

园丁书系

教师常见问题指南

朱名家 崔旭艳 编著



吉林人民出版社

园丁书系

教师常见问题指南

朱名家 崔旭艳 编著

吉林人民出版社

CONTENTS 目录

1. 怎样做一个合格的人民教师?	1
2. 思想政治教育的任务是什么?	4
3. 思想政治教育要遵循哪些原则?	8
4. 学生道德品质的形成有哪些要素?	23
5. 怎样教育学生晓之以理?	27
6. 怎样使学生动之以情?	31
7. 怎样教育学生持之以恒?	24
8. 怎样培养学生导之以行?	38
9. 思想政治教育有哪些基本方法?	42
10. 怎样通过各科教学进行思想政治教育?	50
11. 班主任工作的意义和任务是什么?	54
12. 如何了解学生?	56
13. 怎样制定班级工作计划?	59

14. 怎样培养坚强的班集体?	62
15. 如何组织班会活动?	67
16. 怎样组织学生参加劳动?	71
17. 如何培养班级干部?	76
18. 怎样教育后进生?	81
19. 教学的基本任务是什么?	87
20. 学生掌握知识要经历哪些阶段?	91
21. 当前要培养学生具有哪些能力?	94
22. 怎样贯彻科学性与思想性统一的原则?	98
23. 怎样贯彻理论与实际相结合的原则?	100
24. 怎样贯彻教师的主导作用与学生自觉积极性相结合的 原则?	102
25. 怎样贯彻传授知识与发展能力相结合的原则?	104
26. 怎样贯彻形象直观与抽象概括相结合的原则?	106
27. 怎样贯彻高难度与量力性相结合的原则?	108
28. 怎样贯彻统一要求与因材施教相结合的原则?	111
29. 怎样贯彻循序渐进的原则?	114
30. 怎样贯彻巩固性的原则?	117
31. 中小学常用的教学方法有哪些?	119
32. 为什么说课堂教学是教学工作的基本组织形式?	128
33. 怎样理解课堂教学的类型和结构?	131

34. 教学工作都有哪些基本环节?	136
35. 为什么说只有备好课才能上好课?	139
36. 如何指导学生完成作业?	142
37. 如何批改学生的作业?	145
38. 一堂好课的标准是什么?	148
39. 怎样搞好启发式教学?	153
40. 怎样“精讲多练”?	159
41. 如何指导学生掌握学习方法?	167
42. 怎样培养学习动机?	175
43. 怎样组织学生良好的注意?	180

1. 怎样做一个合格的人民教师?

教师素有人类灵魂工程师的光荣称号。人类社会文明发展和进化的历史告诉我们，一个国家或民族的生死存亡，总是和教育事业的荣枯兴衰休戚相关的。所以，有人赞誉教师的工作是太阳底下最光辉的事业。这反映了人们对教师工作的崇高的评价和殷切的希望。

人民教师承担着培养和造就社会主义建设人才的历史任务。党和国家十分关怀人民教师，正在努力创造条件，提高教师的社会地位。

青少年是祖国的花朵和民族的希望。他们正处于成长和发育之中，不仅需要得到教师精心的培养和爱护，而且需要教师成为他们的楷模和榜样。因此，为了实现党和国家的重托与希望，为了引导青少年健康成长，人民教师必须从以下三个方面刻苦学习，反复磨炼，才能完成成为党和国家培养大批社会主义建设人才的光荣使命。

首先，人民教师必须忠诚党的教育事业，具有高尚的品德和情操。

教师是接受党的重托培养社会主义建设人才的光荣战士。因此，要一心扑在教育事业上，兢兢业业地干好工作。要鞠躬尽瘁，死而

后已，把自己的一切贡献给党的教育事业。这是一种无比高尚的责任，它来源于对社会主义祖国的热爱，对马克思主义毛泽东思想的坚定信仰，对中国共产党的坚决拥护和信任。因此，广大教师必须认真学习马列主义，自觉坚持四项基本原则。

人民教师是塑造人类灵魂的工程师，因此，还必须具备纯洁、美丽和高尚的灵魂，成为共产主义道德的典范和社会主义精神文明的化身。

其次，教师应该具有广博和深厚的知识。当今正是知识和信息爆炸的时代，各种知识都在加速地老化和更新。如果教师不能及时吸取新的营养，刻苦学习科学知识就不能适应教育和教学工作的需要，无法培养和教育学生。加里宁曾经告诫我们：“教师一方面贡献出自己的东西，另一方面又象海绵一样，从人民中、生活中和科学中吸取一切优良的东西，然后再把这些优良的东西贡献给学生。”因此，教师要深入地钻研自己所任学科领域各个方面的知识。对自己所教的课程，要达到理解得明白透彻，记忆得准确牢固，运用得纯熟自然，讲述得通俗易懂。这样，教师就能居高临下，深入浅出地教会学生。青少年渴求知识，犹如嗷嗷待哺的婴儿，教师必须以丰富的知识乳浆来喂养他们，满足他们广博的求知欲望。因此，教师的知识面要尽量地宽些。教文科的，要涉猎些天、地、生和数、理、化的知识；教理科的，也要懂得些政、法、经和文、史、哲的学问。这样就能回答学生提出的各种问题，培养他们热爱科学的情

操，带领他们去遨游充满乐趣和魅力的知识海洋。

最后，人民教师要学习教育科学，掌握教育规律。加里宁说：“教育是一项最困难的事业，优秀的教育家们认为，教育不仅是科学事业，而且是艺术事业。”有幸献身教育事业的广大人民教师，必须把事业的热情和科学的精神结合起来，把整个的心灵都献给这种最困难的事业，才能做好工作，教好学生。因此，教师必须认真学习教育科学，探讨教育规律，掌握教育艺术。这就要求教师经常学习别人的先进经验，总结自己的失败教训，认真读书，钻研教育理论。这样就能不断提高自己的教育科学修养水平。

2. 思想政治教育的任务是什么？

思想政治教育是社会主义教育的重要组成部分，它的基本任务是用马克思主义世界观和共产主义道德教育学生，使他们成为有社会主义觉悟，共产主义道德品质和无产阶级世界观的一代新人。

一、培养学生具有社会主义觉悟。

教育学生坚持四项基本原则，热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，热爱劳动人民，使他们能自觉地同摆脱党的领导，摆脱社会主义轨道的思想言行做斗争，成为全心全意为人民服务的有社会主义觉悟的一代新人。

社会主义觉悟的根本问题是拥护党的领导和坚持社会主义道路这样两个问题。我们必须积极自觉地通过各种途径，对学生进行卓有成效的教育，使他们懂得：我国民主革命的胜利是在党的领导下取得的，建设社会主义现代化强国的伟大事业，更需要依靠党的领导。我们的党经历了胜利和挫折的考验，总结了正反两方面的经验和教训，继承和发展了毛泽东思想，是完全值得信赖的。在社会主

义的新中国，任何企图摆脱共产党领导的思想和言行都是错误的，都是危害社会主义现代化建设和全国人民根本利益的。还要教育学生，使他们明白：社会主义具有不容置疑的优越性，只有社会主义才能救中国。走社会主义道路，这是全国人民的志愿，是我国人民经过一百多年的探索和流血牺牲，总结了历史的经验和教训后所做的唯一正确的选择。社会主义和共产主义必将在全世界取得最终的胜利，这是不可逆转的历史潮流。任何背离和摆脱社会主义轨道的做法，都是错误的，都应该进行坚决地抵制和批评。

二、培养学生具有共产主义道德品质。

共产主义道德是人类历史上最高尚的道德。它不仅是建设社会主义现代化强国的精神武器，而且是由社会主义过渡到共产主义的必要条件。

共产主义道德是人们依靠无产阶级领导的社会舆论和共产主义的理想信念来约束自己思想行为的规范，是以马克思主义为指导思想的衡量人们思想行为的评价标准。

在现阶段，它的基本任务就是为建设社会主义物质和精神文明服务。它是以表彰先进人物的模范和英雄行为，批评和谴责错误的思想言行，来帮助人们从剥削阶级的精神枷锁下解放出来，成为毫不利己专门利人，全心全意为人民服务的人。因此，我们要教育学

生，学会正确地处理个人和集体、个人和国家的关系，把国家和集体的利益摆在第一位，为社会主义现代化建设贡献自己的全部力量。要教育学生树立远大的共产主义理想，发扬革命传统，使他们成为具有社会主义精神文明的新人。

在目前，还要特别注意培养学生形成高尚的共产主义道德品质。因此，要以忠于祖国，勤奋学习，文明礼貌，遵守纪律，助人为乐，关心集体，艰苦奋斗，讲究卫生，维护秩序，热爱劳动，诚实谦虚，举止端庄，朴素整洁等高尚的品德来武装学生，使他们成为品德高尚的人。

三、培养学业生树立无产阶级世界观的基础。

世界观是人们对一切客观事物（自然、社会和人类思维）中最普遍问题的根本看法。哲学观点是世界观的理论形态，任何人都有自己的世界观，但未必都能上升到完整的哲学观点上来。

人们的政治觉悟和道德品质，不仅受世界观的支配，而且也是世界观的有机组成部分。世界观可以从哲学观点和方法论上为人们的政治觉悟和道德品质提供认识基础，使得人们的政治觉悟和道德品质摆脱盲目性，增强自觉性。因此，我们必须坚持用工人阶级的阶级观点、劳动观点、群众观点和辩证唯物主义的观点来武装学生的头脑，使他们形成无产阶级世界观的基础，提高社会主义觉悟，

形成共产主义道德品质。

目前，我们还要注意培养学生具有正确的苦乐观、荣辱观、美丑观和生死观，同腐朽没落的人生观做不调和的斗争，把学生培养成社会主义事业接班人。

一般说来思想政治教育的基本任务是相对稳定的。但是由于党和国家中心工作在不断发展，因此，我们必须不断地丰富和调整它的内容，使其适应革命形势发展的需要。当前，我们要用马克思主义世界观和共产主义道德教育学生，抵制腐朽的资产阶级和封建残余思想的影响，克服各种错误倾向，发扬为社会主义现代建设贡献力量的艰苦创业精神。这就是当前学校思想政治教育的重要任务。

3. 思想政治教育要遵循哪些原则？

思想政治教育原则，是广大教师长期教育实践经验的总结，是人们对教育工作的客观规律进行探求和研究时所引伸出来的一般要求，是成功地做好教育工作，培养学生具有社会主义觉悟、共产主义道德品质和无产阶级世界观的指导思想。

思想政治教育的原则，反映了教育学生的客观规律。我们在具体的教育工作中，如果依照它的要求办事，就能收到预期的效果；如果背离了它的要求，就会事与愿违，适得其反。我们要想卓有成效地开展教育工作，必须认真地学习和掌握教育原则，灵活地运用教育原则来指导自己的教育实践，才能胜利地完成培养教育学生的任务。

根据我国目前对于教育实践经验的总结程度，对于教育规律的探讨水平，对于思想政治教育过程特点研究的状况，在中小学的思想政治教育工作中，应该遵循如下一些原则。

- 一、共产主义方向性和社会主义现实性相结合的原则；
- 二、理论与实际统一的原则；

三、坚持正面教育，依靠积极因素克服消极因素的原则；

四、严格要求与尊重热爱相结合的原则；

五、在集体中进行教育的原则；

六、因材施教的原则；

七、学校、家庭和社会教育相结合的原则。

这些原则是互相联系相辅相成的，在贯彻这些原则时，要防止单打一的倾向，注意彼此间的内在联系，发挥它们相得益彰的作用。

一、共产主义方向性和社会主义现实性相结合的原则。

这条原则要求教育者在思想政治教育中，既要坚持用马克思主义世界观和共产主义道德教育学生，使他们胸怀共产主义大目标，又要从社会主义的现实出发，实事求是，讲求实效。

贯彻这条原则时，教师要坚持对学生进行共产主义远大理想教育，使学生坚信共产主义的科学理论和崇高理想是必定能够实现的。因此，要引导学生在理解共产主义伟大真理的同时，通过各种途径，加强情感的体验，培养他们高尚的共产主义道德和情操，革命英雄主义的风格和气概，使他们胸怀共产主义的大目标，把自己的一生贡献给共产主义的伟大事业，象雷锋同志那样成为共产主义的战士。

贯彻这条原则时，教师还应使学生知道社会主义制度的建立是千百万革命先烈抛头颅洒热血换来的。我们要热爱它、保卫它。但

社会主义还不是我们的最高理想，它还有待于进一步完善和发展。所以，我们要用自己勤劳的双手来建设它、发展它。

我们要教育学生懂得千里之行始于足下的道理，引导学生把实现共产主义的远大理想与当前的学习、生活和劳动结合起来，在学生中提倡从我做起，从现在做起，从小事做起。

二、理论与实际统一的原则。

理论与实际结合是马克思主义的根本原则之一。它在学校思想政治教育工作中作为一条教育原则，是以读书与实践结合，思想与行动统一为特征的。

学校的思想政治教育，从根本上来说就是要用马克思主义世界观和共产主义道德品质来教育学生。因此，在教育过程中，必须用工人阶级的阶级观点、劳动观点、群众观点和辩证唯物主义观点来武装学生的头脑，使之成为他们言论和行为的指导。同时还要引导学生用这些观点来分析各种客观事物，解决实际问题，指导自己的学习、活动和生产劳动等实践活动。

在这种理论和实际结合，认识和实践统一，思想和行动一致的情况下，就能使学生的认识不断巩固和深化，行动更加自觉和完美，成为言行一致，既有社会主义觉悟，又有共产主义品德的人。

贯彻这一原则，首先要注意从学生的实际情况出发，根据学生

的具体情况进行教育。例如要培养学生具有高尚的品德，就要根据部分学生缺乏是非、善恶和美丑标准的情况，引导他们懂得什么是好，什么是坏；什么是正确，什么是错误；什么是美，什么是丑。然后让他们学习运用行为规范来分析和评价自己或他人的言行。

其次，要组织学生参加各种实践活动，让他们在实践活动中得到锻炼，受到教育。学生的主要活动是学习。教师要善于结合学生学习中的具体问题，帮助他们解决学习目的、学习态度和学习方法上存在的实际问题，养成良好的习惯，不断提高学习成绩。也要组织学生参加课外和校外活动，让他们在这些活动中受到更具体，更生动的实际教育。在活动中肯定表扬他们的好思想好作风，否定、批评他们的缺点和错误时，对于培养他们言行一致和说到做到的好作风是具有特殊教育作用的。

再次，要教育学生善于把马克思主义思想观点、道德要求转化为自己的信念，并以此做为行动的指南，落实到行动中去。使学生做到言行一致，知行统一。

最后，要教育学生善于把动机和效果统一起来。不仅要求学生的行为动机是正确的高尚的，而且要使他们随时自觉地调整和控制自己的行为，保证其效果也是合理的有益的。

三、坚持正面教育，依靠优点克服缺点的原则。

贯彻坚持正面教育，依靠优点克服缺点的原则，就是要努力引

导学生，极大限度地发掘、调动和发展他们身上的积极因素和闪闪发光的東西，培养他们的共产主义思想品德，使他们健康地成长为社会主义的主力军。但是青少年作为社会的一个成员，他们的头脑绝不会是一个真空地带。这是因为社会现实中那些消极的因素，家庭和学校教育上的失误，都会给他们的思想品德深深地打上旧思想、旧道德、旧风俗和旧习惯的烙印，造成他们身上许多的消极因素。这些消极因素又总是和积极因素同时存在于青少年身上的。

学生身上的积极因素是正确教育的结果，是形成新思想品德的基础，是战胜消极因素的潜在力量；消极因素是不良教育的结果，是接受不良影响的基础，是发扬积极因素的障碍。学生优良品德的形成就是积极因素发展扩大并战胜消极因素的过程。因此我们必须尽可能地引导他们用发展和扩大积极因素的办法，去战胜和克服消极因素，依靠他们自身的优点去战胜和克服缺点。

这一原则，不仅对教育先进或一般学生完全适用，就是对于改造和转化后进生也是行之有效的，因为后进生身上也有积极因素，也有闪闪发光的東西，他们也能转化为先进学生。在教育和转化后进生时，就是在采用处分和惩罚的手段时，也要坚持这一原则。要讲清楚处分和惩罚是为了挽救他们，满腔热情地帮助他们鼓起勇气，树立改正错误的决心和信心，真心实意地帮助他们克服改正错误的各种具体困难，小心翼翼地尊重和培养他们的自尊心，关怀备至地引导他们发扬优点，克服缺点。这不但是巩固教育成果的好办法，