

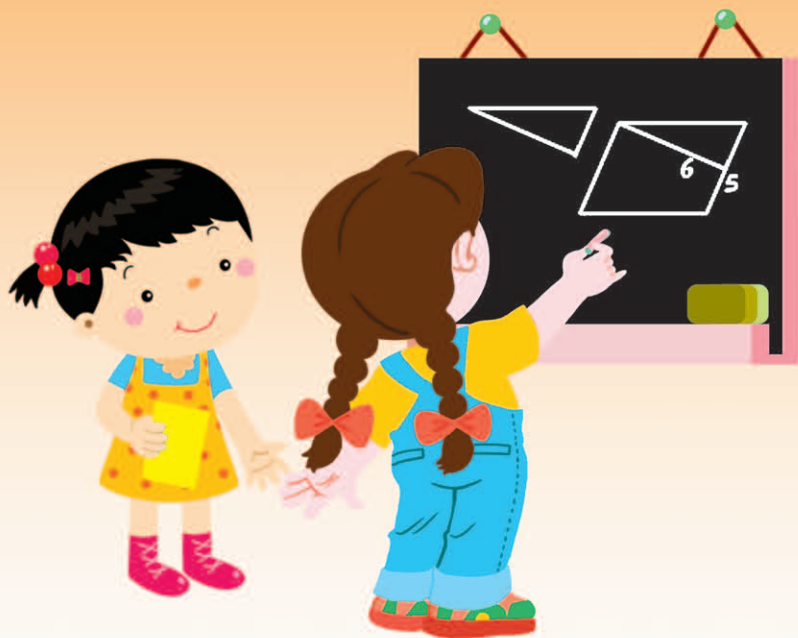
Wenming  
Liyi Suyang

小学4-6年级


# 文明礼仪素养

(试 行)

《文明礼仪素养》编写组 编写



江西高校出版社  
JIANGXI UNIVERSITIES AND COLLEGES PRESS



小学4-6年级

# 文明礼仪素养

（试 行）

《文明礼仪素养》编写组 编写



江西高校出版社  
JIANGXI UNIVERSITIES AND COLLEGES PRESS



## 交通标识



步行



人行横道



非机动车道



非机动车行驶



禁止行人通行



禁止非机动车进入

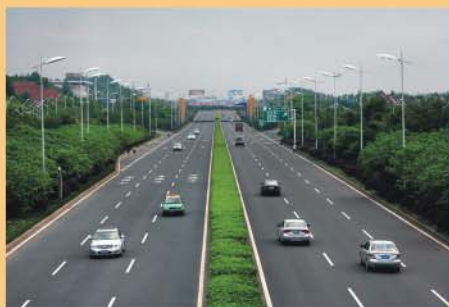


禁止骑自行车下坡



禁止骑自行车上坡

## 道路标识



机动车道



人行道



非机动车道



盲道

# 前言

文明礼仪教育，是培养青少年良好行为习惯和提高思想道德素质的重要途径，是素质教育的重要内容。加强中小学文明礼仪教育，既是弘扬中华民族传统美德的需要，也是培养社会主义合格公民的需要。

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，践行科学发展观，切实把社会主义核心价值体系融入学校教育全过程，构建科学的中小学德育课程，让中小学学生知礼、明礼、执礼、悟礼，积累成长正能量，提高综合素质，成为合格的学生、有教养的人、中国好公民，我们组织编写了这套《文明礼仪素养》，作为中小学开展文明礼仪教育的地方教材。

该地方教材编写以弘扬中华民族传统美德和社会主义核心价值观，吸收借鉴世界文明成果为核心内容，遵循中小学教育教学规律和学生身心特点，以全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，为他们文明生活、幸福成长奠定基础为课程目标；坚持培育文明与社会发展相统一的原则，贴近时代、贴近实际、贴近生活、贴近学生，根据学生的年龄特征，结合学生的生活实际，科学规划教育内容；坚持针对性和实效性相统一的原则，呈现方式符合学生的身心发展规律，采用学生乐于接受的形式；坚持知行统一的原则，关注多种多样的体验性活动和研究性专题的设计，让学生在实践中体验和感悟文明礼仪，



把文明礼仪要求内化为个人修养和行为习惯。教材编写中还特别关注给学校教育、家庭教育、社会教育相结合的课程实施留有足够的空间。

本套教材按学段编写：小学两册（1-3 年级和 4-6 年级各一册）；中学两册（初中和高中各一册）。教材编写以“单元—课”的结构，按课时编写：小学每学期 8 课时，初中每学期 6 课时，高中每学期 4 课时；教材编写根据不同学段学生的年龄特点和教材内容采用了不同的体例。

本套教材是集体智慧的结晶，参加本套教材编写的有：万瑛、万健儿、万雁翔、方有发、韦青、邓世平、刘琳、李斌、汤章涛、肖贤、邹盛蓉、邹芳芳、张莉、赵苏祎、姜秋花、晏晓明、唐镇南、黄国园、龚佳丽、龚敏、蔡兵，由万智儒统稿。

囿于学识和时间仓促，本套教材难免有不当之处，恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见，以便今后修订完善。

联系单位：江西高校出版社；地址：南昌市洪都北大道 96 号；邮编：330046；电话：0791-88528761；传真：0791-88593767；电子邮箱：1073468498@qq.com。

《文明礼仪素养》编写组

2014 年 10 月

# 目录

## 第一单元 文明的语言

第一课 文明的称谓 .....	2
第二课 文明的问候 .....	6
第三课 文明的致谢和致歉 .....	10
第四课 文明的交谈 .....	14
主题活动 .....	18

## 第二单元 文明的举止

第一课 文明的体态 .....	21
第二课 文明的就餐 .....	25
第三课 文明的仪表 .....	29
第四课 文明的男孩与女孩 .....	33
主题活动 .....	37

## 第三单元 文明的交往

第一课 尊重老师 友爱同学 .....	40
第二课 友爱邻居 .....	44
第三课 做客与待客 .....	47
第四课 涉外礼仪 .....	51
主题活动 .....	54

## 第四单元 文明的家庭

第一课 文明家庭的基本含义和意义 .....	57
第二课 血缘与亲脉——家庭的结构 .....	61
第三课 和谐的家庭——家庭的相处 .....	65
第四课 孝顺与感恩——尊重父母及长辈 .....	68
主题活动 .....	72

## 第五单元 文明的社会

第一课 文明社会的基本含义和意义 .....	74
第二课 文明出行 .....	77
第三课 文明乘客 .....	80
第四课 文明集会 .....	84
第五课 文明旅游 .....	87
第六课 文明生态 .....	90
主题活动 .....	94

## 第六单元 风俗与节日

第一课 风俗与节日的基本含义和意义 .....	96
第二课 我国的传统节日与风俗 .....	99
第三课 现代的流行节日与风俗 .....	103
第四课 少数民族风俗习惯 .....	106
主题活动 .....	109

# 第一单元

## 文明的语言

我们的祖国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国，文明的风尚源远流长，我们的祖先就一直走在追求文明的道路上。文明是尊重别人，更是尊重自己。文明是一种美德！

争做文明小学生，首先要做到的就是语言文明。在生活中，我们一定要时刻注意自己的言行举止，以确保做到热情、主动、大方。

希望同学们通过学习文明语言礼仪规范，掌握与人交往的礼节、技巧和方法，提高自身文明素养，从而成为一个语言美的人。







## 第一课 文明的称谓

亲爱的同学们，你们可知道，我们中国素以礼仪之邦立世，而文明的称谓便是体现礼仪的重要内容。古人对于称谓有严格的规定，晚辈与长辈之间，同辈之间都有固定的称呼。作为优秀传统文化的接班人，你是否会正确使用文明的称谓呢？

### 我会背

国尚礼则国昌，家尚礼则家大，身尚礼则身正，心尚礼则心泰。

——颜元

微笑是最完善的礼仪。

——佚名



### 我发现

称谓，是一种礼貌用语，是人际关系的调节器。合适的称谓可以将人与人之间的距离拉近，不恰当的称谓可能会给别人带来不愉快。



生活中，总是少不了走亲访友，从表姑妈到姑奶奶，从舅姥爷到姑姨丈……面对陡然冒出来的“七大姑八大姨”，许多同学都被弄得稀里糊涂。据一项网络调查显示，有超过70%的孩子不懂得怎样正确称谓自己的亲戚。同学们，你们能够正确称呼自己的亲戚吗？

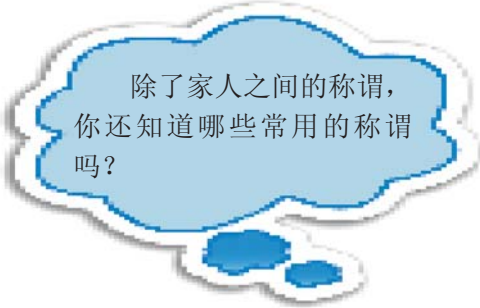
小调查

亲属称谓调查表

称谓	和我的关系	我的感想

亲情关系是人类社会中最基本的人际关系，重视亲情是中华民族几千年来一贯坚持的传统美德。而亲属称谓则是中华民族传承下来的精髓，我们要好好继承和发扬。

我知道





## 小知识

以亲属称谓相称，并加上姓氏，如：张奶奶、李伯伯、王大哥。

以职位、职业相称，在职位、职业之前加上姓氏，如：李校长、王医生、罗老师。

以姓名相称。朋友、同辈之间往往以姓名相称，显得亲热。

遇到陌生人，可以根据对方的年龄推断一下，年龄小的称为小弟弟、小妹妹、小朋友；中年的称为叔叔、阿姨；老年的称为老爷爷、老奶奶、阿公、阿婆等。

### 称谓的禁忌

不得体、不文明、不分场合的称谓会让人不愉快甚至伤害他人，我们在平时的交往中一定要注意哦！

还有哪些称谓禁忌是我们平时应该注意的呢？



### 我会做

## 文明礼仪儿歌

对长辈 心诚敬 礼貌称 显文明  
唤亲戚 论辈分 陌生人 看年龄  
同学情 胜手足 热情唤 亲切呼  
说花名 取绰号 不文明 不礼貌

## 作业与评价

## 展示台



我还查到了对别人的尊称和对自己的谦称……

你还了解到哪些关于称谓的知识呢？

我收集的资料

让我们一起在班上做个交流展示吧！

## 小资料

## 交友称谓

人总是要交朋友的。自古以来，对什么性质的朋友，都有明确的称谓。

忘年交：打破年龄、辈分的差异而结为好朋友。

君子交：指道义之交，即在道义上相互支持的朋友。

莫逆交：指彼此心意相通，无所违逆。

贫贱交：穷困潦倒时结交的朋友。

患难之交：同经磨难而成为朋友。

至交：友谊最深的朋友。

世交：称世谊、世好，泛指两家世代交情。

故交：故旧、旧交、故人，泛指有旧的交情。

一面之交：仅仅相识，但不甚了解。





## 第二课 文明的问候

人与人见面需要互相打招呼，这就是我们通常所说的问候。问候意味着开始关注对方，同时也以一种特别的方式向对方敞开心门。轻轻的一声问候，衷心的一句祝福，都能温暖对方的心。请不要吝啬，为你身边的人送去春风般的问候吧！

### 我会背

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

——《孟子·离娄下》



### 我发现

#### 问候的变迁

上古时期人们见面常问候“无它乎”。“它”指的是“蛇”，意思就是说“你没有被蛇咬着吧”。后来演变成“无恙乎”，因为在古代，身体健康是最大问题。



从战国开始出现问候语“你吃饭没有”或“你吃了没”。历史上，中国有很多关于饥荒的记录。吃，一直是中国老百姓的头等大事。

汉魏以后开始出现“寒暄”，就是见面的时候问对方关于冷暖的事。这类问候语出

现的原因与气候变化有关，当时我国气候转入第二个寒冷期。

如今在大城市生活中，礼貌问候语如“早”“你好”渐渐成为主流。

### 我知道

表示问候的语言有：早上好、您早、晚上好、晚安等。

使用问候语应注意：

1. 根据时间选择问候语；
2. 根据场合选择问候语；
3. 根据对象选择问候语。

问候有顺序：

1. 晚辈先问候长辈；
2. 下级先问候上级；
3. 主人先问候客人；
4. 年龄、职位差不多的情况下，男士先问候女士。





除了语言的问候，还有一些肢体的问候……



招呼语



鞠躬礼

### 我会做

问候是一种礼仪，更是一种爱。一句温馨的问候，一丝甜甜的微笑，一个暖暖的拥抱，甚至一个鼓励的眼神，能扫除父母一身的疲惫，能增进伙伴间的情感，能拉近人与人之间的距离。让我们用问候去温暖身边的人吧：

爸爸、妈妈外出时，我会说：“\_\_\_\_\_。”

爸爸、妈妈下班回来，我会说：“\_\_\_\_\_。”

看到好朋友有气无力地趴在桌子上，我会上前问候：“\_\_\_\_\_。”

你还知道哪些场合需要问候，分别应该怎样问候？

## 作业与评价

1. 查一查：“世界问候日”资料。
2. 讨论：在世界问候日中，人们都有哪些活动呢？



学校在问候日出黑板报

3. 在我们身边，文明问候的新风是否吹遍了每个角落？



我认为 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

我了解到 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



“文明问候，从我做起”，你有什么好建议？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





### 第三课 文明的致谢和致歉

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”致谢和致歉的礼貌用语就属于良言之列。礼貌用语在我们的生活中起着非常重要的作用，是尊重他人的具体表现，是友好关系的敲门砖。多说客气话不仅表示对别人的尊重，而且表明自己有修养。

#### 我会背

谦恭有礼，人人欢迎。

——托马斯·福特

心诚气温，气和辞婉，必能动人。

——（明）薛宣



#### 我发现

我们为什么要使用文明的致谢语和致歉语呢？



语言文明可以……

语言文明可以……

