

全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

社会主义初级阶段理论

丛书主编 韩喜平

本书著者 徐景一

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。



马克思主义简明读本

社会主义初级阶段理论

丛书主编：韩喜平

本书著者：徐景一

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目 (C I P) 数据

社会主义初级阶段理论 / 徐景一著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2014.4

(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5534-2613-6

I. ①社… II. ①徐… III. ①社会主义初级阶段—理论研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第174253号

社会主义初级阶段理论

SHEHUIZHUYICHUJIJIEDUANLILUN

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 徐景一

项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑: 尹 磊 杨 鲁

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2014年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2613-6

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

引 言 / 001

第一章 社会主义初级阶段是中国的基本国情 / 004

第一节 社会主义初级阶段理论的发展脉络 / 005

第二节 社会主义初级阶段的科学含义 / 017

第三节 社会主义初级阶段的主要特征 / 028

第二章 社会主义初级阶段的长期性 / 032

第一节 社会主义初级阶段长期性的正确理解 / 032

第二节 社会主义初级阶段长期性的正确认识 / 038

第三章 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 / 042

第一节 社会主义初级阶段社会的主要矛盾 / 042

第二节 社会主义初级阶段的基本路线 / 048

第三节 社会主义初级阶段的基本纲领 / 052

第四章 社会主义初级阶段的战略目标 / 062

第一节 “三步走”的发展战略 / 062

第二节 全面建设小康社会（上） / 073

第三节 全面建设小康社会（中） / 086

第四节 全面建设小康社会（下） / 101

第五章 实现既定发展战略的战略重点 / 112

第一节 产业结构调整 / 113

第二节 城镇化道路 / 126

第三节 可持续发展道路 / 132

第四节 区域经济协调发展 / 138

第五节 科教兴国与人才强国战略 / 146

第六节 转变经济增长方式 / 158

第七节 全面建成小康社会 / 172

参考文献 / 183

引 言

中国社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指中国进入社会主义的时候，就生产力发展水平来说，还远远落后于发达国家；社会主义初级阶段不是社会主义经济由不发达达到发达的过渡时期，而是从中国上个世纪50年代社会主义改造完成，社会主义制度初步建立到社会主义现代化基本实现，这个时间至少要延续100年，甚至是150年的时间。而中国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是从社会性质和社会发展阶段上对中国国情所作的基础性判断。建设和发展中国特色社会主义首先要从中国实际出发。社会主义初级阶段是社会主义的不成熟阶段。中国在很长的历史阶段没有实现西方国家发达的生产力和机器大工业生产，所以必须要经历一个不成熟不发达的发展阶段。这是在经济文化落后的中国建设社会主义现代化不可逾越的历史阶段。

社会主义初级阶段理论是澄清疑惑、排除干扰的思想武器，是进一步解放思想、弄清中国国情和现实的立足点和出发点。十一届三中全会以来，中国共产党正确地分析国情，作出了中国还处在社会主义初级阶段的科学论断。党的十五大重申了这一理论，在党的纲领中明确提出社会主义初级阶段的科学概念，这在马克思主义历史上是第一次。

社会主义初级阶段是中国最基本的国情，是最大的实际。建设有中国特色社会主义必须从这一实际出发，现阶段确定方针、政策，拟定工作方案，都要立足于这个基本国情。坚持社会主义初级阶段理论，提高贯彻执行党的路线方针政策的自觉性。社会主义革命和建设的实践反复证明，正确认识和把握基本国情，是建设有中国特色社会主义事业必须解决的首要问题，脱离了中国国情，社会主义事业就会遭受挫折；紧密联系中国实际，社会主义事业就能取得成功。正确认识和把握基本国情，是坚定不移地贯彻实行党的基本路线的基础。要牢牢记住正处在社会主义初级阶段这个现实，正确把握基本国情，想问题办事情不要脱离实际，防止和抵制各种错误思想干扰，确保正确的路线、方针和政策贯彻执行；牢牢把握和坚持初级

阶段的基本国情，才能真正领会党的基本理论、基本路线和基本纲领的内涵，才能坚定不移地贯彻执行党在现阶段制定的路线、方针、政策。正确认识和把握社会主义初级阶段理论，坚持党的基本路线和基本纲领不动摇，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。

第一章 社会主义初级阶段是中国的 基本国情

中国社会主义处于一个什么样的发展阶段，这一阶段社会的主要矛盾、主要问题和所完成的主要任务是什么？应该制定什么样的发展路线、发展方针、主导政策、发展战略？所有这些问题，改革开放前，党进行了艰辛的尝试与实践，但又没能很好解决。新中国的建设经历过一个起伏跌宕的时期，“摸着石头过河”让新中国跌跌撞撞地前行，一个重要的原因就是当时中国所处的经济、政治与社会发展阶段缺乏足够清醒的认识与科学的判断，制定的政策超越了当时所处的基本国情。十一届三中全会以后，党对社会主义初级阶段基本国情进行了深刻思考和准确把握，从而形成了社会主义初级阶段理论，这为中国特色社会主义道路、中国模式、中国梦奠定了坚实的理论基础。

第一节 社会主义初级阶段理论的发展脉络

像中国这样一个脱胎于半殖民地半封建社会、经过新民主主义革命和社会主义改造建立起来的社会主义社会，对它的基本国情应该怎样认识？关于无产阶级革命胜利后的社会发展阶段问题，马克思、恩格斯、列宁和斯大林都曾进行过探索，但都没提出“社会主义初级阶段”这一概念。1997年党的十五大报告指出：“在党的纲领中明确提出社会主义初级阶段的科学概念，这在马克思主义历史上是第一次。”社会主义初级阶段理论吸取了前人的经验教训，指出脱胎于半封建半殖民地的中国有一个长期的、不可逾越的初级阶段，从而丰富和发展了马克思主义。马克思、恩格斯、列宁、毛泽东等老一辈理论家、革命家对这个问题都没有形成完整的理论，但可以找到其思想起源。

一、马克思、恩格斯的理论探索

马克思对取代资本主义的未来社会的划分经历过一个理

论阶段。首先是无产阶级夺取政权后向共产主义过渡的阶段，即在《共产党宣言》中提出十条过渡措施，在《1848—1851年的法兰西阶级斗争》中提出过渡阶段，在《哥达纲领批判》中形成完整的过渡时期理论。其次是在《哥达纲领批判》中第一次明确地提出，共产主义社会分为“第一阶段”和“高级阶段”。至此，马克思把取代资本主义的未来社会划分为三个阶段，即过渡时期、共产主义社会的第一阶段和高级阶段。这一预测是建立在对欧洲资本主义社会基本矛盾的分析的基础上的。马克思晚年也曾对经济文化比较落后的国家的革命可能性、必要性及革命道路问题作过探索，但是，他对未来社会具体发展阶段的研究持十分严谨和审慎的态度。

恩格斯认为，共产主义社会是经常变化和改革的社会，强调各国革命后的对具体发展阶段的认识不应从原则出发，而应从事实出发。为避免陷于空想，马克思和恩格斯都没有阐述资本主义以后的发展细节，更没有确定东方国家实现共产主义的具体步骤和发展阶段。

二、列宁的理论与实践探索

列宁坚持马克思和恩格斯的思想，认为从资本主义社会到共产主义社会必须经过三个阶段：过渡时期、共产主义第一阶段和共产主义高级阶段。列宁在领导俄国革命过程中，根据新的历史条件和俄国相对于西方国家落后的现实，明确把共产主义社会的第一阶段确定为社会主义社会，认为社会主义社会将经历若干阶段，曾提出过“初级形式的社会主义”、“发达的社会主义”、“完全的社会主义”等概念。他还设想共产主义社会也有三个发展阶段，即“共产主义的低级阶段”、“中级阶段”、“共产主义的高级阶段”。列宁关于“初级形式的社会主义”的提法，强调的是社会类型而不是社会发展阶段，但其中已含有社会主义初级阶段的思想。对马克思关于共产主义发展阶段的思想作了进一步的理论阐述，列宁把“共产主义社会第一阶段或低级阶段”称为“社会主义社会”，把“共产主义社会高级阶段”称为“共产主义社会”。十月革命后，他对怎样向社会主义过渡的问题作了新的探索，认为虽然落后国家由于特殊历史条件先于先进国家爆发革命，但革命后由于物

质准备、民主准备和文化准备均不足，社会主义建设却要困难得多。因而他强调首先要解决过渡时期的实践和理论问题，而把探讨建立发达社会主义的想法斥之为“空想”。列宁根据当时国内外条件的变化，用新经济政策取代了十月革命后曾施行的战时共产主义政策，在实践中，逐步形成了落后国家不应“直接”而应“间接”过渡到社会主义的思想，并提出从资本主义社会向社会主义的“过渡时期”结束以后，只能进入“初级形式的社会主义社会”，以后才能进入“发达的社会主义社会”。这些思想反映了马克思主义者对落后国家建设社会主义的长期性有了崭新的认识，符合社会发展的规律。遗憾的是，由于列宁去世过早，没有对这些思想作出系统的理论概括。

三、毛泽东对社会主义发展阶段的初步探索

从1956年中国完成社会主义改造到1978年十一届三中全会，中国曾作过有益的探索。1958年11月毛泽东在郑州会议上谈人民公社运动教训时，首次使用了“社会主义初级阶段”的概念。20世纪60年代初毛泽东提出，在中国建设强大的社会主义经济，50年不行，会要100年，或要更多的时间。毛泽东关

于社会主义发展阶段的思想主要包括三个方面：一是经过新民主主义过渡到社会主义；二是将社会主义分为“进入”和“完成”两种状态，又将“建立”和“建成”作了严格区分；三是在阅读苏联《政治经济学教科书》做笔记时，提出社会主义又可能分为不发达的社会主义和比较发达的社会主义两个阶段。毛泽东关于社会主义发展阶段的划分，其实已经显现出社会主义初级阶段的基本设想，但是，由于他并未对此进行详细的说明和阐述，并未把此思想作为当时的党内指导思想，不得不说这是一个遗憾。1956年，毛泽东区分了社会主义的“建立”与“建成”两个概念，指出：“我国的社会主义制度还刚刚建立，还没有完全建成，还不完全巩固”。这是实事求是的。然而，建国初期社会主义建设的成就使毛泽东认为通过人的主观能动性便可以加速社会主义的发展，导致1958年他曾一度认为，“共产主义在我国实现，已经不是什么遥远将来的事情了”，并发动“大跃进”和人民公社运动，刮起一阵急于向共产主义过渡的“共产风”。这一阶段的波折反复，以及当时的国际时局和严重自然灾害，令新中国的建设走过一段相当坎坷艰难的历史时期。