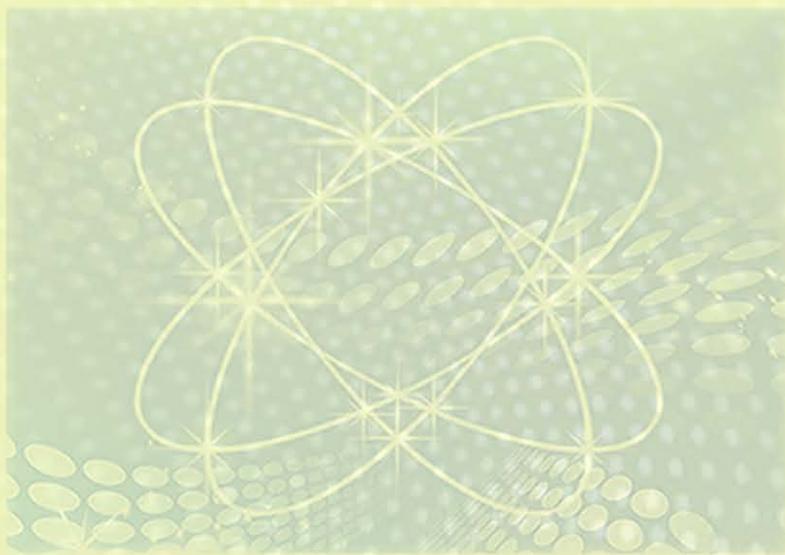


课程探究大试卷五年级语文（下册）

张秀玲 主编



宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

课程探究大试卷. 五年级语文. 下册/张秀玲主编.

—银川:宁夏人民教育出版社,2012.11

(金版卷王)

ISBN 978-7-5544-0028-9

I. ①课… II. ①张… III. ①小学语文课—习题集

IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 285870 号

金版卷王·课程探究大试卷 五年级语文(下册)

张秀玲 主编

责任编辑 孙莹 王慧

封面设计 爱华传媒

责任印制 刘丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经销 全国新华书店

印刷装订 山东永乾图书有限公司

开本 800mm×1230mm 1/8 印张 5 字数 600 千字

印刷委托号 (宁)0010426 印数 10000

版次 2012 年 11 月第 1 版 印次 2012 年 11 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5544-0028-9/G·1898

定价 16.00 元

版权所有 翻印必究



金版卷王

单元测试卷 → 单元知识检测，强化知识掌握
月考测试卷 → 每月知识检测，强化阶段学习
专项训练卷 → 知识点整合归纳，重难点各个突破
期中(末)测试卷 → 综合过关检测，检查学习效果
参 考 答 案 → 点拨思路技巧，规范答题习惯

紧扣教材 强化双基

题目新颖 梯度合理

命题科学 考查全面

快乐学习 轻松测试

名师伴你学习 好题助你满分

——编者



●●● 第一单元测试 ●●●

时间:90分钟

总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、用“√”给加点字选择正确的读音。(4分)

矗立 { chù() zhù() } 正月 { zhēng() zhèng() } 侯爵 { hóu() hòu() } 大漠 { mè() mò() }

缫丝 { sāo() jiǎo() } 夹道 { jiā() jiá() } 枝干 { gān() gàn() } 喷射 { pēn() pèn() }

二、用“___”标出句子中的错别字,并改正在括号里。(4分)

1. “你看它多直!”妹妹分辨着。()
2. 草原上行车十分酒脱。()
3. 群马急弛,襟飘带舞,像一条彩虹向我们飞过来。()
4. 一位身着戎装的将军正在安息国边境守候。()

三、巧填同音字。(8分)

 hòu	 chéng	 jí	 yuán
等()	()立	()时	支()
邂()	()现	着()	()因
()来	()认	积()	()故
()薄	()度	赶()	()形

四、给加点的字选择合适的意思,在括号里填序号。(6分)

1.  白 : ①明亮,光亮; ②没有效果; ③清楚,明白; ④说明,陈述。
真相大白() 白费力气() 表白() 白天()

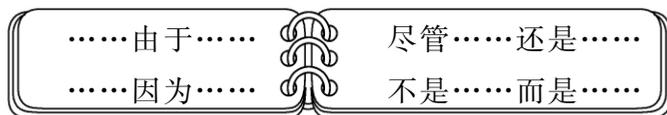
2.  挺 : ①直立,高耸; ②量词; ③很; ④伸直,凸出; ⑤勉强支撑。
挺胸() 花挺香() 挺拔() 一挺枪()

3.  沉 : ①没入水中; ②程度深; ③镇定,稳重; ④分量重。
沉重() 沉思() 沉住气() 沉底()

五、根据意思写词语。(6分)

1. 水势广大的样子,形容声势壮阔广大。 ()
2. 形容房屋高大华丽,也形容我国的音乐、舞蹈等艺术,由于汲取了西方文化的长处而变得更加丰富多彩,精美绝伦。 ()
3. 漫无边际地想象。 ()

六、选择合适的关联词填空。(4分)



1. ()环境恶劣,戈壁滩上的白杨树()长得高大挺秀。
2. 他的嘴角又浮起一丝微笑,那是()他看见在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。
3. ()温度太低,混凝土无法凝固。
4. 一次次爆破,炸出的()石块,()坚硬的冰碴子。

七、按要求改写句子。(8分)

1. 筑路工人把铁路修到拉萨去。
改为“被”字句: _____
2. 小丘上出现了马。
扩句: _____
3. 爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗?
改为陈述句: _____
4. 公路伸向遥远的地方。
改为比喻句: _____

八、给下面的句子加上标点符号。(4分)

1. 这一单元 我们学习了 浪淘沙 凉州词 这两首诗
2. 山风劲吹的时候 只见云雾在山间翻滚 奔涌 升腾 追逐
3. 不要 不要 这样就可以了 列宁推辞说
4. 这么大的难度 铁路工人吃惊地叫道 什么时候能够开通呢

九、《丝绸之路》一文中,中国使者与安息国将军在边境上互赠礼品时语言得体,展现不同礼节,下面的谦词你会恰当运用吗?在括号里填序号。(4分)

- ①劳驾 ②请教 ③包涵 ④拜托 ⑤赐教 ⑥久违 ⑦高见 ⑧借光
- 求人原谅说() 请人指教说()
赞人见解说() 求人方便说()
托人办事说() 好久不见说()
求人解答说() 求人帮忙说()

十、读句子,回答问题。(3分)

- A. 他差点笑了。
- B. 谁说他笑了?
- C. 他笑够了。
- D. 若在平日,他肯定会笑出来,可今天……
- E. 难道他没笑够?
- F. 没有一个人说他没笑。

1. 表示他“笑了”的句子是: _____

2. 表示他“没笑”的句子是: _____

十一、下面这首词是有人根据一首脍炙人口的唐诗,改动一下标点而写成的。(3分)

清明时节雨,纷纷路上行人。欲断魂,借问酒家何处?有牧童,遥指杏花村。

你知道这首词的原诗吗?

十二、轻松阅读。(21分)

(一)美丽富饶的家乡

我的家乡溧(li)阳是山清水秀的旅游胜地,也是物产丰富的鱼米之乡。

你看,四面环山的沙河水库中有一个天然湖,湖上雾气迷蒙。在湖中有一个似乌龟模样的小岛。岛上树木遮天蔽日,怪石嶙峋,有的像展翅欲飞的雄鹰,有的像摇头摆尾的巨蛇,有的像弯腰驼背的老人……沙河水库景色优美迷人,使人流连忘返。

水库周围有郁郁葱葱的林木,还有芳香扑鼻的花草。

游览过沙河水库,再去燕子岭观光,更有情趣。燕子岭屹立在宽广的溧戴公路东侧。登上山顶俯视 山岭周围的田地 农民在辛勤地劳动 串串稻穗笑弯了腰 那红白交织的萝卜地 碧绿的白菜地 火红火红的高粱地 绘成了一幅使人陶醉的画卷 呈现出一派丰收的景象

燕子岭里还有一个蝴蝶谷,谷中有成千上万的蝴蝶。蝴蝶在花草丛中翩翩起舞,犹如一片彩云在谷中飘动。

我爱美丽富饶的家乡!在人们的辛勤劳动下,她会变得更加美好。

1. 在文中“”处添加恰当的标点。(2分)
2. 本文段落关系属于_____。(1分)
3. 用“~~~~~”画出文中的比喻句。(1分)
4. 文中分别介绍了家乡的_____、_____、_____和_____几个地方,说明家乡不仅_____,而且_____。(3分)

(二)冬天的拉萨

今年春节,我和妈妈一起到拉萨过年,亲身感受了一次冬天的拉萨。

只要不下雨、不下雪,拉萨的天空总是湛蓝湛蓝的,那光洁的蓝天,像打磨得很光滑的蓝宝石,又像织得很精致的蓝缎子。看上去,它好像离你很近,只要一举手就能摸到;又好像离你很远,怎么也不能接近。湛蓝的天空上雪白的云朵随风慢慢飘游,一会儿像一条条巨龙,一会儿又像一群群绵羊,一会儿又像一堆堆雪白的棉花……这变幻多端的白云有时还会变成红色、黄色,煞是惹人喜爱,怎么也看不够。

冬天的都江堰天黑得很早,一般下午5点刚过,教室里就要开灯了。但是拉萨的下午5点还是阳光灿烂,太阳还高挂在天上,光芒四射。你一定想知道拉萨到底几点才天黑,我这就告诉你,这里要到下午7点半以后,天才会慢慢黑下来,要知道,这还是冬天呢!

你们一定不会相信,拉萨的冬天一棵小草也不会长,四面八方的山全是光秃秃的,树上的叶子全掉光了,整个拉萨看不到一点儿绿色。但是,尽管是严冬季节,可还能吃到草莓、桂圆、四季豆、萝卜、西红柿、白菜、黄瓜等新鲜水果和蔬菜,这是因为当地人广泛运用了科学技术,修建了大量的日光保温型温室、塑料大棚,在大棚内种植水果和蔬菜。

当你沿着拉萨河行走的时候,可以看见在这里越冬的水鸭、黄鸭、灰鸭、丹顶鹤和白天鹅等鸟类一群群地栖息在河边、沙滩上。当地的藏族同胞从不猎杀或打扰它们,让它们在这儿自由自在地繁衍生息,所以这里的生态环境得到了很好的保护。很多中外游人慕名前来观光旅游。

读到这里,你一定会发出赞叹,啊!拉萨真美,变化真大呀,根本不是某些人想象中的蛮荒之地。是的,自从“西部大开发”以来,拉萨的发展更迅速了。我希望明年冬天再次登上青藏高原,一游我心中的圣地——拉萨。

5. 按要求填空。(2分)

“惹人喜爱”的“惹”在词语中的意思是_____。

6. 用“~~~~~”画出短文中的一个比喻句。(1分)

7. 读第4自然段,根据这段文字的内容,任意用本段中一个关联词语造一个句子。(2分)

8. 很多中外游客为什么冬天还前来拉萨观光旅游?(3分)

9. 短文主要从哪三方面介绍了冬天的拉萨?(6分)

十三、习作芳草地。(25分)

没有绿色的梦,世界便是一片荒漠。愿在绿色的梦境里,奔跑着你我……请写一篇和绿色有关的想象文章。



第二单元测试

时间:90 分钟

总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、用“√”给加点字选择正确的读音。(3分)

停棹(zhào zhuó)

蚂蚱(zha zhà)

卸煤(xiè què)

驱逐(zhú zhù)

迫害(pò pè)

痴迷(chī cǐ)

二、下面的句子,有错别字的一项是(2分)

()

A. 祖父铲地,我也铲地。

B. 玩腻了,我又跑到祖父那里乱闹一阵。

C. 祖父就把锄头杆拔下来,让我单拿着那个锄头的“头”来铲。

D. 我玩累了,就在房子底下找个荫凉的地方睡着了。

三、给下列字加一部分组成新字,再分别组词。(8分)

瓜 { _____ ()
 _____ ()

反 { _____ ()
 _____ ()

且 { _____ ()
 _____ ()

莫 { _____ ()
 _____ ()

四、补充词语,并解释加点的字。(6分)

_____ 不返 ()

_____ 心所 _____ ()

_____ 还珠 ()

翻 _____ 覆 _____ ()

情不自 _____ ()

绞 _____ 脑汁 ()

五、根据特点选择特殊的人物称谓。(连一连)(6分)

水性好的人

门外汉

不会游泳的人

老黄牛

外行的人

水葫芦

埋头苦干、毫无怨言的人

应声虫

不明事理的人

旱鸭子

随声附和的人

糊涂虫

六、分苹果。(给句中的省略号选择正确的作用)(3分)



①表示内容的省略。



②表示话没有说完。



③表示声音断断续续。

1. “奥尔加·伊万诺夫娜,我……我想起了自己的发现……”



2. 最开始是草履虫,后来是鱼,是青蛙,是猴子……



3. “我想……”我的话还没说完,就被妈妈打断了。



七、照样子,写句子。(8分)

童年是一幅画,画里有我们五彩的生活;

童年是一首歌,歌里有我们的幸福和快乐;

童年是_____ , _____ ;

童年是_____ , _____ 。

八、修改病句。(4分)

1. 我想大概肯定还没有人发现这个道理。

2. 这个美丽的大花园给我美好的回忆留下。

3. 我幼稚的心灵中充满了和大人不同。

4. 《童年的发现》这部作品的作家是俄国的费奥多罗夫的作品。

九、吟诗园。(6分)

牧童

_____ , _____ 。

_____ , _____ 。

1. 本诗的作者是_____代诗人_____。

2. 前两句诗的意思是:_____

十、根据课文内容选择正确的答案序号,写在括号里。(3分)

1. 辛弃疾的《清平乐·村居》一词一共向我们刻画了几位人物形象 ()

A. 4位

B. 5位

C. 6位

2. 《祖父的园子》一课中,“祖父的园子”为什么让“我”念念不忘呢? 因为(多项选择) ()

A. 园子给了“我”自由

B. 园子给了“我”快乐

C. 祖父给了“我”爱

3. 费奥多罗夫是个怎样的孩子?(多项选择) ()

A. 很天真单纯

B. 爱探究

C. 善于想象

D. 让老师难堪

十一、学过的古诗中有很多句子含有深刻的哲理,我们可以用在自己的写作或人际交往中,请把恰当的诗句填在横线上。(6分)

1. 小明和小芳一起做数学题。他们开始用一种方法做,却怎么也算不出来。正当他们一筹莫展的时候,班长李华凑了过来,一看题目,大声嚷道:“真是!用方程不是很简单吗?”他们一听,赶紧换一种方法,结果很快就算出来了。小明一拍脑门,惊喜地说:“真是_____ , _____。”
2. 我们的语文老师和蔼可亲,对学生可好了。谁退步了他会认真地给你补课,哪个生病了他会背你上医院,有人犯了错误他准会及时地找你谈心。白天围着学生转,晚上与作业本为伴。他这样为着孩子,真是“_____ , _____。”
3. 给同学拜年,你可以说:“祝你学习_____!”

十二、轻松阅读。(20分)

(一) _____

富尔顿是美国的工程师、发明家。

富尔顿从小只爱画画,不爱读书。一天,老师对他说:“孩子,你只是图画画得好,别的功课都不行,会留级的。”可是他把老师的话当作耳旁风。

有一次,富尔顿去钓鱼,他坐的小船遇上了大风,划起船来费劲极了。他想:“装上风帆只能随风漂游,还有什么好办法来改变这种状况呢?”

不一会儿,风停了。富尔顿坐在空船里,把脚浸在河水里,心里还盘算着……不知不觉小船已经荡到河中心了。他惊喜地发现,原来是两只脚不断摆动划水的结果。他又想,能不能用十字叉的轮子来代替划的桨?轮子该怎么造?造好后装在什么位置是最合适的?船身又该怎么改装?……这些问题靠画画不能解决,怎么办呢?这时候,富尔顿才领悟了老师的话是对的,决心重视学习科学知识。

从此,富尔顿发愤读书,进步很快,后来成了第一艘蒸汽轮船的发明者。

1. 给短文加个合适的题目。(2分)
2. 体会文中加点词语“发现”,想一想富尔顿发现了什么?(3分)

3. 文中画“_____”的句子中,“领悟”应解释为_____。这句话与上文“_____”是照应的。(3分)

4. 读完短文,你明白了什么道理?(3分)

(二) _____

初秋时节,我与几个新结识的朋友一道从成都乘车去游览峨眉山。

我们乘坐的是一辆小面包车,一路上大家尽情欢笑。有一个叫叶子的小女

孩,很快就成了车上的中心人物。5岁的叶子居然可以声情并茂地背诵李清照的《声声慢》。背诵完毕,掌声四起,妈妈又让她背诵苏轼的《赤壁怀古》,但叶子说:“我没情绪背这首词。”大家哄笑起来。妈妈再强求,叶子便斜睨着妈妈说:“唉,你真不懂得孩子的心!”妈妈和整车的人都笑翻了,但叶子不笑,很忧郁地看着车窗外面。

过了一会儿,叶子蹭到司机跟前,小声问他:“叔叔,后面那个小猴是你的吗?”大家见她这样问,便都回头去看——在后窗的一边,悬着一只小布猴,两条长长的手臂淘气地勾在窗框边上,身体随着车身的晃动来回摆个不停。司机说:“喜欢吗?喜欢就送给你啦!”叶子听了,连忙摆手说:“叔叔,我没有想要你的小猴子,我只是想动动它。”司机笑笑说:“动吧,我批准了。”叶子走到后窗边,爬上座位,摘下小猴,让它“坐”在了后排的椅背上,然后,舒了一口气跟旁边的人说:“好了,换个姿势,它就不累了。”

安顿好了小布猴,叶子又蹭到了司机跟前,疑惑地指着汽车挡风玻璃上的一片斑迹问司机:“叔叔,你的汽车玻璃是不是该擦了?”司机说:“你等着,叔叔这就擦给你看。”说着,司机打开了喷水装置和雨刮,很快就把玻璃上的污物清理干净了。但是,刚开了一小段路,玻璃上面就又污迹斑斑了。叶子问司机怎么这么快就脏了,司机说那不是脏,是车开得太快,一些飞行的小昆虫撞死在了玻璃上面。叶子“啊”了一声,伸长了脖子去看那昆虫究竟是怎样“殉难”的。这时候,一个小蚂蚱样的东西,一下子撞在了玻璃上面,飞行的生命,登时变成了一摊红红黄黄的污迹。叶子看呆了。她带着哭腔央求司机说:“叔叔,你慢点开好吗?别撞死这么多的虫子!我们晚一点到峨眉山没有关系的。”

5. 给短文加一个题目,写在文前的横线上。(2分)

6. 简要地概括短文的内容。(3分)

7. 短文中有这样的句子:妈妈再强求,叶子便斜睨着妈妈说:“唉,你真不懂得孩子的心!”读下面的句子,看看你是否懂得叶子的心。(4分)

(1)看到“在后窗的一边,悬着一只小布猴,两条长长的手臂淘气地勾在窗框边上,身体随着车身的晃动来回摆个不停”时,叶子的心会怎么想?

(2)看到“一个小蚂蚱样的东西,一下子撞在了玻璃上面,飞行的生命,登时变成了一摊红红黄黄的污迹”时,叶子的心会怎么想?

十三、习作芳草地。(25分)

你是一个“追新族”吗?在游戏活动中、在社会实践活动中、在课堂学习中、在劳动中……总有一些新点子、新做法、小创造、小发明吧?我想你一定会有,因为你是一个聪明的、爱动脑筋的、会学习、会玩又能从学与玩中找到乐趣的孩子。请以“我尝到了创造的乐趣”为题,写一篇作文,要写出“创造”给你带来的乐趣。



●●● 月考测试 (一) ●●●

时间:90 分钟

总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	十四	总分
得分															

一、看拼音,写词语。(6分)

xiū sè ()	qīng xī ()	tuó róng ()	xuàn rǎn ()
lǐ mào ()	yán zhèn yǐ dài ()	mù tóng ()	zhān mào ()
pēi tāi ()	qū zhú ()	zhuāng xiè ()	huò huàn ()

二、火眼金睛,辨字填空。(3分)

疆 僵 纆

炼 练 拣

冻() 新() 边() 训() 挑() ()钢
()绳 ()硬 马() ()习 锻() ()拾

三、给多音字连线。(3分)

jiáo jué bāo bō là yuè

咀嚼 嚼舌头 剥削 剥莲蓬 快乐 《清平乐·村居》

四、补充下列词语,从中任选三个以上的词语写一段连贯的话。(8分)

()尽脑汁 ()色欲流 不()其数 ()山峻岭
美()美奂 银装()裹 ()阵以待 不()而飞
始料不() 杯水车() 废()忘食 夜以()日

五、给词语和句子中带点的字选择正确的意思。(填序号)(4分)

1. ①向外透,向上升; ②不顾;
③假充真; ④不加小心,鲁莽。
- (1)冒着热气() (2)冒雨来()

(3)冒冒失失() (4)冒牌货()

2. ①隔开;②间隔,不连接;③房屋。

(1)京口瓜洲一水间。()

(2)妈妈的皮包落在洗手间了。()

(3)斑马身上的条纹黑白相间。()

六、改正下列句子中用得不恰当的词语。(4分)

1. 铃铛在轻松的步伐里响得更干脆。()

2. 我似乎又听见缓缓喜悦的驼铃声。()

3. 狼听见铃铛的声音,就不敢侵略骆驼了。()

4. 给骆驼戴上铃铛,增强一些行路的情趣。()

七、按要求写词语,我至少能写三个。(3分)

1. 表示人物心情的词语: _____

2. 带有数字的四字词语: _____

八、选择合适的修辞手法填空。(4分)

A. 比喻 B. 拟人 C. 设问

1. 在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。()

2. 马上的男女老少穿着各色的衣裳,群马疾驰,襟飘带舞,像一条彩虹向我们飞过来。()

3. 爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗?不是的,他也在表白着自己的心。()

4. 风火山,这座万年冰山露出了狰狞的面目,给筑路大军来了一个下马威!()

九、按要求写句子。(4分)

1. 祖父的园子怎能让我忘怀?

改为陈述句: _____

2. 我的脸由于困窘和羞愧一下子涨得通红。

缩句: _____

3. 我倒想出了一条自我安慰的理解。

修改病句: _____

4. 樱桃树生长。

扩句: _____

十、用修改符号修改下面的病句。(8分)

1. 同学们的脸上洋溢着愉快的心情。

2. 今天,我带回了两个妈妈买的西瓜。

3. 我们应该从小养成爱清洁。

4. 公园里,我看到了鲜艳的迎春花和悦耳的鸟鸣。

十一、判断对错,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

1. 《草原》一文按照事情发展顺序描绘了:草原风光图、喜迎远客图、主客联欢图,表现了草原的风光美、人情美和民俗美,表达了作者对草原的热爱和对民族团结的赞颂之情。()
2. 《白杨》一文,作者借白杨热情歌颂了边疆建设者服从祖国需要,扎根边疆、建设边疆的远大志向和奉献精神,这是一种借物喻人的写作方法。()
3. “蒙汉情深何忍别,天涯碧草话斜阳”是作者情感的集中体现,但不是全文的中心句。()
4. 《丝绸之路》一文首尾没有呼应。()

十二、读下面一段话,回答问题。(6分)

一个青年向一位老大爷问路:“喂,老头!到育才小学还有多远?”老大爷用拐杖在地上点了点说:“还有500 。”“路只有论‘里’,哪有论‘拐杖’的?”小青年不满意地说。“论里(礼),你应该叫我 !”

1. 上面这段话中有一句话不得体,请用“~~~~~”画出来,并改正。

2. 依据上下文,给两处方框里填上恰当的词。

3. 发表一下你对这件事的看法。

十三、轻松阅读。(18分)

(一)

爸爸和他讲好价钱了。人在卸煤,骆驼在吃草。我站在骆驼的面前,看它们咀嚼的样子:那样丑的脸,那样长的牙,那样安静的态度。它们咀嚼的时候,上牙和下牙交错地磨来磨去,大鼻孔里冒着热气,白沫子沾在胡须上。我看呆了,自己的牙齿也动起来。

老师教给我,要学骆驼,沉得住气。看它从不着急,慢慢地走,总会到的;慢慢地嚼,总会吃饱的。骆驼队伍过来时,你会知道,打头儿的那一匹,长脖子底下总会系着一个铃铛,走起来,铛、铛、铛地响。

1. 用“___”在文中画出一组排比句。(1分)
2. 用“~~~~~”在文中画出反映“我”“看呆了”的语句。(1分)
3. 用“====”在文中画出老师教育“我”学习骆驼的原因。(1分)
4. “看它从不着急,慢慢地走,总会到的;慢慢地嚼,总会吃饱的。”这句话反映了()。(2分)
 - A. 骆驼生性沉默稳重,不管做什么慢吞吞的
 - B. 骆驼不论何时都那样安静沉稳,不达目的不罢休,让人欣赏,在“我”童年里留下鲜明的记忆

(二)兰 草

我家养了许许多多的花,有仙人球、芦荟、吊兰等。我最喜欢的是兰草。

2000年春节后的一天,爸爸买回一棵兰草。它有许多绿绿的又窄又长的叶子。每条叶子大约有40厘米长,有的直直的,有的弯弯的,成为一丛,长花盆中。几根细长的花茎上顶着像小喇叭一样的花朵。花朵上端是红色,下端是黄色,细丝一样的白色的花蕊长在喇叭底部。它有着浓郁的花香。我看后非常高兴。可几天过去,花瓣慢慢变干,成了褐色,最终枯萎了。我非常伤心,想不到兰花的美丽如此短暂。爸爸安慰我说:“明年你再仔细观察吧!”

春天,金灿灿的迎春花开了,而兰草连个芽也没发出来;夏天池塘里的荷花开了,红白相间的花朵,令人赏心悦目,而兰草仍不发芽;秋天正是菊花绚烂多彩的季节,我发现这时兰草才发出像小草一样的嫩芽。它终于萌发出了嫩芽!

大约到了一月中旬,嫩芽长成长约40厘米的长叶。到了一月下旬的时候,长叶中央长出细长的花茎。有的直立在盆中,有的弯弯的。花茎长到半米时,顶端长出了花苞,先是淡黄色,样子像小火炬。到了二月中旬,花苞全部绽放。花大约有二十几朵,红黄相间,比去年更美丽,更茂盛。每当客人来我家,都会被它扑鼻的香味和艳丽的花叶吸引住,赞不绝口。

看着兰花我在想:春天它不与百花争艳;夏天它不与荷花斗芳;秋天它不与菊花比美,直到进入百花沉睡的冬季它才绽放。它是有着高尚品质的花,不追逐世俗,不怕寂寞,朝着一个目标,默默努力,而在人们最需要帮助的时候,装点人们的生活。

它的这种精神值得我们学习。

5. 第2自然段是按什么顺序写兰草的? 兰草的叶、花各有什么特点?(4分)

6. 作者写迎春花、荷花、菊花的意图是什么?(3分)

7. 用“____”画出作者看着兰草引起联想的句子。(2分)

8. “兰花的这种精神值得我们学习”这句话中的“这种精神”指的是什么精神?(4分)

十四、习作芳草地。(25分)

在我们的生活中,有许多的动物相伴,电视节目中,也常常为我们介绍各种动物。

(1)从中选择给你印象深刻的一种动物,写写你对它的了解,要写清它的外形、活动等。

(2)如果你是个爱想象的孩子,不妨用童话的形式写写你与一种动物之间发生的故事,要写清故事的经过。

任选一个写一篇作文,字数不少于400字。题目自拟。



第三单元测试

时间:90 分钟

总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分
得分														

一、给下列加点的字注音。(3 分)

恩惠

囚犯

盗贼

规矩

腔调

招待

二、把括号中不恰当的字用“\”划去。(5 分)

1. 楚王仗着自己的国(事 势)强盛,显威风。

2. 你可以把那个昏暗的小蜡烛(息 熄)了。

3. 相声是一种雅俗共赏的语言表演(艺 技)术。

4. 晏子的能言善(辩 辨),使我们体会到了机智应对的语言魅力。

三、找出下列字的形似字,并分别组词。(6 分)

{ 臣 () } 柑 () } 敞 () } 曰 ()
 { ____ () } { ____ () } { ____ () } { ____ () }

四、小小解释员。(给下列句子中加点的词选择正确的解释)(5 分)

威风:①使人敬畏的声势或气派;②有威风。

1. 楚王仗着自己国势强盛,想乘机侮辱晏子,显显楚国的威风。 ()

2. 他穿上军装英姿勃发,显得很威风。 ()

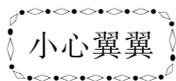
打发:①派;②消磨(时光、日子);③使离去。

3. 他连说带哄才把孩子打发走了。 ()

4. 他躺在病床上,觉得一天的时间真难打发。 ()

5. 既然有这么多人,为什么打发你来呢? ()

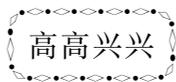
五、词语模仿秀。(照样子,写词语)(9 分)



小心翼翼 (ABCC 式)



研究研究 (ABAB 式)



高高兴兴 (AABB 式)

六、根据意思写词语。(4 分)

1. 肩碰肩,脚碰脚,形容人很多,很拥挤。 ()

2. 南方的橘移植到北方就会变成枳。比喻生长环境的好坏会影响质地的优劣。

()

3. 低着头,没有精神的样子。

()

4. 大伙都甩一把汗,就能够下一阵雨。

()

七、用“ ”画出每组中不同类的词语。(4分)

1. 白杨 柳树 树木 梧桐 水杉

2. 桃花 梨花 牡丹花 荷花 礼花

3. 馒头 面条 大米 包子 大饼

4. 汉族 白族 满族 民族 布依族



八、修改病句。(6分)

1. 我国的首都是临淄住满了人。

2. 打电话时应尽量地节约不要浪费时间。

3. 九岁的杨氏之子是课文《杨氏之子》的重要事件。

九、照样子,写出句子的言外之意。(4分)

例:敝国有个规矩:访问上等的国家,就派上等人去;访问下等的国家,就派下等人去。我最不中用,所以派到这儿来了。

你们的国家是下等的国家。

1. 老师通知我们,如果明天下雨,春游活动就改期。

第二天,春游活动照常举行了。

2. 多吃水果不上火。我坚持每天吃水果。

十、打电话的常用语。(6分)

1. 如果对方找的是别人,你不妨说:

2. 如果对方找的人不在,你可以说:

3. 如果对方找的人在开会,你可以说:
