

秘书工作研究百篇

——毫毫秘苑文集

下卷

李昌远 著



河北人民出版社

秘书工作研究百篇

——耄耋秘苑文集

下卷

李昌远 著

河北人民出版社

图书在版编目（CIP）数据

秘书工作研究百篇 / 李昌远著. — 石家庄：河北人民出版社，2014. 3
（毫耄秘苑文集）
ISBN 978-7-202-08489-2

I. ①秘… II. ①李… III. ①秘书学—文集 IV. ①C931.46—53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第 318516 号

书 名	秘书工作研究百篇——毫耄秘苑文集		
著 者	李昌远		
责任编辑	王 轶	付 聪	
美术编辑	李 欣		
封面设计	艺凡设计工作室		
责任校对	付敬华		
出版发行	河北人民出版社（石家庄市友谊北大街 330 号）		
印 刷	中共河北省委机关文印中心		
开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16		
印 张	78.5		
字 数	1 111 000		
版 次	2014 年 3 月第 1 版 2014 年 3 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-202-08489-2/Z • 175		
定 价	130.00 元		
版权所有	翻印必究		

秘书工作研究百篇

毫臺秘苑文集

傅西路



题字者傅西路，教授、研究员、编审、中国书画协会会员，现任北京现代秘书科学技术研究中心主任。曾在中共中央办公厅秘书局从事秘书业务和政策理论研究工作多年，任《秘书工作》杂志主编。对社会科学有突出贡献，是享受国务院政府特殊津贴的专家。全国秘书界学术带头人，曾组织领导《中华秘书全书》（2006年人民日报出版社出版）的编纂工作，是该丛书的总主编。

目 录

下 卷

调研理论与调研实践撮要编

毛泽东论调查研究	(2)
一 调查研究在认识论中的地位	(3)
二 调查研究的意义和目的	(6)
三 调查研究的原则和方法	(8)
四 全党大兴调查研究之风	(11)
关于调查研究的若干问题	(13)
一 新时期大兴调查研究之风的特殊重要性	(13)
二 调查研究的指导原则	(17)
三 调查研究的类型和方法	(22)
四 调查材料的搜集和整理	(28)
五 调研成果的转化和应用	(31)
六 调查研究的组织工作	(32)
七 加强学习,不断提高调研能力	(35)
调查报告的撰写	(37)
一 调查报告的类型	(37)
二 调查报告的一般写法	(38)
三 写作应注意的问题	(41)
新一代继承了老传统	
——唐山市刘庄煤矿干群关系的调查报告	(45)
干群之间的鱼水情	(46)

真心实意地当公仆	(49)
催人奋进的思想政治工作	(53)
党的优良传统扎根之谜	(57)
刘庄煤矿的事迹和反响引发的思考	(59)
党的优良传统要代代相传	
——写在《新一代继承了老传统》出版之际	(62)
党的优良传统在这里继续弘扬	
——一年后赴刘庄煤矿的调查报告	(65)
在赞扬和荣誉面前从零起步	(65)
团结奋斗展“八五”宏图	(67)
把优良传统植根在深厚的沃土里	(69)
水乳交融的干群关系彰显的“魅力”	(72)
营造学先进争先进的社会环境	
——论把学习刘庄活动引向深入	(76)
河北省县域经济“十强”的调查报告	(80)
“十强”强在哪里	(80)
“十强”走出的成功之路	(81)
关键在创造保障经济发展的合力	(91)
中国内地与香港发展经贸合作的思考	
——赴香港考察报告	(96)
一 合作:不可逆转的历史潮流	(96)
二 合作的意义巨大、影响深远	(98)
三 把内地与香港的合作推向一个新阶段	(99)
四 借鉴香港,改善内地的投资环境	(101)
五 走向未来的目标:大中华经济圈	(103)
群众集体上访猛增的情况、原因和对策	(105)
一 集体访大幅度上升的情况和特点	(105)
二 集体访反映的问题应引起高度重视	(106)
三 集体访猛增的主要原因	(108)
四 遏制集体访上升的若干对策	(110)
要建立新型的农村干群关系	(114)
对当前农村干群矛盾如何估计	(114)
农村干群矛盾的主要表现	(115)
努力建立新型的和谐的农村干群关系	(117)

正确处理厂矿和周边农村的工农关系	(121)
河北省特大洪灾后引发的几点思考	(126)
违反自然规律必受惩罚	(126)
水害意识千万丢不得	(127)
绿化太行山要有紧迫感	(129)
“恢复”、“重建”不是“一切照旧”	(130)
爱国主义与河北历史名人的作用与风范	(131)
一 爱国主义的本质特征及其重要性	(131)
二 爱国主义在我国不同历史时代的具体内涵	(135)
三 回眸河北名人成长的历史条件	(140)
四 河北历史名人的作用和风范	(144)
河北省对外开放二十年的回顾与前瞻	(148)
一 对外开放的渐进性发展历程	(148)
二 对外开放的主要成就和作用	(152)
三 “两环开放”战略的形成及其启示	(155)
四 把对外开放推向一个新阶段	(160)
河北省经济发展五十年的成就和特点	(170)

领导思想与领导工作求索编

秘书学与领导学是一对姊妹科学	(181)
邓小平关于改革和完善我国国家机构的领导思想 ——学习《邓小平文选(一九七五—一九八二)》的体会	(184)
论毛泽东的战略和策略决策思想	(195)
战略决策和策略决策的含义及其相互关系	(195)
谋划战略和策略应遵循的思想原则	(197)
要有清醒的战略头脑和灵活的策略艺术	(200)
毛泽东的领导决策思想	(205)
一 决策的含义和重要性	(205)
二 决策的基本指导原则	(214)
三 科学决策的形成过程	(229)
四 决策的实施和验证	(234)
要重视领导方法的学习和研究	(240)
科学的领导方法是完成任务的保证	(240)
科学的领导方法是正确的思想方法的体现	(242)

科学的领导方法是提高领导工作水平的重要因素	(244)
学习和实践毛泽东的基本领导方法	(247)
一 了解情况和掌握政策相结合	(247)
二 一般号召和个别指导相结合	(250)
三 领导骨干和广大群众相结合	(255)
四 中心工作和一般工作相结合	(258)
加强经济和社会发展的对策研究	(263)
不能否定“人民群众是历史的创造者”	(268)
把历史的“创造者”与“推动者”对立起来势必导致逻辑上的悖论	(268)
恩格斯关于“人们”与“合力”的论述说明了什么?	(269)
人民群众是历史的创造者:符合人类社会发史的正确结论	(271)
坚决刹住强迫命令风	(273)
社会主义精神文明建设与反对资本主义思想腐蚀的斗争	(276)
思想政治工作的几点反思	(287)
重新认识新时期思想政治工作的重要地位	(287)
必须正确坚持马克思主义的灌输原则	(289)
以继承党的优良传统为基础改革思想政治工作	(290)
唯物辩证思维方式与全面深化改革	(293)
主体自我意识与加强廉政建设	(302)
加强无神论宣传教育是思想战线的一项战略任务	(309)
要深刻认识向人民群众宣传无神论的重要性和迫切性	(310)
坚持无神论还是有神论反映了两大哲学派别的尖锐对立	(312)
宣传无神论同贯彻执行党的宗教信仰自由政策是并行不悖的	(315)
解决无神论与有神论的矛盾只能靠思想疏导,靠标本兼治	(317)
自觉维护党中央的领导权威	(320)
“抓落实”纵横谈	(323)
坚持用马克思主义认识论指导抓落实	(323)
抓落实也要切忌“雷声大雨点小”	(326)
把领导工作的重心放到抓落实上来	(328)
坚决克服“三多”,转变机关作风	(329)
抓落实贵在创造性地工作	(331)
加强基层基础工作是抓落实的治本之策	(333)
要建立一套保证工作落实的好制度	(334)

领导工作中的“假冒伪劣”更应整治·····	(336)
提倡“诚实政治”·····	(338)
经济增长方式转变的经济政治意义及其实现途径·····	(340)
攀“穷亲”感言·····	(348)
坚持两手抓,两手都硬起来·····	(350)
关键是搞好共产党内部·····	(355)
社会主义民主与人民政协刍议·····	(362)
人民政协是实现社会主义民主的重要组织形式·····	(362)
充分发挥人民政协的职能作用是发展社会主义民主的重要标志·····	(366)
正确认识和处理人民政协参政议政的八个关系·····	(369)
坚持走爱国主义与社会主义相统一的道路	
——纪念五四运动八十周年·····	(377)
近代爱国主义运动发展的历史选择·····	(377)
新民主主义革命转变的必然趋势·····	(380)
当代中国爱国主义的本质要求·····	(382)
树立坚定的社会主义、共产主义理想·····	(384)
河北省改革开放的历史进程及其启示·····	(387)
关于河北省“十二五”规划制定和实施的建议·····	(405)
一 公有制经济的主体地位与私有经济从属性的关系·····	(405)
二 发展生产与调节分配的关系·····	(406)
三 现阶段社会主要矛盾与次要矛盾的关系·····	(408)

人物书刊与学术问题评论编

新时期河北信息工作的开创者

——一份尘封手稿记载高扬抓信息工作的往事·····	(411)
---------------------------	-------

追怀我国现代秘书科学的奠基人李欣

——写在纪念李欣同志逝世一周年之际·····	(422)
------------------------	-------

悼念我国秘书学界的先行者常崇宜·····	(437)
----------------------	-------

一部研究领导讲话写作的开拓之作

——评《领导讲稿起草概论》·····	(439)
--------------------	-------

百花溢香飘九州

——恭贺《秘书战线》创刊10周年·····	(442)
-----------------------	-------

喜读“不惑”之年诗文集

- 《写在文稿边上》序 (446)

善于总结 开拓创新

- 《机关信息工作教程》评介 (450)

也谈谈我国文体分类问题

- 兼评《我国文体分类新设想》 (455)
- 一 我国文体分类的逻辑起点 (455)
- 二 文学作品的归类与属性问题 (456)
- 三 全部文体被划分为“文艺文体”与“实用文体”违反“包举”原则 (458)
- 四 “公文类”文体的划分陷入诸多逻辑误区 (460)
- 五 “变体文体”与“综合文体”并非“新体” (462)
- 附：刘志勇著《我国文体分类新设想》 (464)

现代公文正文内容结构的商榷意见

- 评吴新元著《公文正文三要素说与公文正文格式化导论》(修订本)
..... (467)
- 一 吴著对研究公文正文结构开拓了一条思路,但尚有缺陷 (467)
- 二 不宜将公文内容格式化,更难说掌握内容构成“三要素”就能“一读通”
..... (473)
- 三 欢迎“争鸣”,取长补短,繁荣公文理论研究 (479)

从所谓“抒情性公文”谈起

- 就公文及文章类别划分问题同吴新元先生商榷 (484)
- 一 无论从公文的社会功能还是表达方式看,以抒情为主的所谓“抒情性公文”是不存在的 (484)
- 二 既然任何公文都是法定作者意志行动的表现,因此将公文划分为“表意文”与“抒情文”两大类在逻辑上与事实上是说不通的 (488)
- 三 人们认识客观事物的过程在公文撰制中起着主导作用,因此硬将公文排除于所谓“知识文”之外是缺乏充足理由的 (490)
- 四 怎样走出叶圣陶先生的“表达各体+应用文”的文体分类法的疑难境地
..... (492)

所谓“文心对应”规律及其文体分类法的再商榷

- 兼答吴新元先生对《从所谓“抒情性公文”说起》一文的质疑 (495)
- 一 “言为心声”和“语言是思想的直接现实”被误读,它们不能证明“文心对应”规律的真实性 (495)

二 以人的“三大心理过程”为内容的心理标准划分文体类别是违背逻辑划分原则的,这种划分前人早已弃之不用	(498)
三 吴新元先生的文体分类法并未走出叶圣陶的疑难境地,反而陷入了新的“尴尬和疑难”	(503)
四 一点意见:树立良好的学术研究与“争鸣”之风	(505)
再评吴新元“公文内容三要素说”及其写作理论体系	
——兼答对拙文《现代公文正文内容结构的商榷意见》的质疑	(510)
一 关于所谓公文“正文三要素”与“内容三要素”说的研究对象	(510)
二 关于所谓“公文内容三要素说”写作理论体系的构建	(515)
三 关于所谓“公文正文三要素”的格式化	(521)
关于《吴新元先生对李昌远学术争鸣文章的答辩》按语	(526)
一 关于“吴新著”登载“争鸣”文章的不对等问题	(526)
二 关于“吴新著”反驳《现代公文内容结构的商榷意见》的四篇文章	(527)
三 关于“吴新著”反驳《所谓“文心对应”规律及其文体分类法的再商榷》的四篇文章	(529)
四 关于“吴新著”反驳《从所谓抒情性公文谈起》一文	(536)
五 关于对“吴氏理论”的总体看法	(537)
附:吴新元先生对李昌远学术争鸣文章的答辩	(538)
甲:对《现代公文正文内容结构的商榷意见》的答辩	(538)
乙:对《从所谓“抒情性公文”谈起》的答辩	(561)
丙:对《所谓“文心对应”规律及其文体分类法的再商榷》的答辩	(570)

附 录

德高树党威 秉笔书正气

——记李昌远同志二三事	王焕运(593)
秘书界的一位学者型领导——李昌远	刘耀国(596)
学者官员 长者风范	
——记秘书老前辈李昌远同志的二三事	董汉庭(604)
一部具有较高学术性和实用性的开拓之作	
——评李昌远著《中国公文发展简史》	王焕运(608)

编后记	(614)
-----------	-------

调研理论与调研实践撮要编

本编共 16 篇文章，其中 3 篇是阐述调查研究和调查报告写作的，特别是毛泽东关于调查研究的理论始终是指导调研实践活动的指南。另外 13 篇文章，有 7 篇是调查报告（含相关评论与社论 2 篇），分别涉及厂矿干群关系、河北县域经济“十强”、内地和香港的经贸合作，以及群众集体访数量上升原因与对策等方面，这些调查报告经作者牵头或本人进行调研后，撰写而成；还有 6 篇虽然不属调查报告（应用文体），而是议论文体，但其成文都是作者亲自调查研究的成果。这说明，调查研究之花，可结出不同之果。

毛泽东论调查研究

毛泽东十分重视调查研究，他是我们党的调查研究活动的伟大先行者和最积极的倡导者。我国革命是在国情相当特殊的半殖民地半封建社会的东方大国里进行的，如何把马克思主义同中国的具体情况结合起来，同一切理论脱离实际的错误倾向特别是教条主义作坚决的斗争，是贯穿在中国革命过程中的一条主线。毛泽东的调查研究活动开展及其思想的形成和发展，就是源于这样的历史背景，并且是为解决历史提出的这个重大课题服务的。早在中国共产党建党前，为了寻求救国救民的真理，毛泽东就提倡和致力于调查研究，他广泛接触工农，了解社会。在第一次国内革命战争时期，他用马克思主义的立场、观点和方法，对在从事工运、农运和统战工作中获得的大量调查材料，进行综合分析，写出了《中国社会各阶级的分析》这篇光辉著作，并写了有名的《湖南农民运动考察报告》，驳斥了社会上的封建势力和党内右倾机会主义领导对农民运动的种种责难，发展了马列主义关于农民问题的理论。第二次国内革命战争时期，他在多次深入农村进行调查研究的基礎上，先后撰写了《寻乌调查》、《兴国调查》、《长岗乡调查》和《才溪乡调查》等报告，为制定和完善根据地的土地政策、商业政策等提供了依据。在抗日战争时期和解放战争时期，毛泽东不仅自己继续坚持从事调查研究实践活动，而且在他提倡下，发布了《中共中央关于调查研究的决定》和《中共中央关于实施调查研究的决定》，在全党兴起了调查研究之风。新中国成立以后，毛泽东经常深入各地视察，并亲自领导和组织了几次由中央和省的领导干部参加的重要调查研究活动。著名的《论十大关系》、农村人民公社“六十条”等文献，都是经过周密调查研究后写出来的。由于种种原因，尽管毛泽东晚年亲自作调查研究少了，或者在调查研究的指导上存在“左”的

错误，但是，整体来讲，毛泽东仍无愧于是我们党的从事调查研究活动的杰出代表和学习榜样。

毛泽东不仅在开创我们党的调查研究的实践活动方面作出了重大贡献，而且他对调查研究的思想即理论和方法方面的贡献尤为突出。调查研究作为一种认识社会的方法，早在马克思主义诞生之前，就被西方的资产阶级社会学家采用了。马克思、恩格斯在创立无产阶级革命理论的过程中，批判地吸取了他们积累的一些调查研究成果。但是，由于阶级的局限性和世界观方面的原因，资产阶级学者的调查研究理论和方法，还不能说是科学的。只有马克思、恩格斯才把调查研究置于辩证唯物主义和历史唯物主义基础之上，使之成为一种科学的认识方法。毛泽东在反对《本本主义》、《调查研究的序言和跋》和《农村调查文集》等著作中，继承和发展了马克思主义关于调查研究的思想。他的著作里论述调查研究问题之多，思想内容之丰富和深刻，在马克思主义的发展史上是没有过的，因此，他不愧是我们党的调查研究理论的奠基人。今天，我们重温毛泽东有关调查研究的教导，对于在新时期坚持和发扬党的优良传统，大兴调查研究之风，具有巨大深远的意义。

一 调查研究在认识论中的地位

在毛泽东看来，调查研究既是马克思主义的方法问题，也是马克思主义认识论的问题。调查研究是认识论的重要组成部分。

马克思主义认识论的基本特点，是坚持认识与实践的统一。也就是把实践引入了认识领域，认为实践是认识的来源和判断认识的标准，这样既同唯心主义的认识论，又同机械唯物主义的认识论划清了界限，使认识论真正变成了科学。毛泽东抓住这个最本质的问题，写了《实践论》这篇光辉著作，发展了马克思主义的认识原理。在改造社会、改造自然的斗争中，实践的主体不是别的，而是人民群众。因此，坚持认识论的实践观点，必然要坚持群众观点。毛泽东把“实践——认识——实践”这个认识路线的公式，同“从群众中集中起来，再到群

众中坚持下去”的领导工作路线的公式结合起来，认为由感性认识上升到理性认识的过程，即概念、判断形成的过程、推理的过程，也就是从群众中来的过程；从理性认识到实践过程，就是经过宣传解释，把领导的思想观念化为群众的意见，在群众中坚持下去，见诸行动的过程，也就是到群众中去的过程。他说：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。”“然后，再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。”^① 总之，依靠群众的实践来认识世界，又依靠群众的实践去改造世界，这是毛泽东发展了的马克思主义认识论的真谛所在。

那么，调查研究在马克思主义认识论中处于什么样的地位呢？上面谈到的马克思主义认识论所揭示的公式或路线为解决主观与客观相符合问题指明了方向，提出了要求，但并不等于现成地就能把这个问题解决好了。要实现认识论的公式或路线，关键的一环，必须进行科学地调查研究。毛泽东在1930年5月写的《反对本本主义》，深刻地论述了调查研究在马克思主义认识论中的地位，提出了“没有调查，没有发言权”^② 的著名口号；一年后他又提出了“不做正确的调查同样没有发言权”^③ 的口号，以此对前一个口号作了必要的补充和发展。这两个口号表明，没有科学的调查研究，就不能取得对客观环境的正确认识，因而也就失去了“发言”的权利；如果没有正确的认识而硬要去“发言”，那只能是瞎说一气，于认识事物毫无裨益。可见，要不要坚持科学的调查研究，是要不要坚持马克思主义认识论的问题。1958年毛泽东在《工作方法六十条（草案）》中进一步强调了调查研究和认识论的关系，他说：“概念的形成过程，判断的过程，就是调查和研究的过程，就是思维的过程。”^④ 任何概念和判断的形成过程，推理的过程，都是认识事物的过程，而要认识事物都不能离开调查研究，

① 《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版，第899页。

② 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版，第109页。

③ 《毛泽东农村调查集》，人民出版社1982年版，第13页。

④ 《毛泽东文集》第七卷，人民出版社1999年版，第358页。

否则是不可思议的。

毛泽东在《中国革命战争的战略问题》中，以作战计划的制定为例，讲到人们认识情况的过程也就是调查研究的过程。他说：“指挥员使用一切可能的和必要的侦察手段，将侦察得来的敌方情况的各种材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思索，然后将自己方面的情况加上去，研究双方的对比和相互的关系，因而构成判断，定下决心，作出计划，——这是军事家在作出每一个战略、战役或战斗的计划之前的一个整个的认识情况的过程。”^① 这里讲的虽然是关于确定军事计划的特殊认识过程，但它体现的思想原则具有一般性的意义。一般地讲，任何方针、计划等领导决策的确定，用毛泽东的话来说，就是“从客观存在的事实出发”——“调查和研究”——“按照实际情况决定工作方针”这样一个过程。正如恩格斯所说的：“原则不是研究的出发点，而是它的最终结果；……这是对事物的唯一唯物主义的观点。”^②

可是，对于某一具体过程来说，制定了方针、计划等，还不是认识过程的终结。认识不但存在于方针、计划等制定之前，而且存在于方针、计划等制定之后。当某一方针、计划，从开始执行起，到最后实现，这是又一个认识情况的过程，即实践的过程。第一个认识过程产生的方针、计划是否符合实际情况还需要重新调查研究、加以检查，就是根据实践的标准予以验证。经过调查和验证，原方针、计划和实际情况可能符合，也可能不符合或者不完全符合。对于后一种情形，必须依照新的认识，形成新的判断，定下新的决心，把已定的方针、计划加以改变或部分改变，使之符合新的情况，正如毛泽东指出的：“由于实践中发现前所未料的情况，因而部分地改变思想、理论、计划、方案的事是常有的，全部地改变的事也是有的。”“鲁莽家不知改变，或不愿改变，只是一味盲干，结果又非碰壁不可。”^③

由此可见，调查研究贯穿于“实践——认识——实践”的认识过

① 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版，第179—180页。

② 恩格斯：《反杜林论》，人民出版社1990年版，第32页。

③ 《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1991年版，第294、180页。

程的始终，并且是实现认识和实践统一的重要方法。由于人类的认识运动随着事物的发展变化，是无限的，没有尽头的，“因此，我们的调查，也是长期的，今天需要我们调查，将来我们的儿子、孙子，也要作调查，然后，才能不断地认识新的事物，获得新的知识。”^①

二 调查研究的意义和目的

毛泽东从调查研究的思想基础——马克思主义的认识论出发，对调查研究的意义和目的作了全面的深刻的阐述。其主要点是：

第一，调查研究是实现领导机关基本任务的保证，毛泽东说：“要使同志们懂得，共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所谓认识世界，后一件事就是所谓改造世界。”^② 领导机关要完成这两大任务，都不能离开调查研究，因为“要了解情况，唯一的方法是向社会作调查”；^③ 至于“掌握政策”，同样离不开调查研究。原因是，任何政策不仅在制定时要通过调查研究去进行，而且在实施中要靠调查研究去检查、修正和完善。我们看一个领导机关是否坚强有力，就要看抓调查研究的状况如何。只有经常地全面地周密地做好调查研究，才能保证做到“情况明、决心大、办法对”，这样的领导机关才会是坚强有力的；不然，就会情况不明，决策失误，而且对决策执行中出现的问题也不甚了了，这样的领导机关只能是软弱的，官僚主义的机关。

第二，调查研究是履行好领导干部基本职责的前提。毛泽东指出：“领导者的责任，归结起来，主要的是出主意、用干部两件事。一切计划、决议、命令、指示等等，都属于‘出主意’一类。”^④ 所谓“出主意”，就是决策；“用干部”也包含决策内容。领导决策水平的高低直接反映领导水平的高低，而正确的决策必须以搞好调查研究工作为前提。如果说没有调查研究就没有发言权，那么，没有调查研究也就没

① 《毛泽东农村调查文集》，人民出版社1982年版，第21页。

②③ 《毛泽东选集》第三卷，人民出版社1991年版，第802、789页。

④ 《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1991年版，第527页。