

广西新农村建设背景下的 农民思想政治教育研究

覃雪梅 编



广西人民出版社

广西科技大学博士基金项目（13Z09）

广西高等学校人文社会科学研究项目（YB2014219）

广西新农村建设背景下的 农民思想政治教育研究

覃雪梅 著

广西人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

广西新农村建设背景下的农民思想政治教育研究 /
覃雪梅著. — 南宁：广西人民出版社，2015. 12
ISBN 978-7-219-09759-5

I. ①广… II. ①覃… III. ①农民—思想政治教育—
研究—广西 IV. ①D422. 62

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第 319476 号

监 制 白竹林
责任编辑 罗敏超 梁风华
责任校对 周月华
印前制作 麦林书装

出版发行 广西人民出版社
社 址 广西南宁市桂春路 6 号
邮 编 530028
印 刷 广西民族印刷包装集团有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 17
字 数 290 千字
版 次 2015 年 12 月 第 1 版
印 次 2015 年 12 月 第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-219-09759-5/D·1311
定 价 38.00 元

版权所有 翻印必究

农民是社会主义新农村建设的原动力、主力军和主要践行者，农民的素质，尤其是思想政治素质，是新农村建设好坏的关键因素。如何在新时期做好农民思想政治教育工作，提高农民思想政治素质，增强他们对党和政府的信任，提高他们的民主意识、法制意识、参政意识和现代文明意识，不仅关系着整个农业生产活动的有序进行、整个农村的稳定和谐，而且关系着社会主义新农村建设的成败，关系着国家改革、发展、稳定的大局，乃至整个国家的前途与命运。对农民思想政治素质现状进行调查研究，梳理当前农民思想政治教育存在的问题，探索新形势下开展和加强农民思想政治教育的思路与对策，提高农民思想政治教育工作的实效性，更好地服务于社会主义新农村建设，已成为当下需要认真加以解决的重大现实问题。

文章以推动广西社会主义新农村建设为出发点，在广泛调查当前广西农民思想政治状况和农民思想政治教育工作现状的基础上，梳理出存在的问题，对现存问题进行分析，结合广西的特殊实际和社会主义新农村建设的要求，探索出一套行之有效的广西新农村建设背景下开展和加强农民思想政治教育的思路与对策。

论文由绪论、正文、结语三部分组成。

绪论部分：即第1章，主要是对论文的选题理由与研究意义作简要的说明，对相关的概念进行解析，交代论文的研究内容、研究思路与方法。

正文部分：第2章至第8章。

第2章介绍社会主义新农村建设的概况。本章在回顾中国共产党执政以来的新农村建设概况和十六届五中全会提出社会主义新农村建设伟大任务背景的基础上，分析广西社会主义新农村建设现状，肯定目前广西新农村建设取得的成绩，梳理存在的问题，进而指出农民是新农村建设成败与好坏的关键，为广西新农村建设背景下开展和加强农民思想政治教育做铺垫。

第3章分析农民思想政治教育在社会主义新农村建设中的作用，指出农民思



想政治教育为新农村经济建设提供坚强的保证,为新农村精神文明建设奠定坚实的基础,为新农村民主政治建设提供有力的支持,为新农村培养“新型农民”创造条件,以明确广西新农村建设背景下开展和加强农民思想政治教育的意义。

第4章分析当前广西农民思想政治教育现状。通过覆盖广西所有地级市共40个行政村农民抽样调查问卷和农村基层干部访谈调查的统计分析,了解当前广西农民思想政治状况,分析广西农民思想政治教育工作现状,梳理当前广西农民思想政治教育存在的具体问题,为最后对策的提出提供最直接的依据。

第5章分析广西新农村建设过程中开展农民思想政治教育的必要性。本章首先指出开展农民思想政治教育是推进广西新农村建设的需要,其次指出开展农民思想政治教育是弘扬广西精神、推进社会主义核心价值观体系建设,以及推动当代中国马克思主义在广西农村大众化的需要,最后指出开展农民思想政治教育是广西农村社会发展新形势的呼唤。

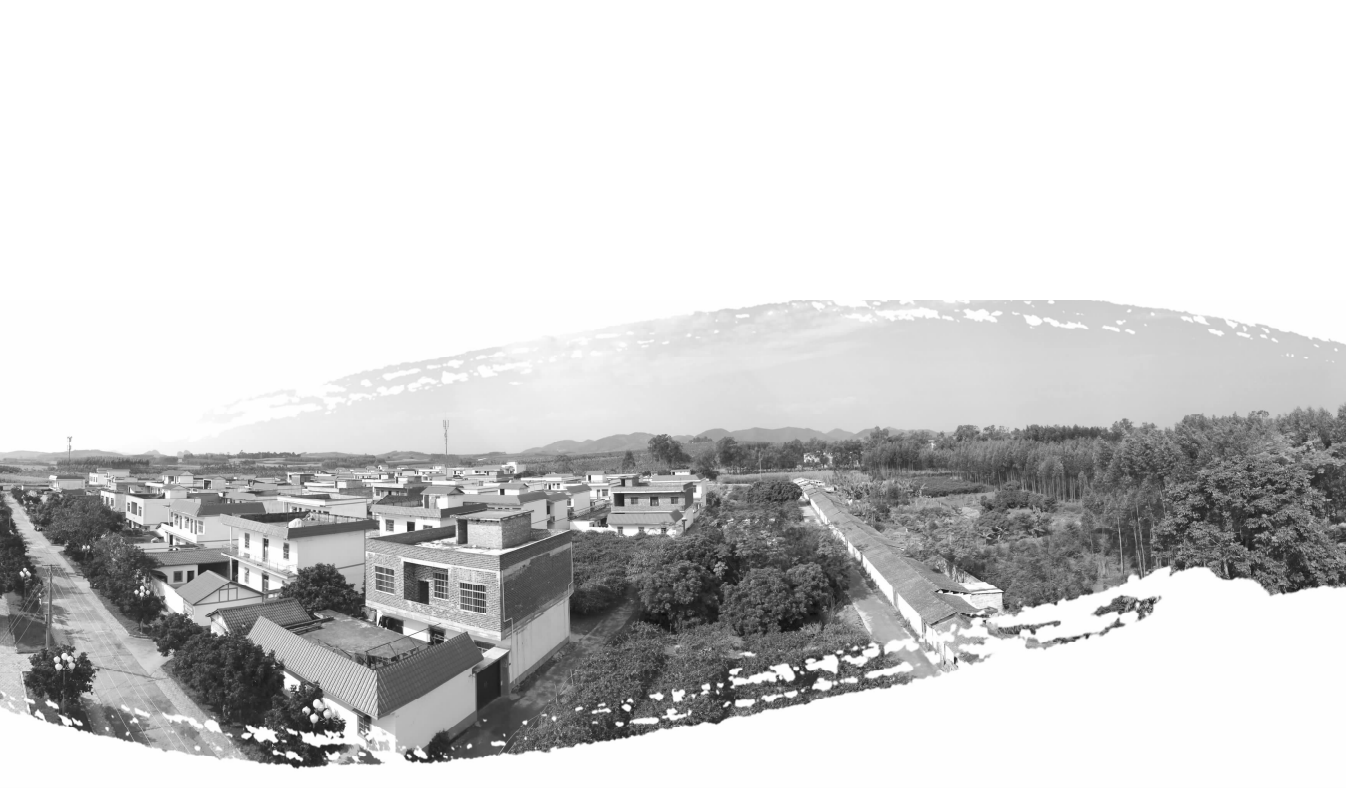
第6章对广西开展农民思想政治教育的特殊性进行分析。本章对广西的历史文化背景、社会经济条件、农民思想政治教育的主体与客体、农民思想政治教育的内容与方式方法的特殊性进行了分析,目的是为探索切合广西实际的行之有效的农民思想政治教育的思路与对策。

第7章提出广西新农村建设背景下开展农民思想政治教育的基本思路。本章从宏观的角度提出广西新农村建设背景下开展农民思想政治教育要以马克思主义农民思想政治教育理论为指导,以新农村建设的要求为现实依据,坚持五项基本原则不动摇,处理好农民思想政治教育与新农村各项建设的关系。

第8章提出广西新农村建设背景下加强农民思想政治教育的具体对策。包括优化农民思想政治教育组织领导、优化农民思想政治教育内容、创新农民思想政治教育方法、有效运用农民思想政治教育载体和建立健全农民思想政治教育工作机制等。

结束语部分:对新时期广西农民思想政治教育工作进行了展望。

论文旨在通过对广西新农村建设背景下的农民思想政治教育研究,一方面填补我国学术界对民族地区的农民思想政治教育问题开展系统研究的空白,丰富农民思想政治教育理论,为我国民族地区开展农民思想政治教育提供借鉴;另一方面把广西的农民思想政治教育与当前的新农村建设任务联系起来,在实证研究的基础上,探索出一套行之有效的广西新农村建设背景下开展和加强农民思想政治教育的思路与对策,以推进广西社会主义新农村建设,促进广西民族团结和社会稳定,推动当代中国马克思主义在广西农村的大众化。



目 录

第 1 章 绪论	001
1.1 问题的提出与研究意义	001
1.1.1 问题的提出	001
1.1.2 研究意义	003
1.2 研究现状	003
1.2.1 农民思想政治教育的研究	003
1.2.2 广西社会主义新农村建设的研究	005
1.2.3 社会主义新农村建设中的农民思想政治教育研究	006
1.2.4 广西新农村建设背景下的农民思想政治教育研究	007
1.3 概念的界定	009
1.3.1 新农村建设	009
1.3.2 农民	009
1.3.3 农民思想政治教育	010
1.4 研究内容与文章框架	011



1.5	基本思路与研究方法	012
1.5.1	基本思路与技术路线	012
1.5.2	研究方法	013
第2章	社会主义新农村建设概况	014
2.1	十六届五中全会以前中国的社会主义新农村建设	014
2.1.1	新中国成立初期的社会主义新农村建设	014
2.1.2	改革开放初期的社会主义新农村建设	016
2.1.3	农村经济体制改革深入开展时期的社会主义新农村建设	016
2.2	十六届五中全会以来中国的社会主义新农村建设概况	017
2.2.1	任务的提出	017
2.2.2	取得的成绩	018
2.2.3	存在的问题	020
2.3	当前广西新农村建设进展情况	020
2.3.1	政策与措施	021
2.3.2	取得的成效	026
2.3.3	广西新农村建设的成功典型	029
2.4	当前广西新农村建设存在的问题	031
2.4.1	新农村建设主体“缺位”问题	032
2.4.2	对新农村建设的认识存在偏差问题	032
2.4.3	农民思想政治素质与新农村建设的要求不相适应问题	033
2.4.4	经费不足问题	035
2.4.5	新农村建设缺乏科学规划问题	036
2.4.6	以城带乡难问题	037
2.4.7	农民持续增收难问题	039
第3章	农民思想政治教育在新农村建设中的作用	042
3.1	农民思想政治教育为新农村经济建设提供坚强的保证	042
3.1.1	保证新农村经济建设的社会主义方向	043

3.1.2	为新农村经济建设提供精神动力和智力支持	044
3.1.3	为新农村经济快速发展营造稳定、良好的社会环境	045
3.2	农民思想政治教育为新农村民主政治建设提供有力的支持	046
3.2.1	夯实农民社会主义理想信念，保障农村政治稳定	046
3.2.2	提高农民政治认知，促进农村民主政治发展	048
3.2.3	提高农民的民主意识与政治觉悟，引导农民的政治行为	048
3.2.4	帮助农民树立法制观念，依法行使民主权利	050
3.3	农民思想政治教育为新农村精神文明建设奠定坚实的基础	052
3.3.1	为新农村精神文明建设提供重要保证	052
3.3.2	促进新农村形成良好的道德风尚	053
3.3.3	为新农村文化建设与发展提供重要条件	054
3.4	农民思想政治教育为新农村培养“新型农民”创造条件	056
3.4.1	有助于提高农民的思想道德素质	056
3.4.2	有助于提高农民的民主法律素质	057
3.4.3	有利于提高农民的科技文化素质	058
3.4.4	有益于提高农民的心理素质	059
第4章	广西农民思想政治教育现状分析	062
4.1	当前广西农民思想政治状况调查	062
4.1.1	问卷的设计与数据的处理	062
4.1.2	样本的基本信息	063
4.1.3	广西农民思想政治状况总体调查分析	066
4.1.4	广西农民思想政治状况的比较分析	080
4.1.5	广西农民思想政治状况的多元回归分析	084
4.1.6	广西农民思想政治状况调查结论	086
4.2	当前广西农民思想政治教育现状分析	086
4.2.1	落后的经济发展水平淡化了农民思想政治教育的权威性	087
4.2.2	宣传工作不到位弱化了农民思想政治教育的功能	087
4.2.3	教育主体匮乏导致农民思想政治教育力量薄弱	089



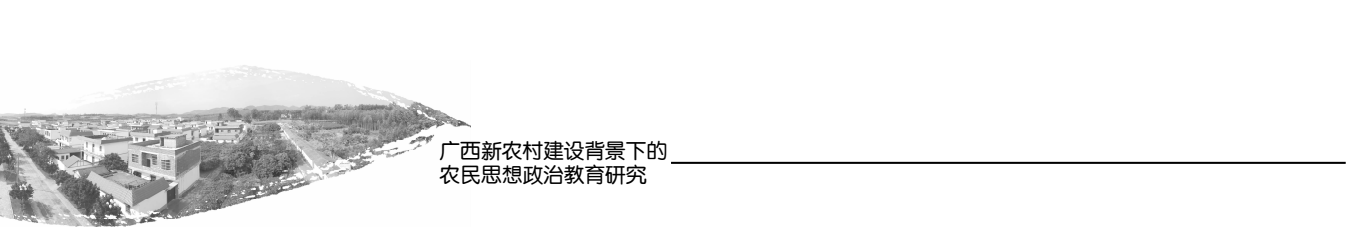
4.2.4	马克思主义理论教育的缺失削弱了农民思想政治教育的作用	090
4.2.5	忽视农民群体的差异性导致了农民思想政治教育缺乏针对性	091
4.3	当前广西农民思想政治教育存在的具体问题	092
4.3.1	农民思想政治教育重视不够，任务落实不到位	092
4.3.2	农民思想政治教育内容陈旧	093
4.3.3	农民思想政治教育方式方法落后	094
4.3.4	思想政治教育队伍素质不高	095
4.3.5	思想政治教育工作机制不健全	096
第5章	广西新农村建设时期加强农民思想政治教育的必要性	100
5.1	推进广西新农村建设的需要	100
5.1.1	农民思想政治教育是促进广西新农村经济社会持续健康发展的重要保障	100
5.1.2	农民思想政治教育是提高广西农民思想政治素质、文化素质的必要途径	101
5.1.3	农民思想政治教育是完善广西新农村基层组织建设的有 效方式	104
5.1.4	农民思想政治教育是建设广西社会主义和谐新农村的必 然要求	105
5.2	弘扬广西精神、推进广西社会主义核心价值体系建设的需要	107
5.2.1	弘扬广西精神的需要	107
5.2.2	推进广西社会主义核心价值体系建设的需要	109
5.3	推动当代中国马克思主义在广西农村大众化的需要	110
5.3.1	当代中国马克思主义大众化是广西新农村建设的内在 要求	111
5.3.2	开展农民思想政治教育是实现当代中国马克思主义在 广西农村大众化的前提	112
5.3.3	农民思想政治教育是当代中国马克思主义大众化的实现	

途径	113
5.4 广西农村社会发展新形势的呼唤	114
5.4.1 农村生产、生活方式的变化呼唤农民思想政治教育	115
5.4.2 农民阶层分化呼唤农民思想政治教育	122
5.4.3 农村环境复杂化呼唤农民思想政治教育	127
第6章 广西开展农民思想政治教育的特殊性	137
6.1 广西历史文化背景的特殊性	137
6.1.1 民族文化的差异性与共生态势	138
6.1.2 宗教信仰的多样性和复杂性	139
6.1.3 农民思想政治教育要充分考虑广西历史文化背景的特殊性	140
6.2 广西社会经济环境的特殊性	142
6.2.1 西部大开发战略的实施给广西带来发展的契机	142
6.2.2 广西在中国—东盟自由贸易区中的区位优势突显	144
6.2.3 “泛珠三角”区域合作的启动加快广西与周边省区的 合作、协调与发展	146
6.2.4 北部湾经济区的建立与开发加快了广西发展的步伐	149
6.2.5 特殊的经济条件给广西农民思想政治教育带来机遇和挑战	150
6.3 广西农民思想政治教育主体和客体的特殊性	151
6.3.1 广西农民思想政治教育主体的特殊性	151
6.3.2 广西农民思想政治教育客体的特殊性	153
6.4 广西农民思想政治教育内容和方法的特殊性	157
6.4.1 广西农民思想政治教育内容的特殊性	157
6.4.2 广西农民思想政治教育方法的特殊性	159
第7章 广西新农村建设背景下开展农民思想政治教育的 基本思路	162
7.1 以马克思主义农民思想政治教育理论为指导	162
7.1.1 马克思主义经典作家关于农民思想政治教育的基本理论	162



7.1.2	党和国家主要领导人关于农民思想政治教育的理论	165
7.2	以新农村建设对农民思想政治教育的要求为现实依据	170
7.2.1	新农村建设的综合性要求农民思想政治教育必须具有全面性	170
7.2.2	新农村建设的长期性要求农民思想政治教育必须具有组织性	170
7.2.3	新农村建设的艰巨性要求农民思想政治教育必须具有创新性	171
7.2.4	新农村建设农民的主体性要求农民思想政治教育必须以农民为本	171
7.3	坚持五项基本原则不动摇	172
7.3.1	坚持以马克思主义为指导的原则	172
7.3.2	坚持“与时俱进”的原则	174
7.3.3	坚持“以农民为本”的原则	175
7.3.4	坚持“贴近实际、贴近生活、贴近群众”的原则	176
7.3.5	坚持有利于广西农村经济社会全面进步的原则	177
7.4	处理好农民思想政治教育与新农村各项建设的关系	179
7.4.1	处理好农民思想政治教育与新农村经济建设的关系	179
7.4.2	处理好农民思想政治教育与新农村文化建设的关系	180
7.4.3	处理好农民思想政治教育与新农村民主法制建设的关系	182
7.4.4	处理好农民思想政治教育与新农村基层组织建设的关	183
第8章	广西新农村建设背景下加强农民思想政治教育的具体对策	186
8.1	以新农村基层组织建设为切入点，优化农民思想政治教育组织领导	186
8.1.1	加强党的领导	186
8.1.2	各级党政群形成合力齐抓共管	189
8.1.3	加强农民思想政治教育队伍的建设	191

8.1.4 加强对农民思想政治教育的全程管理和调控	194
8.2 以培养新型农民为目标，优化农民思想政治教育内容	195
8.2.1 突出社会主义核心价值体系教育	196
8.2.2 注重民族团结教育	198
8.2.3 加强民主法制教育	200
8.2.4 重视科学文化知识教育	202
8.3 以提高实效性为目的，创新农民思想政治教育方法	203
8.3.1 创新农民思想政治教育方法的基本原则与要求	204
8.3.2 创新农民思想政治教育方法的基本思路	206
8.4 以新农村文化建设为契机，综合开发运用各种载体	215
8.4.1 积极创造活动载体	216
8.4.2 有效利用管理载体	218
8.4.3 充分运用文化载体	219
8.4.4 大力发展大众传媒载体	221
8.4.5 有效运用网络载体	222
8.5 以新农村制度建设为着力点，完善农民思想政治教育工作机制	224
8.5.1 不断完善农民思想政治教育领导机制	224
8.5.2 建立健全农民思想政治教育保障机制	226
8.5.3 建立健全农民思想政治教育工作预警机制	227
8.5.4 建立健全农民思想政治教育评估检验机制	229
结束语	232
参考文献	235
一、经典著作	235
二、学术专著	236
三、重要文献	239
四、期刊论文	240
五、学位论文	246



六、年鉴	248
七、报刊文章	249
八、网站	250
 附录	 251
附录一：调查问卷	251
附录二：广西农村基层干部访谈提纲	257
 后记	 258

第 1 章 绪论

1.1 问题的提出与研究意义

1.1.1 问题的提出

“三农”问题是中国特色社会主义建设的首要问题，是全党工作的重中之重。十六届五中全会从社会主义现代化建设的全局出发，明确提出了建设社会主义新农村这一伟大任务，意在通过社会主义新农村建设改变我国农村落后的面貌，打破城乡二元结构，彻底解决“三农”问题，以实现全面建设小康社会的宏伟目标。农民是“三农”问题的核心，农民问题是关系改革开放和现代化建设全局的重大问题。当前，随着社会主义市场经济体制在农村的逐步建立和城镇化进程的加快，农民的思想处在一个动荡起伏的过程中。在社会的转型期，受各种因素的影响，广大农民的思想素质、政治素质、道德素质和科学文化素质中存在着一些与农村发展新形势要求不相适应的问题，这些问题的存在，在很大程度上影响了农村改革的深化和农村社会的稳定。如何保障绝大多数农民统一思想，坚定社会主义理想信念，全心全意投入到全面建设小康社会的伟大历史任务中来，是一个具有全局性战略意义的课题。然而，需要指出的是，当前社会各界对农民问题的关心很大程度上停留在发展农业生产、促进农民增收、改进农村面貌的层面上。相比较而言，对农民思想的关注不够，这也正是本文立意价值之一。

农民是社会主义新农村建设的主体，是社会主义新农村建设的原动力、主力军和主要践行者，农民的素质，尤其是思想政治素质，是新农村建设好坏的关键



因素。毛泽东同志指出：“思想工作和政治工作是完成经济工作和技术工作的根本保证。”^① 如何在新时期做好农民思想政治教育工作，提高农民思想政治素质，增强他们对党和政府的信任，提高他们的主体意识、参政意识、民主意识、法制意识和现代文明意识，不仅关系着整个农业生产活动的有序进行、整个农村的稳定和谐和和谐发展，而且关系着社会主义新农村建设的成败，关系着国家改革、发展、稳定的大局，乃至整个国家的前途与命运。江泽民曾经强调指出：“善于做群众的思想工作，提高群众的觉悟，激励群众为实现自己的根本利益而奋斗，是我们党的传家宝，任何时候都不能丢。”^② 开展和加强农民思想政治教育，是社会主义新农村建设时期摆在我们面前的一项十分重要和紧迫的任务。对农民思想政治状况和农民思想政治教育现状进行调查研究，梳理当前农民思想政治教育存在的问题，探索新形势下开展和加强农民思想政治教育的思路与对策，提高农民思想政治教育工作的实效性，更好地服务于社会主义新农村建设，已成为当下需要认真加以解决的重大现实问题。

广西作为一个地处西南沿海的少数民族自治区，有着独特的民族地域性特征。近年来，随着西部大开发战略的实施、中国—东盟自由贸易区的建立和北部湾经济区的开发，广西经济实现了跨越式的发展，农村经济相应地也得到了快速发展。随着社会主义市场经济体制的建立和完善，开放程度的加大，以及农村经济的快速发展，广西农民的思想观念发生了很大的变化，总体是积极健康的，但也存在不少问题，这些消极的问题对广西建设社会主义新农村形成了不同程度的制约。在这样的一种时代背景下，农民思想政治教育问题变得越来越突出。深入分析当前广西农民思想政治素质状况和思想政治教育工作现状，正确认识农民思想政治教育面临的新情况、新问题，探求解决这些问题的思路与对策，对建设广西社会主义新农村，实现全面建设小康社会的总体目标具有重要的现实意义。广西是生我养我的故乡，我深深地热爱着这片神奇的土地。由于诸多历史和现实的原因，广西在政治、经济、文化等方面的发展尚落后于我国中、东部发达省份和地区。身为广西人，我希冀能够用专业所学为广西的建设与发展尽绵薄之力，这也是我的选题理由之一。此外，作为土生土长的广西人，我对广西有比较深入的

^① 毛泽东文集：第7卷 [M]. 北京：人民出版社，1999：351.

^② 江泽民，在全国宣传思想工作会议上的讲话，1994-1-24. <http://news.xinhuanet.com>.

了解,且有许多同学、朋友和学生在县、乡镇和农村任职,这为课题的研究提供了十分便利的条件。

1.1.2 研究意义

(1) 理论意义

我国学术界对农民思想政治教育问题研究不足,对民族地区的农民思想政治教育问题的研究更是一个急需填补的空白。通过广西新农村建设背景下的农民思想政治教育研究,把广西这样一个多民族聚居的少数民族自治区农民思想政治教育与当前的新农村建设任务联系起来,在一定程度上拓宽了农民思想政治教育的研究领域,丰富了农民思想政治教育理论,推进农民思想政治教育理论向纵深方向发展,推动了思想政治教育学科的建设和发展。

(2) 现实意义

本课题对当前广西新农村建设状况、农民思想政治状况和农民思想政治教育工作现状进行了调查研究,梳理出存在的问题,并对问题进行了深入细致的分析,明确了广西新农村建设进程中开展和加强农民思想政治教育的意义,进一步提出了当前和今后广西开展农民思想政治教育的基本思路 and 对策,对推进广西农村政治、经济、文化和民主法治建设,统筹城乡发展,建设社会主义新农村,促进民族团结和社会稳定,以及推动当代中国马克思主义在广西农村的大众化,都具有很强的现实意义。

1.2 研究现状

学术研究总是在前人积累的基础上而进步的。本课题大体涉及以下的研究内容:一是农民思想政治教育的研究,二是广西社会主义新农村建设的研究,三是社会主义新农村建设背景下的农民思想政治教育研究,四是广西新农村建设背景下的农民思想政治教育研究。以下大体遵循着这一思路对前人的学术研究进行简单的梳理。

1.2.1 农民思想政治教育的研究

中国共产党历来重视农民思想政治教育问题。鉴于党的农村工作的历史经验与教训,理论界及思想政治教育工作者对农民思想政治教育的研究与探索由来已久。在中国期刊全文数据库中按篇名输入“农民思想政治教育”,经搜索,关于



农民思想政治教育的期刊文章 197 篇，硕士论文 42 篇。这些研究主要集中于以下两个方面：

(1) 关于中国共产党的农民思想政治教育经验与启示的研究

部分专家学者对中国共产党建党以来各个历史阶段的农民思想政治教育进行了较为细致的研究，探讨了当时开展农民思想政治教育的背景、教育内容、教育形式与方法，对当时的意义与对现在的启示。王红芳（2007 年）和秦晓婷（2009 年）对新民主主义时期中国共产党农民思想政治教育进行了研究。李文静（2007 年）对新中国成立初期中国共产党农民思想政治教育进行了研究。李军强（2008 年）对“大跃进”时期党对农民的思想政治教育效果进行了探因。戚桂祥（2010 年）对大革命时期党对农民的思想政治教育进行了探讨。李德芳，杨素稳（2007 年）按照历史发展的逻辑，分别对党的创立时期、大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期、解放战争时期、新中国成立初期、社会主义曲折发展时期、拨乱反正和改革发展时期、社会主义市场经济建立时期、社会主义新农村建设时期的农村思想政治教育进行了梳理，并总结了中国共产党农村思想政治教育的历史经验。姜晓丽（2010 年）在《论中国共产党农民思想政治教育的基本经验》中指出，农民思想政治教育是中国共产党思想政治教育工作的有机组成部分。建党 80 多年来，中国共产党的农民思想政治教育工作从理论到实践、从地方到全国都积累了丰富的经验，形成了一整套正确的理论原则和经验总结。这些基本经验可概括为坚持以马克思主义理论武装农民为基本着力点，坚持以服务党和国家的中心工作为基本准则，坚持以解决农民的实际问题为基本出发点，坚持以提高农民文化素质为基本方向，坚持以加强农村党员干部的教育为基本要求等五个方面。王东维和路建华（2010 年）则在《中国共产党农民思想政治教育工作的历史经验与启示》一文中，对中国共产党各个时期的农民思想政治教育工作了历史回顾，总结历史经验，并指出当前农民思想政治教育要做到“六结合”：思想政治教育与党的中心工作相结合；思想政治教育与给农民看得见的物质利益相结合；教育内容的科学性和教育对象的层次性相结合；说理教育与形象教育相结合；以理服人与以情感人相结合；先进性与广泛性相结合。牛佐藤（2012 年）在其硕士论文《中国共产党对农民思想政治教育的历史经验与启示》中，对中国共产党创建以来九十余年农民思想政治教育的历史经验进行系统的梳理，分析归纳党的农民思想政治教育的一般规律和特点，在此基础上，根据中国社会主义新