

小学生

强调自主学习
功夫下在课前

Xiaoxuesheng Keqian Yuxice

课前预习三册

罗 晓 编著



三年级 下

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

小学生

强调自主学习
功夫下在课前

Xiaoxuesheng Keqian Yuxice

课前预习三册

罗 晓 编著



三年级 下

 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生课前预习册. 三年级. 下 / 罗骁编著. — 昆明 : 云南大学出版社, 2015
ISBN 978 - 7 - 5482 - 2237 - 8

I. ①小… II. ①罗… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 027934 号

小学生课前预习册 三年级 (下)

罗 骁 编 著

责任编辑: 于 学

封面设计: 刘 雨

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明研汇印刷有限责任公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 4.25

字 数: 55 千

版 次: 2015 年 1 月第 1 版

印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 2237 - 8

定 价: 14.50 元

社 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内

邮 编: 650091

电 话: (0871) 65031071 65033244

网 址: <http://www.ynup.com>

E - mail: market@ynup.com



目 录

第一单元

1 长城和运河	1
2 美丽的南沙群岛	3
3 庐山的云雾	5
练习 1	6

第二单元

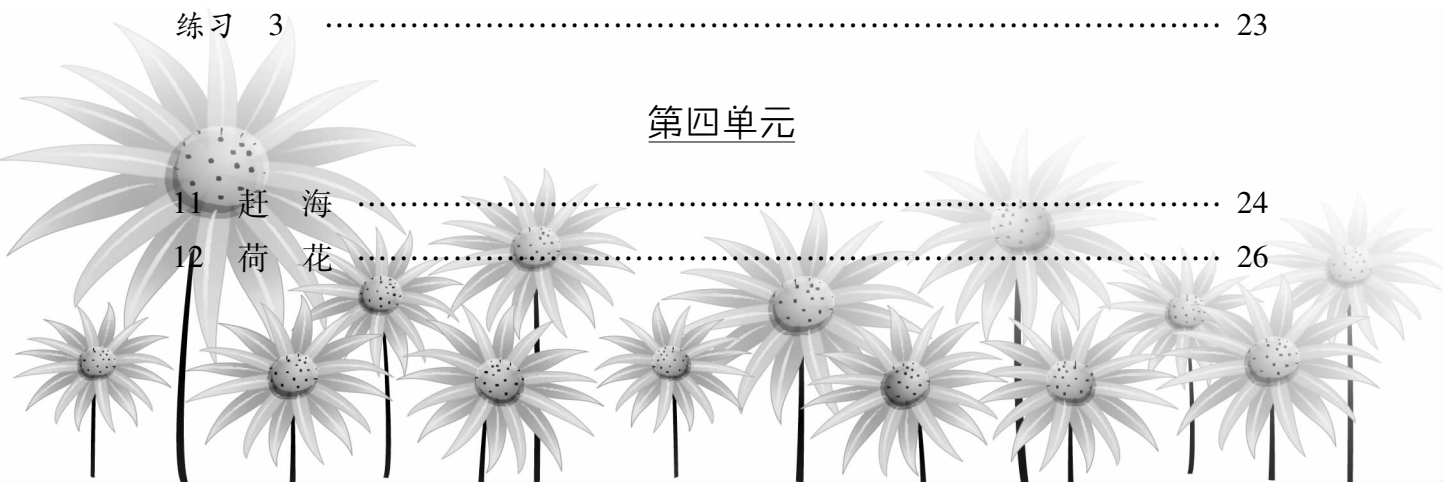
4 翻越远方的大山	7
5 雪 儿	9
6 花瓣飘香	12
练习 2	14

第三单元

7 菩萨兵	14
8 李广射虎	17
9 少年王勃	19
10 大作家的小老师	21
练习 3	23

第四单元

11 赶 海	24
12 荷 花	26



13 古诗两首	28
练习 4	30

第五单元

14 我应该感到自豪才对	31
15 水上飞机	33
16 跟踪台风的卫星	35
练习 5	37

第六单元

17 “你必须把这条鱼放掉!”	38
18 狼和鹿	41
19 放飞蜻蜓	43
练习 6	45

第七单元

20 恐 龙	46
21 槐乡五月	48
22 海底世界	50
23 日月潭的传说	53
练习 7	55

第八单元

24 寓言两则	56
25 争论的故事	58
26 剪枝的学问	60
练习 8	62





第一单元

1 长城和运河



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
驾													
蜒													
谱													
朽													
篇													
族													
绸													



二、理解词义

奇异_____

奇迹_____

谱写_____

不巧_____



连绵起伏_____

曲折蜿蜒_____



三、了解大意

这首诗歌共有（ ）小节，作者在飞机上看到的长城像_____，京杭大运河像_____。

文中出现了一个自问自答的句子是_____。



四、自我感悟

文中你最喜欢的句子是_____。

通过阅读你知道了长城东起_____，西到_____；京杭大运河北起_____，南到_____，是_____创造了这人间奇迹。



五、课外拓展

1. 你知道我国古代的四大发明吗？它们是（ ）、（ ）、（ ）和（ ）。
2. 查阅资料，你还知道我们的祖先创造了哪些人间奇迹？请列举两个，并分别说说它们的奇异景象。



2 美丽的南沙群岛



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
辽													
阔													
屿													
库													
资													
暗													
龟													



二、理解词义

岛屿_____

壮观_____

星罗棋布_____

心旷神怡_____



生息繁衍 _____



三、了解大意

1. 课文共有 () 个自然段, 作者从 () 和 () 两个方面向我们介绍了美丽的南沙群岛。
2. 南沙群岛由 () 个岛屿组成, 我们祖先早在 () 就在这里开垦、种植、生息繁衍。



四、自我感悟

课文中有许多优美的语句, 选两个抄下来, 读一读并说说你为什么喜欢这句话。

① _____

② _____



五、课外拓展

在中国地图上找到南沙群岛的位置并用红笔标出。



3 庐山的云雾



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
瀑													
幻													
姿													
笼													
罩													
系													
泻													



二、理解词义

腾云驾雾_____

瞬息万变_____

一泻千里_____



流连忘返_____

变幻无常_____



三、了解大意

课文共有 () 个自然段。作者笔下的庐山云雾分别有 () , () 、 () 三个特点。(请用文中词填写)



四、自我感悟

1. 文中有许多优美的比喻句, 你最喜欢的是_____

和_____。

2. 你喜欢庐山的雾是因为_____。



五、课外拓展

庐山在我国的 () 省境内, 在那里除了可以欣赏令人流连忘返的云雾, 还可以欣赏 () 、 () 和 () 。

(可查阅资料填空)

练习 1

1. 熟读《简称歌》, 并对照中国地图找找除我国香港、澳门以外的与下列简称相对应的省、自治区、直辖市。(把全称写在括号里)

辽 ()	吉 ()	黑 ()	蒙 ()
冀 ()	晋 ()	陕 ()	宁 ()
鲁 ()	皖 ()	苏 ()	浙 ()
渝 ()	沪 ()	津 ()	京 ()
豫 ()	鄂 ()	湘 ()	赣 ()
台 ()	闽 ()	滇 ()	琼 ()



川 () 黔 () 粤 () 桂 ()
 甘 () 新 () 藏 () 青 ()

2. 填空。

长江是我国 () 的河流，它发源于 () ，
 经 () 个省、自治区、直辖市，最后流入 () 。
 全长 () 千米。

第二单元

4 翻越远方的大山



一、学习生字

1. 填表。

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
跨													
赛													
腊													
雅													
隐													
绩													
呐													



2. 给文中的多音字注音并组词。

背	{	() ()	冠	{	() ()	差	{	() ()
		() ()			() ()			() ()



二、理解词义

呐喊_____

奢望_____

遗憾_____

遥不可及_____

风驰电掣_____



三、了解大意

1. 课题中的“大山”是指_____。
2. 课文共有 () 自然段, 刘翔于_____与这座“大山”相遇, 于_____在_____终于以_____的成绩, 成功翻越了这座“大山”。



四、自我感悟

通过阅读课文, 你看出刘翔是个怎样的人? 你应该向他学习什么精神?



五、课外拓展

1. 查阅资料，向同学们介绍阿兰·约翰逊或刘翔。

2. 查阅资料，向大家介绍一位体育界令你敬佩的运动员，并简要说明原因。

5 雪 儿



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词						
剩														
捡														
衰														



生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词				
悠												
阻												
递												
盼												



二、理解词义

施展_____

传递_____

哀伤_____

向往_____

艰难险阻_____



三、了解大意

1. 文中的“雪儿”是指 (), “我”为什么给它起名“雪儿”? (用文中的句子回答)



2. 信鸽的特点是_____

_____。

3. 课文主要讲了_____

_____的故事，

从中看出“我”是一个_____

_____的人。



四、自我感悟

文中你最喜欢第（ ）自然段，因为_____

_____。



五、课外拓展

查阅资料向同学们介绍一下信鸽是怎样传递信息的。



6 花瓣飘香



一、学习生字

生字	音序	音节	结构	部首	共几画	页码	选项	扩词					
俯													
摘													
捧													
拿													
惶													
惹													
懂													



二、理解词义

惶恐_____

不知所措_____



三、了解大意

课文共有 () 个自然段, 请按“开花—摘花瓣—谈花—送花”的