指標是很高的，要完成各項事業的躍進指標，除了需要鼓足沖天的革命干劲外，還要大力開展技術革命運動，培養大量的掌握新技術的新人才，革新技術，提高勞動生產率。而要进行技術革命，就必須大力開展文化革命，因為文化革命是技術革命的基础，有了一定的文化基础，就為钻研科學技術和不斷革新技術打開了方便之門。向文化進軍，是向科學技術進軍的必經之路。

農村在公社化後，由於工農業同時并舉，農林牧副漁全面

发展，干部和群众对提高文化和发展生产的关系也体会得更加深刻了。他們說：“机械化、电气化，不搞学习不能化”，“生产忙，工作忙，沒有文化就更忙”。这充分表露了他們要求繼續提高文化的迫切心情。不断地提高工农群众的文化水平，从长远的目标来看，是个工农群众知識化問題。党中央和国务院在1958年9月发布的“关于教育工作的指示”中已經明确指出，要在十五年左右的时间內，使有条件的青壮年都可以受到高等教育，使我国人民都成为既能从事体力劳动，又能从事脑力劳动的有高度文化科学水平的劳动者。这就需要把向文化进軍的运动不停歇地开展下去。1958年，全国扫盲运动在大跃进中取得了巨大成就，青年中的扫盲工作已經取得了决定性的胜利。今后我們必須更加注意进一步提高青年的文化水平。各地在普遍进行扫盲的基础上，应当同时大力作好脫盲青年巩固、提高工作，組織絕大多数脫盲青年繼續学习。

巩固和提高脫盲青年文化水平的中心一环，是組織他們繼續参加业余高小班学习，广泛地开展多讀、多写、多練的活动，不間断地学习，不間断地应用，在已有的文化基础上加以提高。在这方面，各地团組織在党的领导下进行了許多工作，积累了經驗。如山东省昌乐县李家木庄村优秀民校教师、共青团員李佩英，采取“原兵原将原組織，民师學員齐升級”的办法，在全乡成为文化乡以后大办业余高小班，組織脫盲學員繼續提高。^①又如山西沁源县在基本扫除文盲以后，迅速普及业

^① 參看李佩英写的“扫除文盲不放松，抓紧巩固往上升”一文；見本书第59到63頁。

余高小班，經過十多个月的努力，使全县大多数脫盲青年提高到小学四、五年級的水平。^①当然，提高脫盲青年的文化水平，和扫盲工作比較起来更为艰巨，需要更細致些，进行长期努力。因此，必須解决干部和群众的認識問題，并且妥善地进行具体安排，繼續貫徹。历年来，特别是去年开展扫盲运动的根本方法，是由党委领导，全团动员，与文教部門和其它有关部門密切配合，依靠群众，发动群众，充分走群众路綫。当沁源县在扫盲以后，发动脫盲青年繼續巩固提高时，在部分干部和青年中，曾經遇到了思想阻碍，认为“扫盲后該歇歇了”，領導上針对着这些思想，发动群众开展了大鳴大放大辯論，就提高了干部的認識，自发了青年的学习自觉性。同时又依靠群众妥善地解决了教师和办学中的具体問題，掀起了繼續向文化进軍的热潮。各地在开展扫盲的巩固提高的工作中，都應該学习沁源县的办法，广泛而深入地組織青年討論：“扫盲后怎么办？”以掀起一个群众性的繼續巩固提高的热潮。当学习热潮起来后，就要及时轉入經常学习。学习知識需要一点一滴地积累。提高青年的文化水平，坚持經常的循序漸进的学习方法應該是主要的方法，只有在适当的条件下，才可以把突击当作一种临时的輔助性的学习方法。

各地共青团組織在帮助脫盲青年繼續提高文化的同时，还要繼續开展扫盲运动。目前青年中文盲还占有一定的数量，

① 參看共青团山西沁县委员会写的“摘掉文盲帽，繼續上高小”一文；見本书第18—22頁。

半文盲的数量还相当大。1958年扫盲的成绩是空前巨大的，但是成绩还不巩固。这是由于去年扫盲工作采取突击方法比较多，有的单位由于赶时间，赶任务，掌握扫盲标准偏低，因而扫盲质量不高，不少脱盲学员没有达到“四会”要求。而在脱盲以后，全民大炼钢铁和紧张的“三秋”工作接踵而来，巩固提高工作没有及时跟上去，“夹生”和“回生复盲”现象是比较多的。并且，1958年虽然不少单位已经做到青年基本无盲，但从总的方面来看，工作发展是不平衡的，在一个省、一个县或者一个人民公社中，都还有相当数量的文盲、半文盲没有完全扫除。即便是基本完成扫盲任务的单位中，也还有15—20%的文盲尾数没有扫除。因此，丝毫也不能产生盲目乐观和松懈情绪，而应继续努力，切实完成青年中的扫盲任务。我们要查清原来扫除的文盲中有哪些人达不到扫盲标准，应该严格掌握扫盲标准，认真地组织他们学习和补课。根据不少地方的经验来看，在两三年内扫除青年中的文盲，是有可能的。

当前在业余文化学习中最紧要的问题，是紧密结合生产，妥善地安排学习时间。在全面跃进的伟大斗争中，生产和中心工作是比较紧张的，因而不可避免地会在领导精力、时间、人力等方面出现些矛盾。解决问题的关键在于统一领导，统一认识，统一安排生产与学习。做到学习和生产紧密结合起来，适应生产组织形式改变学习组织形式，围绕中心工作，并适当结合生产内容进行学习。这样就能使青年学到文化和技术，提高政治思想觉悟，从而推动生产，服务于中心工作。1958年的扫盲经验证明，就是在生产高潮中学习也能搞得

好。各地共青团組織应当在党的领导下,协同有关部門,密切結合当前整社和生产,妥善安排劳动力和学习時間,按照党的八届六中全会決議的精神,在一般情况下,以安排好生产任务为前提,尽量使青年每天有两小时左右的学习時間,也是可能做到的。共青团組織要广泛总结和推广1958年大跃进中結合生产安排学习時間的經驗,繼續贯彻执行全团动手,专人负责的原则,协同有关部門組織好青年的文化学习,在全面跃进的一年中,文化学习也来一个新的跃进!

用不断革命的精神認真扫盲

(1959年2月21日“光明日报”評論)

全民的轰轰烈烈的扫除文盲的运动,是1958年我国文化革命高潮中最鮮艳的花朵之一。从国境綫上的鴨綠江到常年葱綠的海南島,从巍峨的昆侖山岭到平坦的东海之濱,亿万人民,向文盲現象大举进军,取得了巨大的成績。千千万万的男女青壯年,从他們的头上摘下了沉重的文盲帽子。全国許多省、市、自治区、县基本上扫除了本地区的青壯年文盲。这是党的社会主义建設总路綫的胜利,是1958年我国工农业生产大跃进的胜利,是我国几亿工农群众向文化进军的胜利。

在这个偉大胜利的基础上,1959年年初全国許多省、市、自治区为了进一步扩大扫盲成果,进一步掀起文化革命的高潮,先后发出指示,召开現場會議,要求各級在抓生产整社的同时抓学习,強調結合生产繼續認真扫除文盲,并在总结1958

年扫除文盲經驗的基础上，发动群众进一步摸底、算賬，以更大的决心和科学分析的精神制訂出更加切实的跃进规划，并采取了有力的措施，这些作法都是非常正确、非常适时与必要的。用不断革命的精神，繼續大力認真扫除文盲仍然是当前我国文化革命运动的一个重要的組成部分，仍然是当前文化教育战綫上的一项十分艰巨的任务。我国人民在党的领导下，正在以一天等于二十年的速度，把我国建設成为一个具有現代化工业、現代化农业和現代科学文化的偉大的社会主义国家，为过渡到共产主义創造着条件。这个偉大的光輝目标，要求我們尽可能快地扫除文盲。1958年我們正是这样作了，而且成績十分巨大。但是，我們是一个有几亿人口的国家，而且几千年来，工农群众是被剝夺了学习文化的权利的。因此，要从文化上彻底翻过身来，不是一朝一夕就可以办好的事情，而是一件艰巨的但也是光荣的任务。在1958年扫盲中，不仅还有不少的人沒有摘掉文盲帽子，即使在許多当时已摘掉文盲帽子的青壮年当中也发生了大約有10%左右的复盲及一些夹生的現象。这是完全不足为奇的。因为1958年我們的扫盲是在万人教全民学的广大的群众运动中进行的。亿万人参加的群众运动既不可能象綉花那么細致，也不会象裁紙那样整齐。有的地区，有的人学得好些，有的差些，这是难免的。而且参加学习的人都是青壮年，由于生产任务紧迫，而学习組織未及時跟上去，出現回生复盲現象是完全可以理解的。但这件事情本身正說明了向文化进军，也正象任何偉大的战争一样，必須經過反复的頑强的搏斗，才能取得最后的胜利。目前，我国

社会主义建設飞跃的发展，1959年国民經济計劃所提出的宏伟的振奋人心的指标，还要求在文化战綫上迈出更大的跃进步伐，要求我們在扫盲工作上作出更大的成績来。这一切說明大力的認真的扫除文盲，是当前我国文化战綫上一項艰巨的迫切的光荣的任务。我們該如何对待这个任务，并把它作得更好呢？

首先要党委挂帅，领导重視，統一安排。这是1958年扫盲工作获得巨大成就的根本原因。1959年我国人民在党的领导下，将要完成或超额完成1,800万吨鋼、10,500亿斤粮食、38,000万吨煤炭和1亿担棉花的生产指标。工农业生产上这些巨大的跃进的任务跟扫盲不矛盾嗎？不互相妨碍嗎？我們的答复是又矛盾又不矛盾。关键全在于各級领导上的重視和对它們統一的正确的安排。能这样，不仅不会妨碍当前的主要任务，反而会为当前的主要任务所需要。如今年工农业生产更大的跃进的任务，将会使劳动力更感不足。为了解决这个矛盾，就更加需要发揚实干、巧干精神；更加需要开展科学研究和技术革新运动。而广大群众大力扫除文盲和向文化进军，就会給这一运动带来热力和条件。去年，广大的人民群众在摆脱文盲状态后，立即积极的学习，向科学研究和改革工具大举进军，大搞发明創造，在很短的时间內，革新、創造、发明的农具有四十二万多件。大大的緩和了当时劳动力緊張的矛盾，促进了工农业生产的发展，就是很好的証明。当然，对扫盲工作的時間、人力、物力的安排應該緊密地結合着生产去进行。这样才会使生产和扫盲工作同时获得全面的大

跃进。

其次，扫盲工作必須大搞群众运动，走群众路綫。这不仅是因为扫盲学文化，是群众自己迫切的要求和切身的事情，因此必須發揮群众自己的积极性和自觉性。而且还因为只有形成热火朝天的群众运动，才容易克服困难，越过困难前进。去年在扫盲运动中，碰到了缺乏师資、課本，尤其是和生产矛盾等許許多多的困难。但是当把广大的群众发动起来以后，文化担下田，图书馆上山，街头巷尾設立識字崗，万物戴上“文化帽”，开展“讀百本书”、“写万个字”的运动，实行万人教，全民学，能者为师。……总之，群众用自己的智慧和双手，不仅解决了困难，而且积累了丰富的經驗。所以，只要把广大的群众发动起来，今年的扫盲工作，就会作出更大的成績。

最后，还必须用不断革命的精神来对待扫盲。目前，我們首先是在全国範圍內逐步的完成扫除文盲的任务。然后，我們还要使我国人民都能受到小学教育、中等教育，最后还要受到高等教育。这就要求我們必須認真对待扫盲，把普及与提高紧密的結合起来。采取有力的組織工作，使凡是参加扫盲毕业的人，能及时升入各种业余学校，做到毕业一批、巩固一批，以便能够进一步的巩固和提高。

我国人民在党的领导下，正在加速进行着社会主义建設。我們的最終目的是要建立共产主义社会，要消灭腦力劳动和体力劳动之間的差別，使我国的科学文化事业无限的繁荣起来。但是万丈高楼从地起，我們必須以不断革命的精神，認真扫盲，为未来的万丈高楼作好奠基的工作。

紧密結合生产 加强成人教育

中共四川省大足县委宣傳部副部长 張廷芳

四川省大足县从1958年7月起开展扫盲工作以来,经过数月来的不懈努力,已取得了很大成績,在这个胜利的基础上,又办起紅专学校,将扫盲后的成人业余教育推进到了一个新的阶段,使业余教育得到了进一步的巩固和发展,这当中我們的主要作法和体会有以下几点:

一、使全县干部統一思想認識,把扫盲成果巩固下来。全县扫除文盲取得重大胜利后,在部分干部中曾一度产生了“歇气”思想,尤其在大炼鋼鉄、大战“四秋”之际,很多人认为生产忙,安排不出学习時間;工地条件差,流动性大,不能开展学习。县委针对这些思想情况,在三級干部会上指出,过去的扫盲任务是突击完成的,如不及时巩固,即易回生复盲,并发动大家算了复盲在政治上、人力、物力上的損失的細賬,对省委发布的“农村坚持学习两小时”的指示作了具体部署;同时通过討論研究,解决了两个問題:(1)在工地上沒有固定地点能不能展开学习?(2)生产忙能不能安排学习時間?化龙鉄厂四車間党支书罗树荣同志用他的亲身体会說明:“沒有時間”是一个思想問題。他說:我們剛开展扫盲,正是抗旱保苗緊張阶段,白天黑夜男女都要出劲去車水抗旱,但由于時間安排得好,結果还是开展了扫盲活动。干部指导思想明确,学习時間也就得到了充分的保証。

二、学习形式随着生产任务的变化而变换，采取分散为主、集中为辅的学习形式。轉洞乡在大炼钢铁时候，将不同工种分別性質編成若干学习組。流动性大的运输車間最难管理，就将运各种材料的工人編成固定小組，指定专人负责，規定运输时在哪里休息就在哪里学习。全县都采取了这种随着生产任务变化而改变学习形式的作法，不但紧密配合了生产，而且能够經常坚持学习。

三、采取中心工作做什么就学什么的原则。化龙公社鉄厂編了“怎样辨認矿石”、“怎样鍛好矿”、“鉄渣是个宝”等材料；整頓人民公社时，全县就学习中共八届六中全会“关于人民公社若干問題的决議”；兴修水利就学习有关水利的指示和有关兴修水利的方式方法等书籍；农民报、跃进报、四川日报、鼓动牌、田間詩歌站刊載的内容，也都列为学习的内容，这就解决了教材的問題。

除通过这些形式巩固提高业余教育外，还将尚未脱盲的青壯年組織起来进行学习，这对巩固扫盲成果起了很大作用。

业余教育的开展，大大推动了技术革命。单是化龙公社紅专学校的技术改革班就試制成了撒播机 3 部，开沟器 3 部，条播器 160 个，空中运输机 4 部，紅苕切片机 20 部。群众写詩贊道：“雨后放晴見太阳，化龙紅专放光芒，促使工作变了样，人民幸福乐无疆。”

全县业余教育的开展，虽已取得一定成績，但由于我們对这一新工作尚缺乏經驗，因而也存在很多問題。首先是教材的編写沒有能够很快跟上去，教学内容比較零乱；其次是教师的

业务知識和政治水平还落后于形势的发展，紅专学校的物质条件和必要的学习制度等也还有待进一步建立和健全。目前，我們正集中力量，采取党、群、教师、學員四結合的办法，准备在最短時間內編写出一套比較切合需要的城市、农村、厂矿用的固定的成人教材，使固定的教材和活动的教材能同时并用。对于師資的提高，我們除繼續采取能者为師、每个公社設一专职业余学校主任教师和中、小学教师分片輔導业余学校教师外，准备將函授师范改为教育紅专学校，在校內开办业余教育師資訓練班，用三个月或半年時間，分期分批培訓大批业余学校教师。在改善教学条件方面，准备对紅专学校进行一次整頓，使紅专学校的每个班有固定的教学点，有固定的教师。这些教学上的改进逐步实行后，全县的业余教育必将更臻巩固，并且將繼續向前发展。

(原載 1959 年 3 月 2 日“四川日报”)

巩固扫盲成果的初步經驗

宁夏回族自治区中宁县人民委员会文教卫生部

广大工农群众脫盲后，多半对字形、字意的認識仍不巩固，如不采取有效措施，巩固扫盲成果，就会有复盲的危險。宁夏中宁县 1958 年 8 月实现全区第一个无盲县后，县委立即发出“人不离鞍，馬不停蹄，趁热打铁，巩固扫盲成果”的号召，繼續掀起向文化科学进軍的热潮。脫盲群众很快就全部轉入了业余高小、初中和紅专学校学习。从 11 月份起，又展开了

多写、多看运动。现在已有80%以上的脱盲学员能看书、看报，会写信、写决心书等简单文章。

克服自滿松勁情緒

当大批文盲脱盲以后，有的领导干部和脱盲学员曾经产生了一些自滿松勁思想。干部反映“扫盲任务已经完成，巩固提高工作慢慢来”；扫盲教师和小先生们反映“群众脱盲，大功告成，可以交差了”；脱盲学员反映“摘掉文盲帽，总算过了关”。

有的领导干部认为工、农业的担子稍重一点，就想从另一个肩上卸下文化教育这个担子。他们还没有真正认识到生产和文化教育互相促进的密切关系。县上通过公社扫盲工作总结会议、全县党总支部书记和文教干部会议，讲清了巩固提高工、农群众文化的重要性，批判了“交差”思想，教师和领导干部很快又挑起文化教育的担子，在百忙的生产中，想办法使社员们抽时间进行学习。

脱盲群众的自滿情緒，主要是誤认为二千字到手就算有了文化。针对这点，在群众中組織辯論：“認識二千个字算不算文化上翻了身？”“不繼續提高文化能不能很好地完成技术革命任务？”在辯論前，組織了过去脱盲又复盲的学员說說自己的体会。在辯論中，注意糾正了一些吓唬人的提法，例如“文化路子远的很”、“十年寒窗才能成”、“学会二千字不頂用”等等助长脱盲群众以为“文化高山不可攀”的說法，說明他們是可以在比較短的時間內完成秀才們十年寒窗所不能完成的

事业。并且向群众提出：不耻两千字跑掉一个，戒骄戒躁，继续苦学苦练，多写多看，在现有的基础上努力前进。通过辩论，脱盲群众认识到了巩固提高扫盲成果的重要性，自满、松懈会使自己再戴上文盲帽子。从此，全县脱盲群众才又乘胜追击，掀起巩固扫盲成果的热潮。

齐头并进 大办民校

大家认识到了脱盲后巩固提高工作很重要，但是怎样提高呢？当时既缺乏全面领导经验，又缺少具体办法。有人提出，先培养典型单位，取得经验再推广；也有人提出，齐头并进，在进行的过程中摸索经验，互相交流。县委认为还是齐头并进好。因为脱盲群众是“狼吞虎咽”吃进二千个字的，如果先培养典型再进行推广，等到典型培养出来，大批脱盲者早已经把认识的字忘掉了。

1958年8月，县委曾召开二次县委扩大会议、三次总支书记、农村工作组长和文教干部会议，集中地研究了生产与学习结合、大力开办农村业余学校两个问题。在办学中坚决贯彻了群众办校方针。群众自动献出了六百多间房子，五千多张桌、椅，很快就成立了业余高小293个班，业余中学3个班，农业中学14所，红专学校6所（16个班），农业学校一所（4个班），工业学校一所，党校团校各19所，使脱盲学员全部参加了不同的业余学校学习。

结合生产 多读多写

脱盲群众迫切希望把学得的东西运用到劳动生产和实际