

上

教育产业论文选编

1999.10

中共北京市委教育工作委员会
北京教育科学研究院 编

目 录

·中共中央、国务院有关文件·

- 中共中央、国务院关于加快发展第三产业的决定 (1)
- 中共中央国务院关于深化教育改革全面推进
素质教育的决定(节选)..... (6)

·领导讲话、研究论文·

激活产业基因,推动职业教育持续、稳定、健康发展

- 在北京市职业教育工作会议上的讲话..... 李志坚(9)
- “教育产业化”的思考 张孝文(19)
- 关于教育产品的性质和对教育经营的若干思考 厉以宁(25)
- 高等教育是适度发展,还是大力发展 何祚麻、兰士斌(40)
- 试论教育产业 王汧(49)
- 高等教育是战略性的基础产业 袁相碗(58)
- 普通高等学校的多重性质 刘一凡(66)
- 要把教育作为国民经济的一个产业部门来发展 王永锡(72)
- 试论教育产权多元化变革 张铁明(75)
- 迎接知识经济的挑战 把教育建成支柱产业
..... 陈敬良、张明毫、陈康民(87)
- 论大学的产业性..... 张彦通、冯厚植(95)

论教育产业的概念和内涵	吕卓超、梁克荫(106)
高等教育是一种特殊产业	王冀生(119)
教育不能市场化	王善迈(135)
非义务教育不能产业化	(138)
关于社会主义市场经济与教育改革的若干思考	胡瑞文(142)
教育产业化及其对中国经济的深远影响	袁志刚(151)
论教育产业化问题	林 岗(156)
产业化——我国教育体制改革的方向	李建立(164)
知识经济与教育产业化	张 智、宗明华、郭磊魁(173)
把非义务教育当作特殊产业来办	黄新茂(179)
略论教育产业化	张圣兵(182)
对我国高等教育产业化的理论思考	赵 扬、宋 铮(189)
教育是知识产业	
——高等教育产业化的思路与对策	高书国(197)
教育产业化之路走得通吗?	单 鹰(216)
用产业经营的理念和办法来对待和运作高等教育	
.....	管庆智、孙毅颖(224)
试论教育从产业化走向知识经济	汪风雄(228)
积极加快教育产业化的进程	周应皓(237)
教育也要产业化	郑尚金(240)
教育产业的“卖方市场”现象分析	
.....	胡瑞文、陈国良、谢仁业、朱又村、刘宁寿(243)
教育产业应有可为	曾天山(253)
应如何防范可能出现的增速下滑局面(摘录)	魏加宁(257)
教育产业——一个新的经济增长点兼议	
教育产业对扩大内需的作用	王之泰(260)

文化教育产业是首都经济的重点之一应加强研究及早规划

..... 李里特(264)

发展高等教育产业,扩大教育消费 蒋鸣和(268)

买方市场条件下实现经济有效增长的对策思考 李 斌(273)

发展教育先导性产业 形成新的消费热点

——也谈“上海人均 GDP 突破 3000 美元后,

怎样寻找新的增长点”

..... 唐国安、李振波(280)

把发展高等教育作为扩大内需和促进产业结构升级的

重要措施 石 康(290)

扩大教育 推迟就业 缓解失业 李培林(294)

发展教育对于解决总量性失业的重要作用 ... 杨丽娟、沈 堃(298)

有感于知识经济时代的来临 厉以宁(303)

从教育的双重属性研究高教改革 王 沛(314)

面向知识经济时代的教育产业及其对策 姚 电、陈运平(319)

关于教育经济学若干热点问题的争鸣 靳希斌(326)

论高等教育实行有限市场的必要性和规范性 张万海(339)

知识经济与教育产业化 黎龙辉(345)

21 世纪知识经济时代呼唤教育观念更新与教育体制变革

——上海东方教育中心建立有感 白钦先(355)

社会主义市场经济条件下的教育资源配置方式 王善迈(366)

开大校门 宽进严出 周建明(377)

教育产业应是首都经济发展的重点 李里特(385)

对民办高等教育的若干认识问题 潘懋元(388)

试论教育股票与教育储蓄 张铁明(396)

教育产业及其运作理论的多角度探析 唐国安、阎光才(407)

北京教育产业发展研究	吴 岩(414)
借鉴产业发展经验 增强高等教育活力	宋旭峰(427)
不能急功近利看教育	王晓辉(432)

·报刊综述、专访·

关于“教育产业”问题讨论概述	孙毅颖、管庆智(435)
“教育产业研讨会”纪要	孙毅颖、管庆智(447)
专家学者研讨教育产业与扩大内需	《经济日报》(456)
推动经济发展 教育大有作为	
——发展教育产业与扩大内需理论研讨会发言摘登	
.....	《经济日报》(458)
教育将成消费热点	陈桂申(470)
教育:21世纪新的经济增长点	翟 博、木 人(472)
扩大内需与教育发展	朱 平(478)
非义务教育能否产业化?	唐景莉(482)
教育囿于卖方市场 扩大供给空间广阔	吴学霆、林燕凌(488)
教育:最有潜力的经济增长点	袁志刚(490)
教育已成为现代社会重要产业	杨德广(493)
上海高教可实现倍增目标	荀 渊、唐安国(495)
非义务制教育可引入产业化管理方式	陈 宪(498)
拉动内需 教育大有可为	何连弟(500)
教育:一个巨大的消费市场	钮 怿(503)
积极培植教育产业	左中和(507)
教育产业 前景究竟怎样	章智勇(509)
大幅度扩大高校招生 使教育成为消费热点	沈 鸣(511)

要放开手脚让消费者消费	万鄂湘(514)
民间高等教育投资在外流	黄天香(515)
高教产业化必须提高学费	蒋国华(517)
不能为扩大内需搞教育大跃进	景来峰(519)
发展高等教育还有很大空间	
——访中科院院士何祚庥	陈志文、刘万永(520)
关于发展教育产业的讨论	
——访北京大学刘伟教授	诸平、王蕊(524)
深化教育改革 扩大教育消费	
——访人大列席代表、江苏省省长季允石	唐景莉(530)
中国教育产业发展概况与趋势	
..... 《发展教育产业与扩大内需理论研讨会资料》(532)	
教育产业化:政府如何面对	丁文杰(534)
打开教育市场大门	庞宗礼、龙雪晴、孙于泳(540)

·背景资料·

教育启动消费呼之欲出	汤敏、左小蕾(544)
教育是个大产业	辛宏(547)
发展教育产业的思考(上篇)	马佳、辛宏(553)
让教育产业化拉动经济	丁文杰(557)
教育产业化门槛有多高?	王亚杰(562)
出国热重又升温 留学人年岁趋小	黎那(566)
百姓愿掏钱的大市场	朱迪(569)
教育消费潜力巨大亟待发掘	贾璐(571)
城市教育支出增势强劲	王一娟(573)

银行勇吃助学“螃蟹” 力图启动“教育消费”	李翔、何连弟(575)
各大银行抢占教育信贷“桥头堡”	李翔、何连弟(577)
不愿伸手要钱 自立求助银行	李翔、何连弟(579)
高校:中国的“金矿”	谭俞雄(580)

·国外、港台有关资料·

国外高等教育产业化的现状及趋势	杨振峰(585)
国外私立学校的管理概况	《发展教育产业与扩大内需理论研讨会资料》(589)
发展中国家私立高等教育存在的问题	民教讯(593)
美国私立高等教育的兴衰与立法	黄建如(595)
德国高等教育收费改革思路简析	周丽华、胡劲松(605)
日本私立高等教育的现状和问题	【日】有松正洋(611)
加拿大的教育储蓄与学生贷款	教育部外事司综合处(619)
香港是怎样依靠社会力量发展高等教育的	邓存瑞(623)
编者的话	(627)

中共中央、国务院

关于加快发展第三产业的决定

(1992年6月16日)

为了抓住当前有利时机,加快改革开放步伐,集中精力把经济建设搞上去,按照国民经济和社会发展规划和第八个五年计划的要求,必须使第三产业有一个全面,快速的发展。

一、加快发展第三产业具有重大战略意义

(一)第三产业的加快发展是生产力提高和社会进步的必然结果。第三产业水平是衡量现代社会经济发达程度的重要标志。我国第三产业发展缓慢,水平较低,不适应国民经济发展的需要。从许多国家经济发展的规律看,当经济发展到一定水平时,第三产业的发展速度普遍高于第一、第二产业,对于整个国民经济的发展,起了明显的促进作用。我国现在已经进入这个阶段。为顺利实现社会主义现代化建设的宏伟目标,必须紧紧抓住这一机遇,把第三产业提高到一个新的水平。

(二)加快发展第三产业,可以促进市场充分发育,提高服务的社会化、专业化水平,增强社会保障能力,有利于劳动、工资、价格、企业经营机制和流通体制等一系列改革顺利实施,有利于进一步扩大开放、更多地吸引外资,有利于精简机构、提高效率,逐步改变机关、企业事业单位办社会的状况,为改革开放在更广阔的领域向纵深发展创造更好的条件。

(三)我国工业经济效益差,农业商品率低,流通不畅,财政困难,已经严重障碍国民经济的进一步发展。产生这些问题的一个重要原

因是经济结构不合理。经济结构不合理主要表现在第三产业不适应第一、第二产业发展的需要。第三产业投入少,见效快,社会效益好。加快发展第三产业,既可以调整三次产业比例关系、优化国民经济结构,又是缓解经济生活中深层次矛盾和促进经济更发展的一个有效途径。

(四)九十年代,我国每年都将有大批新成长的劳动力和从第一、第二产业转移出来的劳动力需要安置。第三产业在吸纳劳动力就业方面具有独特的优势:行业多,门类广,劳动密集、技术密集、知识密集待业并存,能够吸纳大量的和不同层次的各类人员,特别是可以容纳大量科技、专业人才。加快发展第三产业是缓解我国日益严峻的就业压力的主要出路。

(五)到本世纪末,我国人民的生活将达到小康水平。同温饱水平相比,小康水平不仅表现在居民收入所达到的标准,更重要的是要看社会化服务水平和居民生活质量。随着经济的发展和收入的提高,人民群众不仅在衣、食、住、行、通讯、卫生和生活环境等物质生活的各个方面提出了更多、更高的要求,而且在文化娱乐、广播影视、图书出版、体育康复、旅游等精神生活方面也提出了更多、更高的要求。只有加快发展第三产业,才能适应人民群众日益增长的物质和文化的需要,促进社会主义物质文明和精神文明建设。

二、加快发展第三产业的目标和重点

(六)根据国情,我国对国民经济按三次产业作如下划分:第一产业是农业;第二产业是工业和建筑业;第三产业是除此以外的其他各业,主要包括流通部门、为生产和生活服务的部门、为提高科学文化水平和居民素质服务的部门。

(七)加快发展第三产业的目标是,争取用十年左右或更长一些时间,逐步建立起适合我国国情的社会主义统一市场体系、城乡社会化综合服务体系和社会保障体系。九十年代,要在发展第一、第二产业的同时加快发展第三产业,促进国民经济每隔几年上一个新台阶。为此,第三产业增长速度要高于第一、第二产业,第三产业增加值占

国民生产总值的比重和就业人数占社会劳动者总人数的比重,力争达到或接近发展中国家的平均水平。

(八)加快发展第三产业的重点是:一、投资少、收效快、效益好、就业容量大、与经济发展和人民生活关系密切的行业,主要是商业、物资业、对外贸易业、金融业、保险业、旅游业、房地产业、仓储业、居民服务业、饮食业和文化卫生事业等。二、与科技进步相关的新兴行业,主要是咨询业(包括科技、法律、会计、审计等咨询业)、信息业和各类技术服务业等。三、农村的第三产业,主要是为农业产前、产中、产后服务的行业,为提高农民素质和生活质量服务的行业。四、对国民经济发展具有全局性、先导性影响的基础行业,主要是交通运输业、邮电通讯业、科学研究事业、教育事业和公用事业等。

三、加快发展第三产业的主要政策和措施

(九)充分调动各方面的积极性,国家、集体、个人一起上。要放手让城乡集体经济组织和私营企业、个人兴办那些投资少、见效快、劳动密集、直接为生产和生活服务的行业。对国民经济发展具有全局性、先导性影响的基础行业主要由国家办,但也要引入竞争机制,在统一规划、统一管理下,动员地方、部门和集体经济力量兴办。加快发展第三产业,主要应依靠社会各方面力量,坚持谁投资、谁所有、谁受益的原则,不能过多依赖国家投资。

(十)依靠深化改革、扩大开放加快发展第三产业的步伐。积极进行多种形式的改革和试点,大胆利用海外资金、技术和销售渠道;通过发行债券、股票等各种途径、方式筹集资金;积极推进集团化经营,打破部门、地区、行业和所有制界限,组建全国性和区域性第三产业企业集团,加快发展第三产业,凡实践证明行之有效的,要尽快全面铺开;一时效果不明显的,可继续试行;确实不成功的,应改试其他方式。

(十一)以产业化为方向,建立充满活力的第三产业自我发展机制。大多数第三产业机构应办成经济实体或实行企业化经营,做到自主经营、自负盈亏。现有的大部分福利型、公益型和事业型第三产

业单位要逐步向经营型转变,实行企业化管理。

(十二)以社会化为方向,积极推动有条件的机关和企事业单位在不影响保密和安全的前提下,将现有的信息、咨询机构、内部服务设施和交通运输工具向社会开放,开展有偿服务,并创造条件使其与原单位脱钩,自主经营,独立核算。同时,鼓励社会服务组织承揽机关和企事业单位的后勤服务、退休人员管理和其他事务性工作。打破“大而全”、“小而全”的封闭式自我服务体系,使上述工作逐步实现社会化。

(十三)鼓励第三产业企业跨部门、跨行业、跨地区兼并应关停并转的工业企业,在资产转让、债务清理、信贷和税收等方面给予优惠和支持。这要作为加快调整工业结构的一项重要措施。

(十四)积极鼓励行政人员从机关分离出来,从事服务行业,从机关分离出来的人员与机关脱钩,同时要大力发展为生产和生活服务的行业,尽可能多地吸纳从机关分离出来的人员。为政府机构改革和精减人员顺利实施创造条件。

(十五)推进劳动人事制度改革,赋予第三产业企业用工自主权。逐步实行辞退、辞职制度,实现就业双向选择。实行企业化经营、不需财政拨经费的事业单位,用人放开,自定编制;财政拨付部分经费的事业单位,适当放宽编制,鼓励工业企业富余人员,特别是有专业技术特长的人员向第三产业流动。鼓励大专院校毕业生和转业军人到第三产业企事业单位工作。

(十六)遵循价值规律,改革价格体系,解决第三产业长期存在的价值补偿不足问题。除少数确实需要由国家制定价格和收费标准的以外,第三产业大部分价格和服务收费标准要放开,分别情况实行浮动定价、同行议价或自行定价,以形成合理的比价关系。

(十七)鼓励扩大国际化经营,赋予部分国营大中型商业、物资企业进出品权,有条件的要努力向境外发展,积极兴办海外中资企业。经批准,可以赋予国营大中型外贸企业国内销售权。实现国内国际市场统筹经营。进一步简化出国开展业务的审批手续。

(十八)利用金融和税收等经济手段扶持第三产业发展。对重点行业所需贷款,在信贷计划中加以安排。银行和城乡信用社可以向效益好、有偿还能力的集体企业、私营企业和个体工商户发放小额固定资产和简易设备维修贷款。对一些新办的第三产业企业,确有必要时可按产业政策在一定时期内缓征、减征所得税。

(十九)简化审批手续,改变目前第三产业开业难状况。放开第三产业企业经营自主权,允许他们采取更加灵活的方式,扩大经营范围;同时要切实加强管理与监督。

(二十)加强第三产业法制建设。加快制定有关法律、法规,规范企业行为和市场行为。企业要依法经营,行业主管部门和经济监督部门要依法行政和依法监督。确保第三产业沿着法制轨道健康发展。

(二十一)加强第三产业的规划和管理。各地经济结构和发展水平不同,第三产业的发展重点和速度也应有所区别。要因地制宜,依据国家的产业政策,确定发展重点。将发展第三产业的投资、信贷、就业、用地等列入城乡整体发展规划,统筹安排。各地区、各部门要制定贯彻落实本《决定》的实施方案,并尽快修订与本《决定》精神不符的政策法规。

党中央、国务院要求全党和各级政府高度重视第三产业。各级党政领导干部要统一思想,转变观念,开阔思路,发挥创造性,动员广大干部群众,为实现加快发展第三产业这一重大战略任务而努力奋斗。

注:本《决定》于1992年6月10日以中发[1992]5号发布。

中共中央国务院 关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定

(1999 年 6 月 13 日)

(节选)

二、深化教育改革,为实施素质教育创造条件

11. 进一步简政放权,加大省级人民政府发展和管理本地区教育的权力以及统筹力度,促进教育与当地经济社会发展紧密结合。今后 3 年,继续按照“共建、调整、合作、合并”的方式,基本完成高等教育管理体制和布局结构的调整,形成中央和省级人民政府两级管理、以省级人民政府管理为主的新体制,合理配置教育资源,提高教育质量和办学效益。经国务院授权,把发展高等职业教育和大部分高等专科教育的权力以及责任交给省级人民政府,省级人民政府依法管理职业技术学院(或职业学院)和高等专科学校。高等职业教育(包括高等专科学校)的招生计划改由省级人民政府制定,其招生考试事宜由省级人民政府自行确定。

继续完善基础教育主要由地方负责、分级管理的体制。根据各地实际,加大县级人民政府对教育经费、教师管理和校长任免等方面的统筹权。地方各级人民政府要加强对职业教育和成人教育的统筹。学历教育由教育行政部门负责管理。在高中及其以上教育的办学水平评估、人力资源预测和毕业生就业指导等方面,进一步发挥非政府的行业协会组织和社会中介机构的作用。

按照《中华人民共和国高等教育法》的规定,切实落实和扩大高等学校的办学自主权,增强学校适应当地经济社会发展的活力。加强对高等学校的监督和办学质量检查,逐步形成对学校办学行为和教育质量的社会监督机制以及评价体系,完善高等学校自我约束、自我管理机制。进一步扩大高等学校招生、专业设置等自主权,高等学校可以到外地合作办学。深化学校内部管理体制,进一步精简机构,减员增效。改革分配和奖励制度,实行多劳多得、优劳优酬。加大学校后勤改革力度,逐步剥离学校后勤系统,推动后勤工作社会化,鼓励社会力量为学校提供后勤服务,发展教育产业。

12. 进一步解放思想、转变观念,积极鼓励和支持社会力量以多种形式办学,满足人民群众日益增长的教育需求,形成以政府办学为主体、公办学校和民办学校共同发展的格局。凡符合国家有关法律法规的办学形式,均可大胆试验。在发展民办教育方面迈出更大的步伐。鼓励社会力量以各种方式举办高中阶段和高等职业教育。经国家教育行政部门批准,可以举办民办普通高等学校。在保证适龄儿童、少年均能就近进入公办小学和初中的前提下,可允许设立少数民办小学和初中,在这个范围内提供择校机会,但不搞“一校两制”。积极发展以社区为依托的、公办与民办相结合的幼儿教育。要因地制宜地制定优惠政策(如土地优惠使用、免征配套费等),支持社会力量办学。

各级人民政府要加强对民办教育的管理、引导和监督,国家要加快民办教育的立法,促进民办教育的健康发展。各级各类民办学校都要依法办学,不断提高办学水平。

四、加强领导,全党、全社会共同努力开创素质教育的新局面

24. 努力采取有效措施,切实加大教育投入,逐步实现国家财政性教育经费支出占国民生产总值百分之四的目标。各级人民政府必须按照《中华人民共和国教育法》的规定,确保教育经费有较大增长。中央决定,自1998年起至2002年的5年中,提高中央本级财政支出中教育经费所占的比例,每年提高1个百分点。各省、自治区、直辖

市人民政府也要根据本地实际,增加本级财政中教育经费的支出。要进一步依法加强城乡教育费附加的征收和管理,农村教育费附加实行乡征、县管、乡用,确保完全用于教育。

进一步完善教育经费拨款办法,充分发挥教育拨款在宏观调控中的作用,不断提高教育经费的使用效益。政府的教育拨款主要用于保证普及义务教育和承担普通高等教育的大部分经费。地方各级人民政府要确保义务教育的资金投入并做到专款专用。在非义务教育阶段,要适当增加学费在培养成本中的比例,逐步建立符合社会主义市场经济体制以及政府公共财政体制的财政教育拨款政策和成本分担机制。加强教育经费的管理,严格禁止乱收费。认真组织实施教育储蓄、教育保险和助学贷款制度,完善奖学金制度。积极运用财政、金融和税收政策,继续鼓励社会、个人和企业投资办学和捐(集)资助学,不断完善多渠道筹措教育经费的体制。

激活产业基因,推动职业教育 持续、稳定、健康发展

——在北京市职业教育工作会议上的讲话

(1999年4月10日)

李志坚

我们非常感谢教育部、劳动部的领导,对北京市教育,包括职教工作的重视、关心、支持和指导。刚才,天保同志的讲话,虽然由于时间的关系没有充分展开,但是,我想我们大家都有一个共同的感觉,他的讲话就像针灸一样都刺到了治病急需的穴位上了。我们要很好领会天保同志讲话精神,把北京市的职教工作提高到一个新的水平。文漪同志的报告讲得很全面,回顾了北京市职业教育工作,肯定了成绩,总结了历史经验,指出了存在的主要问题;讲了职业教育在经济建设和社会发展中的历史地位;讲了我们现在的主要任务及重点工作,以及准备采取的措施;特别强调了各级领导要重视和加强职业教育工作。我要非常明确地说文漪同志的报告是今天会议的主报告,我只是个人发言和大家交流一些不成熟的想法。

我对职业教育接触不多,研究得也很肤浅。为了准备这次会,我们召开了教育联席会,认真地作了些讨论。我向主管教育的老领导作了些请教,和分管职业教育的领导同志作了研究,召开了8个中等职业学校校长的座谈会,查阅了一些历史资料。今天的发言主要讲两个观念,供大家参考。

第一个观念,不仅是近十几年,而且今后相当长的一个历史时期,本市的职业教育都将处于持续、稳定、兴旺的发展阶段。

主要讲职高,中专及技校与职高有不同的地方,但也有许多类似的地方,高职今天就不涉及了。从这样十个方面来加以说明。

一、从统计数字看。市教委的同志提供了一些历史资料。世界上的职业教育是从上世纪末到本世纪初才出现,20—30年代形成发展的一个高潮。直到现在,像天保同志刚才所说的,在一些人均收入水平很高、科技发达的国家,职业教育仍然处在非常重要的地位。新中国成立后,北京市的职业教育从五十年代中专、中技开始,当时学习苏联。改革开放以来,1978年,初中毕业生是22万人,当时职高招生仅680人;1984年初中毕业生人数由22万人下降到12.6万人,但职高招生人数由680人增至11988人;1985年职高招生增至19000人;1987年是21000人。此后招生数有1.9万的、1.7万的,其间也曾有过1.6万人的时候。我想特别指出的是:1993年职高招生数到了22000人,1994年到29000人,1995年是38000人,1996年37000人,1997年是41000人。1998年,就像刚才天保同志指出的社会上对职业教育出现了一些不全面的认识。如:随着知识经济的发展,职业教育要萎缩啦;社会呼吁扩大普通高中招生规模,职高要走下坡路了,等等。即便如此,我们的实际职高招生数还到了39590人。今年预计招生39000人。展望到2002年,初中毕业生是17万人,2003年初中毕业生人数为18.77万人,预计调整了普高与中职的比例后,按照5:5来计算,还有93000名学生。这个数字是比较可靠的,因为这些孩子已进入了初中阶段。中职占的比例虽然由60%下降为50%,但正如国民经济以前增长速度达到13%—14%是持续健康快速的发展;去年的增长速度是7.8%,在世界上也仍然是持续健康快速的发展。

二、从人均国民收入看。北京市人均国民收入现在大约是年1300—1400美元。根据世界上的一些资料,人均国民收入大约在2000美元的时候,正是职业教育特别是中等职业教育发展比较成