



超越自我 学海无涯

金种子

JinZHongZi ★

陈丽宇 主编



人教 版

全国特级一线教师倾心打造
多所省市级重点学校强势推荐

领航考卷

五年级 语文 下册

单元 · 月考 · 专项 · 期中 · 期末



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

金种子·领航考卷:人教版 .五年级语文.下册 / 陈丽宇主编.
—银川:宁夏人民出版社,2011.12
ISBN 978-7-227-04977-7

I. ①金… II. ①陈… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 278721 号

金种子·领航考卷人教版五年级语文下册 陈丽宇 主编

责任编辑 杨 皎 丁丽萍
封面设计 何灵强
责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 renminshe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 兰州东辰印刷有限责任公司

开 本	787mm × 1092mm 1/8	印 张	5.5	字 数	60 千
印刷委托书号	(宁) 0009276	印 数	10000 册		
版 次	2011 年 12 月第 1 版	印 次	2011 年 12 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-227-04977-7/G·709				

定 价 14.80 元

版权所有 侵权必究

领航考卷

单元验收

以基础知识为依托,以单元内容为元素,旨在帮助学生系统熟练地掌握基础知识,取得零存整取和点滴积累的最佳效果。

月月测评

整合本月所学内容,巧妙设题,科学安排,做到适时适当的针对测试,是对阶段性知识全面掌握的一次大练兵。

分类盘点

具有针对性的字、词、句、段、篇专项训练,是对本学期知识的梳理,其目的是达到纵横交融、举一反三、触类旁通、全面掌握。

期末夺冠

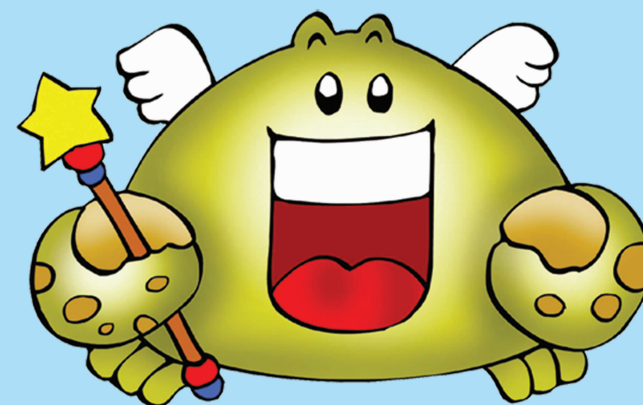
基础创新并举,延伸突破兼优。在集训中启发,在全模中提高,在考核中实现。达到知识升华,技能强化,获得双赢。

敬请注意:

超学系列图书已成为老师和学生喜爱的品牌教辅,购买时请认准“超学图书徽标”,谨防假冒。

人教 版

五年级语文下册



ISBN 978-7-227-04977-7



9 787227 049777 >

定价:14.80 元



注册号:4041554

责任编辑 杨 皎 丁丽萍

封面设计 何灵强

和谐的单元回放 周密的期末演练

第一组综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

五年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音,写词语。(5分)

qīng xī	xuàn rǎn	jiè shào	jīn piāo dài wǔ
xiū sè	shuāi jiāo	fǔ mō	fèi qīn wàng shí

二、根据音节,用同音字组词。(8分)

zuò	()业	()工	满()	()下
hòu	()来	()礼	等()	()道
fù	()亲	()裕	胜()	()钱
jī	()地	()会	公()	()打

三、比一比,再组词。(8分)

绞()	吟()	毯()	晰()
跤()	念()	谈()	浙()
疆()	喧()	勒()	崖()
缰()	渲()	勤()	涯()

四、将下列词语补充完整。(6分)

银装			忘食		如生		杯		车	
翠色			以待		不及		襟		带	
精神			美奂		一体		一		千	

五、用线连接搭配词语。(4分)

高大的	戈壁	激烈地	挪动
茫茫的	枝干	亲切地	闪过
挺秀的	白杨	飞快地	抚摸
粗壮的	身影	慢慢地	争论

六、选择合适的关联词语填空。(6分)

无论……都……	虽然……但是……	如果……就……
不管……都……	不是……而是……	不但……而且……

- ()大戈壁的环境怎么恶劣,白杨树()能茁壮成长。
- ()狂风暴雨,边疆的守卫者们()要坚守自己的岗位。
- 一次次爆破,炸出的()石块,()坚硬的冰碴子。
- 爸爸的工厂实行改革后,()提前完成了任务,()质量也大大提高了。
- ()没有太阳,()没有生命。
- 张老师()已经退休,()还在为学校发挥余热。

七、按要求,写句子。(4分)

- 在火车前进方向的右面,在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长。(缩句)

- 一位旅客正望着白杨出神。(改成拟人句)

- 爸爸不只是向孩子们介绍白杨树。(改为设问句)

- 为了西部的发展和繁荣,一代又一代的建设者奉献了热血和青春,发生了翻天覆地的变化。(修改病句)

八、下面的句子运用了哪些描写方法。(5分)

- 车窗外是茫茫的大戈壁,没有山,没有水,也没有人烟。()
- “你看它多直!”妹妹分辩着。()
- 爸爸的微笑消失了,脸色变得严肃起来。()
- 他们只知道爸爸在新疆工作,妈妈也在新疆工作。()
- 爸爸微笑着,慢慢地抚摸着孩子们的头。()

九、根据课文内容填空。(9分)

- 学习了_____的作品《草原》,我能默写出原文中的一个比喻句:_____
_____;一个拟人句:_____
_____。课文中点明中心的句子是_____!
我从中不仅感受到了_____,更体会到了_____。
- “丝绸之路”指的是_____,它东起_____,往西一直延伸到_____。



汉朝商队曾通过它把_____、_____、_____等技术带向_____、_____和欧洲,又将那里的_____、_____、_____、_____等食品带回我国。

3.西部大开发的标志性工程是_____,这是一条全世界_____、_____的高原冻土铁路。我们的筑路大军主要克服了_____、_____三大难题。_____年_____月_____日,风火山隧道终于胜利贯通了!

十、给下列顺序混乱的句子重新排序,把正确的序号填在括号里。(6分)

- () “哪有那么大的伞!”
() “它是树,不是伞!”哥哥肯定地说。
() 哥哥说:“你看那树多高!”
() “不,那不是树,那是大伞。”
() “你看它多直!”妹妹分辩着。
() 爸爸笑了笑,说:“这不是伞,是白杨树。”

十一、阅读短文,完成练习。(14分)

(一)《白杨》片段

爸爸搂着孩子,望着窗外闪过去的白杨树,又陷入沉思。突然,他的嘴角又浮起一丝微笑,那是因为他看见火车前进方向的右面,在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。

- 1.“高大的白杨树”指_____,“几棵小树”指_____,“爸爸”嘴角浮起微笑是因为_____。(3分)
2.根据你的了解,西部戈壁滩上的“小白杨”成长得怎么样?试例举说明。(2分)

(二)溪 水

我们携着手走进林子,溪水漾着笑涡,似乎欢迎我们的双影。这道溪流,本来温柔得像少女般可爱,但不知何时流入深林,她的身体便被囚禁在重叠的浓翠中间。

早晨时她不能向玫瑰色的朝阳微笑,夜深时不能和娟娟的月儿谈心,她的明澈莹晶的眼波,渐渐变成忧郁的深蓝色,时时凄咽着忧伤的调子,她是如何的沉闷呵!在夏天的时候。

几番秋雨之后,溪水涨了几篙;早凋的梧桐,飞尽了翠叶,金黄色的晚霞,从杈桠树隙里,深入溪中;波靛的波面,便泛出彩虹似的光。

现在,水恢复从前的活泼和快乐了,一面疾忙地向前走着,一面还要和沿途遇见的落叶、枯枝……①淘气。

一张小小的红叶儿,听了狡狴的西风劝告,私下离开母亲出来顽玩,走到半路上,风偷偷儿地溜走了,他便一跤跌在溪水里。

水是怎样的开心呵,她将那可怜的失落的小红叶儿,推推挤挤地推到一个漩涡里,使他滴滴溜溜地打圆转儿;那叶向前不得,向后不能,急得几乎哭出来了;水笑嘻嘻地将手一松,他才一溜烟地逃走了。

水是这样喜欢捉弄人的,但流到坝塘边,她自己的磨难也来了。你记得么?坝下边不是有许多大石头,阻住水的去路?

水初流到石边时,还是不经意地涎着脸撒娇撒痴地要求石头放行,但石头却像没有耳朵似的,板着冷静的面孔,一点儿也不理。于是水开始娇嗔起来了,拼命向石头冲突过去;冲突激烈时,浅碧的衣裳袒开了,露出雪白的胸臂,肺叶收放,呼吸极其急促,发出怒吼的声音来,缕缕银丝头发,四散飞起。

噼噼啪啪,温柔的巴掌,尽打在石头皱纹深陷的颊边——她真的怒了,不是儿戏。谁说石头是始终顽固的呢?巴掌来得狠了,也不得不低头躲避。于是水得以安然度过难关了。她虽然得胜了,然而弄得异常疲倦,曳了浅碧的衣裳去时,我们还听见她断续的喘息声。我们到这树林中来,总要到这坝塘边参观水石的争执,一坐总是一两个钟头。

- 1.文中画“——”线句所用的修辞手法是_____。在文中用“~~~~”画出一个同类的句子。(2分)
2.在括号内填上恰当的颜色词。(3分)
()的霞光 ()的天空 ()的朝阳
3.标①处的省略号省去了一些东西,你能补充出来吗?试试看。(1分)

- 4.下面句子理解错误的一项是()(1分)
(1)溪水是快乐的,因为她可以和树叶儿、石头玩耍。
(2)溪水很可恶,她总是欺负树叶儿。
(3)溪水在夏天不快乐,到秋天时就会变得活泼好动、有趣。
(4)水、石相争很好看,所以我们经常去看。
5.夏天如秋天的溪水一样吗?如不一样,说出来不同点。(2分)

十二、作文。(25分)

以“美丽的……”为题,写一篇介绍风景的习作。



智慧岛

吊在半空的管理员

当夜总会的侍者上班的时候,他听到顶楼传来了呼叫声。他奔到顶楼,发现管理员腰部束了一根绳子吊在顶梁上,地上有一滩水迹。管理员对待者说:“快点把我放下来,去叫警察,我们被抢劫了。”管理员把经过情形告诉了警察,“昨夜停止营业以后,进来两个强盗把钱全抢去了。然后把我带到顶楼,用绳子将我吊在梁上”。警察对此深信不疑,因为顶楼房里空无一人,他无法把自己吊在那么高的梁上,那里也没有垫脚之物。有一部梯子曾被这伙盗贼用过,但它却放在门外。然而,没过几个星期,管理员因偷盗而被抓了起来。你能否说明一下,没有任何人的帮助,管理员是怎样把自己吊在半空中的?(10分)

学生自评:

家长评语:



第二组综合指标验考卷

五年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、给加点字选择正确的读音,用“√”画出。(3分)

胚胎(pēi péi)	蓑衣(suō āi)	蚌壳(bàng fēng)
倭瓜(wō wěi)	傻事(sǎ shǎ)	困窘(qióng jiǒng)
细胞(pāo bāo)	柔软(róu yóu)	澄清(chéng dēng)

二、给下列多音字注音,并组词。(6分)

横 ()	剥 ()	嚼 ()
和 ()	转 ()	倒 ()

三、比一比,再组词。(6分)

牧()	醉()	毡()	妨()
牡()	碎()	毯()	仿()
锄()	奂()	绿()	漠()
助()	换()	剥()	摸()

四、在括号里填上适当的词语。(6分)

一 花	一 小手	一 阳光	一 晚上
一 树	一 水花	一 蝴蝶	一 发现
一 瓜	一 花苞	一 玩具	一 争执

五、照样子,写词语。(6分)

圆滚滚	_____	_____	_____
清清楚楚	_____	_____	_____

翻来覆去	_____	_____	_____
不声不响	_____	_____	_____

六、按要求,写句子。(4分)

1.我的幼稚心灵中充满了和大人不同的想法。(改为“把”字句和“被”字句)

2.我想念童年住在北京城南的那些景色和人物。(改为感叹句)

3.童年编织着梦。(扩句)

4.太阳出来了,白云变成了粉红色。(改为拟人句)

七、照样子,写句子。(4分)

例:草原上,一群骏马在欢快地奔驰。

草原上,欢快地奔驰着一群骏马。

一群骏马在草原上欢快地奔驰。

1.土坡后面,一只小兔子在飞快地跑着。

2.赛马场上,一匹匹骏马在飞快地奔驰。

八、补充下列诗句。(6分)

- 草铺横野六七里,_____。
- 一叶渔船两小童,_____。
- 醉里吴音相媚好,_____?
- 天行健,_____。
- _____,无志空长百岁。
- 莫等闲,_____,空悲切!

九、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

- “最喜小儿亡赖”中的“亡”是逃亡的意思。()
- 《清平乐·村民》这首词写的是农村里的太平生活。()
- 《冬阳·童年·骆驼队》是作家林海音的小说《城南旧事》的序言,表达了作者对在北京城南的童年生活的怀念。()
- 《祖父的园子》一文重在描写大花园的美丽,表达了作者对大自然的喜爱之情。()
- 小时候的费奥多罗夫是个想象丰富,爱思考,爱质疑并富于探索精神的孩子。()



十、根据课文内容填空。(8分)

1.花开了,就像_____似的。鸟飞了,就像_____似的。虫子叫了,就像_____似的。

这里作者把花、鸟、虫子想象成了_____,把它们都写活了。表现了作者和祖父在园子里_____之情。

2.蜜蜂则嗡嗡地飞着,满身绒毛,落到一朵花上,胖乎乎,圆滚滚,就像一个小毛球,停在上边一动不动了。

这是一个_____句,把_____比作_____。

3.骆驼为什么系铃铛?作者想象到的原因是_____。

4.《我想》这首诗中的孩子有哪些梦想?你有哪些梦想?

十一、默写古诗《牧童》,并回答问题。(7分)

_____，
_____，
_____，
_____。

这首诗与本单元所学的另外两首诗词都为我们刻画了_____，其中我最喜欢的诗句是“_____，_____。”因为_____。

十二、阅读短文,完成练习。(14分)

(一)《童年的发现》片段

我的脸由于困窘和羞愧一下子涨得通红。这时候我意识到,老师误解了我的笑声,以为我的笑不怀好意。幸亏她没有容我解释,不然的话,同学们听见我说自己三年前就发现了进化论,还不笑塌房顶!不过,被轰出教室,站在外面,我倒想出了一条自我安慰的理由,我明白了——世界上重大的发明与发现,有时还面临着受到驱逐和迫害的风险。

1.写出下列词语的近、反义词。(2分)

近义词:困窘——() 驱逐——()
反义词:羞愧——() 误解——()

2.文中画横线的句子运用了什么修辞手法?(1分)

3.举例说说你对画波浪线的句子的理解。(3分)

(二)童年的时光

童年犹如一杯清香甜酸的柠檬茶,沁人心脾,留给我们长久的回味。
童年是清香的。那时的天很透明。蜻蜓、蝴蝶、“拜拜跳”在草丛中飞舞、跳跃。我在草丛中追

着蝴蝶奔跑。山间清朗的风,带着花草的芳香,迎着我的面颊吹过,我能感觉风在耳边吹过。心中无限喜欢这种清香的感觉,想再多呆一会儿,多享受一会儿。只是山间旖旎风光在太阳落山后仿佛就无处找寻了,不知疲倦的我只得随母亲下山。

童年又是甜蜜的。那时我参加了舞蹈班。老师姓陈,年轻貌美,温和善良。班里大多是骨瘦如柴的骨感美女,而我相比较则胖点,而且年龄最小,可能因为这样,陈老师最喜欢的就是我。排练的时候,我的眼睛总是盯着门口,仔细观察是否有人参观。有人看的时候,自然要表现得最好,一招一式都要规范;没有人看时,自然要能省就省啦。休息的时候,我总是第一个躺下,好像一只懒猫。“高临风,过来!”陈老师叫。我就会迅速地爬过去,倚在她腿上,同她谈天说地,甜蜜无比。直到四年级时退出舞蹈班,我一直泡在这种甜蜜中。

童年偶尔会酸。7岁的阳春三月是我忘不了的。那时的我平凡又调皮,总是忘带作业本甚至课本,火山爆发的胡老师一怒之下,像老鹰抓小鸡一样,掀起我的衣领,把我放进了办公室。面壁“思过”了一节课,我终于写了这样一段话:“老师啊老师,我想对您说‘我犯了错,您可以批评我、骂我,但不要不让我读书,您不让我读书,我学不到科学文化知识,掌握不了本领,将来找不到工作,是会来找你算账的啊’……”当语文老师当众宣读的时候,全班爆笑如潮,转眼教室即成了泪港(笑出眼泪)。

童年犹如一杯清香甜酸的柠檬茶,我时时地喝它,越喝越想喝,越喝越有无穷的回味。

1.文章的总体结构是_____。(2分)

(1)分——总 (2)总——分 (3)总——分——总 (4)分——分——总

2.“童年又是甜蜜的”,这种甜蜜表现在哪里?(2分)

3.当语文老师宣读“我”的检讨时,全班同学为什么爆笑?(2分)

4.“童年犹如一杯清香甜酸的柠檬茶”,除此之外,你感觉童年还像什么?(2分)

十三、作文。(25分)

题目:一件值得回忆的事
要求:中心明确,内容具体,不少于400字。



智慧岛

一天,曹操让人送了一盒酥饼到营房,上有一张纸条“一合酥”,侍从放下酥饼一句话也没说就走了,士兵们面面相觑,不知道是什么意思,丞相是让人吃还是不让人吃?这时杨修正好到营房,看到纸条,当即就把酥饼分给了士兵。

你知道杨修为什么见了纸条立即就将酥饼分给士兵吃吗?(10分)

学生自评:

家长评语:



密

封

线

内

不

要

答

题



第一月核心知识测评卷

五年级下册

内容:1~2组

时间:90分钟

满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音,写词语。(5分)

pēi tāi	xiū sè	jǔ jué	gōu lè	huò huàn
jì mò	zhēng níng	chī mí	kùn jiǒng	nǎo zhī

二、用横线画出词语的正确读音。(4分)

拘束	(1) jū shù	(2) jiū sù	(3) jū sù
奶茶	(1) nǎi cá	(2) nǎn chá	(3) nǎi chá
绿毯	(1) lù tǎn	(2) lǜ tǎn	(3) lǜ tiǎn
老翁	(1) lǎo wōng	(2) lǎo wiēng	(3) lǎo wēng

三、按查字典的要求填空。(9分)

1.“天赋”的“赋”用音序查字法,应查大写字母_____;用部首查字法,应查_____部,再查_____画。“赋”在字典的意思:(1)(上对下)交给;(2)旧指农业税;(3)我国古代文体;(4)做(诗,词)。在“天赋”中“赋”应选第_____种。

2.“钓”字按部首查字法,应查_____部,再查_____画。用“钓”组词:_____、_____。

3.“翅”字按音序查字法,应先查大写字母_____,再查音节_____。用“翅”组词:_____、_____。

四、比一比,再组词。(8分)

五、没有错别字的一组是()(2分)

- | | | | | | | | |
|------|----|----|----|------|----|----|----|
| 1.植被 | 清澈 | 安祥 | 嘲笑 | 2.屏障 | 凝结 | 隐敝 | 循环 |
| 3.署名 | 晶莹 | 真挚 | 崇高 | 4.慷慨 | 威胁 | 俊俏 | 聚拢 |

六、下面词语搭配正确的一组是()(3分)

博览 豁然 下问 渐进 不耻 循序 群书 开朗

- | | | | |
|--------|------|------|------|
| 1.博览群书 | 循序下问 | 不耻渐进 | 豁然开朗 |
| 2.博览下问 | 豁然渐进 | 循序不耻 | 开朗群书 |
| 3.博览下问 | 豁然开朗 | 循序不耻 | 群书渐进 |
| 4.博览群书 | 豁然开朗 | 循序渐进 | 不耻下问 |

七、下列每组词语有一个不同类,用“\”画出。(4分)

- | | | | | |
|------|----|----|----|-----|
| 1.蝴蝶 | 蜻蜓 | 老虎 | 蚱蜢 | 蜜蜂 |
| 2.杏树 | 榆树 | 松树 | 杨树 | 油桐 |
| 3.倭瓜 | 黄瓜 | 玉米 | 冬瓜 | 西红柿 |
| 4.铲地 | 拔草 | 浇菜 | 栽花 | 追蜻蜓 |

八、按要求,写句子。(6分)

1.春天是季节。(扩句)

2.请用上“西部、神奇、沟通、桥梁”几个词语写一句话。

3.皂荚树茂密的的枝叶像一把伞为我们遮风挡雨。(缩句)

4.雷雨前,我听到了雷声和闪电。(修改病句)

5.经过小强的努力,终于取得了进步。(修改病句)

6.老师说:“我希望你们尽快成长起来,成为西部建设者。”(改为第三人称转述)

九、请用你所积累的名言佳句劝诫以下同学。(3分)

- 小强十分贪玩,他总是说:“现在正是玩的时候,等我长成大人了,再学不迟。”
- 小刚的语文基本功底不扎实,平时不愿意下功夫写字词,只爱读一些名著大作。
- 不要等白了头,才去做事,那时将会很悲哀。



十、下列句子意思相同的一组是() (4分)

1. {三班打败了五班,获得了乒乓球比赛的冠军。
三班打败了,五班获得了乒乓球比赛的冠军。
2. {小猫抓住了一只老鼠。
小猫不就抓住了一只老鼠吗?
3. {他身体好,学习好,思想好,大家都佩服他。
他身体好,学习好,思想好,没有人不佩服他。
4. {我抬起头,见母亲的两鬓又添了一丝银丝。
我见母亲抬起头,两鬓又添了一些银丝。

十一、阅读短文,完成练习。(27分)

(一)

①在天底下,一碧千里,而并不茫茫。②在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。③这次,我看到了草原,那里的天比别处的天更可爱。④那些小丘的线条那么柔美,就像只用绿色渲染,不用墨线勾勒的中国画那样,到处翠色欲流,轻轻流入云际。⑤这种境界,既使人惊叹,又叫人舒服,既愿久立四望,又想坐下_____。⑥空气是那么清鲜,天空是那么明朗,使我总想高歌一曲,表示我满心的愉快。⑦四面都有小丘,平地是绿的,小丘也是绿的,羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来了,走在哪里都像给无边的绿毯_____。

- 1.上文的句序已被打乱,请调整。(3分)
正确的顺序是:_____
- 2.在文中的“——”上填上缺漏的词语。(2分)
- 3.“一”有四种解释:(1)数词;(2)相同;(3)满;全;(4)专一。“高歌一曲”的“一”的解释应取_____,“一碧千里”的“一”的解释应取_____。(2分)
- 4.“翠色欲流”描写了_____。(2分)
(1)绿的颜色 (2)绿的神态 (3)绿的范围
- 5.这段文字在描述时,结构上采用了_____的写法。在写草原的“天底下”时,对_____,_____,_____三个方面的景观进行具体描述,写出了草原_____的特点。(3分)

(二)徐悲鸿与马夫

一九四三年,正是桂花飘香的季节,著名艺术大师徐悲鸿和女助手廖静文乘坐一辆带篷马车,奔驰在平坦的公路上。

画马名师对马自然有一种偏爱,和马在一起,听马蹄得得,看马鬃抖抖,徐悲鸿觉得是一种美的享受,心,仿佛与马一同驰骋。

“老大爷,您这马养得真不错啊!”徐悲鸿对满头白发马车夫称赞道。

“养马,你必须爱它!”马车夫十分得意,“不要光看它是畜牲,其实,它什么都懂。比如说,今天我拉上了你们,有了生意,它比我还快活。我和老马,相依为命。有时,我自己挨饿,也得喂饱它,我自己冻着,也不能让它受冻……”

“说得好,说得好!我就喜欢你这样待马好的人!马,是又勤劳又忠实的。”于是,好像千里逢故人,老车夫尽情地向徐悲鸿打开话匣子——家庭的负担,战争的灾难,物价的暴涨,生活的艰辛……马儿一边跑,一边竖起耳朵,像在倾听主人的诉说。美丽的桂府到了。徐悲鸿付过车钱,伸手抚着老马的脊背,亲切地说:“谢谢您!”接着,又从提包里取出一幅折叠起来的“奔马”送给了马车夫。

当老马车夫疑惑不解时,小廖忙补充说:“老大爷,是一幅画,是送给您的。大爷,这张画的价格比您这趟车钱要多得多呀,您可不要随便给人呵!”

老车夫深深的皱纹里都飘起了微笑:“呵呵,谢谢!谢谢!我碰到好人了!怪不得今早一只喜鹊飞到我的窗子上……”

跟马车夫道了“再见”后,小廖问:“先生,您为什么突然要给一位不相识的马车夫一幅画呢?您是否有点过分慷慨了?”

“不过分,不过分。因为我爱马,更爱善待马的人,他对马的爱打动了我的心……”

1.读句子,说说文章中使用省略号和破折号表示什么意思。(3分)

- (1)“有时,我自己挨饿,也要喂饱它,我自己冻着,也不能让它受冻……”
省略号表示_____的省略
- (2)家庭的负担,战争的灾难,物价的暴涨,生活的艰辛……
省略号表示_____的省略
- (3)于是,好像千里逢故人,老车夫向徐悲鸿打开话匣子——家庭的负担,战争的灾难,物价的暴涨……
破折号的用法:_____

2.徐悲鸿给一位不相识的马车夫送画的原因是()(2分)

- (1)他非常同情穷苦的人们。 (2)他非常爱马。
(3)是对马夫爱马的一种奖赏。 (4)他没有路费,于是把画抵作了路费。

3.徐悲鸿、齐白石都是我国有名的国画大师,你知道他们各自擅长画什么吗?(2分)

徐悲鸿擅长画_____;齐白石擅长画_____。

4.用“驰骋”、“疑惑不解”造句。(4分)

驰骋——_____

疑惑不解——_____

5.“养马,你必须爱它”马车夫十分得意,“不要光看它是畜牲,其实,它什么都懂……”这里“得意”的意思是()(2分)

- (1)觉得很了不起。 (2)高兴得控制不住自己的样子。
(3)骄傲自满的样子。 (4)称心如意。

6.第五自然段中徐悲鸿说:“谢谢您”。这里的“您”是()(2分)

- (1)车夫 (2)马 (3)廖静文

十二、作文。(25分)

题目:我心中的榜样

要求:1.用一两件事突出榜样,注意重点突出,主次分明。

2.抓住人物的特点描写,注意对人物的外表和内心的刻画。

学生自评:

家长评语:



第三组综合指标验考卷

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

五年级下册

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、读拼音,写词语。(5分)

cōng huì	wǔ rǔ	dào zéi	bì guó	yàn zi
jiā qín	guī ju	gān jú	qiú fàn	sā huǎng

二、给多音字注音组词。(8分)

为	应	差
_____ ()	_____ ()	_____ ()
难	乘	中
_____ ()	_____ ()	_____ ()

三、比一比,再组词。(6分)

海()	敝()	脂()	啰()
侮()	蔽()	诣()	锣()
甚()	禽()	杨()	囚()
湛()	擒()	扬()	困()

四、找出下列词语中不恰当的字,用“——”画出,并改正在括号里。(4分)

1.哈欠	腊烛	点燃	了如指掌	()
2.聊天	温柔	息灭	完好无损	()
3.难到	严肃	付责	不惜代价	()
4.脸蛋	秘蜜	粗暴	小心翼翼	()

五、请给下列带点字选择正确的解释。(4分)

1.梁国杨氏子九岁,甚聪惠。()

(1)甚至 (2)超地;胜过 (3)很

2.孔君平诣其父。()

(1)拜见 (2)(学业,技术)所达到的程度

3.父不在,乃呼儿出。()

(1)是,就(是) (2)就,于是 (3)才 (4)你,你的

4.楚王听了,只好赔不是。()

(1)赔偿 (2)做买卖损失本钱 (3)赔礼

六、根据下列句子的意思写出成语。(5分)

1.形容对人或事物非常了解。	()
2.脸上没有一点变化,形容镇定,不慌张。	()
3.大伙甩一把汗,就成了一阵雨。	()
4.街上的行人肩膀擦着肩膀,脚尖碰到脚跟。	()
5.安定地生活,愉快地劳动。	()

七、写出下列句子中带点词语的近义词,填在括号里。(5分)

1.敝国人有个规矩:访问上等的国家……	()
2.过了不久,嘭嘭嘭嘭,一阵粗暴的敲门声。	()
3.伯诺德夫人急忙取出一盏油灯。	()
4.很奇怪,检查完了,他们都没有走的意思。	()
5.楚王仗着自己国势强盛,想乘机侮辱晏子。	()

八、选择正确的词语填在括号里。(6分)

居然	果然	偶然
坚持	维持	保持

1.亮亮()也能走出“数字迷宫”,太不可思议了。

2.天气预报说,今天有雨,下午()大雨倾盆。

3.一次()的机会,我们见到了市长。

4.无论刮风下雨,我们都要()上学。

5.校园卫生重在()。

6.我们要共同()会场秩序。

九、将下列句子改写成肯定句。(3分)

1.大王怎么说齐国没有人了呢?

2.这难道不是狗洞吗?

3.从这以后,楚王不敢不尊重晏子了。



十、修改下列病句。(4分)

- 1.楚王只好嘱托大开城门,接见晏子。
- 2.全校师生和班主任都参加了这次集会。
- 3.妈妈给小萍买了梨,巧克力,还有很多水果。
- 4.海洋馆有许多海洋鱼类,其中最引人注目的是体积庞大的鲸鱼。

十一、下列句子中哪些是比喻句,是的在括号里打“√”。(5分)

- 1.每只船把帆张足,快得像离弦的箭。()
- 2.天气非常闷热,好像就要下雨了。()
- 3.董存瑞像巨人一样挺立着。()
- 4.一阵急雨像豆子一样哗哗地落下起来。()
- 5.大伙儿甩一把汗,就像下一阵雨。()

十二、阅读短文,完成练习。(20分)

(一)《晏子使楚》片段

晏子拱了拱手□说□□敝国有个规矩□访问上等的国家□就派上等人去□访问下等的国家□就派下等人去□我最不中用□所以派到这儿来了□□说着他故意笑了笑□楚王只好陪着笑□

- 1.请给短文的□处加上标点符号。(3分)
- 2.题目中的“使”是指_____。晏子说话时为什么要“拱了拱手”,还“故意笑了笑”?(2分)

- 3.从这段话中可以看出晏子是一个_____的人。具体说说晏子的话妙在哪儿?(3分)

(二)证据丢失后

这是流传在伊朗的一个故事。
有个叫哈桑的人,借给一个商人两千金币,可是第二天不小心把借据遗失了,到处找也找不到,急得身上直冒汗。妻子在一旁,想不出补救的办法,便不停地嘟囔、埋怨。哈桑心里发慌,赶忙跑去找他最要好的朋友纳斯列丁,请他想个办法。

“如果那个商人知道我丢了借据,就决不会把钱还我,真主在上,那是两千金币啊!”哈桑对纳斯列丁说:“我手头再也没有任何关于这笔借款的证据了。”

“商人借钱时没有第三个人知道吗?”纳斯列丁问。

“只有我妻子知道,但那是商人把钱借走之后,我才告诉她的。”

“那等于说,鱼儿跑了,我才撒下网去。”纳斯列丁说,“商人借钱的期限是多长时间?”

“时间是一年。”

纳斯列丁沉思了片刻,为哈桑想出了个好办法:“可以向那个商人要一个借钱的证据。”

“什么,向借钱人要借钱证据?”哈桑不仅困惑不解,简直感到荒唐可笑了。

“对,只有这个办法可靠。”纳斯列丁说,“你马上给商人去封信,要求尽早归还你借给他的两千五百金币。”

“我只借给他两千金币,哪来的两千五百金币啊!”

“你去信催要两千五百金币,他必定立刻复信,说明他只欠你两千金币。这样一来,你手头不就有证据了吗?”

哈桑一听有道理,便写了一封信,对于这么急着催要这笔借款,理由说得很充分。

果然,不到十天功夫,商人回了一封亲笔信,信中这样写到:

“……你发生了一点儿特殊情况,问我能不能提前偿还这笔借款,请你原谅,我不能照你要求的去做,我们商定借一年,我是按借款日期安排我的买卖的。至于说到借款的数目,你搞错了,肯定错了!我只借了两千金币,绝不是两千五百金币,你那里有我亲自写的证据。你是不是把别人的借款弄到我的头上来了?真主在上,我借的是两千金币,不是两千五百金币……”哈桑拿着这封信,高兴地去找纳斯列丁了。

- 1.“鱼儿跑了,我才撒下网”,这句话运用了_____的修辞手法。分别将_____比作_____;_____比作_____。(3分)
- 2.纳斯列丁为什么要问哈桑,商人借钱时有没有第三个人知道?(2分)

- 3.你觉得那个借钱的商人是个怎样的人?(2分)

- 4.这个故事告诉我们一个什么道理?(3分)

- 5.你能给故事再续一个结尾吗?请简要写下来。(2分)

十三、作文。(25分)

一个寒冷的冬天,一位老奶奶提着菜篮上街买菜,路上摔了一跤,有位少先队员,一位姑娘,一位大嫂走来了,他们会有怎样的反映呢?请你发挥想象,写一篇400字左右的文章。



智慧岛

有污渍的照片

一份珍贵的文件,在准备把它拍成黑白照片时,不小心洒上了红墨水,有什么简单的方法,能够使拍出来的照片上看不出红墨水的污迹吗?(10分)

学生自评:

家长评语:



领航
金种子
JinZHongZi

第四组综合指标验考卷

|||||

五年级下册

测试时间:90分钟 试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、读拼音,写词语。(5分)

páo xiào	xiāo yān	níng xiào	è hào	fàng sì
zhàn yì	shēn yín	gē da	xiōng táng	chān fú

二、在正确的读音下面画“——”。(3分)

鲜血(xuè xiě)	暂时(zhàn zàn)	供应(gōng gòng)
情谊(yì yí)	混进(hùn hǔn)	封锁(shuǒ suǒ)
俯下(fú fǔ)	粗糙(zào cāo)	瞻仰(zān zhān)

三、写出与下列字形相近的字,再分别组词。(8分)

驼 ()	募 ()	吭 ()	狩 ()
()	()	()	()
淌 ()	谣 ()	踩 ()	锈 ()
()	()	()	()

四、给下列加点字选择正确的解释。(4分)

“观”:①看 ②景象或样子 ③对事物的认识或看法

奇观() 乐观 () 观光 ()

“光”:①光线 ②景物 ③光彩,荣誉 ④比喻好处 ⑤敬辞,表示光荣 ⑥只

 ⑦光大 ⑧明亮 ⑨光滑,光溜 ⑩身体露着 ⑪一点儿不剩,完了

阳光() 光着身子() 光明 ()

光临() 春光明媚() 吃光 ()

沾光() 为国增光() 光来一个人()

五、找出下面句子中不恰当的字,并改正在括号里。(5分)

- 就是您一步不送,我们只要想起您的双拐,也永远不会忘坏您对我们的深情厚意。 ()
- 您为我们失去了维一的亲人。 ()
- 你妈妈知道了,带着你浑进敌占区,偷偷地靠近了关着老王的那所小房子。 ()
- 到了宿营地,他就到处去找野菜,和着青棵面给我们做饭。 ()
- 木桥前,没腿深的水里,站着他们的党支部书记,那个全村人都拥带的老汉。 ()

六、在括号里填上合适的关联词语。(3分)

- 小强()在学校爱劳动,()在家里不太爱劳动。
- 你()亲自坐一坐火车,()会知道坐火车的滋味。
- 我当时()画个线段,那道题()不会做不出来了。
- ()你去亲眼看看,()会知道那里的夜市有多热闹。
- 我()广泛阅读课外书籍,()天天写日记,因此我的作文水平提高了。
- ()彭总关心战士胜于关心自己,()他受到战士们的爱戴。

七、按要求,写句子。(4分)

- 课文内容打动了。我。(扩句)
- 近一米高的洪水已经在路面上跳舞了。(照样子写句子,注意修辞手法的运用)
- 朝鲜人民舍不得志愿军战士离开。(改为感叹句)
- 为了三个小战士能走出草地,老班长只有牺牲自己。(改为双重否定句)

八、判断下列句子的修辞手法。(5分)

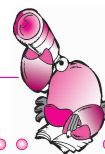
- 我端起搪瓷碗,觉得这个碗有千斤重,怎么也送不到嘴边。 ()
- 您担心我们会把您这位朝鲜阿妈忘怀吗? 不,永远不会。 ()
- 木桥开始发抖,开始痛苦地呻吟了。 ()
- 您为我们付出了这么高的代价,难道还不足以表达您对中国人民的友谊? ()
- 山洪咆哮着,像一群受惊的野马。 ()

九、比较下面的句子,哪句写得好,并说说理由。(2分)

- 黎明的时候,雨突然大了。像泼,像倒。

黎明的时候,雨突然大了。
- 水渐渐升上来,漫到人们的腰。

水渐渐窜上来,放肆地舔着人们的腰。



十、按课文内容填空。(9分)

- 1.“是您带着全村妇女，_____打糕，_____炮火，_____硝烟，_____阵地上来给我们吃。这真是_____啊！”是课文《再见了，亲人》中的一段话。从这句话我体会到了_____。题目中的“亲人”是指_____。
- 2.《桥》这篇课文讲的是_____，从中我体会到了_____。
- 3.“是啊，一个梦想，竟有如此大的力量，在此时有谁不流泪呢？”这句话在《梦想的力量》一文中所起的作用是_____。你认为句中“如此大的力量”具体指_____。

十一、排列下列句子的顺序，将序号填在括号里。(6分)

- () 我军发起总攻，冲向大渡河的对岸。
- () 红军认为抢在敌人援兵前边是取胜的关键。
- () 我军跟敌人在桥头激战，夺下了泸定桥。
- () 我军抢在支援兵的前面赶到了泸定桥。
- () 我军也点起火把，跟敌人赛跑。
- () 两个团的敌人守住了泸定桥这个天险。

十二、阅读短文，完成练习。(21分)

(一)《金色的鱼钩》片段

我不信，等他收拾完碗筷走了，就悄悄地跟着他走近一看，啊！我不由得呆住了。他坐在那里捧着搪瓷碗，嚼着几根草根和我们吃剩的鱼骨头，嚼了一会儿，就皱紧眉头硬咽下去。我觉得好像有万根钢针扎着喉管，失声喊起来：“老班长，你怎么……”

- 1.这段话主要写了：_____。(2分)
- 2.“啊！我不由呆住了。”感叹号的作用是_____，“呆住了”的原因是_____。(3分)
- 3.老班长嚼草根和吃剩鱼骨头，他这样做的原因是_____。体现了老班长_____的崇高品质。(3分)

(二)我捡回了节约的美德

“六一”儿童节，妈妈送给我一份精美的礼物——一套漂亮实用的文具，样式新颖时尚，让我爱不释手。

节后，我雀跃般地来到学校，哼着流行歌曲走进教室，顾不上早读，便将我的新文具小心翼翼地拿出来，一一摆放在课桌上xuàn yào()给同学们。同桌看到了这些文具赞不绝口，其他同学也用羡慕的目光打量着我的文具，不时地发出几句感叹。“真新颖啊！”“好漂亮呀！”我听了心里美滋滋的，一种从未有过的自豪感不觉油然而生。

课间，我把自己原来用的旧文具统统扔进了废纸篓里。这一举动，恰好被几个同学看见了。顿时，教室里像炸开了锅，大家七嘴八舌地议论开了：有的说，好好的文具，扔了多可惜啊！有的说，有了新文具，谁还xī han()旧的？而更多的同学，则批评我太不注意节约了。

真是的，我扔我自己的文具，管你们什么事？我鼻子里“哼”了一声，旁若无人地走出了教室……

第二天，我像昨天一样，兴冲冲地走进了教室。同学们都在早读，没人理会我的到来。我走到自己的座位前，霎时愣住了——我昨天扔的文具又奇迹般地回到了我的课桌上。咦，这到底是怎么回事呢？我正想问问同桌，只见班主任王老师迈着qīng yíng()的步子朝我这边走来。她指着课桌上的文具问我：“这是你的文具吧？”我理直气壮地说：“是呀。这些旧文具我用不上了，昨天刚扔了，今早又回到了桌子上，真奇怪！”“是我让同学给你捡回来的。”见我yí huò()地看着她，王老师语重心长地劝导我：“这些文具虽不值钱，但都还可以继续使用，怎么想扔就扔了呢？老师不是经常教育你们要注意节约吗？节约不仅仅是一种美德，更是咱们中华民族的光荣传统。这一点，你应该懂得啊……”

王老师一番话□如同是给我上了一堂生动的思想教育课□让我深受启发□是啊□自己在扔掉那些旧文具的同时□分明也扔掉了节约的美德□值得庆幸的是□老师和同学们帮我重新把它捡了回来□

- 1.根据拼音，把正确的汉字写在文中括号内。(2分)
- 2.给文章最后一自然段加上恰当的标点符号。(2分)
- 3.“我”得到一份礼物，心情怎么样？请把表现“我”心情的句子找出来，写在下面。(2分)

- 4.“我”做了一件令人震惊的事，是什么？结果怎么样？(2分)

- 5.“我”从这件事中得到了哪些启示？(2分)

- 6.在我们周围，不注意节约的现象仍然存在，你是如何看待的呢？(3分)

十三、作文。(25分)

题目：xx，我想对你说

要求：先把题目补充完整，将你的心里话写出来，字数在400字左右。



智慧岛

天上落西红柿汁

在澳大利亚的一个农场里，有一位马虎先生，他家里自制了很多西红柿汁。有一天他的小儿子约翰站在窗下，可是淘气的哥哥汤姆却把西红柿汁朝弟弟的头上倒下去了，西红柿汁正好成一条线。马虎先生急忙赶到窗户边一看，真奇怪！约翰的头上一滴西红柿汁也没有，地上也没有痕迹。

请问，这是为什么？

学生自评：

家长评语：





第二月核心知识测评卷

五年级下册

内容:3~4组

时间:90分钟

满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、读拼音,写词语。(5分)

wēi fēng

--	--	--

wéi nán

--	--	--

dà chén

--	--	--

chū xi

--	--	--

gē da

--	--	--

bǎo mǔ

--	--	--

fēng kuáng

--	--	--

yán lì

--	--	--

dèng yǎn

--	--	--

jì diàn

--	--	--

二、给下列加点字选择正确的读音,用“√”标出。(4分)

1.小伙子被洪水吞没(méi mò)了。

2.我没(méi mò)有参加这次党员大会。

3.到了宿(sù xiǔ)营地,我就到处去找野菜。

4.昨天晚上,他一宿(sù xiǔ)没睡着。

三、将下列词语补充完整。(6分)

安 乐

了如

辛 苦

胆 心

鞠 尽

千里

危 困

任 任

百 不

完好

汤 火

冲 陷

四、按一定的顺序排列下列词语。(4分)

1.立意

审题

组材

选材

行文

2.洗涤

脱水

进水

排水

开机

3.预备

冲刺

发令

起跑

领奖

4.字

段

句

词

篇

五、按要求,写句子。(4分)

1.坚贞不屈 全心全意 百折不挠 赤胆忠心(任选两个词语写一句话)

2.世界上的最后一滴水就是我们人类的眼泪。(仿写广告语)

3.同志们,为了革命,你们必须吃下去。(改为双重否定句)

4.红军战士克服了长征途中的一个又一个困难。(改为“把”字句和“被”字句)

六、把下列反问句改成陈述句。(4分)

1.这比山还高比海还深的情谊,我们怎么能忘怀?

2.您为我们付出这样高的代价,难道还不足以表达您对中国人民的友谊?

3.是呀,一个梦想,竟有如此大的力量,在此时有谁不流泪呢?

4.橘树一种到淮北,就只能结又小又苦的枳,还不是因为水土不同吗?

七、给句子选择正确的含义。(2分)

1.“在这个长满了红锈的鱼钩上,闪烁着灿烂的金色的光芒!”这句话的含义是:()

(1)这个鱼钩不是一般的鱼钩,是金子做成的。

(2)这个鱼钩长满了红锈,看起来像金色的。

(3)指的是老班长崇高的品质和伟大精神。

2.楚王听了,只好赔不是,说:“我原来想取笑大夫,没想到反让大夫取笑了。”这句话的意思是:()

(1)楚王向晏子道歉,承认自己失败。

(2)楚王感到对不起晏子,连忙向晏子道歉。

(3)楚王向晏子解释,他原来是跟晏子开玩笑。

八、修改下列病句。(8分)

1.老班长朝两个小同志转身看了一眼睡觉的地方。

2.你可要爱惜珍惜自己啊!

3.昨天傍晚下了一夜的大雪。



4.看完这部电影,很受教育。

九、判断对错。(5分)

- 1.杨氏之子回答十分巧妙,他是个聪明的孩子。()
- 2.晏子出使楚国,楚王乘机想侮辱晏子,这是因为晏子身材太矮小。()
- 3.《再见了,亲人》一文记叙了1958年最后一批志愿军离朝回国时,在车站同朝鲜人民依依话别时的动人情景,赞扬了中朝两国人民用鲜血凝结成的战斗友谊。()
- 4.《金色的鱼钩》赞扬了老班长崇高的品质和伟大的精神。()
- 5.《桥》中,对大雨和洪水的描写,更衬托出老汉品质的可贵。()

十、给句子加上标点。(6分)

- 1.晏子看了看□对接待的人说□□这是个狗洞□不是城门□只有访问□狗国□□才从狗洞进去□我在这儿等一会儿□你们先去问个明白□楚国到底是个什么样的国家□□
- 2.晏子严肃地回答□□这是什么话□我国首都临淄住满了人□大伙儿把袖子举起来□就是一片云□大伙儿甩一把汗□就是一阵雨□街上的行人肩膀擦着肩膀□脚尖碰着脚跟□大王怎么说齐国没有人呢□□

十一、根据课文内容填空。(10分)

- 1.孔指以示儿曰:“_____。”儿应声答曰:“_____。”文中杨氏之子的回答妙在_____。
- 2.楼外青山,_____,
池边绿树,_____,
- 3.《再见了,亲人》这篇课文选取了_____,_____,_____三个典型代表人物的事例,表达了志愿军战士和朝鲜人民的_____。
- 4.“程门立雪”这个词中的“程”指_____(程颐 程颢)后多用来称赞_____的精神。

十二、阅读短文,完成练习。(17分)

(一)《再见了,亲人》片段

我们清楚地记得,那是1952年的春天,金达菜花开满山野的时候,您知道我们缺少蔬菜,就挎着篮子上山挖野菜。后面山上的野菜挖光了,您又跑到前沿阵地去挖。不料敌人的一颗炮弹在您的身旁爆炸,您倒在血泊里……伤好以后,您只能靠着双拐走路了。您为我们付出了这样高的代价,难道还不足以表达您对中国人民的友谊?

- 1.文中“您”指的是_____。“代价”的本义是_____,文中具体指_____。(3分)
- 2.文中省略号的作用是_____。(2分)
- 3.结合大嫂为志愿军所做的一切,理解课题中“亲人”指_____。(2分)

(二)爱的另一种方式

一个可爱的孩子走了,他是溺水死的。他出门的时候,对正在烧中午饭的母亲说,他要到同学家复习功课。谁知他走出门后,就永远回不来了。

那天,他和同学做完功课,没有回家吃饭,而是在河边玩耍,却不知为何掉入了河中。等到有

人发现,他们在河里已经躺了很久了。

孩子的父亲母亲在河边哭天喊地,但一切都晚了。孩子打捞上来,发现他紧紧地抓着同学的手。他的父亲用了很大的劲也无法将他们分开。记者来了,注意到了这个情节,他判定是救同学才死的,因为他拉着同学的手。

这是一件十分感人的事,报纸第二天就刊出了这则新闻。在很短的时间内,全县的人都知道了这个可敬的小男孩的名字。不久,学校授予他优秀少先队员的称号。许多人自发地到男孩的家中慰问,他们送去了自己的心愿。另一位溺水的同学的父母,更是在男孩的父母面前痛哭,他们说自己的孩子对不起男孩,更对不起他的父母。同样是父母,他们除了承受丧子之痛,又要承受良心上的不安。

这一切,对于男孩的父母来说,是一种安慰。但是,他们却时刻在怀疑,他们认为自己的孩子不会去救人,因为,孩子从小就很怕水,也不会游泳。他不会冒险跳入河中救同学。他们想知道孩子是如何死的。带着疑问,他们一次次走访河边的住户,询问是否有目击者,终于有人告诉他们,有一个采桑的妇女可能知道。

他们找到了那个妇女,妇女回忆说,那天她在摘桑叶,看到两个孩子在采桑葚,河边有一株野桑上结满了果实,我看到一个孩子欠身摘河面上的桑葚,另一个孩子用手拉着他。过了一会儿,他发现两个孩子不见了,她以为他们离去了。

男孩的父母在河边找到了那株桑树,果然桑树上结满了果实,在树干上,有一个十分明显的断枝痕迹。

男孩的父母什么都明白了:他的孩子并没有在水中救同学,而是一起掉下去的。他们先到男孩的同学家里,向他的父母说明了真相。然后又到报社说他们的报道错了。这种做法遇到了各种阻力,包括他们的亲属。

但是,他们固执地一次又一次往报社和学校跑,请求公布孩子溺水的真相。他们说,他们不想让孩子在九泉之下有愧。

他们的努力终于实现了,有关部门对此进行了更正。

现在,全县的人都知道这样一对可敬的父母,他们用自己的方式,用一颗晶莹剔透的心灵告诉我们怎样去爱孩子,即使他们永远不再回来。

1.“谁知他走出门后,就永远回不来了。”读到这里,你会产生什么样的疑问?(2分)

2.“这种做法遇到了各种阻力,包括他们的亲属。”男孩的父母想公布真相,为什么会遇到阻力?(2分)

3.“但是,他们固执地一次又一次往报社和学校跑,请求公布孩子溺水的真相。”男孩的父母这样“固执”的原因是什么?(3分)

4.现在,你能说说文章题目《爱的另一种方式》的含义了吧!(3分)

十三、作文。(25分)

我们的生活中充满了爱。父母、老师对待我们的态度和教育方法各有特点,但都是为了我们能健康成长。请以“_____的爱”为题,写一篇包含你真情实感的作文。400字左右。

学生自评:

家长评语:



期中全面总结考试卷

五年级下册

测试时间:90分钟

试卷满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、读拼音,写词语。(5分)

jì diàn	è hào	wǔ rǔ	jǔ jué	shuāi jiǎo
páo xiào	gān jú	huò huàn	xuàn rǎn	guī ju

二、按查字典的要求填空。(4分)

- “患”按部首查字法,应查_____部,再查_____画,部首的第二笔名称是_____。
- “患”在“祸患”一词中应取第_____种解释。(1)忧虑;(2)灾难;(3)害(病)。
- “痴”按音序查字法,应先查字母_____,再查音节_____。它的第十笔名称是_____。
- “痴”在“痴迷”一词中应取第_____种解释:(1)傻;愚笨;(2)极度迷恋某人或某种事物;(3)精神失常。

三、找出下列词语中不恰当的字,改正在括号里。(6分)

翠色欲留 ()	千之百态 ()	精神包满 ()
随兴所欲 ()	以身作责 ()	风雨无止 ()
没精打彩 ()	首株待兔 ()	钱神贯注 ()

四、下列词语搭配不当的一组是()(2分)

- | | | | |
|--------|-------|-------|------|
| 1.俯视天空 | 皎洁的月光 | 崎岖的山路 | 技术熟练 |
| 2.越过雪山 | 动听的歌声 | 仔细地观察 | 扮演角色 |
| 3.提高能力 | 认真的态度 | 高超的技能 | 拟订计划 |
| 4.参观工厂 | 积极地工作 | 飞快地浏览 | 热爱学习 |

五、选一组词语代替各句子画有横线的词语,使它与原句的意思相反,这组词是()(2分)

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1.哥哥是个 <u>勤奋</u> 的学生。 | 2.这个人说话很 <u>粗野</u> 。 |
| 3.明明是个 <u>聪明</u> 的孩子。 | 4.对这种人我一向都很 <u>鄙视</u> 。 |
| (1)懒惰 清雅 斯文 崇拜 | (2)懒惰 斯文 愚笨 崇拜 |

(3)懒汉 愚笨 斯文 崇拜

(4)懒惰 愚笨 斯文 崇高

六、根据意思写词语。(5分)

- 安定地生活,愉快地劳动。()
- 脸色毫无改变,形容十分镇定。()
- 遇到意想不到的好事而非常高兴。()
- 来势凶猛,不可抵挡。()
- 形容吃了败仗狼狈逃跑的情形。()

七、选词填空。(5分)



- 老师的话()了他的心。
- 这()人心的一幕我永远不会忘记。
- 他的话让我()得流泪。



- 来到草原,我们受到了主人()的欢迎。
- 日寇的暴行激起了战士们()的仇恨,他们向敌人的阵地发起了()的进攻,战斗在()地进行着。

八、按要求,写句子。(10分)

- 修改下列病句。
(1)春秋末期,齐国和楚国都是大国。

(2)大年三十的晚上,我们全家一起欣赏看春节联欢晚会。

(3)即使这样做是错的,就应该改正。

2.连词成句。

的 需要 童年 梦想 五彩 插上 的 翅膀

3.写一则公益广告。(至少运用一种修辞手法)

九、把下列句子补充完整。(6分)

- 地满红花红满地,_____。
- 翠翠红红,处处莺莺燕燕;_____,_____。
- 不积跬步,_____;不积小流,_____。
- 路曼曼其修远兮,_____。



- 5.怪生无雨都张伞,_____。
- 6.归来饱饭黄昏后,_____。

十、给下面句子中的符号选择正确的用法。(4分)

- 1.破折号的用法:①解释说明 ②声音延长 ③语音递进
- (1)走了许久,远远望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河。()
- (2)嗯,京戏?不——对。嗯,评戏?不——对。()
- 2.引号的用法:①直接引用 ②特定含义 ③否定
- (1)像这种投机取巧的“聪明人”,还是少一些好。()
- (2)“它是树,不是伞!”哥哥肯定地说。()

十一、阅读短文,完成练习。(26分)

(一)《再见了,亲人》片断

大娘,停住您送别的脚步吧!为了帮我们洗补衣服,您已经几夜没合眼了。您这么大年纪,能支持得住吗?快回家休息吧!为什么摇头呢?难道您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀?不,永远不会。八年来,您为我们花了多少心血,给了我们多少慈母般的温暖!记得五次战役的时候,由于敌机的封锁,造成了暂时的供应困难。我们空着肚子,在阵地上跟敌人拼了三天三夜。是您带着全村妇女,顶着打糕,冒着炮火,穿过硝烟,送到阵地上来给我们吃。这真是雪中送炭啊!当时有很多同志感动得流下眼泪。在您的帮助下,我们打胜了那次阻击战。您在回去的途中,累得昏倒在路旁了。我们还记得,我们的一个伤员在您家里休养,敌机来了,您丢下自己的小孙孙,把伤员背进了防空洞;当您再回去抢救自己小孙孙的时候,房子已经炸平了。您为我们失去了唯一的亲人。您说,这比山还高比海还深的情谊,我们怎么能忘怀?

1.联系上下文,理解下面的词语。(4分)

(1)“雪中送炭”一词的原意是_____。在文中是指_____。

“雪中送炭”一词一方面说明_____,另一方面也说明_____。

(2)“唯一”一词的原意是_____。在文中是指_____。

这里“唯一”一词充分地反映了_____。

2.读下面的句子,比一比,哪一个句子用得好,为什么?自己再写出两个类似的句子。(4分)

(1)难道您会担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀?
我们不会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀。

(2)这比山还高比海还深的情谊,我们怎么能忘怀?
这比山还高比海还深的情谊,我们是不会忘记的。

3.这段话写出了大娘的三件事:(1)_____;(2)_____;(3)_____。(3分)

4.这一段主要是写朝鲜阿妈妮对中国人民志愿军慈母般的关怀,同时也写出中国人民志愿军_____。反映了中朝两国人民的友谊是用鲜血凝成的伟大的友谊。(1分)

5.这一段话是用第_____人称写的,这样写的好处是_____



。(2分)

(二)勇敢是一种双重的爱

父亲和女儿们谈关于勇敢的话题。

小女儿说,我常在电视中看到猎手追逐猎物的激烈场面。如黑豹为捕获羚羊,常腾跃而起,疾如闪电,一番拼杀;猎物为逃避捕杀,常会竭尽心机,奋勇向前,虽逃不出魔掌,但也死得悲壮。为了生存,动物的第一反应便是勇敢地追逐或逃窜。其实,人也一样,危急时刻,为逃离火海,有人会从六楼纵身跳下;为脱离无情之水,()只有一根稻草,有人()会抓住不放。因此,勇敢是一种本能的迸发与冲动。

二女儿说,有一位军人,在回家探亲途中,路遇车匪,他赤手空拳与歹徒殊死搏斗。终因寡不敌众,身受重伤。生命垂危之际,他仍高昂着头呐喊:抓歹徒!在我看来,所谓勇敢,就是捍卫人格尊严的一个支点,有了它,即使你粉身碎骨,但你依然在人们心中树起了丰碑。

大女儿说,先听我说一个关于美国女孩玛丽的真实故事。一天,玛丽打开门时,发现一个持刀男子凶狠地站在门前。不好,遇到劫匪了!这一念头骤然跃入玛丽的脑海,但她迅速便镇静下来。她微笑着说:“朋友,你真会开玩笑,你是来推销菜刀的吗?我喜欢,我要一把。”接着便让男子进屋,还神采奕奕地对男子说:“你很像以前一个热心的邻居,见到你我真得很高兴,你要咖啡,还是茶?”原来满脸杀气的男子竟有些拘谨,忙结巴地说:“谢谢,谢谢了!”片刻,玛丽买下了那把菜刀,男子拿着钱迟疑了一下便走了。在他转身离去的一刹那,男子对玛丽说:“小姐,你将改变我的一生……”大女儿继而说,其实,所谓勇敢,乃是通过自己的沉着、冷静和智慧,努力做到()拯救自己,()挽救别人!勇敢者的座右铭,就是要学会双重的爱。

父亲最后说,小女儿说的勇敢倾向于理性方面,二女儿说的勇敢倾向于心理方面,而大女儿说的则是一种智勇俱全的全新意义的勇敢。

1.写出下列词语的近、反义词。(3分)

镇静 { 近() 反() } 拘谨 { 近() 反() } 迟疑 { 近() 反() }

2.请在文中括号里填上恰当的关联词语。(2分)

3.“父亲和女儿们谈关于勇敢的话题。”这句话在全文中起_____作用。文章第二至四自然段最后一句话起_____作用。(2分)

4.“勇敢是一种双重的爱。”爱的“双重”性体现在哪里?(2分)

5.谈谈你对勇敢的认识。(3分)

十二、作文。(25分)

题目:_____变了

要求:1.将题目补充完整,可以填街道,小区,小路,公园等词。

2.要通过对比,写出“变”这个重点。

3.语句通顺,字数在400字以上。

学生自评:

家长评语: