



主编 王深根

XIAN JIE XING
HANJIA ZUOYE

衔接性 寒假作业

小学 **二** 年级

新

语文 (人教版) 数学 (人教版)

2

✿ 温故：复习巩固 搭桥铺路

✿ 知新：先学先行 先发制人

✿ 整合：知趣结合 融会贯通



宁波出版社
Ningbo Publishing House



· 宁波出版社品牌 ·

先飞鹰·衔接性寒假作业

小学二年级

语 文 人教版适用

数 学 人教版适用



图书在版编目(CIP)数据

先飞鹰·衔接性寒假作业·小学二年级/王深根

主编.—宁波:宁波出版社,2012.12

ISBN 978-7-5526-0492-4

I.①先… II.①王… III.①小学语文课—习题集
②小学数学课—习题集 IV.①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 270463 号

先飞鹰·衔接性寒假作业·小学二年级

主编:王深根

责任编辑 陈金霞

封面设计 吉祥文化

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

网 址 <http://www.nbebs.com>

电 话 0574-87287264(编辑部) 0574-87242865、87279895(发行部)

排 版 宁波金字斋书刊设计服务中心

印 刷 宁波报业印刷发展有限公司

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 4.5

字 数 90 千

版次印次 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-0492-4

定 价 6.00 元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与承印厂联系调换 电话:0574-87685521

赢在起跑线

——写给即将进入新学期的小朋友

小朋友：

寒假到了，转眼又是新学期。在新的学期里，你也一定很想取得优异成绩吧？我们这套《先飞鹰·衔接性寒假作业》就是为帮助你实现这一目标而编写的。其显著的特点主要有：

一、高度的衔接性

这套寒假作业的练习，是专门为两个学期学习内容之间的无缝对接设计的，针对性强、训练量足。通过这些训练，可以保证大家完美实现新旧知识、技能方面的过渡与衔接，同时亦有利于关键性知识节点的巩固掌握，为新学期的学习进一步夯实基础。

二、高度的前瞻性

主动尝试，先学一步，让你在起跑线上领先一步，是我们的追求，也是一定能实现的目标。这套寒假作业的每个练习给大家适当安排了新教材的自学，引领大家提前进入新学期，这是一种非常有效的学习方式，完全符合人的认知规律。通过这些练习，必将为你下个学期学得更轻松、更优秀提供切实的保证。

三、高度的综合性

这套寒假作业的每个练习还安排有对学科知识、技能的横向拓展与纵向开掘题型，智趣结合。通过这部分练习，将有助于同学们对所学知识、技能进行有效整合，提升综合素质。

总而言之，我们这套《先飞鹰·衔接性寒假作业》是一套全新的寒假作业。这种作业方式，是对传统炒冷饭式假期作业的一次重大改革与成功突破，大家选择它，也就是选择了学习成绩的优秀。

我们衷心祝福你心想事成！

你们的大朋友

2012年11月



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(一)

___月___日 星期___

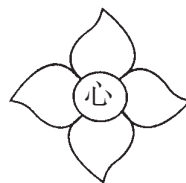
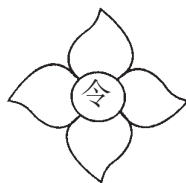
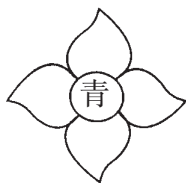
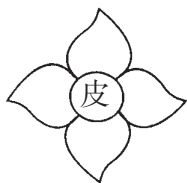


温故：语文素养专项训练

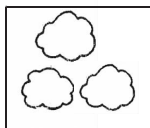
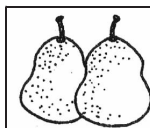
一、写出小写字母。

A() Y() D() E() G()
R() F() Q() H() L()

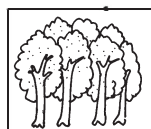
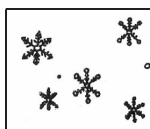
二、看偏旁写字。



三、看图写词语,要求第一个字表示颜色。



[例] 红叶 () () ()



() () ()

四、照样子,用“喜欢”写两句话。

[例] 小白兔喜欢吃青菜和萝卜。

喜欢——

喜欢——



知新：走进新教材

一、我会读。

xiū	zhē	duǒ	tàn	nèn
害 羞	遮 住	躲 藏	探 望	嫩 绿
fú	chù	què	kū	róng
符 合	触 角	喜 鹊	枯 木	荣 誉

二、读一读,背一背。

春天像个害羞(xiū)的小姑娘,遮(zhē)遮掩(yǎn)掩,躲(duǒ)躲藏藏。我们仔细地找啊,找啊。

小草从地下探(tàn)出头来,那是春天的眉毛吧?

早开的野花一朵两朵,那是春天的眼睛吧?

树木吐出点点嫩(nèn)芽,那是春天的音符(fú)吧?

解冻的小溪丁丁冬冬,那是春天的琴声吧?

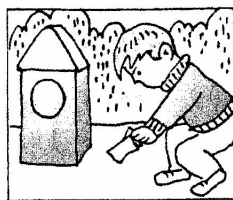
(二年级下册《找春天》节选)



整合：综合性学习

看图说话。

bǎo huánjìng zé
保 护 环 境 人 人 有 责



1 2
3 4

说一说,写一写:他们在做什么? 你在假期里准备做什么?



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(二)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、按要求把下面的字分成两组。

zhuǎn
转

zǒng
总

shěng
省

jīng
睛

zhèn
阵

qīn
亲

fán
烦

ràng
让

míng
名

xún
寻

前鼻韵母的字：_____

后鼻韵母的字：_____

二、写出下列汉字的偏旁。

担()

德()

思()

店()

杨()

雪()

研()

病()

三、照样子连线。

白茫茫的——太阳
黄澄澄的——大雾
红通通的——柿子

整齐的——小羊
可爱的——小猴
机灵的——队伍



知新：走进新教材

一、我会读。

sù
宿 舍

xú
徐 徐

lí
篱 笆

shū
疏 远

sǔn
竹 笋

wèi
未 来

huàn
呼 唤

qī
漆 黑

niǔ
扭 一 扭

zuān
钻 研

zuàn
钻 石

láo
唠 叨

biàn
辫 子

fǔ
抚 摸

zī rùn
滋 润



二、读一读,背一背画上“____”的几句古诗。

唐朝大诗人白居易 16 岁的时候写了一首诗,题目叫《赋(fù)得古原草送别》,全诗是这样的:

离离原上草,一岁一枯荣。

野火烧不尽,春风吹又生。

远芳(fāng)侵(qīn)古道,

晴翠接荒(huāng)城。

又送王孙去,萋(qī)萋满别情。



整合: 综合性学习

读一读,做练习。

小白兔迷路

一天早晨,太阳刚从东方升起,小白兔就挎着小篮子出去采蘑菇。山上的蘑菇可真不少呀!小白兔越采越多,越走越远。到了傍晚,小白兔想回家了,可是它不知道该怎么走了。小白兔急得哇哇大哭。这时,一只乌鸦飞来问小白兔:“你为什么哭呀?”小白兔说:“我迷路了。”乌鸦又问:“早上你是怎么走的?”小白兔说:“我早上是背(bèi)对着太阳走的。”乌鸦说:“早上你背对着太阳朝西走,现在你背对着太阳朝东走就能找到家了。”



小白兔听了乌鸦的话,果然找到了家。

1. 你知道小白兔的家在哪一边吗?

小白兔的家在____边。

2. 小朋友,如果你迷路了,会怎么办?能把你的好办法写下来告诉大家吗?





先飞鹰·衔接性语文寒假作业(三)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、在括号里填上适当的词语。

一朵朵() 一片片() 一艘艘()

一组组() 一担担() 一桶桶()

二、造词填空。

员 圆 园 向 象 弟 第

森林公()里,在小超市服务的工作人()是身子()()
的小熊兄()。()一个进来的顾客是大()爷爷,小熊兄()
热情地()它介绍刚到的食品。

三、照样子,写句子。

[例] 小猴吃起葡萄来了。

小猴大口大口地吃起葡萄来了。

1. 湖里,小鱼在游。

2. 秋天,田野真美丽!



知新：走进新教材

一、我会读。

hōng	gāng	zhōng	háo	méi guī
轰隆隆	山冈	终于	豪杰	玫瑰
gǔ	gū	qué	guǎi	yīng
骨头	花骨朵	瘸子	拐杖	夜莺
cái	xī shēng	mào	liè	bèn
材料	牺牲	帽子	烈士	笨蛋



二、我会看偏旁写字。

口() () () 艹() () ()
 竹() () () 木() () ()

三、我会读课文,做练习。

日月潭很深,湖水碧绿。湖中央有个美丽的小岛,叫光华岛。小岛把湖水分成两半,北边像圆圆的太阳,叫日潭;南边像弯弯的月亮,叫月潭。

(二年级下册《日月潭》节选)

1. 这个片段共有()句话。
2. 因为_____,所以人们称它为“日月潭”。(可用文中的原话回答)



整合: 综合性学习

看图,把提纲补充完整,编一个故事,把故事说给同学或家人听。



1. (),小猴子打着()在散步。
2. 老猴子说:“你的雨伞收不拢,那就在伞上(),让阳光照在身上。”
3. 阳光透过洞,照在(),小猴子感到()。
4. 下雨了,雨水(),小猴子()。



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(四)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、看拼音写词语。

wēn nuǎn

yǐ jīng

zāi hài

bāng zhù

piāo yáng

bǎo hù

róng yì

二、照样子,写词语。

红彤彤

高高兴兴

又白又胖

三、把下面的词语整理成句子,并加上标点。

1. 船 蓝色的 正在 我们的 航行 大海上

2. 在 多么 游得 小金鱼 快活 水里 啊

3. 著名 我国 李白 古时候 是 诗人 的

4. 许许多多的 中外游客 日月潭 吸引了 美丽的





知新: 走进新教材

一、我会读。

wǎn

惋惜

dù

渡河

dá

达到

àn

按照

gǔ

股份

féng

缝制

guàn

罐头

dù juān

杜鹃

cuì

脆弱

fēng

先锋

shū

叔叔

céng

曾经

ní nìng

泥泞

二、照样子,在括号里填上合适的词。

[例] (愉快)的心情

()的小路 ()的春天 ()的雪 ()的水

()的北风 ()的天空 ()的夜 ()地叫

三、读一读,背一背。

宿新市徐公店

杨万里

篱落疏疏一径深,树头花落未成阴。

儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻。



整合: 综合性学习

读一读,说一说。

以前,有个不学无术的军阀(fá)到学校作了这样的演讲:

“同学们:你们的校长敬请我给你们作精彩的讲话,真使我忘乎所以。”

同学们大笑起来。

他脸色一变说:“你们笑什么?我是个大老粗,说说写写狗屁不通,打起仗来赤膊上阵,连狗命都不要!”

大家笑得更厉害了。

你能说出大家笑的原因吗?(用“~~~~~”把这个军阀用错的词、说错的地方画出来)





先飞鹰·衔接性语文寒假作业(五)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、照样子，画出每组中不同类的词语。

- [例] 月亮 星星 足球 地球 太阳
1. 燕子 黄莺 大雁 公鸡 喜鹊
2. 灯光 月光 时光 星光 烛光
3. 铅笔 橡皮 书包 手套 墨水

二、写出意思相反的词。

寒冷() 快乐() 白天()

北方() 集体() 批评()

三、你知道吗？试着填空。

冬天到了，_____和_____都会往南飞。

冬天到了，_____和_____都会冬眠。

冬天到了，_____和_____都不怕冷。

冬天到了，_____和_____都会_____。



知新：走进新教材

一、我会读。

wō	mài	jīng	jí	bàn	yíng	mì
鸟 窝	迈 不开	荆 棘	花 瓣	晶 莹	寻 觅	
xū	ruò	sà	tuō	líng	fēn fāng	
需 要	弱 小	拉 萨	托 儿所	铃 声	芬 芳	
suí	liáo	qīng		jiāo		
随 便	聊 天	倾 诉	倾 斜	娇 小		



二、我会把下面错乱排列的句子整理成条理通顺的话(写上序号)。

- ()第二天,王老师的嗓子哑(yǎ)了。
- ()王老师打着伞,把同学们一个一个送回家。
- ()前天,快放学的时候,突然下起大雨来。
- ()雨把王老师的衣服都打湿了。
- ()大家非常感动,心想:王老师,您真是我们的好老师。



整合: 综合性学习

一、考考你:读一读,学一学。

诸葛亮领兵打仗,来到乌江边。这时乌江正涨大水,士兵过不去。

诸葛亮叫士兵站在水里架人桥,可是水流太急,士兵被冲走了。诸葛亮又叫士兵砍树做木筏,木筏被水流冲到礁石上,又撞坏了。

诸葛亮发愁了,他叫人贴出一张告示,上面写道:“谁能想出过江的办法,我就拜他为老师。”

三个小皮匠揭下告示,来见诸葛亮。诸葛亮问他们有什么妙法能让士兵过江。三个小皮匠商量了一下,提出:可买三千张牛皮,做成牛皮筏,就能过江了。

牛皮筏做好后,士兵们坐在牛皮筏上过江。皮筏撞在礁石上,不破也不碎,部队顺利地过了江。

诸葛亮笑呵呵地说:“_____。”

诸葛亮会怎么说呢? 请你填一填。

二、在冬天,你最喜欢干什么? 写下来和大家分享。





先飞鹰·衔接性语文寒假作业(六)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、给下列句子的带点词找个意思相近的词,填在括号里。

1. 妈妈打算明天去上海。 ()
2. 小明认识了一个新伙伴。 ()
3. 风娃娃看见了,赶紧过去使劲吹风。 ()
4. 你的新书包真漂亮! ()
5. 北京立刻变成了欢乐的海洋。 ()

二、读句子,再填空。

一个深秋的夜晚,周总理在北京饭店出席了欢迎外国朋友的宴会。

1. 写时间的词语是()
2. 写人物的词语是()
3. 写地点的词语是()
4. 写做什么事的词语是()

三、写出同一类的词语。

学习用品 _____

家用电器 _____

床上用品 _____

四、“天不过井口那么大,还用飞那么远吗?”这句话的意思与下列哪句话的意思是一致的?

1. 天不过井口那么大,要飞那么远。 ()
2. 天不过井口那么大,不要飞那么远。 ()
3. 天不过井口那么小,要飞那么远。 ()



知新：走进新教材

一、我会读。

qī mò
期 末

xiān qǐ
掀 起

kǎ piàn
卡 片

luó liè
罗 列



shì hé
适 合

duō yú
多 余

diàn tǔ
垫 土

luò yáng
洛 阳

二、我会有感情地朗读课文。

丁冬,丁冬,是谁在山上弹琴?哦(ò),原来是一股(gǔ)清泉从石缝(fèng)里冲出来,来到这阳光灿烂的世界。

泉水流进山腰的水池,山里的姐姐提着瓦罐(guàn)来打水。泉水说:“来吧,来吧!我的水很多很多,山上有一座天然水塔(tǎ)。”

泉水流过山间的平地,火红的杜(dù)鹃(juān)花照见了自己美丽的身影。泉水说:“照吧,照吧!我的水很清很清,像一面明亮的大镜子。”

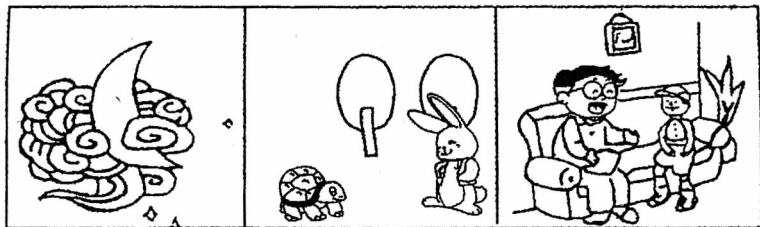
(二年级下册《泉水》节选)



整合: 综合性学习

一、看图写话。

发挥你的想象,想想这几幅图之间有什么联系,再写几句话。



二、读一读,记一记。

一日为师,终生为父。

三人行,必有我师。

老师领进门,修行在个人。





先飞鹰·衔接性语文寒假作业(七)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、按分类看图写词语。



蔬菜_____

水果_____

二、选词填空。

欢迎 高兴 喜爱

1. 奶奶病好了,今天出院,我真()。

尽心 专心 粗心

2. 我们要改掉()的坏习惯。

静静地 偷偷地 稳稳地

3. 晚上,小红喜欢一个人()在房间里看书。

三、过年了,学会给周围的人写祝福的话。

请给你的爸爸、妈妈写句祝福的话。

请给你的老师写句祝福的话。

请给你的同学写句祝福的话。

请给其他长辈写句祝福的话。

