

名家推荐学生必读丛书

提高学生学习能力的故事全集

好习惯成就好人生

主编 / 冯志远

时代文艺出版社

▷名家推荐学生必读丛书◁

■提高学生学习能力的故事全集

好习惯成就好人生

主编/冯志远



时代文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

提高学生学习能力的故事全集. 好习惯成就好人生/冯志远主编.
—长春: 时代文艺出版社, 2008. 12 (2010. 1 重印)

ISBN 978 - 7 - 5387 - 2501 - 8

I. 提… II. 冯… III. 故事 - 作品集 - 世界 IV. I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 173696 号

提高学生学习能力的故事全集

主 编	冯志远
出 品 人	张四季
责任编辑	赵 岩 曾艳纯
出 版	时代文艺出版社
地 址	长春市泰来街 1825 号 邮编: 130011
电 话	总编办: 0431 - 86012927 发行科: 0431 - 86012952
网 址	www. shidaichina. com
印 刷	北京海德伟业印务有限公司
发 行	时代文艺出版社
开 本	850 × 1168 毫米 1/32
字 数	990 千字
印 张	55
版 次	2010 年 1 月第 2 版
印 次	2010 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5387 - 2501 - 8
定 价	298.00 元 (全 10 册)

版权所有 翻版必究

前言



站在生命的起跑线上，开始一场人生的马拉松赛跑，为什么起点相同，结局却迥然不同？秘诀就在于学习。学习能够点石成金、削璞为玉。提高学习能力，会让你从平庸中脱颖而出，踏上人生闪光大道，奔赴心中远大前程。

学习能力，是指学生在学习活动中，运用科学的学习策略去独立地获取、加工和利用信息，分析和解决实际问题的一种个性特征。在学习活动中，自学能力、问题解决能力、实验能力和创造能力等综合能力是通过学生的主体操作性活动，如阅读、讨论、练习、交流、制作、调查探究、实验等逐渐形成和发展起来的，它需要观察、记忆、思维、想象、表达等基本能力的支撑。

教师的职责主要不在于“教”，而在于指导学生的“学”，不能满足于学生“学会”，更要指导学生“会学”，激励思维，变“教”为“导”，以此培养学生的学习能力。陶行知提倡对学生实行“六大解放”，把学生的眼睛、头脑、双手、嘴、空间、时间都解放出来，把学习的自由还给学生，把学习的主动权还给学生，让课堂变成学生演奏的大合唱，教师只是乐队的指挥。因此，培养学生能力就是引导学生主动参与探究发现问题、学习解决问题、探究实验设计等主体学习活动，以思维训练为主线，

从而实现基本能力和综合能力的协调发展。

《提高学生学习能力的故事全集》共分10册：

1. 学习的最大动力
2. 把阳光加入想象
3. 让头脑卷起风暴
4. 梅花香自苦寒来
5. 钻石就在你家后院
6. 好习惯成就好人生
7. 芝麻开花节节高
8. 梦里花落知多少
9. 长天一色共秋水
10. 墙内开花墙外香

该书旨在帮助青少年朋友在阅读的启发与快乐中进行学习，培养良好的学习习惯，迅速提高学习能力，找到事半功倍的学习方法，为自己找出学习的乐趣！

翻阅书卷，答案在字里行间若隐若现。你会从别人的故事中找到自己曾经的影子，唤醒沉睡的记忆；从别人的奋斗中找回曾经的梦想，点燃希望的火种；从别人的感悟中找到成功的诀窍，扬起理想的风帆；从别人的性情中找到真实的自我，播洒爱的阳光，从而在愉悦与感动中，鼓足勇气，坚定信念，阔步向前方迈进。

本套丛书所选的文章篇篇都是精心选编，值得品读。在每篇文章后设有“心灵悟语”，拉近了作者与读者心灵的距离，因而使得本套丛书更富有人文气息和启发性。

本书编纂出版，得到许多领导同志和前辈的关怀支持。在此，谨向所有关心和支持本书出版的朋友们一并表示谢意。

本书在筛选编写等方面，由于时间短、经验不足，可能有不足和错误，衷心希望各界人士及读者批评指正。

本书编委会

目 录

一、好习惯受用一生

诗人与少年·····	2
守株待兔·····	5
两个和尚取经·····	7
鲁班教子·····	9
孟母断织·····	13
铁杵磨针·····	16
李贺的锦囊·····	19
吃粥苦读·····	22
“三余”读书·····	24
不甘愚笨·····	26
神童的泯灭·····	28
“万”字万画·····	31
滥竽充数·····	34
县官吃菱·····	36
小少爷赶考·····	38
讳疾忌医·····	41
明年再改·····	44
草字先生·····	46
画蛇添足·····	48
文银五两·····	50
项羽学艺·····	53
薛潭学唱歌·····	56
戴震难师·····	59

皇甫绩自责	61
管宁割席	63
驴上推敲	65
三个神童	69
点石成金	71
两生学下棋	73
粘知了的诀窍	75
常羊学射箭	77
后羿射箭	79
空中楼阁	82
纪昌学射箭	84

二、好习惯决定命运

庖丁解牛	88
造父学驾车	91
按图索骥	94
列子学射箭	97
卖油翁的绝技	99
考不倒的徐文成	102
断竿进城门	106
牧童评画	109
惊弓之鸟	112
朝三暮四	114
观棋复局	116
路边李苦	118
破缸救伙伴	120
灌穴取球	122
曹冲称象	124
鲁班造锯	126
这更不吉利	129
后生可畏	131
千里赴约不失信	135
真正的男子汉	137

信用·····	138
罗丹的启示·····	140
多看一眼·····	143
老子、儿子和驴子·····	146
老虎学艺·····	148
蜜蜂和蚯蚓·····	151
换尾巴·····	152
说谎的小猴子·····	153
后记·····	155

一、好习惯受用一生

著名教育家叶圣陶先生说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。”英国唯物主义哲学家、现代实验科学的始祖、科学归纳法的奠基人培根说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生，因此，人从幼年起就应该通过教育培养一种良好的习惯。”





诗人与少年

东晋时候，有一位著名的大诗人叫陶渊明，他晚年辞去官职，回到乡下。人们都知道他很有学问，纷纷慕名前去求教，他都热情接待。

在初夏的一天，一位少年来到陶渊明乡间的住所。当他见到仰慕已久的著名诗人陶渊明时，非常激动，毕恭毕敬地说：

“陶老先生，我一直非常敬佩您的学识。今日小辈前来，只为讨取学习的‘秘诀’，以开茅塞。”

陶渊明听罢，哈哈一笑，感到这个少年幼稚无知：学习哪有什么“秘诀”呀！可转念一想，自己作为一个长者，应当耐心引导少年求学才是，可不能轻易伤害他那可贵的求学积极性。

于是，他便亲热地拉着那位少年的手，说：

“来，来，小朋友，跟我来。”

他们一老一少，手拉着手，一起来到陶渊明亲自耕种的稻田旁边。陶渊明用手指着一棵禾苗，对那位少年说：

“小朋友，你去观察一下，看它是否在长高呢？”

少年走上前去，蹲在禾苗跟前，睁大眼睛，仔仔细细地观察了许久，直到腰酸腿疼，才站了起来。那少年回转身来，失望地看着陶渊明，摇了摇头，说没有看到禾苗在



长高。

陶渊明问道：

“你说没看见长高。那么请问，这禾苗是春天刚刚栽下的，为何现在变成了一尺多高？”

少年又迷茫地摇了摇头，也觉得莫名其妙，不解其因。

陶渊明耐心地引导他说：

“小朋友，你听我说，这些禾苗实际上每日每时都在不停地增长，只是我们人觉察不出来罢了。读书也同此理。知识的增长，也是一点一滴的，有时连自己也觉察不出。但是，只要勤奋学习，持之以恒，就会由不知到知，由知之少到知之多。这就像春天种的禾苗那样，‘不见其增，日有所长’啊。”

少年听后，若有所悟地点了点头。

然后，陶渊明又带着少年走到一块磨刀石前，用手指着问道：

“小朋友，你看到磨刀石上那凹进去的石面了吗？你可曾看到它是哪一天磨出来的？”

“没有看到。”少年摇摇头，答道。

陶渊明说：

“这个磨刀石上的凹面，是农夫们长年累月地在这上面磨刀、擦镰，日复一日，年复一年地磨出来的。”

少年又不明白了：陶先生讲这磨刀石的事，又与学习有什么关系呢？

陶渊明看出了少年若有所思，又迷惑不解的神情，便



趁机说：

“从这磨刀石上，我们又可以悟出另一个学习的道理：这就是学习不能间断。否则，就如这磨刀之石，‘不见其损，日有所亏’。间断了学习，知识就会不知不觉地逐步地忘掉了。”

少年听罢这深入浅出的道理，恍然大悟，再也不去寻求什么学习的“秘诀”了；表示回去以后，要勤学苦练，持之以恒，坚持不懈。

少年拜谢后，请求陶先生给他题词留念。陶渊明欣然同意，提笔一挥而就，写下了下面几句话：

勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；

辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。

心灵悟语

读书学习并没有什么不可以外传的“秘密武器”。如果非要说的话，那就是“不间断地勤学苦练”。如此而已，别无他法。



守株待兔

春秋时期，一个炎热的夏天，宋国的一个农夫正在田间锄地。

赤日炎炎似火烧，农夫面朝黄土背朝天，汗流浹背，气喘吁吁，又累有热。他刚要直起腰想休息一下，突然，只听“噌”的一声，有一只野兔从旁边的杂草丛里慌慌张张地窜了出来，把农夫吓了一跳。说时迟，那时快，那野兔一头就撞在田边的一棵树上，当即便躺在地上一动也不动了。

那农夫感到莫名其妙，立刻放下手中的锄头，过去一看：嘿，那兔子死了。可能是野兔受到了惊吓，奔跑的速度太快，冲得太猛，失去了控制，一下子撞得头破血流，硬把脖子也给撞断了。

一点儿力气都没花，就白白地捡了一只又肥又大的野兔，这真是好运气！回家可以美餐一顿了，农夫高兴极了。他心想：这可是个便宜事。要是天天都能捡到撞死的野兔，日子可就好过了。省得天天面朝黄土背朝天，在火辣辣的太阳底下锄地，受这份罪了。

从那以后，他再也无心出力气种田了。每天一大早，他就来到自家的田头，把锄头一扔，便舒舒服服地躺在那棵大树底下，等着有第二只、第三只野兔……



他每天从一大清早起，一直等到天黑。他等啊，盼啊，盼啊，等啊……一直等了好多天，盼了好多天，可再也没有看到有倒霉的野兔撞到那棵树上；而他的田里，却长满了野草，土地全都荒芜了。结果，那年，他家的粮食颗粒未收。

心灵悟语

“运气”这玩意儿，总是带有很大的偶然性，往往是意外“撞”上的，可遇不可求。读书学习，要想有收获，就得有付出，就得靠辛勤劳动，“运气”从来就是靠不住的。



两个和尚取经

古时候，四川省西部深山里的一座寺庙里住着两个和尚：一个是富和尚，家里很有钱，吃的是白米白面，穿的是绫罗绸缎；另一个是穷和尚，吃的是粗茶淡饭，穿的是破衣烂衫，可以说是家徒四壁，一贫如洗。

他们两个人都是虔诚的佛教信徒，都想到地处浙江省舟山群岛的佛教圣地——普陀山去取经。所谓“取经”，就是求取经书。

从四川西部到位于东海的普陀山有几千里地之遥，途中有数不清的高山大河。特别是在古代，交通很不发达，要走那么远的路程，那一定是困难重重。这样的举动，对于一般人来说，可不是一件轻而易举的事。

有一天，穷和尚找到富和尚，对他说：

“我要到普陀山取经去了。你说行不行？”

富和尚听了，感到很惊讶，不解地问道：

“到那里去，来回有好几千里地。像你这样穷得丁当响，没有盘缠，你靠什么去呢？”

穷和尚平静地说：

“你问我靠什么？我只要有一个喝水用的瓶子，一个吃饭的碗就行了。”

富和尚听了，不禁轻蔑地哈哈大笑起来，说：



“早在几年前，我就立下了志愿，要到普陀山去取经。我正在积攒金钱，要买一条大船，顺江而下。我积攒了好几年的盘缠，还都没去成呢。就像你这样穷得分文没有，想靠一只破水瓶、一只破饭碗，一路化缘，就要去那么远的地方取经？你真是大白天说梦话，痴心妄想！”

富和尚根本不相信穷和尚能够到那么远的地方取回经书来，以为他只不过是随便说说而已。

富和尚万万没有想到，那穷和尚没有被困难所吓倒，他说去就去，果真独自一人上路，到遥远的普陀山去取经了。

到了第二年，穷和尚经过千辛万苦，高高兴兴地从普陀山取回了珍贵的经书，实现了自己的夙愿。

那富和尚呢，还是迟迟没有上路。穷和尚把一路上的所见所闻告诉了富和尚，并把取回来的经书让他看。

富和尚见穷和尚真的取回了经书，开始是感到大为惊讶，紧接着脸色变红，不禁羞愧地低下了头。

心灵悟语

面对困难，毫不退缩，知难而进，就会克服困难，获得成功；面对困难，知难而退，消极等待，坐而论道，无所作为，就会一事无成。



鲁班教子

我国古代，有一位著名的建筑工匠、创造发明家叫鲁班。他原名叫公输般，即“公输”氏，名“般”，是春秋时期的鲁国人。因为他出生在鲁国，“般”与“班”又同音，故称他为“鲁班”。

鲁班善于钻研，又很聪明，曾创造古时候作战攻城用的云梯和磨粉的磨，相传还发明了木作工具。过去，木匠们都尊称他为“祖师”，非常崇敬他。由于鲁班木工技术高超，谁也超不过他。所以，后来人们就把在行家面前炫耀本领称作是“班门弄斧”。现在，人们又把“班门弄斧”这个成语作为在行家里手面前的自谦语。

据传说，鲁班有个儿子叫伢子，从小聪明伶俐，鲁班非常喜爱他。儿子一天天长大了，干点什么事呢？鲁班很关心这件事。

孔夫子说：“十五而有志”。伢子长到15岁时，有一天，鲁班问他：“伢子，你已经不小了，想干点什么营生呢？”

伢子想了想，说：“我要去种地。”

鲁班高兴地说：“种地好啊！不种地，就没有饭吃。”

于是，鲁班把儿子送到农民家去学干农活。

一年过去了，伢子回家来了。对父亲说：“种田这活