



春风化雨

——西北工业大学本科教学
督导工作20年

主编 王润孝

西北工业大学出版社

春 风 化 雨

——西北工业大学本科教学督导工作 20 年

主 编	王润孝		
副主编	封 旭	邝宝森	李 辉
编 者	万小鹏	支希哲	李 玉忍
	李恩普	牟 蕾	雷 军
	方珍珍	陆福一	王 彬

西北工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

春风化雨:西北工业大学本科教学督导工作 20 年/王润孝主编. —西安:西北工业大学出版社,2011. 6

ISBN 978-7-5612-3097-8

I. ①春… II. ①王… III. ①西北工业大学—教育视导—教学工作 IV. ①G642. 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 106868 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电 话:(029)88493844 88491757

网 址:www.nwpup.com

印 刷 者:陕西向阳印务有限公司

开 本:787 mm×960 mm 1/16

印 张:25

字 数:528 千字

版 次:2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价:50.00 元

本书编委会

主任:陈小筑 姜澄宇

副主任:王润孝

编委:丁社教 尹大川 王林绪 王敏庆 冯学廉

史仪凯 孙根正 宋保维 张仲元 张 军

张洵安 张秋禹 张艳宁 张 静 李小聪

杨建华 陈立怡 陈克安 段哲民 赵独修

郝重阳 唐 虹 崔卫民 葛文杰 鲁卫平

虞荣安 蔡建峰 樊晓桢

编者的话

教学督导是教学质量监控体系的有机组成部分,对优良校风、教风、学风的形成和教学质量的提高有着重要作用。西北工业大学秉承“公诚勇毅”校训,形成了“基础扎实、工作踏实、作风朴实、开拓创新”的优良校风,长期坚持“寓督于导,督导结合,以督促导”的工作方针,以“监督要严格,检查要认真,评价要中肯,指导要得法,反馈要客观”为工作思路,以不断推进教育教学改革、加强教学管理、进一步提高教学质量为核心,历代教育工作者在传承历史的基础上,密切结合不同时期经济社会发展对人才需求的教育教学特点,不断创新和发展教学督导工作,形成了具有鲜明时代特征的教学督導體系,在人才培养和保障教学质量的提高中起到了不可替代的重要作用。

20世纪80年代,学校成立了“‘三育人’工作指导组”,面向全校开展教书育人、服务育人和管理育人工作。1990年,成立了“校青年教师课堂教学指导组”,由6名老教师组成核心组,负责对数学、力学、机械等八类基础课课程进行教学指导。从1995年起,按照学校“211工程”建设规划中的“跨世纪人才建设工程”要求,“青年教师课堂教学指导组”的工作重点转向于对青年教师教学带头人的培养工作。1998年底,为了进一步适应高等教育改革发展和培养高素质人才需求的新形势,学校将“‘三育人’工作指导组”和“青年教师课堂教学指导组”合并,更名为“本科教学督导组”,使其兼具有“三育人”和“听、评、帮”指导的职能,并赋予其对全校教风、学风建设,教学过程,教学质量,教学管理和教学秩序进行经常化、全面化的检查、督促和评价的任务。此后,各院(系)也相继于2000年前后将其“‘三育人’工作指导组”和“青年教师课堂教学指导组”合并,并更名为“本科教学督导组”。校、院(系)都先后制订了《本科教学督导工作条例》。

2002年学校本科教学工作会议确立的《西北工业大学新世纪教改工程计划》,明确将以加强校、院(系)两级督導體系建设为主要内容的“教学质量保障体系”作为“六大体系”之一;将进一步建立校、院两级督導體系,加大督导工作力度,形成网络化管理,进一步完善教学规章制度和管理与考核评价体系为主要内容的“质量保障系统工程”作为“十大工程”之一。

教学督导工作历来是深受领导重视、教师欢迎并使学生受益的重要工作,也是我校教学质量监控工作的亮点所在,在全国范围内影响广泛,得到了上级

主管部门的高度评价。1993 年,学校“教书育人系统工程”荣获国家级教学成果一等奖;同年,“开展听评帮,加速培养青年教师的教學能力”荣获陕西省优秀教学成果一等奖;1997 年,“青年教学骨干队伍培养体系的建立与实践”荣获陕西省优秀教学成果一等奖;2009 年,“弘扬优良传统,创新教学督导工作”荣获陕西省优秀教学成果二等奖。

“捧着一颗心来,不带半根草去。”教学督导蕴涵着大爱无边、仁者爱人。教学督导管理者、实施者历来面对着充满激情、朝气蓬勃的青年教师,以关爱、宽厚的胸怀,使人乐于亲近、心悦诚服。老一辈的言传身教使年轻的教育工作者们很好地传承了“教书育人”的优良传统,教师们“学为人师、德为人范”,高尚的师德、精湛的教学水平和良好的教学效果在成就一代又一代莘莘学子的同时也使自己成为了教学大师。2000 年至今,我校先后培养出国家级教学名师 3 人、陕西省省级教学名师 22 人、学校最满意教师 140 人。学校以教学名师为核心,以强化教学团队建设为抓手,整体推进教学内涵建设和创新人才培养。本着“以名师培养为起点,形成一个核心;以名师为核心,构建一个团队;以教学团队为主力,编写优秀教材;以优秀教材为基础,建设精品课程;以精品课程为中心,打造特色专业;以特色专业为依托,铸就教学成果”的系统理念,先后获准国家级教学团队 7 个,国家级精品教材 71 部,国家级精品课程 25 门,国家级双语课程 4 门,国家级特色专业 11 个,国家级优秀教学成果奖一等奖 3 项,国家级优秀教学成果奖二等奖 15 项。

教学督导是一种科学的、民主的、有组织的、有计划的改进和提高教学质量与教学水平的活动,因此,随着高校教学督导的普及,教学督导工作开始从对教学督导的外在关注,转移到对督导相关内容的深层分析,通过不断丰富和发展教学督导的内涵,使其更加适应经济社会发展对高等教育人才培养的需求。基于此,本书编委会编辑出版《春风化雨》一书,全书共分五个部分:文件篇、总结篇、院部篇、成才篇和思考篇,另外还附有附录。在研究与谋篇过程中,紧密围绕本科教学督导方面的突出问题,从理论与实践结合的角度,进行了全面、深入的研究和论述,以期总结成绩,集结经验,以供借鉴,同时,梳理不足,分析原因,寻求对策。

但愿本书的出版,能对从事本科教学督导研究及管理工作者有所启迪。编写过程中引用了诸多文献资料,在此向所有原作者表示衷心的感谢!西北工业大学出版社对本书的出版给予了大力支持,在此深表谢意!

限于资料和水平所限,不足之处在所难免,敬请读者和同仁批评指正。

本书编委会

2010 年 12 月

目 录

文 件 篇

关于下发《西北工业大学本科教学督导工作条例》的通知 (校教字[2004]213号)	2
关于下发《西北工业大学本科教学督导组工作条例》的通知 (校教字[1998]312号)	7
西北工业大学校青年教师课堂教学督导组工作条例 (试行草案)	11
西北工业大学“最满意教师”评选办法	14
西北工业大学航空学院本科教学督导组岗位职责 (2005年5月第二次修订)	16
西北工业大学航天学院本科教学督导组工作条例	18
西北工业大学航海学院本科教学督导组工作条例	20
西北工业大学软件与微电子学院本科教学督导工作暂行条例	23

总 结 篇

实施新世纪教改工程 不断提升教育教学质量 姜澄宇 王润孝	29
注重发挥教学质量保障体系作用 确保与提高本科教学质量 王润孝 支希哲 万小鹏	35
推进教育创新 加快高校发展 王润孝 支希哲	44
完善校内质量保证体系的重点在于认真搞好教师队伍建设 徐德民 宋金书 陈青	48
管教管学,教书育人是教师义不容辞的职责 季文美	55

不断深化“三育人”工作 培养德才兼备的跨世纪人才	
中共西北工业大学委员会	58
我校开展教书育人工作十年的实践与体会	
李保义	65
深入开展教书育人,大力提高教育质量	
徐德民	74
一项特别重要的使命——西北工业大学开展教书育人活动的调查	
刘炳琦 王德发	86
继承优良传统,积极探索创新	
万小鹏	89
认真教书、严谨治学、尽心育人	
朱西平	94
十年教书育人的基本经验	
王德发 陈青	99
规范教学管理 深化教学改革 提高办学水平	
教务处	105
一个有深远意义的课题——发挥老教师作用,加速培养青年教师教学工作能力的实践研究	
孙国锟 张钧澄 葛琦	111
青年教学骨干队伍培养体系建设与实践	
西北工业大学青年教师课堂教学指导组	125
发挥教学督导作用 提高教学管理水平	
支希哲 矫桂琼 苟文选等	133
意义深远的“听、评、帮”	
徐澄	139
加强教学督導體系 保证优质教学质量	
张启勳	141
西北工业大学本科教学督导工作 20 年的实践与探索(上)	
——运用“听、评、帮”方式,培养青年教师	
封旭	146
西北工业大学本科教学督导工作 20 年的实践与探索(下)	
——弘扬优良传统,创新教学督导工作	
万小鹏 封旭 邛宝森等	151

搞好教学督导工作三要素	
邝宝森·····	157
加强检查性听课 不断提高课堂教学质量	
陆福一·····	161
继承优良传统 做好青年教师的培养工作	
方珍珍·····	174
我校本科教学评优工作的回顾	
张仲元·····	183
开展专题调研 提高教学质量	
冯学廉·····	187
关于实验教学督导工作的回顾	
赵独修·····	192
加强本科教学督导 搞好教学质量监控	
封旭·····	196
西北工业大学本科教学督导组工作的回顾	
丁毅生·····	203

院 部 篇

认真履行督导职责 充分发挥督导作用	
——航空学院本科教学督导组工作回顾	
肖寿庭 陶梅贞 左培初等·····	211
高校院(系)教学督导是保障本科教学质量的重要途径	
鲁卫平 王润孝·····	221
勤督严查 提高毕业设计质量	
航海学院本科教学督导组·····	226
监督教学质量 引导教师成长——材料学院本科教学督导工作回顾	
张军·····	230
坚持教学督导 提高教学质量	
机电学院本科教学督导组·····	234
关于提高毕业设计教学质量的思考	
机电学院本科教学督导组·····	239
围绕教学环节 搞好本科教学督导工作	
动力与能源学院本科教学督导组·····	242

加强教学督导工作 不断提高教学质量	
自动化学院本科教学督导组·····	245
督导工作是师生信息沟通的重要渠道,也是师生互动的纽带	
计算机学院本科教学督导组·····	248
发挥督导组在课程建设中的重要作用	
理学院数学系本科教学督导组·····	252
以“督”带“导”,“督”“导”结合,开展教学督导工作	
理学院本科教学督导组·····	259
切实发挥教学督导作用,全面提高教学质量	
——软件与微电子学院教学督导工作总结	
王丽芳·····	262
校、院督导组在管理学院本科教学管理中发挥着重要作用	
潘杰义·····	275
教学督导是提高教学质量的重要措施	
孟建强·····	279
教育部教学督导工作总结	
教育部本科教学督导组·····	281

成 才 篇

我的教学成长经历	
葛文杰·····	286
挥毫先辈志 波澜新浪出	
——记“第三届国家级高等学校教学名师奖”获得者宋保维教授	
航海学院·····	289
努力提高教学水平 做一名合格的主讲教师	
史仪凯·····	297
一路有你	
丁社教·····	305
怀念与传承——从“听、评、帮”对象到督导组一员	
王彬·····	310
青年教师的领路者——督导组	
张云鹏 郑炜 陆伟等·····	314

督导——我成长的催化剂	
李辉·····	318
督导组帮我成长	
申晓红·····	323
谈督导组老师对我的帮助	
王建元·····	327
细节 习惯 素质	
代富平·····	329
教学督导组老师伴我成长	
黄柯鑫·····	332
对会计专业课程教学的几点体会	
陈琳·····	335

思 考 篇

刍议高校内部教学督导工作的基本特征	
陈青·····	339
基于现代教育理念的教师职责基本内涵:传道,授方,启疑	
李军·····	341
关于通过检查性听课对本科教学进行“督”与“导”的思考	
郝重阳·····	350
高校教学督导工作初探	
理学院本科教学督导组·····	353

附 录

附录 1 西北工业大学本科教学“最满意教师”名单·····	359
附录 2 西北工业大学课堂教学评估表·····	371
附录 3 西北工业大学领导、专家听课评价表·····	372
附录 4 西北工业大学选修课课堂教学评估表·····	373
附录 5 西北工业大学实验教学评价和信息收集表·····	374
附录 6 西北工业大学问卷调查课堂教学质量评价卡填涂须知·····	375
附录 7 西北工业大学本科课堂教学情况评价问卷(学生网评)·····	378
附录 8 西北工业大学体育课看课表·····	380

文 件 篇

关于下发《西北工业大学 本科教学督导工作条例》的通知

(校教字[2004]213 号)

各教学单位：

为进一步加强和改进本科教学和教学管理工作,建立和完善本科教学督导体系,理顺本科教学督导工作关系,落实督导工作责任,提高督导工作质量和水平,更加有效发挥督导作用,现将《西北工业大学本科教学督导工作条例》发给你们,请遵照执行。各教学单位应依据本条例制定本单位的督导工作条例。

特此通知。

附件:西北工业大学本科教学督导工作条例

2004 年 6 月 16 日

附件

西北工业大学本科教学督导工作条例

第一章 总则

第一条 为进一步加强和改进本科教学和教学管理工作,建立和完善本科教学督导体系,理顺本科教学督导工作关系,落实督导工作责任,提高督导工作质量和水平,更加有效发挥督导作用,特制定本条例。

第二条 学校建立学校与学院两级本科教学督导组织。

第三条 教学督导组是由学校或各学院设立的常设组织。它的任务是:在校或院的领导和指导下,对教学过程、教学质量、教学管理和教学秩序进行经常性的检查、督促、指导和评价;对教学信息进行收集、研究和反馈;开展专题调研,提供咨询意见和建议。

第四条 教学督导工作的基本原则:

一、以党的教育方针为指导,注重学生的全面发展和知识能力素质的整体提高,重视寓育人于教学工作之中。

二、遵循教学的客观规律又有利于深化教学改革,以党和国家以及上级的有关政策法规和我校关于本科教学工作的规章制度为依据开展工作。

三、对教学情况的了解与掌握要力求客观、全面、深入,着重对发挥教师的主导作用和学生的主体作用进行督导。

四、对教学和对教师的评价务求准确、公正、公平。

五、督导工作要以总结经验、弘扬先进、改进教学工作为中心,以提高教学质量为目的,对本科教学工作进行全过程督导。

第二章 教学督导组

第五条 学校和学院两级教学督导组,分别负责协调、组织、运作各自职责范围内的本科教学督导工作。学校教学督导组对学院教学督导组有着工作方面的指导关系,但不具有上下级领导关系。

第六条 教学督导组的组成:

学校聘任教学督导员 11~15 名,组成学校教学督导组,设正、副组长各 1 人。

各学院聘任本学院教学督导员 3~7 名,分别组成各学院的教学督导组,设组长、副组长 1~2 人。

第七条 学校教学督导组在教学主管校长和教务处长的领导下,挂靠教务处按照规定的职责开展工作。

学院教学督导组在各学院院长、教学副院长的指导下,在本学院内开展工作。

第八条 学校、学院两级教学督导组遵照第三条、第四条的规定,参照学校、学院教务部门的工作计划,制订自己的工作计划,根据所制订的计划开展工作。

第九条 学校教学督导组的工作重点为全校共同的本科教育、教学工作,特别是针对一、二、三年级的本科生所开设的公共基础课程及实践教学环节。

学院教学督导组的工作重点为本学院学生的本科教育、教学工作,特别是高年级学生的限选课程及专业教学环节。

第十条 学校教学督导组应主动与各学院保持经常的联系,开辟教务处与各学院行政管理工作联系之外的另一条业务沟通渠道。

第十一条 学校、学院教学督导组都不是一级行政管理机构。他们在正常开展的督导工作中,各级教学组织及其他有关校内组织,应该给予必要的、积极的配合,共同努力搞好我校的本科教育、教学工作。

第三章 教学督导组的职责

第十二条 学校教学督导组的职责如下:

一、了解情况。了解、掌握并和有关方面反映我校的本科教学状况;了解、掌握我校师生执行学校的教学规章制度的状况,并定期作出分析评价。

二、课程督导。深入教学第一线,重点对公共基础课和专业基础课的教学过程、教学效果进行检查、督导。

三、教风建设。对教师为人师表、教书育人、管教管学、教学投入、教学态度、教改力度、教学效果等在教学过程的表现和效果等进行评价,着力帮助提高广大教师的荣誉感、使命感和责任感。

四、研究教学内容与教学方法。注重推动广大教师重视对教学工作和教学方法的研究;重视对教学内容、方法、手段和课程体系的改革;重视在素质教育方面的创新意识和创新性的工作。

五、青年教师培养。开展对青年教师的“听、评、帮”活动,采取措施促进提高青年教师的教学水平和效果,加速青年教师队伍的成长壮大。

六、教学评价。对教师的教学工作,在学生中进行深入调查、了解,对调查情况进行综合分析、研究,提出相应的评价结果。

七、学风和考风建设。注重分析研究学生的学习状况、存在的问题和意见、建议;配合学院和学生工作部门加强学风和考风的建设。

八、经验总结与交流。注意发现教学中的先进典型,协助做好经验总结与交流推广;编辑出版《西北工业大学教书育人文集》(每年一辑)。

九、就有关教学的评优、教改立项、奖励、表彰,受校、处委托参加有关会议,提供资料和建议;针对问题较多的课程和教师,提供情况,提出批评或处理建议。

十、就学校教学资源的管理利用,就教学管理和后勤服务提出意见和建议。

十一、专题调研,提供咨询意见和建议,为学校教学工作决策提供依据。

十二、承担主管校、处领导委托的其他工作。

第十三条 学院教学督导组的职责,由各学院参照本条例第十二条的内容与精神,根据本学院情况制订。

第十四条 教学督导组成员在履行第十二条、第十三条规定的职责时,有权在不违反保密规定的情况下:

一、进入教室、实验室、毕业设计室或其他教学现场听课和了解情况。

二、查阅和调阅教师的教学资源(包括教学大纲、教案、试卷等)。

三、向教师和学生查询有关教学过程的情况和问题。

四、查阅和调阅有关教学和教学管理的档案、资料。

第十五条 教学督导组成员在正常履行其职责的过程中,各有关学院、单位和个人应积极配合,给予协助。

第四章 教学督导员

第十六条 学校和学院的教学督导组成员(简称教学督导员)主要从退休人员中聘任,并聘请适量的在职教师或教学管理人员参加教学督导组的工作。教学督导员的基本条件是:

一、热爱社会主义教育事业,愿意为教学督导工作贡献力量。

二、教学或教学管理经验丰富,学术造诣较高,具有教授(或相当)职称。

三、具有较强的政策水平、认识能力和逻辑分析能力。

四、为人公正、作风正派、朴实谦和、工作责任心强。

五、身体健康,年龄一般在68岁以下。

第十七条 教学督导员的聘期为一年,期满可以续聘。

第十八条 对受聘者中的离退休人员应给予适当的津贴;对工作优秀者予以表彰奖励。学校教学督导员的津贴由学校统一支付;学院教学督导员的津贴由学院从教学经费中支付。

第十九条 各学院在每学期开学初将学院教学督导员名单报教务处,教务处报人事处、财务处备案。

第五章 附则

第二十条 本条例自发布之日起生效。

第二十一条 本条例由教务处负责解释。