

福田区加强和改进 未成年人思想道德建设工作会议

材料汇编

中共深圳市福田区委宣传部
深圳市福田区文明办

二〇〇四年十月

目 录

高度重视 狠抓落实

切实加强和改进我区中小学生的思想道德建设

1 福田区教育局

坚持全面育人 深化体验教育 培养福田区新一代生力军和后备军

9 福田区团委

未成年人思想道德建设方案

12 福田区妇联

切实做好关心下一代工作

15 福田区关工委

加强和改进未成年人思想道德建设工作方案

17 福田区民政局

为未成年人思想道德建设营造良好的文化环境

19 福田区文化局

未成年人思想道德建设计划

24 福田区卫生局

进一步净化我区未成年人成长环境的工作意见

27 福田公安分局

将未成年人思想道德教育寓于~~体育活动~~中

30 福田区体育局

加强未成年人思想道德建设的实施计划

- 34 福田团区委
与时俱进 开拓创新 狠抓落实未成年人思想道德建设
- 39 园岭街道党工委
以社区为载体 切实加强未成年人思想道德建设
- 44 华富街道党工委
建设温馨家园 营造深厚人文氛围
- 49 皇岗实业股份有限公司
构建立体网络 塑造阳光少年
- 55 福田区景秀中学
针对特点 创新思路 注重未成年人思想道德建设实效性
- 61 香蜜湖街道党工委
实施德育系列化教育 全面提高职校学生素质
- 64 福田区华强职业技术学校
在创建文明社区中 抓好未成年人思想道德建设
- 69 福田区梅林一村社区居委会

高度重视，狠抓落实

切实加强和改进我区中小学生的思想道德建设

福田区教育局

一、积极探索开创中小学思想道德建设的新局面

学校是未成年人思想道德建设的主阵地、主课堂、主渠道，肩负着神圣重任。近年来，我们在建设教育强区的同时，以科学的教育发展观为引领，坚持未成年人思想道德建设的高位性、科学性和创新性，全员育人，全程育人，全方位育人，力争创造了富有特色的未成年人思想道德建设的生动局面。

未成年人思想道德建设有其自身的规律，我们在过去的工作中不断总结经验，努力把握规律，进行了一些积极的探索。

1、因人制宜，关注特殊群体。工作中，我们注意到未成年人中的一些特殊群体往往容易成为“问题学生”。这些特殊群体的学生，主要有家庭背景特殊的（如单亲家庭、特困家庭、“特权”家庭、外来打工家庭等）、个人品行不良的、个人心理脆弱的、学习成绩反常的，等等。对特殊群体的学生，我们给予了特别的关注，密切注意他们的言行表现；众多的学校对已经有“问题”的学生，建立了“问题学生”的档案，制定了帮教、转化方案，与家庭、社区及有关职能部门密切联系，构筑了帮育“问题学生”的绿色屏障。

2、因时制宜，狠抓关键时段。特定时段，学生往往有特定的表现，容易出现問題。我们长期从事教育工作的同志注意到，三个阶段的学生工作特别重要：一是学生身心发育的特定时期，二是每个学段的起始年级，三是每个学段的毕业年级。而小学、初中、高中阶段相比，初中阶段最为

重要，特别是初二年级，尤其关键。针对容易出现问题的阶段，我们的学校都设计了相应的富有针对性和实效性的德育工作方案。另外，节假日尤其是寒暑假长假期间容易成为学校管理的盲点，对此，我们的学校建立了与家长的联系制度，或发放告家长书，或不定期走访家长（学生），或让学生定期返校，对学生加大假期的管理力度，减少管理的空白。

3、因地制宜，留意重点区域。一般来说，城中村学生比住宅区学生“复杂”，普通学校学生又比重点学校学生“复杂”，特殊环境里的学生又比普通环境里的学生“复杂”。我们要求各校对自己学生的居住环境要了解清楚，并特别留意居住在网吧、游戏室集聚区周围的那些学生，因为他们更容易受到诱惑和影响。对于“复杂”区域的学生，我们重点关注，采取多种教育形式，加强管理措施，防患于未然。

4、因事制宜，善待敏感问题。妥善地处理好学生中的敏感问题，是未成年人思想道德建设中的难题。现在，未成年人中普遍存在的敏感问题有早恋、上网、出走、斗殴、厌学等。对这些问题的处理要讲策略，讲艺术，要具体问题具体分析，要人与事区分开来，人与人区别对待，切忌简单化、情绪化。这方面，我们很多学校、很多政教主任和班主任都积累了丰富的经验，但存在的问题依然很多，我们必须用现代的眼光来看待现今学生的“时尚”问题，并以现代的教育理念为指导来妥善处理这些问题。

未成年人思想道德建设，从教育内容的角度来看，一般分为五个层面，政治思想教育、法规法纪教育、道德品质教育、心理健康教育以及生活安全教育。以法制教育为例，近年来，我们把提高广大学生民主法制素质和预防、减少未成年人违法犯罪紧密结合起来，广泛开展学法、懂法、守法系列活动。夯实法制教育工程：一是加强法制副校长或辅导员队伍建设，每所建制学校都配备了法制副校长或辅导员（现在正在配备安全辅导员）；二是以活动为载体，丰富法制教育内容，或请派出所、法院的同志进行法制讲座，或开展模拟法庭活动，或组织学生参观法制教育基地，等等；三是把法制教育纳入学校工作、年度考评之中，作为重要的考评内容。

目前，我区已在学校建立了十多个法制教育基地，在校学生违法现象明显下降，去年全区在校学生无一例受到司法机关查处。

重视心理健康建设工程，也是我区的一个特色。广大未成年人的心理素质日益成为社会关注的热点，我们紧紧抓住这一热点问题，并以此为抓手为切入点，大力开展心理健康教育，努力提高未成年人思想道德建设水平。我们依托教科所和心理教育骨干教师，以专（兼）职心理教师队伍为依靠，通过心理健康教育评优课等活动，扎扎实实推进全区中小学心理健康教育，心理健康教育已成为我区加强和改进未成年人思想道德建设中一道亮丽的风景。

二、加强未成年人思想道德教育的对策与建议

在调查中，我们不无忧虑的发现某些地方、某些学校、某些家庭，在新形势下放松了对未成年人的思想道德教育，致使不良倾向在未成年人中有所抬头。所以，真正提高未成年人的思想道德水平，最重要的是全社会的总体动员，加大工作力度，采取有效措施，把未成年人的教育工作不折不扣的落到实处。抓好这项工作，关键在于党和政府应把未成年人的思想道德建设摆上重要议事日程，制定切实可行的目标和现实计划，做到行为有目标，工作有措施，并提供必要的支持和条件。我们作为教育行政部门要象抓教学工作那样，抓好未成年人思想道德建设的每个项目、每个活动。

当前，在加强学生思想道德教育方面，我们准备着重解决以下几个问题：

1、优化程序，强化措施，拓宽未成年人思想道德建设工作思路

学生道德品质的生成有其自身的规律，违背规律就要承受失败的苦果。过去，爱国主义教育“至高无上”，小学一入学甚至幼儿园就进行爱国主义教育，到大学还是爱国主义教育，结果导致学生对千篇一律的爱国主义说教产生逆反心理，反而连最基本的道德素质都没有养成。现在，我们要遵循着科学规律，循序渐进地开展未成年人思想道德建设。

(1) 培养学生的基本文明习惯。我们决定以教育部重新修订颁布的《中小学学生守则》、《中学生行为规范》、《小学生行为规范》为依据,广泛持久地开展学《守则》、学《规范》活动,使《守则》《规范》上的要求内化为广大学生的基本素质。通过反复学习和长期培养,让我们的学生养成良好的文明习惯,如讲究公共卫生、爱护公共财物、维护公共秩序等,时时处处都努力践行:说文明话、做文明事,作文明人。

(2) 确立学生的基本道德理念。习惯的养成,离不开思想的引领;要使已形成的基本文明习惯不在纷繁复杂的大千世界中动摇和变易,就要有基本的道德理念来锁定。因此,我们在努力培养广大学生具有基本的文明习惯基础上,深层次地培养广大学生的基本道德理念,如公德意识、诚信品质、人文情怀等。基本文明习惯的养成不是一蹴而就的,基本道德理念(道德观)的确立更非一日之功。在这方面,我们要以活动为载体,以考评为依据,反复抓,抓反复,做大量艰苦细致的工作。

(3) 构建学生的基本人格精神。我们要从抓基本文明习惯入手,确立基本道德理念为过渡(铺垫),最终目标就是构建广大学生的基本人格精神。基本人格精神,如责任性、自立精神、民族情操等,是一个人立身立德立业的根本支柱。培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人,就是致力于构建广大学生的基本人格精神。基本人格精神构建起来了,未成年人的思想道德建设也就“功成名就”。

(4) 改变教育模式。传统德育过程主要是围绕青少年的道德认知展开的,注重对道德现象、道德关系的感知及道德概念、道德准则的解释与说明,要求未成年人无条件地接纳和认同既定的道德价值、道德规范和道德理想。对于处于社会转型期中的学生来说,他们正处在一个可塑性大、内心矛盾多、对外部世界变化敏感、寻求独立自主、而辨别力又不强的时期。很多学生(尤其是中学生)思想固执,逆反心理严重,不愿接受老师、家长苦口婆心的教导,这说明传统的灌输式教育已不适合当代未成年人成长的需要,应当让他们在社会中感受,在体验中认知。通过开展体验教育、

社会实践活动，通过老师、家长的以身示范，通过社会风气的转变、周围环境的熏陶，使思想道德建设过程建立在直接性、动态性、体验性基础上，让未成年人在体验中学习、思考、领悟，从而形成社会所期待的道德品质。

(5) 充分利用网络工具，主动占领青少年思想阵地。当前，网络已融入现实社会并产生越来越大的影响，未成年人作为社会上最为活跃的群体，成为接触网络最早，受网络影响最深、最广的一族。网络汇集的科技、文化、文艺等信息及其成果，虽然有助于青少年开阔眼界、增长知识，但在网络繁荣的背后隐藏着大量不健康的東西，有虚假信息、虚假新闻，甚至有语言粗俗、格调低下的东西，如不善加引导，这些必将对未成年人的精神世界、道德领域带来消极的影响。这需要有关职能部门在加强网络监管的同时，充分利用网络手段，健全网上教育阵地，针对不同群体，关注学生的热点、难点、焦点问题，组织开展“健康网上行”、“个人网页设计大赛”等活动，大力倡导“网络文明公约”，使广大学生拥有诚实坦率、宽容博爱、坚强自信、开拓进取的健全的人格魅力。

2、全面强化未成年人思想道德教育的职能。

未成年人作为社会成员，期待着成年人的关爱、赞美，期盼着社会的承认、容纳，并希望通过自立表现个性。处在社会与未成年人需要结合点上的思想道德教育，要通过强化沟通、灌输、引导、开发、协调等方面的职能，走上经常化、规范化、社会化的轨道。

(1) 强化沟通职能。思想道德教育的社会沟通职能主要表现在通过建立广泛的思想感情联系，实现教育者与被教育者之间的相互理解、谅解和支持，为有效化解深化改革过程中不断产生的新矛盾、新问题，需要在加强未成年人与社会的双向沟通方面采取以下措施。一要主动沟通，一方面号召未成年人成人成材，大胆地表明自己的意见、愿望和要求；另一方面要强化了解未成年人的愿望和自觉性，以主动沟通者的姿态去接近学生、了解学生。二要疏通社会沟通渠道。在社区、学校、家庭建立相应的制度，为中小學生参与社会生活，展现个人才华创造条件。各级未成年人组

织要当好社会沟通的桥梁和纽带，密切联系未成年人，及时反映他们的意见和要求，在思想教育和解决现实问题上多作文章。三要加强正确的信息反馈。通过大众传媒的正确宣传和多种形式的教育活动，有针对性地回答未成年人普遍关心的各种问题。

(2) 强化正面灌输的职能，坚持灌输式与启发式教育的方针。我们要运用各种理论手段向未成年人传播先进思想和科学理论，输送给他们健康成长所需的精神养料。一要抓住根本，帮助未成年人树立科学的世界观、方法论。要帮助未成年人正确认识当代中国的前途和命运，增强他们的信念，提高政治鉴别力和分析问题、解决问题的能力，使他们将国家的前途与个人的人生价值统一起来，增强社会责任感和使命感，从而使他们认识到获得自身的发展离不开国家的繁荣与民族的振兴。二是要通过正面灌输，增强民族自豪感，从而提高未成年人的爱国主义觉悟，激发青少年的爱国热情。

(3) 强化引导的职能。要运用各种方式对未成年人进行指点、启发、诱导。一要引导未成年人建立合理的需要结构，帮助他们正确认识自己的需要，克服与社会公共利益和他人利益冲突中不正当的需要，选择满足正当需要的合理途径。二要引导他们学会历史地、全面地、辩证地看问题，学会用矛盾的观点、发展的观点对待一切事物，克服主观性、片面性、表面性。帮助他们由偏激走向客观，由幼稚走向成熟。三要引导未成年人选择正确的行为方式，强化公德意识，自觉履行道德义务。

3、进一步完善未成年人思想道德教育体制。

(1) 加强德育工作队伍建设。学校德育工作的策划者是校长、党、团组织领导和政教主任。为此，我们首先加强德育工作领导小组的建设，每年都对政教主任、团委书记等进行培训，组织研讨活动，提高他们的工作水平。学校德育工作的主要操作者是班主任，为此，我们要求各学校必须加强班主任队伍建设。目前，我区各个学校，对班主任的选聘、任用、培养、考核都有一整套的方案；有的学校还实行新班主任岗前培训制、见习

班主任制、新老班主任结对帮扶制等。另外，我们还确立“全员育人”的理念，要求领导、班主任之外的每一位教师、每一位学校员工都能以身作则和为人师表，关注未成年人的思想道德建设，履行教书育人的应尽职责。

(2) 完善德育工作系列活动。丰富多彩而又生动活泼的德育活动，是未成年人思想道德建设的重要载体和必要途径。长期以来，我们已在工作中完善并巩固了一系列德育专题活动，如读书活动、演讲活动、成人宣誓，主题班会、国旗下讲话、团队活动、社会实践、劳技教育、科技活动、环保活动、等等。在此基础上，我们还将不断根据新形势，推陈出新，开展如告别网吧、珍爱生命、诚信教育等系列活动。通过开展广为学生欢迎并积极参与的活动，使未成年人思想道德建设更有实效。

(3) 开辟德育活动基地。活动基地是重要的教育资源。我们要充分利用福田的资源，就地取材，开辟传统美德教育基地、革命烈士陵园教育基地、改革开放教育基地、禁毒教育基地、法制教育基地、交通安全教育基地、劳技教育基地、军训基地、爱国主义教育基地，等等。确定基地和建设基地，使我区未成年人思想道德建设有可亲可感的依托，并使这些活动基地充分发挥育人功能。

4、与时俱进，深化改革，创新未成年人思想道德建设运作模式。

社会在发展，未成年人思想道德状况不断发生变化。我们在第一线的教育工作者，必须密切感受着学生思想道德素质的“晴雨”变化，不因循守旧，不刻舟求剑，不断分析和探究未成年人思想道德建设的新形势和新任务，不断改革和创新未成年人思想道德建设的新策略和新举措。

(1) 创新德育课程。基础教育课程改革中，德育课程也必须创新，必须适应新形势下未成年人思想道德建设的新要求。在基础教育课程改革的大潮中，我们对德育课程的创新：一是观念上解放，依据重新修订的小学思想品德课和中学思想政治课程标准以及职业学校教育课程设置，努力构建适应21世纪要求的中小学德育课程体系；二是内容上鲜活，与时俱进，多用身边事、身边人、身边物、当前事、当前人、当前物为教育内容，形

成德育课程内容的时代特色、地方特色、校本特色；三是结构上开放，冲破学科课程的限制，向活动领域、环境领域拓展，实现多元化；四是形式上灵活，变死板教条的说教为师生共同参与，学生自主活动、自我感悟，从而使未成年人正确的思想道德实现自觉生成、自我生成；五是评价上放活，不再是一张政治试卷来评定学生思想品德水平的高低优劣，而是以表现、以活动为主要依据，体现实践性、过程性、综合性原则。

（2）整合德育工作力量。我们认为，未成年人成长的第一环境是家庭，第二环境是学校，第三环境是社会；家庭、学校、社会三者构成未成年人成长的“生态环境”。当前，未成年人的思想道德水平滑坡，思想道德建设成为重大社会问题提出，其根本原因在于青少年思想道德建设的“生态环境”的平衡被破坏。为此，我们从优化家庭内部、优化校园内部、优化家庭和校园外部的社会环境三方面着手，整合家庭、社会、学校三方面力量，齐抓共管，为未成年人的健康成长共同护航。在学校里，我们要从校园物态环境、文化环境、人际环境三方面入手，使校园净化、美化、育人化，成为学生学习和发展的乐园。在家庭方面，我们要通过家访、开办家长学校等，提高广大家长的教育水平，使家庭成为学生生活和成长的家园。在社会方面，我们密切联系区委宣传部、妇联、团区委、关工委、政法委、公安机关、法院、街道居委会等各个相关部门，联合开展一系列未成年人思想道德建设活动，使学生在家庭和学校之外的广阔天地里能茁壮成长。目前，我区已初步形成了学校家庭、社会（社区）三位一体紧密合作、共同育人的良性运作机制。

坚持全面育人 深化体验教育

培养福田区新一代生力军和后备军

福田团区委

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》明确指出，要发挥共青团、少先队组织在未成年人思想道德建设中的重要作用。共青团、少先队有着独特的政治优势、组织优势、网络优势，在加强和改进未成年人思想道德建设工作中大有可为。

一、坚持“六个育人”，把团队组织开展的未成年人思想道德建设工作提高到一个新水平

在未成年人思想道德建设工作中，团队工作要贴近未成年人，体现时代性、把握规律性、富于创造性。

第一，充分运用思想育人的手段，大力加强未成年人的理想信念教育。牢固树立以人为本、正面教育、自我教育的理念，充分调动他们的主动性和积极性，引导他们“从增强爱国情感做起，从确立远大志向做起”，实现自我提高。

第二，充分运用实践育人的手段，不断开辟未成年人思想道德建设的新途径。深化实践育人的理念，完善实践育人的机制，强化导向性，突出主体性，增强针对性，不断开辟实践育人的新途径。

第三，充分运用典型育人的手段，增强未成年人思想道德建设的方向性。培养和树立各方面先进典型，总结宣传先进典型的事迹，发挥典型的示范带动作用，使广大未成年人学有榜样、赶有目标。

第四，充分运用文化育人的手段，积极营造未成年人思想道德建设的良好环境。要寓教于文、寓教于乐，满足未成年人日益增长的精神文化需

求，营造良好的氛围。努力实现在弘扬主旋律上有新的突破，在广泛参与上有新的突破，在表达方式上有新的突破。

第五，充分运用服务育人的手段，努力增强未成年人思想道德建设的实效。坚持以人为本，把诚心诚意为未成年人健康成长服务作为工作的出发点和落脚点，做好三个结合：一是把解决思想问题与解决实际问题结合起来；二是把维护权益与促进未成年人发展结合起来；三是把强化服务功能与提高服务能力结合起来。

第六，充分运用组织育人的手段，努力构建未成年人思想道德建设的组织依托。充分运用组织育人的手段，充分发挥组织的引导作用、互动作用、参与作用，通过团队组织和同伴群体、学生社团等，对未成年人进行教育引导，帮助他们提高思想道德素质。

二、整合资源，集中力量为青少年办好十件实事

1. 联合有关部门实施“校园净化工程”。着重做好三项工作：一是通过主题团队日活动，对未成年人开展经常性的思想教育，引导他们认清不法出版物和不良活动场所对自身成长的巨大危害。二是协助、配合相关部门，开展对市场上违法出版物和校园周边违法开设的各种场所的清理和整治。三是发挥团队组织的模范作用，动员共青团员、少先队员主动上交不良出版物，自觉远离有害出版物和不良场所。

2. 实施“爱心助成长”志愿服务计划。组织“五老”（老干部、老战士、老专家、老教师、老模范）同志积极参与到未成年人思想道德建设的行列中来，实施“护苗志愿行动”、“爱国教育志愿行动”、“场所监督志愿行动”、“社区德育志愿行动”等专项志愿服务行动。

3. 组织“共享成长——杰出青年走进中学生”主题活动。把市、区评选出的“十大杰出青年”以及其他楷模组织起来，走进中学生，围绕“共享成长”这个主题，教育引导未成年人，平等交流，启发未成年人的思考，激发未成年人成功成才的内在动力。

4. 开展“民族精神代代传”歌曲传唱活动。广泛开展传唱革命传统

歌曲和爱国主义歌曲活动，让少年儿童在歌声中了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量。做好体现时代精神的、受青少年喜爱的新歌新曲的创作、推广、普及工作。

5. 广泛开展“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”活动。发动公办学校和民办学校的手拉手活动，特区与山区学校的手拉手活动、在学校与学校之间、学生与学生之间开展各种联谊和互助活动，让成长环境不同的学生感受同一个大家庭的温暖，互相关心，共同成长。

6. 举办“快乐成长”系列活动。抓好“社区青少年成才工程”、“中小生素质拓展工程”和“青少年网络文明工程”等“三大工程”，深化素质拓展训练、雏鹏争章、课外体验活动，组织和指导各类夏令营、冬令营和“少儿花会”、“福田区青少年科技节”等系列活动。

7. 开展“社区关爱”系列行动。动员社区内的专业人士、知名人士等，设立“社区关爱交流站”，开办“社区小课桌”，组织社区“一对一手拉手”活动，让社区中特殊的未成年人和其他未成年人结对子，互相关心，互相学习，共同进步。

8. 开展“十八岁成人宣誓仪式”系列活动。引导、帮助广大刚刚步入共和国成年公民行列的18岁青年及即将步入成人行列的青年学生树立成人意识、明确社会责任、增强爱国意识、立志建功成才。

9. 开展“阳光网络”系列活动。鼓励和宣传在信息化建设过程中，爱好网络，善用网络，有着较高网络道德的优秀少年典型，树立福田青少年的良好形象，并以榜样的力量激发广大少年文明上网，拥抱健康积极的阳光网络生活，使广大青少年自身形成一种“免疫力”，在成才的道路上能够排除诸多不利因素，从而达到“黑网吧”无市场可立足的局面，最终取缔“黑网吧”

10. 培训一批未成年人思想道德建设工作骨干。邀请一批专家、学者，以政策辅导、理论讲授、技能培养为主要内容，开展培训。用两年左右时间，使全区中学团干部和少先队辅导员接受一次培训。

未成年人思想道德建设方案

福田区妇联

为深入贯彻落实党的十六大精神，加强未成年人思想道德建设，提高未成年人思想道德素质，为社会主义现代化建设培养具有高尚思想道德品质 and 良好道德修养的合格建设者和接班人。特制订《福田区妇联系统未成年人思想道德建设方案》如下：

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻十六大精神，全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对未成年人身心成长的特点，对新世纪新阶段未成年人思想道德建设展开积极探索，坚持以人为本的思想，充分利用妇联工作的优势，对未成年人的身心健康成长给予正确引导，帮助他们树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观、养成高尚的思想品质和良好的道德情操，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的，德、智、体、美全面发展的中国特色的社会主义事业建设者和接班人。

二、具体措施

（一）加强领导，建立未成年人思想道德建设的良好工作机制

加强和改进未成年人思想道德建设是社会主义精神文明建设的重要组成部分，各单位要统一思想、提高认识，切实担负起未成年人思想道德建设重任，把它作为精神文明建设的重要内容，区妇联及各基层妇女组织要把未成年人思想道德建设作为一项重要的工作内容，把它作为贯彻执行《2001-2010年福田区儿童发展纲要》的具体行动，齐抓共管，各负其责，努力开创我区未成年人思想道德建设工作新局面。

（二）发挥优势，切实加强未成年人思想道德建设

1、统筹规划，使未成年人思想道德教育的目标进社区、进家庭。为使未成年人思想道德建设计划真正落实到社区、家庭并长期坚持下去，各基层妇女组织要积极主动开展工作，结合实际，层层制定规划目标，并抓好落实。一是继续在未成年人中开展小公民道德建设计划，使“五小”内容渗透到基层，成为孩子们的自觉行动。把实施小公民道德建设计划，提高儿童道德素质纳入《福田区精神文明建设规划》中，精心设计组织儿童和家庭成员共同参与“文明从我做起”大讨论、“诚信、博大、和谐”精神大家谈等道德实践活动。二是纳入年度重点目标，定期进行督查考核。年终工作考核要把未成年人思想道德教育工作情况作为考核内容。平时，也要把这项工作作为一项经常性任务进行检查和考核。并把未成年人思想道德教育与评选五好文明家庭、家庭教育先进集体（个人）等活动结合起来，在全社会形成齐抓共管的良好氛围。

2、典型引路，使未成年人思想道德教育的宣传进社区、进家庭。通过开展各种形式的宣传活动，营造声势，加大未成年人思想道德教育的宣传力度，扩大未成年人思想道德建设活动的影响。一是开展各种形式的主题宣传活动。二是利用网络传媒，表彰和宣传先进典型。利用“福田信息网”这一现代化传播工具，广泛进行未成年人思想道德教育的宣传活动。开展家庭“学上网、学礼仪、学健身，争创学习型家庭”活动。三是印发未成年人思想道德建设宣传教育资料，举办未成年人思想道德建设成果图片展等。

3、创新方式，使未成年人思想道德教育的活动进社区、进家庭。加强和改进未成年人思想道德建设活动重在实践、贵在参与。要坚持以社区和家庭为立足点，不断创新活动内容和形式，为儿童自主开展实践活动搭建平台。开展争做“优秀学习型家庭”、“五好文明家庭”、“我和孩子共成长”、“做合格父母，培养合格人才”等活动，引导家长提高自身素质。根据基层的工作实际和未成年人的兴趣特点，可以开展做合格小公民”系列活动，

成立“小公民新道德采风小队”、“小公民护绿小队”等各种道德实践组织，开展“做一天环卫工”、“今天我当家”等实践活动。通过这些特殊的宣传教育方式培养孩子的爱心。关注外来人口子女家庭教育问题，有条件的社区要开办流动人口家长学校，组织专家针对流动人口子女道德教育、心理健康等问题进行辅导。

4、整合资源，使未成年人思想道德教育的实践基地进社区。为了给儿童参加道德实践活动提供阵地保障，要充分利用和整合各种社会资源，开辟社区儿童活动阵地。从我区的实际来看，随着中心城区建设的日趋完善，未成年人思想道德教育基地是十分丰富的。如，市、区儿少活动中心可以成为实践基地的龙头，区妇儿活动基地已成为一个集未成年人劳动教育、环境教育、国防教育、磨难教育于一体的素质教育实践基地，我们还可以充分利用学校、幼儿园设施设备和师资力量，兴办各类家长学校，组织一支由社会各届人士组成的家庭教育指导队伍，定期深入幼儿园、学校家长学校和社区家庭教育中心，有针对性地为家庭教育指导提供服务。依托街道、社区图书馆，家长孩子共同开展“图书进家庭”、“两代人共读一本名著”等活动。积极争取所在小区物业管理公司的支持，发挥现有社区服务中心的作用，加强0-3岁亲子教育活动的开展，有条件的社区要成立家庭教育指导中心，为儿童学习和实践提供有利条件，为儿童的健康成长创造良好环境。