

严格依据最新国家教师资格统一考试大纲编写

2015 最新版

国家教师资格统一考试预测试卷及历年真题

保教知识与能力 幼 儿 园

国家教师资格统一考试命题研究组 编

- ◎ 深度契合大纲
- ◎ 把脉命题规律
- ◎ 权威专家预测
- ◎ 考点重点明确
- ◎ 真题解析详尽
- ◎ 提高备考效率

6套历年真题+8套命题预测试卷

西北大学出版社



西北大学出版社

严格依据最新国家教师资格统一考试大纲编写

2015 最新版

国家教师资格统一考试预测试卷及历年真题

保教知识与能力 幼 儿 园

国家教师资格统一考试命题研究组 编

西 北 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP) 数据

保教知识与能力· 幼儿园/ 国家教师资格统一考试命题
研究组编. —西安: 西北大学出版社, 2015. 2
(国家教师资格统一考试预测试卷及历年真题)
ISBN 978-7-5604-3571-8

I. ①保… II. ①国… III. ①学前教育—幼教人员—资
格考试—习题集 IV. ①G61-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015) 第 034837 号

国家教师资格统一考试预测试卷及历年真题 保教知识与能力· 幼儿园

编 者: 国家教师资格统一考试命题研究组
出版发行: 西北大学出版社
地 址: 西安市太白北路 229 号
邮 编: 710069
电 话: 029-88305287
经 销: 全国新华书店
印 装: 西安华森印务有限责任公司
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/8
印 张: 7. 75
字 数: 155 千字
版 次: 2015 年 2 月第 1 版 2015 年 2 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5604-3571-8
定 价: 35. 00 元

目 录

国家教师资格统一考试命题预测试卷幼儿园《保教知识与能力》(一)	/1
国家教师资格统一考试命题预测试卷幼儿园《保教知识与能力》(二)	/3
国家教师资格统一考试命题预测试卷幼儿园《保教知识与能力》(三)	/5
国家教师资格统一考试命题预测试卷幼儿园《保教知识与能力》(四)	/7
国家教师资格统一考试命题预测试卷幼儿园《保教知识与能力》(五)	/9
国家教师资格统一考试命题预测试卷幼儿园《保教知识与能力》(六)	/11
国家教师资格统一考试命题预测试卷幼儿园《保教知识与能力》(七)	/13
国家教师资格统一考试命题预测试卷幼儿园《保教知识与能力》(八)	/15
2014 年(下半年) 国家教师资格统一考试幼儿园	
《保教知识与能力》真题	/17
2014 年(上半年) 国家教师资格统一考试幼儿园	
《保教知识与能力》真题	/19
2013 年(下半年) 国家教师资格统一考试幼儿园	
《保教知识与能力》真题	/21
2013 年(上半年) 国家教师资格统一考试幼儿园	
《保教知识与能力》真题	/23
2012 年(下半年) 国家教师资格统一考试幼儿园	
《保教知识与能力》真题	/25
2012 年(上半年) 国家教师资格统一考试幼儿园	
《保教知识与能力》真题	/27
参考答案及解析	/29

注意：
因以下项目填写
不清而影响成绩
责任自负
姓名：_____
准考证号：_____
____考场____号
归属
区县：_____
考试
地点：_____

题
。答
。勿
。情
。长
。线
。封
。密

国家教师资格统一考试命题预测试卷
幼儿园 《保教知识与能力》（一）

(满分：150分 时间：120分钟)

一、单项选择题（本大题共10小题，每小题3分，共30分）

1. “双生子爬楼梯实验”说明儿童心理发展过程中（ ）的作用。
A. 家庭教育 B. 生理成熟 C. 遗传因素 D. 社会环境
2. 保证幼儿各方面健康发展的前提是（ ）。
A. 良好的生活习惯 B. 幼儿适应环境和抗疾病的能力
C. 促进幼儿身体正常发育 D. 参加体育活动的兴趣
3. 在幼儿园环境创设中，要把大小环境有机结合在一起，实现学校与家庭、社区的合作，这体现的是（ ）。
A. 开放性原则 B. 经济性原则 C. 多样性原则 D. 参与性原则
4. 幼儿智力发展的核心部分是（ ）。
A. 思维力 B. 注意力 C. 观察力 D. 想象力
5. 下列选项中，属于幼儿期特点的是（ ）。
A. 形成了初步的记忆策略和记忆能力
B. 具有符号记忆能力、信息编码能力、动作思维能力以及简单的问题解决能力
C. 思维水平由形象到抽象发生了质的飞跃
D. 观察能力、记忆能力、思维能力走向形式化、抽象化、符号化
6. 幼儿希望跟其他小伙伴处好关系，获得老师和家长的赞赏，这些行为体现出幼儿（ ）。
A. 自制力的发展 B. 自尊心的发展
C. 自信心的发展 D. 移情的发展
7. 幼儿园教育评价的基本原则包括（ ）。
A. 科学性原则、全面性原则、尊重性原则、个别化原则、情境性原则
B. 科学性原则、全面性原则、尊重性原则、集体化原则、情境化原则
C. 情感性原则、全面性原则、尊重性原则、个别化原则、情境性原则

- D. 情感性原则、全面性原则、尊重性原则、集体化原则、情境化原则
8. 幼儿教师在选择和设计智力游戏时，要保证游戏中蕴含的知识内容准确、难度适中，符合幼儿的身心发展特点和规律，这是指要考虑游戏的（ ）。
A. 新颖性 B. 适宜性 C. 科学性 D. 特殊性
9. 在教育教学中，对学生采用“一刀切”的办法违背了个体身心发展的（ ）。
A. 互补性 B. 阶段性 C. 差异性 D. 顺序性
10. 国内外一些研究证明，在幼儿教育阶段，幼儿通过教育已经能够认识一定数量的字了。所以在幼儿园进行“小学化”识字教育的做法（ ）。
A. 在经济发展比较好的城市幼儿园大班可行
B. 可行，提前学习知识有利于幼儿在以后的学习竞争中处于有利地位，让孩子不输在“起跑线”上
C. 有道理，通过提前识字可以促进幼儿的发展
D. 违背了“发展适宜性原则”，不应该这样做

二、简答题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

11. 简述教师在幼儿游戏过程中的作用。
12. 简述幼儿智育的内容。

三、论述题（本大题1小题，20分）

13. 试述皮亚杰对认知发展阶段的划分。

四、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

14. 材料：
幼儿园小班上计算课，作业内容是手口一致地点数“2”。老师讲完后，带小朋友一起练习。老师问一个小朋友：“你数一数，你长了几只耳朵？”小朋友回答：“长了3只。”年轻老师一时生气，就说“长了4只呢。”那小朋友也跟着说：“长了4只呢。”老师说：“长了5只。”那小朋友又说：“长了5只。”老师气得直跺脚，大声说：“长了8只。”小朋友也跟着猛一跺脚说：“长了8只”，老师忍不住笑了起来，那小朋友还以为对了，也咧开嘴天真地笑了。

问题：

- (1) 材料中小朋友表现出什么样的心理特点？(10分)
- (2) 材料中老师的做法对吗？请简要分析。(10分)

15. 材料：

随着幼儿园数量的增加，人们对幼儿园各方面的问题也不断关注。幼儿园的环境建设、课程建设、幼儿园教师的能力素质等都在人们关注的范围之内。其中，最受人

们关注的是孩子们的安全问题。对于人们来说，社会安全最重要的是人身安全，孩子的安全则是其中最让人们牵挂和担心的。对于近几年部分地方发生的校园安全事件，社会和有关负责人应以对人民生命安全高度负责的精神，切实履行维护稳定的第一责任，立即行动起来，加强学校、幼儿园安全保卫工作，为孩子们的学习成长创造平安和谐的社会环境。

问题:

- (1) 请分析新时期我国社会经济发展与幼儿园快速发展的关系。(10分)
- (2) 如何理解幼儿园环境? 联系实际谈谈如何从外部环境建设上保护幼儿的安全。(10分)

五、活动设计题 (本大题1小题, 30分)

16. 幼儿园新入的幼儿可能会产生各种不适应的情况而不喜欢幼儿园, 对此, 请为幼儿园设计一份“我爱幼儿园”的教育活动教案。
- 要求: 写出活动目标、活动准备、活动过程。

真题 汇编

注意：
因以下项目填写
不清而影响成绩
责任自负
姓名：_____
准考证号：_____
____考场____号
归属
区县：_____
考试
地点：_____

题
。答
。勿
。请
。内
。线
。封
。密

国家教师资格统一考试命题预测试卷
幼儿园 《保教知识与能力》（二）

(满分：150分 时间：120分钟)

一、单项选择题（本大题共10小题，每小题3分，共30分）

1. 幼儿教育的中心任务是（ ）。
- A. 促进幼儿健康成长 B. 保证幼儿心理健康
- C. 全面促进幼儿素质和谐发展 D. 使幼儿获得一定的知识
2. 在创设幼儿园环境时，应考虑不同地区、不同条件幼儿园的实际情况，因地制宜，因陋就简，这体现了（ ）。
- A. 经济性原则 B. 开放性原则
- C. 发展适宜性原则 D. 参与性原则
3. 下列关于幼儿期特点的叙述正确的是（ ）。
- A. 言语发展是幼儿发展的重要内容
- B. 幼儿期儿童的社会性、文化性得到了初步发展
- C. 出现自我意识的独立性和自省性
- D. 自我意识高涨、反抗心理突出
4. 为儿童心理发展提供物质前提和可能性的是（ ）。
- A. 遗传 B. 环境 C. 家庭 D. 教育
5. 让幼儿轮流担任小老师、小指挥，这是满足了幼儿（ ）。
- A. 接纳的需要 B. 秩序的需要 C. 探究的需要 D. 参与的需要
6. 幼儿道德感已有一定的稳定性是在（ ）。
- A. 小班 B. 中班 C. 大班 D. 小学初期
7. 下列选项中，不属于幼儿教育小学化倾向原因的是（ ）。
- A. 师资力量薄弱 B. 办学条件差
- C. 父母对孩子期望高 D. 幼儿的兴趣
8. 下列不属于幼儿园教育评价目的是（ ）。
- A. 管理课程

- B. 研究、完善和发展课程
- C. 促进每个幼儿富有个性地发展
- D. 向家长展示幼儿园教育成果
9. 儿童之间绝大多数社会性交往是在游戏情景中发生的，幼儿游戏中社会性交往水平最高的是（ ）。
- A. 平行游戏 B. 合作性游戏 C. 独自游戏 D. 联系性游戏
10. 幼儿教师王老师认为只有上课才可以传授知识、才有利于幼儿的发展，幼儿入园、游戏、盥洗等只是保育，因而不注意利用各个环节的教育价值，只重视上课环节。这种做法违反了（ ）。
- A. 实践性原则
- B. 重视年龄特点和个体差异原则
- C. 发挥一日生活的整体功能原则
- D. 尊重儿童原则

二、简答题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

11. 简述幼儿游戏的内涵。
12. 简述幼儿德育的目标及其内容。

三、论述题（本大题1小题，20分）

13. 试论述教学活动的基本方法。

四、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

14. 材料:
- 幼儿要有健康的身体离不开健康的饮食。现代社会生活节奏快，饮食业发展迅速，各类饮食五花八门，孩子的饮食健康能否得到保证？有调查显示，从幼儿园到家庭对营养健康的认识是非常不够的。身体健康是儿童健康成长的基础。为保障儿童健康成长，不仅需要孩子积极锻炼身体，也需要普及儿童营养健康知识。

问题:

试结合幼儿的需要，具体分析应如何加强幼儿膳食健康。

15. 材料:
- 灵灵在睡觉前告诉妈妈，老师今天奖励了他一个小星星，还很亲切地摸了摸他的脑袋，妈妈很开心地夸奖了他。过了几天，灵灵跟妈妈说，自己又得小星星了。妈妈又表扬了他。但是妈妈后来跟灵灵的老师沟通时了解到，老师最近并没有奖励他小星星。妈妈担心地对灵灵的爸爸说 “这么小的孩子，怎么学会撒谎了呢？”

问题:

试结合幼儿想象特点，分析灵灵的这种行为现象。并分析妈妈的说法对不对。

五、活动设计题（本大题 1 小题，30 分）

16. 幼儿小班教师张宇发现，小朋友在幼儿园外行走时，常常不注意身边的车辆和行人，看到感兴趣的东西，就自顾自地跑在爸爸妈妈前面，不注意来往的车辆，也不理会爸爸妈妈在身后焦急的呼喊声，张老师很担心小朋友的交通安全。

请设计一份关于交通安全的幼儿园小班活动方案。

要求：写出活动目标、活动准备、活动过程等。

真题 汇编

注意：
因以下项目填写
不清而影响成绩
责任自负
姓名：_____
准考证号：_____
____考场____号
归属
区县：_____
考试
地点：_____

题
。答
。勿
。情
。长
。线
。封
。密

国家教师资格统一考试命题预测试卷
幼儿园 《保教知识与能力》（三）

（满分：150分 时间：120分钟）

一、单项选择题（本大题共10小题，每小题3分，共30分）

1. 儿童发展心理学家班杜拉是（ ）。
- A. 成熟学说的代表人物 B. 精神分析学说的代表人物
- C. 认知发展学说的代表人物 D. 行为主义学说的代表人物
2. 在学习语言的过程中，幼儿掌握实词的顺序是（ ）。
- A. 名词 动词 形容词 B. 动词 名词 形容词
- C. 名词 形容词 动词 D. 动词 形容词 名词
3. 上课时，个别幼儿喊口渴想喝水，这时老师正确的做法是（ ）。
- A. 批评后再让其喝水 B. 立即让该幼儿离座去喝水
- C. 让该幼儿坚持到下课 D. 停止上课，督促所有幼儿喝水
4. 幼儿园教育工作的评价（ ）。
- A. 以管理人员为主 B. 以教师自评为主
- C. 以社会评价为主 D. 以家长和幼儿评价为主
5. 关于幼儿园管理的基本原则，以下说法错误的是（ ）。
- A. 坚持正确办园方向的原则 B. 坚持保育为重、重点安排的原则
- C. 坚持民主管理的原则 D. 重视办园效益的原则
6. 小朋友丁丁最近经常出声地自言自语，对待这一现象，他的妈妈正确的处理方式是使其（ ）。
- A. 自然发展 B. 发展为对话语言
- C. 发展为真正的内部语言 D. 发展成真正的外部语言
7. 学前儿童注意的稳定性较差，从注意保持时间上看，他们很难长时间注视某物。一般情况下，小班幼儿注意保持的时间大约为（ ）。
- A. 2~4分钟 B. 3~5分钟 C. 10分钟左右 D. 10~15分钟
8. 在幼儿自由活动期间，大班的两个小朋友因为一个玩具争吵了起来。这时教师最

- 好应（ ）。
- A. 把玩具收走 B. 让他们保持安静
- C. 观察并准备介入 D. 置之不理
9. 德国心理学家艾宾浩斯首先对人类的记忆和遗忘现象进行了研究，绘制了“艾宾浩斯遗忘曲线”。下列不能据该曲线得出的结论是（ ）。
- A. 随着时间的推移，遗忘的数量越来越多，所剩的记忆慢慢趋向于“0”
- B. 遗忘的数量随时间的推移而增加
- C. 变化的速度是先快后慢，在识记后的第一个小时内遗忘最快，遗忘的数量最多，随后逐渐减慢，遗忘数量也随之减少
- D. 较长时间以后，所剩的记忆内容基本上不再有明显地减少而是趋于平稳
10. 幼儿园实施智育的重要途径是（ ）。
- A. 日常生活 B. 自主游戏 C. 劳动 D. 教学活动

二、简答题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

11. 简述幼儿教育的意义。
12. 简述幼儿园与家庭合作时需要注意的问题。

三、论述题（本大题1小题，20分）

13. 试述幼儿园物质环境创设应坚持的原则。

四、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

14. 材料：
- 目前，幼儿多为独生子女，受到全家人的关注和宠爱，由于不想让幼儿“输在起跑线上”，家长除了尽量满足孩子的物质需求外，越来越重视幼儿的早期教育。幼儿学外语成为人们关注的热点。很多家长都会送孩子去上英语兴趣班，书店里也有越来越多的英语教材，有的教材一套甚至会卖到五六千，一些双语幼儿园每学期收费到七八千。家长在尽力让幼儿受最好的教育的同时，也对幼儿学英语的作用、幼儿应该怎样学英语存在一些质疑。

问题：

 试分析材料中的现象违背了幼儿园教育的哪些原则。

15. 材料：
- 在玩结构游戏时，中班的三个幼儿丁丁、丽丽和萱萱自主结成合作小组，丁丁是这一组的组长。经过一番商量之后，三个小朋友决定搭游乐场里的旋转木马。具体分工为：丁丁搭旋转木马，萱萱负责拿积木，丽丽负责搭夜间照明的灯。
- 丁丁：萱萱你去拿黄色的和绿色的积木，等下我们要用。

萱萱把积木拿过来之后就不知道该做什么了。

丽丽很快就把灯搭好了，她看了看周围，就开始用蓝色的百变积木搭另外一样东西。

教师走过来问：“丁丁，萱萱，丽丽在搭什么呀？”

丁丁：“她说她要搭机器人，但这不是我让她搭的。”

教师：“丽丽，你搭的机器人是放在哪里的？有什么作用呢？”

丽丽没有说话。

问题：

试运用幼儿游戏活动的相关知识，对上述案例中体现出的问题进行分析。

五、活动设计题（本大题 1 小题，30 分）

16. 在送小朋友入园时，两个小班妈妈在攀谈过程中提到，自己家的小孩都不喜欢洗澡，努力跟他们解释半天，孩子还是不愿意洗澡，必须强制性洗，有时候给孩子洗澡，看着孩子边哭边洗很心疼也很无奈。

请围绕“我爱洗澡”的主题，设计一个幼儿园小班活动方案。

要求：写明活动目标、活动准备、活动过程等。

注意：
因以下项目填写
不清而影响成绩
责任自负
姓名：_____
准考证号：_____
____考场____号
归属
区县：_____
考试
地点：_____

题
。答
。勿
。情
。内
。线
。封
。密

国家教师资格统一考试命题预测试卷
幼儿园 《保教知识与能力》（四）

（满分：150 分 时间：120 分钟）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

1. 创办了世界上第一所幼儿园，并被誉为“幼儿园之父”的是（ ）。
A. 柏拉图 B. 陶行知 C. 巴班斯基 D. 福禄贝尔
2. 下列不属于皮亚杰认为影响心理发展因素的是（ ）。
A. 成熟 B. 物理环境 C. 文化环境 D. 社会环境
3. 新入园的幼儿，看着妈妈离去时，会伤心地哭，但看到妈妈的身影消失后，经老师引导，很快就愉快地玩起来。如果妈妈从窗口再次出现，又会引起幼儿的不愉快情绪，这说明（ ）。
A. 幼儿常常处于激动的情绪状态
B. 幼儿的情绪不稳定，与其情绪情感具有情境性有关
C. 幼儿情绪的不稳定与情绪的受感染性有关
D. 幼儿情绪与情境性、受感染性均无关
4. 儿童对图像的视觉辨认、形状知觉形成的最佳期是（ ）。
A. 2~3 岁 B. 4~6 岁 C. 5~5.5 岁 D. 5~6 岁
5. 下列不适合幼儿运动锻炼的是（ ）。
A. 走、跑、跳、投、攀、钻、爬
B. 徒手操、轻器械操、运动器械的活动、模仿操
C. 课间操队形的练习、舞蹈队形的练习
D. 长时间弯腰和压腿，提高腰椎关节和髋关节的柔韧性
6. 教师对幼儿一日生活的组织与指导，不恰当的是（ ）。
A. 在午餐后组织幼儿散步，稳定幼儿的情绪，培养幼儿良好的入睡习惯
B. 在进餐中，指导幼儿有序进餐，对吃饭慢的幼儿也不催促，并提醒吃饭慢的幼儿吃饱饭
C. 在组织幼儿起床前，先轻轻叫醒幼儿，并让幼儿迅速起床

- D. 在幼儿起床时，观察幼儿情绪有无异常，指导并帮助幼儿穿衣，整理床铺
7. 在幼儿游戏时，幼儿教师应（ ）。
A. 抓紧时间备课 B. 站在旁边观察
C. 与其他教师交流 D. 做幼儿游戏的伙伴
8. 亮亮是一个活泼好动的孩子，对于老师提出的问题，他总是以最快的速度回应，他的情绪总是表现得很明显。按照希波克拉底的气质类型划分，他属于（ ）。
A. 多血质 B. 胆汁质 C. 黏液质 D. 抑郁质
9. 近几年来，幼儿患肥胖症的情况越来越多。治疗肥胖在从精神上对患儿予以鼓励和协调的同时，首先也是最主要的是适当地（ ）。
A. 控制饮食 B. 增加运动量 C. 进行药物治疗 D. 进行针灸治疗
10. 下列不属于幼儿园教育常见评价方法的是（ ）。
A. 苏格拉底式研讨评价 B. 档案袋评价
C. 表现性评价 D. 同伴评价

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述影响学前儿童心理发展的客观因素。
12. 简述我国幼儿园的性质和任务。

三、论述题（本大题 1 小题，20 分）

13. 试分析角色游戏的教育价值，并结合实际谈谈教师在组织指导儿童开展角色游戏时需注意哪些问题。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：
妮妮刚上小学时间不久。最近，妮妮妈妈发现妮妮不再像以前回家那样兴奋地叽里喳喳了。妈妈在跟妮妮沟通时，妮妮告诉妈妈，上学一点意思都没有，没有幼儿园自由，也不能经常游戏，每天还要完成老师布置的作业，中午也休息不好，老师也比幼儿园老师“凶”。妮妮很想回幼儿园。

问题：
结合以上材料，谈谈如何做好幼儿园与小学的衔接工作。

15. 材料：
班里刚进来一个新生小凯，今年 4 岁了。他性格活泼好动，好奇心强，有丰富的想象力，对各方面知识比同龄的小朋友都了解得多。在家长接送过程中了解到，他的父母都是做旅游方面的工作，平时的接触面比较广，小凯在家又经常问一些自己不懂的问题，慢慢的，他了解的东西多了，就觉得自己很了不起，做事都是以自我为中

心。由于孩子的自我意识比较强，做事主观能动性也比较强，所以他对家人的要求和安排就不是绝对服从，也不如别的小孩“乖巧”，经常“闹独立”，父母让他做什么事，他总是很任性、不听话，父母让他这样，他偏那样，让家长很无奈。

问题:

试从幼儿心理学角度分析小凯的行为，并提出教育建议。

五、活动设计题（本大题 1 小题，30 分）

16. 幼儿中班的铭铭拿了一块磁铁，很多小朋友都围到他旁边，看到铭铭把磁铁一下就吸在了教室的门把手上，大家都说“哇，好神奇!”

请以“磁铁的奥秘”为主题，设计一份幼儿园中班的活动方案。

要求：写明活动目标、活动准备、活动过程等。

真 题 汇 编

题 答 勿 请 内 线 封 密

注意：
因以下项目填写
不清而影响成绩
责任自负
姓名：_____
准考证号：_____
____考场____号
归属
区县：_____
考试
地点：_____

题
。答
。勿
。请
。尺
。线
。封
。密

国家教师资格统一考试命题预测试卷
幼儿园 《保教知识与能力》（五）

（满分：150 分 时间：120 分钟）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

1. “孟母三迁”的故事主要揭示了（ ）在儿童发展中的重要作用。
A. 环境 B. 遗传 C. 教育 D. 母亲
2. 提出幼儿教育应面向大众，认为清末明初中国幼教机构存在“外国病”“花钱病”“富贵病”的教育家是（ ）。
A. 陈鹤琴 B. 张雪门 C. 陶行知 D. 张宗麟
3. 角色意识强烈，多争当同一角色的幼儿应处于（ ）。
A. 大班 B. 中班 C. 小班 D. 托班
4. 关于幼儿常见传染病水痘，下列说法错误的是（ ）。
A. 水痘是由水痘病毒引起的呼吸道传染病
B. 水痘多发于夏秋季
C. 对水痘的护理，防止小儿抓挠皮肤，可用炉甘石擦剂止痒
D. 感染水痘后，潜伏期约 10~21 天
5. 幼儿的自我评价大约开始出现在（ ）。
A. 1~3 岁 B. 1~2 岁 C. 3~4 岁 D. 2~3 岁
6. 在儿童言语表达能力的发展中，有人可能会产生一种言语障碍——口吃，下列关于口吃的说法不正确的是（ ）。
A. 口吃有可能是由于 2~4 岁儿童言语调节能力还不完善，造成连续发音的困难
B. 口吃可能是儿童把思想转化成语言时由于二者的脱节，使儿童处于一种紧张状态，出现发音停滞和无意识地重复某个音节的情况
C. 口吃是一种遗传现象，幼儿口吃是因为先天因素导致的
D. 口吃可能是因为幼儿好奇心强，爱模仿，最后不自觉地形成习惯
7. 乐乐在翻一本图画故事书看到小兔子的时候，脑海里总会出现一个活蹦乱跳的小兔子的形象，这是一种（ ）。

- A. 再造想象 B. 创造想象 C. 捏造想象 D. 无意想象
8. 妞妞正在蹦蹦床上玩得起劲，听到妈妈正跟一个阿姨谈论她在家里的趣事，她马上从蹦蹦床上下来跑到妈妈身边，说“说我呢”，妞妞的行为是一种（ ）。
A. 有意注意 B. 无意注意 C. 随意注意 D. 刻意注意
9. 目前我国家园合作中最常用的一种形式是（ ）。
A. 电话联系 B. 家访 C. 家长接待日 D. 开放日制度
10. 儿童辨色力的发展主要依靠生活经验和教育，成人在教儿童辨认颜色及其名称时应遵循的顺序是（ ）。
A. 颜色名称—混合色、近似色—基本色
B. 基本色—混合色、近似色—颜色名称
C. 基本色—混合色、近似色—颜色名称
D. 颜色名称—基本色—混合色、近似色

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述《幼儿园教育指导纲要》提出的幼儿园健康教育的目标、内容与要求。
12. 简述教师在对幼儿的学习与发展进行评价时应注意哪些方面。

三、论述题（本大题 1 小题，20 分）

13. 试述幼儿游戏活动的价值。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：
在美术活动中，小朋友们正在很用心地作画、涂色，老师来回巡视给个别幼儿辅导，突然宁宁大声地喊：“老师，我向童童借水彩笔，他不借给我。”老师问童童，“你为什么不愿意借给她水彩笔啊？你们坐在一张桌子旁边，应该是好朋友，好朋友要互相帮助、互相关心才对，她借用一下马上就还给你，好不好？”童童低着头低声说：“我爷爷说我的水彩不给别人用！”老师耐心地坐在他旁边说：“爷爷这样说是希望你要保管好自己的东西。你想一想如果今天你没有带水彩来画画，你是不是也希望她能借给你用一用呢？好的东西要懂得和别人分享。”这时，童童才不情愿地把水彩借给宁宁用，而且不准她自己从盒里拿水彩。
问题：

请依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，谈谈幼儿教师应如何培养幼儿良好的合作和分享意识。

15. 材料：
很多家长都对“孩子在幼儿园到底能学到什么”提出过质疑。某幼儿园为了能让

家长看到幼儿园的实际作用，对幼儿园进行了一番“改革”。将小学生行为规范等搬到了幼儿园，并对幼儿进行了一系列知识教育。该幼儿园要求：在幼儿园期间，幼儿对老师要绝对服从，不许顶嘴，不许辩解；上课要专心听讲，不许开小差、玩小动作、说话等。精神要集中，回答问题要举手，课间要安静地休息。要求幼儿尤其是即将升入小学的大班要像小学生一样以学为主，刻苦学习。讲课则一味向幼儿灌输知识，让幼儿学习拼音、汉字，缺少幼儿园应有的教具展示、图案色彩、生动的游戏等。但是在该幼儿园“改革”一段时间后，幼儿家长反映，幼儿现在在家里变得内向，烦躁，对幼儿园也没有什么兴趣了。

问题:

请结合幼儿园教育特点和幼儿身心发展的规律，分析上述材料。

五、活动设计题（本大题 1 小题，30 分）

16.

小鸡出壳

奇怪，奇怪，奇怪真奇怪！
圆圆的蛋壳里，钻出一个小脑袋！
圆圆的蛋壳里，钻出一个小脑袋！
可爱，真可爱！可爱真可爱！
小鸡呀出壳，叽叽叽叽唱起来！
小鸡呀出壳，叽叽叽叽唱起来！

请根据歌曲“小鸡出壳”（歌词如上），为幼儿小班设计一个音乐活动方案。
要求：写出活动目标、活动准备、活动过程。

注意：
因以下项目填写
不清而影响成绩
责任自负
姓名：_____
准考证号：_____
____考场____号
归属
区县：_____
考试
地点：_____

题
。答
。勿
。请
。内
。线
。封
。密

国家教师资格统一考试命题预测试卷
幼儿园 《保教知识与能力》（六）

（满分：150 分 时间：120 分钟）

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分）

1. 在 3 岁时，幼儿的脑重相当于成人脑重的（ ）。
- A. 75% B. 65% C. 98% D. 91%
2. 有些儿童开口说话早，有的则晚，这体现了儿童心理发展的（ ）。
- A. 方向性和顺序性 B. 连续性与阶段性
C. 不平衡性 D. 差异性
3. 卢梭的代表作是（ ）。
- A. 《教育漫话》 B. 《爱弥儿》 C. 《人的教育》 D. 《民主与教育》
4. 导致儿童身心发展差异性的物质性基础是（ ）。
- A. 环境差异 B. 物质差异 C. 遗传差异 D. 地位差异
5. 教师对于幼儿游戏活动的指导，以下做法不正确的是（ ）。
- A. 指导并支配幼儿的游戏 B. 尊重并支持幼儿的游戏
C. 参与并引导幼儿的游戏 D. 干预幼儿的游戏
6. 据天津和平保育院的调查，对幼儿感兴趣的事物，能集中注意 10～20 分钟的是（ ）。
- A. 2.5 岁儿童 B. 2 岁儿童
C. 1 岁 9 个月儿童 D. 1.5 岁儿童
7. 儿童自我意识开始萌芽的最突出的表现就是“闹独立”，针对儿童的这种行为，成人以下教育观念和做法错误的是（ ）。
- A. 从思想上正确认识，知道这种行为属于正常现象
B. 首先判断这种行为的可行性与后果，如果该行为存在危险或者威胁到他人或社会的利益，则坚决制止
C. 当孩子的“闹独立”行为没有危险且在其能力范围之内，则满足孩子的愿望
D. 当孩子的行为不合理时，坚决制止，如果孩子坚持，应予以斥责

8. 儿童动作发展的一般顺序为（ ）。
- A. 抬头—坐—翻身—爬—走 B. 抬头—翻身—坐—爬—走
C. 抬头—翻身—爬—坐—走 D. 抬头—坐—爬—翻身—走
9. 幼儿教师小琴发现孩子特别喜欢游戏，于是她引导幼儿一起玩编故事的游戏，并引导幼儿把平时学到的礼貌用语也编进了故事里，孩子们玩得很开心。小琴通过游戏有效地做到了（ ）。
- A. 幼儿智育 B. 幼儿美育 C. 幼儿体育 D. 幼儿德育
10. 幼儿园应有合理的膳食制度，一般情况下，两餐之间最好间隔（ ）。
- A. 2.5 小时 B. 3 小时 C. 4 小时 D. 5 小时

二、简答题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

11. 简述儿童动作发展的规律。
12. 简述教师在幼儿园环境创设中的作用。

三、论述题（本大题 1 小题，20 分）

13. 试述幼儿教师的劳动特点。

四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）

14. 材料：
在语言活动中，小杨老师给幼儿讲“拔萝卜”的故事。为了加深幼儿对故事的理解，她利用活动玩具“萝卜”和一些玩偶作为教具。她一边绘声绘色地讲解故事的情节，一边演示活动的教具，同时伴随相关的轻音乐。
问题：
请用感知觉规律理论对这次活动进行分析、评价。
15. 材料：
今天，倩倩是公共汽车的小司机，她见自己车上没有乘客，就大声喊道“快来乘车，我要开到动物园去了。”此时，娃娃家的妈妈推着娃娃来乘车，刚想上车，婷婷走来对娃娃家妈妈说“这辆车不能乘，没有消过毒。”倩倩听到了，连忙从座位上站起来，跑到积木箱前拿出一块绿色圆形积木，告诉他们“我这辆车已经消过毒了，这是消过毒的标记。”经她这么一说，婷婷和娃娃家的妈妈都乘上了这辆公共汽车，倩倩的脸上露出了笑容。
问题：
结合上面的材料说明游戏对幼儿发展的重要意义。

五、活动设计题（本大题 1 小题，30 分）

16. 中国京剧脸谱是京剧演员面部化妆的一种特殊谱式图案，它以精巧的构图、绚丽

的色彩、细腻的线条、勾揉抹的手法创造出众多性格鲜明又神态各异的艺术形象。生旦净丑各式脸谱多姿多彩，给人以美不胜收的享受。

试以“中国京剧脸谱”为主题，设计一个幼儿园大班活动方案。

要求：写出活动目标、活动准备和活动过程。

真题 汇编

密。封。线。内。请。勿。答。题。

注意：
因以下项目填写
不清而影响成绩
责任自负
姓名：_____
准考证号：_____
____考场____号
归属
区县：_____
考试
地点：_____

题
。答
。勿
。情
。良
。线
。封
。密

国家教师资格统一考试命题预测试卷
幼儿园 《保教知识与能力》（七）

（满分：150分 时间：120分钟）

一、单项选择题（本大题共10小题，每小题3分，共30分）

1. 当前我国的教育目的是（ ）。
- A. 培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人
B. 为社会主义事业建设培养高智商的人才
C. 使受教育者成为“有德之士”，弘扬我国“礼仪之邦”的优良传统
D. 培养受教育者的审美情趣，提高受教育者的艺术造诣
2. 幼儿所需的葡萄糖属于（ ）。
- A. 单糖 B. 多糖 C. 双糖 D. 麦芽糖
3. 幼儿教师职业要求必须在幼儿面前保持开阔的心胸，善于调节、控制自己的不良情绪。这是由于（ ）。
- A. 幼儿也喜欢美好的形象
B. 一般园长都要求教师这样做
C. 幼儿的心灵脆弱敏感，易受消极情绪的影响
D. 幼儿教师大多是女性
4. 刚入小班的幼儿，如果看到其中一个幼儿哭，其他幼儿也会跟着哭，这反映出（ ）。
- A. 情绪情感的信号功能 B. 情绪情感的感染功能
C. 情绪情感的适应功能 D. 情绪情感的动机功能
5. 下列有关3~6岁幼儿记忆发展特点的描述不正确的是（ ）。
- A. 无意记忆占优势，有意记忆逐渐发展
B. 记忆的理解和组织程度逐渐提高
C. 幼儿记忆的意识性和记忆方法逐渐发展
D. 形象记忆占优势，语词记忆不再发展
6. 心理学研究表明，遗忘是有规律的，最早对遗忘现象进行比较系统的实验研究的

是德国心理学家（ ）。

- A. 弗洛伊德 B. 冯特 C. 艾宾浩斯 D. 杜威
7. 有关研究表明，不同时期儿童每日的睡眠时间不同，下列关于儿童每日睡眠时间的叙述，不正确的是（ ）。
- A. 新生儿每日睡眠时间在20小时以上
B. 1岁儿童每日睡眠时间在14~15小时
C. 3岁儿童每日睡眠时间在12~13小时
D. 5~7岁儿童每日睡眠时间在8~11小时
8. 在幼儿2~3岁时，掌握代名词“我”，这标志着儿童（ ）。
- A. 自我意识的萌芽 B. 自我体验的萌芽
C. 自我控制的萌芽 D. 自我评价的萌芽
9. 合理进行日光浴有助于增强儿童体质，下列关于儿童日光浴的说法不恰当的是（ ）。
- A. 夏天可将幼儿日光浴安排在9时到10时
B. 春秋天气可将幼儿日光浴放在下午3时到4时
C. 日光照射的时间，第一次为2分钟，仰卧、俯卧各1分钟，每隔2天各增加1分钟，渐增至15分钟
D. 在进行日光浴过程中，儿童若出现头晕、头痛、心慌、恶心等情况，应停止日光浴，并采取相应的康复措施
10. 毛毛听爸爸妈妈说“种瓜得瓜，种豆得豆”，又看到自己放在花盆里的葵花籽长出了嫩绿的小叶子，于是认为植物种子都可以种出来，于是把自己最喜欢的一颗罗汉豆埋进了花盆里，毛毛的这种推理属于（ ）。
- A. 随意推理 B. 类比推理 C. 演绎推理 D. 归纳推理

二、简答题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

11. 简述游戏对儿童智力发展的作用。
12. 简述幼儿园一日生活的主要环节。

三、论述题（本大题1小题，20分）

13. 试述造成幼儿园与小学不衔接的原因。

四、材料分析题（本大题共2小题，每小题20分，共40分）

14. 材料：

中班幼儿苡苡是一位性格较为内向的孩子，平时胆子较小、不爱说话、比较羞怯、很少与同伴交流。在学习活动的时候，苡苡总是安安静静地坐着，教师提问后，

她从不举手。玩游戏的时候，她从来不主动与其他幼儿玩耍，总是自己独自一人拿着别人挑剩下的玩具玩。

问题:

试结合材料分析，作为教师，对于这样内向的孩子，你会怎么办？

15. 材料:

“德才兼备”一直是很多用人单位推崇的选拔人才的标准，但在实际教育过程的实施中，无论是家长还是教育机构似乎都陷入了一个“怪圈”——重智育轻体育、重知识轻德育。有的幼儿尚在腹中父母就会给他念唐诗宋词，出生之后给他买大量的益智玩具，刚上幼儿园便让幼儿参加各种“兴趣班”，家长们为了让孩子的语言和认知能力在较早时间内达到较高水平，几乎想尽了一切办法。

问题:

试分析在实际生活中出现重智育轻体育、重知识轻道德现象的原因及表现。

五、活动设计题（本大题 1 小题，30 分）

16. 幼儿园小朋友在洗完手之后，有的没有关水的意识，有的会洗着洗着突然玩起了水，有时会因为着急玩游戏而忘记关水。

请以“节约用水”为主题，为幼儿园中班设计一个活动方案。

要求：写明活动目标、活动准备、活动过程等。