

润物无声

张丽娜 著

——我的教育20年

教学琐思

教育点滴

品味生活

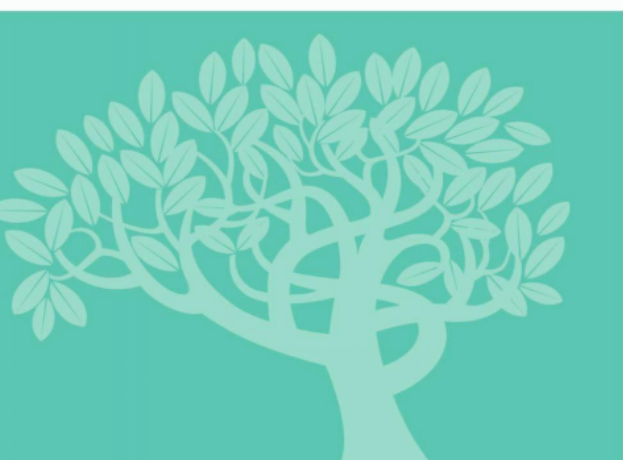
真情永恒

海外观感

天津出版传媒集团



天津科学技术出版社





责任编辑：郑 新

封面设计：甘志猛



ISBN 978-7-5576-0838-5



9 787557 608385 >

定价：48.00元

润物无声

张丽娜 著

—我的教育20年

RUN WU WU SHENG WO DE JIAO YU ER SHI NIAN

教学琐思
教育点滴
品味生活
真情永恒
海外观感

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

润物无声:我的教育 20 年 / 张丽娜著. -- 天津:

天津科学技术出版社, 2016.2

ISBN 978-7-5576-0838-5

I. ①润… II. ①张… III. ①中学教育—研究 IV.

①G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 043750 号

责任编辑:郑 新

责任印制:王 莹

天津出版传媒集团



天津科学技术出版社

出版人:蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 022) 23332674

网址:www.tjkjbs.com.cn

新华书店经销

山东瀚林印务有限公司印刷

开本:787×1092 1/16 印张:21 字数:300 000

2016 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

定价:48.00 元

序 言

枣庄市第三中学校长 于卫东

受丽娜老师委托,为其新著《润物无声——我的教育 20 年》作序。因为平生少有著述,又是首次为人作序,我很是惶恐。受人之托,忠人之事。张老师的“任务”,驱使我对着文稿细读起来。此作文章众多,文字精练,跟进时代,宜读宜记。其中的思考、探索,真情、感念每每令我动情动容,锁住目光,反复品味。

作为校长,我经常思考现代教育制度之下,教师应该具有怎样的职业风范。书中旁征博引的诸多故事、寓言和资料,使我感受到作者“好好学习,天天向上”的向学品质和职业愿景;作者在书中所言:“教自己的书,品教育的味,执此一念,专注一事,穷此一生。”展示了一名优秀教师对教育事业专注、投入、执着、坚韧的教育情结和“越努力、越幸运”的积极向上的职业态度;作者与学生“亦师亦友亦知己”的新型师生观。在本书的“教学琐思”“教育点滴”“品味生活”板块中,有至爱的关怀、亲情的交融和感人的故事。我想,这些,不就是一名时代教师应有的崇高职业风范吗?

作为教师,我在教育战线工作了三十余年。反观我的教学生活,对比作者的境界,我感觉作者在继承传统教育教学精华基础之上,有着许多鲜明的时代特点。首先作者酷爱教育。她认为“老师的工作,我愿将其比作灯的事业,用自己的微光,点燃学生向学的热情,指引学生在学习道路上自我探索,自我成长”。其次,作者热爱学生。在收入本书的她与学生交流的二十四封书信中,字里行间充满了她与学生“亦师亦友亦知己,同风同雨一征程”的生本情怀,她用赞赏学生,来激励自己:“只有最好的我,才能遇到最好的你们,所以我要让自己的明天比今天更加好。”再次,作者喜欢教学。在管理任务相当繁重的情况下,她依然不离课堂,潜心教学。在她看来:“教学于我而言,是一件有意思和好玩的事情”。书中所述“教学琐思”的奇思妙想,正是她

教学智慧的真实写照。

作为家长,承载着多重社会角色。从学生监护人的角度,我们牵挂孩子在校表现、关注老师的言行。读罢作者那一篇篇朴实无华的短文,虽无轰轰烈烈之举,但不乏情真意切之处。她对事业的钟爱、投入,对学生父母般的呵护、滋养,对教学的潜心、专一,令家长放心且赞叹不已;从为人父母的角度,读罢作者那篇幅有限的家书,深切感受到作者所承载的敬老爱幼、勤学向善的家风,身为教师职业的妈妈,她用辩证的哲学观点,阐述充满教育哲理而伟大的母爱:“所谓母女一场,就是我在你的身后,注视你越走越远,越走越好!”家长是教育不可替代的力量,家庭是社会文明的基础。我想,无论是在读学生家长,还是子女或不再求学的社会人士,读罢此书,总能感受到社会文明首善之区的辛勤园丁——人民教师的时代风采。

是为序。

2016年元月



目 录

教学琐思

开学第一课	003
提升教学提问艺术 创设高效愉悦课堂	005
虚假与真实	010
走到学生中去	012
构建以学生为中心的英语课堂	014
夯实基础 深化迁移 提升能力 成功冲刺	019
保护学生的学习热情	022
让语法学习更新鲜有趣	024
无用与有用	027
使用多媒体的“度”	029
慢与快	031
固守与思变	033
思路与出路	035
自观自课	037
主导还是引导	039
学做“懒”老师	041
从错误中学习	043
表扬学生要具体	045
英语课堂之英语授课	048
My New Teachers	051



教育点滴

关心的力量	061
小强和铜钱草	064
这条小鱼会在乎	065
何为“优秀教师”	067
处理学生的冒犯行为	069
也谈尊敬师长	071
应对“飞流直下三五米”	073
百天太久 只争朝夕	074
仰望星空 脚踏实地	076
用心构建和谐融洽的师生关系	079
陪修有感	084
父母该给孩子什么	085
教孩子学会感恩	087
在春天播种希望	088
有限与无限	089
专业生也能走出一片新天地	091
好好说话	097
以善小而坚持	100
人要有点危机意识	102
教育中的小与大	105
越努力 越幸运	107
说声“谢谢”并不难	109
让我们的声音“低调”一点	111
形式与内容	113
态度与高度	115
要呵护 也要放手	118

注意教育中的“超限效应”	120
素质 也需提醒	123
也谈“成功”	125
老师动口不动手	127
约束和自由	129
叫出每一个学生的名字	131
这样的条幅要不要	133

品味生活

好东西好包装	137
别让手机成为负累	139
麻将带来的启示	141
从整理你的房间开始	143
回眸与展望	145
让读书成为生活的常态	147
学习五笔的体会	149
有关火车的记忆	151
幸福是什么	153
终点与起点	154
写字	155
每个人都很重要	157
只要时间够了	158
简单的幸福	159
生气不如争气	160
让心中充满阳光	162
和春天有约	164
天天学习 好好向上	166



人生苦短当珍惜	168
美好的人生不设限	170
专注 做自己	172
学做一只早起鸟	174
从终点思考出发	176
不着急 慢些走	178
竞争与合作	180
浅谈尊重	183
寻找自己的“小确幸”	185
喜欢和欢喜	187
却顾所来径 苍苍横翠微	189
不寂静的凤凰城	191
古老与现代	193
简单的生活	195

真情永恒

再无父亲可尽孝	199
病榻上的母亲	203
没有母亲的母亲节	205
送考	207
写给即将十八岁的你	209
化不开的师生情	211
幸福总在前方	213
感谢与祝福	215
相聚	216
我记忆中的“女强人”班主任	217
一树花香 一树暖	222

感恩、共勉与一路前行	225
女孩子的文科班	227
毕业十年 我与老师再相遇	230
张老师和我的高三	233
致我们已然逝去的青春 致我们始终尊敬的老师	236
我的高三班主任	239
最初的梦想 最后的高中	241
一些记忆碎片：关于张老师	245
我眼中的张老师	248
我的老师	250
2015年教师节前的书信	253
最忆不过校园情	256
我们的高三7班	259
亦师亦友亦知己 同风同雨一征程	263
记我难以忘怀的张老师	266
有一种情叫浓浓的恩师情	268
我眼中的“娜娜姐”	270

海外观感

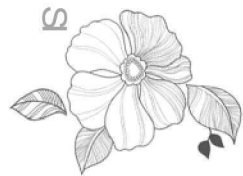
体验加国教育 升华教学艺术	275
苏安印象	275
【苏安第一天】	275
【苏安学院】	276
【可爱的房子】	277
【有趣的人】	278
安省教育	280
【安大略省的教育概况和教师培养】	280

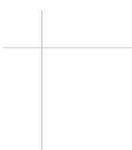


【安大略省的EQAQ(教育品质和责任办公室)】	284
【Equity in Education(教育平等)有感】	286
学校观感	288
【Pelmo Park Public School】	288
【Chaminade College School】	290
【C.R.Marchant Middle School】	291
精彩课堂	293
【Dr.Roy Greenwood 的第一课】	293
【Roy's Opinion on English Teaching】	295
【伟大的教师】	297
【Julia老师的精彩课堂】	298
【老师应该知道和能做的事情】	300
文化体验	302
【Weston 社区的圣诞游行】	302
【A Visit to Tony's House】	303
【尼亚加拉瀑布游】	304
【白求恩故居】	306
【现场观看猛龙队对火箭队的比赛】	308
【议会大厦、多伦多大学和湖滨参观游】	309
【多伦多市中心游】	312
加东三日游	314
【雪中的渥太华】	314
【蒙特利尔和魁北克之行】	316
【加拿大旧都金斯顿】	317
后记	319

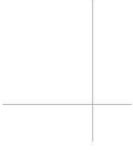
教学琐思

JIAO XUE SUO SI





24年,很长,它目睹我从青年走向中年;24年,又很短,在教育原野里,我还是一个学生,还很稚嫩,还在成长。教海无涯,求索不断。每天的课堂里,投注的是一颗爱心和满腔热情,收获的是智慧的碰撞和思想的火花。每一节课都是人生中的大事。我愿让每一节课成为生命中精彩的一页,也成为学生成长进步的舞台。教学和反思不断往复循环,螺旋向上,这就是我走过的、正在走和永远会走的道路。





开学第一课

新学期，除了学校德育处的管理工作之外，我有幸得到机会带高一 16 班的英语课。怎样上好开学第一课？怎样给学生留下良好的第一印象？怎样激发学生的学习热情？怎样引领学生很快地进入学习状态？

思考了很久之后，我这样开始了我的第一课：师生互致问候之后，开始用英语介绍我自己，语速不快，目的是学生都能听得懂，跟得上，有信心，能坚持。也是想以此创设英语授课的氛围，创设真实的英语环境，毕竟，英语是一门学科，从长远来讲，更是交际的工具。哑巴英语的时代已经过去，我希望通过自己的努力，使我的学生在学习英语多年之后，可以和本族语的讲话者流利地沟通和交流。我热爱英语，热爱英语教学，更愿意和学生在一起共同成长。教英语已经 24 年了，我让学生猜我是多大年纪。虽然在西方，问女士的年龄算是侵犯他人的隐私，但是我并不以为然。学生的猜，也是参与，也能够拉近师生的距离。更何况我从未觉得年龄是个问题，每一个年龄段各有优势，年轻的心态是可以始终保有的吧）。依我从教的年头，学生基本猜到了我的真实年龄。课堂开始活跃起来。

关于如何学好高中英语，如何完成初高中学段学习的过渡和衔接，我从第一模块中抽取了两个单词 **Enthusiastic**（热情的）和 **Attitude**（态度）作为引子，给学生提出了几点希望：

我希望学生对高中生活有积极的态度（**A positive attitude**）。因为积极的态度会带来积极的改变，进而带来良好的结果。

我希望学生对生活和学习充满热情（**Enthusiastic**）。一个拥有热情的人会努力克服过程中出现的问题，会主动寻求解决问题的办法，不断提高学习的效率和质量。

我希望学生 **Confident**（有信心）。有信心的人才会有行动的原动力，相信自