



金钥匙
小学系列

JIAOCAI JIE DU

教材解读



语文

YU WEN

一年级下册

人教版



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



金钥匙
小学系列

JIAOCAI JIE DU

教材解读

语文

YU WEN

一年级下册

人教版



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

教材解读:人教版.语文.一年级.下册/徐超,
徐冬贤主编. —银川:宁夏人民教育出版社, 2013. 2
ISBN 978-7-5544-0147-7

I. ①教… II. ①徐…②徐… III. ①小学语文
课—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 031491 号

教材解读 语文(人教版)一年级 下册

徐超 主编
徐冬贤 分册主编

责任编辑 王娟 吴勇刚

封面设计 空间

责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hb-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5035094

经销 全国新华书店

印刷装订 锦州金城印刷有限责任公司

开本 890mm×1240mm 1/32 印张 12.5 字数 220 千

印刷委托书号 (宁)0010804 印数 3000 册

版次 2013 年 2 月第 1 版 印次 2013 年 2 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5544-0147-7/G·2013

定价 18.80 元

版权所有 翻印必究

目

录

CONTENTS

识字 1 1

- 1 柳树醒了 7
- 2 春雨的色彩 15
- 3 邓小平爷爷植树 24
- 4 古诗两首 33

春晓

村居

语文园地一 40

口语交际

- 春天在哪里 42
- 第一单元综合检测试卷 44

识字 2 46

- 5 看电视 53
- 6 胖乎乎的小手 62
- 7 棉鞋里的阳光 70
- 8 月亮的心愿 78

语文园地二 86

口语交际

- 我该怎么办 87
- 第二单元综合检测试卷 89

识字 3 91

- 9 两只鸟蛋 98
- 10 松鼠和松果 105
- 11 美丽的小路 113
- 12 失物招领 123

语文园地三 132

口语交际

- 我们身边的垃圾 133
- 第三单元综合检测试卷 136

识字 4 138

- 13 古诗两首 144
- 所见
- 小池
- 14 荷叶圆圆 151
- 15 夏夜多美 159
- 16 要下雨了 168
- 17 小壁虎借尾巴 177

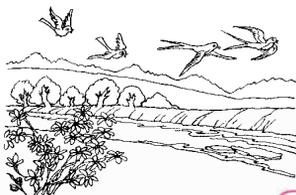
语文园地四 185

口语交际

- 续讲故事 187

第四单元综合检测试卷·····	189	语文园地七 ·····	321
期中综合检测试卷·····	191	口语交际	
识字 5 ·····	193	该怎么做·····	322
18 四个太阳 ·····	200	第七单元综合检测试卷·····	325
19 乌鸦喝水 ·····	207	识字 8 ·····	327
20 司马光 ·····	214	30 棉花姑娘 ·····	333
21 称 象 ·····	222	31 地球爷爷的手 ·····	341
语文园地五 ·····	231	32 兰兰过桥 ·····	349
口语交际		33 火车的故事 ·····	358
猜谜游戏·····	233	34 小蝌蚪找妈妈 ·····	367
第五单元综合检测试卷·····	235	语文园地八 ·····	375
识字 6 ·····	238	口语交际	
22 吃水不忘挖井人 ·····	244	未来的桥·····	376
23 王二小 ·····	251	第八单元综合检测试卷·····	379
24 画家乡 ·····	259	期末综合检测试卷·····	381
25 快乐的节日 ·····	268	选读课文	
语文园地六 ·····	277	① 春风吹·····	384
口语交际		② 好孩子·····	386
怎么过“六一”儿童节·····	279	③ 象鼻桥·····	388
第六单元综合检测试卷·····	281	④ 咕 咚·····	390
识字 7 ·····	283	⑤ 小猴子下山·····	392
26 小白兔和小灰兔 ·····	288	部分参考答案·····	394
27 两只小狮子 ·····	297	标△的是选读课文	
28 小伙伴 ·····	305		
29 手捧空花盆的孩子 ·····	313		

识字 1

快乐
导
读

【我早知道】 本课识字是由八个四字词语组成。写的都是春天的典型事物或现象,构成一幅春景图。

【课题点睛】 春天是一个多彩的季节。古往今来,人们一直喜欢用生动的词语描绘春天。本课的八个词语描绘了春天的美好境界,读起来朗朗上口。

生字乐园

我会写

wàn	结构	独体	造字法	象形	笔顺: 一 丁 万
万	形近	方	易混	兀	字义: ①表示很多。②极;很。③十个千。
	同音	腕	繁体	萬	辨字 万(wàn):万物 万一岁
	五笔	DNV	短语	万象更新	组词 方(fāng):方法 方向 方便
	词性	数词	文中词	万物复苏	造句: 听到去北京旅游的消息,我万分高兴。
W 一 三画	英语	万 ten thousand	字源	𠄎 → 万	巧记: 下方。 运用: 等闲识得东风面,万紫千红总是春。——朱熹
书法指导	横要写得长一些,横折钩略向左下方倾斜,撇(piē)舒展。				

dīng	结构	独体	造字法	象形	笔顺: 一 丁
丁	形近	十/于	易混	灯	字义: ①成年男子。②从事某些职业的人。
	同音	盯	繁体	丁	辨字 丁(dīng): 一丁点儿 园丁
	五笔	SGH	短语	人丁兴旺	组词 十(shí): 十分 十足 十全十美
	词性	名词	文中词	丁冬	造句: 老师是辛勤的园丁,培育祖国的花朵。
D 一 二画	英语	园丁 gardener	字源	亅 → 丁	巧记: 灯火已灭。 运用: 芭蕉不展丁香结,同向春风各自愁。——李商隐
书法指导	横要长些,写在上半格中间,竖钩写在竖中线上,要挺直。				

dōng	结构	上下	造字法	会意	笔顺: 丿 夕 夂 冬 冬
冬	形近	尽/各	易混	尽	字义: ①冬季,四季中的第四季,气候最冷。②敲鼓或敲门等声音。
	同音	东	繁体	冬	辨字 冬(dōng): 冬天 冬至 过冬
	五笔	TUU	短语	寒冬腊月	组词 各(gè): 各个 各色 各自
	词性	名词	文中词	丁冬	造句: 四季之中我最爱冬天。
D 久 五画	英语	冬天 winter	字源	夂 → 冬	巧记: 折文(夂)下两点(冫)是最冷的季节。 运用: 严冬不肃杀,何以见阳春。——吕温
书法指导	“折文”三笔写成,上撇短小,横撇的“撇”和“捺”要写长,舒展开。				



bǎi	结构	独体	造字法	会意	笔顺：一 一 一 百 百 百 字义：①数目。②十个十是一百，比喻很多。
	形近	白	易混	白	
百	同音	摆	繁体	百	辨字 { 百(bǎi):百姓 百分 百战百胜 组词 { 白(bái):白天 白色 明白 造句：百货商店里的商品可真多啊! 巧记：“一”生清“白”。 运用：危楼高百尺，手可摘星辰。——李白
	五笔	DJ	短语	百鸟争鸣	
	词性	数词	文中词	百花齐放	
B 一 六画	英 语	百 hundred	字 源	百 → 百	
书法指导 横左低右略高，要写得长些；中间的小撇不要超过“日”字的左竖。					

qí	结构	上下	造字法	会意	笔顺：一 一 一 文 齐 字义：①一块儿；同时。②整齐。③同样；一致。
	形近	文/奇	易混	剂	
齐	同音	脐	繁体	齊	辨字 { 齐(qí):整齐 齐心 齐全 组词 { 文(wén):文化 文艺 文章 造句：花园里百花齐放，美丽极了。 巧记：撇、竖(丨)站在“文”下边，排列整整又齐齐。 运用：岱宗夫如何，齐鲁青未了。——杜甫
	五笔	YJJ	短语	齐心协力	
	词性	形容词	文中词	百花齐放	
Q 文 六画	英 语	整齐 neat	字 源	齊 → 齐	
书法指导 “文”字的撇和捺要舒展开，下面的两画是竖撇和竖。					

我会认

fù	音序	F	词性	动词
	部首	夂	字义	回归；还原
复	笔画	九	组词	复苏
	结构	上中下	英语	复习
	形近	夏	英语	Review

sū	音序	S	词性	名词
	部首	艹	字义	苏醒
苏	笔画	七	组词	复苏
	结构	上下	英语	苏醒
	形近	芳	英语	revive

liǔ	音序	L	词性	名词
	部首	木	字义	柳树
柳	笔画	九	组词	柳枝
	结构	左右	英语	柳树
	形近	抑	英语	willow

gē	音序	G	词性	名词
	部首	欠	字义	歌曲
歌	笔画	十四	组词	唱歌
	结构	左右	英语	歌
	形近	哥	英语	song

wǔ	音序	W	词性	名/动
	部首	扌	字义	挥动
舞	笔画	十四	组词	跳舞
	结构	上下	英语	跳舞
	形近	舜	英语	dance

bīng	音序	B	词性	名词
	部首	冫	字义	结冰
冰	笔画	六	组词	冻冰
	结构	左右	英语	冰
	形近	泳	英语	ice

quán	音序	Q	词性	名词
	部首	水	字义	泉水
泉	笔画	九	组词	清泉
	结构	上下	英语	泉水
	形近	沓	英语	spring

zhēng	音序	Z	词性	动词
	部首	扌	字义	争夺
争	笔画	六	组词	争取
	结构	上下	英语	争吵
	形近	挣	英语	quarrel

míng	音序	M	词性	动词
	部首	口	字义	(鸟兽昆虫)叫
	笔画	八	组词	鸣叫
鸣	结构	左右	英语	鸣禽
	形近	鸡	英语	Songbird

词语卡片

近义词: 复苏——苏醒 融化——溶化 放——开 复——又
鸣——叫 回——归

反义词: 融化——凝结 复苏——沉睡 大——小 回——去
百花齐放——一枝独秀

近义词辨析

融化 溶化

“融化”和“溶化”都有化成液体的意思。区别在于：“融化”一般只指冰雪、霜等变成水；“溶化”可以指任何固体放在液体中溶解开。“溶化”比“融化”适用范围广。

课文详解

句段导读

chūnhuí dà dì ① wànwù fù sū ②

春回大地 万物复苏

[句导读:这两个词总写春天来了,万物的变化。春回大地:春天又回到大地。万物复苏:所有的生物体或离体的器官、组织或细胞等在生理机能极度减缓后又恢复正常的生命活动。]

liǔ lǜ huāhóng ③ yīng gē yàn wǔ ④

柳绿花红 莺歌燕舞

[句导读:这两个词写春天植物和动物的变化。柳绿花红:树木绿了,花儿开了。形容明媚的春天景象。莺歌燕舞:黄莺在歌唱,小燕子在飞舞。形容春天鸟儿喧闹活跃的景象。]

字词导读

①[春回大地]好像春天又回到大地。形容严寒已过,温暖和生机又来到人间。

[大] { dà: 大地 大学
dài: 大夫 大王

[地] { dì: 大地 地球
de: 轻轻地 慢慢地

②[复苏]生物体或离体的器官、组织或细胞等在生理机能极度减缓后又恢复正常的生命活动。本课指春天来了,大地万物都苏醒了过来。

③[柳绿花红]柳丝青绿,花色鲜红。形容春天艳丽的景色。例句:江南的四季柳绿花红,景色诱人。

④[莺歌燕舞]黄莺歌唱,燕



bīngxuěróng huà^⑤ quánshuǐdīngdōng^⑥
冰雪融化 **泉水丁冬**

[句导读]:这两个词写春天来了,冰雪以及水的变化。冰雪融化:冰、雪从冻结变为液态。泉水丁冬:泉水发出丁冬的响声。]

bǎihuā qí fàng^⑦ bǎiniǎozhēngmíng^⑧
百花齐放 **百鸟争鸣**

[句导读]:这两个词描绘了花开的景象和鸟鸣的声音。百花齐放:形容百花盛开,丰富多彩。百鸟争鸣:鸟儿竞相鸣叫。后六个词语从视觉和听觉的角度,具体描绘了春天的美丽。]

意义段导读:以上八个四字词语写的都是春天的典型事物或现象,构成了一幅春景图,引人进入春的美好境界。

子飞舞,形容大好春光或比喻大好形势。例句:春天的早晨,阳光明媚,莺歌燕舞。

⑤**[冰雪融化]**冰、雪变成水。例句:美丽的春姑娘悄悄地来到小河里,小河里的冰雪融化了。

⑥**[丁冬]**拟声词。形容玉石、金属等撞击或水滴落下的声音。搭配:玉佩(pèi)丁冬、泉水丁冬。

⑦**[百花齐放]**所有花竞相开放。百,在这里形容很多。

⑧**[百鸟争鸣]**许多鸟在争着鸣叫。表现了在春天里,鸟儿们高兴的样子。例句:春天的早晨,美丽的大森林里百鸟争鸣,百花齐放。

难点问题

1. 怎样从这八个词语中感受春天?

“春回大地”“万物复苏”总写了春天给人的感受。“柳绿花红”“冰雪融化”“百花齐放”从视觉角度描绘春天,我们可以结合图画来体会;“莺歌燕舞”“泉水丁冬”“百鸟争鸣”从听觉角度描绘了春天的美丽,我们可以结合字面意思,联系生活实际来想象、品味。

2. 你还知道哪些描写春天的四字词语?

我知道描写春天的词语有:万紫千红、春意盎然、春色满园、百花争艳。

结构图解



主题理解

这是一些描写春天的四字词语，八个四字词语写的都是春天的典型事物或现象，构成了一幅春景图，引人进入春天的美好境界。

品读感悟

本课词语排列整齐，具有韵律感。“柳绿花红、莺歌燕舞、百花齐放”等成语的意思要结合图画，结合想象进行理解。这些成语在读熟的基础上，可以把它积累起来。

教你识字法

读词识字法。

通过读词认识生字是生活中常用的一种识字方法。本课 8 个描写春天景色的词中，有很多生字，学习时，可以借助拼音反复朗读，来认识并记住它们。如：“万物复苏”的“万”字，字形简单，读过几遍之后，“万”字的写法及读音就会印在脑海中，这样就达到了识记的目的。

诵读点拨

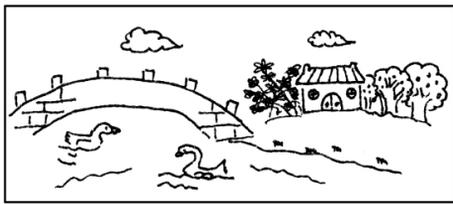
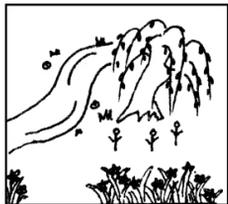
朗读指导 本课词语排列整齐，具有韵律美。朗读时，按正常速度朗读，不能太快或太慢，每行的两个词语之间要接得紧些，读完末尾的“苏、舞、冬、鸣”后要稍作停顿。

课后题解

(原题见教材 2 页)答案供参考

走进大自然你会听见：春雨沙沙下，小溪丁冬响。布谷报春忙，黄鹂叫喳喳……你会发现：桃花盛开、柳树发芽、迎春花开得灿烂、草儿钻出地面。

我的画





什么是四字词语?

四字词语是汉语中常见的一种语言现象。它被大量地运用于语言、文章里。自由四字词语不同于固定词组,它们是可以随意拆散,随意组合的。

四字词语有哪些类型?

从结构上来说,四字词语主要有以下类型:并列式,如,莺歌燕舞;偏正式,如,彬彬有礼;动宾式,如,保护鸟类;主谓式,如,冰雪融化。

使用四字词语有什么好处?

四字词语简洁生动,韵律和谐,读起来朗朗上口,对文章的表达可以更形象生动。

轻松练习

一、连一连。



二、把下列词语补充完整。

()回()地 ()物复苏 泉水()()
()花()放 柳绿()() ()()争鸣

三、补充句子,并加标点。

春天来了, _____

四、我会照样子说一说。

春雨→春雨沙沙→春雨沙沙下

蜜蜂→蜜蜂()()→蜜蜂()()()

小溪→小溪()()→小溪()()()

1 柳树醒了

快乐
导
读

【我先知道】 这是一首引人入

胜的童话诗。告诉我们：春天里，万物在悄悄地变化。春天是美好的、富有生命力的。

【课题点睛】 “醒”是指结束睡眠状态。春天到了，小柳树醒了，是春雷把她从沉睡中叫醒的。

生字乐园

我会写

shuō	结构	左右	造字法	形声	笔顺：讠讠讠讠讠讠讠讠
	形近	悦	易混	兑	字义：①用话来表达意思。②解释。③言论。
说	同音	——	繁体	說	辨字 { 说(shuō):说话 小说 组词 { 悦(yuè):喜悦 造句：你爸爸说话真幽默(yōu mò)。
	五笔	YUKQ	短语	能说会道	
	词性	动/名	文中词	说话	巧记：左窄右宽。“讠”点略高，与横折提的折对齐。
S	i	英语	说话	字源	运用：稻花香里说丰年，听取蛙声一片。——辛弃疾
九画		speak	源	說 → 说	
书法指导	整个字要写得左窄右宽。“讠”的“点”略高，与“横折钩”的“折”对齐。				

huà	结构	左右	造字法	会意	笔顺：讠讠讠讠讠讠讠讠
	形近	活	易混	恬	字义：①表达意思的声音或文字。②说；谈。
话	同音	画	繁体	話	辨字 { 话(huà):话筒 笑话 对话 组词 { 活(huó):生活 活动 干活 造句：老师的话音刚落，教室里响起热烈的掌声。
	五笔	YTDG	短语	话不投机	
	词性	名/动	文中词	说话	巧记：言(讠)从“舌”出。
H	i	英语	说话	字源	运用：开轩面场圃，把酒话桑麻。——孟浩然
八画		talk	源	話 → 话	
书法指导	左窄右宽。“舌”字的横写在横中线上，略向右上倾斜。				



péng	结构	左右	造字法	象形	笔顺: 丿 月 月 月 月 朋 朋 朋 朋
	形近	明/服	易混	明	字义: ①彼此友好的人。②结交。
朋	同音	彭	繁体	朋	辨字 { 朋(péng): 朋友 亲朋好友
	五笔	EEG	短语	高朋满座	组词 { 明(míng): 明天 明年 天明
	词性	名词	文中词	朋友	造句: 他是我的朋友。
P 月	英语	朋友	字源	𠄎 → 𠄎	巧记: “月”“月”相逢叙友情。
八画	英语	friend	字源	𠄎 → 𠄎	运用: 衡量真正朋友的标准是行为而不是言语。——华盛顿
书法指导	左部稍窄,右部稍宽,“月”中两横略短,间隔均匀。				

yǒu	结构	半包围	造字法	会意	笔顺: 一 ㇇ ㇇ 友 友 友
	形近	反	易混	发	字义: ①关系密切,有交情的人。②相好;亲近。
友	同音	有	繁体	友	辨字 { 友(yǒu): 朋友 友情 好友
	五笔	DC	短语	友好邻邦	组词 { 反(fǎn): 反对 反复 反正
	词性	名词	文中词	朋友	造句: 愿我们的友谊天长地久。
Y 又	英语	朋友	字源	𠄎 → 友	巧记: 一撇(丿)“又”一横(一),都是好亲朋。
四画	英语	friend	字源	𠄎 → 友	运用: 愿我们的友谊天长地久。
书法指导	横与撇的交叉点偏左,撇的起笔在竖中线上,最后一笔捺较舒展。				

chūn	结构	上下	造字法	形声	笔顺: 一 一 一 一 一 春 春 春 春
	形近	春	易混	奢	字义: ①春季。②比喻生机。
春	同音	椿	繁体	春	辨字 { 春(chūn): 春天 春色 春分
	五笔	DWJF	短语	妙手回春	组词 { 奉(fèng): 奉献
	词性	名词	文中词	春雨	造句: 春天是百花盛开的季节。
C 日	英语	春天	字源	𠄎 → 春	巧记: 三人(夂)“日”下去春游。
九画	英语	spring	字源	𠄎 → 春	运用: 春眠不觉晓,处处闻啼鸟。——孟浩然
书法指导	三横不宜过长,撇捺要伸展开,盖住下面的“日”字。				

gāo	结构	上中下	造字法	象形	笔顺: 丶 宀 宀 宀 宀 高 高 高 高
	形近	亮	易混	商	字义: ①从下向上距离大。②等级在上的。③高度。
高	同音	糕	繁体	高	辨字 { 高(gāo): 高山 高声 高中
	五笔	YM	短语	高瞻远瞩	组词 { 亮(liàng): 光亮 明亮 亮点
	词性	形容词	文中词	长高	造句: 湖的四周高山环绕(rào),美丽极了。
G 一	英语	高兴	字源	高 → 高	巧记: 一点一横长,“口”字在中央,大口张着嘴,小“口”里边藏。
十画	英语	happy	字源	高 → 高	运用: 横看成岭侧成峰,远近高低各不同。——苏轼
书法指导	上窄下宽。两个“口”呈上宽下窄,上下对齐。				

我会认

xǐng	音序	X	词性	动/形容词
	部首	酉	字义	①睡眠状态结束 ②明显,清楚
醒	笔画	十六	组词	唤醒
	结构	左右	英语	醒
	形近	酷	英语	be awake

léi	音序	L	词性	名词
	部首	雨	字义	打雷
雷	笔画	十三	组词	雷雨
	结构	上下	英语	雷
	形近	雪	英语	thunder

zǎo	音序	Z	词性	名/动
	部首	灬	字义	洗(身体)
	笔画	十六	组词	洗澡
澡	结构	左右	英语	澡
	形近	噪、燥		bath

zhī	音序	Z	词性	名词
	部首	木	字义	植物主干分出的细叉
	笔画	八	组词	树枝
枝	结构	左右	英语	枝条
	形近	技		branch

ruǎn	音序	R	词性	形容词
	部首	车	字义	疏松
	笔画	八	组词	松软
软	结构	左右	英语	软
	形近	斩、轩		soft

shū	音序	S	词性	名/动
	部首	木	字义	梳理
	笔画	十一	组词	梳理
梳	结构	左右	英语	梳子
	形近	流		comb

shāo	音序	S	词性	名词
	部首	木	字义	条状物的较细的一头
	笔画	十一	组词	树梢
梢	结构	左右	英语	梢
	形近	悄		tip

shuǎ	音序	S	词性	动词
	部首	女	字义	玩;玩耍
	笔画	九	组词	玩耍
耍	结构	上下	英语	玩耍
	形近	要		play

词语卡片

近义词:玩耍——玩乐
说话——讲话
醒了——苏醒

反义词:朋友——敌人
醒——睡

吹拂——吹动
朋友——友人
软和——柔软
苏醒——昏迷
高——矮(ǎi)

捉——抓(zhuā)
藏——躲(duǒ)
跟——同
软——硬(yìng)

近义词辨析

朋友 友人

“朋友”和“友人”都是指关系亲密的人。区别在于:亲密的程度决定了其使用的专用性。“朋友”指志同道合的人,在一定场合还特指恋爱对象;“友人”指有一定往来之人,范围比较广。

课文详解

句段导读

chūn léi ① gēn ② liǔ shù ③ shuō huà ④ le
① 春雷 跟 柳树 说话 了,
shuō zhe ⑤ shuō zhe
说着 说着,

字词导读

① [雷] 云层放电时发出的响声。“雷”的巧记:空中“雨”儿洒,“田”中秧苗乐。
② [跟] 这里是连词,和;同。



xiǎo liǔ shù ya xǐng le
小柳树呀，醒了。

[句导读:]“说话”“说着说着”“醒了”是把春雷、柳树当人来写，这样就使诗歌更加生动、活泼、吸引人。“小柳树呀，醒了”是说小柳树发芽了，开始生长了。]

节导读:用拟人的修辞手法，告诉大家小柳树在春雷声中醒了。

chūn yǔ gěi liǔ shù xǐ zǎo le
② 春雨给柳树洗澡了，
xǐ zhe xǐ zhe
洗着洗着，
xiǎo liǔ zhī yō ruǎn le
小柳枝哟，软了。

[句导读:]这句话用拟人的修辞手法让我们感受到春雨过后大地的变化。读“小柳枝哟，软了”时语速稍快，语调活泼俏皮。]

节导读:这一节承接上段春雷响过，春雨来临，在雨水的滋润中，小柳枝变软了。这里用了“洗澡”，赋予春雨生命，使事物充满了活力。朗读时，“洗澡”要读得重些。

chūnfēng gěi liǔ shù shū tóu le
③ 春风给柳树梳头了，
shū zhe shū zhe
梳着梳着，
xiǎo liǔ shāo a lǜ le
小柳梢啊，绿了。

[句导读:]“绿了”重读，突出柳条被春风吹过以后颜色的变化，让每个读者都感受到春天的生机。]

节导读:用“春风给柳树梳头了”告诉我们春风吹绿了枝条。“绿”要重读，突出柳条颜色的变化。

chūnyāngēn liǔ shù zhuō mí cáng le
④ 春燕跟柳树捉迷藏了，
cáng zhe cáng zhe
藏着藏着，

[gēn] { 跟:跟从 跟着
根:根本 一根

③ [柳树] 落叶乔木或灌木，枝条柔韧，叶子狭长，种类很多，有垂柳、旱柳等。

④ [说话] 用语言表达意思。这里指“雷声”。

[说] { shuō:说话 听说
shuì:说服 说客
zhe:看着 走着

⑤ [着] { zhāo:着火 着急
zhuó:沉着 着力

⑥ [给] { gěi:交给 让给
jǐ:给养 给予

⑦ [柳枝] 柳树的枝条。
{ 枝(zhī):树枝,与树木有关。
技(jì):技术,与手有关。

⑧ [哟] 用在句末表示祈使的语气。

⑨ [软(ruǎn)] 柔。

⑩ [梳头] 用木梳整理头发。本文形象地写出春风吹拂柳树的轻柔。

{ 梳(shū):梳头 梳理
流(liú):流水 交流

⑪ [柳梢] 柳条儿较细的那一头。

{ 梢(shāo):树梢 末梢
消(xiāo):消息 消灭

⑫ [捉迷藏]: 儿童游戏,一人蒙住眼睛,摸索着去捉住在他身边来回躲避的人。

[藏] { cáng:躲藏 隐藏
zàng:西藏 藏族

xiǎo liǔ xù^⑬ ya fēi le
小柳絮呀，飞了。

[句导读:]“藏”“飞”这两个动词写出了春燕在柳树间飞来飞去，柳絮在空中漫天飞舞的情景。你躲我藏、忽隐忽现，不就像在捉迷藏？“藏”“飞”这两个表示动作的词，要读得重些，表达他们做游戏时的喜悦心情。]

节导读:在充满生机的春天里，柳树长大了，柳絮在飞扬，燕子在茂盛的柳树间飞来飞去。

意义段导读:第①~④节是诗歌的第一部分，写柳树在春雷、春雨、春风和春燕的呵护下成长。

liǔ shù gēn hái zǐ men wán shuǎ^⑭ le
⑤柳树跟孩子们玩耍了，

wán zhe wán zhe
玩着玩着，

xiǎo péng yǒu men zhǎng^⑮ gāo le
小朋友们，长高了……^⑯

[句导读:]省略号给读者留下了想象的空间，“一年之计在于春”，孩子们不仅身体长高，投入到新的学习中，知识也在增长，那读书声，那欢笑声，给春天的乐谱增添了美妙的音符。]

节导读:柳树醒了，在春天里不断成长，孩子们也在不知不觉中又长高了。

意义段导读:第⑤节是诗歌的第二部分，写柳树和小朋友们一起长大了。

⑬〔柳絮〕柳树种子上面像棉絮的白色绒毛，能随风飞散。

⑭〔玩耍(shuǎ)]游戏。

〔wán] { 玩:玩具 玩笑
完:完成 完全

{ 耍(shuǎ):玩耍 耍笑
耍(yào):要点 重要

⑮〔长] { zhǎng:长大 成长
cháng:长江 长短

⑯〔……]省略号省略了春天带给小朋友们的更多变化。

难点问题

1. 在春天里，还有什么醒了呢？

小草醒了，笋芽儿醒了，青蛙醒了，蛇醒了……

2. 题目为什么是“柳树醒了”而不用“柳树发芽了”？

“柳树醒了”这个题目引人入胜，散发着诗意。而且文中多处采用拟



人的修辞手法,赋(fù)予(yǔ)柳树人的生命,仿佛我们置身于春色之中,置身于情景之中。让我们情不自禁(jīn)地融(róng)入春天,陶醉在春天的诗情画意之中。

结构图解



主题理解

这首诗以童话的形式描绘了柳树的成长过程,暗示着孩子们在不知不觉中长大了。我们从中感受到了春天是美好的,春天是迷人的,春天是催人奋进的。

品读感悟

小柳树在春天里醒过来了,和小柳树一起醒过来的还有可爱的孩子们。孩子们在春天里笑着,那笑脸就像春天里绽放的百花一样美丽;孩子们在春天里跳着,就像春天里生长的万物一样生机勃勃;孩子们春天里悄悄地成长着,就像小柳树一样,终将长成参天大树,为祖国的建设贡献力量。

教你写法

做到语言的韵律美。

这首诗,各小节结构相同,节奏一致,读起来朗朗上口。我们在说话或写文章时,也可以抓住一个事物的几个方面去写,采用相同的形式、类似的结构、排比的格式,使语句呈现形式美。加上语言亲切、自然,充满童趣,读起来定会节奏和谐(xié),朗朗上口。