



品读国学精萃·点亮智慧人生

品读国学精萃书系

诸子思想读解

孙子兵法

张红霞◎编著

国学文化蕴涵着中国人文精神的精髓
是中华民族之魂

品读国学精萃·点亮智慧人生

陕西出版集团
太白文艺出版社



诸子思想读解

孙子兵法





和兴天下 · 选题策划

责任编辑：王大伟 荆红娟

封面设计：红十月设计室 RED OCTOBER STUDIO
TEL: 13901105674
hongshiyue@vip.sina.com

孙子兵法

诸子思想读解



品读国学精萃·点亮智慧人生

中华五千年的文化浩瀚深广、源远流长，其中的国学文化更是博大精深……它蕴涵着中国人文精神的精髓，是中华民族之魂。丛书在国学原著中节选出广为流传、脍炙人口、具有深远影响的精髓，加以注释与解读，并根据原文主旨，配以有趣的哲理故事，引导青少年准确地理解故事中的道理，把握国学的精髓，在品读国学中，点亮你的智慧人生……

ISBN 978-7-80680-753-8



9 787806 807538 >

定价：150.00元(全6册)

品读国学精萃书系

孙子兵法

诸子思想读解



张红霞◎编著

陕西出版集团
太白文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

孙子兵法/张红霞编著. —西安: 太白文艺出版社,
2009.10

(诸子思想读解)

ISBN 978-7-80680-753-8

I. 孙… II. 张… III. ①兵法—中国—春秋时代②孙子兵法—注释③孙子兵法—译文 IV. E892.25

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第194054号

诸子思想读解

孙子兵法

主 编 叁 壹
编 著 张红霞
责任编辑 王大伟 荆红娟
封面设计 红十月设计室
版式设计 刘兴福

出版发行 陕西出版集团
太白文艺出版社
(西安北大街147号 710003)
E-mail: tbyx802@163.com

tbwyzbb@163.com

经 销 新华书店
印 刷 三河德辉印务有限公司
开 本 700毫米×1000毫米 1/16
字 数 800千字
印 张 72
版 次 2009年11月第1版第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-80680-753-8
定 价 150.00元(全6册)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 可寄印刷厂质量科对换

邮政编码 065200

前 言

有着五千多年历史的中华文明博大精深,我国的传统文化思想所蕴含的丰富内涵历来受到人们的喜爱,随着中国国家实力的增强、奥运会的成功举办,中国文化、中国元素正在走向世界,为越来越多的人所了解、关注,国学的热潮正在全世界范围内兴起。

诸子百家作为传统国学的精华,历来被国人视为思想典范、立世之本。

《诸子思想读解》包括了中国传统文化中最核心、最具里程碑意义的诸子精华思想。具体来说,涵盖了记录至圣先师孔子及其弟子言行的《论语》;孔子继承者孟子、荀子的著作《孟子》《荀子》及道家的经典著作《庄子》,还有诸子百家中最为著名的墨家、兵家的经典著作《墨子》《孙子兵法》。

从内容上看,这些著作可以从不同方面为青少年的阅读和增长人生阅历提供帮助。

《论语》是儒家学派的经典著作之一,集中体现了孔子及其弟子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。论语的语言简洁精练,含义深刻,其中有许多言论至今仍被世人视为至理。

《孟子》有“亚圣”之称,与孔子并称为“孔孟”。这部著作记录了孟子的语言、政治观点和政治行动的儒家经典著作,继承并发扬了孔子的思想,成为仅次于孔子的一代儒家宗师。

《庄子》一般认为是庄子的弟子们所写,或者说是庄子与他的弟子一起合作写成的,它反映的是庄子真实的思想。内篇中最集中表现庄子哲学的是《齐物论》《逍遥游》《大宗师》等,是必读的经典之作。

《墨子》一般称作墨辩或墨经,着重阐述墨家的认识论和逻辑思想,还包

含许多自然科学的内容,反映了后期墨家的思想。

现存的《荀子》三十二篇,大部分是荀子自己的著作。在自然观方面,他反对信仰天命鬼神,肯定自然规律是不以人的意志转移的,并提出人定胜天的思想;在人性问题上,他提出“性恶论”,否认天赋的道德观念,强调后天环境和教育对人的影响等等。这些思想对今天仍有重要的指导意义。

《孙子兵法》是中国古典军事文化遗产中的璀璨瑰宝,是中国优秀文化传统的重要组成部分。是中国古代最伟大的军事理论著作,也是中国古籍在世界影响最大、最为广泛的著作之一。

这六本书中阐述的思想对我国后来几千年的政治、经济、文化等方面产生了巨大而深刻的影响,是中华民族形成独有的民族精神的源泉与基础。直到今天,中国人耳熟能详的许多成语、俗语都来源于这些著作中。因此,“读书破万卷,下笔如有神”,读经典著作更多地可以锻炼语言运用能力,这是本书的选篇原则之一。

读解诸子百家,以适合现代中小学生阅读习惯的方式阐述诸子思想精髓的读物,是此类读物目前的迫切需求。《诸子思想读解》正是要顺应中国文化走向繁荣热潮而开发的。本书从学生的实际阅读需要出发,在读解中融入了多种元素,同时借助了一般国学读物的模式,在原文基础上添加了注释、译文,配以中国古代情景及人物图片,文图互彰。在整体风格上采用灵活、生动、亲和的版式,更加适合阅读。

《诸子思想读解》将成为中小學生人生的良师、生活的益友。

编者

2009年10月

目 录

第一章 计篇	(1)
【读解心得】	(1)
【原文】	(1)
【注释】	(1)
【译文】	(3)
【战例一】李牧智勇固守边防	(4)
【战例二】虞诩减灶败羌兵	(5)
【战例三】官渡之战	(7)
【战例四】于谦北京保卫战	(10)
【战例五】沈希仪奇正结合破敌兵	(13)
【战例六】戚家军牛田大捷	(15)
第二章 作战篇	(17)
【读解心得】	(17)
【原文】	(17)
【注释】	(18)
【译文】	(20)
【战例一】秦灭楚之战	(21)
【战例二】酈食其妙计取陈留	(23)
【战例三】李世民强攻霍邑城	(25)
【战例四】后周北汉高平之战	(26)
【战例五】忽必烈与阿里不哥的汗位之争	(29)

第三章 谋攻篇	(32)
【读解心得】	(32)
【原文】	(33)
【注释】	(35)
【译文】	(36)
【战例一】陈桥兵变	(38)
【战例二】明宣宗平叛	(40)
【战例三】阿桂平定两金川	(41)
【战例四】张格尔叛乱	(44)
第四章 形篇	(44)
【读解心得】	(44)
【原文】	(45)
【注释】	(47)
【译文】	(48)
【战例一】齐鲁长勺之战	(49)
【战例二】汉武帝伐匈奴	(53)
【战例三】李世民平定薛举之战	(54)
【战例四】长沙、岳州清军大败吴三桂	(57)
【战例五】乾隆二平准噶尔部	(60)
第五章 势篇	(60)
【读解心得】	(60)
【原文】	(60)
【注释】	(62)
【译文】	(63)
【战例一】李光弼保卫太原	(64)
【战例二】狄青奇袭昆仑关	(66)
【战例三】俞大猷抗倭	(68)
【战例四】郑成功收复台湾	(71)
【战例五】策凌光显寺大捷	(73)
第六章 虚实篇	(73)

【读解心得】	(73)
【原文】	(73)
【注释】	(74)
【译文】	(75)
【战例一】檀道济脱重围	(77)
【战例二】后唐灭梁之战	(78)
【战例三】徐达智败元兵	(79)
【战例四】李自成乘机而入破洛阳	(81)
【战例五】萨尔浒之战	(82)
【战例六】李秀成大破江南大营	(84)
第七章 军争篇	(87)
【读解心得】	(87)
【原文】	(87)
【注释】	(88)
【译文】	(90)
【战例一】孙臏围魏救赵	(91)
【战例二】周亚夫平七国之乱	(94)
【战例三】孔明智破乌戈兵	(96)
【战例四】哥舒翰兵败潼关	(99)
【战例五】铁木真大破札木合	(102)
第八章 九变篇	(104)
【读解心得】	(104)
【原文】	(104)
【注释】	(104)
【译文】	(106)
【战例一】昆阳之战	(106)
【战例二】班超神勇封定侯	(108)
【战例三】宗泽临敌不乱抗金兵	(110)
第九章 行军篇	(112)
【读解心得】	(112)

【原文】	(112)
【注释】	(113)
【译文】	(117)
【战例一】魏灭蜀汉之战	(119)
【战例二】岳钟琪飞兵定藏	(122)
【战例三】黑水营之战	(124)
第十章 地形篇	(127)
【读解心得】	(127)
【原文】	(127)
【注释】	(128)
【译文】	(129)
【战例一】淝水之战	(131)
【战例二】蒙哥殒命钓鱼城	(133)
【战例三】三元里抗英斗争	(135)
【战例四】安庆会战	(137)
第十一章 九地篇	(140)
【读解心得】	(140)
【原文】	(140)
【注释】	(141)
【译文】	(145)
【战例一】项羽破釜沉舟战巨鹿	(148)
【战例二】韩信背水列阵破赵兵	(151)
【战例三】李愬雪夜入蔡州	(154)
【战例四】朱元璋湖州大捷	(156)
第十二章 火攻篇	(159)
【读解心得】	(159)
【原文】	(159)
【注释】	(159)
【译文】	(160)
【战例一】赤壁之战	(161)

【战例二】陆逊火烧连营·····	(164)
------------------	-------

第十三章 用间篇····· (169)

【读解心得】·····	(169)
-------------	-------

【原文】·····	(169)
-----------	-------

【注释】·····	(170)
-----------	-------

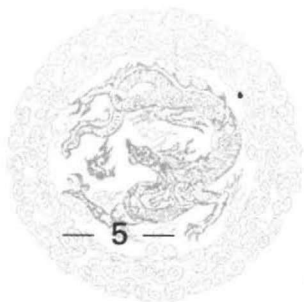
【译文】·····	(171)
-----------	-------

【战例一】子贡救鲁国·····	(172)
-----------------	-------

【战例二】隋文帝灭陈朝·····	(174)
------------------	-------

【战例三】李靖计破突厥·····	(177)
------------------	-------

【战例四】一代名将袁崇焕的冤死·····	(179)
----------------------	-------



第一章 计 篇

【读解心得】

“计”本义是计算，译为计算或估计，指战前的战略谋划。本篇概论未战之前，对敌我双方的政治、经济、军事、天时、地利和将帅才能等现有的客观条件的估计和对比，即从宏观上对决定敌我双方战争胜负的各项基本条件进行认真筹算和深入的比较分析研究，对战争的发展进程和最终结局进行预测，作出全局性决策。孙子着重强调了战前战略决策的重要。

【原文】

孙子曰：兵^①者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察^②也。

故经之以五事^③，校之以计而索其情^④：一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。道者，令民与上同意也，故可以与之死，可以与之生，而不畏危。天者，阴阳、寒暑、时制^⑤也。地者，远近、险易、广狭、死生^⑥也。将者，智、信、仁、勇、严^⑦也。法者，曲制、官道、主用^⑧也。凡此五者，将莫不闻^⑨，知^⑩之者胜，不知者不胜。故校之以计而索其情，曰：主孰^⑪有道？将孰有能？天地孰得？法令孰行？兵众孰强？士卒孰练？赏罚孰明？吾以此知胜负矣。

将听吾计^⑫，用之必胜；留之；将不听吾计，用之必败，去之。

计利以听^⑬，乃为之势，以佐^⑭其外。势者，因利而制权^⑮也。

兵者，诡道也^⑯。故能而示之不能，用而示之不用，近而示之远，远而示之近；利而诱之，乱而取之^⑰，实而备之，强而避之^⑱，怒而挠之^⑲，卑而骄之^⑳，佚而劳之^㉑，亲而离之。攻其无备，出其不意。此兵家之胜^㉒，不可先传^㉓也。

夫未战而庙算^㉔胜者，得算多^㉕也，未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜，而况于无算乎！吾以此观之，胜负见矣。

【注释】

① 兵：本为兵器，引申为兵士、军队、战争等。这里指战争。

- ② 察：考察、研究。
- ③ 经之以五事：指从道、天、地、将、法五个方面分析研究战争胜负的可能性。经，量度，这里是分析研究的意思。
- ④ 校之以计而索其情：比较敌对双方的各种条件，从中探求战争胜负的情势。校（jiào），比较；计，这里指“主孰有道”等“七计”；索，求索，探索。
- ⑤ 阴阳、寒暑、时制：阴阳，指昼夜、晴雨等时令、天气。寒暑，指寒冷、炎热等气温的差异。时制，指四季时令的更替。
- ⑥ 远近、险易、广狭、死生：这里指路程的远近、地势的险要与平坦、作战地域的广阔或狭窄、地形是否利于攻守进退。
- ⑦ 智、信、仁、勇、严：指将帅的智谋才能、赏罚有信、爱抚士卒、勇敢果断、军纪严明等条件。
- ⑧ 曲制、官道、主用：曲制，指军队组织编制等制度。官道，指各级将吏的职责区分、统辖管理等制度。主用，指军备物资、军事费用的供应管理制度。主，掌管；用，物资费用。
- ⑨ 闻：知道、了解。
- ⑩ 知：知晓，这里含有深刻了解、确实掌握的意思。
- ⑪ 孰：谁，这里指哪一方。
- ⑫ 将听吾计：一说，“将”（jiāng），如果。作为“听”的助动词解，这样意为：如果能听从我的计谋。另一说，“将”指一般的将领，这样意为：将领们能听从我的计谋。
- ⑬ 计利以听：指有利的作战方略已被采纳。计，计策，这里指战争决策；以，通“已”；听，听从、采纳。
- ⑭ 佐：辅助。
- ⑮ 因利而制权：即根据是否有利而采取相应的行动。制权，即根据情况，采取相应的行动。制，从也。权，权变。
- ⑯ 兵者，诡道也：用兵打仗是一种诡诈行为。诡，诡诈、奇诡。
- ⑰ 乱而取之：对处于混乱状态的敌人，要乘机攻取它。
- ⑱ 强而避之：对于强大的敌人，要避其锋锐。
- ⑲ 怒而挠之：挠，挑逗。这句是指对于易怒的敌将，要用挑逗的办法激怒他，使其失却理智，轻举妄动。
- ⑳ 卑而骄之：卑，小、怯。对于鄙视我方的敌人，要设法使其更加骄傲，然后寻机击破。另一说：对敌人要示以卑弱，使其骄傲，放松

戒备，从而利于攻击。

②① 佚而劳之：佚，通“逸”，安闲、安逸。意即对于休整得充分的敌人，要设法使其疲劳。

②② 胜：佳妙、奥妙。

②③ 不可先传：指不可事先具体规定，意即必须在战争中根据情况灵活运用。

②④ 庙算：庙，古代祭祀祖先与商议国事的建筑。算，计算。古时候兴师作战，要在庙堂举行会议，谋划作战大计，预测战争胜负，称为“庙算”。

②⑤ 得算多：指计算周密，胜利条件多。算，计数用的筹码，这里引申为胜利条件。

【译文】

孙子说：战争是国家的大事，它关系到军民的生死，国家的存亡，是不可不认真考察研究的。

所以，要从以下五个方面分析研究，通过对双方七种情况的比较，以探求战争胜负的情势：一是道，二是天，三是地，四是将，五是法。所谓“道”，是使民众与国君的意愿相一致，这样，民众在战争中就可为国君出生入死而不怕危险。所谓“天”，是指昼夜、晴雨、寒冷、炎热、四季更替。所谓“地”，是指路程的远近，地势的险要平坦，作战地域的广阔狭窄，地形是否利于攻守进退。所谓“将”，是指将帅的智谋才能，赏罚有信，爱抚士卒，勇敢果断，军纪严明。所谓“法”，是指军队组织编制、将吏的统辖管理和职责区分、军用物资的供应掌管等制度规定。以上五个方面的情况，将帅们没有不知道的，但是只有深刻了解、确实掌握的才能打胜仗，否则，就不能取胜。因此要通过双方七个方面来分析比较，以探求战争胜负的情形，就是说：哪一方的国君比较贤明？哪一方的将帅比较有才能？哪一方占据比较有利的天时地利条件？哪一方的法令能切实贯彻执行？哪一方的武器装备精良？哪一方的士卒训练有素？哪一方赏罚公正严明？我们根据以上分析对比，就可以判明谁胜谁负。

如果能够听从我的计谋，用兵作战一定胜利，我就留下；如果不能听从我的计谋，用兵作战一定失败，我就离去。

有利的作战方略已被采纳，还要设法造“势”，以辅助作战的进行。所谓“势”，就是凭借有利于己的条件灵活应变，而采取相应的行动。

用兵打仗是一种诡作的行为。因此要做到：能攻而装作不能攻，要打而装



孙 武

作不要打，要在近处行动而装作要在远处行动，要在远处行动而装作要在近处行动；敌人贪利，就用小利引诱它；敌人混乱，要乘机攻取它；敌人力量充实，要加倍防备它；敌人兵强卒锐，要暂时避开它；对于易怒的敌人，要用挑逗的办法去激怒它；对于鄙视我方的敌人，要使其更加骄傲；对于休整得充分的敌人，要设法使它疲劳；对于内部和睦的敌人，要设法离间它。要在敌人无准备的状态下实施攻击，要在敌人意料不到时采取行动。这些都是军事家指挥的奥妙所在，是不可事先加以具体规定的。

在开战之前，“庙算”能够胜过敌人的，是因为筹划周密，胜利条件充分；开战之前，“庙算”不能胜过敌人的，是因为筹划不周，胜利条件不足。计算周密，胜利条件多，就可能胜敌；筹划疏漏，胜利条件不足就会失败，而何况根本不计算、没有胜利条件呢！我们根据这些方面来观察，谁胜谁负就可看出来了。

【战例一】

李牧智勇固守边防

战国后期，赵王任命李牧为大将，统兵进攻燕国，占领了武遂、方城。李牧是赵国北疆的杰出将领，他曾领兵驻在代郡、燕门郡防备匈奴。根据当时的实际需要，他有权自行任用下级官员。而城市的税收也都直接送到李牧的帐下，作为士卒养兵的经费。

李牧令人每天宰杀几头牛给将士们食用，并让部队练习骑马射箭，谨慎地把手守烽火台，派出许多间谍侦察敌情，同时规定：“如果匈奴兵入侵掠夺，我们要马上收好资产都退入堡垒坚守。有胆敢捕捉俘虏的，一律处斩！”这样，匈奴兵每次入侵，李牧的军队都谨慎地点燃烽火报警，然后