

美國留學適用

美國大學教育

陳 炳 權 著

南天書業公司出版

美國大學教育

陳炳權教授著
南天書業公司出版

美國大學教育

著作者：陳 炳 權

發行人：李 吉 如

出版兼
發行者：南天書業公司

批發部：香港摩利臣山道五十二號

電話：七二五二八八

門市部：香港莊士敦道二百零一號

電話：七三三三九七

印刷者：達道印刷廠

電話：八九四六三一

定價港幣三元正

一九六九年初版在香港印行

序

民五五春漫遊歐美東歸。教育界人士及一般青年學子，羣以外洋的大學教育相詢問。香港海外留學服務社並約予公開演講，予遂以美國的大學教育之發展及動向爲講題。演講後並由香港時報先後發表。學者以爲有參考之價值，命予編輯成冊以發刊。

計予之到美國，已有三次，前後共十四年。民八赴美爲學生，除修學外，最感驚異者爲大學教育之普及及夜大學與校外課程之設置。返國後從事于大學教育及在政府服務，覺得大學畢業生，對於做人做事處世教育之欠缺。民三二奉命赴美得有機會遍訪著名之學府及研究通才教育之實施。民五四，由香港中文大學退休，作環球之壯遊，順到美國專訪著名若干大學及學術機構與學者，討論大學教育之發展與動向。參閱各書綜述所得，冀免「水手環遊」之誚，或可爲教育行政及學子修業之一助乎。

中華民國五十七年五月

陳炳權序于香港

美國大學教育總目

- 第一 美國大學概況
- 第二 審定大學校格之標準
- 第三 美國著名的大學及其特長之科學
- 第四 人口增加及經濟變動之影响
- 第五 民主教育及通才教育之推行
- 第六 初級大學之創設
- 第七 高級研究及專才教育之擴展
- 第八 大學學位之頒贈
- 第九 職業教育及成人教育之推廣
- 第十 科學技術及自動化之影响
- 第十一 人文學科課程之重視與增強

第十二 政府社會及工商界對於大學任務之需求

第十三 大學職能及任務之增強

第十四 大學聯校、分校、及細小學院之設立

第十五 修學方法及設備之改變

第十六 全年修業計劃及宿舍爲學習中心

第十七 校外修學校際合作及國外學習

第十八 大學教育普及化及補助新概念

第十九 高等教育協議決案

第二十 美國教育委員會會之主張

附錄一

美國應變的國策與教育

附錄二

美國各大學擅長之學科

第一 美國大學概況

A、美國全國的大學、學院、及初級大學校數：據最近私人之調查統計，得二八二三家。但據一九六五年美國教育委員會所刊布，經已審准承認合于大學校者有一五九三家。

茲據美國衛生教育及福利部一九六二——六三年刊布之統計，則爲二一〇〇家。
(見表一依據該表觀察：

1、初級大學兩年畢業可給秀士學位者(*Associate in Arts or Associate in Science*)六二八家，可給學士學位者七六六家，碩士學位者四五八家，博士學位者二二三家。
2、依其管理權隸屬而分別公立的：省立者三九八，地方或市立三四五，私立的：無教會關係者五一五，新教四八二，天主教三三五。

3、頒給秀士及學士之大學最多，碩士之大學最少，能給博士學位者不過二二三家。

B、大學所在地若依省區而分：大學最多之省份爲加省，共一八八家，內羅省市二六家，三藩市十三家。紐約省一三三家，內紐約市三十八家。賓沙宛尼亞九二，赤舍斯八一，伊連諾六十五，麻省六三，奧太奧五四，北加老連拿五二，……大學最少之省份爲懷奧明祇有三家，阿拉市加祇有兩家。

C、各國大學人數與廿一廿四歲青年人數之百分比（一九五七）：

美國百分之廿六點六。蘇聯百分之七。加拿大百分之七。比利時百分之六點四。瑞典百分之六。法國百分之五點八。波蘭百分之五點三。瑞士百分之四點九。荷蘭百分之四點一。西德百分之四。英聯邦百分之二點九。

美國及齡青年升入大學肄業之比率最高。每百人有二十四點六人數進入大學。

D、美國大學生近年之人數：茲據美國新聞及世界報告雜誌一九六六年一月份刊載美國教育署之統計，近年歷年之大學生人數如下：

一九五五年二·六六〇·〇〇〇人。五六年二·九二七·〇〇〇人。五七年三·〇四七·〇〇〇人。五八年三·二三六·〇〇〇人。五九年三·三七七·〇〇〇人。六〇

年三，五八二・〇〇〇人。六一年三，八六八・〇〇〇人。六二年四，二〇七・〇〇〇人。六三年四，五二九・〇〇〇人。六四年四，九八・〇〇〇人。六五年五，五七〇・〇〇〇人。六六年五，九二四・〇〇〇人（預算）。

大學生人數最多之大學：（見表二）紐約省立大學及市立大學，各是聯合若干學院而成，加省大學有校舍八處，紐約大學又有校舍多處，故學生如此之多。

E、外國學生最多之大學（一九六二——六三）見表三。

中國及香港在美國各大學各專科研究之學生人數（一九六二——六三）：（見表四）。

外國學生肄業，以加省，紐約，伊利諾，密士根，哥倫比亞等校為最多。歷年來多是如此，大約因地理上及歷史傳統上之關係。

一九六二——六三年全美各大學之外國學生為六四七〇三人，遠東各國為二三七六八人，約佔百分之三十七弱。中國及香港為七二二人約佔百分之十一強。又中國及香港之學生以修習工程及物理者為多，電學及機械工程者次之，物理化學電學機械學等實為

近年最吃香之科學。原子彈輕氣彈，火箭，太空船，人造衛星，電子計算機等，均是物理化學電學機械學等研究發明而來也。

(表一)

美國全國大學統計表 1962—1963

頒給之最高學位	總計	公立		私立			
		公立	地區或市立	無教會關係的	教會新教	天主教會	辦其他
總計	2100	398	345	515	482	335	25
初級大學2至4年可給AA學位	628	40	326	117	87	55	3
學士或專科第一學位	766	94	4	186	279	194	9
碩士或專科第二學位	458	163	8	123	92	69	3
哲學博士或相等學位	223	97	7	70	23	16	10
其他	25	4		19	1	1	

(表二)

校 名	學生人數 (1965)	校 名	學生人數 (1965)
1. 紐約省立	126,207	10. 奧埃奧省立	30,500
2. 紐約市立	104,233	11. 胡播遮(Rutgers)	27,000
3. 加利福尼亞	64,504	12. 布碌聯學院	25,986
4. 紐約	59,180	13. 賓沙宛尼亞省立	25,543
5. 威士康辛	37,543	14. 杉布魯(Temple)	25,409
6. 明尼蘇達	35,112	15. 哥倫比亞	24,693
7. 印第安納	34,032	16. 巴度大學(Purdue)	23,789
8. 伊利諾	32,823	17. 溫尼省立(Wayne)	22,310
9. 密支根	30,799		

(表三)

大 學 校 名	學生總數	外國學生數	百分比
加利福尼亞省	54975	3108	5.7
紐 約	32475	1925	5.9
伊 利 諾	32088	1369	4.3
密 支 根	28775	1325	4.6
哥 倫 比 亞	23500	1265	5.4
明 尼 斯 達	41230	1126	2.7
威 士 慶 辛	32835	1068	3.3
哈 佛	11677	1020	8.7
南 加 省	17445	1011	5.8
浩佛 Howard	5628	942	16.7
賓 沙 宛 尼 亞	18194	889	4.9

大學校名	學生總數	外國學生數	百分比
麻省理工	6454	816	12.6
康南耳	11889	776	6.5
印第安納	28975	673	2.3
密支根省立	26091	657	2.5
巴度	21282	596	2.8
奧埃奧省立	27410	569	2.1
華盛頓省立	23244	550	2.4
士丹佛	9524	537	5.6
夏威夷	10250	529	5.2
赤舍斯	23368	509	2.2

(表四)

中國 香港				醫藥科學	牙醫	科	15	13	註 每 項 總 計 數 字 包 括 有 其 他 未 細 列 之 學 科 之 學 人 數 在 內
總計	5526	1695			看	護	74	36	
農業	77	4			總計		39	11	
商業管理	292	107			生	物	311	83	
救育	126	42			化學及物理		1001	262	
工 程	化學	223	45	物質科學	數	學	294	94	
	土木	292	75		總	許	1695	461	
	電機	476	135		經濟	濟	137	21	
	機械	420	82		政治	治	68	6	
人 文 科 學	總計	1548	425	社會科學	會	會	42	41	
	建築	84	42		總	計	536	159	
	創作的藝術	172	65		其	他	121	37	
	語言及文學	145	33						
	文藝	124	100						
總計									
	834	276							

F、大學組織之龐大：紐約省立大學，一九四八年聯立省內若干學院，由省府辦理，設總辦事處于省會柯賓尼。現有學院及中心五十八處，內有地區的學院二十八處，學生共計十二萬餘人。

該校組織又可分爲：大學中心四，醫學中心二，文理學院十，專科學院十四，兩年制的地區學院二十八，共五十八處所。遍設于省內各地，推行民主教育及通才專才之教育。

去年底紐約省立大學聘任楊振寧博士爲愛因斯坦教席。此項教席之設置係紐約省議會所特別創設之十項最榮譽學術席位之一。每位由紐約省特撥年俸及研究費十萬元，楊教授之年俸四萬五千元另外之五萬五千元由楊教授僱用助手作研究之用。目前美大學教授聯合會所列之最高正教授薪給兩萬二千一百元，遠較楊氏此一教席爲低。紐約省立大學希望提高該校物理系之水準並吸收全美之優秀物理研究生前來研究。由此可知該校偉大計劃之一。

紐約市立大學，由九校聯合而成，分布于市內各處，現有學生十餘萬人。

加尼寬省大學分校八處學生六萬餘人。

G、大學內部各學院各單位之複雜：加省大學除各分校外，校本部設在下比利，內有各學院十四，研究院一，服務，研究，印刷，美術，實驗等場所共二八單位。

哥倫比亞大學內設學院三，畢業研究三，專門工程學院九，專門法科醫學院十三，分區研究之學院如蘇聯、歐洲、東亞、近東及中東、拉丁美洲、中東、歐洲、非洲、等及物理研究中心，等共十二單位。

H、學院之分系及課程衆多：

1、紐約大學商學院分爲十六系如下：會計，太空科學，銀行及財政，商業政策，商業寫作及演講，商業統計，新聞學，電視播音及電影，經濟，商業及財政法律，工業關係及管理，市場學，軍事學，不動產學，體育學，零售學等。

2、加省大學工學院分列十五學系：農業工程、陶器、化學、土木、電機、地質、工業、機械、冶金、礦學、航海建築、原子、煤油、衛生、交通等。

3 哥倫比亞大學師範學院之課程：

(A) 哲學，社會科學及教育部門設置哲學及社會科學系。

(B) 心理及教育部門分設心理學系及講演與聽覺學系。

(C) 教育機構及計劃部門，分設教育管理，高等教育，課程及教授法，學生人事管理及指導，特殊教育五學系。

(D) 教授法部門，分設十學系，社會科學，商業教育，家庭生活，語言及文學，演講及戲劇，音樂教育，美術及工業美術，體體育及衛生，數學教育，科學教育。

(E) 看護教育部門設看護教育學系。

師範學院分設五部門十九學系。課餘有八百餘種之多。如果有人要把每項課程遍讀之，大約要一百零五年，方能修滿讀完。

第二 審定大學校格之標準

A 審查機構

美國中央政府最近方有教育衛生福利部之設立。然此機構亦祇做教育統計及研究之

工作，並無管理學校之權能。美國爲民主自由國家，辦大學者可以自由設立，設立時亦循例呈報政府，省政府亦得一個知字而已，亦並無管理私立大學之權也。故各私立大學辦理之進行，成績之優劣，完全視乎各該校自己之努力，自由發展，自行組織各協會，互相協助，以謀教育上之進步。各校之優劣，由各協會審查判定之。各大學固承認此種之判定，而全國社會，亦重視此判定標準。

各機構審查大學之意義，就是業經審查及格承認該大學之工作能力及權威，可以致令教育界及社會對於該大學具有相當之信仰及尊重。此等機構乃自動的組織，並非政府機關，自行負起責任，以規定標準，探訪各請求審查之學校以及公認該學校適合于規定之標準。

高等教育此項審查辦法，具有若干之重要職能。例如他可以協助各大學加強工作以求教育上最大之效能。各機構審查之程序必先要求各大學自行檢驗其自己之意義、目的、工作之進展，以及後來探訪團之專家評判，由審查機構送回該大學後如何依照實施。審查各大學之地位情形大約每十年或該大學之宗旨及工作程序發生巨大變更之後，

必要重新檢查。故各該大學必要自行鼓勵以繼續研究改善及進展。

審查辦法亦可以協助及利便學生成績之估計以轉學及升入其他大學。凡經已審定承認之大學，若于學業成績附以該大學課程之目的，則該校成績之良好，即依其表面價值，可得保證。

學業成績用于轉學或其他目的時，且可以被接納者，自然視乎其課程之內容及學生成就之結果。但若一大學未被承認則要另有其他基礎可以爲其校譽獲得社會之信用而學生成績則要視乎其個人之成效如何。

審查大學之機構有兩種：

(甲)一般性審查之機構

有各地區協會六所。

- 1 中部各省大學中學協會。
- 2 新英倫大學中學協會。
- 3 北中部各省大學中學協會。