

12 英子幼教强力推荐

DUOYUANHUA
QUANNAOKAIFA

多元化

5~6岁

全脑开发

拓展训练

潜能开发

生活化

情景化

游戏化

英子 谢红亮/主编

真雅美幼教出版社
全国百佳图书出版单位

DUOYUANHUA
QUANNAOKAIFA

多元化

5~6岁

全脑开发

主编：英 子 谢红亮



安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

多元化全脑开发.5~6岁/英子,谢红亮主编.-合肥:安徽美术出版社,2012.12

ISBN 978-7-5398-4038-3

I.①多… II.①英…②谢… III.①学前儿童-智力开发 IV.①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第303127号

多元化全脑开发

Duoyuanhua Quannao Kaifa

主 编:英 子 谢红亮

出 版 人:武忠平

策划编辑:张李松

责任编辑:张艳新

责任校对:司开江

责任印制:徐海燕

出版发行:安徽美术出版社

(<http://www.ahmsecs.com>)

社 址:合肥市政务文化新区翡翠路1118号

出版传媒广场14层(邮编:230071)

营销电话:0551-63533604(省内)

0551-63533607(省外)

印 刷:黄冈市新华印刷有限责任公司

版 次:2013年3月第1版

印 次:2013年3月第1次印刷

开 本:889mm×1194mm 1/24 印张:4.5

书 号:ISBN 978-7-5398-4038-3

定 价:16.80元



如发现印装质量问题,请与我社营销部联系调换。

版权所有·侵权必究

本社法律顾问:安徽承义律师事务所孙卫东律师

前言



人的大脑非常神奇,蕴藏着无限的潜能。人的大脑可以分为左脑和右脑。左脑和右脑通过神经束相连,综合各自获得的信息并加以认知。只有同时均衡开发左右脑,才能使整个大脑得到全面的开发,创造能力、探索能力、问题解决能力和思考与学习能力等才能够得到有效的提高。幼儿时期是培养和提高智力潜能的关键时期,经国内外幼教专家研究调查发现:只有左脑和右脑均衡开发,全脑充分整合,幼儿的智力才能得到更好的、更全面的发展。

那么,如何对幼儿进行早期的智力潜能培养呢?这已成为当前家长和幼儿教师最关注的问题。首先,我们要了解人的大脑分为左脑和右脑,左脑主要负责语言、数学、常识、逻辑和听觉记忆等,右脑主要负责图形、空间、想象和视觉记忆等;其次,必须系统地锻炼幼儿的思考能力、探索能力及创造能力,才能让幼儿的左右脑得到全面、均衡的发展。

本套丛书是在发展幼儿智力的基础上,由学前教育专家精心设计出的幼儿智力开发丛书。本书根据幼儿不同年龄的特点分为四册,富含趣味性,内容由易到难,循序渐进,让幼儿在轻松、有趣的智力游戏中玩出智慧,玩出能力,创造并发挥出无限的潜能。



学习指导

温馨提示

训练目标

训练主题

精美配图

评分标准

自我得分

让杨凡找出首尾发音一致的图，考查幼儿的词汇量和对图片的理解。

趣味接龙

我们一起玩词语接龙吧！接龙时，可以音同字不同。

1. 试着从“公鸡”到“山羊”接龙吧，圈出相应的图来。



2. 试着从“苹果”到“花朵”接龙吧，圈出相应的图来。



3分 能独立完成全部题目。

2分 能独立完成一个题目。

1分 能在帮助下完成题目。

得分



学习方法推荐：

➡ 尽量让孩子自己做出答案 家长不能图省事，训练是需要全脑共同开发来完成的，这样才能使孩子智力得到均衡发展。

➡ 弄清每一道题的解析过程 让孩子说出是怎么考虑出这个答案的，鼓励孩子多谈谈自己的想法。

➡ 做题时要手眼脑并用 不光要用脑子想，还要积极动起手来，认真地写写画画，充分参与到书中提到的活动内容中，让左脑和右脑更好地运转、发达。如积木旋转或把图形画在纸上进行折叠，可以促进右脑的活动。

➡ 不同的角度分析问题 在解析多个正确答案的问题时，让孩子从不同的角度分析问题，达到鼓励和激发创意性的目的。家长要调动孩子的积极性，运用多方面的知识和能力来解决问题。

➡ 日积月累，快乐成长 在游戏过程中，孩子出现理解或判断错误时，家长不必担心，孩子的智慧是从无到有、慢慢积累的，这是孩子智力开发和成长的必然过程。

语言能力

春游 (语言理解能力)	2
猜谜语 (语言理解能力)	3
过生日 (语言表达能力)	4
发生了什么事 (语言表达能力)	5
看图造句 (语言组织能力)	6
选图讲述 (语言组织能力)	7
象声词 (增加词汇总量)	8
趣味接龙 (增加词汇总量)	9
组词比赛 (增加词汇总量)	10
造句比赛 (语言创作能力)	11
越说越长 (语言创作能力)	12
读唐诗 (语言欣赏能力)	13
春姑娘 (语言欣赏能力)	14

数学能力

多少双筷子 (数数能力)	15
顺数和倒数 (数数能力)	16
成双 (计数能力)	17
成组 (计数能力)	18
跳格子 (计数能力)	19
排排座 (排序能力)	20
有多少玩具 (计算能力)	21
找朋友 (计算能力)	22
打电话 (计算能力)	23

逻辑思维能力

哪个不同 (分类能力)	24
冰箱送来了 (分类能力)	25

挑物品 (归纳能力)	26
海底世界 (归纳能力)	27
打结的绳子 (判断能力)	28
去哪里办 (判断能力)	29
山顶留影 (推理能力)	30
保护眼睛 (辨别能力)	31
正确的姿势 (辨别能力)	32
在公园里 (辨别能力)	33
找不同 (对比能力)	34
画太阳 (分析能力)	35
大灰狼来了 (分析能力)	36

自然能力

十二生肖 (常识认知能力)	37
旅游准备 (常识认知能力)	38
开什么样的花 (自然认知能力)	39
冬季里的错误 (自然认知能力)	40
鸡蛋浮起来 (科学认知能力)	41
谁的影子 (观察记忆能力)	42
原材料 (事物联系能力)	43
特色食品 (事物联系能力)	44

听觉能力

参观海洋馆 (听觉记忆能力)	45
谁发出的声音 (听觉判断能力)	46
演奏家 (音乐感知能力)	47
小司机 (音乐欣赏能力)	48

图形辨别能力

做点心 (图形认知能力)	50
寻找几何体 (图形辨别能力)	51
做纸盒 (图形辨别能力)	52
对称图形 (对称认知能力)	53
趣味折纸 (对称认知能力)	54
巧手剪纸 (形态认知能力)	55
数积木 (图形分类能力)	56
多余的图形 (图形组合能力)	57
有趣的拼图 (图形组合能力)	58

知觉能力

认识钟表 (时间认知能力)	59
我的一天 (时间认知能力)	60
做标记 (位置判断能力)	61
观察几何体 (空间感知能力)	62
一起来写生 (空间感知能力)	63
猜猜我是谁 (空间感知能力)	64
倒立看 (空间想象能力)	65
开窗户 (空间想象能力)	66
小狗的家 (方向认知能力)	67
他们吃了什么 (味觉感知能力)	68

肢体运动能力

镜子游戏 (动作模仿能力)	69
反义词游戏 (快速反应能力)	70
纸盒的妙用 (动手制作能力)	71
橡皮泥娃娃 (动手制作能力)	72
会变的橘子 (动手制作能力)	73

踩高跷 (肢体协调能力)	74
我的自画像 (写字绘画能力)	75
荷塘月色 (写字绘画能力)	76
漂亮的圣诞树 (写字绘画能力)	77
学骑自行车 (身体平衡能力)	78

创造能力

窗外 (事物观察能力)	79
美丽的海滩 (想象创造能力)	80
跳绳大变样 (想象创造能力)	81
图形排队 (分析规律能力)	82
按规律补画 (分析规律能力)	83
洞里取球 (解决问题能力)	84
取羽毛球 (解决问题能力)	85

视觉能力

野外聚餐 (视觉记忆能力)	86
参观动物园 (视觉记忆能力)	88
小狗找骨头 (手眼协调能力)	90
找东西 (视觉认知能力)	91
一样的飞机 (视觉判断能力)	92

人际关系能力

在公园 (自我意识能力)	93
劝爸爸少吸烟 (情感表达能力)	94
做事有条理 (社会生活能力)	95
讲公德 (社会生活能力)	96
帮助残疾人 (人际交往能力)	97
卖报纸 (人际交往能力)	98

左脑是人类大脑的左部,被称为“文字脑”,主要处理文字和数据等抽象信息,具有理解、分析、判断等抽象思维功能。因其有理性和逻辑性的特点,所以又称为“理性脑”。左脑具有语言功能,擅长逻辑推理,主要是储存人出生后所获取的信息、知识。左脑主要控制知识、判断、思考等,和显意识有密切的关系。

左脑

语言能力

语言理解能力 语言表达能力 语言组织能力
增加词汇总量 语言创作能力 语言欣赏能力

数学能力

数数能力 计数能力 排序能力 计算能力

逻辑思维能力

分类能力 归纳能力 判断能力 推理能力
辨别能力 对比能力 分析能力

自然能力

常识认知能力 自然认知能力 科学认知能力
观察记忆能力 事物联系能力 探索思考能力

听觉能力

听觉记忆能力 听觉判断能力
音乐感知能力 音乐欣赏能力

春游

春天来了,老师带着小朋友们一起去春游。瞧一瞧,他们都在干什么呢?看左边的图,将右边的词语连成一句话。



画画

放风筝

捉蝴蝶

摘花

小朋友

草地上

有的

3分

能将全部词语连成一句话。

2分

能将2~3个词语连成一句话。

1分

不能将词语连成一句话。

得分



猜谜语

猜谜语,将谜底与谜面连起来。



两只小篮高高挂,
用来专装大西瓜,
一共装了千万次,
一个瓜儿没剩下。

有匹马儿真稀奇,
两人两头对面骑,
这边高来那边低,
两人骑得笑嘻嘻。

空中有鸟,
长线牵牢,
不怕风吹,
只怕雨到。

3分

能够猜出全部
谜底。

2分

能够猜出 2 个
谜底。

1分

只能猜出 1 个
谜底。

得分



语言 表达能力



让幼儿根据图画讲述一段有条理有逻辑性的话，考查幼儿的语言表达能力。

过生日

今天是圆圆的生日，你知道她是怎么过生日的吗？请根据图片，讲一讲。



3分

能独立讲述整个事情，并且语言有条理。

2分

能独立讲述整个事情。

1分

能在帮助下讲述整个事情。

得分



发生了什么事

看看下面的两幅图,说一说发生了什么事。如果你遇到这样
的事情,会怎么处理呢? 试着将处理方法写在横线上。



3分

能独立写出全部
处理方法。

2分

能独立写出一个
处理方法。

1分

能在提示下写出
处理方法。

得分



语言
组织能力



温馨

提示

让幼儿看图造句子,可以提高幼儿的语言组织能力。

看图造句

请你根据下面的两组图,分别造一个句子。



3分

能独立说出 2 个
句子。

2分

能独立说出 1 个
句子。

1分

在帮助下能说出
1 个句子。

得分



选图讲述

从下面图中任选 2~3 幅,然后根据图片内容讲述一段话。



3分

能独立说出一
段话。

2分

能在帮助下说出
一段话。

1分

只能说出图片
内容。

得分



增加
词汇总量



考察幼儿对自然界常见声音的了解程度,可以增加幼儿的词汇量。

象声词

你知道下面图片中的物体能发出什么样的声音吗? 看图, 将正确的象声词连起来。



呱呱

嗡嗡

哗哗

汪汪

喳喳

喵喵



3分

能连对全部内容。

2分

能够连对 3~4 组。

1分

能够连对 1~2 组。

得分



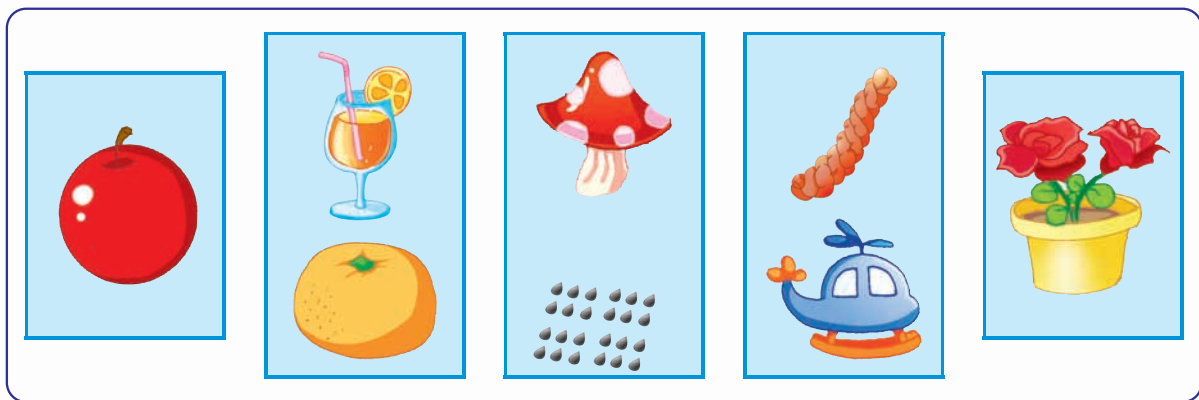
趣味接龙

我们一起玩词语接龙吧！接龙时，可以音同字不同。

1.试着从“公鸡”到“山羊”接龙吧，圈出相应的图来。



2.试着从“苹果”到“花朵”接龙吧，圈出相应的图来。



能独立完成全部
题目。



能独立完成一个
题目。



能在帮助下完成
题目。

得分	



增加
词汇总量



温馨提示

让幼儿用汉字组词,考查幼儿所掌握的词汇量。

组词比赛

森林里举行了一场组词比赛,每个小动物都用手中的汉字组了词,可笨笨猪想不出来,赶紧帮帮它,争取让它取胜。



3分

能组4个词(与例子不一样)。

2分

能组3个词(与例子不一样)。

1分

能组2个词(与例子不一样)。

得分
