



主编：孙守忠 段永军

综合实践活动

六年级（上册）



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



综合实践活动

主编：孙守忠 段永军

六年级（上册）



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

《综合实践活动》编写委员会

顾 问 吴洪志 马学梅
主 任 王玉泉
副 主 任 田福兴
成 员 段永军 靳伟东 孙守忠 范永红 王 珊 尚 军 王素霞 尹学辉 武文平
主 编 孙守忠 段永军
副 主 编 尚 军 王素霞 范永红
编写人员 尚 军 尹学辉 王素霞 武文平 万立帆

图书在版编目(CIP)数据

综合实践活动. 六年级. 上册 / 孙守忠, 段永军主
编. -- 银川: 宁夏人民教育出版社, 2015. 10
ISBN 978-7-5544-1355-5

I. ①综… II. ①孙… ②段… III. ①活动课程—小
学—教学参考资料 IV. ①G622.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第246181号

综合实践活动 六年级(上册)

孙守忠 段永军 主编

责任编辑 李亚慧
封面设计 杭永鸿
责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦(750001)
网 址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司
印刷委托书号 (宁)0016833

开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 3.75
字 数 48千字
印 数 5500册
版 次 2015年10月第1版
印 次 2015年10月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5544-1355-5/G·3107

定 价 7.50元

版权所有 翻印必究

前言

为加快我县小学综合实践活动课程建设,推进小学综合实践活动课程常态、有效实施,根据教育部(3-6 年级)《综合实践活动指导纲要》和《全区小学综合实践活动学科教学指导》的精神和规定,教研室组织有关骨干教师编写了中宁县小学(3-6 年级)综合实践活动课程教材,每个年级分上、下册,共 8 册,92 个主题活动,供全县各小学试用。

本册教材编写以中宁县特色文化、特色产业、人文风情、社会风俗、日常行为等为主要内容,以培养劳动技能、社区实践服务、社会调查探究为活动主线,力求做到主题鲜明,内容丰富,让学生在活动体验、动手操作、调查探究等系列活动中,感受综合实践活动课程带来的快乐与憧憬,从而培养学生的创新精神、实践能力,丰富学生的精神生活,提升学生的综合素质。

由于编写时间仓促,教材中的缺点和问题在所难免,恳请全县各校领导、各位综合实践活动教师在实验、实践过程中提出宝贵的意见和建议,以便进一步修改和完善。

本套教材的编写与出版得到了教育厅教研室综合实践活动专业委员会、教育体育局、教育基金会等单位的大力支持,在此表示感谢。

中宁县《综合实践活动》教材开发研究小组

2015 年 7 月

目录

上篇 操作·体验·成长·创新篇

第一课	美丽的校园模型设计与制作	003
第二课	校徽的设计与制作	006
第三课	剪个多彩的枸杞树	010
第四课	做个小收纳箱	014
第五课	杞乡的美味(二)——蒿子面	018

下篇 发现·思考·积累·探索篇

第六课	中宁红枣	025
第七课	牛首山	028
第八课	探秘不灭的蜡烛	034
第九课	枸杞酒	037
第十课	走进中宁工业园区	042
第十一课	华夏母亲的民族河——黄河	048
第十二课	家乡枸杞的加工	053

上 篇

操作·体验·成长·创新篇



第一课

美丽的校园模型设计与制作

引言

美丽的校园是我们嬉戏的地方;美丽的校园是我们学习的地方;美丽的校园更是我们成长的地方。给我们一片洁净的天空,我们才能翱翔;给我们一片蔚蓝的海洋,我们才能遨游;给我们一个美丽、文明、宁静的校园,我们才能在知识的海洋中扬帆起航!同学们,让我们动手做一个校园模型吧!

问题与思考

我的问题

1. 你们学校有校园平面设计图吗?
2. 你能设计一幅简单的学校平面图吗?
3. _____?
4. _____?



材料准备

1. 利用网络、书籍等资源了解有关模型制作的知识。
2. 准备硬纸板(纸箱纸、白板纸),吹塑纸,泡沫板,皱纹纸,白乳胶水,饮料瓶,橡皮泥(胶泥),美工刀,剪刀,尺子,圆规,铅笔,皮尺。

学习与探究



活动一

多元互动

1. 制作校园模型的材料和工具有哪些呢,都有哪些过程呢?
2. 分小组对学校建筑进行实地观测,要明确主要建筑、道路、树木、花坛等在学校整体



布局中的位置。

3. 绘制图纸,根据资料画出平面图。

小组分工落实表

姓 名	任 务	完成方法	完成时间

小组活动报告

姓 名	活动方式	活动成果	活动体会



活动二

动手操作

- 1. 制作模型时,要合理选材,并依照统一的比例对各部分进行加工。
- 2. 组合粘接。



总结与评价

1. 以体验日记、作品展等形式展示你的制作成果。
2. 通过这次校园模型设计与制作,你一定有许多收获,把它写下来。
3. 总结与评价。

活动评价表一

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自 己	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
小 组	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
老 师	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
家 长	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

注:“优”请涂4颗星;“良”请涂3颗星;“中”请涂2颗星;“不满意,需加油”涂1颗星。

活动评价表二

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自 己						
小 组						
老 师						
家 长						

注:用简短的语言对作品或事物进行综合评价。要求语言精练,能评价作品或事物的好与不足。

拓展与创新

利用课余时间,自己或与同伴设计、制作你心目中的学校模型。



第二课

校徽的设计与制作

引言

一枚小小的校徽,是学生和学校的标志,它代表着一个学校的精神面貌,反映出一个学校所独具的风格特色。同学们,我们是学校的小主人,让我们一起来为我们的学校设计一枚校徽吧!

问题与思考

我的问题

1. 什么是校徽,它有什么意义?
2. 设计校徽要注意什么?
3. _____?
4. _____?



材料准备

1. 利用课余时间搜集各个学校的校徽。
2. 各种标志,绘画用具,也可准备剪贴用具。

学习与探究



活动一

观察体验

1. 我知道生活中一些熟悉的标志和它们的寓意。
2. 瞧,许多学校都有校徽,让我们一起来感受一下校徽的神奇吧!





发挥你的想象力,创造属于自己的个性校徽吧!给老师和同学们一个惊喜吧!



活动二

理解感悟

介绍中宁一小校徽图案及说明。

1. 两颗鲜艳夺目的红枸杞标示了学校的地域特质——中国枸杞之乡,同时也象征着学校硕果累累的办学成果。

2. 激情奔放的“1”意为杞乡一小,形体活泼,彰显了学校强盛的生命力,“1”的形状像翻开的书页,传达了学校教书育人的伟大使命。

3. “1913”是学校的建校时间。

4. 淡淡的黄色和草绿意为黄河母亲哺育下的生命和生机。

5. 外围深绿色代表着绿色、健康、和谐的办学方针,上下分别用汉字和拼音书写了校名。



活动三

收集信息

你知道一个完整的校徽由哪些要素组成了吧。

小精说,由图形、色彩、文字这三个要素组成的。

小灵说,学校校徽是一个学校的精神体现,显示了师生凝聚力。

1. 我知道我们学校的特色和办学理念。

我们学校的特色是:_____

我们学校的办学理念是:_____

2. 根据学校的特点先确定校徽主色,外形可根据地域或环境、学校标志建筑外貌及校史等来确定,然后确定校名(中英文名)字体,然后把学校名称、外形轮廓图形进行设计,建校年代可放在底部。





活动四

制作设计

校徽设计的总体要求:简单大方,特色鲜明,图形要求富于美感,创意独特,图案清晰,寓意贴切,给人以深刻的印象。

小能手,大比拼。了解了校徽的设计要素,现在快利用准备好的材料试着设计一个吧!别忘了小组合作。

总结与评价

1. 以小组交流和全班汇报的形式,展示自己设计的校徽。

把小组内的设计放在一起,看一看、评一评,说说每个设计的优缺点,明确自己的设计需要改进的地方。

2. 在班内展评设计作品,评选出最佳设计能手。让最佳设计能手介绍经验。

3. 通过参与这次设计校徽的活动,你一定有许多感受与收获,把它写下来吧!

我的收获与体会

4. 总结与评价。

活动评价表一

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自己	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
小组	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
老师	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
家长	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

注:“优”请涂4颗星;“良”请涂3颗星;“中”请涂2颗星;“不满意,需加油”涂1颗星。



活动评价表二

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自 己						
小 组						
老 师						
家 长						

注:用简短的语言对作品或事物进行综合评价。要求语言精练,能评价对作品或事物的好与不足。

拓展与创新

校徽的设计多种多样,创造具有相关特色的学校标识,把自己的设计过程与同学们分享。



第三课

剪个多彩的枸杞树

引言

小朋友们,枸杞是中宁的特产,在家乡的田野里随处都可以看到枸杞树,相信每位同学对枸杞都有一定的了解,让我们用灵巧的手剪个多彩的枸杞树吧!



问题与思考

我的问题

1. 你知道枸杞树的剪法吗?
2. 你们能够合作剪个枸杞树吗?
3. _____?
4. _____?

材料准备

1. 观察枸杞树树干、树枝、果子的特点。
2. 准备剪刀、吹塑纸、白报纸、橡皮泥等。



学习与探究

活动一

制订活动方案

_____小组活动方案

项 目	内 容	备 注
活动主题		
活动地点		
活动准备		
时间安排		
活动方式		
小组成员		
分工情况		
主要任务		
完成任务的计划		

活动二

制作过程

我们组准备以“红果满园”为主题来进行制作。



我们组……



我们组是……



总结与评价

1. 以小组交流和全班汇报的形式,展示小组的成果。
2. 展示与分享。



3. 通过这次活动,你一定有许多感受和收获,把它们写下来吧!

我的收获与体会

4. 总结与评价。

活动评价表一

评价内容 评价人	方法技艺	参与交流	团结合作	成果展示	创新意识	总体情况
自 己	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
小 组	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
老 师	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
家 长	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆

注:“优”请涂4颗星;“良”请涂3颗星;“中”请涂2颗星;“不满意,需加油”涂1颗星。

