

ANTI-DRUGS

禁 毒 理论与 实践研究

——浙江省禁毒工作研讨

文集

浙江省禁毒委员会办公室

编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

禁毒理论与实践研究:浙江省禁毒工作研讨文集 /
浙江省禁毒委员会办公室编. —杭州:浙江大学出版社,
2012.1

ISBN 978-7-308-09714-7

I .①禁… II .①浙… III .①禁毒—浙江省—文集
IV .①D669.8-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 033986 号

禁毒理论与实践研究

——浙江省禁毒工作研讨文集

浙江省禁毒委员会办公室 编

责任编辑 王 波
封面设计 续设计
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州中大图文设计有限公司
印 刷 临安市曙光印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 21
字 数 511 千
版 次 2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-09714-7
定 价 68.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88925591

前 言

毒品犹如一股浊流,悄然侵袭着每一个角落,严重威胁着人类健康和社会安全。特别是合成毒品迅速蔓延,使禁毒工作面临更为严峻的形势。如何在新的形势下牢牢掌握禁毒工作主动权,推动禁毒工作的发展和进步,已成为各级禁毒部门和广大禁毒理论工作者认真思考和解决的重大课题。

近年来,在各级禁毒部门的高度重视和广大禁毒工作者、禁毒理论研究者的积极探索、不懈努力下,浙江省禁毒理论研究工作有了长足的进步,并取得了丰硕的研究成果。特别是《中华人民共和国禁毒法》颁布实施后,各级禁毒部门结合工作实际,积极开展对制约禁毒工作发展进步的“热点”、难点问题的深入研究,有力推动了浙江省禁毒理论研究工作的发展进程。

为了加强禁毒理论研究成果的推广和运用,推动禁毒理论创新发展,使科学理论研究成果更好地为领导决策和现实斗争服务,我们在对各地报送的 127 篇禁毒理论和调研文章进行认真评审的基础上,精心选择了 50 篇禁毒理论和调研文章汇编成册。本书选编的这些论文,是近几年来全省禁毒理论研究成果的一次集中展示,全书由浙江警察学院王祎教授审稿和统稿。值此本书出版之际,我们向长期关心、支持和参与禁毒理论研究的各级领导和同志们表示由衷敬意!向长期战斗在禁毒前线的同志们表示衷心感谢!

浙江省禁毒委员会办公室

2011 年 12 月

目 录

一、宣传教育

- 浅析青少年毒品预防教育
——以文成县玉壶镇为例 富法成 3
- 潜移默化 带来健康身心
——毒品预防教育与学科教育的有效整合 王丽丽、王静茹、郑瑾艳 8
- 同伴教育在温州社区康复(戒毒)中的应用探析 何晓林 14
- 苍南中学学生对毒品的认知情况调查及毒品预防教育载体创新实践 朱 宁 19
- 《禁毒法》视野下对宁波禁毒宣传教育工作的几点思考 虞烈雄 俞 晗 27

二、戒毒康复

- 强制隔离戒毒措施研究 沈海波 35
- 戒毒康复人员实施再社会化的导入与推进 王素华 52
- 关于规范强制隔离戒毒成效评估体系的几点思考 郭 崧 57
- 发挥强制隔离戒毒职能对强制隔离戒毒人员开展人格矫正 叶航东 64
- 细雨润无声
——浅谈强制隔离戒毒的教育矫治工作 叶 青 69
- 对强制隔离戒毒工作成效最大化的思考 桂传信 76
- 建立以社工为主导,其他部门为协同的戒毒互联网络
——充分整合现有资源认真落实《禁毒法》 李子红 81
- 开展美沙酮维持治疗与我国禁毒策略的调整
——以浙江余姚市为例 章国庆 86
- 强制隔离戒毒诊断评估体系构想 姚永清 93
- 心理治疗在强制隔离戒毒人员中的应用 谢 文 98
- 在强制隔离戒毒人员中开展“戒毒生涯规划”的思考 祝 强 103
- 以新职能为视角谈强制隔离戒毒人员教育矫治模式构建 胡建宏 110
- 解析 定义 构架
——关于浙江强制隔离戒毒模式及工作流程的探索 郭晓明 郭 崧 116

三、理论研讨

- 转变禁毒理念 推进禁毒社会化
——对当前社区戒毒(康复)工作的探索与思考 王 江 129

一、宣传教育

浅析青少年毒品预防教育

——以文成县玉壶镇为例

富法成^①

摘要 随着改革开放的不断深入和经济社会的快速发展,青少年的毒品违法犯罪已成为一个十分突出的社会治安问题。本文从玉壶镇青少年毒品违法犯罪的现状与趋势入手,从社会教育、家庭教育、学校教育等方面来归纳分析青少年毒品违法犯罪的原因、特点和对策,抛砖引玉,以期预防青少年毒品违法犯罪,有效遏制毒品蔓延势态。

关键词 青少年 毒品预防 对策措施

文成县玉壶镇是全国著名的侨乡,下辖 18 个行政村,常住人口 1.1 万人,海外侨胞 2.7 万人,分布在欧洲、中北美洲等 39 个国家和地区。该镇青少年吸毒违法犯罪问题十分突出,已引起全社会的关注。根据青少年的不同年龄的生理、心理特点,现就如何预防青少年毒品违法犯罪,谈点粗浅认识。

一、玉壶镇青少年的涉毒现状

对玉壶镇辖区内在册吸毒人员进行了详细的调查摸底,通过调研分析,发现该镇吸毒人员有以下三种突出问题。

(一)吸食新型毒品来势凶猛

玉壶镇大部分家庭父母亲出国,子女跟爷爷奶奶外公外婆生活长大,存在隔代教育,缺乏正确法律知识教育,由毒品问题引发的刑事案件和社会治安等问题突出。如:2008 年 9 月在某娱乐场所内抓获群体性吸食“K 粉”新型毒品案件 1 起,抓获玉壶籍五男四女吸毒人员 9 名(其中意大利回来的华人 3 名),最大年龄 21 周岁,最小年龄 14 周岁,其中两名胡姓以贩养吸,含有西方国家毒情乘虚而入,带动内地青年贩毒,动员女孩吸毒、追求嫖娼卖淫等违法犯罪活动,严重扰乱社会治安秩序,他们被公安机关一网打尽。

(二)吸毒人员低龄化趋势

近年来,随着毒品蔓延,该镇出现吸毒人员呈低龄化趋势,未成年人违法吸毒屡禁不止。2008 年 9 月 19 日,文成县禁毒大队在某大酒店卡拉 OK 厅查获一起群体性吸食海洛因 9 名,玉壶籍 6 名,最大年龄 23 岁,最小年龄 14 周岁,其中 2 名是提早辍学女童。据市县

^① 作者单位:温州市文成县玉壶镇禁毒委员会办公室。



禁毒办统计,玉壶镇未成年人吸毒占全市十分一比率。

(三)吸毒人员违法犯罪逐年增多

该镇在 2007 年底登记在册吸毒人员 24 例,其中成瘾吸毒人员 17 例,新型毒品 7 例。2008 年新增 21 例,其中成瘾吸毒人员 11 例,新型毒品 10 例,贩毒人员 4 例,是浙江省增长率最高乡镇;2009 年新增成瘾吸毒 10 例,全部是 25 岁以下成瘾吸毒人员。截至 2010 年底,登记在册的吸毒人员为 55 名,也就是说,在每 1 万人中,就有 50 人为吸毒人员。吸毒违法犯罪严重,而这三年来增长率超过 60%,列入全市重点整治乡镇之一。

二、青少年的吸毒原因分析

随着经济的发展和社会的进步,青少年的毒品违法犯罪屡禁不止,主要原因概括起来有以下几个方面:

(一)家庭教育管理失当影响

家庭是社会的细胞,也是一个人最可以依靠的人生港湾。家庭环境的好坏直接影响到青少年的心理情绪和社会行为。

(1)玉壶镇大部分家庭父母亲出国,子女托付给爷爷奶奶和外公外婆抚养,存在隔代教育问题,缺乏正确的法律知识教育。他们初中未毕业,就提早辍学,在家等待出国,闲散在社会上,受社会不良风气的影响,再加上分辨是非能力弱,容易被坏人利用,到娱乐场所吸毒、赌博、打群架等案件屡禁不止。

(2)有的父母认为自己的子女出国了,有经济来源,整天在公共场所、老人亭搓麻将、打扑克。不理睬老师的来访,放弃对子女的管理,导致子女的吸毒行为养成。

(二)社会不良风气的负面影响

一是青少年吸毒违法犯罪不断出现,治安形势不容乐观,还存在法制教育困境,主要是农村的学法用法仅仅停留在文件、口头上,《禁毒法》教育不到位,存在禁毒知识淡薄,一些青年群众不知何为违法、何为犯罪,需要引起社会的关注。二是现在的青少年思想观念发生了深刻的变化,崇尚个人主义、享乐主义,追求现代高标准生活方式。一些国外回来的青壮年,含有西方国家毒情乘虚而入,带动国内青少年涉毒违法行为,进行吸毒、贩毒,严重扰乱社会稳定,触犯《禁毒法》,走上了毒品违法犯罪道路。

(三)学校教育失衡的消极影响

现在的学校只注重书本知识的教育,片面追求升学率,注重“尖子生”的培养,忽视“后进生”的教育和转化工作。而学校并没有意识到青春期青少年的心理变化,没有为此专门开展学生的心理教育,甚至放任不管,伤害了部分学生的自尊心和上进心,致使这些学生对学习失去信心,自暴自弃,使他们初中未毕业就提早辍学,闲散社会等待出国。所以,有部分青少年容易被吸毒者利用,因好奇心、盲目无知地尝毒品一口,一日吸毒终身戒毒。

(四)公共娱乐场所的管理不严影响

当前,该镇舞厅、茶庄、卡拉 OK 厅、电子游戏机房、电脑网吧发展快速。这些公共娱乐场所的管理大多数不到位,吸引大量闲散青少年,故不少青少年在娱乐场所学会抽烟、喝酒、交女朋友等活动,追求吸毒、贩毒、嫖娼卖淫等违法犯罪行为。再加上有关部门对娱乐

场所的管理不严,禁毒宣传不到位,这给吸毒者提供了犯罪空间。意志薄弱的青少年容易陷入毒品误区,走上毒品犯罪道路。

(五)人格不确定性的内在影响

青少年生理发展迅速,个人意识增强,自我约束力较弱,心理构成易变,情绪不稳定,容易冲动,其心理和生理尚未定型,处于毒品违法犯罪的危险年龄段。少数青少年因自身素质不高,交友不慎,分辨毒品能力较差,对毒品盲目无知,经不起诱惑,很容易被吸毒者利用,而陷入了毒品违法犯罪的深渊。

三、玉壶镇近年来的禁毒工作措施和对策

玉壶镇党委、政府高度重视毒品预防教育工作,加强领导、落实责任,深入开展禁毒工作并取得了较好的成效。

(一)加强组织领导,开展禁毒人民战争

镇党委、政府十分重视青少年毒品预防教育工作,把禁毒工作作为一把手工程来抓,一是成立玉壶镇禁毒工作领导小组,每季度召开禁毒专题会议,经常听取禁毒工作汇报,对禁毒工作做出了研究部署,每年安排禁毒专项经费6万元,制定青少年毒品预防教育实施方案。二是在18个行政村建立“十户五联”禁毒管理机制,每10户推选一名中心户长,包10户人禁毒宣传,包10户人禁毒排查,包10户人社区戒毒、社区康复帮教,构筑第一道防线。

(二)抓毒品预防教育,增强青少年禁毒意识

我们把青少年的毒品预防教育纳入“五五”普法规划,做到人力、物力、财力到位。一是在每年3月综治宣传月、6·26国际禁毒日、12·4全国法制宣传日等节日,采用青少年喜闻乐见、生动活泼、通俗易懂的形式,开展《禁毒法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《社会治安条例》等法律法规的宣传,做到了家喻户晓、深入人心。二是在该镇中心村安装6台电脑,建立“亲情视频平台”,编排禁毒网页,让青少年免费视频聊天,通过“亲情视频互动”平台与国外华侨的视频对话增加了感情,也适时地宣传《禁毒法》,不断提高了海外侨胞禁毒意识。三是利用文成县移动公司平台设立了自动短信息,每季度向回国华侨、过路游客和全镇8900台手机发送禁毒短信息(“请您自觉遵守《中华人民共和国禁毒法》;抵制毒品,参与禁毒;珍惜生命,远离毒品;消除毒害,人人有责”)把禁毒宣传教育送给千家万户。四是在镇禁毒办设立禁毒热线电话67778890,公民举报吸(贩)毒和禁毒服务一拨就灵,减少了社区吸(贩)毒情况发生,有力地促进了社区禁毒。

(三)建立防范措施,优化学校教育环境

中小学阶段是青少年道德品质形成的关键时期。我们在加强和改进未成年人思想道德建设的进程中,旗帜鲜明地构筑防毒、拒毒防线作用,切实提高学生的毒品防范意识。让学生从小深刻牢记“五知道”:一要知道什么是毒品;二要知道吸毒极易成瘾且难以戒断;三要知道吸毒对自己、对家庭、对社会的巨大危害,吸毒诱发犯罪、影响社会安定,吸毒吞噬社会巨大财富,吸毒影响国民素质;四要知道毒品的禁吸、禁贩、禁种、禁制方针,知道毒品违法犯罪必受法律严厉制裁,不断增强青少年学生禁毒意识,提高拒毒、防毒的能力。五要知道突出抓好中小学校禁毒警示教育环节。(1)组织师生观看禁毒教育影视片;(2)举办禁毒教育图片展览;(3)举行禁毒知识竞赛;(4)团队禁毒黑板报;(5)给家长一封禁毒公开信,扩



大禁毒教育宣传面。

(四)完善社区服务,构建和谐帮教环境

(1)明确以镇禁毒办为社区戒毒和社区康复工作的主体,具体负责社区戒毒工作,要落实有针对性的社区戒毒措施。

(2)建立社区戒毒和社区康复场所。在镇社会治安综合治理工作中心设立了社区戒毒和社区康复室,向社会公开挂一块牌子。

(3)完善社区戒毒和社区康复工作队伍和工作体系。镇禁毒委成立了社区戒毒和社区康复工作机构,配备社区戒毒和社区康复专(兼)职人员3人,落实帮教措施;同时,还设立了禁毒志愿者组织,各村招募禁毒志愿者90名,为社区戒毒和社区康复人员提供志愿服务。

(4)健全社区戒毒和社区康复的规章制度。镇禁毒办建立健全社区戒毒和社区康复各种制度,并将有关内容上墙,推动社区戒毒和社区康复工作不断向前发展。

(5)建立社区戒毒和社区康复的保障机制。镇政府高度重视禁毒工作,把禁毒工作作为镇政府公共管理和社会服务的一项重要内容,纳入镇经济发展总体规划,统一部署安排。

(五)开展主题教育,鼓励华侨联议禁毒

我们在镇侨联搭建禁毒普法阵地。每年清明节、中秋节、春节召开华侨联议会,组织归国华侨、侨眷、侨属认真学习《禁毒法》、《归侨侨眷权益保护法》等法律知识,研究侨乡镇毒品预防教育措施,在侨乡网、侨志、侨乡报刊登,向世界各国华侨华人宣传禁毒知识,有效提高了广大华侨的禁毒决心,使归国华侨教育好自己的子女不吸毒、不贩毒,有力维护社会稳定。

(六)强化防控措施,打击毒品违法犯罪

围绕“遏制毒品来源、遏制毒品危害、遏制新吸毒人员滋生”的工作目标,该镇坚持“四禁并举、预防为主、严格执法、综合治理”的方针,始终保持对毒品违法犯罪的高压态势。经常性开展重点整治专项行动,打压毒品违法犯罪空间。2008年,全镇共破毒品犯罪案件12起,抓获吸毒犯罪嫌疑人21名,缴获海洛因、摇头丸、氯胺酮等毒品,有效遏制毒品违法犯罪在玉壶镇蔓延。此外,该镇还开展“无毒害公共娱乐场所”活动,着手创建长效管理机制,收到了良好效果。镇党委、政府高度重视旅外华侨人员外流涉毒问题,采取全面排摸、坚决惩处等措施,有效遏制毒品蔓延势头。

(七)开展综合治理,大力推进禁毒禁戒力度

玉壶镇把创建“无毒社区”纳入社会治安综合治理和市二星级文明集镇创建工作范畴,建立社区禁毒防范管理机制。

1. 排查登记制度

针对当前我镇禁毒形势严峻,一是发挥村干部和村两委会干部的作用,对重点人员列入视线管理,重点人员主要指16至45周岁年龄段人员,开展地毯式排查,造册登记,建立台账,落实“一对一”干部禁毒联系户制度;二是加大外来流动人口的管理,要充分运用派出所暂住人口登记管理制度,在办理暂住手续时落实禁毒管理措施;三是要充分发挥社会保障工商等部门作用,对工商个体户开展禁毒教育,落实禁毒管理措施。

2. 落实责任挂钩制度

对禁毒工作实行目标管理,在年初各村、单位签订《禁毒目标管理责任书》中,对禁毒工

作目标责任予以明确,农村党政一把手为禁毒工作第一责任人,明确职责,一级抓一级,一级对一级负责,实行一对一的宣传教育,认真落实,抓好禁毒工作。

3. 禁毒工作实行“一票否决”制度

有下列情形之一的,给予禁毒“一票否决”:(1)因领导不重视、机构不健全、措施不落实,禁毒铲毒禁种排查做表面文章,因宣传不到位,造成毒情问题严重的;(2)各村、单位在一年内吸毒人员数超过常住户口的0.2‰;(3)连续两个年度被确定为毒情问题严重的村和单位,要挂牌整治;(4)出现党员、干部、职工吸毒、种毒的村、单位部门;(5)社会治安综合治理委员会认为其他需要予以否决的。

4. 监督检查和通报制度

在家吸毒人员的尿检率达到100%,总体尿检率达到80%以上。努力建成戒毒帮教安置点1个以上。对禁毒政策宣传不力,防范教育松懈,吸毒人员虽尚未达到挂牌整治数,但现象蔓延严重的,予以重点督查,促其改进工作,配合公安机关突破吸毒案件,表现突出的单位和个人给予通报表扬或奖励。

5. 实行挂牌整治制度

对禁毒工作措施不落实,宣传工作不到位,防范措施不力,吸毒人员达到0.2‰的村和单位,列为毒情问题严重,进行挂牌整治,限期整改,通报批评。

6. 设立举报奖励制度

出台奖励举报涉毒违法犯罪有功人员的政策,规定凡举报一例贩毒者予以奖励2000元,举报一例种植毒品原植物者予以奖励1000元,举报一例吸毒者予以奖励500元。

7. 严格检查考评制度

将禁毒、铲毒禁种工作列入社会治安综合治理工作考核,实行平时督查、半年检查、年终考核,确保措施到位。对认真完成责任目标,工作成绩显著的单位,在年度禁毒考核时,给予表扬奖励。

总之,青少年毒品预防教育任重而道远,需要全社会各界人士共同关注,齐抓共管,认真探索有效的教育措施,使广大青少年牢固树立起防毒、拒毒意识,自觉抵制毒品的侵蚀。

潜移默化 带来健康身心

——毒品预防教育与学科教育的有效整合

王丽丽、王静茹、郑瑾艳^①

摘要 毒品是全球性的灾难,也是全人类共同的敌人。不仅严重危害人类的健康,败坏社会风气,而且直接导致和诱发各种犯罪。由于青少年涉世不深,对吸毒的危害性又缺乏认识、辨别,比较容易受骗上当。据统计,在医吸毒者中,80%以上是青少年,他们已成为最易受到毒品侵害的“高危人群”。禁毒的最好方法就是不吸毒。要做到这一点,首要的任务就是要让青少年能够主动地拒绝毒品,而学校教育是最有效的途径。在学校教育中结合各学科的特点使毒品预防教育与学科教育有效整合,让毒品预防教育从枯燥中走出来,防患于未然,达到控制青少年吸毒违法犯罪的目的。

关键词 毒品预防教育 学科教育 有效整合

近年来青少年犯罪总数占全国刑事犯罪总数的70%以上,其中很大一部分都与吸毒有关。毒品问题已经成为青少年违法犯罪的直接诱因之一。一些青少年吸毒人员为了筹集毒资购买毒品,公然实施抢劫、抢夺、盗窃等犯罪行为。那么,面对如此严峻的局面,作为青少年成长的重要场所——学校能做些什么呢?笔者认为,要将毒品预防教育与学科教育进行有效的整合,从而对学生实施深刻的毒品预防教育。学校教育在青少年吸毒早期预防中具有无可替代的作用。爱因斯坦曾经指出:“由于经济生活现代化的发展,作为传统和教育的家庭已经削弱了。因此,比起以前来,人类社会的延续和健康,要在更高程度上依靠学校。”^②

一、毒品预防教育与学科教育进行有效整合的必要性

我们知道,青少年是祖国的未来,民族的希望。但青少年接受新鲜事物快,识别能力不强,对待危害人类的毒品缺乏辨别力,从而成为毒品入侵最大的牺牲品。预防教育是防止青少年滥用毒品的最有效方法。而学校是青少年最集中的场所,不仅传播科学知识,还要培养青少年形成正确的价值观、人生观。因而,学校是毒品预防教育的重要场所,在学校进行毒品预防教育是控制青少年吸毒违法犯罪最有效防线之一。

在学校开展各种形式的禁毒防毒教育中,课堂教学在时间上、方式上、情感上学生最容

^① 作者单位:温州市乐成六中。

^② 重庆市青少年犯罪研究会《青少年与法》编辑部. 学校教育是青少年吸毒早期预防的重要形式 http://www.ganzhou.gov.cn/tq/ql/qslwq/200902/t20090210_72632.htm 2009年02月10日

易接受。因为绝大部分中学生是非常信任课堂的真实性、权威性以及科学性。而且,他们崇拜教师、相信教师,如果各任课教师经常在课堂中无意间表露对毒品的摒弃、痛恨的态度,必然影响着学生对毒品的看法。因此,各学科老师有必要结合自己学科的特点,采用灵活的方式,在授课过程中抓住机会渗透珍爱生命、远离毒品的情感教育,有效地将毒品预防教育与学科教育进行整合,发挥课堂教学在学生生活学习生活中的主渠道作用。笔者认为这不仅是保障青少年健康成长的需要,也是防止滋生新吸毒人员的一项重要措施。因此,将毒品预防教育与学科教育进行有效整合是宣传禁毒防毒的一种必要措施。通过毒品预防教育对学生进行思想的洗礼,让学生树立三个意识:第一,要让学生树立憎恨毒品、远离毒品的意识。第二,要树立吸毒极易成瘾,难以戒断的意识。第三,要树立自我保护意识和责任意识。只有让学生从思想深处去拒绝毒品,才是预防学生吸毒的硬道。

二、如何将毒品预防教育与学科教育进行有效整合

(一)了解学生群体吸毒的诱因

要帮助青少年建立吸毒的自我防范机制,首先必须弄清青少年吸毒的心理动因,使教育做到有的放矢。归纳起来,大致有如下几种:

第一,强烈好奇心。青少年正处于青春期,精力充沛,各种需要极其强烈,对丰富而复杂的大千世界,觉得神奇、陌生、新鲜,充满着求知与探险的欲望,什么事都想去试一试。本来,好奇心是青少年求知上进的“内驱力”,但是在强烈好奇心的驱使下,有时会不顾后果而出现冒险行为。许多青少年吸毒就是因为好奇心的驱使,觉得吸毒这件事新奇、刺激,不了解其毒在哪里,其害有多深,尤其是那些从中学开始就吸烟的青少年,极易在这种好奇心的驱使下染上毒品。

第二,盲目的趋同心理。青少年学生有集群倾向,在社会生活中,必然要进行社会交往,相互接触,相互联系,相互作用。但由于他们交际狭窄,于是同一层次青少年交互感染,尤其在层次较低(如成绩差或行为不良)的青少年群体中,这种趋同心理更具盲目性。往往是看到同伙吸毒,自己也跟着吸,以此与群体保持一致。

第三,自我炫耀心理。处于青春期的青少年,精力旺盛,在家受着种种约束,得不到显示自我的机会,而在群体中,则可以寻求自己行为价值的分量。一些青少年吸毒,往往就是为了在群体中自我炫耀,以获得群体中同伴的肯定。

第四,刻意模仿心理。青少年在其成长过程中,为了获取知识、适应环境,都离不开模仿。可以说,模仿是青少年社会化的重要手段。但这种模仿也可以对不良行为模仿。在实际情况中,成人吸毒常常成为青少年有意或无意模仿的对象。

(二)分析学科特点,恰当合适地结合教育

教育是一种有效地塑造人的手段。教育没有副作用或后遗症,它给人以文化知识、道德伦理观念和高尚情操,是一种唯一能够对广大青少年广泛使用、阻力较小、影响深远的手段。青少年时期是个体社会化的重要时期,这个时期的青少年,由于本身幼稚,缺乏必要的知识与经验,容易受到各种不良行为及现象的影响,而教育手段既可以限制不良影响,又可以给予正面指导,使青少年朝着正确的方向全面健康地发展。

“教师具有榜样的作用。”教师由于具有丰富的知识和较高的人格水平,学生对教师有一种权威崇拜心理。青少年学生在其社会化过程中,一般都把教师作为自己模仿的榜样,



他们不仅从教师那里汲取文化知识,更从教师的言行中塑造自己的人格。处于青春期的学生常常会表现一种“反叛”意识,即对周围事物的怀疑或不信任,而各学科教师则可凭借其特殊的地位对他们进行正确引导。如何开展有效的学科整合?由于各学科有着自己的特点,毋庸置疑,我们必须进行学科特点分析,才能将毒品预防教育与学科教学恰当地相整合,使毒品预防教育恰当地渗透到学科教学中。“随风潜入夜,润物细无声”,各科老师根据自身学科的特点,在不影响正常教学的前提下,有意识地、适时地向学生进行禁毒知识的宣传教育。这比起枯燥的说教效果要好得多,不仅可以完成本学科的教育任务,而且还增强了学生的毒品预防意识。如,语文课有着既教书又育人的双重功能。古代就重视“诗教”。新的初中《语文教学大纲》中写道:“在教学过程中,要进一步培养热爱祖国语言文字,热爱高尚的审美情趣和一定的审美能力,发展健康个性,形成健全人格。”初中《历史与社会》课的内容是中国历史和世界历史的基础知识。其社会功能是“借鉴历史、资治育人”,“服务现实,创造明天”。学习历史不仅是接受前人的传统、继承前人的光荣,总结前人的经验与教训,更需要借助历史事实锻炼我们的思考、质疑、反省、乃至包容、理解、欣赏能力,从而解决我们可能遇到的这样那样的生存问题、社会问题等。如,讲述中国近代史的八年级的《汇入工业文明大潮的中国》由于英国向中国出售鸦片而引起的鸦片战争以及之后中国国门被迫打开,沦为半殖民地半封建社会的历史事实,深刻地告诉我们毒品带来的危害。思想品德老师在课堂教学中涉及法律法规时可以提到,如《刑法》第三百四十七条规定,走私、贩卖、运输、制造毒品,无论数量多少,都应当追究刑事责任,予以刑事处罚。走私、贩卖、运输、制造鸦片两百克以上不满一千克、海洛因或者甲基苯丙胺十克以上不满五十克或者其他毒品数量较大的,处七年以上有期徒刑,并处罚金等等。再如,讲述初中的《科学》课本九年级下册第三章《人的健康与环境》中第5节《照顾好你的身体》时,可以从呼吸、神经等系统的生理卫生说明吸毒会给人的身体带来危害等等。

(三)具体案例

下面是八年级下《历史与社会》第六单元的《屈辱的岁月》教学设计的片段:

【新课导入】

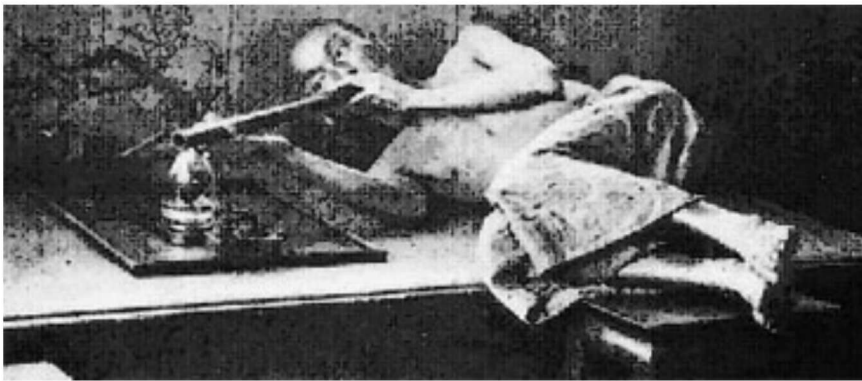
同学们,我们已经学习了有关工业革命的内容。那么,工业革命首先发生在哪个国家呢?(学生回答:英国)。那么英国是什么时候用以大机器为主生产方式的工厂取代以手工生产为主要方式的手工工场的呢?(学生回答:1840年)。那么,1840年前后的中国又处于怎样的一种情形呢?这就是我们这节课要学习的内容。

【新课教学】

活动一:说说看

出示片图:





教师:同学们通过对比,你们视觉上会产生怎样的一种感觉呢? 哪一位同学能说说看鸦片的输入对中国会造成什么危害?

活动二:比一比

播放《林则徐剪辑》,通过这段录像来比比看哪一小组从中得到历史信息最多。(各小组展开竞赛)



虎门销烟

请学生思考以下问题:

- (1)这幅图反映的是录像里所说的哪一事件?
- (2)林则徐虎门销烟用的是什么方法呢?



(3)这一事件能够说明我们中华民族是怎样的一个民族呢?

(4)你从中学到了什么?

承接:林则徐的虎门销烟大大提高中国人的民族自尊心,但请大家想想看,它最可能产生的直接后果应是什么呢?

学生:英国人不甘心失败,发动侵略中国的战争。

教师:英国人和我们中国对这次战争一直就存在着不同的争论,请你来谈谈自己的看法。

活动三:自由辩论

出示材料:

英国人:这是我们英国人为了正当的贸易往来而发起的一场“通商战争”。

中国人:呸,你们英国人真是无耻,为了扭转对华贸易不利局面而发动了对我们中国的侵略。

(学生自由发表观点)

教师总结:这次战争实际上是英国人为了抢夺中国的市场和原料而发动一场侵略战争,而不是他们通常所说的“通商战争”。

教师:请大家思考,腐朽没落的清王朝面对旭日东升的资本主义国家英国在这场战争中的结局应是怎样的呢?

学生:清王朝在战争中失败。

教师:同学们回答得很对。清王朝被打败,那将会处于怎样的一种境地呢?

学生:割地赔款,任人宰割。

教师:很好。那就让我们来看一下中国近代史上第一个中平等条约——《南京条约》。

出示《南京条约》内容……

请学生分析每一条款所产生的影响。再请学生分析《南京条约》所产生的影响。

教师总结:这是中国近代史第一个不平等条约,它使中国开始沦为半殖民地半封建社会……

此时,教师还进一步补充问到,同学们,你们知道有哪些毒品吗?毒品有哪些危害呢?

学生:有鸦片、海洛因、罂粟、冰毒、大麻、可卡因等。

由学生讲述毒品的危害后,教师对毒品的危害进行简单的介绍:

同学们,毒品的危害是很大的,罂粟花有“恶之花”之称。有人说,一旦吸上海洛因,便在阎王处报到了,这并非危言耸听。我国目前流行最广、危害最严重的毒品是海洛因。人在吸食海洛因后,会逐渐形成一种在海洛因作用下的平衡状态,一旦停用就会出现不安、焦虑、忽冷忽热、起鸡皮疙瘩、流泪、流涕、出汗、恶心、呕吐、腹痛、腹泻等。这种戒断反应的痛苦,反过来又促使吸毒者为避免这种痛苦而千方百计地维持吸毒状态,驱使吸毒者不顾一切地寻求和使用毒品。一旦出现精神依赖后,即使经过脱毒治疗,在急性期戒断反应基本控制后,要完全康复原有生理机能往往需要数月甚至数年的时间。更严重的是,对毒品的依赖性难以消除。这是许多吸毒者一而再、再而三复吸的原因,也是世界医、药学界尚待解决的课题。冰毒和摇头丸在药理作用上属中枢兴奋药,会毁坏人的神经中枢。家庭中一旦出现了吸毒者,家便不成其为家了。吸毒者在自我毁灭的同时,也破坏自己的家庭,使家庭陷入经济破产、亲属离散、甚至家破人亡的困难境地。毒品活动加剧诱发了各种违法犯罪

活动,扰乱了社会治安,给社会安定带来巨大威胁。无论用什么方式吸毒,对人的身体都会造成极大的损害。所以,同学们,为了我们美好的明天,请大家远离毒品,珍爱生命。

本课教学中教师从历史的角度,把学生引入历史情境中感受毒品对国人的麻醉,感受民族危机的严重性,沦为半殖民地的可悲性。学生通过学习深刻地认识到毒品闯入中国的历史与危害,从而唤起民族自尊心和自强心,从而情感上引起厌恶毒品的共鸣。此外,教师还在课堂教学中适时地渗透毒品预防教育,列举了毒品的品种,讲述毒品的危害,使学生在学科学习的潜移默化中深刻认识到毒品的危害,从而形成防毒意识。而且,通过学习,有不少学生表示,还要对家人进行毒品预防教育。还有的学生说出了身边一些吸毒的事例,大家感触很深,纷纷表示,要远离毒品,珍爱生命。

四、结语

学校是培养“四有”人才的重要基地,是毒品预防教育的重要场所,是控制青少年吸毒违法犯罪最有效的防线之一。辩证唯物主义告诉我们,外因是事物变化的条件,内因是事物变化的根据,外因只有通过内因才能起作用。因此,作为青少年最集中的学校,发挥的作用越来越重要,通过学校的学科教育与早期毒品预防教育相整合,有力有效地督促学生远离毒品,不受其害,减少吸毒群体扩散,堵住吸毒群体源头,激发学生树立正确的人生理想,积极向上地发展自我,塑造纯正的道德品质和良好个人素质,真正抵御住毒品的诱惑与侵蚀。帮助青少年建立自我防范机制,使其能主动拒绝毒品的诱惑。我们作为一线的教育工作者,要进一步把禁毒工作推向深入,努力实现学生不吸毒、校园无毒品的目标。

参考资料

1. 中小学生毒品预防专题教育师资培训讲座.北京:中央人民广播电视大学出版社,2003
2. 重庆市青少年犯罪研究会《青少年与法》编辑部.学校教育是青少年吸毒早期预防的重要形式. http://www.ganzhou.gov.cn/tq/ql/qsllwq/200902/t20090210_72632.htm 2009年02月10日
3. 马进银.浅谈青少年吸毒与艾滋病预防教育. <http://www.tysmdxx.com/jsyd/4.htm>